ORMAN MACERASI

Ali, Ayşe, Murat ve Ezgi birlikte vakit geçirirlerdi. Bu dört arkadaş boş zamanlarda farklı yerleri keşfetmeyi ve gezmeyi çok severlerdi. Bir gün parkta oyun oynarken Ali hava durumuna baktı ve pazar günü havanın çok güzel olacağını söyledi. Bunun üzerine o gün için bulundukları yere yakın ormana gitmeye karar verdiler. Eve gidince bunu ailelerine söyleyen çocuklar ailelerinden çok fazla uzaklaşmamak şartıyla izin aldılar. Gittikleri ormanda çeşitli ağaç ve bitki türlerini incelerken birden şimşek çakmaya başladı. Ali, şimşeğin her zaman çakabileceğini, hava durumuna güvenmeleri gerektiğini söyledi. Ardından birkaç kere daha çakan şimşeğin üzerine her yeri sis kapladı. Ayşe ,arkadaşlarına dönüp "Birbirimizi kaybedersek yönümüzü bulmak çok zor olacak." dedi. O sırada Murat, babasının her ihtimale karşılık çantasına koyduğu pusulayı hatırladı. Babası Murat'a hava durumunun fikir verebileceğini fakat her zaman önlemini alması gerektiğini söyleyerek pusulayı çantasına koymuştu. Hemen çantasından pusulayı çıkardı. Arkadaşlarına dönüp pusulanın renkli tarafının hangi yönü gösterdiğini sordu. Murat, sosyal bilgiler dersinde yönler konusunda sınıfta olmadığı için bunu bilmiyordu. Diğer çocuklar renkli tarafın kuzeyi gösterdiğini söyledi. Güney yönünden geldikleri için tam tersi yönüne ilerlerdiler. Ormana girerken gördükleri derenin ağzı önlerine belirdi. Çıkışı bulmak üzereydiler. Biraz daha ilerleyip çıkışı buldular. Ali, Ayşe ve Ezgi; Murat'ın pusulası sayesinde akşam olmadan ormandan çıkmayı başarmışlardı. Bu yaşadıklarından sonra her türlü duruma hazırlıklı olmaları gerektiğini anladılar.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Ormanda geçirilen zaman

2. Metnin ana fikri nedir?

Planlı olup her türlü durumu hazırlıklı olmak gerekir.

3. Ali neye bakarak havanın güzel olacağını söyledi?

Hava durumuna bakarak.

4. Ailelerin çocuklara izin verme şartı neydi?

Çok fazla uzaklaşmamak şartı ile izin verdiler.

5. Babası, Murat'ın çantasına ne koymuştu?

Çantasına pusula koymuş.

6. Çocuklar ormandan çıkınca neyi anladılar?

Her türlü duruma hazırlıklı olmaları gerektiğini anladılar.

sonerhoca.net

Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sırasına göre sıralayalım.

düzen 4	ders 2	derya 3	dar 1
savaş 4	sarı 2	sarkık 3	saklamak 1
gemi 2	genç 3	gazete 1	gerginlik 4
çevre 4	çerçeve 2	çekiç 1	çarık 3
muhtar 4	mahalle 1	masa 3	makas 2

Aşağıda verilen kelimelerin başladığı harflere bakalım. Alfabetik sıraya göre bir önce başlayan harfle örnekteki gibi yeni kelime yazalım.

saklamak radyo	çıkar Cetvel	televizyon Sal	şenlik Sandık
baba aydın	çevre cam	kuzen jilet	madalya lemon
gitar fidan	vazo üzüm	pembe ördek	hastane
deniz gam	iğne ırmak	limon kalem	ördek ordu

sonerhoca.net

Aşağıdaki altı çizili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (G), mecaz anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (M) yazalım.

- Bugün babamla gezmeye gittik. G
- Bize çok soğuk davrandı. M
- Elim ocakta çok kötü yandı. G
- Bu tavrından dolayı çok kırıldım. M
- Sınavdan çok yüksek almış. M
- Bu araba çok hızlı gidiyor. G
- Koşmaktan ayaklarım şişti. G
- Engelli bireylere çok ince davranırım. M
- Duvarı çok koyu bir renge boyamış. G
- Bu haber onu havalara uçurdu. M
- Bu turşu bana çok acı geldi. G
- Kutular gerçekten çok ağırmış. G

Verilen terim anlamlı sözcüklerin verilen alanlardan hangisiyle olduğunu altlarına yazalım.

flüt: müzik	Dünya: Fen Bilgisi	üçgen: Matematik	sol anahtarı: Müzik
sahne: Tiyatro	maç: Futbol	davul: Müzik	kare: Matematik
kesir: Matematik	taç: Futbol	işlem: Matematik	bateri: Müzik
karbonhidrat: Fen Bilgisi	gol: Futbol	protein: Fen Bilgisi	penaltı: Futbol

sonerhoca.net

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Sözcük	Zıt Anlamlısı	Cümle
eğik	dik	Yokuş çok dik çıkamadım.
doğu	batı	Güneş batıdan batar.
savaş	barış	İki arkadaş barıştı.
soğuk	sıcak	Kahve çok sıcaktı.
ak	siyah	Soları siyah bir çocuktu.
üzüntü	mutluluk	Mutluluk dünyanın en güzel şeyi.

