

## ŞEHİR FARESİ İLE TARLA FARESİ

Şehir faresi, arkadaşı tarla faresini her zaman tarlaya giderek ziyaret edermiş. Ona konuk olup her gün beraberce yemeklerini yerlermiş. Bir gün şehir faresi, arkadaşı tarla faresini yaşadığı şehre davet etmiş. Şehir faresi o kadar çok ısrar etmiş ki sonunda şehir hayatını pek sevmeyen yoksul tarla faresi; "Davete icabet etmek gerekir. Gidip şu arkadaşımın evini ziyaret edeyim." diyerek yola koyulmuş. Tarla



faresi yolculuğunu tamamlayıp da şehir faresinin yaşadığı eve ulaşınca gözlerine inanamamış. "Ooo, bu ne büyük bir zenginlik!" diyerek hayretini gizleyememiş. İçeri girince daha bir etkilenmiş gördüklerinden. Hele o ziyafet sofrasını görünce dili tutulmuş. Bir tek kuş sütü eksikmiş sofrada. Güzel yemekler, çeşit çeşit peynirler ve akla gelebilecek her yiyecek onları bekliyormuş. Şehir faresi bu aziz misafirini baş köşeye oturtmuş. Tam yemeğe başlayacaklarmış ki, bir gürültü kopmuş. Az sonra bu büyük evin büyük Kedisini içeri girmiş. Şehir faresi hemen kaçıp saklanmış. Bunu gören tarla faresi de saklanmış. Ortalığı kolaçan eden kedi bir süre sonra gitmiş. Masaya oturmuşlar, tekrar bir gürültü kopmuş. Bu defa gelen evin hanımı imiş. Neyse ki hemen saklanan farecikleri Görmemiş. Ama farecikler çok korkmuş. Şehir faresi; "Tehlike geçti, şimdi yemeğimizi yiyebiliriz." diyerek arkadaşı tarla faresini sofraya davet etmiş. Tarla faresi sofraya oturmadan kapının yolunu tutmuş. "Bu kadar korku yeter. Benim evim zengin değil ama korkusuzca ve özgürce yaşıyorum orada. Her an korku içinde zengin yaşamaktansa, kendi evimde özgür yaşamayı tercih ederim." demiş.

Böylece tarla faresi geldiği gibi yaşadığı yoksul topraklara geri dönmüş. Mutlu mesut yaşamaya devam etmiş. Bir daha da kente hiç inmemiş.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tarla faresi kimi ziyaret etmiş?

Şehir faresini ziyaret etmiş.

3. Nerede bir tek kuş sütü eksikmiş?


Sofrada bir tek kuş sütü eksikmiş.

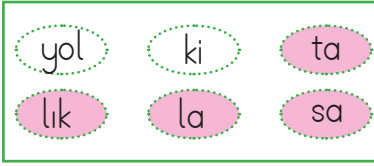
2. Tarla faresi, şehir faresinin evine ulaşınca ne demiş?

"Ooo, bu ne büyük bir zenginlik!" demiş.

4. Tam yemeğe başlayacakları sırada kimler içeri girmiş?

Büyük evin büyük kedisini içeri girmiş.

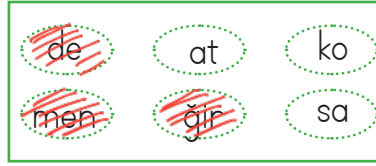
 Aşağıdaki kutuların içinde karışık olarak verilen heceleri boyayarak anlamlı kelimeler oluşturalım. Oluşturduğumuz kelimeyi, harf sayısını ve hece sayısını altlarına yazalım.



Kelime: .....salatalık.....

Harf sayısı: .....9.....

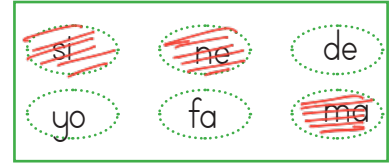
Hece sayısı: .....4.....



Kelime: .....değirmen.....

Harf sayısı: .....8.....

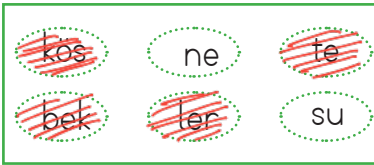
Hece sayısı: .....3.....



Kelime: .....sinema.....

Harf sayısı: .....6.....

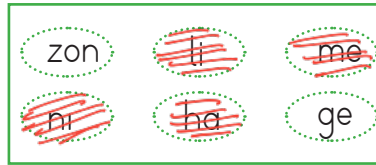
Hece sayısı: .....3.....



Kelime: .....köstebekler.....

Harf sayısı: .....11.....

Hece sayısı: .....4.....



Kelime: .....hanımeli.....

Harf sayısı: .....8.....

Hece sayısı: .....4.....



Kelime: .....terazi.....

Harf sayısı: .....6.....

Hece sayısı: .....3.....

 Aşağıda alfabedeki sırası verilen harfleri noktalı yere yazıp görselleri ile eşleştirelim.

**TAVSAN** (Rabbit)

**KURBAĞA** (Frog)

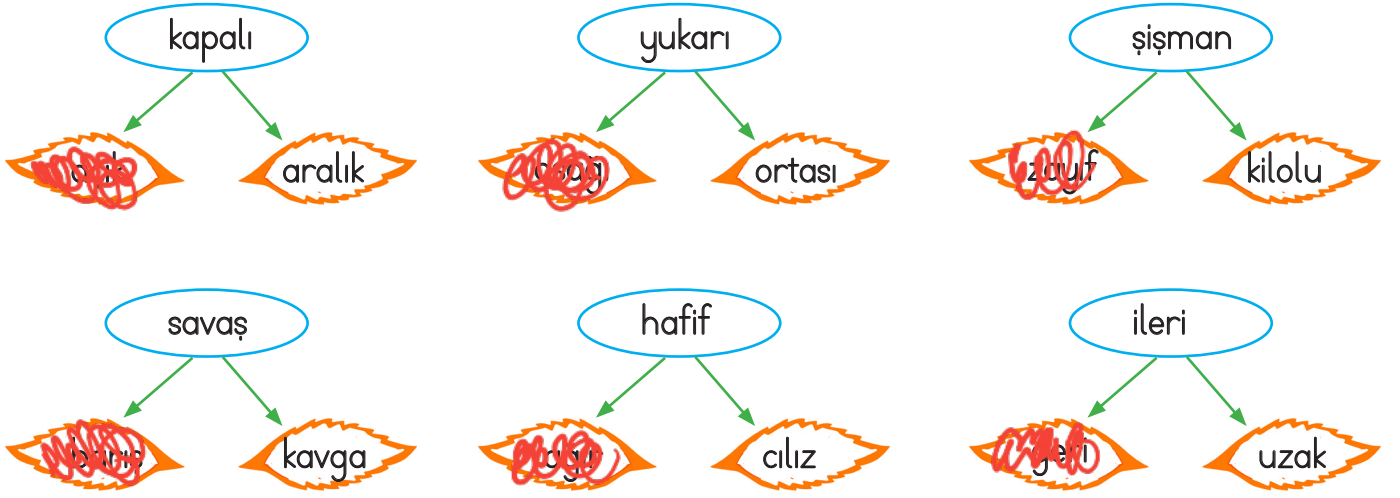
**RAKUN** (Squirrel)

**KÖPEK** (Dog)

**PENGUEN** (Penguin)

**ZÜRAFA** (Giraffe)

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlısını boyayalım.



