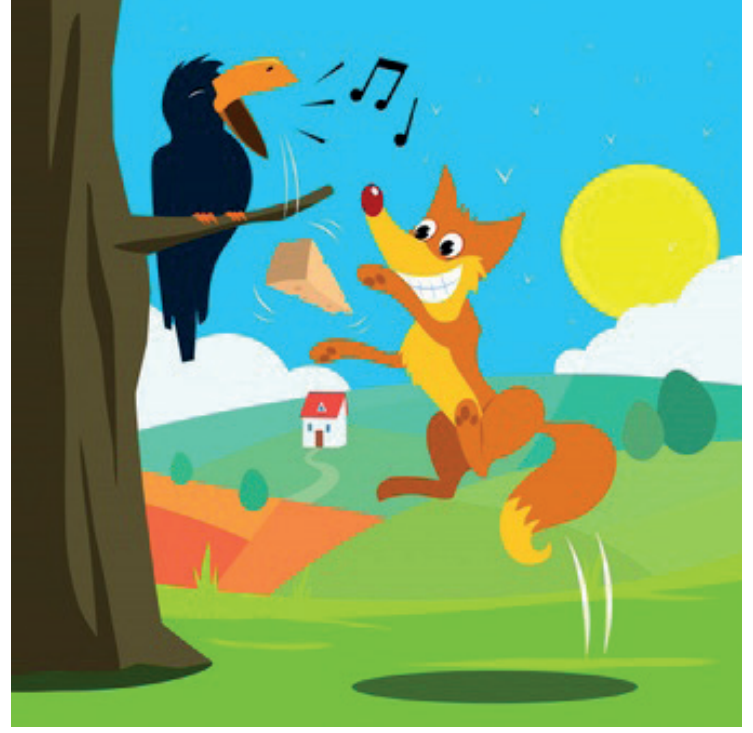


## KARGA İLE TILKI

Günlerden bir gün bay karga konmuş bir dala.  
 Koca bir peynir ağzında.  
 Tilki peynirin kokusunu almış gelmiş:  
 -Günaydın, karga demiş.  
 Bu ne güzellik böyle,  
 Bakmaya doyamıyorum size.  
 Şu tüylere bakın pırıl pırıl,  
 Sesiniz bilmiyorum nasıl.  
 O da renginiz kadar güzelse  
 Ne yalan söyleyeyim,  
 Bu ormanda güzel yoktur üstünüze.  
 Karga bu sözlere bitmiş:  
 -Şuna bir gak diyeyim de ses görsün, demiş.  
 Gak der demez peynir düşmüş, tilki yutmuş:  
 -Kara bayım, demiş kargaya;  
 Şu sözümü hiç unutma,  
 Kaptırdığın peynire değer:  
 Her dalkavuk çıkarı için över,  
 Yüzüne güler, peynirini yer.



(LA FONTAINE)

## SORULAR

1) Metnin kahramanları kimlerdir?

---



---



---

2) Metnin konusu nedir?

---



---



---

3) Yukarıdaki fablın yazarı kimdir?

---



---



---

4) Tilkinin kargayı övme amacı nedir?

- A. Kendini kargaya sevdirmek
- B. Karganın şarkısını dinlemek
- C. Karganın peynirini almak
- D. Karga ile oyun oynamak

5) Tilki kargayı övünce karga ne yapmış?

- A. Tilkiye inanmayıp oradan kaçmış.
- B. Sesini duyması için "gak" demiş.
- C. Ağacın dalını tilkiye fırlatmış.
- D. Tilkiye inanmayıp onunla konuşmamış.

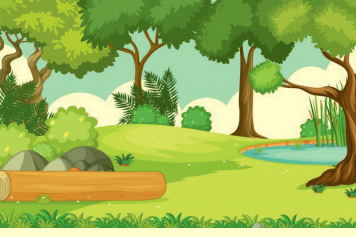


İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insani özellikler vererek başlarından geçen olayların insanlara öğüt verecek şekilde anlatıldığı kısa yazılara fabl denir.

- ➔ Sonunda ders verme amacı güdülür.
- ➔ Genellikle bitkiler ve hayvanlar arasında diyaloglar geçer.
- ➔ Fabl kahramanları insanlar gibi düşünür, insanlar gibi konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır.
- ➔ Dünyanın en ünlü fabl yazarı La Fontaine'dir.



Aşağıda verilen görselleri kullanarak bir fabl yazalım, fablı yazarken noktalama işaretlerine dikkat edelim.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## BİLGİYE GEL

## ŞİİR BİLGİSİ

Şiirde Konu: Şiirde dile getirilen duygu, düşünce veya durum, şiirin konusunu oluşturur.

Şiirde Ana Duygu: Şiirde hissettirilmek istenen temel duygudur.

→ Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırılım.

Kitap en iyi arkadaş  
Bana neyi sorsam söyler.  
Ne anlatsa en sonunda  
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,  
Beni kaldırır erkenden.  
Okulum kadar güzeldir,  
Kitabı çok severim ben.

Fazıl Hüsni DAĞLARCA

İş yapmanın tadına,  
Küçükten öğrenmeli,  
Tembelliği neşeyle,  
Bilgi ile yenmeli.

Küçükten çalışanlar,  
Her türlü işi bilir.  
Bir atalar sözü var,  
"Ağaç yaşken eğilir."

Rakım ÇALAPALA

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:

Ağacı kıskanırım  
Yemiş yüklü dalı var;  
Bahar olsun, güz olsun.  
Ne güzel masalı var.

