

## KORKULUK İLE KARA KARGA



Kara karga, midesi boş bir şekilde gökyüzünde dolaşıyordu. Açlık onu bir hayli güçsüz düşürmüştü. Hem yorgunluk hem açlık uçuşmasını zorlaştırıyordu. Tam umudu tükenmişti ki bir çiftlik gördü. Çiftliğe doğru hızlıca inişe geçti. Yaklaştıkça meyve ağaçlarını fark etti. Her bir meyve onu kendisine doğru çekiyordu. En fazla da elma ağaçları ilgisini çekmişti.

Elma ağaçlarına doğru yönelirken aniden yön değiştirdi. Ağacın dibinde biri vardı. Bu duruma çok üzüldü. Yakalanma korkusu ve açlığı savaş halindeydi. "Ya yakalanırsam..." düşüncesi onu çok korkutuyordu. Bir süre ağaç etrafında daireler çizdi. Ağaç dibindeki nesnenin hareketsiz durduğunu fark etti. Daha da yaklaştı. Bu bir insana benziyordu ama neden hareket etmiyordu? İlk defa böyle bir şey görmüştü. Daha fazla yaklaşıp nesnenin önünden hızla geçti. Yine bir hareket yoktu. Zararsız bir şeye benzediğini düşündü. Nesnenin koluna kondu ve tekrar havalandı. Çünkü hala yakalanma korkusu vardı. Adım adım hareket ederek nesnenin korkulacak bir şey olup olmadığını anlamaya çalışıyordu. Hala bir hareket olmadığını anlayınca koluna kondu. Bu bir korkuluktur.

Çiftçilerin, meyve ağaçlarına zarar vermek isteyen hayvanları uzaklaştırmak için kullandığı bir nesneydi. Kara karga bunu anlamıştı. Daha önce korkulukla karşılaşmamıştı ama onu oraya koyanın niyetini anlamıştı. Telaştan açlığını unutmuştu ama korkulacak bir şey olmadığını anlayınca karnını doyurma derdine düştü. Elma ağacına kondu ve elmaları güzelce yedi. Karnını bir güzel doyurdu. Sonra yine korkuluğun koluna kondu. Uzun uzun baktı ve onunla sohbet etti. Daha sonra oradan uzaklaştı. Ne zaman karnı acıksa korkuluğun yanına gelirdi. Onunla uzun uzun sohbet edip evine geri dönerdi.

 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Karga midesi boş bir şekilde ..... dolaşıyordu. ☐

☐ meyve

Hem ..... hem açlık uçmasını zorlaştırıyordu. ☐

☐ gökyüzünde

Yaklaştıkça ..... ağaçlarını fark etti. ☐

☐ elma

En fazla da ..... ağaçları ilgisini çekmişti. ☐

☐ açlığı

Yakalanma korkusu ve ..... savaş halindeydi. ☐

☐ yorgunluk

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Karga neyden korkmuştu?

- A. Korkuluktan      B. İnsanlardan  
C. Köpekten

3. Karga, korkuluğun koluna konup ne yaptı?

- A. Sohbet etti      B. Güldü  
C. Alay etti

2. Karga çiftlikte ne yedi?

- A. Portakal      B. Elma      C. Armut

4. Hangi kelimenin sesteşi vardır?

- A. Karga      B. Kara  
C. Çiftlik

 Araştıralım, öğrenelim.

1. Kargalar kaç yıl yaşar?

.....

3. Kargalar ne yiyerek beslenir?

.....

2. Bir karga türü yazalım.

.....

4. Kuzgun nedir?

.....

1. Tablodaki boşlukları dolduralım.

| Sözcükler | Hecelerine Ayrılışı | Ünlü Harfleri | Ünsüz Harfleri | Hece Sayısı |
|-----------|---------------------|---------------|----------------|-------------|
| Kanarya   |                     |               |                |             |
| Eğlence   |                     |               |                | 4           |
|           | Sa - la - ta - lık  |               |                |             |
| Zürafalar |                     |               |                |             |
|           |                     |               | k - l - m      |             |
|           |                     | e - e - e     |                |             |

2. Aşağıdaki sözcüklerin satır sonunda yazılışı doğru verildiyse dairesini maviye, yanlış verildiyse dairesini kırmızıya boyayalım.