 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.


uzun	..kua.....	siyah	..beyaz.....	kuru	..ıslak.....
önce	..sonra.....	genç	..yaşlı.....	gece	..gündüz.....
sağ	..sol.....	az	..çok.....	hızlı	..yavaş.....
ön	..arka.....	fakir	..zengin.....	zarar	..yarar.....
derin	..şığ.....	ödül	..ceza.....	doğu	..batı.....

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

barış	İki ülke savaş halinde
çirkin	Selen çok güzel bir kızdır.
ağır	Kutu hafif taşıyabilirsin.
dolu	Sünehri boş, daldurur muun?

 Aşağıdaki cümleleri, altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeniden yazalım.


Bariş tahtaya <u>tümce</u> yazdı.	<u>Bariş tahtaya cümle yazdı.</u>
<u>Yaşlı</u> adam bankta oturuyordu.	<u>İhtiyar adam bankta oturuyordu.</u>
Sınavda çok <u>basit</u> sorular çıkmıştı.	<u>Sınavda çok kolay sorular çıkmıştı.</u>
<u>Yıl</u> sonunda mezun olacağız.	<u>Sene sonunda mezun olacağız.</u>

 Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

 hikaye	 siyah	 organ	 hatıra
 öykü	 kırmızı	 kalp	 anı
 şiir	 kara	 yürek	 soru
 kelime	 sonbahar	 yel	 sürpriz
 tümce	 kış	 rüzgar	 armağan
 cümle	 güz	 yağmur	 hediye

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını karşılarındaki boş alanlara yazalım.

dize	<u>misra</u>	hasret	<u>özlem</u>	tutsak	<u>esir</u>
uyarı	<u>ihaz</u>	alem	<u>kainat</u>	önlem	<u>tedbir</u>
tane	<u>sayı</u>	lisan	<u>dil</u>	kalp	<u>yürek</u>

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanalım.

☀ kimler	☀ gelecek
☀ yarın	☀ parka
☞ Yarın parka kimler gelecek?	

☀ baban	☀ aldı
☀ ne	☀ pazardan
☞ Baban pazardan ne aldı?	

☀ ağaçlar	☀ ilkbaharda
☀ açar	☀ çiçek
☞ ilkbaharda ağaçlar çiçek açar.	


☀ of	☀ çok
☀ sıkılıyor	☀ canım
☞ Of, canım çok sıkılıyor!	

☀ mutlu	☀ uçuyor
☀ mutlu	☀ kelebekler
☞ Kelebekler mutlu mutlu uçuyor.	

☀ kaçta	☀ saat
☀ eve	☀ döneceğiz
☞ Saat kaçta eve döneceğiz?	

☀ kapıya	☀ sıkıştı
☀ elim	☀ ah
☞ Ah, kapıya elim sıkıştı!	

☀ kadar	☀ ne
☀ konuşuyor	☀ güzel
☞ Ne kadar güzel konuşuyor.	

 Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Anne geyik, yavrularını yanına çağırdı. Onlara sakince dedi ki :

— Yavrularım, ormanda yalnız başınıza yemek aramanızın zamanı geldi. Artı büyüdünüz. Karşınıza çıkacak olan yırtıcı hayvanlara dikkat etmelisiniz. Yavrulardan biri annesine baktı. "Anneciğim sen merak etme, dikkatli oluruz," dedi. Daha sonra ormanın derinliklerine doğru yola koyuldular. İlk defa dışarıya adım atmışlardı. Gördükleri karşısında hem şaşkınlardı hem de heyecanlılardı.

---



---



---



---



---



→ Sözcükleri doğru olarak yazmayı ve okumayı sağlayan kurallara **yazım kuralları** denir. Sözcüklerin doğru yazılışlarını imla kılavuzuna bakarak öğrenebiliriz.

 Doğru yazılan kelimeleri örnekteki gibi boyayalım.

yalnız <input checked="" type="checkbox"/>	yanlış <input checked="" type="checkbox"/>	tren <input checked="" type="checkbox"/>	İstanbul <input checked="" type="checkbox"/>
yanlız <input type="checkbox"/>	yalnış <input type="checkbox"/>	tiren <input type="checkbox"/>	İstambul <input type="checkbox"/>
şefkat <input checked="" type="checkbox"/>	meyve <input checked="" type="checkbox"/>	çünkü <input checked="" type="checkbox"/>	aferim <input type="checkbox"/>
şevkat <input type="checkbox"/>	meyva <input type="checkbox"/>	çünki <input type="checkbox"/>	aferin <input checked="" type="checkbox"/>
kravat <input checked="" type="checkbox"/>	eşki <input type="checkbox"/>	sipor <input type="checkbox"/>	şöför <input checked="" type="checkbox"/>
gravat <input type="checkbox"/>	ekşi <input checked="" type="checkbox"/>	spor <input checked="" type="checkbox"/>	şoför <input type="checkbox"/>
inklap <input type="checkbox"/>	çukulata <input type="checkbox"/>	herşey <input type="checkbox"/>	kavaltı <input type="checkbox"/>
inkılap <input checked="" type="checkbox"/>	çikolata <input checked="" type="checkbox"/>	her şey <input checked="" type="checkbox"/>	kahvaltı <input checked="" type="checkbox"/>
soğuk <input checked="" type="checkbox"/>	sovan <input type="checkbox"/>	kibrit <input checked="" type="checkbox"/>	maydanoz <input checked="" type="checkbox"/>
sovuk <input type="checkbox"/>	soğan <input checked="" type="checkbox"/>	kirbit <input type="checkbox"/>	maydonoz <input type="checkbox"/>
öretmen <input type="checkbox"/>	aile <input checked="" type="checkbox"/>	öğrenci <input checked="" type="checkbox"/>	cilet <input type="checkbox"/>
öğretmen <input checked="" type="checkbox"/>	ayle <input type="checkbox"/>	örenci <input type="checkbox"/>	jilet <input checked="" type="checkbox"/>
elektrik <input checked="" type="checkbox"/>	filim <input type="checkbox"/>	alarım <input type="checkbox"/>	herkes <input checked="" type="checkbox"/>
elektirik <input type="checkbox"/>	film <input checked="" type="checkbox"/>	alarm <input checked="" type="checkbox"/>	herkez <input type="checkbox"/>



## Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

- ➔ Cümleler büyük harfle başlar.
- ➔ Şiirde dizeler büyük harfle başlar.
- ➔ Özel isimler büyük harfle başlar.
- ➔ Kurum ve kuruluş adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.
- ➔ Dergi, kitap ve gazete adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.

➔ Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu yazalım.

➔ Köpeğim dumanın kemiği kaybolmuş.

Köpeğim Dumanın kemiği kaybolmuş.

➔ Her hafta sevimli çocuklar dergisi alıyorum.

Her hafta Sevimli Çocuklar dergisi alıyorum.

➔ Türkiye'nin en yüksek dağı ağrı dağıdır.

Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağıdır.

➔ van gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

Van Gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

➔ türkçe ödevini sedayla birlikte yapacağız.

Türkçe ödevini Sedayla birlikte yapacağız.

➔ Okul müdürümüz sinan bey ailelerimizle görüşme yapacak.

Sinan Bey

➔ Büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılan kelime ve kelime gruplarını doğru bir şekilde yeniden yazalım.

