

## DEVE İLE FARE

Günlerden bir gün kendini beğenmiş bir fare ile alçak gönüllü bir deve arkadaş olmuşlar. Fare, devenin mütevazı tavrından yararlanıp yularını eline alarak deveyi istediği yere çekiyormuş. Alçak gönüllü deve de arkadaşı farenin kalbini kırmamak için peşinden gidiyormuş. Fare ise durumdan çok memnunmuş. "Ben ne kadar güçlü ve zeki bir fareyim. Kendimden büyük deveyi peşimde dolaştırıyorum." diyormuş. Farenin bu hali devenin de dikkatini çekmiş. Ona bir ders vermeye karar vermiş.



Yine yolda yürürken bir derenin kenarına gelmişler. Deve, fareye seslenmiş: "Fare dostum, ormanda, dağlarda, bayırlarda önümde yürüyüp bana kılavuzluk yapıyorsun. Önden yürü ki ben de arkandan seni takip edeyim." demiş. Fare, "Bu su benim için çok derin." demiş.

Deve önden suya girmiş. "Bu sudan mı korkuyorsun? Bak benim dizime kadar geliyor." demiş. Fare cevap vermiş. "Sevgili dostum, dizden dize fark var. Sen dev gibisin, ben ise ufacığım. Senin dizine gelen su benim boyumu aşar." demiş. Bu sözler üzerine deve fareye dönmüş. "O zaman bir daha küstahlık edip, kendini başkalarından üstün görme. Haddini ve yerini bil. Kendin gibi farelerle boy ölçüş. Develerle, devlerle boy ölçüşme." demiş.

Fare hatasını anlamış ve deveden özür dilemiş. Bu olaylardan aldığı dersi hiç unutmamış.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Deve neden farenin peşinden gidiyormuş?

Arkadaşı farenin kalbini kırmamak için peşinden gidiyormuş.

2. Fare, deveyi arkasında sürüklerken ne diyormuş?

Ben ne kadar güçlü ve zeki bir fareyim. Kendimden büyük deveyi peşimde dolaştırıyorum diyormuş.

3. Yolda yürürken nereye gelmişler?

- ☒ A. dere kenarına  
☐ B. akarsu kenarına  
☐ C. deniz kenarına

4. Fare hatasını anlayınca ne yapmış?

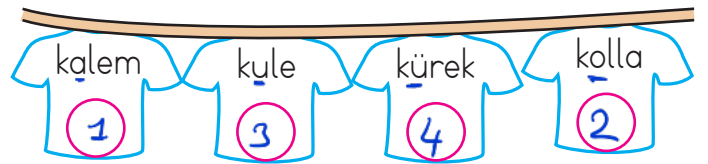
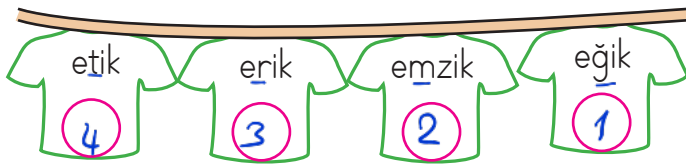
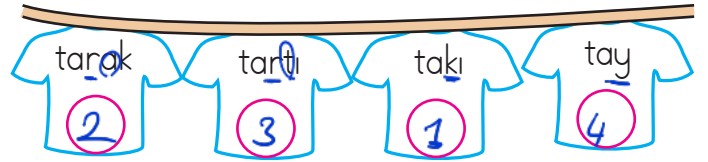
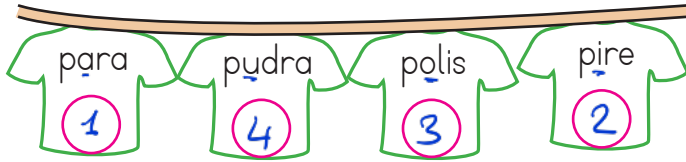
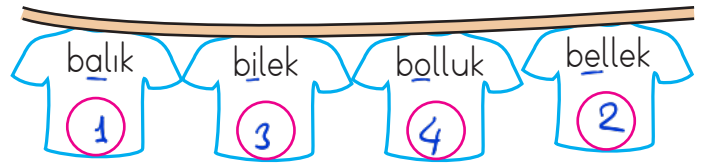
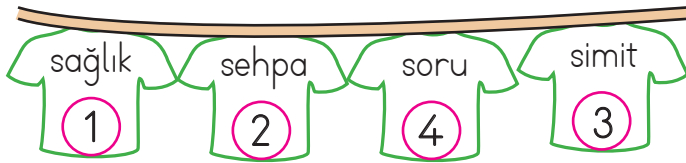
- ☐ A. Deveye küsmüş.  
☒ B. Deveden özür dilemiş.  
☐ C. Devenin sırtına atlamış.

 Aşağıdaki tablolarda verilen harflerden önce ve sonra gelen harflerle ilgili örnekteki gibi kelimeler yazalım.

| Önceki | Harf | Sonraki |
|--------|------|---------|
| ray    | s    | şarkı   |
| deve   | e    | fore    |
| pesin  | r    | Sayı    |
| şir    | t    | ufak    |
| rekif  | y    | Zayıf   |
| teklif | u    | Üvey    |
| harf   | ı    | iloh    |
| nemli  | o    | önem    |

| Önceki | Harf | Sonraki |
|--------|------|---------|
| elbise | f    | gece    |
| ilgi   | j    | kalem   |
| Jilet  | k    | leman   |
| kiler  | l    | meyve   |
| Lole   | m    | nar     |
| mu2    | n    | Ordu    |
| buz    | c    | çay     |
| üzüm   | v    | yardım  |

 Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre numaralandıralım.



 Hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin bulutunu yeşile, yanlış ayrılmış sözcüklerin bulutunu kırmızıya boyayalım.

 sim - it - çi

 kuk - la

 p - lan

 ha - nım - eli

 yağ - mu - r

 ten - ce - re

 kır - ta - si - ye

 as - la - nağ - zı

 çor - ap - lar

 ga - ze - te

 kö - pek

 kit - ap - lık

 t - ren

 pus - u - la

 so - ğan

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara yazalım.