İmrenirim arıya  
Petek petek balı var;  
Konduğu çiçeklerin  
Pembesi var, alı var...

Cahit Sıtkı TARANCI

Bembeyaz oldu ortalık  
Kışın da başka tadı var.  
Hava bir parça karanlık  
Her yanda buz tutmuş sular

Gel biz de şöyle kocaman  
Bir kardan adam yapalım  
Eğer düşmekten korkmazsan  
Buzun üstüne koyalım...

Vasfi Mahir KOCATÜRK

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:

 Aşağıda bulutların içinde verilen kelimelerin altına zıt anlamlılarını yazalım.

yavaş	ucuz	çirkin	yer	hafif
arti	taze	akşam	çıkış	gündüz
zor	ak	evet	kapalı	alçak
erken	doğru	kalin	genç	çalışkan
soğuk	zengin	sonra	kış	kısa

 Aşağıdaki kelime gruplarında zıt anlamlı olanları işaretleyelim.

<input type="checkbox"/> üzüntü	<input type="checkbox"/> sevinç	<input type="checkbox"/> temiz	<input type="checkbox"/> doğu	<input type="checkbox"/> güney	<input type="checkbox"/> batı
<input type="checkbox"/> ağır	<input type="checkbox"/> hafif	<input type="checkbox"/> yüksek	<input type="checkbox"/> eksik	<input type="checkbox"/> yarım	<input type="checkbox"/> tam
<input type="checkbox"/> dik	<input type="checkbox"/> hızlı	<input type="checkbox"/> eğik	<input type="checkbox"/> ayaz	<input type="checkbox"/> soğuk	<input type="checkbox"/> sıcak
<input type="checkbox"/> beyaz	<input type="checkbox"/> siyah	<input type="checkbox"/> al	<input type="checkbox"/> günah	<input type="checkbox"/> yanlış	<input type="checkbox"/> sevap
<input type="checkbox"/> giriş	<input type="checkbox"/> çıkış	<input type="checkbox"/> başlangıç	<input type="checkbox"/> eski	<input type="checkbox"/> yırtık	<input type="checkbox"/> yeni
<input type="checkbox"/> ıslak	<input type="checkbox"/> kuru	<input type="checkbox"/> yağış	<input type="checkbox"/> bozuk	<input type="checkbox"/> sağlam	<input type="checkbox"/> çürük
<input type="checkbox"/> ayaz	<input type="checkbox"/> sabah	<input type="checkbox"/> akşam	<input type="checkbox"/> gelir	<input type="checkbox"/> çalışmak	<input type="checkbox"/> gider

 Aşğıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.


tümce


ev


sınav


sınıf


uzak



kafa


düş


kanun


hakim


özlem



neşe


veteriner


doktor


muallim


talebe


 Aşğıdaki kelimelerin eş anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

önder

misafir

hikaye

his

 Eş anlamlısı bulunan kelimelerin bulunduğı bulutu boyayalım.

yanıt

ayakkabı

yel

telefon

tahta

yer

para

millet

yastık

hayat

## BİLGİYE GEL

## GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM

## GERÇEK ANLAM

Bir kelimenin herkesçe bilinen, ilk akla gelen anlamına denir.

**Örnek:** Babam köyde odun kırdı.

("kırdı" sözcüğü gerçek anlamında kullanılmıştır.)

## MECAZ ANLAM

Bir kelimenin gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı anlama denir.

**Örnek:** Bu sözcükleri beni çok kırdı.

("kırdı" sözcüğü mecaz anlamında kullanılmıştır.)

## TERİM ANLAM

Bilim, sanat, spor ve meslek dallarında özel anlamlar ve belirli kavramları ifade eden sözcüklere denir.

**Örnek:** gol, nota, dize

→ Aşağıdaki kelimeleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla kullanarak birer cümle yazalım.

SICAK	.....
	.....

BOŞ	.....
	.....

TEMİZ	.....
	.....

DERİN	.....
	.....

KIRIK	.....
	.....

PATLA	.....
	.....

→ Aşağıdaki cümlelerde terim anlamıyla kullanılan sözcüklerin altlarını çizelim.

⇒ Oyunun son perdesi beni ağlattı.

⇒ Dün oynanan maçta Ahmet iki gol attı.

⇒ Türkçe dersinde eylemler konusunu işledik.

⇒ Şiirdeki dizeler beni çok etkiledi.

⇒ Şarkının nakaratını birlikte söyleyelim mi?

⇒ Karenin çevesini bulmakta zorlandım.

⇒ Matematik dersinde doğru parçası çizdim.

⇒ Dünkü maçta yirmi basket attım.

⇒ Cümlenin sonuna nokta koymalısın.

⇒ Ameliyat öncesi narkoz verildi.

✓ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimeler gerçek anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (G), mecaz anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (M) yazalım.

✓ Sonunda acı gerçeklerle yüzleşti.

---

✓ Elektrik kesilince karanlıkta kaldık.

---

✓ Amcam yazın bizi çok sıcak karşıladı.

---

✓ Devenin sırtındaki ağır yük onu çok yordu.

---

✓ Arkamızdan türlü filmler çevirindi.

---

✓ Stadyuma girmek için kuyrukta bekliyordu.

---

✓ Arkadaşları arasında çok sıkı bağ var.

---

✓ Burada kış ayları çok sert geçer.

---

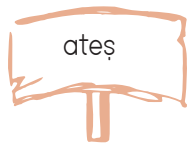
✓ Hava o kadar soğudu ki, resmen donduk!

