

ORMAN MACERASI

Ali, Ayşe, Murat ve Ezgi birlikte vakit geçirirlerdi. Bu dört arkadaş boş zamanlarda farklı yerleri keşfetmeyi ve gezmeyi çok severlerdi. Bir gün parkta oyun oynarken Ali hava durumuna baktı ve pazar günü havanın çok güzel olacağını söyledi. Bunun üzerine o gün için buldukları yere yakın ormana gitmeye karar verdiler. Eve gidince bunu ailelerine söyleyen çocuklar ailelerinden çok fazla uzaklaşmamak



şartıyla izin aldılar. Gittikleri ormanda çeşitli ağaç ve bitki türlerini incelerken birden şimşek çakmaya başladı. Ali, şimşegin her zaman çakabileceğini, hava durumuna güvenmeleri gerektiğini söyledi. Ardından birkaç kere daha çakan şimşegin üzerine her yeri sis kapladı. Ayşe ,arkadaşlarına dönüp "Birbirimizi kaybedersek yönümüzü bulmak çok zor olacak." dedi. O sırada Murat, babasının her ihtimale karşılık çantasına koyduğu pusulayı hatırladı. Babası Murat'a hava durumunun fikir verebileceğini fakat her zaman önlemini alması gerektiğini söyleyerek pusulayı çantasına koymuştu. Hemen çantasından pusulayı çıkardı. Arkadaşlarına dönüp pusulanın renkli tarafının hangi yönü gösterdiğini sordu. Murat, sosyal bilgiler dersinde yönler konusunda sınıfta olmadığı için bunu bilmiyordu. Diğer çocuklar renkli tarafın kuzeyi gösterdiğini söyledi. Güney yönünden geldikleri için tam tersi yönüne ilerlediler. Ormana girerken gördükleri derenin ağzı önlerine belirdi. Çıkışı bulmak üzereydiler. Biraz daha ilerleyip çıkışı buldular. Ali, Ayşe ve Ezgi; Murat'ın pusulası sayesinde akşam olmadan ormandan çıkmayı başarmışlardı. Bu yaşadıklarından sonra her türlü duruma hazırlıklı olmaları gerektiğini anladılar.

👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

.....
.....
.....

2. Metnin ana fikri nedir?

.....
.....
.....

3. Ali neye bakarak havanın güzel olacağını söyledi?

.....
.....
.....

4. Ailelerin çocuklara izin verme şartı neydi?

.....
.....
.....

5. Babası, Murat'ın çantasına ne koymuştu?


.....
.....
.....

6. Çocuklar ormandan çıkınca neyi anladılar?

.....
.....
.....

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sırasına göre sıralayalım.

düzen 4	ders 2	derya 3	dar 1
savaş -----	sarı -----	sarkık -----	saklamak -----
gemi -----	genç -----	gazete -----	gerginlik -----
çevre -----	çerçeve -----	çekiç -----	çarık -----
muhtar -----	mahalle -----	masa -----	makas -----

 Aşağıda verilen kelimelerin başladığı harflere bakalım. Alfabetik sıraya göre bir önce başlayan harfle örnekteki gibi yeni kelime yazalım.


saklamak radyo	çıkart -----	televizyon -----	şenlik -----
baba -----	çevre -----	kuzen -----	madalya -----
gitar -----	vazo -----	pembe -----	hastane -----
deniz -----	iğne -----	limon -----	ördek -----

 Aşağıdaki altı çizili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (G), mecaz anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (M) yazalım.

 Bugün babamla gezmeye gittik.

 Bize çok soğuk davrandı.

 Elim ocakta çok kötü yandı.

 Bu tavrından dolayı çok kırıldım.

 Sınavdan çok yüksek almış.

 Bu araba çok hızlı gidiyor.

 Koşmaktan ayaklarım şişti.

 Engelli bireylere çok ince davranırım.

 Duvarı çok koyu bir renge boyamış.

 Bu haber onu havalara uçurdu.

 Bu turşu bana çok acı geldi.

 Kutular gerçekten çok ağırmiş.

 Verilen terim anlamlı sözcüklerin verilen alanlardan hangisiyle olduğunu altlarına yazalım.

flüt

Dünya

üçgen

sol anahtar

sahne

maç

davul

kare

kesir

taç

işlem

bateri

karbonhidrat

gol




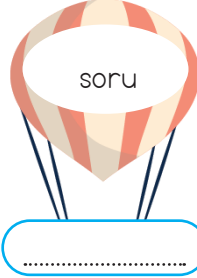
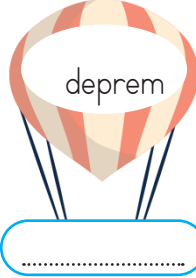





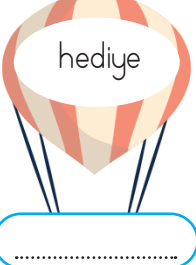
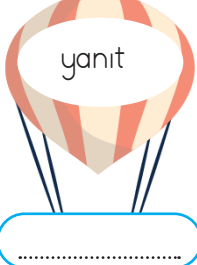
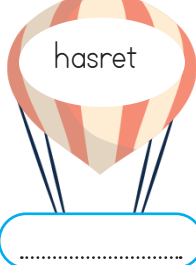


protein

penaltı

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Sözcük	Zıt Anlamlısı	Cümle
eğik
doğu
savaş
soğuk
ak
üzüntü









 Aşağıda verilen balonlardaki kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki boş kutucuklara yazalım.

 doğa	 öğretmen	 rüzgar	 soru	 deprem
tabiat
 kuvvet	 baytar	 macera	 hikaye	 varlıklı
.....
 hediye	 yanıt	 hasret	 konuk	 hatıra
.....