hasret    özlüm

beyaz    ak

güz    şenbahar

sulh    barış

kırmızı    al

basit    kalsı

yetenek    kabiliyet

siyah    kara

kibar    mek

tasa    kaygı

ufak    küçük

öğüt    nasihat

mesut    mutlu

önder    lider

istek    arzu

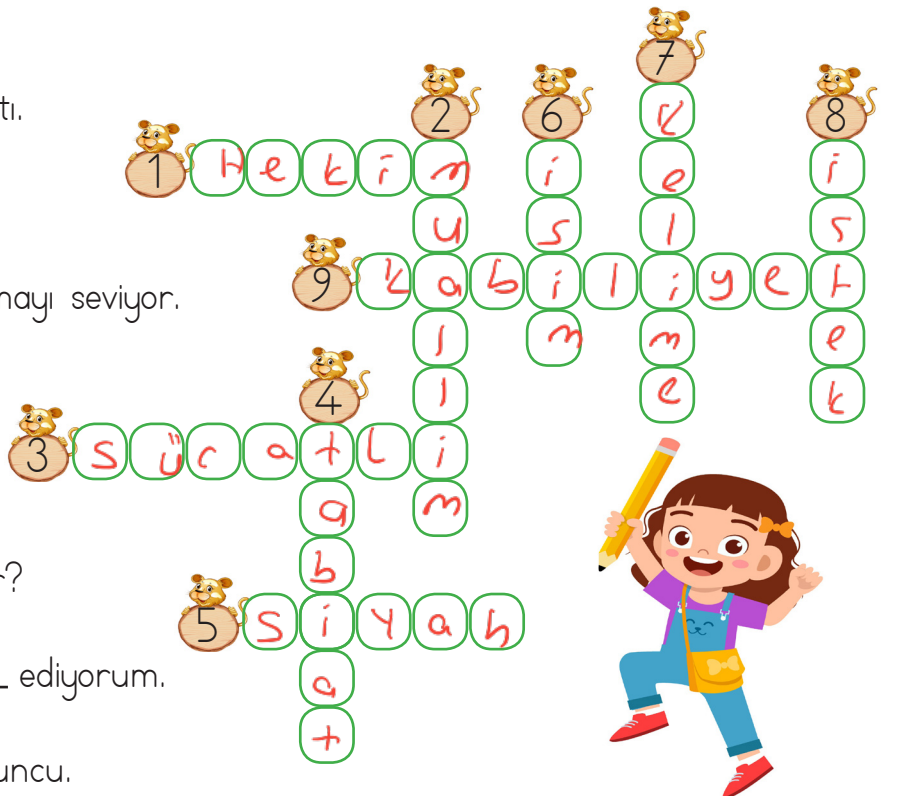
doktor    hekim

yel    rüzgar

imkan    olanak

 Altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada uygun yerlere yazalım.

- 1 Yarın doktora gideceğiz.
- 2 Soner Öğretmen sınav yaptı.
- 3 Hızlı koşan yarışı kazanır.
- 4 Sinem doğa yürüyüşü yapmayı seviyor.
- 5 Kara kedi gördüm.
- 6 Adın ne?
- 7 Dakikada kaç sözcük okuyor?
- 8 Farklı ülkelere gitmeyi arzu ediyorum.
- 9 Gizem çok yetenekli bir oyuncu.



Altında harflerin yazılı olduğu kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarındaki numara verilmiş kelimelerle eşleştirelim. Oluşan şifreyi yazalım.

|                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>kolay<br>(K)<br><i>Zor</i>   | <br>akşam<br>(Ü)<br><i>Sabah</i>  | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>8</div><div>7</div><div>6</div><div>5</div><div>4</div><div>3</div><div>2</div><div>1</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>L</div><div>E</div><div>M</div><div>M</div><div>E</div><div>K</div><div>Ü</div><div>M</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; background: yellow; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; font-size: 24px;">ŞİFRE</div> </div> </div> | <br>son<br>(1)     | <br>sabah<br>(2)   |
| <br>siyah<br>(E)<br><i>beyaz</i> | <br>genç<br>(L)<br><i>yaşlı</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>zor<br>(3)     | <br>sonra<br>(4)   |
| <br>dost<br>(M)<br><i>düşman</i> | <br>bayat<br>(M)<br><i>Taze</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>taze<br>(5)    | <br>düşman<br>(6)  |
| <br>ilk<br>(M)<br><i>Son</i>   | <br>önce<br>(E)<br><i>Sonra</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>beyaz<br>(7) | <br>yaşlı<br>(8) |

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

| Kelime | Eş Anlam | Zıt Anlam |
|--------|----------|-----------|
| barış  | sulh     | savaş     |
| mutlu  | mesut    | üzgün     |
| hızlı  | süratli  | yavaş     |
| büyük  | iri      | küçük     |
| beyaz  | ak       | siyah     |
| fakir  | yoksul   | zengin    |
| yaşlı  | ihtiyar  | genç      |

| Kelime | Eş Anlam | Zıt Anlam |
|--------|----------|-----------|
| esir   | tutsak   | hür       |
| korkak | ödlerk   | cesur     |
| kolay  | basit    | zor       |
| soru   | sual     | cevap     |
| kirli  | pis      | temiz     |
| ıslak  | yoş      | kuru      |
| kibar  | nozık    | kaba      |

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.



Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Yarın arkadaşımın evinde doğum günü partisi düzenlenecek.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



İstanbul'da bugün yağmur yağacakmış.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Baran evlerinin önündeki okula yürüyerek gitti.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Kırmızı kazağını giyeceği için çok mutluydu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Serhat elindeki kalemi sıranın altına düşürdü.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Kubilay, ormanda mutlu mutlu dolaşıyordu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Duru, sabah kalktığına yatağını güzelce topladı.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Sınav olduğu için bugün çok çalışmalıyız.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Fatih yarın tatile gideceği için çok mutluydu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?

✏ Aşağıdaki noktalama işaretlerinin isimlerini açıklamaları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

|                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Eş görevli kelimeler arasına konur. |  Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur. |  Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunur. |  Korku, heyecan belirten cümlelerde kullanılır. |  Özel isimlere gelen ekleri ayırmada kullanılır. |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |

✏ Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine, uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Deniz(,) Ali(,) Hilmi oyun bahçesine geldiler mi(?)

Turhan(')ın evinde üç tane köpek var(.)

Zehra Hanım(:)  
(-) Yarın iş yerine sağlık ekipleri gelecekti(,) dedi(.)

Samet(')in sesini duyan yavru köpek heyecanla koştu(.)

Aaa(!) Defne de gelmişti(.)

İstanbul(?)da gezilecek yerleri söyler misini(?)



✏ Cümlelerin sonuna konulması gereken noktalama işaretlerinin bulunduğu kutucuğu boyayalım.

|                                              |   |   |   |
|----------------------------------------------|---|---|---|
| »»» Ooo, çok güzel bir kelebek gördüm        | ? | ! | . |
| »»» Aziz bugün neden okula gelmedi           | ? | ! | . |
| »»» Sınıf içinde yüksek sesle konuşmamalıyız | ? | ! | . |
| »»» Tüm arkadaşlarımı çok seviyorum          | ? | ! | . |

 Aşağıda verilen atasözlerinin başına ilgili oldukları konuların şekillerini çizelim.

 Ağaç yaş iken eğilir.

 İşleyen demir ısıldar.

 Kalem kılıçtan keskindir.

  
Tasarruf

 Emek olmadan yemek olmaz.

 Güneş girmeyen eve doktor girer.

 Çalışan demir pas tutmaz.

  
Çalışmak

  
Sağlık

  
Eğitim

 Lafla peynir gemisi yürümez.

 Sağlıktan büyük zenginlik yoktur.

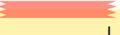
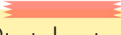
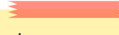
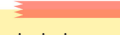
 Sakla samanı gelir zamanı.

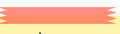
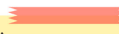
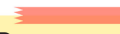
 Damlaya damlaya göl olur.

 Ayağını yorganına göre uzat.

 Ak akçe kara gün içindir.

 Aşağıdaki deyimleri anlamlarına göre sınıflandıralım. İlgili kutuya başındaki harfi yazalım.

- |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  Burnundan solumak | 2  Sinirleri gerilmek | 3  İçi cız etmek | 4  İçi içine sığmamak | 5  Ayakları yere değmemek |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  Küplere binmek | 7  Gözlerinin içi gülmek | 8  Ateş püskürmek | 9  Bayram etmek | 10  Kalbi kırılmak |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ÜZÜLMEK

3, 10, —

—

—

KIZMAK

1, 6, 8, 2

—

—

SEVİNMEK

4, 5, 7, 9

—

—

**Tekil Ad:**

Sadece bir varlığın adı olan sözcüklere **tekil ad** denir.