.....ka-  
nepe

.....a-  
ğaçlık

.....de-  
niz

.....tren-  
lerin

.....öğret-  
menlik

.....sakla-  
mbaç

.....oran-  
gutan

.....p-  
lanlar

.....sev-  
gi

.....hayal-  
etler

3. Aşağıdaki sözcüklerin sözlük sırasını belirleyelim. Kutuları, verilen renklere uygun boyayalım.

1. sözcük → KIRMIZI  
2. sözcük → MAVİ  
3. sözcük → YEŞİL

☐ Badem  
☐ Arpa  
☐ Deniz

☐ Zeytin  
☐ Çiçek  
☐ Gamze

☐ Cıvıv  
☐ Canan  
☐ Ceviz

☐ Serhat  
☐ Sandık  
☐ Tarak

4. Aşağıdaki tablolarda zıt anlamlı sözcükler verilmiştir. Zıt anlamlı sözcüklerin örnek-  
teki gibi kodlarını eşleştirelim.

|   | 1      | 2     | 3    |
|---|--------|-------|------|
| a | kapalı | derin | kısa |
| b | pahalı | sığ   | açık |
| c | uzun   | güzel | ucuz |

|   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| → | a - 1 | — | b - 3 |
| → |       | — |       |
| → |       | — |       |
| → |       | — |       |

|   | 1     | 2      | 3     |
|---|-------|--------|-------|
| a | iyi   | genç   | kalın |
| b | siyah | ince   | beyaz |
| c | kötü  | tembel | yaşlı |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| → |  | — |  |
| → |  | — |  |
| → |  | — |  |
| → |  | — |  |

5. Aşağıdaki tabloda kelimelerin eş anlamlılarını bulalım. Bulduğumuz eş anlamlı keli-  
meyi bir cümle içinde kullanalım.

| Kelime  | Eş Anlam | Cümle |
|---------|----------|-------|
| hekim   |          |       |
| muallim |          |       |
| rey     |          |       |
| kolay   |          |       |
| cevap   |          |       |

6. Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

**ATASÖZÜ:** Ak akçe kara .....

**ANLAMI:** .....

**ATASÖZÜ:** Üzüm üzüme .....

**ANLAMI:** .....

7. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.



|        |              |                  |
|--------|--------------|------------------|
| arılar | ...gözlük... | tekil addır.     |
| deste  | ...arılar... | çoğul addır.     |
| gözlük | ...deste...  | topluluk adıdır. |



|         |       |                  |
|---------|-------|------------------|
| düzine  | ..... | tekil addır.     |
| sehpa   | ..... | çoğul addır.     |
| sayılar | ..... | topluluk adıdır. |



|       |       |                  |
|-------|-------|------------------|
| kitap | ..... | tekil addır.     |
| ordu  | ..... | çoğul addır.     |
| atlar | ..... | topluluk adıdır. |



|        |       |                  |
|--------|-------|------------------|
| orman  | ..... | tekil addır.     |
| taşlar | ..... | çoğul addır.     |
| çatal  | ..... | topluluk adıdır. |

8. Aşağıdaki sözcüklere karşılık gelen soruları verilen tablolara örnekteki gibi yazalım.

|         |        |
|---------|--------|
| ormanda | üç     |
| ağaç    | gördüm |
| Nerede? | Kaç?   |
| Ne?     |        |

|         |          |
|---------|----------|
| bahçede | güzelce  |
| oynuyor | çocuklar |
|         |          |
|         |          |

|         |         |
|---------|---------|
| sandala | köpek   |
| atladı  | hızlıca |
|         |         |
|         |         |