➔ türkçe

Türkçe

➔ sevgi sokağı

Sevgi Sokağı

➔ mustafa kemal atatürk

Mustafa Kemal Atatürk

➔ ramazan bayramı

Ramazan Bayramı

➔ atatürk orman çiftliği

Atatürk Orman Çiftliği

➔ türkiye cumhuriyeti

Türkiye Cumhuriyeti

➔ şaban bey

Şaban Bey

 Aşağıda toplama işlemlerinin sonucu tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

+	24	15	47
20	Ç	T	T
33	T	Ç	Ç
24	Ç	T	T

+	55	27	96
63	Ç	Ç	T
12	T	T	Ç
26	T	T	Ç

+	75	48	18
23	Ç	T	T
37	Ç	T	T
40	T	Ç	Ç

+	25	48	42
17	Ç	T	T
49	Ç	T	T
52	T	Ç	Ç

+	10	20	31
11	T	T	Ç
21	T	T	Ç
30	Ç	Ç	T

+	75	74	73
50	T	Ç	T
51	Ç	T	Ç
52	T	Ç	T

 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

3	→ En büyük çift sayı: <b>932</b>
	→ En büyük tek sayı: <b>923</b>
9	→ En küçük çift sayı: <b>392</b>
2	→ En küçük tek sayı: <b>239</b>

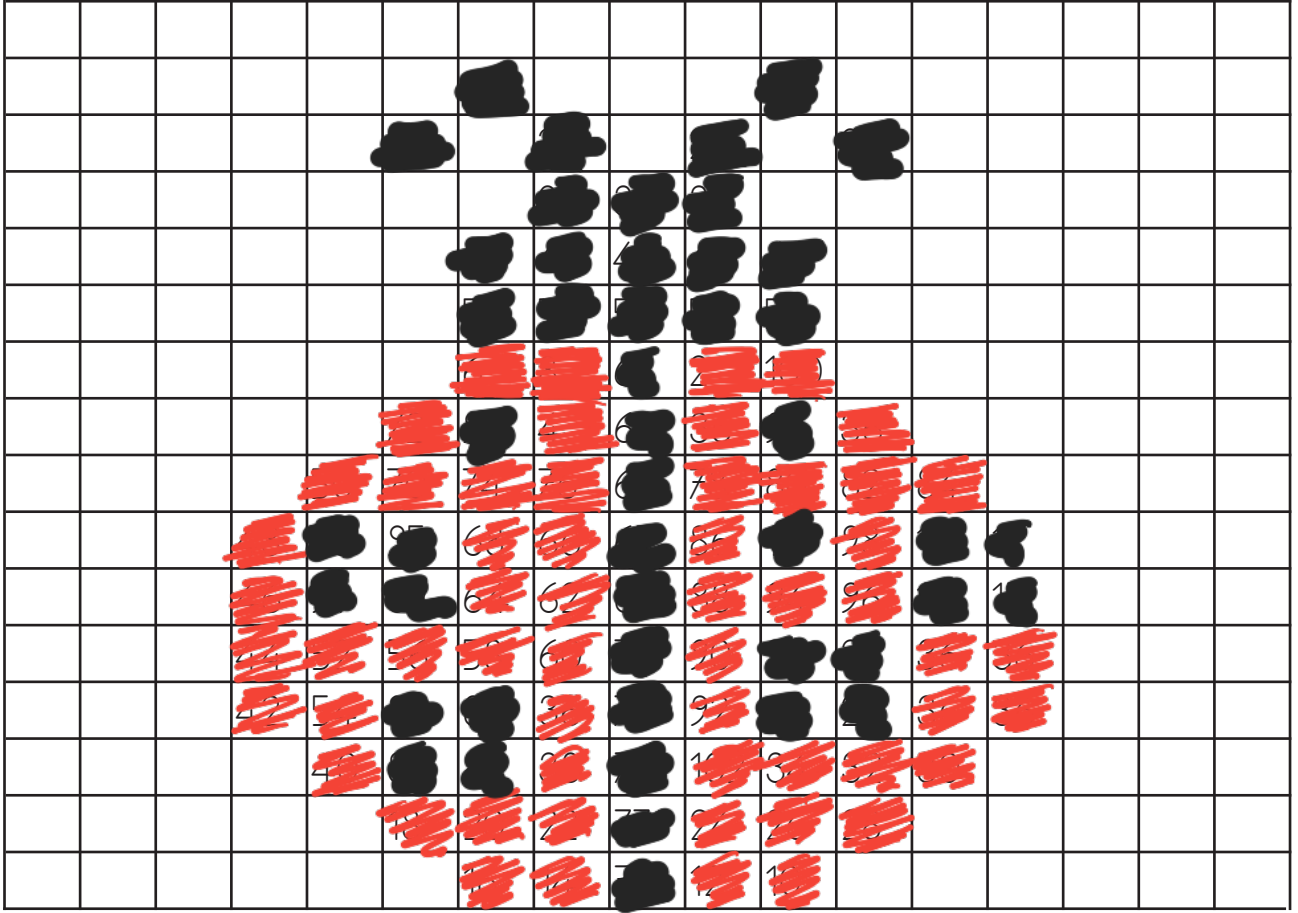
4	→ En büyük çift sayı: <b>430</b>
	→ En büyük tek sayı: <b>403</b>
0	→ En küçük çift sayı: <b>304</b>
3	→ En küçük tek sayı: <b>403</b>

7	→ En büyük çift sayı: <b>752</b>
	→ En büyük tek sayı: <b>725</b>
5	→ En küçük çift sayı: <b>572</b>
2	→ En küçük tek sayı: <b>257</b>

1	→ En büyük çift sayı: <b>514</b>
	→ En büyük tek sayı: <b>541</b>
4	→ En küçük çift sayı: <b>154</b>
5	→ En küçük tek sayı: <b>145</b>



 Aşağıdaki çift sayıları kırmızıya, tek sayıları siyaha boyayalım.



 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	Tek	Çift
$13 + 36 = 49$	✓	
$44 + 21 = 65$	✓	
$18 + 27 = 45$	✓	
$23 + 10 = 33$	✓	

	Tek	Çift
$21 + 27 = 48$		✓
$46 + 51 = 97$	✓	
$63 + 63 = 126$		✓
$17 + 12 = 29$	✓	

	Tek	Çift
$22 + 21 = 43$	✓	
$38 + 46 = 84$		✓
$71 + 19 = 90$		✓
$57 + 34 = 91$	✓	

	Tek	Çift
$30 + 46 = 76$		✓
$77 + 34 = 111$	✓	
$55 + 19 = 74$		✓
$59 + 23 = 82$		✓



➔ Aynı sembol en fazla üç kere yan yana yazılabilir.

$$\text{II} \rightarrow 2$$

$$\text{III} \rightarrow 3$$

➔ Bir sembolün sağına kendisinden küçük bir sembol yazılırsa toplanarak okunur.

$$\text{VI} \rightarrow 6$$

$$\text{XII} \rightarrow 12$$

$$\text{XV} \rightarrow 15$$

$$\text{XIII} \rightarrow 13$$

$$5+1$$

$$10+2$$

$$10+5$$

$$10+3$$

➔ Bir sembolün soluna kendisinden küçük bir sembol yazılırsa çıkarma yapılır.