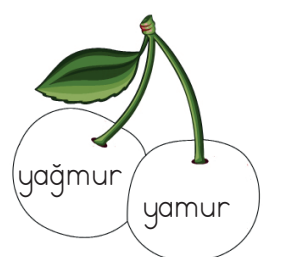
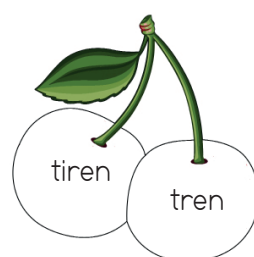
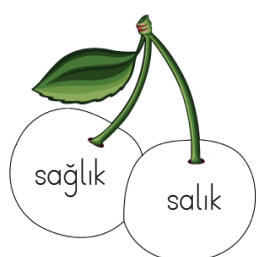
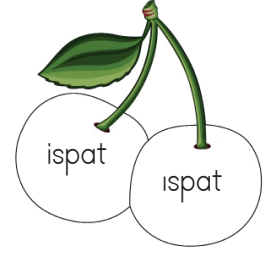
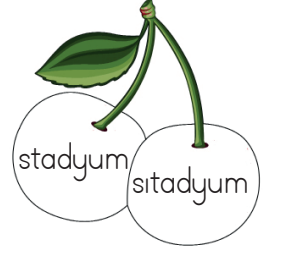
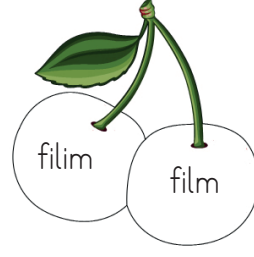
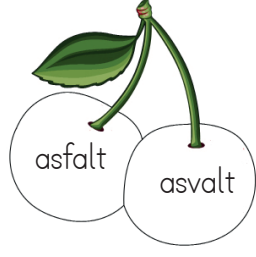
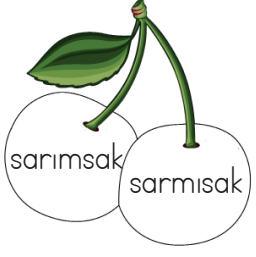
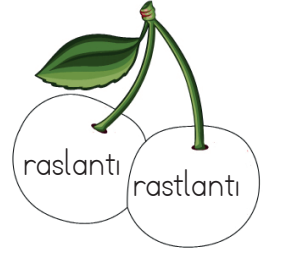
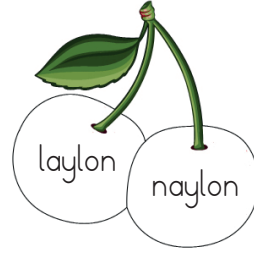
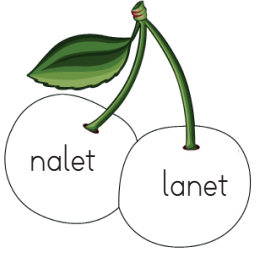
 Aşağıda verilen kelimelere uygun kesme işaretini koyarak tekrar yazalım.


Ankaraya -----	Yozgatın -----	Ağrı Dağının -----	Almanyada -----
İstanbul Boğazında -----	Veliyle -----	Alinin amcasının -----	Mersine -----
İsviçrenin -----	Sezerde -----	Safranboluda -----	Hasanla -----
Türkiyenin -----	Dünyanın -----	Efeyle -----	Yağızın -----
Minnoşa -----	Meke Tuzlasının -----	Yozgatta -----	Kerimde -----

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

Serhanda çok güzel bir kitap var.  ----- -----	Bugün Öğretmenimiz'le Anıtkabire gideceğiz  ----- -----
Bisikletim Sen'de mi kaldı.  ----- -----	Güneş, dünyadan büyüktür.  ----- -----
Okul'da, Ahmeti gördüm.  ----- -----	Türkiyenin en büyük dağı hangisidir?  ----- -----
İzmirdeki arkadaşlarıma mektup yazdım.  ----- -----	Abim dün Fransadan geldi.  ----- -----

 Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanların dairesini yeşile, yanlış yazılanların dairesini kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen kelimelerde bulunan yazım yanlışlarını düzelterek, bu kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

herkez

turnuvaya

sınıftaki

katıldı

yanlızca

gelmedin

sen

okula

izledik

sıtadyumda

maç

dün

mı

olmadın

tırış

sen



Olayların oluş sırasına göre cümlelerin başındaki daireleri numaralandıralım.

