

## MUCİZE ARILAR

O gün dersteki konu hayvanlardı. Çeşitli hayvanların faydalarını, üretimdeki rollerini işledikten sonra sıra arılara gelmişti. Öğretmenimiz sınıfa arılar ne üretir diye soru yöneltti. Bunu hepimiz biliyorduk. Hep bir ağızdan "bal" diye bağırдық. Öğretmenimiz "Hepiniz doğru cevabı bildiniz. Peki bunu nasıl yapıyorlar?" diye sordu. Herkesin cevabı çok kısa oldu. Bu üretim süreci bu kadar kısa olamazdı. Bunun detaylı araştırmasını bizlere ödev olarak verdi. Ferda, Ali ve Mert'le bu ödev için beraber çalışma konusunda anlaştık. Ali'nin babası çiftçiydi. Babasının, Ahmet adında bir arkadaşı vardı ve arıcılık işi yapıyordu. Bunu bize anlattı. Ahmet Amca'yı istediğimiz zaman ziyaret edebileceğimizi söyledi. Bu durum bizi çok mutlu etti. Arıların gizemli yaşamı hakkında bilgi sahibi olacaktık. Ayrıca bunu yerinde görmek çok farklı bir deneyim olacaktı. Ahmet Amca'nın yanına gitme günü gelmişti. Çiftliğe gittik ve arılar hakkında bilgi aldık. Ahmet Amca o gün tüm sorularımızı cevaplamıştı.



Eve gelince bu bilgileri derlemek için oturduk. Topladığımız bilgilere göre ilk adım kovandı. Kovan, arıların çalıştığı bir fabrika gibiydi. Arılar ballarını bu kovanlara dolduruyorlar, sonra bize sunuyorlardı. Bu kovanın içinde arılar kusursuz bir petek oluşturuyorlardı. Bunu yüzlerce arı iş bölümü yaparak yapıyordu. Arılar bu petekleri yiyecek stoklamak ve barınmak için kullanıyorlardı. Altıgen olan bu petekler şekil bakımından kusursuzdu. Bu peteklerin malzemesi vücutlarından salgıladıkları balmumuydu. Bu balmumları ile binlerce altıgen hücre üretir, bunları birleştirirlerdi. Petekte bıraktıkları hücrelerin kalınlığını ve uzunluğunu hassas tüyleri sayesinde ölçerlerdi. Stoklama yerini belirledikten sonra sıra bal yapımı aşamasındaydı. Arılar bal yapımı için çiçeklere ihtiyaç duyuyorlardı. Çiçeklerden topladıkları nektarları keselerine dolduruyor, ürettikleri enzimlerle karıştırıp bunu kovanda peteği bekleyen arıya bırakıyorlardı. Kovanda bekleyen işçi arı da bu enzimi kovandaki peteğe yerleştiriyordu. Sadece dişi arılar bal üretebiliyordu. Bir arı yaşamı boyunca iki yüz bin kez bu sürece dahil oluyordu. Bunu bizler için yapıyordu.

Artık topladığımız bilgileri derlemiştik. Ders günü geldi. Öğretmen sınıfa girdiğinde her gruptan topladığı bilgileri sunmalarını istedi. Tüm öğrenciler hazırlanmış, sunumlarını çok iyi yapmışlardı. Herkes arıların bu çalışkanlığına hayran kalmıştı. Öğretmen toplanılan bilgiler için herkese teşekkür etti.

## SORULAR

1. Öğretmen öğrencilere ne ödev verdi?

---



---



---

2. Çocuklar arıları daha iyi araştırabilmek için nereye gittiler?

---



---



---

3. Arıların bal yaparken ki ilk aşaması hangisidir?

---



---



---

4. Balı hangi arılar üretmektedir?

---



---



---

 Sözcükler alfabetik sıralı olacak şekilde boş bırakılan kutulara örnekteki gibi sözcükler yazalım.

aslan	balık	deniz
-------	-------	-------

ilaç	.....	kimyon
------	-------	--------

kanepe	.....	tilki
--------	-------	-------

bardak	.....	çayır
--------	-------	-------

liman	.....	yavru
-------	-------	-------

ördek	.....	silgi
-------	-------	-------

ayakkabı	.....	çanta
----------	-------	-------

kitap	.....	perde
-------	-------	-------

akbaba	.....	ceviz
--------	-------	-------

masa	.....	ranza
------	-------	-------

sevgi	.....	telefon
-------	-------	---------

çocuk	.....	fener
-------	-------	-------

 Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıralamalaya göre sıralayalım.

pasta	1. ....
parke	2. ....
palet	3. ....

topaç	1. ....
tartı	2. ....
tank	3. ....

zarf	1. ....
zafer	2. ....
ziyafet	3. ....

askı	1. ....
arı	2. ....
asma	3. ....

ceviz	1. ....
cam	2. ....
civa	3. ....

köfte	1. ....
kopya	2. ....
konser	3. ....

rehber	1. ....
roman	2. ....
renk	3. ....

gemi	1. ....
gelin	2. ....
gazete	3. ....

davul	1. ....
dans	2. ....
dam	3. ....

imtiyaz	1. ....
imla	2. ....
imza	3. ....

mesaj	1. ....
memur	2. ....
muhtar	3. ....

sergi	1. ....
sebze	2. ....
sera	3. ....