**Örnek:** masa, koltuk, televizyon

**Çoğul Ad:**

Aynı türden birden fazla varlığın adı olan sözcüklere **çoğul ad** denir.

**Örnek:** kalemler, toplar, sıralar

**Topluluk Adı:**

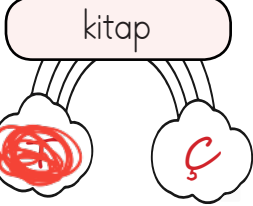
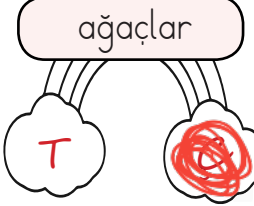
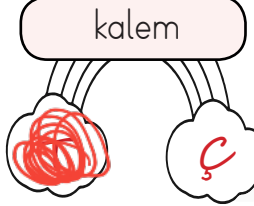
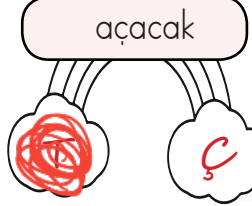
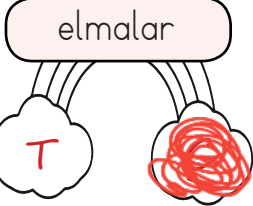
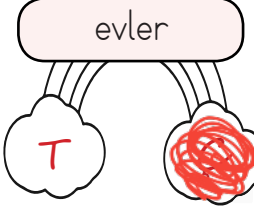
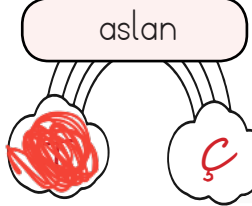
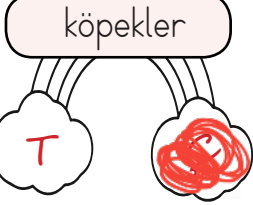
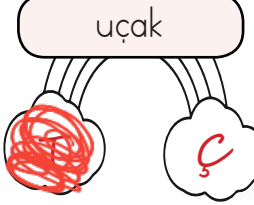
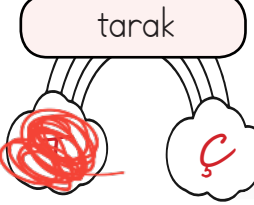
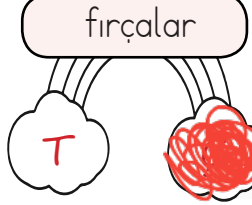
Tekil yazıldığı halde çoğul anlam taşıyan adlara **topluluk adı** denir.

**Örnek:** orman, takım, sınıf

 Aşağıdaki adlar tekil ise birinci kutuyu, çoğul ise ikinci kutuyu, topluluk adı ise üçüncü kutuyu boyayalım.

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
| kelebek                                                                            | insanlar                                                                            | sürü                                                                                | deste                                                                                | zürafa                                                                                |
|  |  |  |  |  |
| balıklar                                                                           | düzine                                                                              | orman                                                                               | bilyeler                                                                             | köstebek                                                                              |

 Gökkuşağının üstünde yazan kelime tekil ise "T" yazan bulutu, çoğul ise "Ç" yazan bulutu boyayalım.

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| kitap                                                                              | ağaçlar                                                                             | kalem                                                                                | açacak                                                                                |
|  |  |  |  |
| elmalar                                                                            | evler                                                                               | kağıt                                                                                | aslan                                                                                 |
|  |  |  |  |
| köpekler                                                                           | uçak                                                                                | tarak                                                                                | fırçalar                                                                              |



➔ Canlı veya cansız varlıkları tanıtmak için kullanılan kelimelere ad (isim) denir.

➔ Eşi ve benzeri olmayan, tek bir varlığa verilen adlara **özel ad** denir.

- Türkiye, Dilara, Cumhuriyet İlkokulu, İstanbul, Türkçe...

➔ Aynı türden varlıkların ortak adına **tür adı** denir.

- kedi, köpek, masa...

✏ Aşağıdaki kelimelerden tür adı olanların başındaki meyveyi boyayalım.



Duru



Kalem



İrem



Muş



Pırasa



İspanya



Masa



Çıra



Vazo



Pamuk



İnsan



Şehir



Ahmet



Mars



Dere



Dans

✏ Aşağıdaki tablolara istenilen özellikte özel adlar yazalım.

Şehir Adları

Adana  
İstanbul  
İzmir  
Aydın  
Eskişehir

İnsan Adları

Ecem  
Demir  
Soner  
Serhan  
Saban

Hayvan Adları

Köpük  
Korbaş  
Pamuk  
Mayla

Ülke Adları

Türkiye  
Fransa  
İtalya  
Avusturya  
Amerika

Bayram Adları

Kurban Bayramı  
Ramazan Bayramı  
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Dağ Adları

Erciyes  
Uludağ  
Ilgaz  
Toroslar  
Kız Oğlari

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 251 \\ + 133 \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 324 \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 345 \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 213 \\ \hline 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 220 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 281 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 633 \\ \hline 958 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 112 \\ \hline 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 240 \\ \hline 692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 245 \\ \hline 565 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 123 \\ \hline 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 244 \\ \hline 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ + 222 \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 292 \\ \hline 598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 246 \\ \hline 576 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 255 \\ \hline 578 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 270 \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 273 \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 534 \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 243 \\ \hline 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 245 \\ \hline 697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ + 285 \\ \hline 788 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 281 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ + 432 \\ \hline 798 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 126 \\ 338 \\ + 255 \\ \hline 719 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 221 \\ 463 \\ + 128 \\ \hline 812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 345 \\ 127 \\ + 48 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 519 \\ 167 \\ + 184 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 316 \\ 225 \\ + 179 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 546 \\ 273 \\ + 115 \\ \hline 934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 135 \\ 222 \\ + 444 \\ \hline 801 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 113 \\ 231 \\ + 329 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 121 \\ 372 \\ + 294 \\ \hline 787 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 199 \\ 400 \\ + 327 \\ \hline 926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 167 \\ 335 \\ + 203 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 189 \\ 326 \\ + 243 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 100 \\ 227 \\ + 394 \\ \hline 721 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 403 \\ 245 \\ + 177 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 221 \\ 368 \\ + 245 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 286 \\ 135 \\ + 354 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 226 \\ 536 \\ + 59 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 255 \\ 548 \\ + 27 \\ \hline 830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 329 \\ 157 \\ + 316 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 262 \\ 188 \\ + 235 \\ \hline 685 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 163 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 195 \\ \hline 413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 195 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 355 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 228 \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ + 268 \\ \hline 1032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 458 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 276 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 267 \\ \hline 822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ + 296 \\ \hline 618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ + 245 \\ \hline 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ + 116 \\ \hline 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 499 \\ \hline 726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ + 467 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ + 459 \\ \hline 901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ + 395 \\ \hline 891 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 143 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 248 \\ \hline 501 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 358 \\ \hline 957 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ + 236 \\ \hline 781 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 258 \\ \hline 615 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 648 \\ \hline 1004 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 492 \\ \hline 741 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ + 296 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ + 246 \\ \hline 912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ + 377 \\ \hline 965 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 259 \\ \hline 495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 335 \\ \hline 760 \end{array}$$

Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını yazalım. Sonucu aynı olanların yuvarlaklarını aynı renge boyayalım.