- Alarmı birkaç kez kapattım.
- Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.
- Uyanınca çok geç kaldığımı anladım.
- Alarm susmuştu.

- Çantasını hazırladı ve okula gitti.
- Kahvaltı yaptı.
- Hasan sabah uyandı.
- Dişlerini fırçaladı.

- Köpek 2 günde iyileşti.
- Köpeği alıp eve götürdü.
- Merve sokakta ayağı sakat köpek gördü.
- Köpeğin ayağına ilaç sürdü.

- Ektiğim tohuma bolca su verdim.
- Tohum aldım.
- Tohumu saksıya ekim.
- Annem evden bir saksı verdi.

- Babasına renkli bir uçurtma yaptılar.
- Piknikte uçurtmayı uçurdular.
- Yusuf babasında malzeme istedi.
- Uçurtma çok güzel görünüyordu.

- Birlikte çok güzel oyun oynadılar.
- Ali'nin babası arkadaşlarını eve bıraktı.
- Ali arkadaşlarını eve çağırdı.
- Artık çok geç olmuştu.

- Doktor birçok ilaç verdi.
- Burnu akmaya başladı.
- Hakan soğukta çok fazla durdu.
- Annesiye hastaneye gittiler.

- Eve gidince annesi ona teşekkür etti.
- Aslı gidip ekmek aldı.
- Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.
- Annesi 3 ekmek almasını söyledi.

 Aşağıdaki deyimler ile anlamlarınım numaralandırarak eşleştirelim.

1. Damarına Basmak

2. Yan çizmek

3. Can kulağı ile dinlemek

4. Ocağına düşmek

5. Çamur atmak

6. Gözden Düşmek

... Bir kişiye yalan ithamlarda bulunmak.

... Bir kimseye aşırı muhtaç bir şekilde olmak.

... Sözünden vazgeçmek

... Eski değeri kalmamak

... Tüm dikkatini vermek.

... Bir kişinin en hassas olduğu konulara değinmek.


 Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

 Ağaç eğilir.

 düdüğü

 baştan

 Sakla gelir zamanı.

 Ev alma al.

 komşu


 kararır

 Keskin sirke zarar verir.

 Üzüm üzüme baka baka

 acele


 küpüne

 düştüğü yeri yakar.

 Balık kocar.

 ateş

 yaşken

 işe şeytan karışır.

 Parayı veren çalar.

 samanı

 sükut

 Söz gümüşse altındır.

 Aşağıda açıklaması verilen noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Bu noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler kuralım.

Soru cümlelerinin sonunda bulunurum.

Adı:

Cümle:

Duygu, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılırım.

Adı:

Cümle:

Açıklaması yapılacak cümlenin sonunda kullanılırım.

Adı:

Cümle:

Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.

Adı:

Cümle:

Bir sözcüğü hecelerine ayırırken hecelerin arasına konurum.

Adı:

Cümle:

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konurum.

Adı:

Cümle:

Tamamlanmamış cümlelerin sonuna kullanılırım.

Adı:

Cümle:

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra kullanılırım.

Adı:

Cümle:

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1755 \\ - 989 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1955 \\ - 1256 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2596 \\ - 1985 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3785 \\ - 2346 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5600 \\ - 2945 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4883 \\ - 3998 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5493 \\ - 2988 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6793 \\ - 4565 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7890 \\ - 4993 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6569 \\ - 6359 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8496 \\ - 7459 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9876 \\ - 6593 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarının bulunduğu kutulara harfleri yazarak şifreyi çözelim.

Ç

$$\begin{array}{r} 6850 \\ - 1575 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 1985 \\ - 1089 \\ \hline \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 4785 \\ - 2328 \\ \hline \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 3047 \\ - 1958 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 5425 \\ - 3546 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 6779 \\ - 4849 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 7089 \\ - 5358 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 5890 \\ - 3568 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 4448 \\ - 3497 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 9345 \\ - 7886 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 8549 \\ - 5796 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 3256 \\ - 1889 \\ \hline \end{array}$$

896	1879	2457	2322	1731	951	1459
.....

5275	2753	1367	1930	1089
.....

1.

Bir toplama işleminde 1. toplanan 1255, 2. toplanan birinci toplanandan 1452 fazla olduğuna göre bu toplama işleminin toplamı kaçtır?



Çözüm:

2.

3255 sayısının yüzler basamağı 4 artırılıp, onlar basamağı 5 azaltılıyor. Yeni oluşan sayı ile rakamları farklı en küçük 4 basamaklı tek sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

3.

Bir satıcıdan 4896 liraya satılan bilgisayarı ve 1783 liraya satılan tableti alan Ahmet'in satıcıya ödediği toplam paranın en yakın yüzlüğü kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir okulda 1255 kız öğrenci, kız öğrenci sayısından 985 fazla erkek öğrenci bulunmaktadır. Bu okula 252 kız 365 erkek öğrenci yeni geldiğine göre son durumda bu okulda kaç öğrenci olmuştur?



Çözüm:

5.

