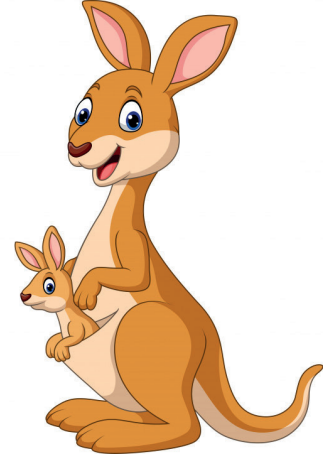


KANGURULAR



Kangurular bazı ülkelerin uzaktan tanıdıkları hayvanlardan bir tanesidir. Ülkemizde de durum böyledir. Ülkemiz kanguruların yaşadığı ülkelerden birisi değildir. Kangurular sadece belirli ülkelerde görülür. Kangurular, Avusturalya kıtasına özgü hayvanlardır. Avusturalya kıtasının en büyük ülkesi olan Avusturalya kanguruların ana vatanı sayılmaktadır. Avusturalya'da her zaman bir kanguru ile karşılaşmak mümkündür. Avusturalya o kadar kangurularıyla özleştirilmiştir ki birçok platforma Avusturalya denildiği zaman kangurular akla gelmektedir.

Kangurular, memeli hayvanlardan bir tanesidir. Avusturalya yerel dilinde "gangurru" olarak bilinmektedirler. Kanguruları diğer hayvanlardan ayıran en önemli özellik bir yerden başka bir yere zıplayarak gitmeleridir. Bunu arka ayakları ile yaparlar. Ön ayakları çok fazla gelişmemiştir. Bu zıplamayı o kadar hızlı yapabilirler ki hızları 40-50 km'ye kadar ulaşabilir. Kanguruların, arkaya doğru zıplayabilme yeteneği yoktur. Sürekli öne doğru zıplarlar. Ayrıca zıpladıkları zaman 5-6 metre mesafeye ulaşabilirler. Boyları bir buçuk metre uzunlukta olan kanguruların kuyrukları da oldukça uzundur.

Kanguruların ön kısımlarında büyük keseler bulunur. Bu keseler onların "Keseli Hayvan" olarak da tanınmasını sağlamıştır. Kangurular bu keselerini yavrularını bir yerden başka bir yere taşımak için kullanırlar. Yavrularını belirli bir süre keselerinde taşırlar. Bitkiler ile beslenirler. Beslendikleri bitki çeşitliliği çok fazladır. Bunun nedeni sindirim sistemlerinin gelişmiş olmasıdır. Böylelikle çok zor şartlarda yaşama imkanı bulurlar.

Kanguruların birçok farklı türü bulunmaktadır. Bu türlerin bazı özellikleri farklı olsa da ana özellikleri birbirine benzemektedir. Kanguruların ortalama yaşam süresi kısa olmasına rağmen 23 yıl yaşayan kangurular da bulunmaktadır.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ülkemizde kanguru görmek mümkün müdür?

.....

2. Kanguruların ana vatanı neresidir?

.....

3. Kangurular bir yerden bir yere nasıl giderler?

.....

4. Metne göre aşağıdakilerden hangisi kanguruların özelliklerinden bir tanesi değildir?

- A. Zıplayarak yüksek hıza ulaşabilmeleri
- B. Ön ayaklarının çok gelişmemiş olması
- C. Yavrularını keselerinde taşımaları
- D. Etçil olmaları

5. Kangurular keselerini ne için kullanırlar?

- A. Yemeklerini taşımak için
- B. Yavrularını taşımak için
- C. Saklanmak için
- D. Atıklarını toplamak için

 Aşağıdaki ikilemeleri oluşum şekillerine göre uygun kutulara yazalım.

şırıl şırıl

iyi kötü

kem küm

acı tatlı

yalan yanlış

eften püften

az çok

kılık kıyafet

abur cubur

horul horul

açık seçik

ıvır zıvır

mırın kırın

mal mülk

patır kütür

enine boyuna

Yakın anlamlı sözcüklerden oluşurlar

.....

.....

.....

.....

Zıt anlamlı sözcüklerden oluşurlar

.....

.....

.....

.....

Anlamsız iki sözcükten oluşurlar

.....

.....

.....

.....

Yansıma sözcüklerden oluşurlar

.....

.....

.....

.....

 Aşağıdaki ikilemeleri oluşum şekillerine göre uygun kutulara yazalım.

düşe kalka

kitap mitap

çıtı pıtı

sağ salım

gümbür gümbür

akıl fikir

deste deste



 Aşağıda verilen sözcüklerin dairelerine basit ise (B) türemiş ise (T) yazalım.

gözlük

sütçü

ağaçlar

sazlık

millet

çiçekçi

bilgi

kalemler

uzaylı


vazo


sineklik


börek


 Aşağıdaki kelimeleri köklerine ve eklerine örnekteki gibi ayıralım. Kelime çeşidini altlarına yazalım.


kalemlik  kalem + lik
Türemiş


simitler 
.....


tuzluk 
.....


sulu 
.....

camda 
.....


boyacı 
.....

susuz 
.....


sazlık 
.....

ağaçta 
.....

hizmetli 
.....

silgi 
.....

mevsimler 
.....

 Aşağıdaki cümlelerde geçen türemiş kelimelerin altını çizelim.

 Evimizin önünden her zaman simitçi geçer.

 Babam odunluğa doğru gitti.

 Güneşli bir havada pikniğe gideceğiz.

 Aldığımız limonlar çok sulu çıktı.

 Kursta çok çeşitli bilgiler öğreniyoruz.



 Aşağıdaki kelimeleri birbirleriyle eşleştirerek birleşik kelimeler oluşturalım. Daha sonra alttaki boşluklara bu kelimeleri yazalım.

- ön kondu
- öğretmen baş
- gece sever
- yurt yargı
- demir evi

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- aslan yedi
- ak sinek
- kuş ciğer
- miras ağız
- sivri burnu

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

 Aşağıdaki cümlelerde geçen birleşik kelimeleri altlarındaki noktalı yerlere yazalım.