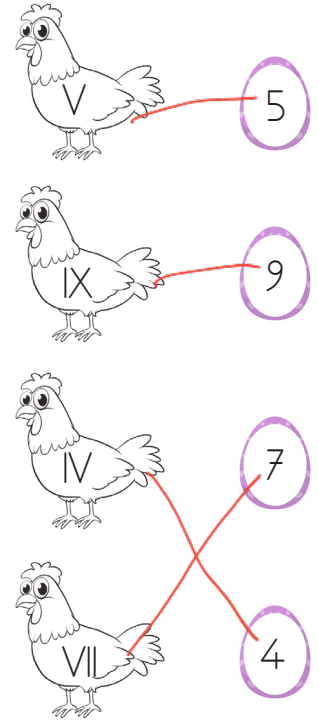
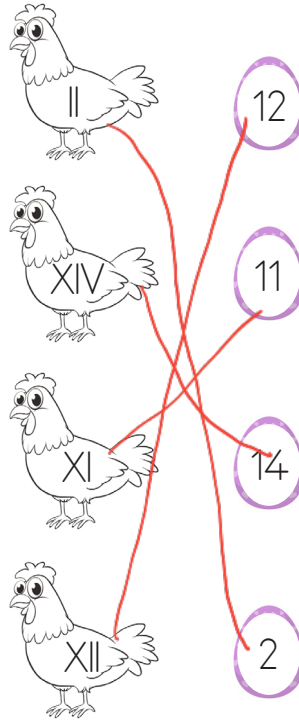
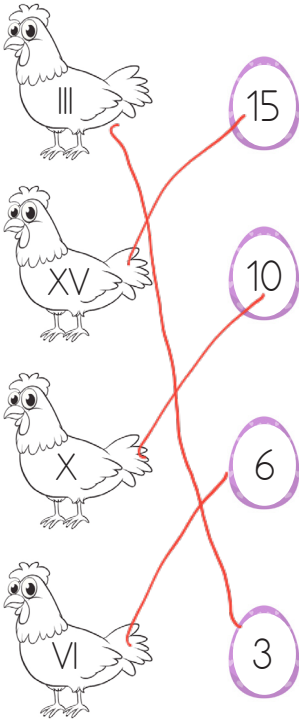
$$\text{IV} \rightarrow 4$$

$$\text{IX} \rightarrow 9$$

$$5-1$$

$$10-1$$

✏ Aşağıdaki romen rakamı yazılı tavuklarla karşılığı olan sayıların yazıldığı yumurtaları aynı renge boyayalım.



✏ Aşağıda verilmiş olan sayılardan önce ve sonra gelen sayıları romen rakamlarıyla yazalım.

...I... II ...III...

...III... IV ...V...

...XIV... XV ...XVI...

...IX... X ...XI...

...V... VI ...VII...

...VIII... IX ...X...

...IV... V ...VI...

...XIII... XIV ...XV...

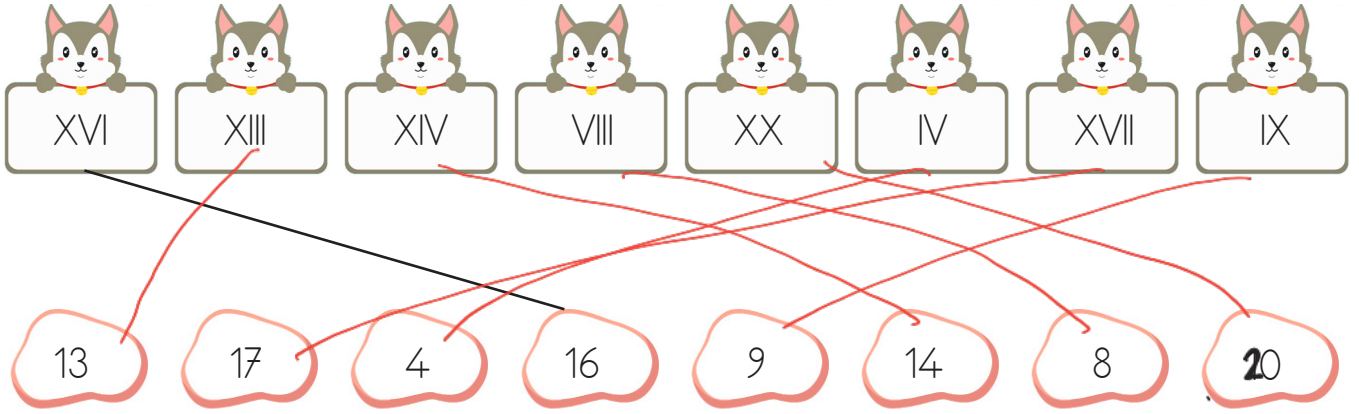
...XI... XII ...XIII...

...VI... VII ...VIII...

...Yek... I ...II...

...XVI... XVII ...XVIII...

✎ Aşağıdaki köpeklerle etleri örnekteki gibi eşleştirelim.



✎ Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$$\begin{array}{l} 6 \\ \text{VI} \end{array} - \begin{array}{l} 5 \\ \text{V} \end{array} = \text{I} \quad \begin{array}{l} 16 \\ \text{XVI} \end{array} - \begin{array}{l} 6 \\ \text{VI} \end{array} = \text{X} \quad \begin{array}{l} 14 \\ \text{XIV} \end{array} - \begin{array}{l} 7 \\ \text{VII} \end{array} = \text{VII} \quad \begin{array}{l} 11 \\ \text{XI} \end{array} - \begin{array}{l} 6 \\ \text{VI} \end{array} = \text{V}$$

$$\begin{array}{l} 19 \\ \text{XIX} \end{array} - \begin{array}{l} 8 \\ \text{VIII} \end{array} = \text{XI} \quad \begin{array}{l} 9 \\ \text{IX} \end{array} - \begin{array}{l} 4 \\ \text{IV} \end{array} = \text{V} \quad \begin{array}{l} 3 \\ \text{III} \end{array} - \begin{array}{l} 2 \\ \text{II} \end{array} = \text{I} \quad \begin{array}{l} 15 \\ \text{XV} \end{array} - \begin{array}{l} 8 \\ \text{VIII} \end{array} = \text{VII}$$

$$\begin{array}{l} 12 \\ \text{XII} \end{array} - \begin{array}{l} 10 \\ \text{X} \end{array} = \text{II} \quad \begin{array}{l} 13 \\ \text{XIII} \end{array} - \begin{array}{l} 3 \\ \text{III} \end{array} = \text{X} \quad \begin{array}{l} 17 \\ \text{XVII} \end{array} - \begin{array}{l} 6 \\ \text{VI} \end{array} = \text{XI} \quad \begin{array}{l} 12 \\ \text{XII} \end{array} - \begin{array}{l} 5 \\ \text{V} \end{array} = \text{VII}$$

✎ Aşağıdaki sayıları romen rakamları ile yazalım.