→ Türkçe'de 21 sessiz, 8 sesli harf bulunmaktadır. Sesli harflere ünlü harfler, sessiz harflere ünsüz harfler de denilmektedir.

→ **Ünsüz harfler:** "b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z" harfleridir.

→ **Ünlü harfler:** "a, e, ı, i, o, ö, u, ü" harfleridir.

→ Ayrıca ünlü harfler, kalın ünlü ve ince ünlü harfler olarak iki gruba ayrılmaktadır. Kalın ünlü harfler "a, ı, o, u" harfleri, ince ünlü harfler ise "e, i, ö, ü" harfleridir.

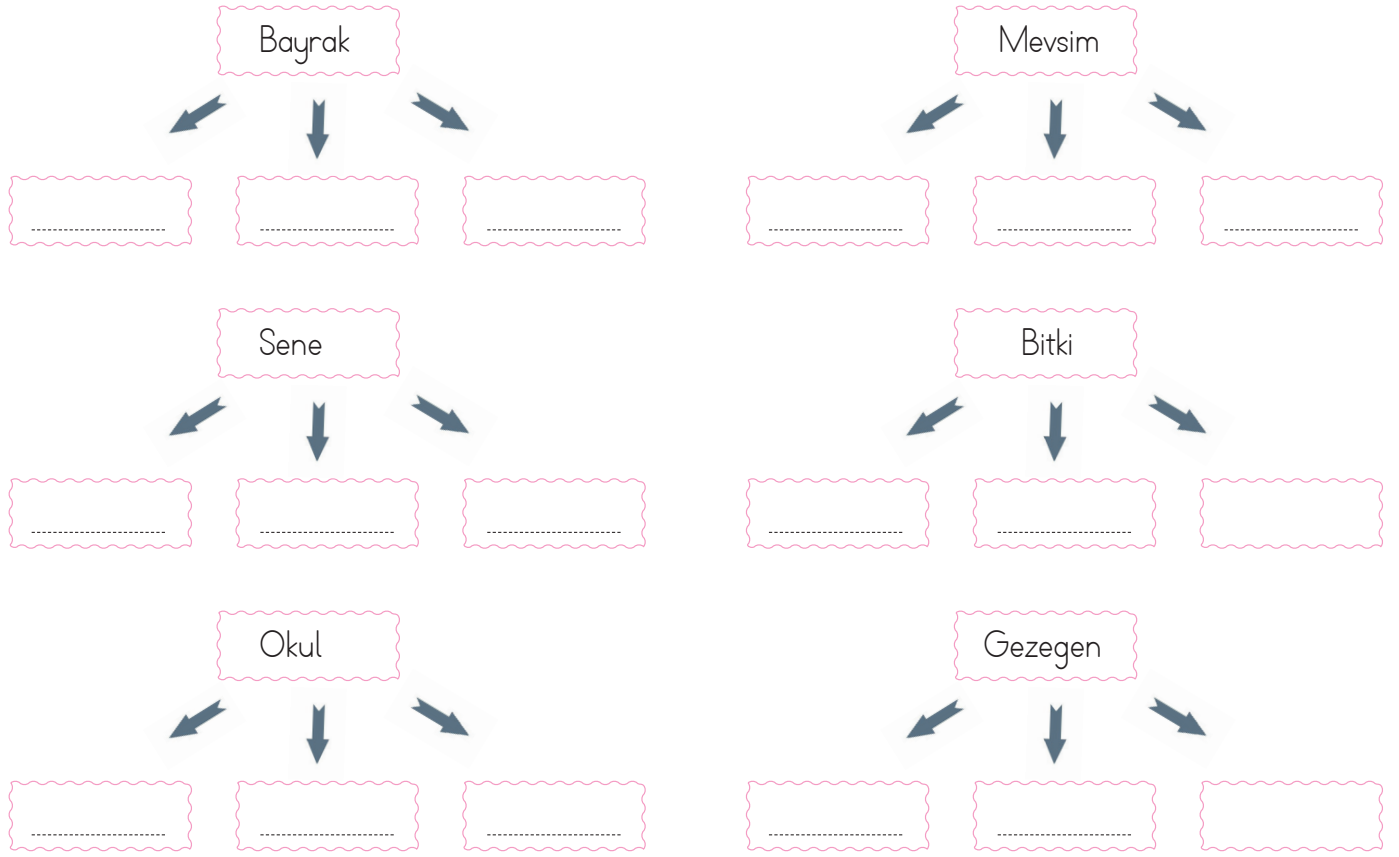
→ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kelime	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Ünsüzler
makine	i - e	a	m - k - n
televizyon	-----	-----	-----
kitap	-----	-----	-----
bilgisayar	-----	-----	-----
semizotu	-----	-----	-----
masmavi	-----	-----	-----

→ Aşağıdaki tabloda belirtilen harf özellikleri ile örnekteki gibi kelimeler yazalım.

Bir ünlü, bir ünsüz harf ak	İki ünlü, üç ünsüz harf -----	Bir ünlü, üç ünsüz harf -----
Bir ünlü, iki ünsüz harf -----	İki ünlü, iki ünsüz harf -----	Üç ünlü, beş ünsüz harf -----
Üç ünlü, dört ünsüz harf -----	Bir ünlü, iki ünsüz harf -----	İki ünlü, üç ünsüz harf -----

 Aşağıda verilen kelimelerin çağrıştırdığı üçer kelime yazalım.



