

## AĞAÇ DİYOR Kİ

Ben küçücük bir ağacım  
Yurdumun bir bahçesinde  
Topraklar tüterken görün  
Dallarım çiçeklesin de.

Her şeyimle yararlıyım  
İnsanoğluna dünyada  
Çiçeğim, yaprağım, gölgem  
İri dallı zerdalimle.



Kuşlar mutlu şarkısını  
Hep dalımda söylerler  
Şen arılar vızır vızır  
Kokuma koşup gelirler.

Sakin, sakın dalımızı;  
Çocuklar çekip kırmayın.  
Çakınızla gövdemizde  
Derin yaralar açmayın.

HALİM YAĞCIOĞLU

## SORULAR

1) Şiirin konusu nedir?

---



---



---

2) Şiir kaç dördlükten oluşmuştur?

---



---



---

3) Şiiri kim yazmıştır?

---



---



---

4) Şiire göre kuşlar nerede şarkılarını söylerler?

---



---



---

5) Şiirin ana duygusu nedir?

---



---



---

6) Şiirde çocuklardan istenen şey nedir?

- A. Dallarını çekip kırmamaları
- B. Ağaca salıncak kurmaları
- C. Ağaçların altında oturmamaları
- D. Ağaçlardaki kuşları korkutmaları

7) Şiire göre arılar neden ağaca gelirler?

- A. Ağacın kokusuna
- B. Ağacın yüksekliğine
- C. Ağacın rengine
- D. Ağacın şekline

## BİLGİYE GEL

## HİKAYENİN UNSURLARI

**OLAY**

Hikayede anlatılan durumların başlaması, gelişmesi ve sonuçlanması sürecidir.

**YER**

Olayın yaşandığı mekandır.

**ZAMAN**

Olayın yaşandığı dönem, mevsim veya gündür.

**KONU**

Metinde bahsedilen düşünce, durum veya olaydır.

**KİŞİ**

Olayın oluşmasında etkili olan şahıs veya şahıslardır.

→ Aşağıda verilen hikaye unsurlarından yararlanarak bir hikaye yazalım.

**KİŞİLER:** Funda, Funda'nın arkadaşı Sibel, Funda'nın köpeği Biber

**ZAMAN:** İlkbahar akşamı

**YER:** Kamp alanı

**OLAY:** Biber'i mahsur kaldığı ağaçtan kurtarma çabaları

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## BİLGİYE GEL

## METNİN BÖLÜMLERİ

## GİRİŞ BÖLÜMÜ

- ★ Metindeki kahramanlar ve olayın geçtiği yer tanıtılır.
- ★ Genellikle metnin ilk cümlesidir.

## GELİŞME BÖLÜMÜ

- ★ Olayın nasıl sonuçlanacağı merak edildiği bölümdür.

## SONUÇ BÖLÜMÜ

- ★ Tüm soruların cevap bulunduğu bölümdür.
- ★ Yazar bu bölümde ana fikri ortaya koyabilir.

→ Aşağıda verilen paragrafların giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden hangisine ait olduğunu karşılarına yazalım.

- Neyse ki kimseye bir zarar gelmemişti.
- Güzel bir yaz sabahı arkadaşlarımla oynamak için dışarı çıktım.
- Sonra ağacın dalındaki elmaları toplamak için merdiven getirdi.
- Çatı katına çıktım ve kalan işlerimi yapmaya koyuldum.
- Bu olaydan da anlaşılmalı ki "Bir elin nesi var, iki elin sesi var."
- Pazar sabahı Ahmet ve ailesi bize geldi.

→ Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Bir paragrafın sonuç cümlesi olabilecekleri işaretleyelim.

Bundan dolayı yediklerimize önem vermeli ve sağlığımız için bol bol spor yapmalıyız.

Küçük keçi çimenlerde neşe içinde oynamaya başladı.

Sarı saçlı, uzun boylu, zayıf olan bu kadının merhametli bir kalbi vardı.

Hatasını telafi edebildiği için içi rahatlamıştı.

Nihayet çok çaba harcadığımız bu işin güzel sonuçlarını aldık.

Babam sabahın erken saatlerinde işe gitmek için hazırlık yapıyordu.

 Aşağıdaki kelimelerden bir varlığı ifade edenlerin dairesine (V), bir hareketi ifade edenlerin dairesine (H) yazalım.

telefon <input type="radio"/>	uçmak <input type="radio"/>	yazmak <input type="radio"/>	tencere <input type="radio"/>
kalkmak <input type="radio"/>	yakmak <input type="radio"/>	duvar <input type="radio"/>	gazete <input type="radio"/>
oyunmak <input type="radio"/>	koşmak <input type="radio"/>	fiş <input type="radio"/>	yürümek <input type="radio"/>
kumanda <input type="radio"/>	gülmek <input type="radio"/>	bilgisayar <input type="radio"/>	kullanmak <input type="radio"/>
bilmek <input type="radio"/>	portakal <input type="radio"/>	geçmek <input type="radio"/>	oturmak <input type="radio"/>
gelmek <input type="radio"/>	muhtar <input type="radio"/>	dolap <input type="radio"/>	yapmak <input type="radio"/>

 Aşağıdaki cümlelerdeki tek başına anlamı olmayan kelimeleri altındaki kutuya yazalım.