6	VI	11	XI	3	III	14	XIV
17	XVII	5	V	17	XVII	19	XIX
12	XII	4	IV	10	X	1	I

 Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$$9 + 3 = \text{XII}$$

$$8 + 5 = \text{XIII}$$

$$7 + 7 = \text{XIV}$$

$$10 + 2 = \text{XII}$$

$$5 + 5 = \text{X}$$

$$6 + 7 = \text{XIII}$$

$$9 + 1 = \text{X}$$

$$12 + 6 = \text{XVIII}$$

$$13 + 7 = \text{XX}$$

$$1 + 8 = \text{IX}$$

$$9 + 5 = \text{XIV}$$

$$6 + 6 = \text{XII}$$

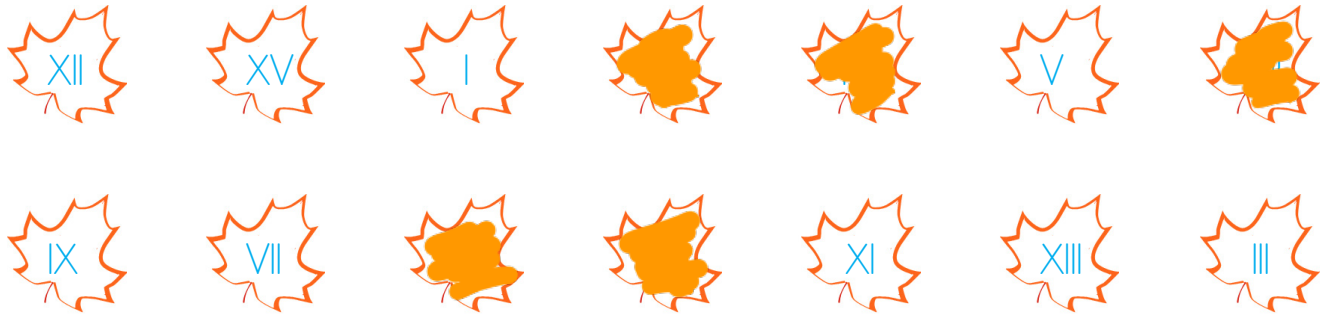
$$9 + 9 = \text{XVIII}$$

$$5 + 7 = \text{XII}$$

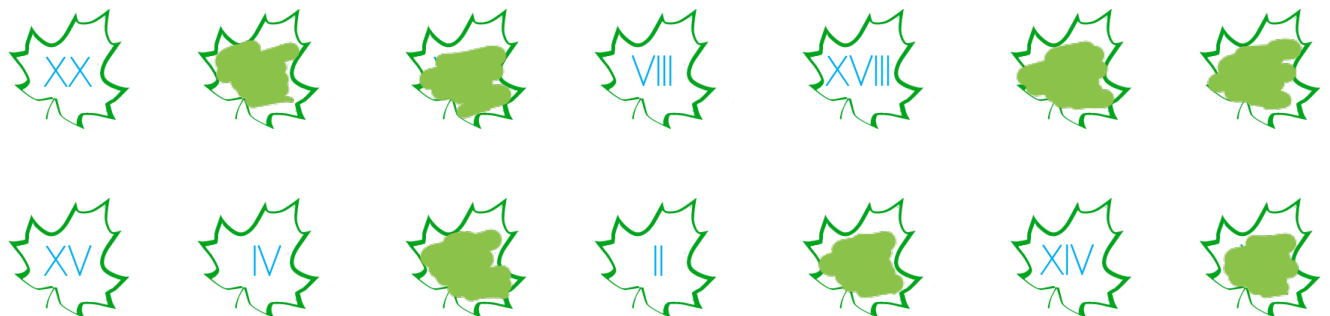
$$6 + 1 = \text{VII}$$

$$2 + 2 = \text{IV}$$

 Aşağıdaki Romen rakamlarından çift olanlarını turuncuya boyayalım.



 Aşağıdaki Romen rakamlarından tek olanlarını yeşile boyayalım.



 Aşağıda okunuşları verilen sayıları romen rakamları ile yazalım.

On beş → XV

Dört → IV

On altı → XVI

İki → II

Dokuz → IX

On üç → XIII

On yedi → XVII

On sekiz → XVIII

Yirmi → XX

Yedi → VII

 Aşağıdaki ayların başına kaçınıcı ay olduklarını Romen rakamları ile yazalım.

VI Haziran

IV Nisan

I Ocak

III Mart

V Mayıs

VII Temmuz

VIII Ağustos

X Ekim

II Şubat

XII Aralık

IX Eylül

XI Kasım

 Aşağıdaki boş alanları örnekteki gibi dolduralım.

7  
Yedi VII

15  
On beş XV

4  
Dört IV

4  
Dört IV

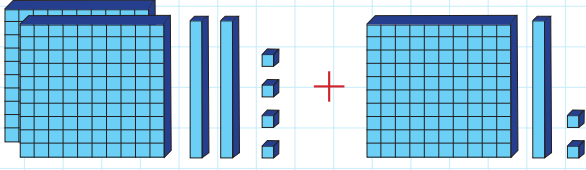
19  
On dokuz XIX

14  
On dört XIV

8  
Sekiz VIII

9  
Dokuz IX

 Taban bloklarla modellenen toplama işlemlerini yapalım.



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	2	2	4
+	1	1	2
	3	3	6

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline 336 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ \hline 6 \text{ Yüzlük} + 7 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$

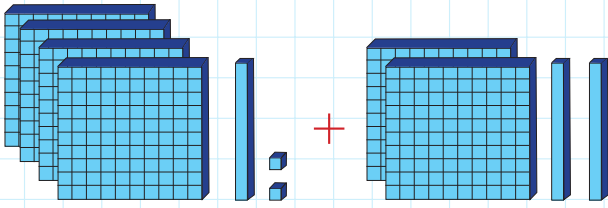
$$\begin{array}{l} 3 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 3 \text{ Onluk} + 4 \text{ Birlik} \\ \hline 4 \text{ Yüzlük} + 7 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ \hline 8 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ \hline 6 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 0 \text{ Birlik} \\ \hline 5 \text{ Yüzlük} + 8 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ Yüzlük} + 8 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ + 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ \hline 9 \text{ Yüzlük} + 9 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	4	1	2
+	2	2	0
	6	3	2

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 220 \\ \hline 632 \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	2	0	8
+	2	0	0
	4	0	8

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 200 \\ \hline 408 \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ +112 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ +214 \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ +413 \\ \hline 957 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ +312 \\ \hline 566 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ +121 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ +333 \\ \hline 853 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ +100 \\ \hline 320 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 487 \\ +310 \\ \hline 797 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ +653 \\ \hline 778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ +102 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ +254 \\ \hline 899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ +502 \\ \hline 822 \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 112 \\ +112 \\ \hline 448 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 110 \\ +303 \\ \hline 554 \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 245 \\ +133 \\ \hline 898 \end{array}$
---	---	---


$\begin{array}{r} 124 \\ 102 \\ +23 \\ \hline 249 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 50 \\ +2 \\ \hline 399 \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ +51 \\ \hline 887 \end{array}$
--	--	--


$\begin{array}{r} 410 \\ 57 \\ +1 \\ \hline 468 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 31 \\ +1 \\ \hline 249 \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ 430 \\ +110 \\ \hline 790 \end{array}$
--	--	---


$\begin{array}{r} 321 \\ 123 \\ +440 \\ \hline 884 \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 113 \\ +230 \\ \hline 599 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 205 \\ +183 \\ \hline 888 \end{array}$
---	---	---


$\begin{array}{r} 205 \\ 314 \\ +280 \\ \hline 799 \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ +307 \\ \hline 768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ 344 \\ +232 \\ \hline 997 \end{array}$
---	---	---


 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım. Doğru olan sonucu boyayalım.


125 + 142  
 269 255 246


214 + 323  
 519  539 546


353 + 225  
 577  579 580


341 + 121  
 542 589 652 


125 + 614  
 841  654 819


263 + 421  
 764 941  755


747 + 120  
 847 957 754 

161 + 122  
 293 273 363 

810 + 158  
 938 948 958 

378 + 410  
 778 798 768

546 + 140  
 656 666 676 

130 + 431  
 571  551 541

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerinde boş olan alanları dolduralım.