 Aşağıdaki kelimelerle sözlük anlamlarını numaralandırarak eşleştirelim.

1	Tiyatro
2	Meslek
3	Yemek
4	Ayakkabı
5	Un

....	Her türlü etkiden ayağı korumak için giyilen ayak giyeceği.
....	Tahılın incecik öğütülerek toz durumuna getirilmiş hali.
....	Bir senaryonun sahnede oynama sanatı.
....	Kişinin kendine geçimini sağlamak için yaptığı sürekli iş.
....	Yenilmek, karın doyurmak için pişirilip hazırlanmış yiyecek

 Aşağıda verilen kelimeleri cümle içinde kullanalım.

1	rüzgar :
2	dünya :
3	yaprak :
4	güneş :
5	forma :
6	takım :

➔ Aşağıdaki kelimelerden zıt anlamlısı olanların altındaki daireyi yeşile, zıt anlamlısı olmayanların altındaki daireyi kırmızıya boyayalım.

öğrenci	artı	kitap	hekim
cimri	çıkış	yaz	koş
geniş	korkmak	sabah	ucuz
koltuk	tüketici	son	doğal
yağmur	düzen	taze	minimum

➔ Aşağıdaki cümlelerde kırmızı yazılan sözcüğün zıt anlamlısını bulup cümle içinde kullanalım.

★ Abim bu işlerde çok **acemidir**. ➔ \_\_\_\_\_





















★ Bu ay **giderlerimiz** çok fazlaydı. ➔ \_\_\_\_\_

★ Aldığımız meyvelerin çoğu **çürük** çıktı. ➔ \_\_\_\_\_

★ Bu yıl çok **kurak** geçecek. ➔ \_\_\_\_\_

★ Aldığımız ekmek **bayat** çıktı. ➔ \_\_\_\_\_

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

 muallim .....	 hasret .....	 ayrıntı .....	 istek .....
 doktor .....	 sınav .....	 talebe .....	 rüzgar .....
 siyah .....	 sual .....	 tümce .....	 neşe .....
 kolay .....	 yoksul .....	 pak .....	 yanıt .....
 misafir .....	 fert .....	 özlem .....	 sözcük .....

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulup, cümle içinde kullanalım.



ad

.....



okul

.....



hikaye

.....



sonbahar

.....



barış

.....



armağan

.....



Yazılış ve okunuşları aynı olan; fakat anlamları birbirinden farklı olan sözcüklere eş sesli (sesteş) sözcükler denir.

**Örnek:** Yüzünü bana döndü. (yüz: Çehre, surat, sima)  
Maça yüz kişi gelmiş. (yüz: Doksan dokuzdan sonra gelen sayı)

Aşağıda verilen eş sesli kelimelerin farklı anlamlarını bulup karşlarına yazalım.



Two sets of handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, dashed bottom line) for writing the meaning of 'dalmak'.



Two sets of handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, dashed bottom line) for writing the meaning of 'diz'.



Two sets of handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, dashed bottom line) for writing the meaning of 'dolu'.



Two sets of handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, dashed bottom line) for writing the meaning of 'ocak'.

Aşağıdaki kuş eş sesli kelimelerin bulunduğu yerden giderse yuvasına ulaşacaktır. Doğru yoldan geçmesi için eş sesli kelimelerin olduğu kutuları boyayalım.



	duvar	derin	elma	toz	maket
al	bin	çay	korku	yılan	maket
mavi	masa	ekmek	dolu	sarı	atlet
dolap	on	oku	ocak	yüz	güz
yut	beyaz	kalk	kutu	kaz	





➔ Gerçekleşmesi, yaşanması mümkün olan olayların anlatıldığı ifadeler **gerçek veya gerçekleşmesi mümkün olan** ifadeler denir.

Örnek: Dedemle beraber parka gittik. (Gerçek veya gerçekleşmesi mümkün bir olay)

➔ Gerçekleşmesi mümkün olmayan olayların anlatıldığı ifadeler **hayal ürünü ifadeler** denir.

Örnek: Yaşlı cadı, uçan süpürgeyle ormana gitti. (Hayal ürünü ifade)

✏ Aşağıdaki ifadelerden gerçek veya gerçekleşmesi mümkün olanların dairesine (G), gerçekleşmesi mümkün olmayan, hayal ürünü ifadelerin dairesine (H) yazalım.

Arkadaşımla ders çalıştık.

Gökkuşağının üzerine çıktık.

Yağmur ile rüzgar kavga ediyordu.

Matematik sınavım çok iyi geçti.

Fare ile fil sohbet ediyordu.

Kantinden tost aldık.

Yazın birçok kez denize girdik.

Dev ejderhanın sırtına binmiş.

✏ Görsellere uygun gerçek ve hayal ürünü cümleler yazalım.



1.

2..



1.


2..



1.

2..



 Deyimler ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanın dairesine (D), yanlış olana (Y) yazalım.

Deyimlerin söyleyeni belli değildir.

Deyimler öğüt verme amacı güderler.

Deyimi oluşturan sözcüklerin yerleri değiştirilemez.

Deyimler en az bir sözcükten oluşur.

Deyimler kalıplaşmış söz ödeklidir.

Deyimler genellikle gerçek anlamına gelecek şekilde kullanılırlar.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen deyimlerin altını çizelim.