Senin kadar ders çalışmıyorum.  
-----

Okula gitmek için hazırlanıyorum.  
-----

Ali ve Hasan Antalya'ya gitti.  
-----

Onun gibi kazağın kırmızı mı?  
-----

Sabah gittik lakin çok fena sis vardı.  
-----

Parka git fakat babana haber ver.  
-----

Saçların aynı annem gibi olmuş.  
-----









































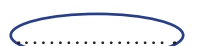




Merve ile Hakan derse gelmedi.  
-----

Sınavı ancak çok çalışırsan geçersin.  
-----

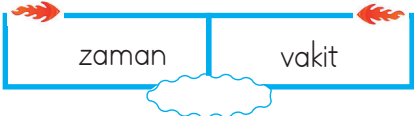
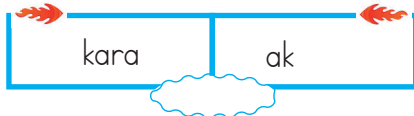
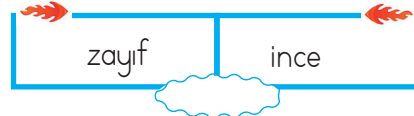
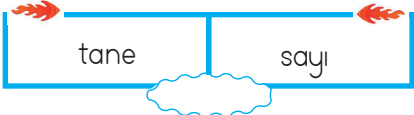


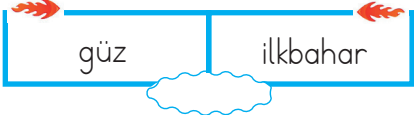

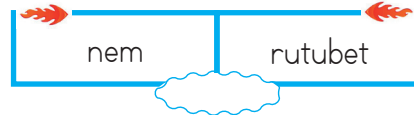


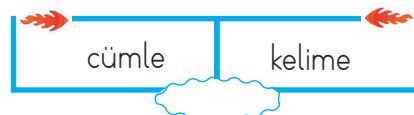



Öyleyse bizimle gezmeye gelsene.  
-----




 Aşğıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

 tümce	 konuk	 asır	 yurt	 akıllı
				
				
 hediye	 beyaz	 lisan	 sonbahar	 hasret
				
				
 sulh	 mektep	 yarar	 harf	 siyah
				
				

 Eş anlamlı kelimelerin birlikte yazılı olduğı kutuların dairelerini yeşile, diğere kutuların dairelerini kırmızıya boyayalım.

 Aşağıda eş seslisi bulunan kelimelerin yazılı olduğu bulutların altındaki yıldızları boyayalım.

 yol 	 kat 	 çelik 	 göz 	 yastık 
 durak 	 at 	 burun 	 dolu 	 makine 
 beyaz 	 cilt 	 ekmek 	 kağıt 	 yol 
 kara 	 bağ 	 kapak 	 boğaz 	 suluk 

 Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli kelimeleri bulalım. Diğer anlamına gelecek şekilde kullanalım.

★ Öğlen arkadaşlarımla yüzdük.




★ Akşam maçta dizimi sakatladım.




★ Dedemin bağ evine gittik.




★ Vapurla karşıya geçtik.




★ Kardeşim kumandayı kırmış.



 Aşağıda verilen noktalama işaretlerinin sayılarını, görevinin bulunduğu kutulara yazalım.

1. nokta

2. soru işareti

3. ünlem

4. virgül

5. kısa çizgi

6. tırnak işareti

7. iki nokta

8. kesme işareti

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

Cümlelerde açıklamalardan önce bulunur.

Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırır.

Bir kişinin kendi ifadelerini belirtmek için kullanılır.

Şaşkınlık, korku, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılır.

Tamamlanmış cümlelerin sonunda kullanılır.

Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

Eş görevli sözcükler arasında bulunur.

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1. Bugün Ahmet( ) Hasan ve ben parka gittik( )

2. Babam bana dönüp ( ) Ne yapıyorsun Ali( )( ) dedi( )

3. Pazartesi günü için neden çantayı hazırlamadın( )

4. Eyvah( ) ocağı açık unuttum( )

5. Deyimlerin ders verme ve yol gösterme özelliği yoktur( )

6. Mevsimler sözcüğü mev( ) sim( ) ler şeklinde hecelenir( )

7. Arda( )nın sokakta oynarken topu kaybolmuş( )

8. Mert( ) babasının yeni aldığı oyuncakla uzun süre oynadı( )

9. Yarın sabah okula 08( )00( )de gideceğiz( )

10. Atatürk Selanik( )te doğmuştur( )

11. Oley( ) matematik sınavından yüz almışım( )

12. Siz de Ankara( )ya geziye gelecek misiniz( )

➔ Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılan cümleleri düzeltip tekrar yazalım.

hakan, deniz ve Ben kütüphaneye gittik.  
.....