+	232
113	345
321	553
457	689

+	123
614	737
546	669
400	523

+	246
342	588
521	767
422	668

+	100
250	350
430	530
510	610

+	254
243	497
511	765
724	978

+	342
154	496
222	564
517	859



 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 257 \\ +456 \\ \hline 713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ +228 \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ +447 \\ \hline 971 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ +366 \\ \hline 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ +181 \\ \hline 710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ +373 \\ \hline 923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ +108 \\ \hline 337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ +346 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ +673 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ +182 \\ \hline 466 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ +257 \\ \hline 905 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ +506 \\ \hline 832 \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 115 \\ +116 \\ \hline 455 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 139 \\ +363 \\ \hline 643 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ 245 \\ +133 \\ \hline 905 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 124 \\ 105 \\ +23 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 56 \\ +2 \\ \hline 405 \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ +58 \\ \hline 894 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 419 \\ 57 \\ +1 \\ \hline 477 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 33 \\ +5 \\ \hline 255 \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ 436 \\ +118 \\ \hline 806 \end{array}$
--	--	---

$\begin{array}{r} 351 \\ 123 \\ +440 \\ \hline 914 \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 163 \\ +230 \\ \hline 649 \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ 205 \\ +183 \\ \hline 892 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 255 \\ 314 \\ +280 \\ \hline 849 \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ +397 \\ \hline 858 \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ 344 \\ +132 \\ \hline 945 \end{array}$
---	---	---

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım, sonuçlarını boş alanlara yazalım.

+	198
325	523
164	362
488	686

+	277
351	628
497	774
765	1042

+	246
169	415
428	674
257	503

+	164
255	419
437	601
518	682

+	254
258	512
687	941
436	690

+	342
384	726
579	921
499	841

+	298
157	455
560	858
455	753

+	367
240	607
575	942
413	780

+	424
182	606
278	702
369	793

+	456
257	713
438	894
366	822

+	645
199	844
278	923
265	910

+	688
155	843
236	924
288	976

+	476
239	715
427	903
366	842

+	291
246	537
534	825
638	929

+	168
154	322
236	404
574	742

## Göz Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Işığın az ya da çok olmamasına dikkat etmeliyiz. Yakın mesafeden televizyon izlememeliyiz.

## Kulak Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız. Şiddetli darbelerden korunmalıyız. Yabancı cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.

## Burun Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler


Bilmediğimiz nesnelere koklamamalıyız. Burnumuzu yabancı maddelerle karıştırmamalıyız.

## Deri Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Düzenli banyo yapmalıyız. Güneş altında uzun süre kalmamalıyız. Derimizi kimyasal maddelerden korumalıyız.

## Dil Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Ağız ve diş temizliğine özen göstermeliyiz. Alkol, sigara gibi maddelerden uzak durmalıyız.

 Aşağıdaki cümleleri okuyup bu cümlelerin hangi duyu organının sağlığıyla ilgili olduğunu karşısına yazalım.

 Ezik, şişlik veya yara varsa muayene olmalıyız.

Deri

 Soğuktan korunmak için bere takmalıyız.

Deri

 Televizyonu yakından izlememeliyiz.

Göz

 Ağız ve diş sağlığınıza dikkat etmeliyiz.

Dil

 Kötü kokulu ortamlarda uzun süre durmamalıyız.

Burun

 Gürültülü yerlerden uzak durmalıyız.

Kulak

 Asitli içeceklerden uzak durmalıyız.

Dil

## Okulda Dayanışma ve Demokrasi

Okul, birlikte iş yapma becerimizi geliştirir. Bir gruba ait olma, bu grupta görev alma sorumluluğu kazandırır. Düşüncelere saygı göstermeyi öğretir. Ayrıca düşüncelerimizi açıkça söylememize yardımcı olur. Okulda demokrasi anlayışı kazanırız. Başkalarının haklarına saygı duymayı ve kendi haklarımızı korumayı öğreniriz.

✏️ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" yazalım.

Y Okul genelinde kararları öğretmen alır.

D Okulumuzdaki sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.

Y Sınıf kurallarını öğretmen tek başına belirlemelidir.

D Sınıfı ilgilendiren konularda karar alınıyorsa herkes fikrini açıkça söylemelidir.

D Demokratik uygulamaları hayatımızın her alanında kullanabiliriz.

✏️ Aşağıda verilen tanımları uygun kavramlarla eşleştirelim.

Toplum içinde insanların yardımlaşma faaliyeti için bir araya gelmesine denir.



yardımlaşma

İhtiyacı olan arkadaşımızın eksiklerini gidermek amacıyla bağış toplanmasına denir.



kampanya

İnsanların tek başlarına yapamadıklarını başkalarının destek olarak yapmasıdır.



kermes

Bir çalışmaya yardım sağlamak amacıyla genellikle açık havada yapılan ve gelir sağlanan toplantı.



dayanışma

## Okul Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanalım

Okuldaki ihtiyaçlarımızı karşılamak için okul kaynaklarımızı kullanırız. Okullarımızda su, elektrik, doğal gaz gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakların verimli kullanılması hepimizin sorumluluğundadır. Örneğin; sınıf yeteri kadar aydınlık-sa ışıkları kapatmalıyız. Okul musluğunu açık bırakan arkadaşlarımızı uyarmalıyız.

Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kapatmalıyız

topluma

ihtiyacımız

saygılı

özenle

Okulda boşa akan muslukları ...**kapatmalıyız**...

Okul kitaplığındaki kitapları ...**özenle**... kullanmalıyız.

Sabun ve tuvalet kağıdını ...**ihtiyacımız**... kadar kullanalım.

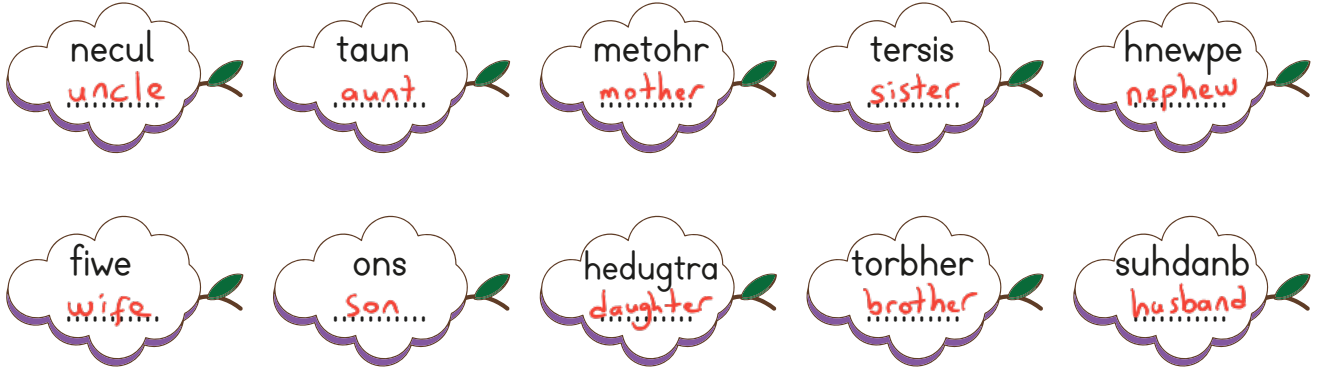
Okul, ...**topluma**... uyum sağlamamıza katkıda bulunur.