Sürekli birilerine çamur atıyor.

Damdan düşer gibi herşeyi söyledi.

Herkes öğretmeni can kulağı ile dinledi.

Göz açıp kapayınca kadar okul bitti.

Patronunun gözüne girmek için çok uğraştı.

Anlatana kadar dilimde tüy bitti.

Ö gün herkese surat astı.

Evi kirletince annem küplere bindi.

 Aşağıda verilen cümlelere verilen deyimlerden uygun olanı yazalım.

yüzüne vurdu

hapı yuttu

gün yüzü görmemiş

dalga geçti

elini eteğini çekti

hesaba katmadı

Yaptığım resimle .....


Tüm işlerden ..... söyledi.

Ahmet hatalarımı .....


Eve geç gelince .....

Hayatı boyunca .....


Arkadaşlarının geleceğini .....


 Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı bazı yerler verilmiştir. Bu durumların kullanıldığı cümleler kuralım.


 Özel adlar büyük harfle başlar.  
.....


 Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.  
.....

 Dil ve lehçe adları büyük harfle başlar.  
.....

 Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adları büyük harfle başlar.  
.....

 Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.  
.....

 Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin adları büyük harfle başlar.  
.....

 Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yapılan hataların altını çizip altına cümlenin doğrusunu yazalım.

Evimiz Kara ahmet caddesinin tam ortasında bulunuyor.  
.....

Ağrı dağı civarında binlerce Yıllık tarihi olan yapılar var.  
.....

Annem, doktor hakan bey'e tedavi olmak için ankaraya gitti.  
.....

Yasemin, bugün kimliğini yenilemek için nüfus müdürlüğüne gitti.  
.....

benim kedim duman ve arkadaşımın kedisi kara çok iyi anlaşıyorlar.  
.....

Atatürk'ün yazdığı nutuk kitabını bir so-lukta bitirdim.  
.....

 Aşağıdaki cümlelerde yazım hatası varsa daireleri kırmızıya yoksa yeşile boyayalım.

Ankara İlinin Haymana İlçesi'nde oturuyormuş.

Ahmet, Çamlıca Anadolu Lisesi'nde okuyor.

Her sabah Eğitim Gazetesini okur.

Dünya, Güneş etrafındaki dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.

Karaseki meydanı ilçemizin simgesidir.

Hasan Dayım, kurtuluş dersanesinde öğretmen olarak görev yapıyor.

➔ Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

Sayı	Okunuşu
562256	.....
55020	.....
896698	.....
8955	.....
58555	.....
966325	.....
5155	.....
8586	.....

Sayı	Okunuşu
3858	.....
50023	.....
5002	.....
78995	.....
120002	.....
477896	.....
9689	.....
4575	.....

➔ Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları yazalım.

Okunuşu	Sayı
Yedi bin sekiz yüz elli beş	.....
Altı bin altı yüz kırk altı	.....
Üç bin doksan	.....
İki bin iki yüz elli beş	.....
Dokuz bin dokuz yüz seksen	.....
Beş bin iki yüz elli beş	.....
Sekiz bin sekiz yüz seksen	.....
Dört bin elli beş	.....

Okunuşu	Sayı
Beş yüz bin kırk beş	.....
Dört yüz altmış bin sekiz yüz	.....
Dört bir yüz seksen beş	.....
Yetmiş bin altı yüz seksen	.....
Bin dokuz	.....
Elli bin on beş	.....
Dokuz yüz bin yüz altı	.....
Seksen beş bin yüz kırk	.....

➔ Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

Ybn	Obn	Bn	Y	O	B
4	4	5	6	7	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	7	2	5	8	9
.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	9	6	0	0	2
9	1	0	0	4	6

- ➔ .....
- ➔ İki yüz elli bin kırk beş
- ➔ Üç yüz elli bin dört yüz seksen altı
- ➔ .....
- ➔ Yedi yüz beş bin altı yüz kırk altı
- ➔ Altı yüz yetmiş bin kırk altı
- ➔ .....
- ➔ .....



→ **En yakın onluğa** yuvarlama yaparken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 veya 4 ise sayı kendi onluğuna yuvarlanır. Sayının birler basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyükse sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Örnek: 2922 → 2920  
56967 → 56970

→ **En yakın yüzlüğe** yuvarlama yaparken sayının onlar basamağındaki rakam 5'ten küçükse sayı kendi yüzlüğüne yuvarlanır. Sayının onlar basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyük olması durumunda sayı bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek: 37848 → 37800  
2565 → 2600

→ Aşağıda verilen sayıları örnekte olduğu gibi en yakın onluğa yuvarlayalım.

693254  
693250

23251  
.....

79625  
.....

369474  
.....

302154  
.....

78458  
.....

963154  
.....

30214  
.....

98558  
.....

569685  
.....

569527  
.....

3625  
.....

82655  
.....

963525  
.....

201545  
.....

→ Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

75855  
.....

245349  
.....

4763  
.....

789526  
.....

45652  
.....

2949  
.....

6896  
.....

452365  
.....

20099  
.....

63396  
.....

636589  
.....

100940  
.....

500178  
.....

1562  
.....

52635  
.....

→ Aşağıdaki doğal sayıların bölüklerini yazalım.

48146	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

137445	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

3245	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

550225	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

55223	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

996545	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

50020	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

89562	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

223012	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

6549	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

789158	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

332689	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

520154	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

1200	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

20015	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

90001	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

→ Aşağıda bölükleri verilmiş olan sayıları yazalım.