Onu affettiğimi size söylemedim.

.....



Dünkü akşamsefası çok güzeldi.

.....



Başmüdür kapıdan içeri girdi.

.....



Beştaş oynamayı çok severim.

.....



Annem eve iki tane çekyat almış.

.....



Çanakkale gezimiz çok güzel geçti.

.....



Aşağıda verilen kelimeleri yapılarına göre tabloya işaretleyelim.

Sözcükler	Basit	Türemiş	Birleşik
başrol			
gözcü			
kapıda			
hanımeli			
güneşli			
ağaçlar			



 Aşağıdaki cümleler olumlu ise başındaki şapkaları maviye, olumsuz ise kırmızıya boyayalım.



Ahmet gelmeyecekmiş bizimle parka.



Hasan da sınıfta resim yapıyor.



Ödevini yapıp okula gitmiş.



Maçta pas vermek hiç aklına gelmez.



Ona karşı çok kırıcı cümleler kurmuş.




Evden çıkamamış yağmur yağdığı için.



Herkesi bu tavırlarıyla kınıyorsun.



Bizimle gelmek istemedi.

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan söz veya söz gruplarına örnekteki gibi yanıt olacak soru cümleleri yazalım.

Derya bugün okula gelecek.



Yarın hep beraber pikniğe gideceğiz.



Gelmediğin için o çok üzüldü.



Bu arabayı geçen ay aldık.



Ödevi yapmayı unuttuğunu söyledi.



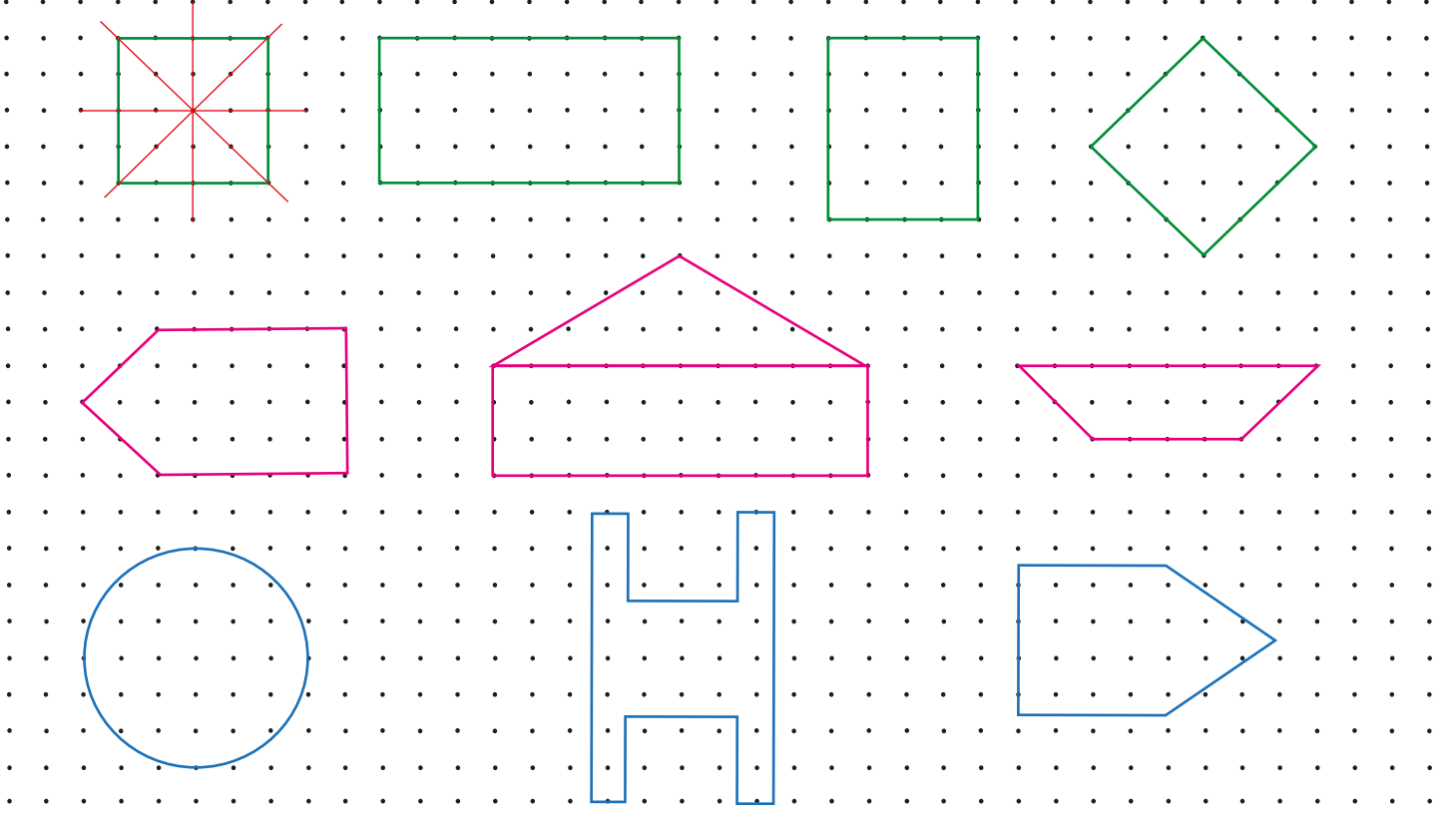
Yukarıdaki mahallede oturuyorlar.