9. Aşağıdaki cümlelerde geçen adılları karşlarına yazalım.



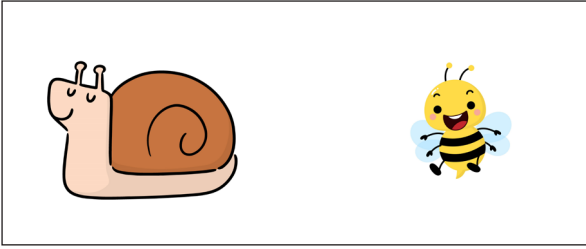
| CÜMLELER                                  | ADILLAR |
|-------------------------------------------|---------|
| Onun gözlüklerinin camı farklı görünüyor. |         |
| Öteki daha sıcak duruyor.                 |         |
| Televizyonun kumandasını şurada gördüm.   |         |
| Hepimiz söylediğin sözler çok kırıldık.   |         |
| Bunları nereden aldın?                    |         |

10. Aşağıdaki ifadeleri sebep - sonuç cümlesi olacak şekilde numaralandırarak eşleştirelim.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 | Yere düştüğü için           |
| 2 | Ateşi çıktı                 |
| 3 | Hızlı koşuyordu             |
| 4 | Terliği olmadığından dolayı |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | bu nedenle hastaneye gitti. |
|  | çıplak ayakla dolaştı.      |
|  | canı acıdı.                 |
|  | çünkü köpek kovalıyordu.    |

11. Aşağıdaki görsellere uygun ikiye tane karşılaştırma cümlesi yazalım.



1. ....

2. ....



1. ....

2. ....

12. Aşağıdakilerden hayal unsuru olanları örnekteki gibi işaretleyelim.



Berber pire



Öten kuş



Salyangoz



Konuşan kedi



Uçan halı



Üzgün masa



Uzun köprü



Sinirli ateş

13. Aşağıdaki görsellere uygun ön adlar yazalım.



küçük karınca



..... pasta



..... balık



..... kelebek

[illegible][illegible]

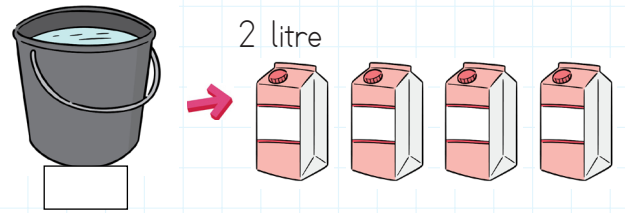
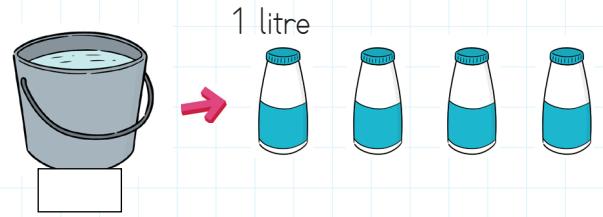
 Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



6 litre = ..... yarım litre  
 4 litre = ..... yarım litre  
 12 litre = ..... yarım litre  
 18 litre = ..... yarım litre  
 13 litre = ..... yarım litre  
 15 litre = ..... yarım litre

10 yarım litre = ..... litre  
 16 yarım litre = ..... litre  
 8 yarım litre = ..... litre  
 20 yarım litre = ..... litre  
 24 yarım litre = ..... litre  
 12 yarım litre = ..... litre

 Aşağıdaki kapların kaç litre sıvı aldığını yazalım.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların dairesini boyayalım.

- |                                                                 |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Sıvı maddelerin ölçü birimi litredir.     | <input type="radio"/> Metre sıvı ölçü birimidir.               |
| <input type="radio"/> 2 yarım litre bir litre eder.             | <input type="radio"/> Süt sıvı bir maddedir.                   |
| <input type="radio"/> 2 litre 3 yarım litreye eşittir.          | <input type="radio"/> 8 yarım litre 4 litreye eşittir.         |
| <input type="radio"/> Sıvıları ölçmek için baskül kullanınız.   | <input type="radio"/> Yarım litrenin yarısı çeyrek litre eder. |
| <input type="radio"/> Kum, taş gibi maddeler litre ile ölçülür. | <input type="radio"/> 8 litre 4 yarım litreye eşittir.         |

1.