"5,4,2,0" rakamları ile oluşturulacak rakamları farklı dört basamaklı en büyük tek sayı ve en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

6.

$1255 + 3845 > A > 1895 + 1496$ eşitsizliğinde A yerine gelecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

1.

Mehmet'in 3455 ile topladığı sayının toplamı 8465'dir. Buna göre Mehmet'in yaptığı toplama işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır? (Tahmini sonuç en yakın onluğa yuvarlanarak bulunacaktır.)



Çözüm:

2.

4899 sayısının yüzler basamağı 3, onlar basamağı ise 2 artırılıyor. Buna göre yeni oluşan sayı ile 4899 sayısının toplamı kaçtır?



Çözüm:

3.

A863 ve 4BC6 sayılarının toplamı 8109 sayıdır. Buna göre verilmeyen A, B ve C rakamlarıyla oluşturulacak CAB sayısının en yakın onluğa kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir alışveriş merkezini hafta içi her gün 550 kişi hafta sonu ise 948 kişi ziyaret etmektedir. Bu alışveriş merkezini bir haftada ziyaret eden kişi sayısı kaçtır?



Çözüm:

5.

A şehrinden yola çıkan bir araç önce B şehrine sonra C şehrine gitmiştir. A şehri ile B şehri arası 1488 km'dir. Aracın gittiği toplam yol 3468 km olduğuna B şehri ile C şehri arası kaç km'dir?



Çözüm:

6.

3 toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan binler basamağı 2 olan en büyük sayı, ikinci toplanan birinci toplanandan 2 binlik fazla, 3. toplanan ise 2. toplanandan 4 yüzlük eksiktir. Buna göre bu toplama işleminde toplam kaçtır?



Çözüm:

BİLGİYE GEL

ZİHİNDEN TOPLAMA

$$1654 + 200 = 1854$$

Yüzler basamağındaki rakamlar toplanır. Birler ve onlar basamağındaki rakamlar aynen yazılır.

1

$$4723 + 3200$$

$$= 4000 + 723 + 3000 + 200$$

$$7000 + 923$$

$$7923$$

2

$$3417 + 500$$

$$= 3000 + 417 + 500$$

$$= 3000 + 917$$

$$= 3917$$

Basamaklarına ayrılarak toplanır.

3

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 1 numaralı kurala göre yapalım.

$$3267 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$2014 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$5211 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$6348 + 700 = \dots\dots\dots$$

$$1570 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$2983 + 500 = \dots\dots\dots$$

$$3372 + 800 = \dots\dots\dots$$

$$5854 + 900 = \dots\dots\dots$$

$$6007 + 100 = \dots\dots\dots$$

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 2 numaralı kurala göre yapalım.

$$2265 + 1200 = \dots\dots\dots$$

$$6383 + 3500 = \dots\dots\dots$$

$$5129 + 2400 = \dots\dots\dots$$

$$3246 + 2600 = \dots\dots\dots$$

$$2190 + 2500 = \dots\dots\dots$$

$$4148 + 3700 = \dots\dots\dots$$

$$5393 + 1600 = \dots\dots\dots$$

$$3252 + 3400 = \dots\dots\dots$$

$$3867 + 5100 = \dots\dots\dots$$

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 3 numaralı kurala göre yapalım.

$$3486 + 500 = \dots\dots\dots$$

$$4796 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$6288 + 700 = \dots\dots\dots$$

$$8246 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$5327 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$4146 + 800 = \dots\dots\dots$$

⇒ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

+100	
256	
301	
480	
540	
615	

+200	
125	
189	
255	
268	
356	

+200	
375	
450	
540	
585	
900	

+300	
102	
165	
220	
280	
325	

+300	
402	
425	
488	
510	
560	

+300	
599	
550	
508	
410	
385	

+300	
374	
288	
263	
175	
147	

+400	
925	
908	
886	
782	
763	

+400	
121	
228	
302	
412	
450	

+400	
525	
586	
625	
679	
705	

+500	
358	
389	
406	
489	
507	

+500	
610	
678	
750	
785	
903	

+600	
251	
345	
389	
407	
350	

+600	
521	
623	
785	
950	
985	

+700	
128	
365	
396	
502	
585	

+700	
652	
625	
784	
899	
930	

➔ Verilen kelimelerden uygun olanları boşluklara yazalım.

obezite

kahvaltı

karbonhidrat

öğün

su

şeker

sağlıklı

meyveler

- Sağlıksız beslenme tarzı hastalığına yakalanma riskini artırır.
-düzenleyici besin grubundandır.
- beslenme vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden yeterli biçimde beslenmektir.
- içinde bol miktarda vitamin bulundurur.
- en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- Sağlığımız için tüketmemeye özen göstermeliyiz.
- Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olaraklardan sağlar.