Bugün sipora gittim.  
.....

Dün istanbula çok fena dolu yağmış.  
.....

Çarşamba günü Amcam gelecek.  
.....

Öğretmen bana aferim dedi.  
.....

babam, balkonda gaste okuyor.  
.....

Penbe bir hırka aldım.  
.....

Salatanın içine sarmısak koymamış.  
.....

➔ Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimelerin doğrusunu altına yazalım.

herkez  
.....

elektirik  
.....

kiprik  
.....

yanlız  
.....

filim  
.....

süpriz  
.....

bu gün  
.....

gıram  
.....

ahçı  
.....

şevkat  
.....

çenber  
.....

perşembe  
.....


tehtit  
.....

şarz  
.....

kanbur  
.....

buğaz  
.....



 Aşağıdaki atasözlerinde yandaki görsellerin isimleri geçmektedir. Önce hangi görselde isminin geçtiğini resimlerin altındaki dairelere yazalım. Daha sonra görselin aldığı ekle beraber ismini yazarak atasözlerini tamamlayalım.

1. .... yaşken eğilir.

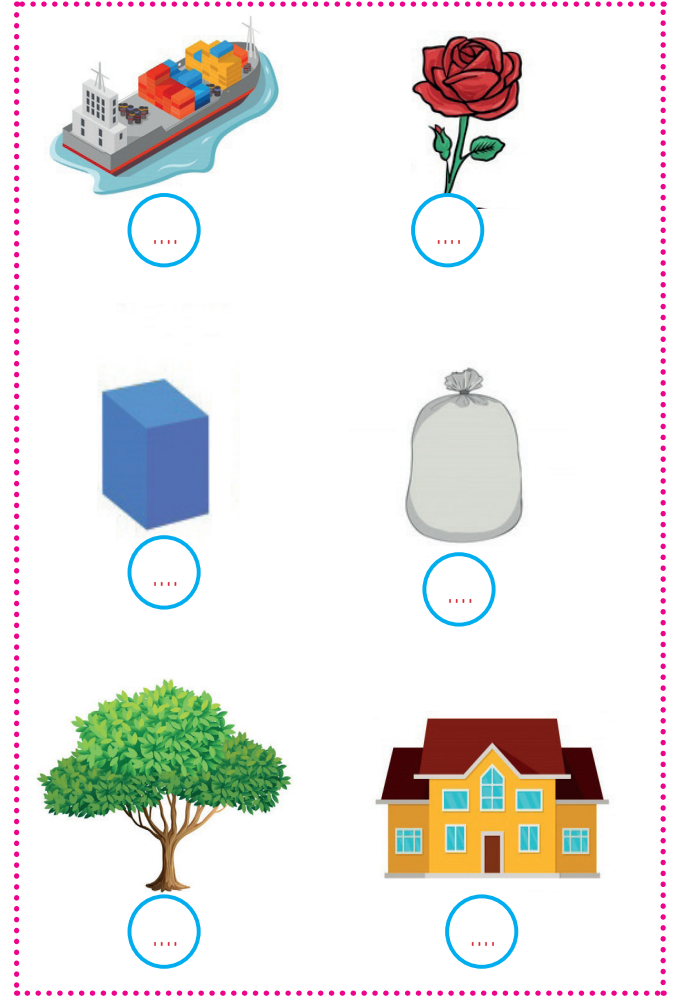
2. Dikensiz .... olmaz.


3. Laf ile peynir .... yürümez.

4. Boş .... ayakta durmaz.

5. Keskin sirke .... zarar verir.

6. .... alma komşu al.



 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden atasözleri oluşturalım.

yorgına    uzat    ayağını    göre

-----

şası    yatan    kalkar    körle

-----

başına    gülme    gelir    komşuna

-----

derdini    bulamaz    söylemeyen    derman

-----

baştaadır    değil    akıl    yaşta

-----

vermez    mum    dibine    ışık

-----



**BİLGİYE GEL****EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA**

En yakın onluğa yuvarlama yaparken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 veya 4 ise sayı kendi onluğuna yuvarlanır. Sayının birler basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyükse sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Örnek: 2922 → 2920

Örnek: 12546 → 12550

En yakın yüzlüğe yuvarlama yaparken sayının onlar basamağındaki rakam 5'ten küçükse sayı kendi yüzlüğüne yuvarlanır. Sayının onlar basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyük olması durumunda sayı bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek: 6024 → 6000

Örnek: 25699 → 25700

→ Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

25699

12698

78203

112503

259781

125962

316012

200047

324009

547409

25425

364879

222417

148365

22774

→ Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

12596

27482

25555

32895

44117

59812

517447

625482

741258

159357

147369

789456

321456

123456

932871

## BİLGİYE GEL

## DOĞAL SAYILARDA SIRALAMA

→ İki sayı karşılaştırılırken önce basamak sayılarına bakılır. Basamak sayısı fazla olan sayı büyüktür.