$$127 + (216 + 205) = 548$$

$$297 + (115 + 306) = 718$$

$$(333 + 201) + 155 = 689$$

$$(262 + 148) + 477 = 887$$

$$164 + (242 + 358) = 764$$

$$201 + (333 + 155) = 689$$

$$(115 + 297) + 306 = 718$$

$$(205 + 127) + 216 = 548$$

$$148 + (477 + 262) = 887$$

$$399 + (248 + 255) = 902$$

$$(399 + 255) + 248 = 902$$

$$(358 + 164) + 242 = 764$$

$$(134 + 125) + 167 = 426$$

$$(167 + 134) + 125 = 426$$

Aşağıdaki terazinin iki kefesindeki sayıların toplamı eşittir. Kefenin boş kutularına gelmesi gereken sayıları yazalım.

|                |
|----------------|
| <del>248</del> |
| <del>333</del> |
| <del>169</del> |

|                |
|----------------|
| <del>248</del> |
| <del>169</del> |
| <del>333</del> |

|                |
|----------------|
| <del>559</del> |
| <del>144</del> |
| <del>298</del> |

|                |
|----------------|
| <del>298</del> |
| <del>144</del> |
| <del>559</del> |

|                |
|----------------|
| <del>627</del> |
| <del>100</del> |
| <del>203</del> |

|                |
|----------------|
| <del>203</del> |
| <del>627</del> |
| <del>100</del> |

|                |
|----------------|
| <del>421</del> |
| <del>506</del> |
| <del>312</del> |

|                |
|----------------|
| <del>312</del> |
| <del>421</del> |
| <del>506</del> |

|                |
|----------------|
| <del>249</del> |
| <del>222</del> |
| <del>256</del> |

|                |
|----------------|
| <del>249</del> |
| <del>256</del> |
| <del>222</del> |

|                |
|----------------|
| <del>396</del> |
| <del>369</del> |
| <del>693</del> |

|                |
|----------------|
| <del>369</del> |
| <del>693</del> |
| <del>396</del> |

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 322 \\ \hline 566 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ - 232 \\ \hline 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 125 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 225 \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 230 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ - 455 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 330 \\ \hline 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ - 325 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 122 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ - 257 \\ \hline 632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ - 123 \\ \hline 521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 334 \\ \hline 118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ - 156 \\ \hline 543 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 321 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 164 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ - 325 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 541 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 522 \\ \hline 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 143 \\ \hline 505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 786 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ - 301 \\ \hline 601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 213 \\ \hline 043 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 113 \\ \hline 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 235 \\ \hline 641 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 21410 \\ 350 \\ -151 \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41116 \\ 526 \\ -188 \\ \hline 338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41815 \\ 515 \\ -248 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51412 \\ 652 \\ -385 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51215 \\ 635 \\ -266 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51010 \\ 610 \\ -431 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31713 \\ 483 \\ -288 \\ \hline 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21111 \\ 321 \\ -142 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21516 \\ 366 \\ -187 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31110 \\ 420 \\ -241 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41416 \\ 556 \\ -159 \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41015 \\ 515 \\ -249 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51113 \\ 623 \\ -467 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51312 \\ 642 \\ -363 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61010 \\ 710 \\ -541 \\ \hline 169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61115 \\ 725 \\ -466 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61412 \\ 752 \\ -386 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71013 \\ 813 \\ -525 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7910 \\ 800 \\ -237 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6910 \\ 700 \\ -444 \\ \hline 256 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları büyükten küçüğe sıralayalım.

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 3            | 11           | 15           |
|   | <del>4</del> | <del>2</del> | <del>5</del> |
| - | 1            | 4            | 8            |
|   | 2            | 7            | 7            |

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 4            | 10           | 16           |
|   | <del>5</del> | <del>1</del> | <del>6</del> |
| - | 2            | 3            | 7            |
|   | 2            | 7            | 9            |

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 5            | 10           | 10           |
|   | <del>6</del> | <del>1</del> | <del>0</del> |
| - | 3            | 9            | 5            |
|   | 2            | 1            | 5            |

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 5            | 11           | 13           |
|   | <del>6</del> | <del>2</del> | <del>3</del> |
| - | 4            | 6            | 4            |
|   | 1            | 5            | 9            |

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 8            | 14           | 12           |
|   | <del>9</del> | <del>5</del> | <del>2</del> |
| - | 3            | 6            | 4            |
|   | 5            | 8            | 8            |

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 7            | 10           | 12           |
|   | <del>8</del> | <del>1</del> | <del>2</del> |
| - | 4            | 4            | 9            |
|   | 3            | 6            | 3            |

|   |   |              |              |
|---|---|--------------|--------------|
|   |   |              | 10           |
|   | 5 | <del>2</del> | <del>0</del> |
| - | 1 | 1            | 8            |
|   | 4 | 0            | 2            |

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 6            | 10           | 13           |
|   | <del>7</del> | <del>1</del> | <del>3</del> |
| - | 2            | 3            | 7            |
|   | 4            | 7            | 6            |

588 > 476 > 402 > 363 > 279 > 277 > 215 > 159

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayalım.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | 4 | 2 | 5 |
| - | 1 | 4 | 8 |
|   | 2 | 7 | 7 |

280 

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 3            | 13           | 10           |
|   | <del>4</del> | <del>4</del> | <del>0</del> |
| - | 2            | 5            | 5            |
|   | 1            | 8            | 5            |

190 

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 4            | 12           | 13           |
|   | <del>5</del> | <del>3</del> | <del>3</del> |
| - | 1            | 5            | 8            |
|   | 3            | 7            | 5            |

380 

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 5            | 14           | 12           |
|   | <del>6</del> | <del>5</del> | <del>2</del> |
| - | 3            | 7            | 7            |
|   | 2            | 7            | 5            |

280 

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 8            | 9            | 15           |
|   | <del>9</del> | <del>0</del> | <del>5</del> |
| - | 2            | 4            | 7            |
|   | 6            | 5            | 8            |

660 

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 8            | 13           | 12           |
|   | <del>9</del> | <del>4</del> | <del>2</del> |
| - | 1            | 6            | 5            |
|   | 7            | 7            | 7            |

780 

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 7            | 11           | 13           |
|   | <del>8</del> | <del>2</del> | <del>3</del> |
| - | 6            | 3            | 4            |
|   | 1            | 8            | 9            |

190 

|   |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 6            | 16           | 17           |
|   | <del>7</del> | <del>7</del> | <del>7</del> |
| - | 4            | 8            | 9            |
|   | 2            | 8            | 8            |

290 

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 798 \\ -123 \\ \hline 675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ -151 \\ \hline 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -114 \\ \hline 410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ -203 \\ \hline 207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ -145 \\ \hline 062 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 987 \\ -156 \\ \hline 831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ -163 \\ \hline 668 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ -142 \\ \hline 526 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ -135 \\ \hline 391 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ -211 \\ \hline 180 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 865 \\ -117 \\ \hline 748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ -178 \\ \hline 570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ -144 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ -125 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ -188 \\ \hline 113 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 950 \\ -125 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ -154 \\ \hline 671 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ -143 \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ -174 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ -106 \\ \hline 248 \end{array}$$



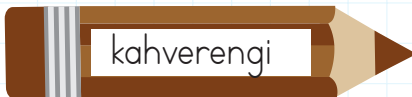
$$\begin{array}{r} 972 \\ -216 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ -133 \\ \hline 623 \end{array}$$