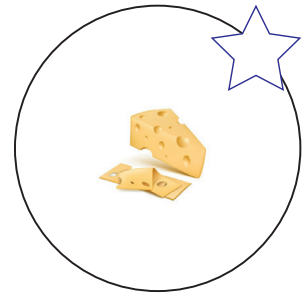
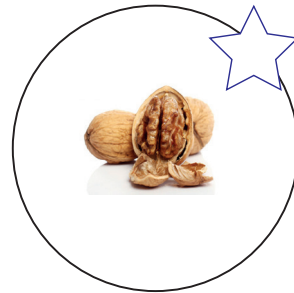
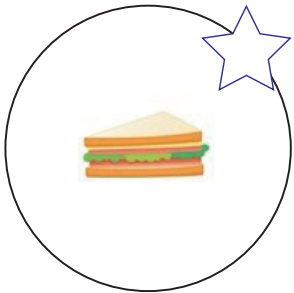
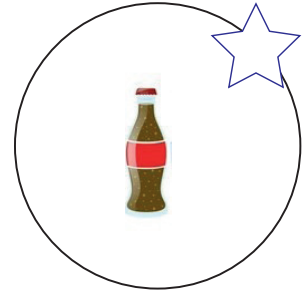
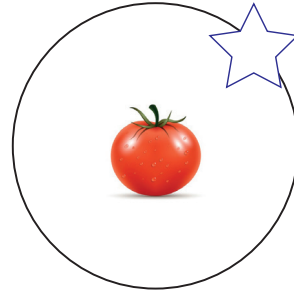
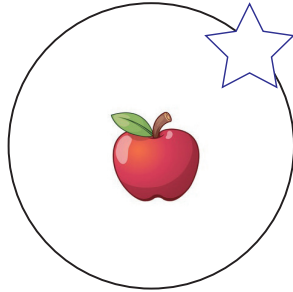
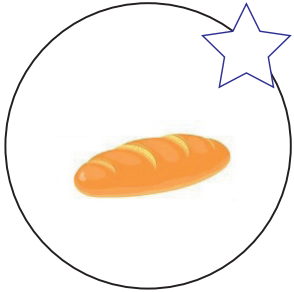
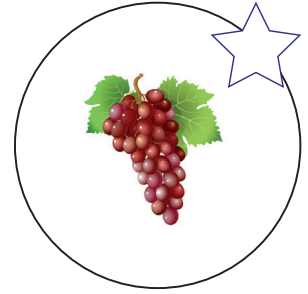
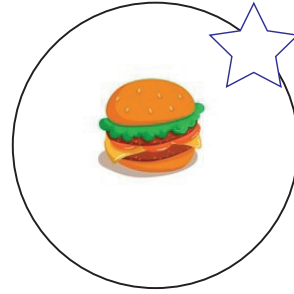
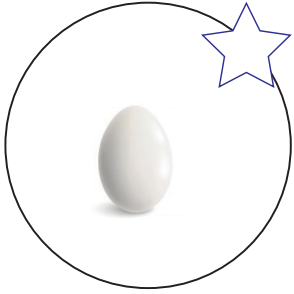
➔ Aşağıda verilen cümlelerin başına doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz.
- Yetişme mevsimi olan sebze ve meyveleri tüketmeye özen göstermeliyiz.
- Sebze ve meyveleri bol su ile yıkamadan tüketmemeliyiz.
- Dışarıda yediğimiz yemekler, evde yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır.
- Dondurulmuş gıdaların besin değeri bir süre sonra düşer.
- Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihini kontrol etmeliyiz.
- Kahvaltı en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz.
- Hazır meyve suları yerine, taze sıkılmış meyve sularını tercih etmeliyiz.

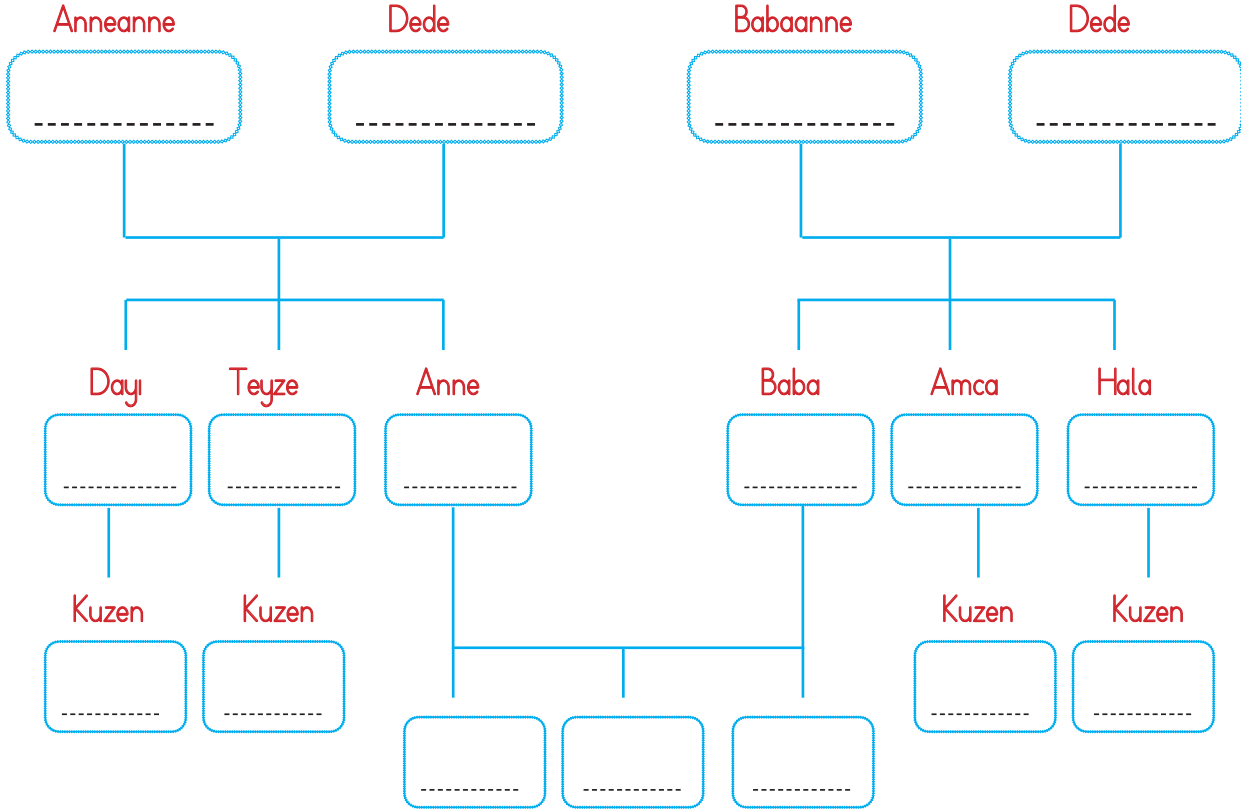
➔ Aşağıda verilen besin grupları ile ilgili istenilen bilgileri örnekteki gibi yazalım.