Aşağıda verilen balonlardaki kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki boş kutucuklara yazalım.

doğa – tabiat	öğretmen – muallim	rüzgar – yel	soru – sual	deprem – zelzele
kuvvet – güç	baytar – veteriner	macera – serüven	hikaye – masal	varlıklı – zengin
hediye – armağan	yanıt – cevap	hasret – özlem	konuk – misafir	hatıra – anı

sonerhoca.net

Aşağıda verilen kelimelere uygun kesme işaretini koyarak tekrar yazalım.

Ankaraya Ankara'ya	Yozgatın Yozgat'ın	Ağrı Dağının Ağrı Dağı'nın	Almanyada Almanya'da
İstanbul Boğazında İstanbul Boğazı'nda	Veliyle Veli'yle	Alinin amcasının Ali'nin amcasının	Mersine Mersin'e
İsviçrenin İsviçre'nin	Sezerde Sezer'de	Safranboluda Safranbolu'da	Hasanla Hasan'la
Türkiyenin Türkiye'nin	Dünyanın Dünya'nın	Efeyle Efe'yle	Yağızın Yağız'ın
Minnoşa Minnoş'a	Meke Tuzlasının Meke Tuzlası'nın	Yozgatta Yozgat'ta	Kerimde Kerim'de

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

Serhanda çok güzel bir kitap var.

→ Serhan'da çok güzel bir kitap var.

Bugün Öğretmenimiz'le Anıtkabire gideceğiz

→ Bugün öğretmenimizle Anıtkabir'e gideceğiz.

Bisikletim Sen'de mi kaldı.

→ Bisikletim sende mi kaldı?

Güneş, dünyadan büyüktür.

→ Güneş, Dünya'dan büyüktür

Okul'da, Ahmeti gördüm.

→ Okulda, Ahmet'i gördüm.

Türkiyenin en büyük dağı hangisidir?

→ Türkiye'nin en büyük dağı hangisidir?

İzmirdeki arkadaşlarıma mektup yazdım.

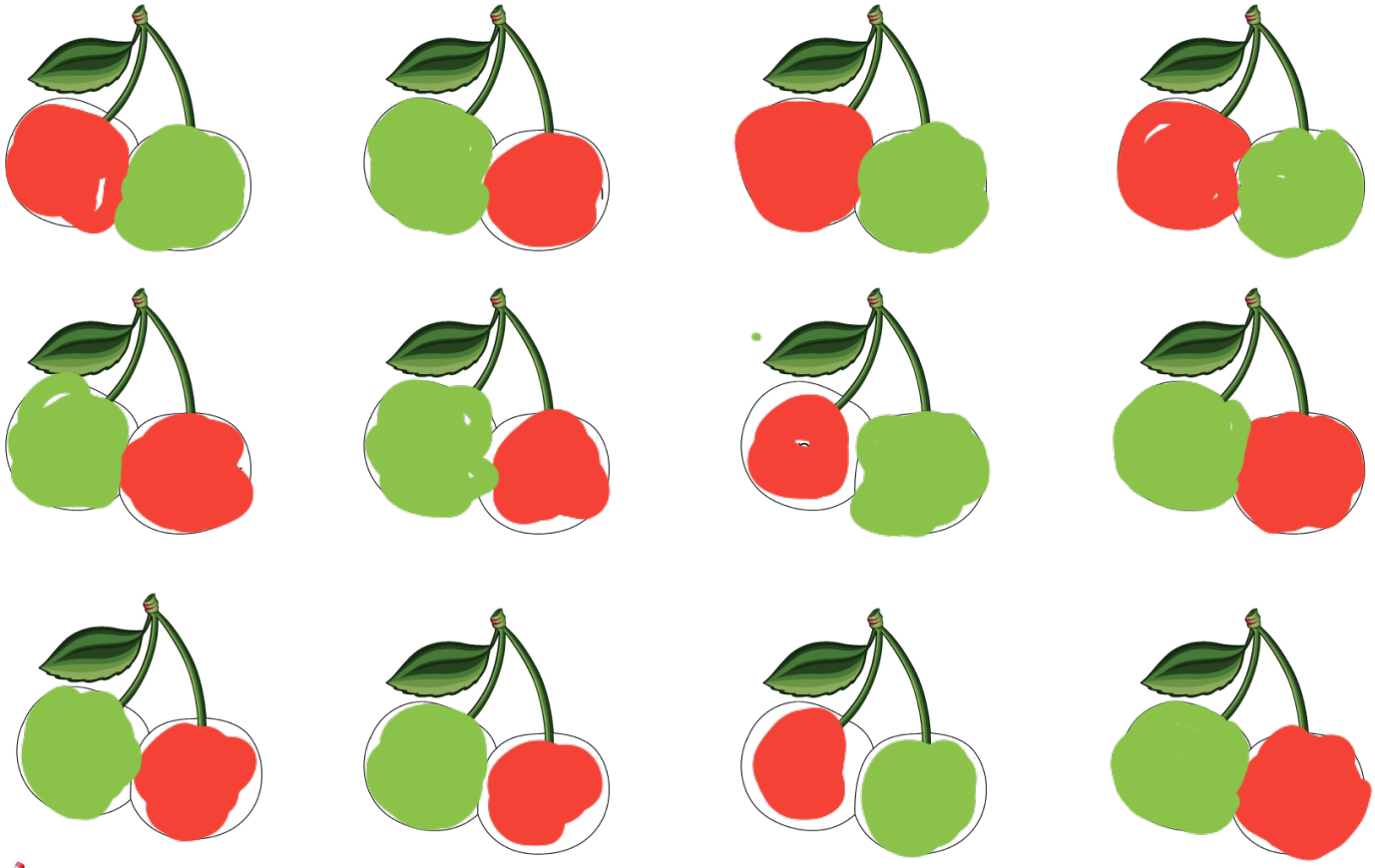
→ İzmir'deki arkadaşlarıma mektup yazdım.