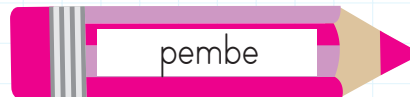
$$\begin{array}{r} 623 \\ -124 \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ -158 \\ \hline 341 \end{array}$$

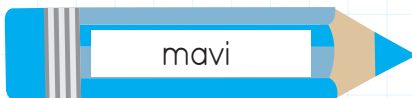
$$\begin{array}{r} 341 \\ -139 \\ \hline 202 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 653 - 219 \\ 524 - 357 \end{array}$$



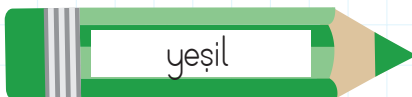
$$\begin{array}{r} 425 - 167 \\ 542 - 389 \end{array}$$



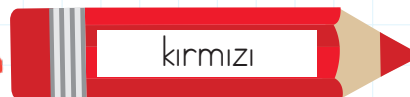
$$\begin{array}{r} 420 - 248 \\ 705 - 398 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 - 165 \\ 533 - 299 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 924 - 568 \\ 510 - 266 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 327 - 109 \\ 433 - 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline ? \end{array}$$

Tahmin yaparken toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak toplama yaparız.

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 260 \\ \hline 580 \end{array} \rightarrow \text{Tahmini Sonuç}$$

➤ Daha sonra gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki farkı buluruz.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline 585 \end{array} \rightarrow \text{Gerçek Sonuç}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 580 \\ \hline 005 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{Gerçek Sonuç} \\ \text{Tahmini Sonuç} \\ \text{Aradaki Fark} \end{array}$$

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

|           | Tahmini Sonuç                                             | Gerçek Sonuç                                              | Aradaki Fark                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 232 + 253 | $\begin{array}{r} 230 \\ + 250 \\ \hline 480 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 232 \\ + 253 \\ \hline 485 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 485 \\ - 480 \\ \hline 005 \end{array}$ |

|           | Tahmini Sonuç                                             | Gerçek Sonuç                                              | Aradaki Fark                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 367 + 298 | $\begin{array}{r} 370 \\ + 300 \\ \hline 670 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 367 \\ + 298 \\ \hline 665 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 670 \\ - 665 \\ \hline 005 \end{array}$ |

|           | Tahmini Sonuç                                             | Gerçek Sonuç                                              | Aradaki Fark                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 423 + 258 | $\begin{array}{r} 420 \\ + 260 \\ \hline 680 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 423 \\ + 258 \\ \hline 681 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 681 \\ - 680 \\ \hline 001 // \end{array}$ |

|           | Tahmini Sonuç                                             | Gerçek Sonuç                                              | Aradaki Fark                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 534 + 147 | $\begin{array}{r} 530 \\ + 150 \\ \hline 680 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 534 \\ + 147 \\ \hline 681 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 681 \\ - 680 \\ \hline 001 // \end{array}$ |

|           | Tahmini Sonuç                                             | Gerçek Sonuç                                              | Aradaki Fark                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 333 + 391 | $\begin{array}{r} 330 \\ + 390 \\ \hline 720 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 333 \\ + 391 \\ \hline 724 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 724 \\ - 720 \\ \hline 004 \end{array}$ |

|           | Tahmini Sonuç                                             | Gerçek Sonuç                                              | Aradaki Fark                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 264 + 249 | $\begin{array}{r} 260 \\ + 250 \\ \hline 510 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 264 \\ + 249 \\ \hline 513 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 513 \\ - 510 \\ \hline 003 // \end{array}$ |

$$\begin{array}{r} 323 \\ + \square \\ \hline 547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 323 \\ \hline 224 \end{array}$$

➔ Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan verilen toplananı çıkarınız.

➔ Yukarıdaki toplama işleminde 2. toplanan verilmemiştir. Toplamdan 1. toplananı çıkararak 2. toplananı buluruz.

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + \square \\ \hline 547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 323 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + \square \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ - 256 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 196 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 196 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ + \square \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ - 428 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 264 \\ \hline 395 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 264 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + \square \\ \hline 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 376 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 213 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 213 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + \square \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 425 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \square \\ \hline 884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ - 248 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ + \square \\ \hline 614 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ - 421 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ + \square \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 203 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 271 \\ \hline 619 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ - 271 \\ \hline \square \end{array}$$

1.

Bir kümesteki tavukların sayısı, koyunların ve ineklerin toplam sayısından 43 fazladır. Kümeste 24 koyun ve 67 inek olduğuna göre toplam kaç hayvan vardır?



Çözüm:  $\begin{array}{r} \text{Koyun} \\ 24 \\ \text{inek} \\ 67 \\ \hline \text{tavuk} \\ 134 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 67 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 43 \\ \hline 134 \end{array} \quad \begin{array}{r} 134 \\ 24 \\ + 67 \\ \hline 225 \end{array} \textcircled{1}$$

2.

Yüzler basamağında 2 olan en büyük üç basamaklı çift doğal sayı ile rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:  $\begin{array}{r} 298 \\ + 102 \\ \hline 400 \end{array}$

3.

Deniz bir kitabın 156 sayfasını okumuştur. Geriye kalan sayfa sayısı en küçük üç basamaklı tek doğal sayı olduğuna göre Deniz'in okuduğu kitap kaç sayfalıktır?



Çözüm:  $\begin{array}{r} \text{Kalan Sayfa} \\ 101 \\ \text{Okunmuş Sayfa} \\ 156 \\ \hline 257 \end{array}$

4.

Sinem bahçeden 68 tane ceviz topluyor. Mustafa ise Sinem'in topladığı ceviz sayısının 36 fazlası kadar ceviz topluyor. İkisinin topladığı ceviz sayısı kaçtır?



Çözüm:  $\begin{array}{r} \text{Sinem} \\ 68 \\ \text{Mustafa} \\ ? \rightarrow 104 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 36 \\ \hline 104 \end{array} \quad \begin{array}{r} 104 \\ + 68 \\ \hline 172 \end{array}$$

5.

Hafta sonu sinemaya yetişkinlerden 106 erkek, 89 kadın gitmiştir. Sinemaya giden çocukların sayısı ise yetişkinlerin sayısından 69 fazla olduğuna göre sinemaya toplam kaç kişi gitmiştir?



Çözüm:  $\begin{array}{r} \text{Erkek} \\ 106 \\ \text{Kadın} \\ 89 \\ \text{Çocuk} \\ ? \rightarrow 264 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 89 \\ \hline 195 \end{array} \quad \begin{array}{r} 195 \\ + 69 \\ \hline 264 \end{array} \quad \begin{array}{r} 264 \\ 106 \\ + 89 \\ \hline 459 \end{array} //$$

6.

Bir akvaryumda 69 kırmızı, 153 mavi balık vardır. Akvaryuma daha sonra kırmızı balıkların sayısından 63 fazla balık daha eklenirse akvaryumda toplam kaç balık olur?



Çözüm:  $\begin{array}{r} \text{Kırmızı} \\ 69 \\ \text{Mavi} \\ 153 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 63 \\ \hline 132 \end{array} \quad \begin{array}{r} 153 \\ 132 \\ + 69 \\ \hline 354 \end{array} \textcircled{1} //$$

1.

Bir mağazada 212 tane oyuncak vardır. Birinci müşteri 18 oyuncak, ikinci müşteri ise birinci müşteriden 3 eksik oyuncak almıştır. Mağazada son durumda kaç oyuncak kalmıştır?