Besin Çeşitleri	Vücumuzdaki Görevleri	Örnek Besinler
Karbonhidrat	Görevi, vücudumuza enerji vermektir. Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidratlardan karşılar.	Makarna, pirinç, yulaf, bulgur.
Protein	----- -----	----- -----
Yağ	----- -----	----- -----
Vitamin	----- -----	----- -----
Mineral	----- -----	----- -----
Su	----- -----	----- -----

➔ Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanları işaretleyelim.



➔ Aşağıda verilen soy ağacını kendi aile bilgilerimize göre dolduralım.



➔ Aile tarihimizi öğrenirken büyüklerimize sorulabilecek soruların dairesine (+) işaretini, sorulamayacak gereken soruların dairesine (-) işaretini koyalım.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Hangi oyunları oynardınız? | <input type="radio"/> Hangi şehirde doğdunuz? |
| <input type="radio"/> En sevdiğiniz oyuncu hangisiydi? | <input type="radio"/> Doğduğunuz şehirde deniz var mıydı? |
| <input type="radio"/> Oturduğunuz ev güzel miydi? | <input type="radio"/> Hangi yemekler yenirdi? |
| <input type="radio"/> Hangi kitaplar daha fazla okunurdu? | <input type="radio"/> Hangi okullara gittiniz? |
| <input type="radio"/> En sevdiğiniz arkadaşınız hangisiydi? | <input type="radio"/> En sevdiğiniz renk nedir? |
| <input type="radio"/> Akrabalarınızı sever miydiniz? | <input type="radio"/> Yaşadığınız yerden memnun muydunuz? |

➔ Bir büyüğümüzle aile tarihimiz ile ilgili bir röportaj yapalım. Yaptığınız röportajın özetini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BİLGİYE GEL

MİLLİ KÜLTÜR ğELERİMİZ

Uzun yıllar bir arada yaşıyan bir milletin ortaklaşıya ürettiği duygu, düşünce, yaşıam bi-
çimlerinin tümüne kültür denir.

Milli Kültürümüzü Oluşıturan ğeler

Gelenek ve Görenekler: Asker ğurlaması, bayram ziyaretleri, sünnet törenleri, büyüklerin elini öpmek, kına gecesi.

Dil: Atasözleri, deyimler, masallar, türküler, maniler, ninniler, destanlar, tekerlemeler.

Halk Oyunları: Halay, zeybek, horon, hora, kafkas.

El Sanatları: mlekçilik, keçecilik, demircilik, bakırcılık.

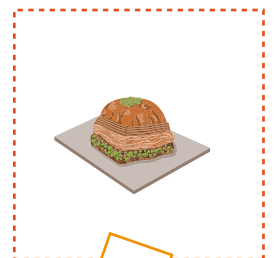
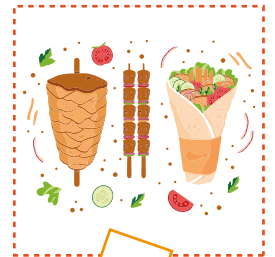
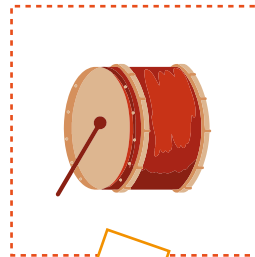
Yemekler: Kebap, dner, baklava, mantı, lahmacun, stlaç, aşıure.