1 kutu süttten 4 bardak süt çıkıyorsa yarım kutu süttten kaç bardak süt çıkar?



Çözüm:

2.

Merve her gün 6 yarım litre su içmektedir. Merve 1 haftada kaç litre su içer?



Çözüm:

3.

1 kutu meyve suyundan 5 bardak meyve suyu çıkıyorsa 20 bardak meyve suyu için kaç kutu meyve suyu gereklidir?



Çözüm:

4.

Bir fıçıda 21 litre su vardır. Üçer litrelik 3 sürahiyi su ile doldurursak fıçıda kaç litre su kalır?



Çözüm:

5.

İpek, doktorunun yazdığı şuruptan her gün yarım kaşık içmektedir. İpek 1 ay sonra kaç kaşık şurup içmiş olur?



Çözüm:

6.

Bir arabanın deposu 8 bidon benzin ile dolmaktadır. Bir bidon benzin 4 şişe ile dolduğuna göre arabanın deposu kaç şişe benzin ile tamamen dolar?



Çözüm:

1.

Bir su bardağı 8 yemek kaşığı ile dolmaktadır. 5 su bardağı kaç yemek kaşığı ile dolar?



Çözüm:

2.

5 portakaldan 1 bardak portakal suyu çıkmaktadır. 1 bardak portakal suyu 2 çay bardağını doldurmaktadır. 6 çay bardağı kaç portakalın suyu ile dolar?



Çözüm:

3.

Bir sütçü, inekten günlük 4 litre süt sağmaktadır. Sütçünün 5 ineği olduğuna göre günde 32 litre süt sağlamak için kaç ineğe daha ihtiyacı vardır?



Çözüm:

4.

2 litre süttten yarım kilogram yoğurt elde ediliyor. 18 litre süttten kaç kilogram yoğurt elde edilir?



Çözüm:

5.

Yarım litre suyun fiyatı 50 kuruştur. Bir aile 8 liraya yarım litre sular-dan alırsa toplamda kaç litre su almış olur?



Çözüm:

6.

Saksılarını sulamak için günde 4 yarım litre su kullanan Erdi, 1 haftada kaç litre su kullanmış olur?



Çözüm:

 Görsellerdeki varlıkların hangileri elektrikle çalışır? İşaretleyelim.



 Tabloda verilen araçların kullanım amaçlarını işaretleyelim.

| Araçlar    | Aydınlanma | Isınma | Soğutma | Ses | İletişim |
|------------|------------|--------|---------|-----|----------|
| Buzdolabı  |            |        |         |     |          |
| Fırın      |            |        |         |     |          |
| Telefon    |            |        |         |     |          |
| Radyo      |            |        |         |     |          |
| El feneri  |            |        |         |     |          |
| Hoparlör   |            |        |         |     |          |
| Bilgisayar |            |        |         |     |          |

 Aşağıda elektrikle ilgili verilen ifadelerle kavramları eşleştirelim.

Fırın ve televizyon gibi araçları çalıştırır.

Şehir elektriği

Pille çalışan ve ışık üreten elektrikli bir alettir.

Akü

Otomobilleri çalıştırmak için enerji sağlar.

Kablo

Elektrik enerjisini iletir.

El feneri

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutucuklarını işaretleyelim.

- ☐ Islak elle elektrikli cihazları kesinlikle çalıştırmamalıyız.
- ☐ Kablosu yıpranmış veya kopmuş elektrikli aletleri kesinlikle prize takmamalıyız.
- ☐ Arızalı elektrikli aletleri uzman kişilere ya da yetkili servise tamir ettirmeliyiz.
- ☐ Yuvasından çıkmış prizleri tamir etmek için tek başımıza uğraşmalıyız.