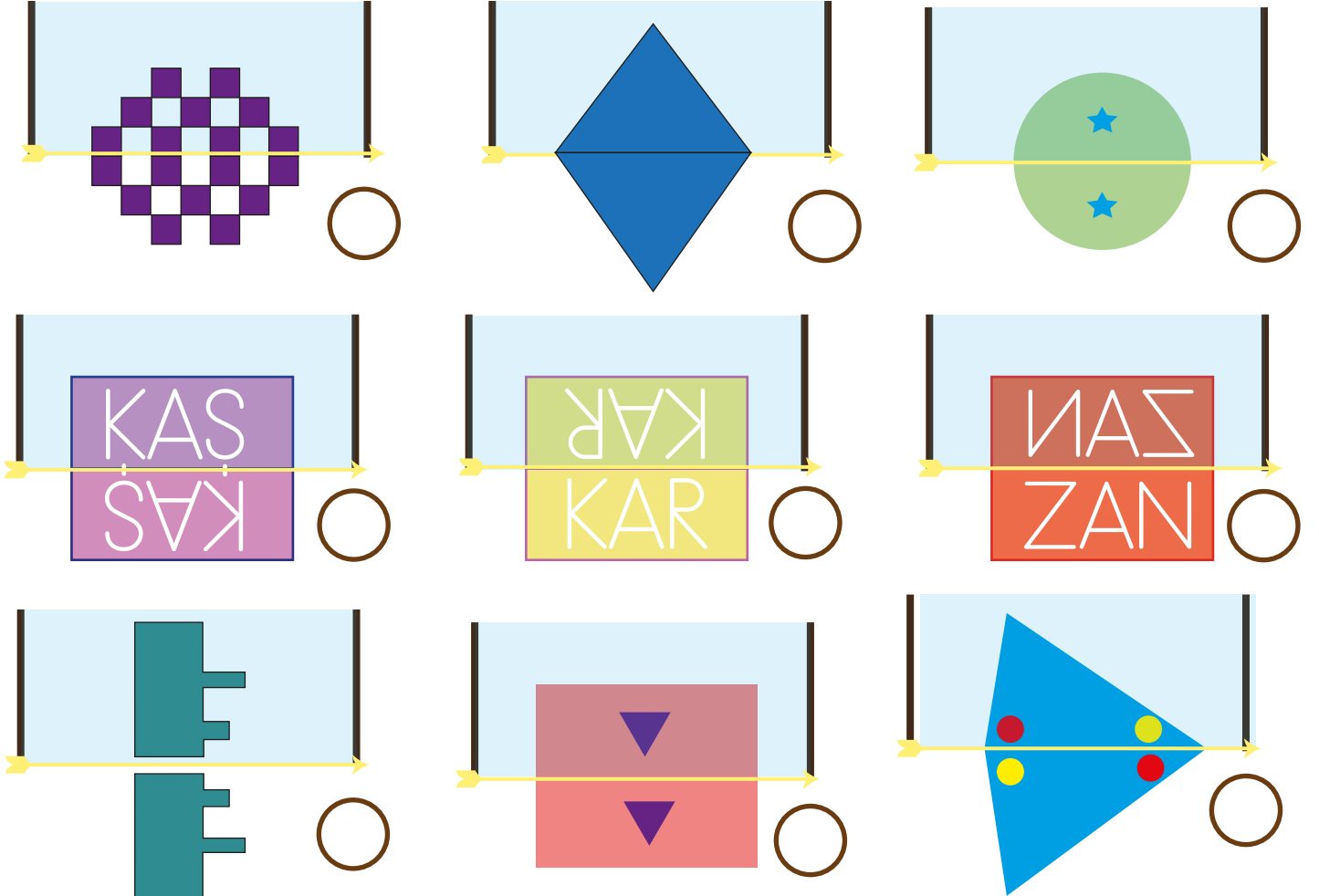
 Tablodaki cümleleri örnekteki gibi türüne göre işaretleyelim.

	Cümleler	Olumlu	Olumsuz	Soru
1.	Diyet yaptığı zaman çok sinirli oluyor.	✓		
2.	Onlar da aynı şeyi mi düşünüyorlar?			
3.	Havanın soğuk olmasından dolayı bizimle gelmedi.			
4.	Beli ağrıdığı için oturduğu yerden kalkamadı.			
5.	Ondan bu hareketi bekler miydin?			
6.	Bunca zaman bana bunu neden söylemedin.			
7.	Senden başka kimse projesini bitirmemiş.			
8.	Yarın bu saatlerde geleceğini söyledi.			
9.	Karnı ağrıdığı için hastaneye gitti.			