---

✓ Yeni ev yapmak için eski evi yıktilar.

---

✓ Aşağıda verilen kelimeleri yanda verilen anlama gelecek şekilde kullanalım.

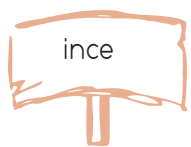


gerçek

mecaz

-----

-----



gerçek

mecaz

-----

-----



gerçek

mecaz

-----

-----



gerçek

mecaz

-----

-----



Yazım kuralları, noktalama işaretlerinde olduğu gibi yazdıklarımızın ve okuduklarımızın doğru anlaşılması için vardır. Yazım kuralları sözcükleri doğru olarak yazmamızı sağlar. Sözcüklerin doğru yazımını imla kılavuzunda bulabiliriz.

Yazım kurallarının başlıcaları şunlardır:

- ➔ Cümleye **büyük harfle** başlanır.
- ➔ Soru eki olan "**mi, mi, mu, mü**" ayrı yazılır.
- ➔ Özel isimlere gelen ekler **kesme işareti** ile ayrılır.
- ➔ Özel isimler **büyük harfle** başlar.
- ➔ Bağlaç olan "**ki, ki, da, de**" ayrı yazılır.



➔ Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimeleri düzeltelim.

mersine

Mersin'e

yanlız

sarmısak

tiren

maydanoz

Ahmet amca

şarz

saklambaç

yalnış

eşki

Ağrı dağında

aferim

tıraktör

galata kulesi

ağaçda

klavuz

➔ Aşağıda yazım yanlış olan cümleleri düzeltelim.



dün ahmetle gelen senmiydin?



Okulda sercanla çok kötü tartıştık.



Babam'la haftasonu Göle gittik.



Sendemi geleceksin



Ağrı dağı Ülkemizin en büyük dağıdır.



bu yaptığından dolayı üzölmüyormusun?





Aşağıdaki cümlelerde "mi" ekinin yazımını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

● Yarın o da okula gidecekmi?

● Hasan bize gelecekmi?

● Yukarıdan gelen baban değilmi?

● Parkın oradan geçen senmiydin?

● Dün bisikletimi alan sen değilmiydin?

● Ayrın içermisin?

● Ali, bugün okula geldimi?

● Annen gelirken kırtasiyeye uğradımı?



Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimelerden cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümlelerde "mi" soru ekinin yazımına dikkat edelim.

● sende Ahmet'in topu mi

● misin gelecek okula sen

● miydin sen gelen bize

● Dünya müdür büyük Güneş'ten

● alabilir kalemini miyim senin

● mu orada yağmur yağıyor

● telefonu almış baban mı

● kırdın sen bardağı mı



Aşağıdaki atasözlerinin anlamı ile ilgili karşlarına kısa açıklamalar yapalım.

1. İşleyen demir pas tutmaz.	
2. Ağaç yaşken eğilir.	
3. Bugünün işini yarına bırakma.	
4. Komşu komşunun külüne muhtaçtır.	
5. Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.	



Aşağıda verilen kelime gruplarından deyim olanlarını işaretleyelim.

su içmek ?	sinek avlamak ?	etekleri zil çalmak ?
ağaca tırmanmak ?	arka çıkmak ?	kafa yormak ?
biyk altından gülmek ?	saçlarını taramak ?	kulak misafiri olmak ?
yukarı çıkmak ?	ağız kulaklarına varmak ?	burnu büyüme ?
bardağı kırmak ?	ateş yakmak ?	yemek yemek ?

## BİLGİYE GEL

## NOKTA

★ Cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Bardakta su kalmadı.

★ Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Örnek: Av. Ayça Hanım geldi.

★ Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Örnek: Yarışmada 3. oldu.

★ Saat ve dakika gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

Örnek: 18.30'da ders bitecek.

★ Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: 18.12.2005 yılında doğdu.

→ Aşağıdaki cümlelerde yer alan kullanım amaçlarını örnekteki gibi yazalım.

Trene binmeyi çok seviyorum.

→ Cümlelerin sonuna nokta konur.

Dr. Derya Hanım işinde oldukça iyiydi.

→

Saat 20.00'da uyumak için yatağa girdi.

→

20.02.2016 tarihinde evin inşaatını bitirdi.

→

5. sırada oturan arkadaşı ile yemeğini paylaştı.

→

Bilgisayar başında saatlerce vakit geçiriyordu.

→

Otele gelen 100. kişiye hediye verildi.

→

Erdem, arkadaşlarıyla futbol oynamaya gitti.

→

→ Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken nokta sayısını kutucuklara yazalım.



Av Demir Bey son davasını da kazandı

Saat 13 30'da randevusu var

17 10 2009 tarihinde turnuvayı 8 sırada tamamladı

Prof Ersin Yaya sunum yapmak için 12 20'de salonda olacak

Kitaplığına yeni kitaplar aldı




## BİLGİYE GEL

## VİRGÜL

★ Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Örnek: Pazardan elma, üzüm, armut aldı.

★ Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: Denize girdim, dibe daldım, balıkları gördüm.

★ Uzun cümlelerde işi yapan kişiyi belirginleştirmek için konur.

Örnek: Deniz, ıssız ormanda dolaşırken keyif alıyordu.

★ Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Örnek: Değerli Arkadaşlar,

→ Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretini işaretleyelim.



Yanıma doğru yaklaştı( ) kulağıma bir şeyler söyledi.