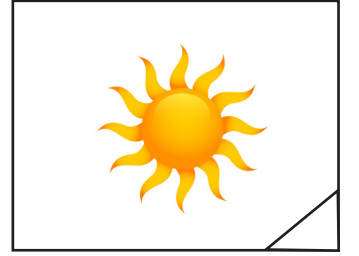
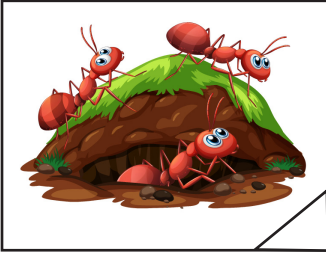


Yönümüzü bulmak için kullandığımız araca **pusula** denir. Pusula en güvenli yön bulma yöntemidir. Pusulanın olmadığı durumlarda ise başka yöntemler kullanabiliriz. **Bunlar;**

- Bulutsuz bir gecede gökyüzündeki kutup yıldızı bize kuzey yönünü gösterir.
- Karınca yuvalarının ağız kısmı güneyi gösterir.
- Ağaçların yosun tutan kısmı kuzeyi gösterir.



Aşağıdakilerden hangisini yön bulmada kullanırız, işaretleyelim.



Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanları ile tamamlayalım.

doğudan

kuzeyi

batı

güneyi

pusula

→ Kuzey, güney, doğu ve ..... ana yönlerimizdir.

→ Bulutsuz havada kutup yıldızı bize ..... gösterir.

→ Karınca yuvalarının ağız kısımları ..... gösterir.

→ Renkli ucu kuzeyi gösteren araç .....dır.

→ Güneş her zaman ..... doğar.



→ Doğru ifade için "True", yanlış ifade için "False" yazalım.



ISPARTA



ERZURUM



ADANA



TRABZON

1. Adana is snowy.

2. Isparta is windy.

3. Erzurum is rainy.

4. Adana is sunny.

5. Erzurum is snowy.

6. Trabzon is rainy.

→ Doğru olanı işaretleyelim.



desert/rainforest



desert/seaside



rainforest/seaside



pole/desert

→ Soruları cevaplayalım.



1 Is it rainy in desert?

No .....



2 Is it rainy in the rainforest?

Yes .....



What is the weather like in Bursa?

It's .....



What is the weather like in Konya?

It's .....



What is the weather like in seaside?

It's .....



What is the weather like in Mersin?

It's .....

1.

durgun

kola

soğuk

elbise

kırık

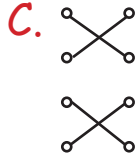
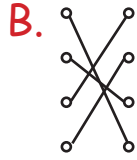
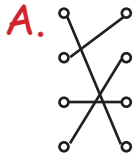
dolap

yırtık

deniz

Yukarıdaki varlıklarla bu varlıkların niteliklerini bildiren sözcükler eşleştirilmiştir.

Eşleştirmenin son görünüşü nasıl olmalıdır?



2.

pantolon

vazo

?

"?" yerine hangi sözcük yazılırsa iki varlığın da niteliğini belirtir?

- A. renkli  
B. yırtık  
C. kırık

3.

millet 1 ulus

vatan 2 yurt

sıcak 3 soğuk

Numaralandırılmış sözcük çiftlerinden hangi iki sözcük arasında farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A. 1 B. 3 C. 2

4.

| Tekil | Çoğul    | Topluluk |
|-------|----------|----------|
| asker | askerler | ?        |

Bu ilişkiye göre "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. güçlü  
B. komutan  
C. ordu

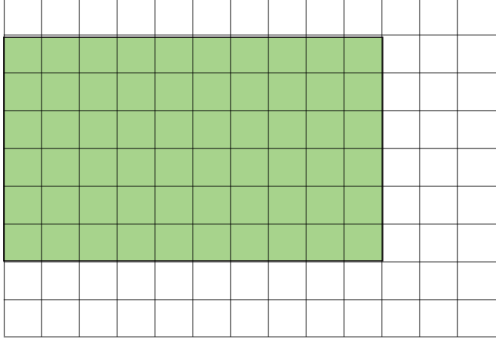
5.

Serkan, çok kitap okuduğu için düzgün konuşabiliyor.

Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı yoktur?

- A. Kim? B. Niçin? C. Nereye?