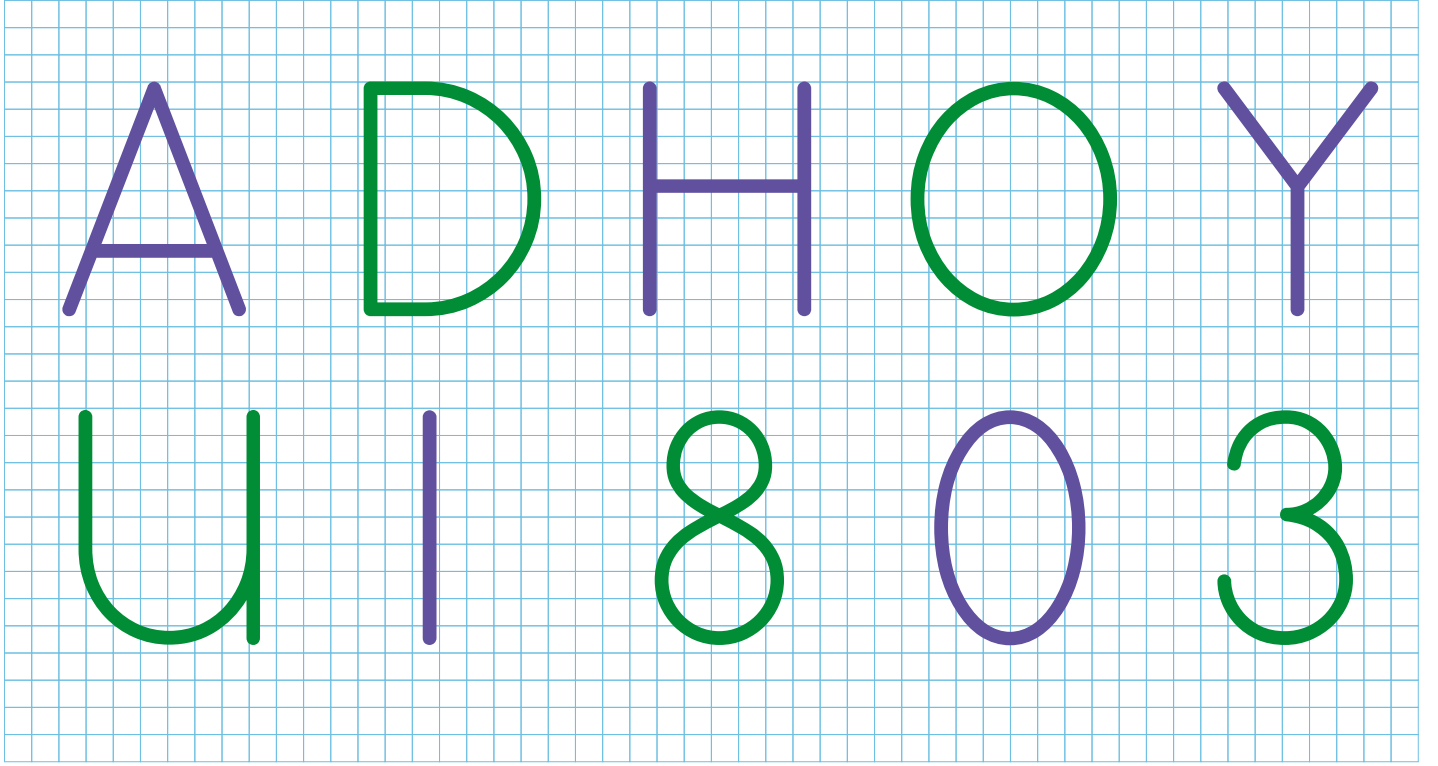
➔ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin simetri doğrularını örnekteki gibi çizelim.



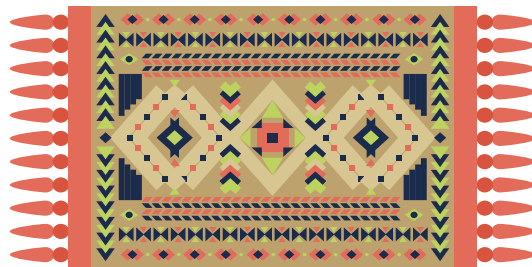
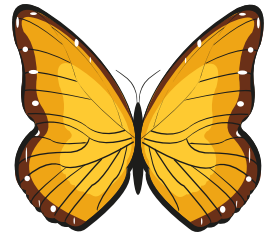
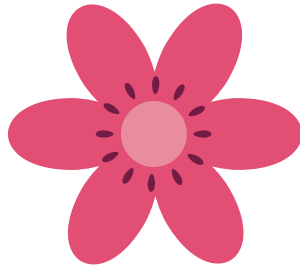
➔ Aşağıdaki şekillerin aynadaki görüntüleri verilmiştir. Aynaya göre simetrik olmayanları işaretleyelim.



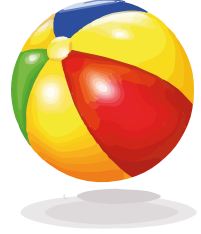
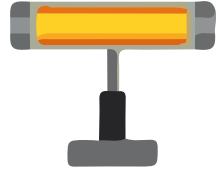
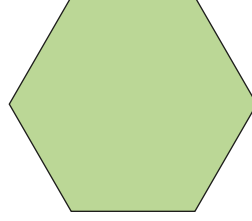
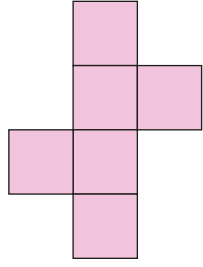
→ Aşağıdaki harf ve rakamların simetri doğrularını çizelim.



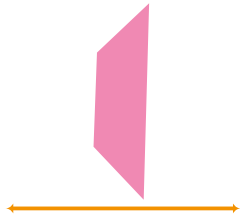
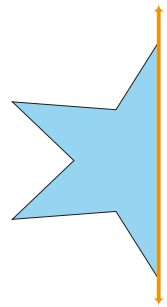
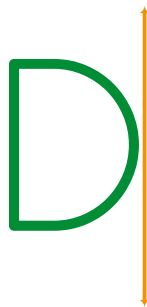
→ Görsellerdeki simetrik varlıkların, simetri doğrularını çizelim.




→ Aşağıdaki şekillerden simetrik olmayanları işaretliyorum.




→ Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularına göre simetrilerini çizelim.



➔ Aşağıda verilen uzunlukları örneklerdeki gibi dönüştürelim.

 5x10

5 cm = 20 mm
 7 cm = mm
 9 cm = mm
 15 cm = mm
 23 cm = mm
 35 cm = mm
 46 cm = mm
 53 cm = mm
 60 cm = mm

 30÷10

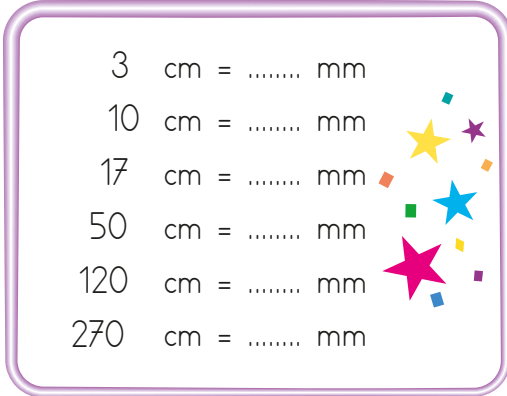
30 mm = 3 cm
 50 mm = cm
 70 mm = cm
 90 mm = cm
 100mm = cm
 140mm = cm
 220 mm = cm
 330 mm = cm
 370 mm = cm

➔ Aşağıda verilen uzunlukları örneklerdeki gibi dönüştürelim.