Okul, toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha ...**saygılı**... olmasını sağlar.

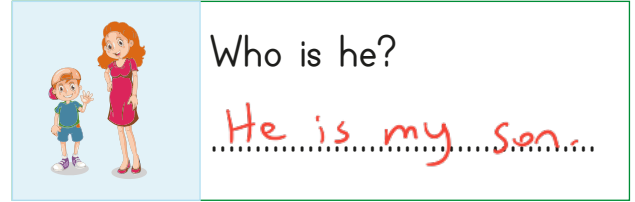
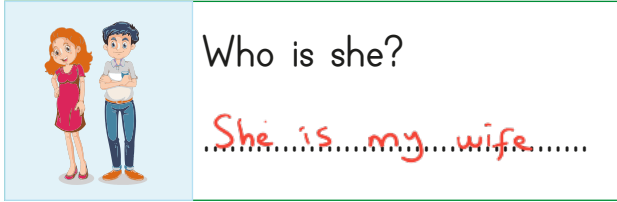
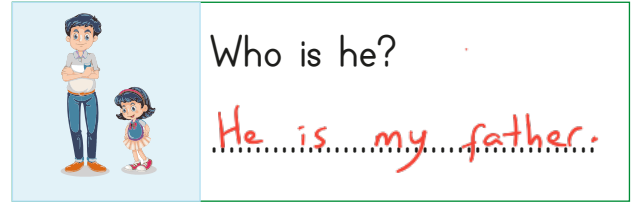
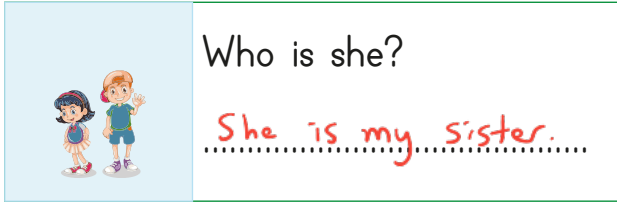
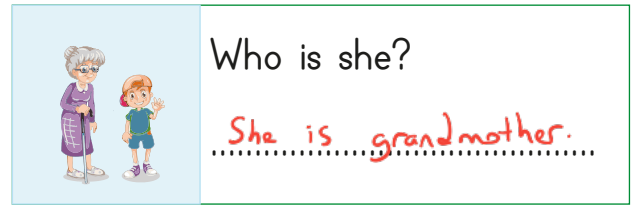
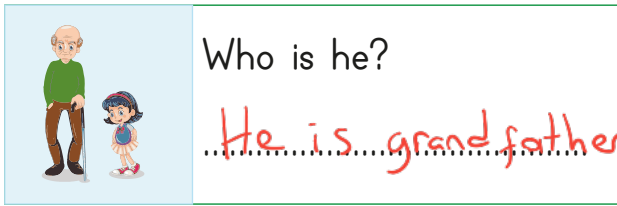
Aşağıdaki sorulara "evet", "hayır" kutularını boyayarak cevap verelim.

- öğrenci dolduracak
- » Sınıf kitaplığındaki kitapları özenli okuyor musun? Evet Hayır
- » Gündüz vakti sınıfın ışıklarını yakıyor musun? Evet Hayır
- » Sinirlenince kapağıya tekme atıyor musun? Evet Hayır
- » Lavabodaki sıvı sabunu israf etmeden kullanıyor musun? Evet Hayır
- » Sınıftaki sıraları kalemle çiziyor musun? Evet Hayır
- » Kaynakları verimli kullanmanın gerektiğini biliyor musun? Evet Hayır
- » Arkadaşlarına karşı öfkeyle yaklaşıyor musun? Evet Hayır
- » Okul eşyalarına zarar veriyor musun? Evet Hayır
- » Okulun bahçesini temiz tutuyor musun? Evet Hayır

→ Kelimeleri düzenleyelim ve yazalım.

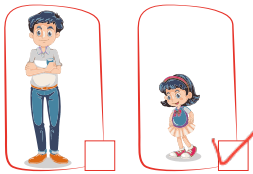


→ Soruları cevaplayalım.

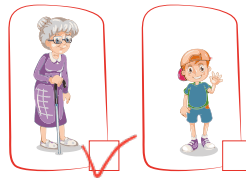


→ Doğru resmi işaretleyelim.

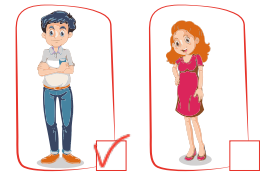
She is my sister.



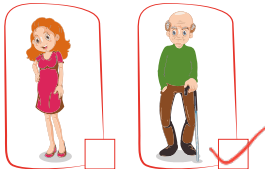
She is my grandmother.



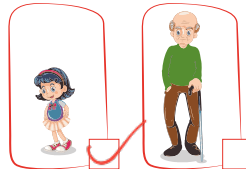
He is my husband.



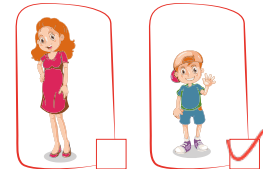
He is my grandfather.



She is my niece.



He is my brother.



1. Aşağıdaki görsellerin hangisinin adında "a" harfi diğerlerine göre daha fazla yer almıştır?



şef-ta-lı: 3

yer-gec 2

bi-ber 2

2.



Yukarıda verilen nesnelere hangisinin adındaki hece sayısı fazladır?



3. 

spor	elma	tren	dört	güneş
------	------	------	------	-------

Yukarıdaki sözcüklerden satır sonuna geldiğinde hecesine bölünebilenler boyanırsa hangisi oluşur?




4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin sestesi vardır?



5. Defne, öğretmenine soru sordu. Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi gelirse cümlenin anlamında bir değişiklik olmaz?

A. muallim

B. cevap

C.  sual  
eş  
anlam  
getirilirse  
anlamı bozulmaz

6.

yok çık var üst in

Yukarıda verilen sözcükler zıt anlamlarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

A.  üst

B. çık

C. var

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül kullanılmadığı için anlam karışıklığı olmuştur?

A. Bilgisayarı bozulmuş.

B. Çocuğuna oyuncak aldı.

C.  İhtiyar adama soru sordu.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?

A. Benimle oynar mısın ?

B. Baban kaç kilo elma aldı ?

C.  Senin de saçın beyazlamış .

1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A.  $3 + 6$  işleminde toplam çift sayıdır.  $9 \rightarrow \text{tek}$

B.  $12 + 8$  işleminde toplam çift sayıdır.  $20 \rightarrow \text{çift}$

C.  $7 + 9$  işleminde toplam çift sayıdır.  $16 \rightarrow \text{çift}$

2.  $21 < \underline{22, 23, 24, 25} < 26$

Yukarıdaki sıralamada boş bırakılan yere yazılabilecek sayı ile ilgili hangisi söylenemez?

A. Yazılabilecek en büyük tek sayı 25'tir. ✓

B. Yazılabilecek en küçük tek sayı 21'dir. —

C. Yazılabilecek en büyük çift sayı 24'tür. ✓

3.  $\textcircled{8}$   $\textcircled{9}$   $\textcircled{7}$

Yukarıdaki rakamları kullanarak oluşturulabilecek en büyük çift sayı kaçtır?

A. 978 B. 987 C. 879

4.  $5 \times 5 = 10$   
V + V işleminin sonucu kaçtır?