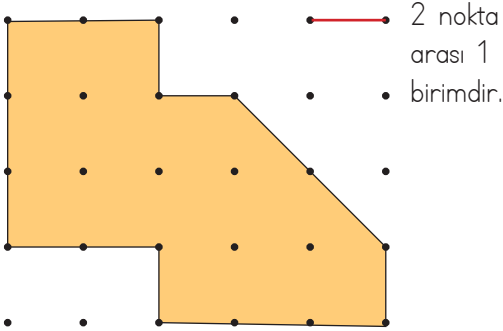
1.



İlyas yukarıdaki taralı alana farklı türde ağaçlar dikmiştir. Bu diktiği ağaçların yarısı elma, çeyreği armut ağacıdır. Kalan kısma ise nar ağacı dikmiştir. Buna göre nar ağaçlarının dikildiği alan kaç birimkaredir?

- A. 15      B. 30      C. 45

2.



Yukarıdaki şeklin alanı kaç birimkaredir?

- A. 12      B. 13      C. 14

3.



Yukarıdaki kapların tamamı sıvıyla doludur. Kaç tanesi 1 litreden azdır?

- A. 1      B. 2      C. 3

4.

Günde 3 yarım litre su içen Halil 2 haftada kaç litre su içer?

- A. 14      B. 18      C. 21

5.



Yukarıdaki her şişe yarım litredir. 6 şişe ile bir kova dolduğuna göre 2 kova kaç litre su ile dolar?

- A. 18      B. 12      C. 6

1. Aşağıdaki elektrikle verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Batarya sadece kumandalarda ve radyolarda kullanılır.
- B. Fırın elektrik enerjisini ısı enerjisine dönüştürür.
- C. El feneri aydınlatma amacıyla kullanılır.

2. ➡ Piller sadece ihtiyaç halinde kullanılmalıdır.  
➡ Atık piller yakılarak yok edilmelidir.  
➡ Atık pilleri geri dönüşüme yollamalıyız.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

3. Ahmet'in evde kullandığı üç aletten ikisi pille biri batarya ile çalışmaktadır.

Ahmet'in kullandığı aletler hangi seçenekte verilmiş olabilir?

- A. Bilgisayar - Baskül - Fırın
- B. Ütü - Televizyon - Tablet
- C. Telefon - Kumanda - El feneri

4.



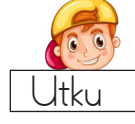
Berna

Barajlardan elektrik enerjisi üretilir.



Nalan

Otomobillerin enerji kaynağı aküdür.



Utku

Kumanda şehir elektriği ile çalışır.

Yukarıdaki öğrencilerin hangilerinin elektrikle ilgili ifadesi doğrudur?

- A. Berna - Utku
- B. Utku - Nalan
- C. Berna - Nalan

5.

Kumanda ➤

⬅ Akü

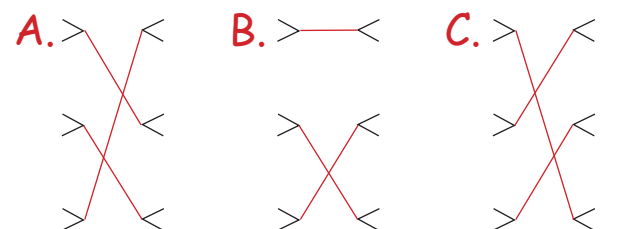
Telefon ➤

⬅ PİL

Uçak ➤

⬅ Batarya

Yukarıdaki araçlarla bu araçlarda kullanılan elektrik kaynaklarının doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?



1.

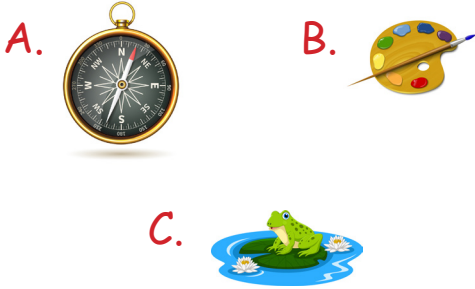


Yukarıdaki görsel için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. Karınca yuvasının ağzı kuzeyi gösterir.
- B. Karınca yuvasının ağzı güneyi gösterir.
- C. Karınca yuvasına bakarak yön bulamayız.