8 cm 40 mm = 120 mm
 10 cm 20 mm = mm
 40 cm 60 mm = mm
 70 cm 45 mm = mm
 80 cm 50 mm = mm
 100 cm 80 mm = mm
 150 cm 35 mm = mm
 180 cm 90 mm = mm
 220 cm 98 mm = mm

248 mm = 24 cm 8 mm
 290 mm = cm mm
 310 mm = cm mm
 540 mm = cm mm
 670 mm = cm mm
 700 mm = cm mm
 840 mm = cm mm
 898 mm = cm mm
 928 mm = cm mm

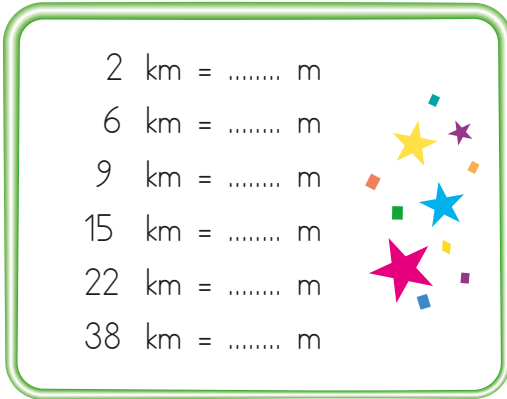
➔ Aşağıda verilen uzunlukları istenilen birime dönüştürelim.




3 cm = mm
 10 cm = mm
 17 cm = mm
 50 cm = mm
 120 cm = mm
 270 cm = mm



50 mm = cm
 200 mm = cm
 500 mm = cm
 2000 mm = cm
 3000 mm = cm
 4250 mm = cm

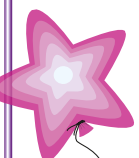


2 km = m
 6 km = m
 9 km = m
 15 km = m
 22 km = m
 38 km = m

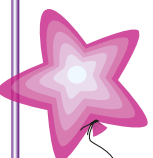


1000 m = km
 5000 m = km
 7000 m = km
 9000 m = km
 10000 m = km
 15000 m = km


➔ Toplama ve çıkarma işlemi şeklinde verilen uzunlukları istenen birim türünden yazalım.



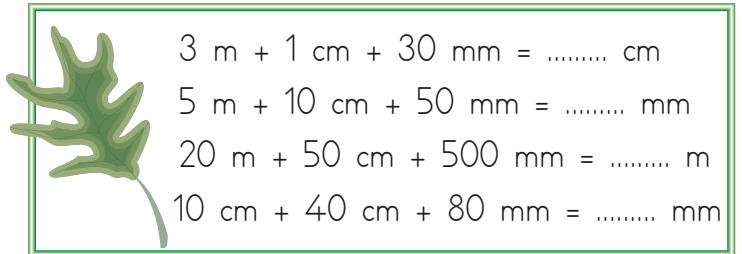
8 mm + 5 cm = mm
 10 cm + 9 mm = mm
 15 cm + 22 mm = mm
 17 cm + 10 mm = mm



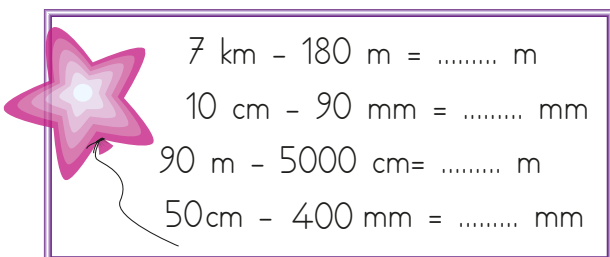
5 cm + 9 mm + 10 mm = mm
 10 cm + 10 mm + 6 mm = mm
 20 cm + 30 mm + 40 mm = cm
 30 cm + 50 mm + 10 mm = cm



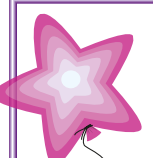
5 cm - 10 mm = cm
 6 m - 5 m = cm
 1 m - 800 cm = cm
 25 m - 2000 cm = cm



3 m + 1 cm + 30 mm = cm
 5 m + 10 cm + 50 mm = mm
 20 m + 50 cm + 500 mm = m
 10 cm + 40 cm + 80 mm = mm



7 km - 180 m = m
 10 cm - 90 mm = mm
 90 m - 5000 cm = m
 50 cm - 400 mm = mm



5 km + 60 m + 28 m = m
 10 km + 900 m + 100 m = km
 5 km + 800 m + 1200 m = km
 700 m + 3 km + 1300 m = km

➔ Aşağıdaki cisimlerin önce uzunluklarını tahmin edelim. Daha sonra ölçüp arasındaki farkı bulalım.

Cisim	Tahmin	Ölçüm	Arasındaki Fark
Kalemlerin boyu			
Defterinizin boyu			
Televizyonun boyu			
Telefonun boyu			
Kalemin boyu			
Çantanın boyu			
Babanızın boyu			
Masanın boyu			



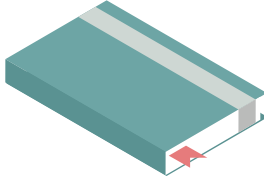
Buzdolabının boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



Defterin boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



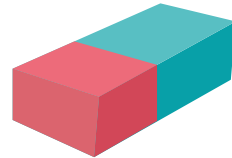
Bir karışın boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



Silginin eni

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm

➔ Tabloda verilen uzunlukları örnekteki gibi istenen birim türünden yazalım.