Örnek: 32590 (5 basamaklı) 127632 (6 basamaklı)  $127632 > 32590$

→ Basamak sayıları eşit olan iki sayı, en büyük basamaklardan başlayarak karşılaştırılır. Aynı basamaktaki rakamı büyük olan sayı, diğerinden daha büyüktür.

Örnek:  $35316 > 27648$   
 $47658 > 45325$   
 $196221 > 193956$

→ Aşağıda verilen doğal sayılar arasına ">, <, =" sembollerinden uygun olanları koyalım.

25489 ..... 36478

12345 ..... 12321

65225..... 65225

54782 ..... 52567

20054 ..... 19005

39812 ..... 39915

12587 ..... 125834

32987 ..... 67210

57820 ..... 125986

32200 ..... 32200

47264 ..... 54962

48002 ..... 55001

547820 ..... 548630

20001 ..... 20001

65656 ..... 65655

→ Aşağıda verilen doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen doğal sayıları yazalım.



Küçük	Sayı	Büyük
	13250	
Küçük	Sayı	Büyük
	112411	
Küçük	Sayı	Büyük
	548200	
Küçük	Sayı	Büyük
	60006	

Küçük	Sayı	Büyük
	20547	
Küçük	Sayı	Büyük
	654781	
Küçük	Sayı	Büyük
	100200	
Küçük	Sayı	Büyük
	100001	

## BİLGİYE GEL

## SAYI ÖRÜNTÜLERİ

➔ Belirli kurala göre sıralanmış sayı dizilerine **sayı örüntüleri** denir.

Örnek:  $3 - 7 - 11 - 15 - 19$   
 $+4 \quad +4 \quad +4 \quad +4$

Örüntü kuralı: Sayılar 3'ten başlayıp dörder artmaktadır.

➔ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyelim. Eksikleri tamamlayalım.



**KURAL:** .....



**KURAL:** .....



**KURAL:** .....

➔ Aşağıdaki sayı ve kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

**KURAL:** 8 artar.



**KURAL:** 3 azalır.



**KURAL:** 2 katına çıkar.



**KURAL:** Yarıya düşer.



**KURAL:** 5 artar.



**KURAL:** 9 azalır.



➔ Aşağıdaki örüntülerde eksik olan sayıları tamamlayalım.



➔ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak boşlukları dolduralım.

5	....	15
30	....	20

8	28	....
18	38	....

100	90	....
70	....	....

8	12	10
14	12	....

70	60	....
65	55	45

4	8	16
32	....	....

	19	....
12	....	40

500	470	....
....	380	....

20	....	....
60	....	220

1

On binler basamağında 7, yüzler basamağında 4 olan beş basamaklı en büyük sayının sayı değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

2

248 647 doğal sayısının binler ve yüzler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

3

"6, 7, 1, 0, 3, 4" rakamlarını birer defa kullanarak yazılabilecek altı basamaklı en büyük sayının on binler ve birler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

4

Yüz binler basamağında 4 diğer basamaklarda aynı rakamlar bulunan en küçük doğal sayı kaçtır?

ÇÖZÜM:

5

Binler bölümünde farklı rakamlar, birler bölümünde aynı rakamlar yazılı olan en küçük sayı kaçtır?

ÇÖZÜM:

6

5 yüz binlik + 2 binlik + 3 onluk şeklinde çözümlenen doğal sayının birler bölümündeki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

7

39 999 doğal sayısından büyük en küçük sayının rakamları toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

8

7 - 15 - 31 - 63 - ■ - ● örüntüsü devam ettirildiğinde ■ ve ● yerine yazılacak sayıların toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12304 \\ + 27810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30204 \\ + 27789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41067 \\ + 25589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31300 \\ + 27985 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46429 \\ + 26445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71569 \\ + 12365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58436 \\ + 2684 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78521 \\ + 4532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54029 \\ + 18067 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36987 \\ + 28549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20509 \\ + 38999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72059 \\ + 10129 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 20549 \\ + 20403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{20549} \\ + 10478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{20549} \\ + 15498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{20549} \\ + 12087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30157 \\ + 12003 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{30157} \\ + 10589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{30157} \\ + 11248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{30157} \\ + 16879 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40157 \\ + 4582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{40157} \\ + 21786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{40157} \\ + 17820 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{40157} \\ + 10201 \\ \hline \end{array}$$