2.

Aşağıdakilerden hangisi yön bulmada kullanılır?



3.

Aşağıdakilerden hangisi ana yönlerimizden biri değildir?

- A. Kuzeybatı
- B. Güney
- C. Doğu

4.

Pusula

Geyik boynu

Ağaçtaki yosun

Ateşin sıcaklığı

Karınca yuvası

Kutup yıldızı

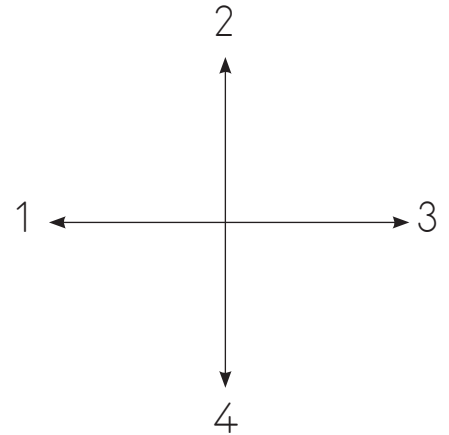
Yukarıdakilerden kaç tanesi yön bulmada kullanılır?

A. 3

B. 4

C. 5

5.



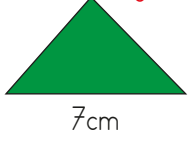
Yukarıdaki şemada 4 numaralı bölge kuzeyi gösteriyorsa hangi bölge doğuyu gösteriyordur?

A. 3

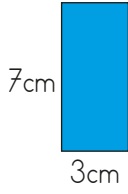
B. 2

C. 1

Eşkenar üçgen



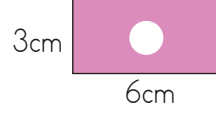
Dikdörtgen



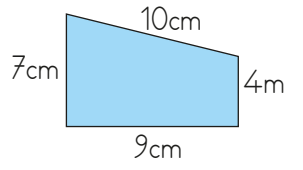
Kare



Dikdörtgen



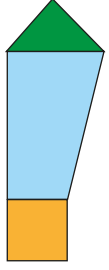
Dörtgen



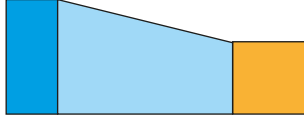
Dört arkadaş yukarıdaki kartonlar ile şekiller oluşturarak oyun oynamaktadır. Oyunun kuralları şu şekildedir:

- Geometrik şekillerden sadece 3 tanesi kullanılabilir.
- Geometrik şekiller yardımıyla oluşturulan yeni şekillerin çevresi hesaplanır.
- Çevre uzunluğu en fazla olan şekli oluşturan oyunu kazanır.

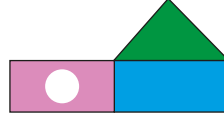
Aşağıda oluşturulan şekiller ve o şekilleri kimin oluşturduğu verilmiştir.



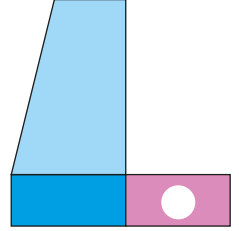
Asya



Deniz



İlker



Özgür

Tüm soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi oyunu kazanmıştır?

A. Asya

B. Deniz

C. Özgür

2. Asya'nın şekli ile İlker'in şeklinin çevre uzunlukları farkı kaçtır?

A. 10

B. 6

C. 4

3. Oluşturulan tüm şekillerin çevre uzunlukları toplamı kaçtır?

A. 176

B. 172

C. 168

## TÜRKÇE

- 1- A
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- C

## MATEMATİK

- 1- A
- 2- B
- 3- B
- 4- C
- 5- C

## FEN BİLİMLERİ

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- C
- 5- A

## HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- A
- 3- A
- 4- B
- 5- C

## SORUYA GEL

- 1- C
- 2- B
- 3- A