NOKTA

VİRGÜL



Otobüs 09( )30'da hareket edecek.



Ece geldi( ) yüzünü yıkadı( ) koltuğa oturdu.



Özlem( ) elindeki dondurmayı yere düşürdü



23( )11( )1992 tarihinde dünyaya geldi.

→ Virgülün kullanım alanıyla ilgili kurallara ikişer örnek verelim.

**KURAL:** Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.



**KURAL:** Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.



## BİLGİYE GEL

## ÜNLEM İŞARETİ

★ Ansızın ortaya çıkan "sevinç, acıma, şaşkınlık, korku, acı" gibi duyguları anlatan sözcük veya cümlelerin sonuna konur.

**ÖRNEK:** Yaşasın, tiyatroya gidiyoruz! (Sevinç)

Oooo, güzel elbiseymiş! (Beğeni)

Vah vah, canı çok yanmış! (Üzüntü)

→ Aşağıdaki cümlelerde ayraç içine ünlem işareti gelmesi gerekenleri işaretleyelim.

Eyvah, telefonum bozuldu ( )

Yaşasın ( ) bizim takım gol attı.

Oh ( ) Kardeşim hastalanmamış.

Yetişin ( ) Yangın çıktı.

Ali ve ben çay demleyip içtik ( )

Deniz, kitap okumayı çok seviyor ( )

Ağaçta kaç tane elma var ( )

Bilgisayarı mı bozulmuş ( )

Hey ( ) Çabuk buraya gel.

Offf ( ) Biraz hızlı sür.

Saat 18( )00 olunca zil çalacak.

Dondurmalar erimiş mi ( )

→ Aşağıda verilen ifadeleri sonuna ünlem işareti gelecek şekilde cümle içinde kullanalım.

Of → .....

Hey → .....

Ah → .....

Aman → .....

İmdat → .....

→ Aşağıda verilen cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini yay ayraç içine yazalım. Anlatılan duyguları yanlarına yazalım.

★ Vah vah( ) Eve hırsız girmiş( ) .....

★ Aaa( ) Midem yanıyor( ) .....

★ Ooo( ) Kıyafet çok yakışmış( ) .....

★ Hişt( ) Buraya gel( ) .....

★ Yaşasın( ) amcam gelmiş( ) .....

★ İmdat( ) ev yanıyor( ) .....

## BİLGİYE GEL

## SORU İŞARETİ

★ Soru eki veya sözü içeren söz veya cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Neden yanıma gelmedin?

★ Soru bildiren ancak soru eki yada sözü içermeyen cümlenin sonuna konur.

Örnek: Yaşınız?

★ Bilinmeyen, kesin olmayan tarih vb. durumlar için kullanılır.

Örnek: Yunus Emre (? - 1320)

★ Soru ekleri kendisinden önce gelen sözcüklerden ayrı yazılır. Soru ekinden sonra gelen ekler, bu eke bitişik yazılır.

Örnek: Hediye aldın mı?  
Benimle gelir misin?

→ Aşağıdaki boşluklara soru cümleleri yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....

→ Aşağıdaki cümlelerde yay ayrıçla belirtilen yere uygun noktalama işaretini koyalım.

Çaya şeker attın mı ( )

Bugün televizyon izledin mi ( )

Ona ne söylediğini duydum ( )

Güneşe en yakın gezegen hangisidir ( )

Hakan'ın kaç kardeşi var ( )

Bitkiler nefes alabilir mi ( )

Niçin çantayı sınıfta bıraktın ( )

Güzel mi güzel bir film izledik ( )

Tatil oldu mu memlekete gidelim ( )

Oltayı attın mı hemen balıklar gelir ( )

## BİLGİYE GEL

## NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ

★ Bir şeyin sebebini öğrenmek için "Niçin?, Neden?" sorularını sorarız. Sebep - sonuç ilişkisini belirtmek için "çünkü, dolayısıyla, bu nedenle, bu yüzden, için" ifadelerini kullanırız.

**Örnek:** Bana yalan söylediği için arkadaşım ile tartıştım.

**Sebep:** Bana yalan söylediği için

**Sonuç:** Arkadaşım ile tartıştım.

→ Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç bildirenleri işaretleyelim.

Terli terli içtiği için hasta olmuş.

Birazdan yağmur başlayacakmış.

Futbol 11 kişi ile oynanır.

Başım döndü bu yüzden bayılmışım.

Çalışamadığından sınavdan düşük aldı.

Onun söyledikleri doğru değilmiş.

Senin kadar hızlısını görmedim.

Soğuk olduğundan dolayı mont giydi.

Kardan adam yapacağı için çok sevindi.

Hasan, aslan gibi bir çocuktur.

Annem, tabağı kırdığım için çok sinirlendi.

Çok hızlı gittiği için kaza yapmış.

→ Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç belirtecek şekilde tamamlayalım.

Yüzme bilmediğinden .....

Çalışırken önlem almadığı için .....

Araç kırmızı ışıkta geçti .....

Evde yalnız kaldığından .....

→ Aşağıdaki cümlelere uygun sebep - sonuç ifadeleri yazalım.

◆ Kapıyı kitlemiş çünkü odasına girmemi istemiyordu.

◆ Komşuları rahatsız etmemek için televizyonun sesini kısıtım.

**SEBEP:** .....

**SEBEP:** .....

**SONUÇ:** .....

**SONUÇ:** .....

 Aşağıdaki verilen doğal sayıların arasına, örnekte olduğu gibi " $<$ ", " $>$ ", " $=$ " sembollerini yerleştirilim.