**Çözüm:**

|                                                        |                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. müşteri                                             | 2. müşteri                                            |
| 18                                                     | 15                                                    |
| 18 - 3 = 15                                            |                                                       |
| $\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline 33 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ - 15 \\ \hline 3 \end{array}$ |
| 33 alınan oyuncak.                                     | 3 kalan oyuncak.                                      |

2.

Bir çıkarma işleminde eksilen 164'tür. Çıkan ise eksilenin 45 eksikidir. Bu çıkarma işlemindeki fark kaçtır?



**Çözüm:**

|               |                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------|
| 164 → eksilen | 164                                                      |
| 119 → çıkan   | - 45                                                     |
| 45 → fark     | 119                                                      |
|               | $\begin{array}{r} 164 \\ - 45 \\ \hline 119 \end{array}$ |

3.

487 sayısının onlar basamağı 2 azaltılıp birler basamağı 5 arttırılıyor. Oluşan sayının 151 eksikliği kaç eder?



**Çözüm:**

|                 |                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 487             | 472                                                       |
| ↓ -2            | ↓ -2                                                      |
| ↓ +5            | ↓ +5                                                      |
| 64 = 7          | 151                                                       |
| olup sayı → 472 | $\begin{array}{r} 472 \\ - 151 \\ \hline 321 \end{array}$ |

4.

Bir fırında 197 ekmek pişirilmiştir. Sabah ekmeklerin 67 tanesi, öğlen 40 tanesi, akşam ise sabah satılanların 24 eksikliği kadar ekmek satılmıştır. Satılmayan ekmek sayısı kaçtır?



**Çözüm:**

|                                                        |                                                         |                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Sabah                                                  | Öğlen                                                   | Akşam                                                    |
| 67                                                     | 40                                                      | ? 43                                                     |
| $\begin{array}{r} 67 \\ - 24 \\ \hline 43 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 67 \\ + 40 \\ \hline 107 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 197 \\ - 150 \\ \hline 47 \end{array}$ |
| 43                                                     | 107                                                     | 47 satılmayan                                            |

5.

Bir otoparkta kırmızı ve beyaz olmak üzere toplam 175 tane araç vardır. Bu araçların 59 tanesi kırmızı olduğuna göre beyaz araçların sayısı kaçtır?



**Çözüm:**

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| Kırmızı                                                  | Beyaz     |
| 59                                                       | ? 116     |
| $\begin{array}{r} 175 \\ - 59 \\ \hline 116 \end{array}$ | 116 beyaz |

6.

Okul gezisine gitmek için 200 öğrenci başvuruyor. Başvuranlardan 20 tanesinin ailesi izin vermiyor, 37 tanesi rahatsızlanıyor. Geriye kalanlar geziye gidiyor. Geziye giden kaç kişi vardır?



**Çözüm:**

|      |                |
|------|----------------|
| 20   | 200            |
| + 37 | - 57           |
| 57   | 143 giden kişi |

## Varlıkların Hareket Özellikleri



Duran cismi hareket ettiren, hareket eden cismi durduran etkiye kuvvet denir.

Cisimleri hareket ettirebilmek için iter ya da çekeriz.

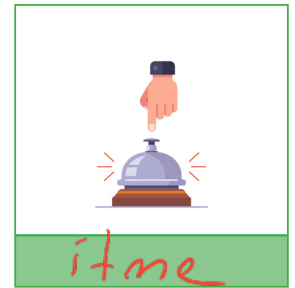
Hareketli varlıklara, hareket yönünde kuvvet uyguladığımızda varlığın hızı artar.

Bir varlığı hareket yönünün tersine itersek hızında azalma olur.

İtme



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Altlarına "İtme" veya "Çekme" kelimelerinden uygun olanını yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Market arabasını sürerken itme kuvveti uygularız.



Pencereyi açmak için itme, kapatmak için çekme kuvveti uygularız.



Masayı hareket ettirebilmek için karşılıklı iki taraftan itme kuvveti uygulanmalıdır.



Evin ziline basarken itme kuvveti uygularız.

### Demokratik Çözümler

Demokrasi, tek bir kişinin değil, çoğunluğun aldığı kararların uygulandığı bir yönetim biçimidir. Ülkemizi yönetecek kişileri seçimle belirleriz. Aynı şekilde sınıf başkanı seçerken de seçim yaparız. Demokratik uygulamalarda herkes çoğunluğun aldığı kararlara saygı duymak zorundadır.

### Dilekçe Yazarken Dikkat Etmemiz Gerekenler;

1. Dilekçenin yazıldığı makam adı
2. Makam il veya ilçesi
3. Dilekçenin yazılma tarihi
4. Dilekçenin konusu
5. Dilekçeyi yazanın adı ve imzası
6. Dilekçeyi yazanın iletişim bilgileri

 Aşağıdaki dilekçe örneğini inceleyin. Siz de okulla ilgili bir konuda istek ve şikayetinizi bildiren bir dilekçe yazın.

#### CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz 3/C sınıfında, öğrenim görmekteyim. Okul bahçesinde oyunlar oynayabilmemiz için seksek, beş taş gibi oyunların çizgilerinin konulmasını istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

30/10/2020

*S. Saskan*

Serhan Şaşkın

3/C Sınıfı Öğrencisi

#### GAZİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

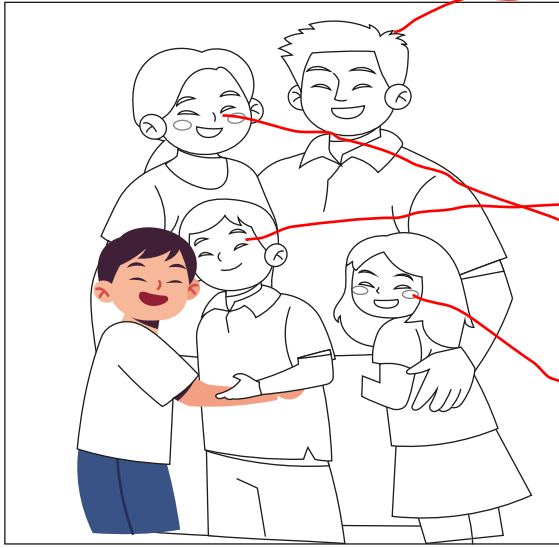
Okulumuz 3/B sınıfında öğrenim görmekteyim. Okulumuzun bahçesine ve koridorlarına geri dönüşüm için geri dönüşüm kutularının konulmasını istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

24/11/2022

*Elif Açı*  
3/B sınıfı Öğrencisi

➔ Ahmet, ailesinin resmini çizmiştir. Çizilen resimde sadece kendisini boyamıştır. Diğer üyelerin kıyafetlerinin hangi renge boyanması gerektiği aşağıda yazmaktadır. Ailenin diğer üyelerinin kıyafetlerini istenilen renklere boyayalım.



He is my father (sarı).

He is my brother (yeşil).

She is my mother (mavi).

She is my sister (kahverengi).

➔ Aile üyelerini, cinsiyetlerine göre gruplayalım.



son

sister

uncle

mother

HE

son

uncle

father

brother

SHE

sister

mother

aunt

nephew



brother

father

aunt

nephew

➔ Doğru olan cevabı yuvarlak içine alalım.