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
855	445
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
65	075
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
4	552
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
245	002
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
42	986
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
552	456
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
2	202
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
865	200
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
220	225
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
45	227
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
522	106
-----	

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
1	045
-----	

→ Aşağıdaki sayılarda altı çizili rakamın basamak değerini yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

→ Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

565206

.....

.....

.....

.....

.....

245048

.....

.....

.....

.....

.....

452254

.....

.....

.....

.....

.....

789625

.....

.....

.....

.....

.....

989787

.....

.....

.....

.....

.....

120005

.....

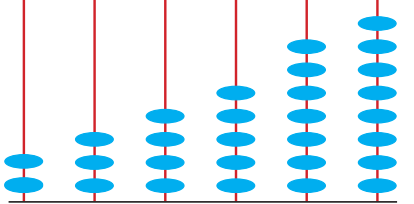
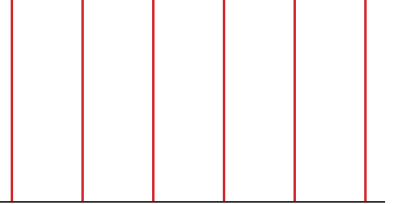
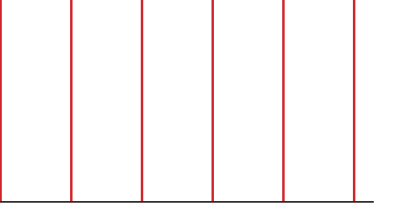

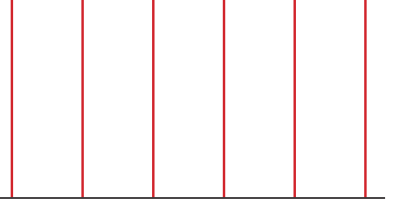
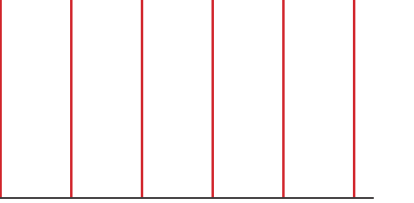
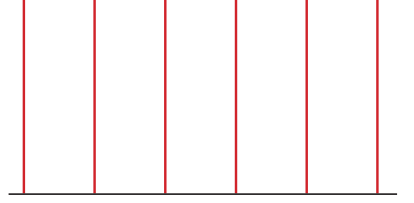
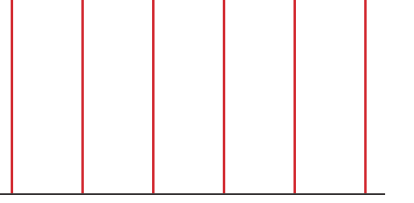
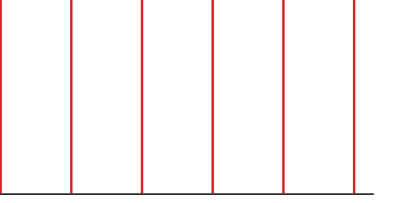
.....

.....

.....

.....

→ Aşağıda verilen doğal sayıları örnekteki gibi abaküslere çizelim.

 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 234578	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 541545	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 112889
 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 258889	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 326596	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 854785
 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 963215	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 123654	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 965896

→ Aşağıda basamak değeri verilen sayıları yazalım.

200000
60000
2000
400
60
8

40000
5000
600
0
6

500000
20000
6000
400
10
7

4000
600
40
5

300000
40000
5000
200
40
6

40000
4000
500
70
5

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayalım.

2500	-----	-----	-----	-----	-----
1400	-----	-----	-----	-----	-----
8000	-----	-----	-----	-----	-----
7500	-----	-----	-----	-----	-----

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru biner ritmik sayalım.

1200	-----	-----	-----	-----	-----
2500	-----	-----	-----	-----	-----
9500	-----	-----	-----	-----	-----
8650	-----	-----	-----	-----	-----

➔ Aşağıda verilen sayımları kuralına uygun devam ettirelim.

1500	1600	-----	-----	-----	-----
2500	3500	-----	-----	-----	-----
6400	6300	-----	-----	-----	-----
9000	8000	-----	-----	-----	-----
4250	4150	-----	-----	-----	-----



➔ Aşağıda ülkemizde çıkarılan madenlerden bazıları verilmiştir. Bu madenlerin çıkarıldıkları yerlere birer örnek yazalım.

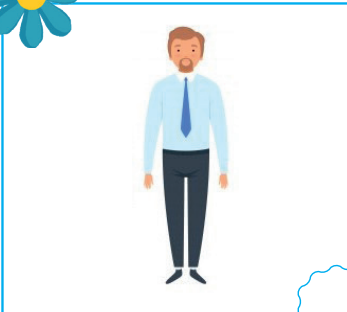
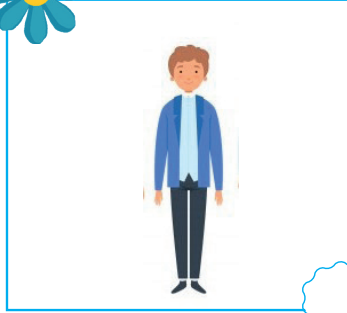
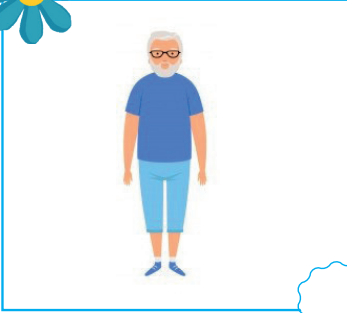
bakır -----	demir -----	krom -----	bor minerali -----
linyit -----	altın -----	taş kömürü -----	mermer -----
gümüş -----	kükürt -----	cıva -----	kömür -----

➔ Bulutlardaki kelimelerin numaralarını aşağıdaki cümlelerden uygun olanının başındaki daireye yazalım.

demir 1.	kömür 2.	petrol 3.	mermer 4.
gümüş 5.	uranyum 6.	bor minerali 7.	cıva 8.