$5845 > 4845$

$1256 \dots 2635$

$6596 \dots 6596$

$1250 \dots 1238$

$4856 \dots 3656$

$18563 \dots 14525$

$65526 \dots 9965$

$12525 \dots 8955$

$6266 \dots 7385$

$4856 \dots 3659$

$15333 \dots 14002$

$9666 \dots 7896$

$3252 \dots 32520$

$1855 \dots 1855$

$63255 \dots 96562$

$7855 \dots 7855$

$42485 \dots 45252$

$8655 \dots 4785$

$10009 \dots 10048$

$9652 \dots 8966$

$45252 \dots 52585$

$8696 \dots 4785$

$5965 \dots 5965$

$72200 \dots 99966$

$89996 \dots 100001$

$9652 \dots 9522$

$42520 \dots 85695$

$85856 \dots 85856$

$1252 \dots 2025$

$96562 \dots 96525$

$4896 \dots 36255$

$7856 \dots 9652$

 Aşağıdaki verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

$4856, 4785, 6595, 9644$

$5625, 6536, 1254, 988$

$7896, 9698, 3215, 5452$

$1252, 999, 3625, 896$

$3656, 5625, 6525, 4252$

$1252, 525, 9656, 3265$

$9869, 8965, 7858, 2562$

$1252, 6536, 4525, 7858$

$9696, 9697, 6254, 1455$

$4525, 6525, 1458, 6956$

$856, 7895, 4588, 9889$

$9958, 9954, 8999, 9986$

$4585, 9665, 8965, 5855$

$7858, 8568, 7858, 4525$

$1525, 5256, 6525, 6366$





Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

2533 4250 8448 6595 1500 → .....

5566 3656 9565 8958 3625 → .....

5622 9998 3650 1545 7858 → .....

4855 7858 3652 8585 4501 → .....

7858 4514 7825 1452 7851 → .....



Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

3265 1255 4522 6595 7410 → .....

8548 9865 1254 7854 8754 → .....

9554 6541 7441 3215 9874 → .....

4521 7415 7854 6595 7854 → .....

5888 4125 7788 7844 4454 → .....

 Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kuralını yazalım.

3 → 8 → 13 → 18 → 23 → 28 → 33

Kural → .....

7 → 13 → 10 → 16 → 13 → 19 → 16

Kural → .....

8 → 6 → 10 → 8 → 12 → 10 → 14

Kural → .....

82 → 76 → 70 → 64 → 58 → 52 → 46

Kural → .....

9 → 18 → 10 → 19 → 11 → 20 → 12

Kural → .....

 Verilen kurala göre örüntü oluşturalım.

Kural → 8 artar, 4 azalır.

5 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

Kural → 12 artar, 6 azalır.

25 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

Kural → 15 azalır.

114 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

Kural → Her sayı kendinden öncekinin 2 katı .

9 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

 Aşağıda verilen sayıları uygun yerlere yazarak toplama işlemlerini yapalım.

2456	4528
635	

9562	7252
33	

5452	632
785	

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

3450	1008
6332	


8266	3362
332	

3262	963
1003	

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlar tek ise altındaki daireye (T), çift ise altındaki daireye (Ç) yazalım.

$$\begin{array}{r} 5455 \\ + 618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7250 \\ + 6585 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 4255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3656 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8965 \\ + 3625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9696 \\ + 3632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2562 \\ + 6525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5622 \\ + 4525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6525 \\ + 1858 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1896 \\ + 6526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8965 \\ + 7655 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5252 \\ + 3899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ + 965 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5625 \\ + 6956 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7956 \\ + 6365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9666 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 5655 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3215 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$$

➔ Aşağıdaki kutularda belirtilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{00} + \\ \hline 1425 + 688 + 755 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{00} + \\ \hline 455 + 896 + 3250 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{00} + \\ \hline 585 + 656 + 858 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{00} + \\ \hline 789 + 1235 + 4256 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{00} + \\ \hline 525 + 1525 + 635 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{00} + \\ \hline 656 + 989 + 785 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{00} + \\ \hline 2565 + 1365 + 996 \\ \hline \hline \end{array}$$

➔ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7255 \\ + 896 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 3896 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 5462 \\ + 3812 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(M)

$$\begin{array}{r} 5255 \\ + 759 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(S)

$$\begin{array}{r} 6896 \\ + 1896 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(N)

$$\begin{array}{r} 3756 \\ + 2363 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 4812 \\ + 563 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(I)

$$\begin{array}{r} 6965 \\ + 2354 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(Ğ)

$$\begin{array}{r} 7525 \\ + 795 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(Ö)

$$\begin{array}{r} 3659 \\ + 895 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 3654 \\ + 2365 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 4789 \\ + 5009 \\ \hline \phantom{0000} \\ \hline \end{array}$$

(E)