→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$1596 + 6325 = \dots\dots\dots$$

$$2545 + 4255 = \dots\dots\dots$$

$$1255 + 2652 = \dots\dots\dots$$

$$27154 + 25225 = \dots\dots\dots$$

$$3015 + 3625 = \dots\dots\dots$$

$$9889 + 6656 = \dots\dots\dots$$

$$6562 + 5652 = \dots\dots\dots$$

$$5565 + 4755 = \dots\dots\dots$$

$$8155 + 1788 = \dots\dots\dots$$

$$2222 + 4465 = \dots\dots\dots$$

$$9868 + 5632 = \dots\dots\dots$$

$$8996 + 1755 = \dots\dots\dots$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + 8896 \\ \hline 12304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6556 \\ + \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 7854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + 3882 \\ \hline 7663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2653 \\ + \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 9966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + 5655 \\ \hline 8843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4663 \\ + \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 5633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + 8833 \\ \hline 14302 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6895 \\ + \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 9102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + 5635 \\ \hline 7720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8123 \\ + \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 14053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ + 5670 \\ \hline 9963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1230 \\ + \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 9040 \end{array}$$

## BİLGİYE GEL

## ONUN YERİNDE OLSAYDIM

İnsanları birbirinden ayıran özellikler vardır. Bunlar:

**Fiziksel Özellikler:** İnsanın dış görünüşü ile ilgili olan özellikleridir.

**Örnek:** Saç rengi, boy uzunluğu, göz rengi, ten rengi

**Kişisel Özellikler:** Doğuştan genetik olarak geçebilen ya da insanda var olan özelliklerdir.

**Örnek:** Dürüstlük, hoşgörü, çalışkanlık

**Empati:** Kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak düşünmesi, onun hissettiklerini anlamasıdır.

→ Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Sadece aynı yeteneğe sahip kişiler arkadaş olmalıdır.
- Yaşımız ilerledikçe ilgi alanlarımız değişebilir.
- Her insan aynı yetenek ve özelliklere sahiptir.
- Farklılıklara saygı göstermeliyiz.
- Herkes futbol oynamayı sever.
- İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirebiliriz.

→ Aşağıdaki kişilerin bazı özellikleri verilmiştir. Kişilerin isimlerini uygun biçimde tabloya yazalım.



Okan Uzun boylu ve zayıfım.



Dilara Göz rengim mavidir.



Selin Keman çalmayı çok severim.



Ayça Kedileri çok seviyorum.



Barış Saçlarım düz ve kahverengidir.



Deniz Kitaplar beni heyecanlandırıyor.

Kişisel Özelliklerinden Bahsedener


Fiziksel Özelliklerinden Bahsedener


➔ Aşağıdaki davranışları okuyalım. Verilen davranışlardan olumlu olanın yıldızını yeşile, olumsuz olanın yıldızını kırmızıya boyayalım.



Beslenmesini evde unutan arkadaşımın beslenmemi paylaşırım.



Derste söz alan arkadaşımın sözünü sürekli keserim.



Her zaman kendi fikrimin doğru olduğunu düşünür, hiç kimsenin fikrini dikkate almam.



Arkadaşıma karşı yanlış bir davranış yaptıysam özür dilemesini bilirim.



Hiç kimsenin fiziksel özelliği ile dalga geçmem.

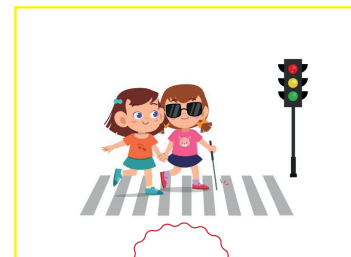
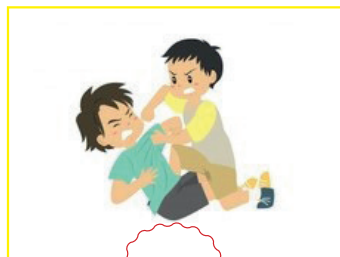
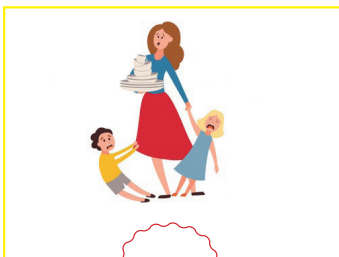
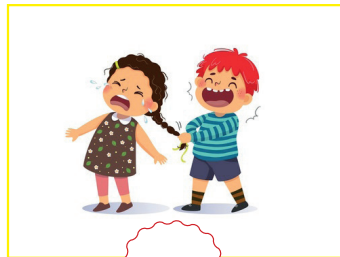


Derste öğrendiğimiz konularla ilgili o gün okula gelmeyen arkadaşımın yardımcı olurum.



Arkadaşım bir hata yaptığı zaman ona herkesin içinde kızarım.

➔ Aşağıdaki görsellerdeki kişilerden empati duygusu ile hareket edenleri işaretleyelim.



➔ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.