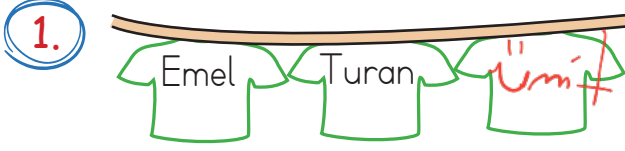


➔ He / She is my father.

➔ He / She is my mother.

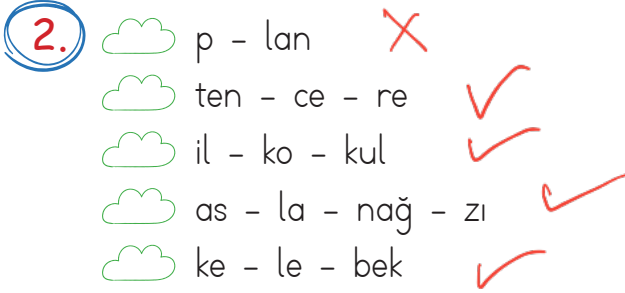
➔ He / She is my brother.

➔ He / She is my sister.



Yukarıdaki tişörtler alfabetik sıraya göre dizilmek isteniyor. Buna göre en sondaki tişörtün üzerinde hangisi yazıyor olabilir?

- ☒ A. Ümit ☐ B. Gamze ☐ C. İpek



Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- ☐ A. 2 ☐ B. 3 ☒ C. 4

| Kelime | Eş Anlam    | Zıt Anlam         |
|--------|-------------|-------------------|
| Esir   | 1<br>Tutsak | 2<br>Hür<br>Özgür |

Yukarıdaki tabloda 1 ve 2 numaralı alanlara sırasıyla hangi sözcükler yazılmalıdır?

- ☒ A. Tutsak ☐ B. Hür ☐ C. Düşman  
Özgür Tutsak Dost

4. Alkın, yemeğini iştahla yiyordu.  
Yukarıdaki cümlede aşağıdakilerden hangisinin cevabı yoktur?

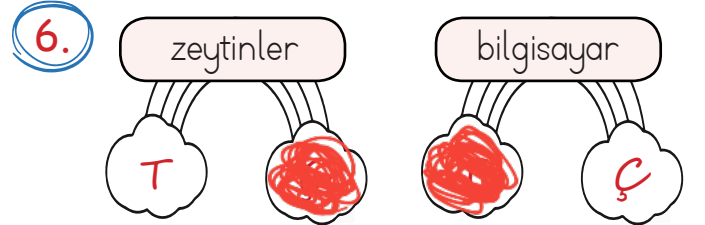
- A. Kim? ☒ B. Nasıl? ☐ C. Niçin?  
Alkın iştahla

5. "Yüz" kelimesi aşağıdakilerden hangisinde farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A. Yüzümde iki tane sivilce çıkmış. ☒ B. Yüz yaşına geldi benim dedem. ☐ C. Sobanın yanında durmaktan yüzü kızarmış.

- ☒ B. Yüz yaşına geldi benim dedem. ☐ C. Sobanın yanında durmaktan yüzü kızarmış.

- ☐ C. Sobanın yanında durmaktan yüzü kızarmış. ☒ B. Yüz yaşına geldi benim dedem.



Yukarıdaki sözcükler tekil ise "T" bulutu, çoğul ise "Ç" bulutu boyanacaktır. Bulutların son görünümü nasıl olmalıdır?

- A.   
☒ B.   
C.

1.

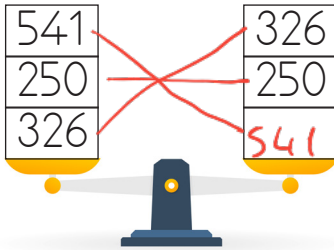
$$\begin{array}{r} 126 \\ + 213 \\ \hline 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ + 545 \\ \hline 999 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A.** Toplama işlemlerinden ikisinin sonucu da çift sayıdır. *TeL*
- B.** Toplama işlemlerinden birinin toplam kısmının yüzler basamağı 3'tür. ✓
- C.** Toplama işlemlerinden birinin toplam kısmında bulunan rakamların tamamı aynıdır. ✓

2.



Yukarıdaki terazi dengede olduğuna göre boş kutucuğa hangi sayı gelmelidir?

- A.** 250 **B.** 326 **C.** 541

3.

"127 + 256" işleminde gerçek toplam ile tahmini toplam arasındaki fark kaçtır?

- A.** 3 **B.** 7 **C.** 5
- 256 → 260*  
*+127 → 2130*  
*383*
- 330*  
*-387*  
*007*

4.

Yukarıdaki eldeli toplama işleminde elde kısımlarına (çatıdaki kutucuklara) sırasıyla hangi rakamlar gelmelidir?

- A.** 1 - 1 **B.** 1 - 2 **C.** 2 - 2

5.

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinde "A" sayısı kaçtır?

- A.** 416 **B.** 213 **C.** 203

6.

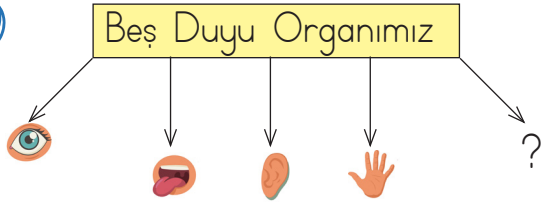
Yandaki toplama işleminde verilmeyen toplanan kaçtır?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 3 | 2 | 2 |
| + | 3 | 3 | 0 |
|   | 6 | 5 | 2 |

- A.** 322 **B.** 642 **C.** 982

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 330 \\ \hline 322 \end{array}$$

1.



Yukarıdaki şemada "?" ile gösterilen yere hangisi getirilmelidir?



2.

Aşağıdakilerden hangisi deri sağlığını korumamız için yapılması gerekenlerdendir?

- A. Güneş altında uzun süre beklemeliyiz. ~~X~~
- B. Vücudumuza bilmediğimiz yabancı maddeler sürmeliyiz. ~~X~~
- C. Vücudumuzu düzenli olarak yıkamalıyız. ✓

3.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Çok sıcak yemek dilimize zarar verir. ✓
- B. Kulağımızı temizlemek için sivri şeyler kullanmalıyız. ~~X~~
- C. Göz sağlığımız için televizyonu yakından izlemeliyiz. ~~X~~

4.

Duran cismi hareket ettiren, hareket eden cismi durduran etkiye ..... denir.

Yukarıdaki tanımda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A. Kuvvet
- B. Hareket
- C. Duyu organı

5.

Görseldeki çocuk uçurtmaya hangi kuvveti uygulamaktadır?



- A. İtme
- B. Çekme
- C. Vurma

6.

- Evin ziline basarken itme kuvveti uygulanır. ✓
- Market arabasını sürerken itme kuvveti uygulanır. ✓
- Pencereyi açmak için itme kuvveti uygulanır. ~~X~~

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

1.

|         |       |           |
|---------|-------|-----------|
| Hastane | Park  | Muhtarlık |
| Evimiz  | Okul  | Kütüphane |
| Durak   | Manav | Kasap     |

Yukarıdaki krokiye göre okulun kuzeyinde aşağıdakilerden hangisi yer almaktadır?

A. Kasap

B. Park

C. Manav

3.

....., tek bir kişinin değil, çoğunluğun aldığı kararların uygulandığı bir yönetim biçimidir.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A. demokrasi

B. dilekçe

C. monarşi

4.