cm	mm
6	25
8	80
40	25
45	63
70	35

➔ 60 mm + 15 mm = 75 mm = 6 cm 25 mm

➔ mm + mm = mm = cm mm

➔ mm + mm = mm = cm mm

➔ mm + mm = mm = cm mm

➔ mm + mm = mm = cm mm

m	cm
8	100
6	150
9	80
10	145
15	350

➔ 800 cm + 100 cm = 900 cm = 9 m 5 cm

➔ cm + cm = cm = m cm

➔ cm + cm = cm = m cm

➔ cm + cm = cm = m cm

➔ cm + cm = cm = m cm

km	m
5	1700
8	1800
10	1285
14	3150
65	1800

➔ 5000 m + 1700 m = 6700 m = 6 km 700 m

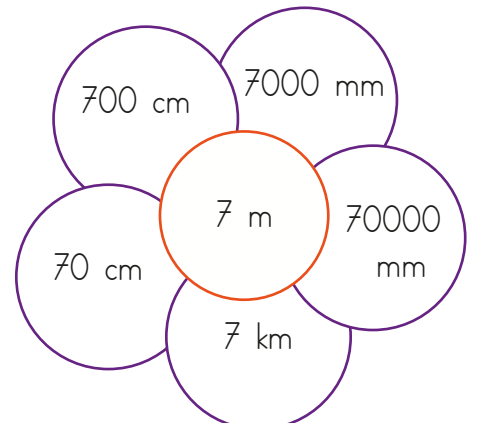
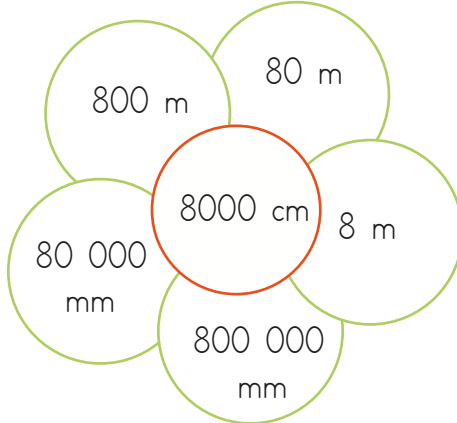
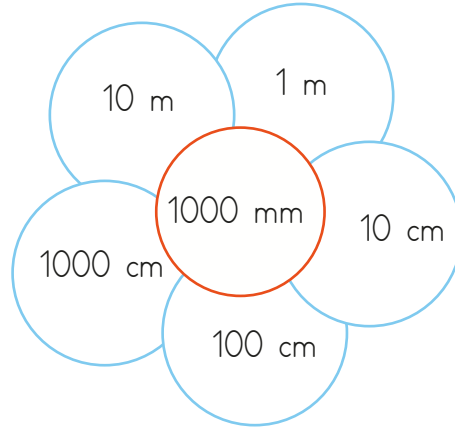
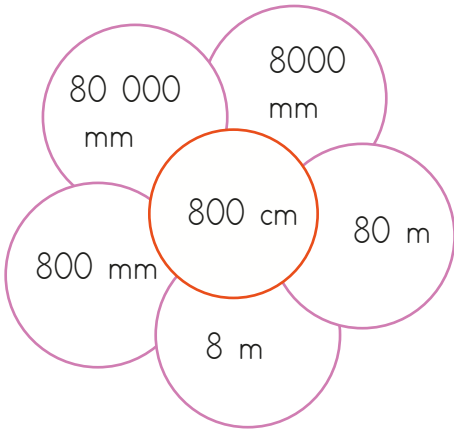
➔ m + m = m = km m

➔ m + m = m = km m

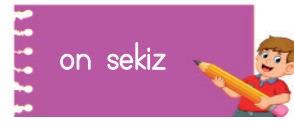
➔ m + m = m = km m









➔ m + m = m = km m

➔ Dairelerdeki bazı ölçüler ortadaki ölçüye eşittir. Eşit olan ölçüleri bulup boyayalım.



 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayalım.



-  yaşına kadar her birey çocuk sayılır.
-  Sokakta yaşamaya mecbur bırakılan çocukların hakkı ihlal edilmiş olur.
-  oynama çocukların haklarından bir tanesidir.
-  Tüm insanlar gibi çocukların da en temel hakkı hakkıdır.
-  20 1989'da Birleşmiş Milletler tarafından Çocuk Hakları Sözleşmesi kabul edilmiştir.
-  çocuk haklarının korunması amacıyla kurulmuştur.
-  Her çocuğun özgürce açıklama hakkı vardır.
-  Çocukların her türlü şiddete karşı hakları vardır.

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise baştaki saksıyı yeşile, yanlışsa kırmızıya boyayalım.



Her çocuğun istediği işte çalışabilme hakkı vardır.



Dünya üzerinde tüm çocukların eşit hakları vardır.



Her çocuğun dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı vardır.



Dünya çocukları arasında dilleri, dinleri, renkleri dolasıyla ayırım yapılamaz.



Çocuklar arasında ayırım gözetmemek Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne yön veren değerlerdendir.



Çocukları her türlü şiddetten uzak tutmak çocuk haklarından barınma ile ilgilidir.



Çocuklar bir işte çalışarak aile bütçesine katkı sağlamalıdır.

 Aşağıda verilenleri boşluklardan uygun olanına yazalım.

korna

işitme

ağaçlandırılarak

canlıların

gürültü

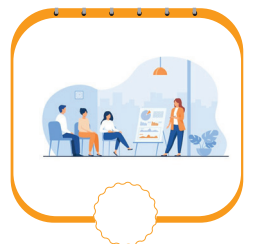
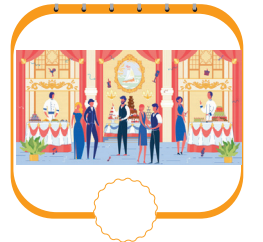
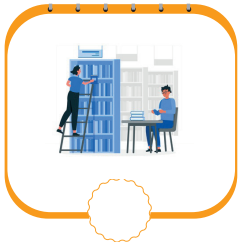
nüfus

ses kirliliği

bilinçlendirmedir

- ➔ kirliliği ile ses kirliliği aynı şeyi ifade eder.
- ➔ kentsel bölgelerde kırsal bölgelere göre daha fazladır.
- ➔ Çok fazla gürültü kirliliğine maruz kalma kalıcı kaybına neden olabilir.
- ➔ Ses kirliliğini azaltmanın en önemli yolu insanları
- ➔ Trafikte gereksiz yere çalmak ses kirliliğini oluşturan faktörlerdendir.
- ➔ Hızlı artışı, plansız ve düzensiz kentleşme ses kirliliğine neden olur.
- ➔ Çevremizdeki sesleri ses kirliliğine neden olmaz.
- ➔ Ses kirliliğinin yoğun olduğu yerler ses kirliliğinin olumsuz etkisi azaltılır.