Kıyafetler: Şalvar, bindallı, entari, cepken, çarık.


→ Aşığıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlışı olana (Y) yazalım.


- Bayram kutlamaları yurdumuzdaki insanların aralarındaki bağları kuvvetlendirir.
- Horon daha çok Akdeniz bölgemizde oynanan halk oyunumuzdur.
- Düğünlerden önce çeyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir.
- Milli kültürümüze ait öğeleri sadece okulda öğrenebiliriz.
- Kültürel değerler nesilden nesile aktarılrken hiç değişımez.
- Lahmacun, baklava, tantuni, mantı gibi yiyecekler kültürümüze aittir.


→ Aşığıda verilen görsellerden milli kültürümüzle ilişıklı olanları işıaretleyelim.




 Aşağıdaki soruları verilen bayraklara göre cevaplayalım.

 What nationality is she?
.....

 What nationality is she?
.....

 What nationality is he?
.....

 What nationality is he?
.....

 Aşağıda ülke isimleri verilmiştir. Altına millet isimlerini yazalım.

Turkey
.....

Egypt
.....

Spain
.....

Russia
.....

Canada
.....

Germany
.....

 Aşağıdaki Türkiye haritasında numaralarla gösterilen şehirlerin isimleri yanda verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.




1 İZMİR


2 HAKKARİ


3 SİNOP

4 HATAY

 Where is Hatay?
.....

 Where is Sinop?
.....

 Where is İzmir?
.....

 Where is Hakkari?
.....

1.

Bu dersi, herkes can kulağı ile dinledi.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Deyim kullanılmıştır.
- B. 3 farklı ince ünlü harf kullanılmıştır.
- C. Kullanılan ince ünlü sayısı, kalın ünlü sayısından fazladır.
- D. Tek başına anlamı olmayan bir sözcük kullanılmıştır.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıcak sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Sıcak bir yaz günü Antalya'ya gittik.
- B. Çayı bu kadar sıcak içemem.
- C. Sınıfta tüm arkadaşlarım bana sıcak davrandı.
- D. Son yılların en sıcak yaz mevsimini yaşıyormuşuz.

3.

sıadyum	ispat
herkez	yanlış
yalnış	sarmısak

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesinin yazımı yanlıştır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna sığmadığında hecelerinden ayrı olarak yazılamaz?

- | | |
|---------|---------|
| A. kapı | B. okul |
| C. masa | D. eşya |

5. Aşağıdakilerden hangisi atasözlerinin özelliklerinden bir tanesi değildir?

- A. Mecazlı bir anlatım içermezler.
- B. İlk söyleyenleri belli değildir.
- C. Cümle biçimindedirler, tam yargı bildirirler.
- D. Doğrudan doğruya veya anımsatma yoluyla ders ve öğüt verme amacı güderler.

6.

uzak	yakın
↓ ↓	
irak	

Yukarıdaki anlam ilişki ağını aşağıdaki kelimelerden hangisi ile yazamayız?

- A. toy
- B. büyük
- C. eksik
- D. kelime

1. Bir çıkarma işleminde çıkan 1285 fark ise 1145'tir. Bu çıkarma işleminde eksilen sayı kaçtır?
- A. 2425
B. 2428
C. 2430
D. 2440

2.

-	300	400
965	665	A
875	B	C

Yukarıda verilen tablodaki işlem basamaklarına göre A, B ve C sayılarının yerine gelmesi gereken sayılara göre $A+B+C$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 1595
B. 1610
C. 1615
D. 1620

3.

5 binlik + 6 yüzlük + 3 onluk + 8 birlik

Yukarıdaki gibi çözümlenen sayıdan en büyük üç basamaklı çift sayı çıkarılıyor. Çıkan sonucun yüzler basamağı ile birler basamağının basamak değeri toplamı kaçtır?

- A. 509
B. 600
C. 607
D. 609

4.

$$\begin{array}{r} 6598 \\ - 3679 \\ \hline \end{array}$$

★

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu ★ sembolü ile gösterilmiştir. ★ sembolünün yerine gelmesi gereken sayı ile 3,9,6,5 rakamlarıyla oluşturulacak en küçük 4 basamaklı çift sayının toplamı kaçtır?

- A. 5515
B. 5700
C. 6515
D. 6535

5.

$$1285 - 986 > \blacksquare$$

Yukarıdaki eşitsizlikte \blacksquare sembolünün yerine gelecek en büyük doğal sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A. 18
B. 19
C. 20
D. 21

6. Musa arkadaşlarına "Hangi sayıdan 400 çıkarılırsa 640 kalır?" ve "817 sayısından en küçük üç basamaklı çift sayı çıkarsa ne kalır?" sorularını soruyor. Bu işlemleri zihinden yapmalarını istiyor. Musa'nın sorduğu iki sorunun sonucunun toplamı kaçtır?

- A. 1457
B. 1557
C. 1657
D. 1757

1.



Kerem, öğretmeninin verdiği soyağacı hazırlama ödevini yapmaya başlamıştır. Kerem aşağıdakilerden hangisine soyağacında yer verirse yanlış yapmış olur?