6014	6119	9319	8151	5375	6019
○	○	○	○	○	○

8320	8792	9798	9274	4554	8421
○	○	○	○	○	○

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 5685 + \dots\dots\dots \\ \hline 9188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2565 + \dots\dots\dots \\ \hline 7000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9250 + \dots\dots\dots \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5329 + \dots\dots\dots \\ \hline 9763 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1855 + \dots\dots\dots \\ \hline 6112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2456 + \dots\dots\dots \\ \hline 7963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5796 + \dots\dots\dots \\ \hline 8122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6896 + \dots\dots\dots \\ \hline 9320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2565 + \dots\dots\dots \\ \hline 5696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6523 + \dots\dots\dots \\ \hline 9969 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7265 + \dots\dots\dots \\ \hline 8400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2563 + \dots\dots\dots \\ \hline 9999 \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 4 \star 0 6 \\ + 4 2 \blacksquare 6 \\ \hline \bullet 3 8 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 2 7 \\ + 2 8 \blacksquare 8 \\ \hline \bullet 2 4 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 7 6 \\ + 4 6 \blacksquare 7 \\ \hline \bullet 5 4 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 5 7 \star \\ + 5 \blacksquare 3 4 \\ \hline 9 2 \bullet 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 1 6 \star \\ + 5 \blacksquare 2 8 \\ \hline 9 5 \bullet 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 2 6 \star \\ + 2 \blacksquare 4 7 \\ \hline 5 4 \bullet 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \star 9 2 \\ + \blacksquare 2 8 2 \\ \hline 8 7 7 \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \star 4 5 \\ + \blacksquare 2 4 7 \\ \hline 9 9 9 \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 9 6 \\ + \blacksquare 6 8 5 \\ \hline 7 8 7 \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8655 \\ - 1467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6625 \\ - 1246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4775 \\ - 3288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9765 \\ + 2928 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1565 \\ - 1266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4458 \\ - 3456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8693 \\ - 6568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4589 \\ - 2867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5369 \\ - 3680 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6542 \\ - 4788 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8652 \\ - 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5636 \\ - 4569 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını büyükten küçüğe sıralayalım.

$$\begin{array}{r} 9625 \\ - 3548 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7869 \\ - 5696 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9856 \\ - 1565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2356 \\ - 1008 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8365 \\ - 4258 \\ \hline \end{array}$$

..... > ..... > ..... > ..... > .....

$$\begin{array}{r} 5255 \\ - 1788 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6896 \\ - 4355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5658 \\ - 3256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7963 \\ - 3652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5009 \\ - 1998 \\ \hline \end{array}$$

..... > ..... > ..... > ..... > .....

→ Aşağıdaki çözümlenmiş sayılar arasındaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ - 3 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

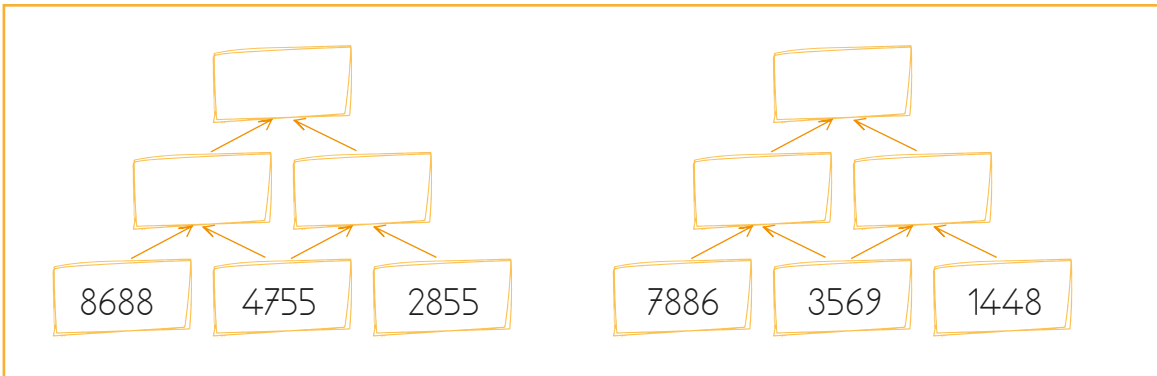
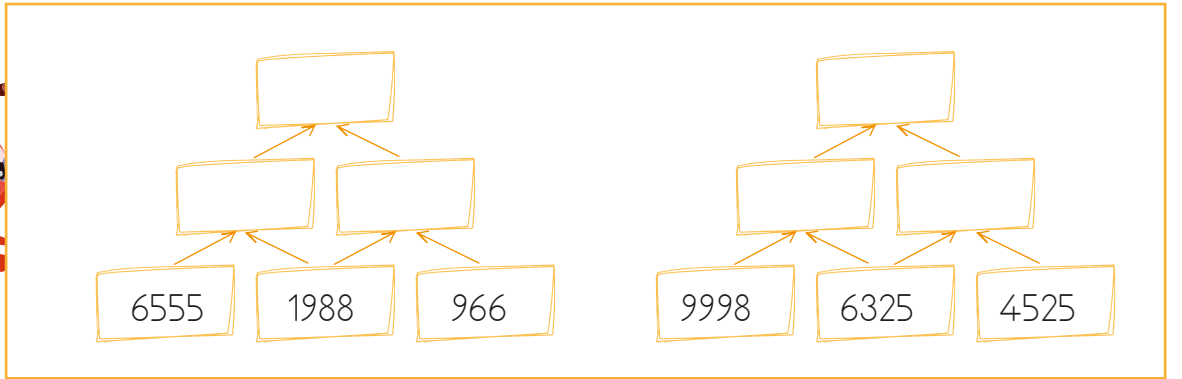
$$\begin{array}{r} 9 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ - 6 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ binlik} + 9 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

→ Aşağıdaki sayı piramitlerinde alttaki iki kutuda bulunan sayıların farkı, üstteki kutuya yazılacaktır. En üstteki kutulara yazılması gereken sayıları bulalım.



➔ Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların elmasını yeşile, yanlış olanların elmasını kırmızıya boyayalım.



Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.



Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olandır.



Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.



Bizle aynı düşünmeyen arkadaşımızla konuşmayı kesmeliyiz.



Her insan hata yapar.



Arkadaşlık ilişkilerinin güçlenmesinde paylaşmayı bilmek çok önemlidir.



Arkadaşlarımızın kötü zamanlarında, onların yanında olduğumuzu göstermeliyiz.

➔ Aşağıdaki boşluklara, verilen kelimelerden uygun olanlarını yerleştirelim.

engelli

görüşlere

hoşgörü

özeldir

arkadaşlarımızın

saygı

empati

duygu

✎ Her insana ..... göstermeliyiz.

✎ ..... bireylere karşı duyarlı olmalıyız.

✎ Karşıdaki bireyi anlamak için onunla ..... kurmalıyız.

✎ ..... ve düşünceler kişiye özeldir.

✎ ..... fikirlerine önyargılı yaklaşmamalıyız.

✎ Farklı ..... açık olmak ufkumuzu genişletir.

✎ Bazı özellikler kişiye .....

✎ Karşılıklı ..... kişisel ilişkilerimizi güçlendirir.



➔ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların dairesini işaretleyelim.

Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.

Dünya kendi eksenini etrafında bir tur dönüşünü 12 saatte tamamlar.

Gündüzün daha uzun olduğu mevsim yaz mevsimidir.

Dünya'nın, Güneş'e olan uzaklığı değişkenlik gösterir.

Dünya, Güneş etrafında bir tam turunu 52 haftada tamamlar.

21 Haziran tarihinde tüm Dünya'nın, her bölgesinde yaz mevsimi yaşanır.

21 Mart tarihinde ülkemizde ilkbahar mevsimi yaşanır.

Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.

➔ Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

elips

mevsimler

kısalır

bir gün

uzar

gece

➔ Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu ..... oluşur.

➔ Yaz mevsiminde gece süreleri kısalırken, gündüz süreleri .....

➔ Kış mevsiminde gece süreleri uzarken, gündüz süreleri .....

➔ Dünya, Güneş etrafında dolanırken ..... şeklinde bir yörünge izler.

➔ Dünya'nın, Güneş etrafında dolanması sonucu ..... oluşur.

➔ Dünya'nın, Güneş yönünde olmayan tarafında ..... yaşanır.

 Aşağıda ülke bayraklarına göre verilen soruları cevaplayalım.




Are you Turkish?  
Yes, I am.




Where are you from?  
.....




Are you Swedish?  
.....




Where are you from?  
.....




Is she from USA?  
.....




Are you Brazilian?  
.....

 Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

Ali is Turkish.  
He is from **Turkey**.

Kevin is British.  
He is from .....

Groz is German.  
He is from .....

Angela is Italian.  
She is from .....

Max is French.  
He is from .....

Hera is Belgian.  
She is from .....

 Aşağıdaki çocukların cümlelerinde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.



Arvi is from **Russia**.  
She is **Russian**.



Is he ..... Sweden?  
Yes, .....



Joe is Spanish.  
..... is from .....



I ..... from Egyptian.  
I am .....




Vicky ..... from Canada.  
..... is .....



Where ..... you from?  
I am ..... Greece.

1. Kişileri çoğunlukla hayvanlardan seçilen, sonunda bir yaşam dersi ortaya koyan metin türüne verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Şiir
- B. Öykü
- C. Deneme
- D. Fabl

2.  ağzının suyu akmak

 etekleri zil çalmak

 alçak gönüllü olmak

 sabah gürültü yapmak

Yukarıda verilen kelime gruplarından kaç tanesi deyimdir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3.  1. merve  2. türkiye'de

 3. çenber  4. yanlış

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesinin yazımı yanlıştır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru ekinin kullanımında hata yapılmıştır?

- A. Bizimle gelenler arasında Ali var mıydı?
- B. Öğretmenine söyledin mi?
- C. Bunu annene götürür müsün?
- D. Hafta sonu ödevlerini yaptın mı?

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A. Sıcak bir yaz günü, abimle denize gitmiştik.
- B. Duvar dumandan kararmıştı.
- C. Dezavantajlı bireylere çok ince davranmalıyız.
- D. Ucu kalın bir çivi gerekiyor.

6.



Yukarıdaki görselin ismi ile aşağıdakilerden hangisinin isminde aynı sayıda kalın ünlü harf vardır?



1. Aşağıdaki örüntüden hangisinin kuralı diğerlerinden farklıdır?

A.  $18 - 14 - 23 - 19 - 28 - 24$

B.  $36 - 32 - 41 - 37 - 46 - 42$

C.  $5 - 1 - 10 - 6 - 15 - 11 - 20$

D.  $49 - 45 - 56 - 65 - 61 - 70$

2.

①	②	③
4565	3965	4128
+2485	+2956	+1996
-----	-----	-----

Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçları ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sonuç 1. toplama işlemine aittir.
- B. 2. toplamanın sonucunun yüzler basamağındaki rakam 9'dur.
- C. En küçük sonuç 3. toplama işlemine aittir.
- D. 3. toplama işleminin sonucunun birler basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.

3. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

A.  $5455 > 4525 > 3255 > 1252$

B.  $8965 > 2569 > 1958 < 999$

C.  $5655 < 3656 < 1985 < 1984$

D.  $2355 < 4585 < 6325 < 7858$

4. "6,0,9,4" rakamlarıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

A. 12548

B. 13709

C. 14125

D. 14525

5.