A. VI B. XV C. X  
6 15 10

5. Aşağıdakilerden hangisinin sonucu tek sayıdır?

A.  $\begin{array}{r} 126 \\ + 310 \\ \hline 436 \\ \text{çift} \end{array}$  B.  $\begin{array}{r} 286 \\ + 323 \\ \hline 609 \\ \text{tek} \end{array}$  C.  $\begin{array}{r} 193 \\ + 321 \\ \hline 514 \\ \text{çift} \end{array}$

6.

V 5	XIII 13	XIV 14
XVI 16	III 3	VII 7

16, 14 ve 5 sayıları boyanırsa tablonun görünümü hangisi olur?

A. 

■	■	■
■	■	■

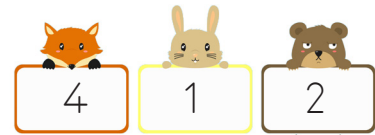
 B. 

■	■	■
■	■	■

C. 

■	■	■
■	■	■

7.



Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük çift sayı ile üç basamaklı en küçük tek sayının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 612 B. 545 C. 653  
En büyük çift  $\begin{array}{r} 412 \\ + 241 \\ \hline 653 \end{array}$  En küçük tek  $\begin{array}{r} 412 \\ + 241 \\ \hline 653 \end{array}$



1. Gamze yandaki görseli kullanarak fen bilimleri dersi için sunum hazırlayacaktır.



Buna göre Gamze hazırlayacağı sunumda aşağıdaki bilgilerden hangisini kullanamaz?

- A. Duymamızı sağlar. ✓  
 B. Beş duyu organımızdan biridir. ✓  
 C. Koku almamızı sağlar. *Burun*

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi duyu organlarımızdan biri değildir?



3. Aşağıdaki duyu organı ve görevleri eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A. Göz → Görme ✓  
 B. Burun → Koku alma ✓  
 C. Dil → Duyma —

4. Güneşli havalarda güneş gözlüğü takan Serhat hangi duyu organının sağlığını korumaya çalışmıştır?

- A. Kulak **B. Göz** C. Burun

5. Sibel yemeklerin **tadlarını** iyi alamadığı için doktora gitmiştir.

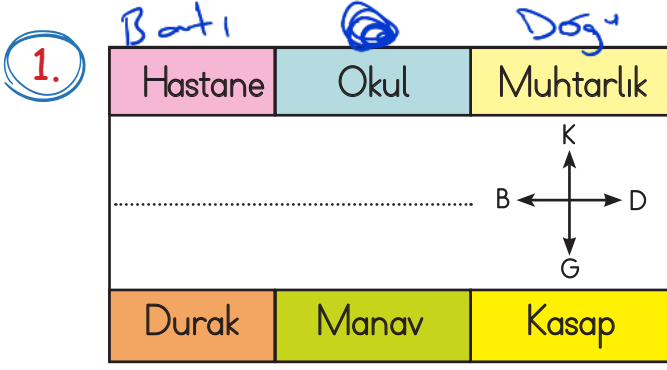
Sibel hangi duyu organının sağlığına dikkat etmemiştir?

- A. Göz  
 B. Burun  
 C. Dil

6. Sergen Öğretmen, sınıfta bir öğrencisini seçerek gözlerini kapatmasını istemiştir. Gözleri kapalı olan öğrencinin bir arkadaşını yüzüne **dokunarak** tanıdığını gözlemlemiştir.

Buna göre gözleri kapalı olan öğrenci hangi duyu organını kullanarak arkadaşını tanımıştır?

- A. El** B. Burun C. Göz



Okulun doğusunda ve batısında hangi yapılar vardır?

A. Kasap - Manav

B. Hastane - Durak

C. Hastane - Muhtarlık

3. Hangi öğrencinin okul ile ilgili söyledikleri doğru değildir?



Okul zaman kaybindan başka bir şey değildir.



Okul bizi geleceğe hazırlar. ✓



Okulda yeni bilgiler öğreniriz. ✓

4. Okulumuz ve sınıfımızın yönetimi ..... uygun olmalıdır.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A. sadece müdüre

B. demokratik kurallara

C. annemize

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

A. Okulun musluklarını açık bırakmak.

B. Gereksiz yanan lambayı söndürmek. ✓

C. Okul merdivenlerinden yürüyerek inmek. ✓

2. **D** Okulumuzda sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.  
**Y** Sınıf başkanlığına aday olmak için müdürden izin almak gerekir.  
**D** Sınıfta herkes fikrini açıkça söyleyebilir.

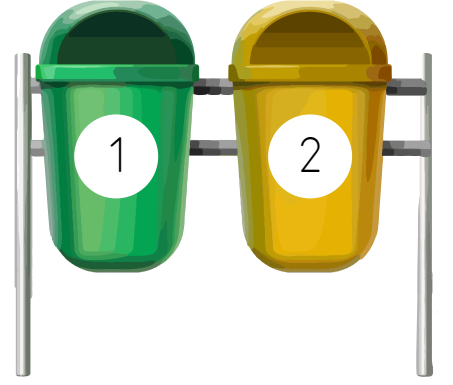
Yukarıdaki ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendireceğiz. Hatasız bir değerlendirme hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

A. (D) B. (D) C. (Y)

(Y) (D) (Y)

(D) (Y) (D)

1.



Burak, Sinan ve Görkem üzerinde numara yazan topları kovalara atacaktırlar. Oyunun kuralları şu şekildedir:

- Tek sayılı toplar 1 numaralı kovaya, çift sayılı toplar 2 numaralı kovaya atılacaktır.

- Her çocuk dört top atacaktır.

- Burak IV, VI, VIII ve X numaralı topları kovaya atmıştır.  $4, 6, 8, 10 \rightarrow$

- Görkem III, VII, XI ve XV numaralı topları kovaya atmıştır.  $3, 7, 11, 15 \rightarrow$

- Sinan XVI, II, IX ve XIV numaralı topları kovaya atmıştır.  $16, 2, 9, 14$

Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A. Burak, 1 numaralı kovaya hiç top atmamıştır. ✓

B. Görkem, 2 numaralı kovaya iki top atmamıştır. *Hic atmamış*

C. Sinan, her iki kovaya da top atmıştır. ✓

2  
Hepsi çift  
Hepsi tek  
1

1 tek  
3 çift

2.

A → 1 0 2

B → 1 0 3

C → 1 4 5

Yanda üç basamaklı üç tane sayı verilmiştir. Bu sayılarla ilgili şu bilgiler verilmiştir:

- A, rakamları farklı en küçük üç basamaklı sayıdır.  $(102)$

- B, rakamları farklı üç basamaklı en küçük tek sayıdır.  $(103)$

- C, onluğa yuvarlandığında 150 sayısını veren en küçük sayıdır.  $145$

- C, onluğa yuvarlandığında 150 sayısını veren en küçük sayıdır.  $145$

Yukarıda verilenlere göre boyalı alanlara yazılması gereken sayılarla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük üç basamaklı sayıların toplamı kaçtır?

A. 431

$$\begin{array}{r} 431 \\ + 134 \\ \hline 565 \end{array}$$

B. 565

C. 642

## TÜRKÇE

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- A
- 7- C
- 8- C

## MATEMATİK

- 1- A
- 2- B
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- C
- 7- C

## FEN BİLİMLERİ

- 1- C
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- C
- 6- A

## HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- A
- 3- A
- 4- B
- 5- A

## SORUYA GEL

- 1- B
- 2- B