- Evlerde ısınma amaçlı kullanılan bu madenin Türkiye'de çıkarılma oranı çok yaygın-
- Çelik sanayisinin en önemli ham maddesidir. Önemli miktarı Sivas'ta çıkarılır.
- Nükleer enerji santralinde yakıt olarak kullanılır. Aydın, Çanakkale çıkarıldığı yere örnektir.
- En çok kullanılan enerji kaynağıdır. Motorlu taşıtlara yakıt olarak kullanılır.
- Madenler arasında sıvı olarak bulunan tek maddedir. Termometre üretiminde kullanılır.
- Genel olarak binaların dekorasyonlarında kullanılır. İşlendiğinde parlak görüntü verir.
- Altın gibi değerli bir madendir. Elektronik sanayisi, süs yapımı kullanıldığı bazı yerlerdir.
- Türkiye bu madende dünyanın en zengin ülkesidir. Çok geniş kullanım alanı vardır.

➔ Aşağıda bir kişinin geçmişten bugüne kadar yaşamı ile ilgili görseller karışık olarak verilmiştir. Bu görselleri kronolojik sıraya göre numaralandıralım.



➔ Atatürk ile ilgili verilmiş bilgileri aşağıdaki tabloda kronolojik olarak sıralayalım.

- |  |  |
|--|--|
| ● 1923 yılında Cumhuriyet'i kurdu.     | ● 1920 yılında TBMM'yi açtı.                       |
| ● 1881 yılında Selanik'te doğdu.       | ● 1922 yılında Kurtuluş savaşı zaferle sonuçlandı. |
| ● 1938 yılında hayata gözlerini yumdu. | ● 1934 yılında Atatürk soyadını aldı.              |
| ● 1921 yılında başkomutan ilan edildi. | ● 1919 yılında Samsun'a çıktı.                     |

1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

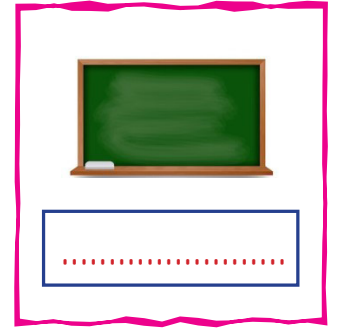
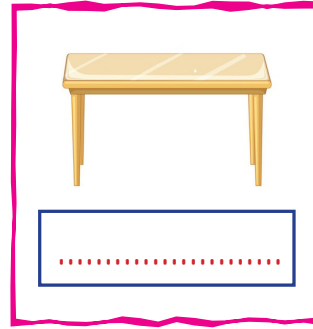
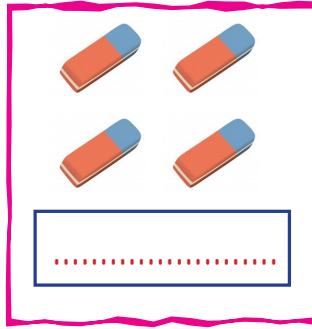
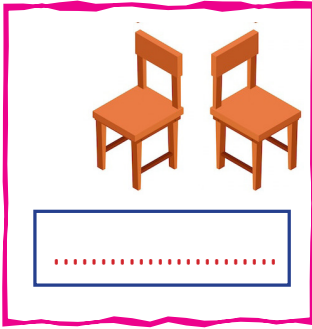
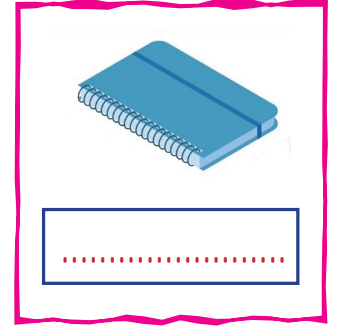
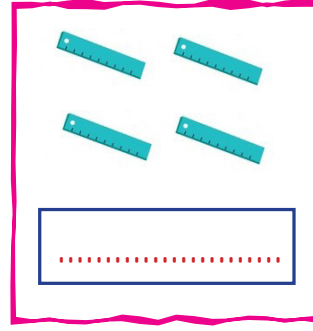
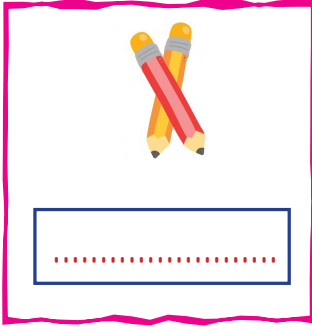
3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