**SORU** Dünya'nın kaç türlü hareketi vardır?

**CEVAP** .....

**SORU** Dünya'nın kendi etrafındaki dönüş yönünü yazalım.

**CEVAP** .....

**SORU** Gün içinde en uzun gölge boyu ne zaman yaşanır?

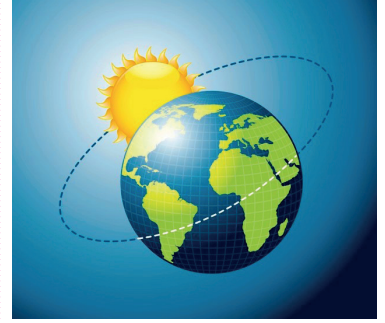
**CEVAP** .....

**SORU** Dünya, kendi etrafındaki dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

**CEVAP** .....

**SORU** Dünya, Güneş etrafında dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

**CEVAP** .....



➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başındaki bulutu yeşile, yanlış olanın başındaki bulutu kırmızıya boyayalım.

Bir yılda dört mevsim vardır.

Mevsimler, Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu oluşur.

Gün içerisinde Dünya'nın, Güneş'i gören kısımları gündüzü yaşar.

Her beş yılda bir defa, Şubat ayı yirmi dokuz çeker.

Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle gün içerisinde gölge boyu farklılık gösterir.

Dünya, Güneş'in etrafındaki bir turunu 365 gün 6 saatte tamamlar.

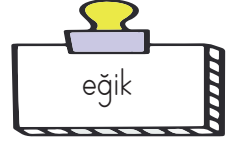
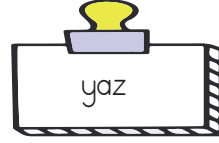
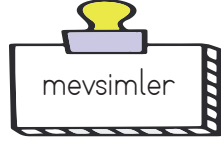
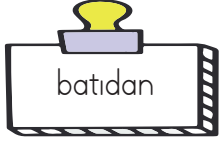
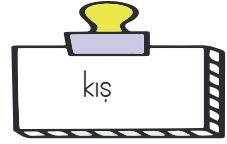
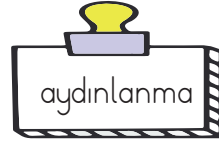
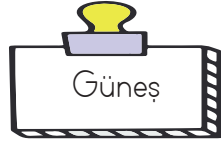
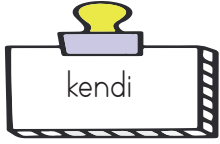
Dünya kendi etrafındaki bir turunu 12 saatte tamamlar.

Dünya, Güneş etrafında düz bir yolda döner.

Dünya'nın tam ortasından ayrıldığı varsayılan hayali çizgiye ekvator denir.

Bir yıl 52 haftadır.

➔ Aşağıdaki boşlukları kutulardaki uygun kelimelerle dolduralım.



- ✎ Dünyanın eksenini .....tir.
- ✎ Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle ..... oluşur.
- ✎ Dünya ..... doğuya döner.
- ✎ Güney yarım küre de yaz mevsimi yaşanırken ülkemizde ..... mevsimi yaşanır.
- ✎ Gündüzlerin daha uzun olduğu mevsim .....dır.
- ✎ Dünya, ..... etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- ✎ Gece gündüzü ayıran sınıra ..... çemberi denir.
- ✎ Dünya, ..... etrafında dönüşünü 24 saatte tamamlar.

➔ Aşağıda Dünya'nın hareketlerindeki numaraları ilgili sonuca yazalım.

--- Yerel saat farklılıkları oluşur.

1 Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesi

--- Gün içerisinde, Güneş'in konumu değişir.

--- 52 haftada tamamlar.



--- Güneş, doğudan doğar.

--- Gece, gündüz süreleri farklılık gösterir.

--- 24 saatte tamamlar.

--- Dört yılda bir Şubat ayına, bir gün eklenir.

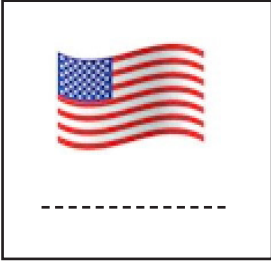
2 Dünya'nın, kendi etrafında dönmesi

--- Gece gündüz oluşur.

--- Aylar arasında sıcaklık farkları oluşur.

--- Yörüngesi elipsi andırır.

 Aşağıda ülke bayrakları verilmiştir. Bu ülkelerin hangisi olduğunu yazalım. ( Ülke adlarının İngilizcesi yazılacaktır.)



 Aşağıdaki çocuklara sorulan soruları verilen ülke bayraklarına göre cevaplayalım.



Where are you from?  
.....




Where are you from?  
.....

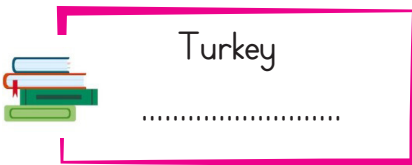


Where are you from?  
.....



Where are you from?  
.....