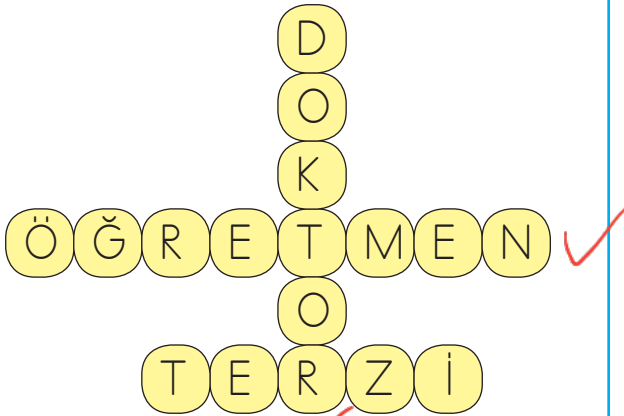
Aşağıdakilerden hangisi dilekçe yazarken dikkat etmemiz gerekenlerden biri değildir?

A. Dilekçenin yazıldığı makam adı ✓

B. Dilekçe yazanın cinsiyeti

C. Dilekçeyi yazanın adı ve imzası ✓

2.



Yukarıdaki bulmacada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A. Okul ortamında kim eğitim verir? öğretmen

B. Sağlığımızla kim ilgilenir? Doktor

C. Sebze ve meyvelerimizi kim yetiştirir? Gıda

5.

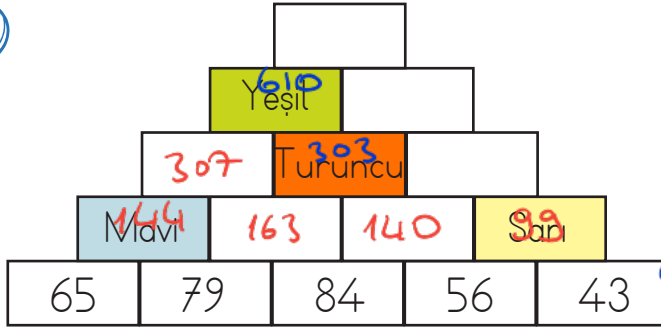
Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

A. Sınıf temsilcisi sınıfta yapılacak seçimle belirlenir. ✓

B. Arkadaşlarımızın tüm isteklerini yerine getirmeliyiz. ✗

C. İsteklerimizi yumuşak bir dille iletmeliyiz. ✓

1.



Yandaki toplama işlemi merdiveni ile ilgili bazı öğrenciler yorum yapmıştır. Bu yorumlar:

**Didem:** Sarı kutucukta iki basamaklı en büyük tek sayı yer almaktadır. **99 ✓**

**Buse:** Mavi kutucuktan başlayarak onar ritmik saydığımızda 5. Söylenen sayı 544'tür. **18 ✓**

**Enes:** Turuncu kutucukta bulunan sayının birler ve yüzler basamağındaki rakamlar aynıdır. **303 ✓**

**Çağlar:** Yeşil kutucuktaki sayı ile 100 sayısını topladığımızda toplamın basamak sayısı artar. **610 + 100 = 710 ✓**

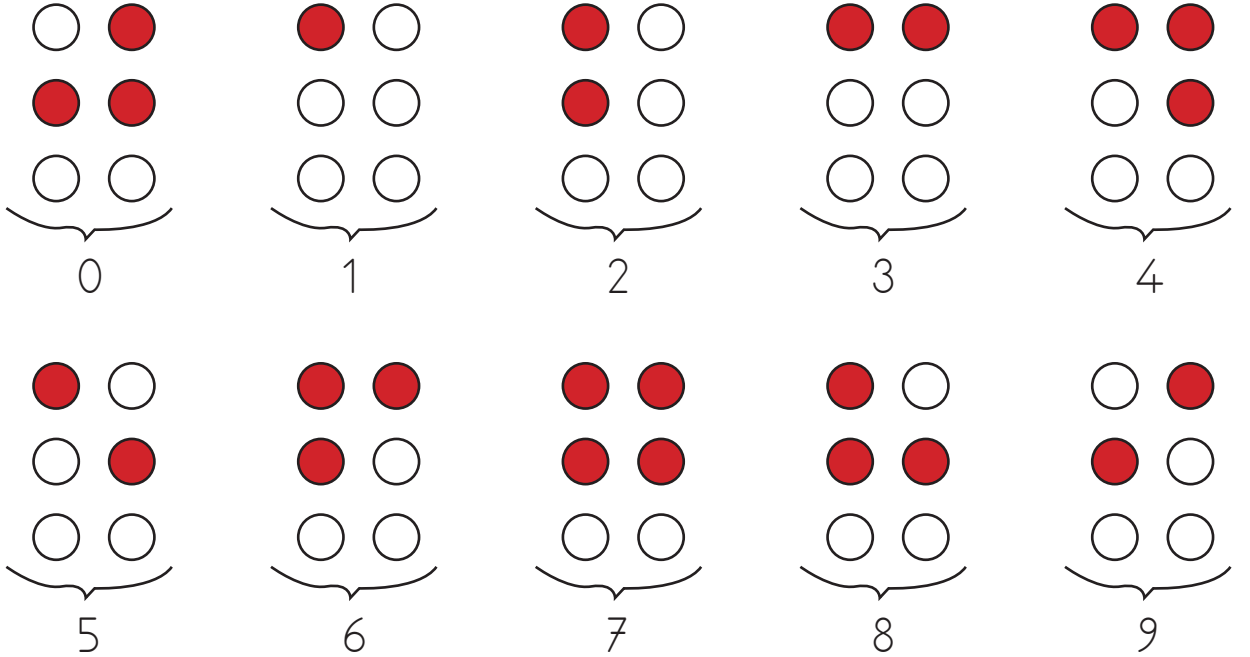
Yukarıdaki öğrencilerden hangileri yanlış yorum yapmıştır?

**A.** Didem - Buse

**B.** Enes - Çağlar

**C.** Buse - Çağlar

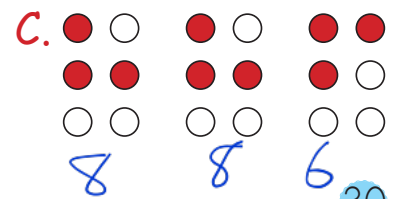
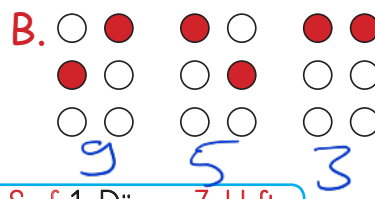
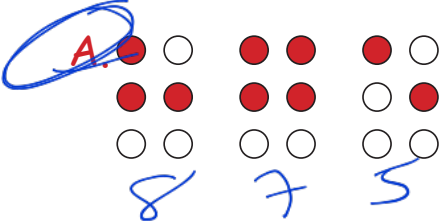
2.



Braille Alfabeti görme engellilerin okuyup yazabilmeleri için oluşturulmuş bir alfabedir. Yukarıda Braille Rakamlarına yer verilmiştir.

Rakamları farklı üç basamaklı en büyük çift sayı ile rakamları aynı üç basamaklı en küçük tek sayının farkını Braille Rakamları ile yazmak isteyen Sinem hangi görseli oluşturmalıdır?

$$986 - 111 = 875$$



## TÜRKÇE

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- B

## MATEMATİK

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- B
- 5- C
- 6- A

## FEN BİLİMLERİ

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- A
- 5- B
- 6- B

## HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- B

## SORUYA GEL

- 1- C
- 2- A