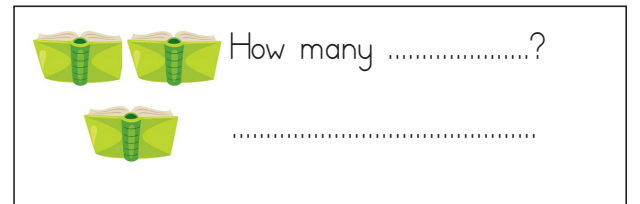
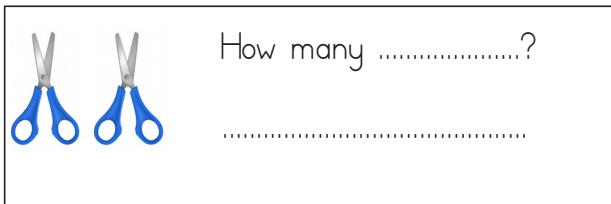
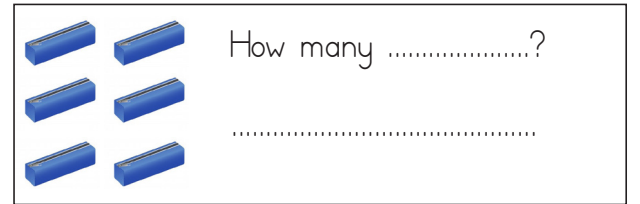
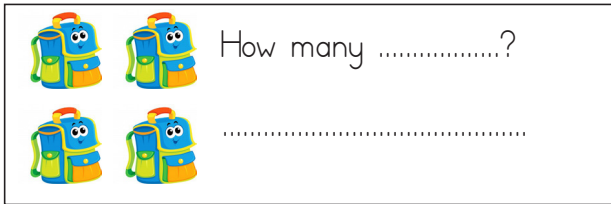
4. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

 Aşağıda verilen araç gereçler tekil haldeyse isminin tekil halini çoğulsa isminin çoğul halini yazalım.



 Verilen görsellere göre sorularda boş bırakılan yerleri tamamlayıp soruları cevaplayalım.



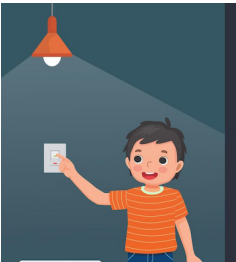
 Aşağıda ifadeleri uygun görselin altına yazalım.

Open the door.

Please, turn on the light.

Please, give me the books.

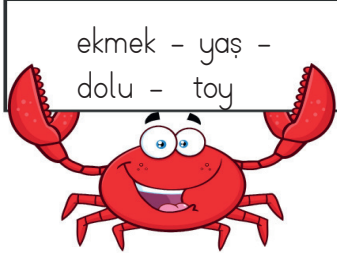
Please, sit down



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin eş seslisi yoktur?

- A. Dal
- B. Arsa
- C. Çay
- D. Bin

2.



Yukarıdaki kelimelerle ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Tüm kelimeler eş seslidir.
- B. Toy kelimesinin eş anlamlısı vardır.
- C. Dolu kelimesi bazı cümlelerde bir yağış türü olarak kullanılır.
- D. Ekmek kelimesi kullanıldığı yere göre farklı anlamlar içerebilir.

3.



Yukarıda verilen kelimelerin sözlük sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 1 - 2 - 3 - 4
- B. 2 - 1 - 3 - 4
- C. 1 - 3 - 4 - 2
- D. 2 - 1 - 4 - 3

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi gerçekleşmesi mümkün olmayan bir ifadedir?

- A. Dedemi ziyarete gittik.
- B. Ayşe, çok güzel şarkı söyledi.
- C. Gökkuşuğuna çıktığımda çok heyecanladım.
- D. Mehmet tatilde Konya'ya gitti.

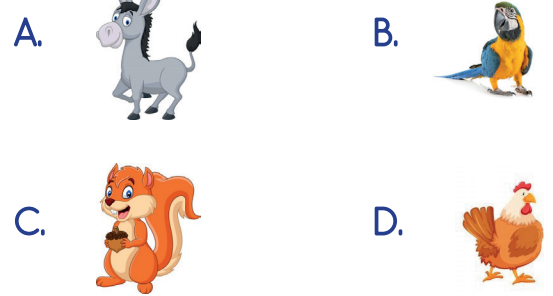
5.

Melis bu ödevi gönüllü olarak seçti.

Yukarıdaki cümlede kaç farklı kalın ünlü harf kullanılmıştır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

6. Aşağıdaki görsellerin hangisinin isminin baş harfi sözlükte daha sonra yer alır?



- 7. ■ Ali parkta top oynuyor.
- Efe ile Fatih kitap okuyor.
- ◆ Kütüphanede sessiz olmalıyız.
- ▲ Ömerle dün tiyatro izledik.

Yukarıdaki cümlelerden hangisinde tüm ince ünlü harfler kullanılmıştır?

- A. ■
- B. ●
- C. ◆
- D. ▲

8. "Dokuz yüz bin seksen sekiz" sayısının rakamla yazılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?
- A. 980088  
B. 900088  
C. 900888  
D. 980088

9. 8 yüz binlik + 6 on binlik + 2 binlik + 1 onluk + 9 birlik

Yukarıda çözümlenmiş şekli verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 86219  
B. 862019  
C. 860219  
D. 862190

10. ★ 598863

Yukarıdaki sayı ile ilgili söylenenlerden hangisi yanlıştır?