 Aşağıda kutularda ses kirliliğinin yoğun olduğu alanları işaretleyelim.



1. Hataları düzelterek yazalım.

1 I am a singer. I work at a hospital.
.....2 He is a doctor. He works at the police station.
.....3 She is a pilot. She works on a farm
.....4 He is a policeman. He works in the restaurant.
.....

2. Boşlukları dolduralım.

farmer

singer

teacher

chef

doctor

1 I am a I work in a hospital.

2 Cindy is a She sing at the hotel.

3 Ahmet is a He works in the restaurant.

4 Kemal ia a He grows fruits and vegetables.

5 Sung is a She works at school.

3. İşlerle iş yerlerini eşleştirelim.

1 Doctor

Farm

2 Businessman

Animal hospital

3 Vet

Fire station

4 Fireman

Hospital

5 Farmer

Office

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük yapısına göre diğerlerinden farklıdır?

- A. Öğretmenimiz sınıfta ses yapmamamızı söyledi.
 B. Ayşe suluğunu evde unutmuş.
 C. Ağaçların tüm yaprakları dökülmüş.
 D. Ormana gittiğini bize söylemedi.

2.

silgi	güneşli	önyargı
başrol	beştaş	evde

Yukarıdaki tabloda birleşik sözcüklerin yazılı olduğu kutular boyanacaktır. Tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisidir?

A.

A.

C.

D.

3.

şırıl şırıl

Aşağıdaki ikilemelerden hangisi oluşum şekline göre yukarıdaki ikileme ile benzerlik göstermez?

- A. patır kütür
 B. çat pat
 C. kıs kıs
 D. abuk sabuk

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi olumsuzdur?

- A. Eve gittiğini bize söylemedi.
 B. Televizyonu hemen kapatmış.
 C. Bu sürede nerede kalacaksın?
 D. Bu vazoyu ben kırdım.

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin çözümlenişinde veya türünde hata vardır?

A.

Silgi: sil + gi → Türemiş

B.

Yapraklar: yaprak + lar → Basit

C.

Gecekondu: gece + kondu → Birleşik

D.

Evlerde: ev + ler + de → Birleşik

6.

- ① Masmavi bir elbise almış.
 ② Deste deste parası vardı.
 ③ Paldır küldür odaya girdi.
 ④ Bu şehirde yapayalnız kaldım.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde ikilemelere yer verilmiştir?

A.

① ②

B.

② ③

C.

③ ④

D.

① ④

1. Aşağıdakilerden hangisi düzlemsel bölgeyi temsil etmez?

- A. Televizyonun ekranı
- B. Denizin yüzeyi
- C. Kitap kapağı
- D. Elmanın dış yüzeyi

2.

700 m

Yukarıda verilen ölçü aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A. 7000 cm
- B. 7000 mm
- C. 7 km
- D. 700000 mm

3.



7 km



7000 cm



7200 m



10000 mm

Yukarıdaki uzunluk ölçülerinin büyükten küçüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A.
- B.
- C.
- D.

4.

$$755 \text{ cm} = \text{👤} \text{ m} + \text{✏️} \text{ cm}$$

Yukarıda verilmeyen 👤 ve ✏️ sembollerinin yerine gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A. 60
- B. 61
- C. 62
- D. 63

5.



Yukarıdaki uzunluk kaç metreye eşittir?

- A. 870
- B. 8002
- C. 8070
- D. 8700

6. 6 m kaç tane çeyrek metreye eşittir?

- A. 16
- B. 24
- C. 30
- D. 36

1. ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ

Yukarıdaki sözleşme hangi tarihte imzalanmıştır?

- A. 19 Aralık 1987
- B. 20 Kasım 1989
- C. 14 Kasım 1991
- D. 17 Aralık 1995

2. Çocukların her türlü şiddet ve kötü alışkanlıklardan uzak tutulması çocuk haklarından hangisi ile ilgilidir?

- A. Eğitim
- B. Barınma
- C. Korunma
- D. Oyun

3. Tüm insanların sahip olduğu tüm hakları kullanmasını sağlayan en temel hak aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Yaşama hakkı
- B. Eğitim hakkı
- C. Barınma hakkı
- D. Dayanışma hakkı

4. Çocuk Hakları Sözleşmesine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Her birey on sekiz yaşına kadar çocuk kabul edilir.
- B. Çocukların her yetişkin gibi çalışma hakkı vardır.
- C. Engelli çocukların özel olarak korunma ve saygı görme hakkı vardır.
- D. Her çocuğun görüşlerini serbest ifade etme ve kendisini ilgilendiren bir konuda görüşlerini söyleme hakkı vardır.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

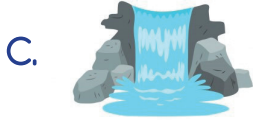
- A. Dünya üzerinde tüm çocukların eşit hakları vardır.
- B. Her çocuğun dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı vardır.
- C. Çocuklar bir işte çalışarak aile bütçesine katkı sağlamalıdır.
- D. Dünya çocukları arasında dilleri, dinleri, renkleri dolayısıyla ayırım yapılamaz.