 Aşağıdaki ülke adları verilmiştir. Bu ülkelerde yaşayan insanların vatandaşlarına verilen isimleri yazalım.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi şiiri çağırıştır?
- A. Dörtlük  
B. Şair  
C. Kıta  
D. Yazar

2. 

düş
-----

asır
------

konuk
-------

vazife
--------

Aşağıdaki kelimelerden hangisi yukarıdaki kelimelerden birinin eş anlamlısı değildir?

- A. misafir  
B. görev  
C. yıl  
D. rüya

3. 

1. çenber
-----------

2. herkes
-----------

3. yalnız
-----------

4. yalnız
-----------

Yukarıdaki kelimelerden hangilerinin yazımı yanlıştır?

- A. 1 - 2  
B. 2 - 3  
C. 1 - 4  
D. 2 - 4

4. Ali( ) dönüp bana baktı. ( )Eyyvah, ödevimi evde unuttum( )( )dedi( )

Yukarıdaki parantezlerin içlerine aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi gelmez?

- A. Virgül  
B. Soru işareti  
C. Ünlem  
D. Tırnak İşareti

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte en başta yer alır?



6. Bisiklet almak için yaklaşık bir sene önce para toplamaya başladım. Bugün bisiklet alabilecek parayı tamamladım.

Yukarıdaki metni en iyi anlatan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ak akçe kara gün içindir.  
B. Damlaya damlaya göl olur.  
C. Gülme komşuna gelir başına.  
D. Evdeki hesap çarşıya uymaz.

7. Aşağıdaki örüntürden hangisinin kuralı "+2, -3" şeklindedir?

A.  $15 - 17 - 20 - 22 - 25 - 27$

B.  $22 - 19 - 21 - 18 - 20 - 17$

C.  $48 - 50 - 47 - 49 - 46 - 48$

D.  $42 - 44 - 40 - 42 - 38 - 42$

8.  $\begin{array}{r} \text{◇} 2348 \\ + 4585 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} \text{○} 3200 \\ + 3859 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} \text{★} 5265 \\ + 1205 \\ \hline \end{array}$

Yukarıdaki toplama işleminin sonuçlarının büyükten küçüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A.  $\text{◇} > \text{○} > \text{★}$

B.  $\text{○} > \text{◇} > \text{★}$

C.  $\text{◇} > \text{★} > \text{○}$

D.  $\text{★} < \text{◇} < \text{○}$

9. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

A.  $6955 > 5898 > 3250 > 2999$

B.  $5250 > 4202 > 4125 < 4451$

C.  $6352 < 6958 < 7522 < 8956$

D.  $2325 < 4525 < 6325 < 9656$

10. '4, 2, 0, 5' rakamlarıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

A. 7465

B. 6610

C. 5825

D. 7485

11.

$$\begin{array}{r} 3255 \\ + 2552 \\ \hline \text{■} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2345 \\ + 1857 \\ \hline \text{▲} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■} \\ + \text{▲} \\ \hline \text{●} \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemleri için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A.  $\text{●}$  sayısının yüzler ve birler basamağındaki rakam aynıdır.

B.  $\text{■}$  sayısı  $\text{▲}$  sayısından büyüktür.

C.  $\text{●}$  sayısının binler basamağının basamak değeri 0'dir.

D.  $\text{▲}$  sayısının yüzler ve birler basamağındaki rakam aynıdır.

12.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 28 & 22 & 26 & 20 & 24 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Artı dört, eksi altı

B. Artı altı, eksi dört

C. Eksi altı, artı dört

D. Eksi altı, artı beş



13.



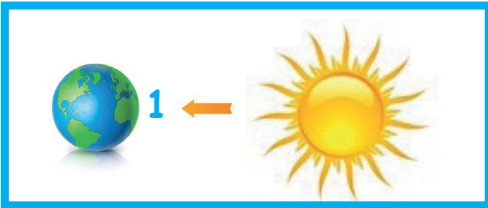
Yukarıdaki çocukla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Gitar çalma konusunda yetenekli olabilir.
- B. Müzik ilgi alanlarından biridir.
- C. Gitar çalma dışında başka ilgi alanlarında olabilir.
- D. Her müzik aletini çalma konusunda yeteneklidir.

14. "Kendini başkasının yerine koymak" ifadesi şeklinde anılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Sabırlı olma
- B. Özgüvenli olma
- C. Yardımsever olma
- D. Empati kurma

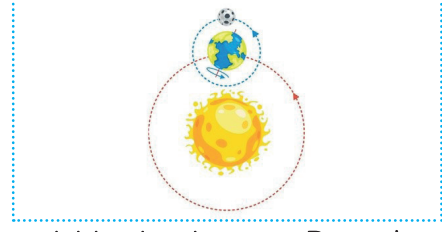
15.