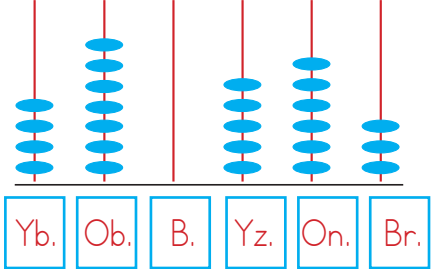
- A. Binler ve yüzler basamağıdaki rakamların sayı değeri aynıdır.  
B. Yüz binler basamağındaki rakamın basamak değeri 500000'dir.  
C. Sayı değeri en büyük rakam on binler basamağındadır.  
D. Binler basamağındaki rakamın basamak değeri 80000'dir.

11. 6200'den başlayarak (6200 dahil) biner ritmik sayarken dördüncü saymada hangi sayı söylenir?
- A. 8200  
B. 9200  
C. 10200  
D. 112000

12. 

Yukarıdaki saymada noktalı yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

- A. 8800 - 8500  
B. 8900 - 8800  
C. 8800 - 8200  
D. 9000 - 8500

13. 

Yukarıdaki abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 475630  
B. 470462  
C. 470563  
D. 740563

14. Resmi kimlik belgemizde aşağıdaki bilgilerden hangisi bulunmaz?
- Doğum yerimiz
  - T.C. Kimlik numaramız
  - Babamızın adı
  - Dedemizin Adı

15. Aşağıdakilerin hangisi kronolojik sıralamaya göre diğerlerinden sonra gelir?
- Cumhuriyetin ilanı
  - TBMM'nin açılması
  - Atatürk'ün doğumu
  - Atatürk'ün Samsun'a çıkışı

16.



Yukarıda toprağın altında kalan kısım için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- Fosil kalıntıya örnektir.
  - Dünya'nın atmosfer katmanında bulunur.
  - Çok kısa zaman diliminde oluşmuştur.
  - İçerisinde mineral bulunmaz.
17. "Atmosfer" hangi katmanın diğer adıdır?
- Kara Katmanı
  - Hava Kamani
  - Su Katmanı
  - Yer Küre

18. Aşağıdakilerden hangisi madendir?
- Gümüş
  - Kum
  - Çakıl taşı
  - Su

19. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- Kömür madeninin kullanım alanlarından biri evlerin ısıtılmasıdır.
  - Ülkemizde uranyum çıkarılan yerler bulunmaktadır.
  - Ülkemiz petrol yatakları bakımından Dünya'da birinci sıradadır.
  - Ülkemizde birçok maden türü bulunmaktadır.

20.

En çok kullanılan enerji kaynağıdır. Motorlu taşıtlara yakıt olarak kullanılır.

Yukarıda bahsedilen yer altı kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- Demir
  - Gümüş
  - Petrol
  - Uranyum
21. Ülkemiz hangi madenin varlığında Dünya'da birinci sıradadır?
- Altın
  - Bor minarelleri
  - Demir
  - Petrol

1.

72845

85652

45211

68145

- Verilen en büyük sayının en yakın onluğa yuvarlanmış şekli
- Verilen en küçük sayının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış şekli
- ▲ Binler basamağı en büyük sayının en yakın onluğa yuvarlanmış şekli

Yukarıda verilen sayılar ve sembollerle verilen bilgilere göre sembol sayı eşleştirmeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A. ● → 85650

B. ● → 85650

C. ● → 72850

D. ● → 68150

■ → 68200

■ → 45200

■ → 45200

■ → 72800

▲ → 72850

▲ → 68150

▲ → 68150

▲ → 85650

2.



- Yazdığım birinci sayının binler bölümündeki rakamların toplamı, birler bölümündeki rakamların toplamından 6 fazladır.
- Yazdığım ikinci sayının onlar basamağıdaki rakamın sayı değeri, birler ve binler basamağıdaki sayı değerinin çarpımına eşittir.
- Yazdığım üçüncü sayının binler bölümündeki bütün rakamlar birbirinden farklıdır.

Hasan'a öğretmeni 3 tane 6 basamaklı sayı yazmasını söylemiştir. Hasan yazdığı sayılarla ilgili yukarıdaki bilgileri vermiştir. Hasan verdiği bilgilere göre aşağıdaki sayılardan hangisini yazmış olamaz?

A. 343693

B. 464521

C. 885463

D. 428346

3.



525465

637225

382127

146821

Selim, bilgisayarını açmak istemektedir. Bilgisayarın şifresinin son iki rakamını unuttuğu için açamamıştır ve annesini aramıştır. Annesi, Selim'e 4 tane 6 basamaklı sayı vermiştir. Şifrenin son iki basamağının, binler bölümü en büyük olan sayı ile birler bölümü en küçük olan sayının rakamlarının toplamı olduğunu söylemiştir. Buna göre bilgisayarın şifresinin son iki rakamı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 35

B. 40

C. 48

D. 54

GENEL DEĞERLENDİRME

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1- B | 8- B  | 15- A |
| 2- A | 9- B  | 16- A |
| 3- A | 10- D | 17- B |
| 4- C | 11- B | 18- A |
| 5- C | 12- A | 19- C |
| 6- D | 13- C | 20- C |
| 7- D | 14- D | 21- B |

SORUYA GEL

- 1- B  
2- C  
3- C