- A. Kuzenini
- B. Dayısını
- C. Babaannesini
- D. Arkadaşını

2. Aşağıdakilerden hangisi kültürel miras öğelerimizden bir tanesi değildir?

- A. Karagöz ve Hacivat
- B. Hıdırellez Bayramı
- C. Selimiye Cami
- D. Paskalya Bayramı

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bayram kutlamaları insanlar arasındaki bağları kuvvetlendirir.
- B. Düğünlerden önce çeyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir.
- C. Milli kültürümüze ait öğeleri sadece okulda öğrenebiliriz.
- D. Kültürel miras nesilden nesile aktarılır.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Ülkemizin çeşitli yerlerinde farklı kültürel öğelere rastlamak mümkündür.
- B. Milli kültür, zaman içinde değişime uğrar.
- C. Evimize gelen misafirlere ikramda bulunmak kültürel öğelerimizden bir tanesidir.
- D. Bir milletin uzun bir zamana yayılan yaşantıları sonucu meydana getirdiği maddi ve manevi değerlerin bütününe gelenek denir.

5. Aile tarihi öğrenilirken aşağıdaki sorulardan hangisinin sorulması yanlıştır?

- A. Hangi şehirde doğdunuz?
- B. Hangi yemekler yenirdi?
- C. En sevdiğiniz renk hangisidir?
- D. Yaşadığınız yerin özellikleri nelerdi?

6. Aşağıdakilerden hangisinin milli kültürümüze ilişkisi yoktur?



1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A. Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz.
- B. Evde yediğimiz yemekler, dışarıda yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır.
- C. Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihine bakmamıza gerek yoktur.
- D. Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz.

2. Vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılayan, fazla alındığı zaman depo edilen ve vücudumuzu darbelere karşı koruyan besin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Karbonhidrat
- B. Vitamin
- C. Protein
- D. Yağ

3. Aşağıdaki besinlerden hangisinde yağ bulunmaz?



4. 1. muz

2. ceviz

3. et

4. ekmek

Yukarıdaki besinlerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. 1 numaralı besin vitamin ağırlıklıdır.
- B. 4 numaralı besin karbonhidrat ağırlıklı bir besindir.
- C. 2 numaralı besin yağ içermez.
- D. Ayağımız kırıldığı zaman 3 numaralı besini tüketirsek ayağımızın iyileşme süreci hızlanır.

5. Hakan markete gidip marketten mineral ağırlıklı besinleri almıştır. Hakan'ın almadığı ürün aşağıdakilerden hangisidir?

A.



B.



C.



D.



6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Su, tüm canlılar için gerekli bir maddedir.
- B. Et ve süt ürünleri protein bakımından zengin olan besinlerdir.
- C. Su, her besinde az veya çok miktarda bulunur.
- D. Yağlar, vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar.

$$1350 - 550 < \text{●} < 1895 - 985$$

$$3856 + 885 > \text{■} > 4255 - 1700$$

$$5675 - 2985 < \text{▲} < 1700 + 1315$$

$$6200 - 4400 > \text{◑} > 3200 - 1895$$

Yukarıdaki eşitsizliklerde ●, ■, ▲ ve ◑ sembolleri eşitsizliklerin içinde yer alan sayıları temsil etmektedir. Ali ve Mehmet'e bu sembollerin yerine eşitsizliğe uyan sayılar seçmeleri ve bu sayılarla söylenen işlemleri yapmaları istenmiştir. Ali ve Mehmet'in bu sembollerin yerine seçtikleri sayılara ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir.



Ali

- sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük çift sayıdır.
- sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük tek sayıdır.
- ▲ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük sayıdır.
- ◑ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük sayıdır.



Mehmet

- sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük tek sayıdır.
- sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük sayıdır.
- ▲ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük çift sayıdır.
- ◑ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük tek sayıdır.

Aşağıdaki soruları çocukların sembollerin yerine seçtikleri sayılara göre cevaplayalım.

1. Ali'nin tüm sembollerin yerine seçtiği sayıların toplamı kaçtır?

- A. 6775 B. 7000 C. 7785 D. 7800

2. Mehmet'in ■ sembolünün yerine seçtiği sayı ile ◑ sembolünün yerine seçtiği sayının farkı kaçtır?

- A. 2833 B. 3433 C. 3543 D. 4033

3. Ali ve Mehmet'in hangi sembolün yerine seçtikleri sayılar eşittir?

- A. ● B. ■ C. ▲ D. ◑

4. Ali'nin ◑ sembolünün yerine seçtiği sayı ile Mehmet'in ● sembolünün yerine seçtiği sayının farkı kaçtır?

- A. 395 B. 455 C. 485 D. 505

TÜRKÇE

1- B

2- C

3- B

4- B

5- A

6- D

MATEMATİK

1- C

2- C

3- B

4- C

5- B

6- D

SOSYAL BİLGİLER

1- D

2- D

3- C

4- D

5- C

6- C

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- D

3- C

4- C

5- A

6- D

SORUYA GEL

1- C

2- B

3- C

4- D