Yukarıdaki toplama işleminin sonucunun rakamları toplamı kaçtır?

A. 12

B. 13

C. 14

D. 15

6. Dört basamaklı en küçük tek doğal sayı ile 3 basamaklı en büyük çift doğal sayısının toplamı kaçtır?

A. 1999

B. 2000

C. 2001

D. 2002

1.



Sadece yukarıda verilen görsele bakarak çocuğun hangi özelliği ilgili yorum yapılabilir?

- A. Fiziksel Özellik
- B. Duygusal Özellik
- C. Zihinsel Özellik
- D. Sosyal Özellik

2. Figen, engelli arkadaşının bir problemi için ona yardımcı olurken her defasında kendini onun yerine koyarak hareket eder. Figen, aşağıdaki kavramlardan hangisine uygun hareket etmektedir?

- A. Sabırlı olma
- B. Empati kurma
- C. Duygusal olma
- D. Özgüvenli olma

3.



Yukarıdaki görsele bakarak Hasan ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A. Hasan'ın en sevdiği etkinlik futbol oynamaktır.
- B. Hasan kendi sınıfının en iyi futbol oynayanıdır.
- C. Hasan ilerde futbolcu olmak istemektedir.
- D. Hasan'ın ilgi alanlarından birisi futbol oynamak olabilir.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.
- B. Her insan hata yapabilir.
- C. Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.
- D. Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olanıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi kişiler arasındaki benzer özelliklerden bir tanesidir?

- A. Parmak izi
- B. Su ihtiyacı
- C. Okul numarası
- D. T.C. kimlik numaraları

6. İkiz kardeşler arasında aşağıdaki özelliklerden hangisinin benzer olma ihtimali daha fazladır?

- A. Fiziksel Özellik
- B. Zihinsel Özellik
- C. Duygusal Özellik
- D. Sosyal Özellik.

1. Dünya'nın dolanma hareketleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. 2 tür dolanma hareketi vardır.
- B. Kendi etrafında dönmesini 24 saatte tamamlar.
- C. Güneş etrafında dönerken, Güneş'e olan yakınlığı her zaman aynıdır.
- D. Güneş etrafında dönmesi sonucu mevsimler oluşur.

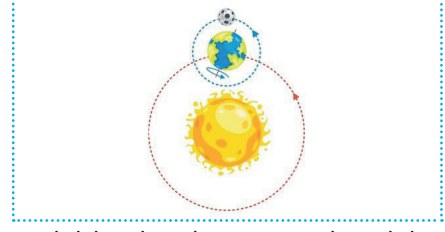
2. Aşağıdaki besinlerden hangisi diğerlerinden farklı bir gruba aittir?



3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Paketlenmiş gıdaların son kullanma tarihi olmaz.
- B. Besinlerin içerisinde vücudumuz için gerekli vitaminler vardır.
- C. Karbonhidratlar vücudumuzun depo enerji kaynağıdır.
- D. Yağlar, vücudumuzun enerji kaynaklarından.

4.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki görselden çıkarılmaz?

- A. Dünya, Güneş etrafında dönerken aynı zamanda kendi etrafında döner.
- B. Dünya'nın Güneş'e bakan tarafı gündüzü yaşamaktadır.
- C. Dünya'nın yörüngesi elips şeklindedir.
- D. Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesi sonucu günlük sıcaklık farkları oluşur.

5. Güneş'in doğuşu ve batışı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A. Güneyden doğar, kuzeyden batar.
- B. Batıdan doğar, doğudan batar.
- C. Doğudan doğar, batıdan batar.
- D. Kuzeyden doğar, güneyden batar.

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Dünya'nın iki tür hareketi vardır.
- B. Dünya, Güneş etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- C. Dünya, Güneş'in etrafında dönerken, Güneş'te Dünya'nın etrafında döner.
- D. Dünya, Güneş'in etrafında dönerken bazen Güneş'e yaklaşmakta, bazen Güneş'ten uzaklaşmaktadır.

1.  $\rightarrow$  Altı yüz altmış dört bin sekiz yüz kırk iki  $\rightarrow$  Yetmiş dört bin iki yüz sekiz  
 $\rightarrow$  Beş bin iki yüz otuz beş  $\rightarrow$  Dokuz bin seksen beş  
 $\rightarrow$  Altı bin kırk sekiz  $\rightarrow$  Yedi yüz altmış beş

6	8	7	0	7
6	5	6	6	4
4	2	5	0	2
8	3	9	4	0
4	5	5	8	8
2	9	0	8	5

Yukarıda verilen sayılar bulmacada satır ve sütunlar üzerinde bulunup çizilecektir. Daha sonra bulmacada kalan rakamlar ile en büyük 4 basamaklı tek sayı ve en küçük 4 basamaklı çift sayı yazılıp toplanacaktır. Bu toplama işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 12245      B. 13313      C. 14903      D. 15145

2.



Yukarıdaki işlemde verilmeyen sayılardaki rakamlarla ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. C rakamının basamak değeri 60'dır.  
 B. A rakamı B rakamından küçüktür.  
 C. D rakamı bir çift sayıdır.  
 D. A rakamının basamak değeri 8000'dir.

TÜRKÇE

1- D

2- C

3- C

4- A

5- C

6- A

MATEMATİK

1- D

2- D

3- C

4- B

5- B

6- A

SOSYAL BİLGİLER

1- A

2- B

3- D

4- D

5- B

6- A

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- D

3- A

4- D

5- D

6- C

SORUYA GEL

1- C

2- B