Güneş yukarıdaki konumda iken Dünya'nın 1 numaralı bölgesi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Gölge boyunun en uzun olduğu andır.
- B. Gündüzü yaşamaktadır.
- C. Günün en sıcak anlarından biridir.
- D. Yaz mevsimini yaşamaktadır.

16.



Aşağıdakilerden hangisi, Dünya'nın yukarıdaki hareketi ile ilgili değildir?

- A. Mevsimler oluşur.
- B. 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- C. Mevsimler arasında sıcaklık farklılıkları oluşur.
- D. Gün içerisinde sıcaklık farklılıkları oluşur.

17. Ali tatilde arkadaşıyla konuşurken Türkiye'de, Güneş en son yaşadığım şehirde batıyor bilgisini vermiştir. Buna göre Ali'nin yaşadığı şehir ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Türkiye'nin en batısıdır.
- B. Türkiye'nin en doğusudur.
- C. Türkiye'nin en güneyidir.
- D. Türkiye'nin en kuzeyidir.

18. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Dünya'nın iki tür hareketi vardır.
- B. Dünya, Güneş etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- C. Dünya, Güneş'in etrafında dönerken, Güneşte Dünya'nın etrafında döner.
- D. Dünya, Güneş'in etrafında dönerken bazen Güneş'e yaklaşmakta, bazen Güneş'ten uzaklaşmaktadır.

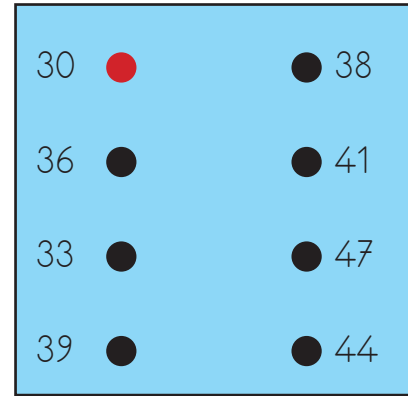
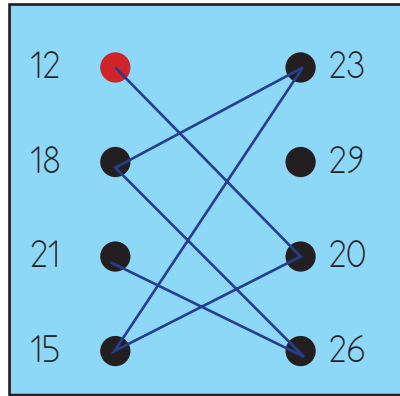
1. **1** En yakın yüzlüğü 1800 olan en küçük sayı
- 2** En yakın onluğu 3250 olan en büyük sayı
- 3** En yakın yüzlüğü 2500 olan en büyük sayı



Merve yukarıdaki üç sayıyı bulup toplamıştır. Buna göre Merve'nin bulduğu sonucun rakamlarının toplamı kaçtır?

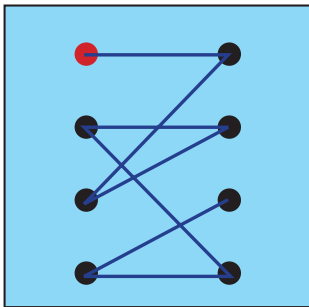
- A. 18                      B. 19                      C. 20                      D. 21

2.

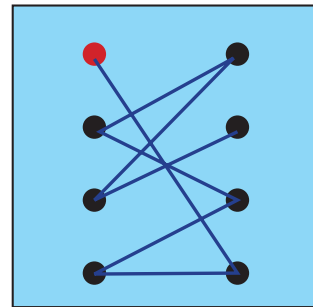


Serhan Öğretmen, kırmızı renkli büyük daireden başlayarak belli bir kurala göre çizgilerle sayı örüntüsü oluşturmaktadır. Burak aynı kuralla çizgileri çizmek isterse son görünüşü nasıl olur?

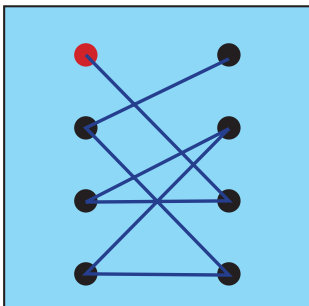
A.



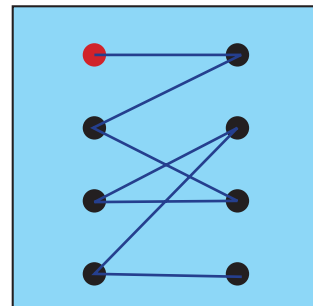
B.



C.



D.



GENEL DEĞERLENDİRME

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1- D | 8- B  | 15- D |
| 2- C | 9- B  | 16- D |
| 3- C | 10- A | 17- A |
| 4- B | 11- A | 18- C |
| 5- A | 12- C |       |
| 6- B | 13- D |       |
| 7- C | 14- D |       |

SORUYA GEL

- |      |
|------|
| 1- C |
| 2- A |