6. Aşağıdaki uluslararası kuruluşlardan hangisi "Çocuk Haklarını" korumak için kurulmuştur?

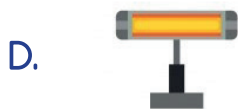
- A. Birleşmiş Milletler
- B. Avrupa Birliği
- C. UNESCO
- D. NATO

1. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğinin insan hayatı üzerindeki olumsuz etkilerinden bir tanesi değildir?
- A. Sinirli olma hali
B. İşitme kaybı
C. Dikkat dağınıklığı
D. Görme bozuklukları

2. Aşağıdaki alanlardan hangisinde ses kirliliğine rastlanmaz?



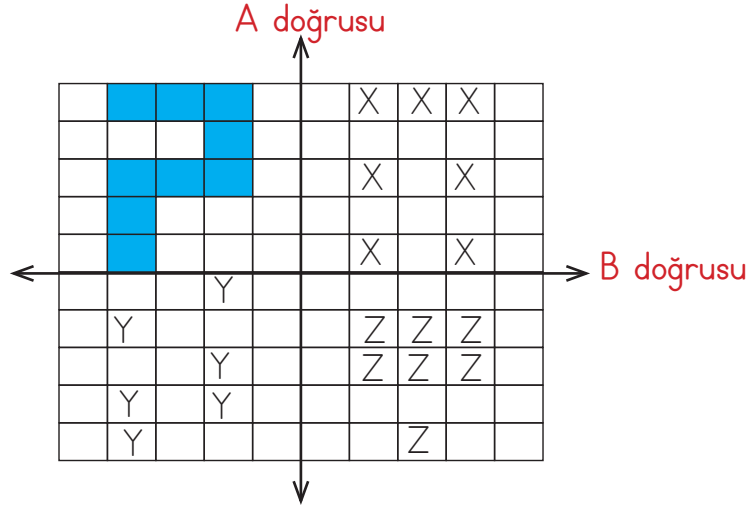
3. Aşağıdaki araçlardan hangisi bilinçsiz kullanıldığında ses kirliliğine sebep olur?



4. Aşağıdaki malzemelerden hangisi ses yalıtımında kullanılmaz?
- A. Çift cam
B. Köpük
C. Sünger
D. Elyaf

5. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğini azaltmak için yapılması gerekenlerden birisi değildir?
- A. Toplu taşıma araçları kullanılarak trafikteki araç yoğunluğu azaltılmalıdır.
B. Elektrik süpürgesi gibi gürültü oluşturan araçlar uygun zamanda çalıştırılmalıdır.
C. Şehrin yakınından geçen otoyol kenarlarına ağaçlandırma yapılmalıdır.
D. Kişiler iletişim kurarken çok kısık sesle konuşmalıdır.

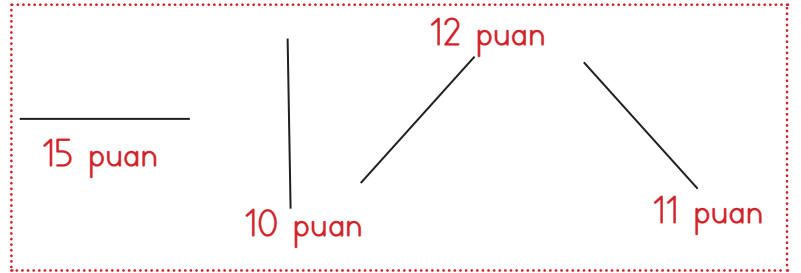
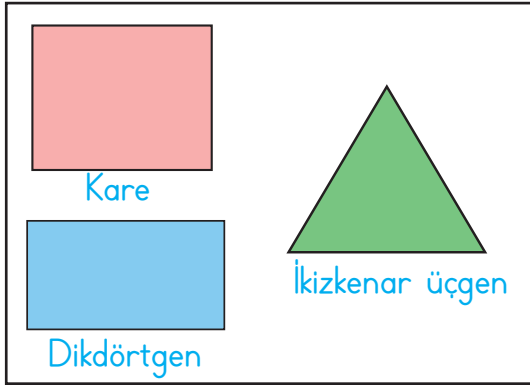
6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. İnsanları rahatsız eden düzensiz ve yüksek şiddetteki sesler ses kirliliğini oluşturur.
B. Yüksek sese uzun süre maruz kalan insanlar psikolojik sorunlar yaşar.
C. Ses kirliliğini önlemek için binaların dış cephelerine ince duvarlar yapılmalıdır.
D. Ses kirliliği işitme kaybına sebep olabilir.



Samet, yukarıda gösterilen şeklin A doğrusuna ve B doğrusuna göre simetrilerini alıyor.

Yukarıda verilen bilgilere göre 1 ve 2. soruları cevaplayalım.

- Samet, A doğrusuna göre şeklin simetrisini alırsa X sembolüyle belirtilen kutulardan kaç tanesi boyanmaz?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
- Samet, şeklin simetrisini önce B doğrusuna göre alıyor. Daha sonra oluşan şeklin simetrisini A doğrusuna göre alırsa Y ve Z harfiyle belirtilen kutulardan toplam kaç tanesi boyanır?
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9



Melis, verilen şekillerin simetri çizgilerini çizmiştir. Çizilen her çizgi yukarıdaki tabloda puanlandırılmıştır.

Yukarıda verilen bilgilere göre 3 ve 4. soruları cevaplayalım.

- Melis'in dikdörtgenden aldığı puan, ikizkenar üçgenden aldığı puandan kaç fazladır?
 - 10
 - 15
 - 20
 - 25
- Melis'in kareden aldığı puan ile dikdörtgenden aldığı puanın toplamı kaçtır?
 - 60
 - 73
 - 75
 - 78

TÜRKÇE

1- B

2- C

3- D

4- A

5- D

6- B

MATEMATİK

1- D

2- D

3- C

4- C

5- B

6- B

SOSYAL BİLGİLER

1- B

2- C

3- A

4- B

5- C

6- C

FEN BİLİMLERİ

1- D

2- C

3- A

4- C

5- D

6- C

SORUYA GEL

1- A

2- D

3- B

4- B