Abim dün fransadan geldi.

→ Abim dün Fransa'dan geldi

sonerhoca.net

Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanların dairesini yeşile, yanlış yazılanların dairesini kırmızıya boyayalım.



Aşağıda verilen kelimelerde bulunan yazım yanlışlarını düzelterek, bu kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

herkez | turnuvaya | sınıftaki | katıldı

Sınıftaki herkes turnuvaya katıldı.

yanlızca | gelmedin | sen | okula

Okula yalnızca sen gelmedin.

izledik | sıtadyumda | maç | dün

Dün stodyumda maç izledik.

mı | olmadın | tıraş | sen

Sen traş olmadın mı?

sonerhoca.net

Olayların oluş sırasına göre cümlelerin başındaki daireleri numaralandıralım.

2 Alarmı birkaç kez kapattım.
1 Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.
4 Uyanınca çok geç kaldığımı anladım.
3 Alarm susmuştu.

4 Çantasını hazırladı ve okula gitti.
2 Kahvaltı yaptı.
1 Hasan sabah uyandı.
3 Dişlerini fırçaladı.

4 Köpek 2 günde iyileşti.
2 Köpeği alıp eve götürdü.
1 Merve sokakta ayağı sakat köpek gördü.
3 Köpeğin ayağına ilaç sürdü.

4 Ektiğim tohuma bolca su verdim.
1 Tohum aldım.
3 Tohumu saksıya ektim.
2 Annem evden bir saksı verdi.

2 Babasıya renkli bir uçurtma yaptılar.
4 Piknikte uçurtmayı uçurdular.
1 Yusuf babasında malzeme istedi.
3 Uçurtma çok güzel görünüyordu.

2 Birlikte çok güzel oyun oynadılar.
4 Ali'nin babası arkadaşlarını eve bıraktı.
1 Ali arkadaşlarını eve çağırdı.
3 Artık çok geç olmuştu.

4 Doktor birçok ilaç verdi.
2 Burnu akmaya başladı.
1 Hakan soğukta çok fazla durdu.
3 Annesiye hastaneye gittiler.

4 Eve gidince annesi ona teşekkür etti.
3 Aslı gidip ekmek aldı.
1 Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.
2 Annesi 3 ekmek almasını söyledi.

Aşağıdaki deyimler ile anlamlarının numaralandırarak eşleştirelim.

1. Damarına Basmak	5 Bir kişiye yalan ithamlarda bulunmak.
2 Yan çizmek	4 Bir kimseye aşırı muhtaç bir şekilde olmak.
3 Can kulağı ile dinlemek	2 Sözünden vazgeçmek
4. Ocağına düşmek	6 Eski değeri kalmamak
5. Çamur atmak	3 Tüm dikkatini vermek.
6. Gözden Düşmek	1 Bir kişinin en hassas olduğu konulara değinmek.

Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

- Ağaç yaşken eğilir.
- Sakla samanı gelir zamanı.
- Ev alma komşu al.
- Keskin sirke küpüne zarar verir.
- Üzüm üzüme baka baka kararır
- Ateş düştüğü yeri yakar.
- Balık baştan kokar.
- Acele işe şeytan karışır.
- Parayı veren düdüğü çalar.
- Söz gümüşse sükut altındır.

düdüğü | baştan | komşu | kararır | acele | küpüne | ateş | yaşken | samanı | sükut

sonerhoca.net

Aşağıda açıklaması verien noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Bu noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler kuralım.

Soru cümlelerinin sonunda bulunurum.

Adı: Soru İşareti

Cümle: Evden çıktın mı?

Duygu, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılırım.

Adı: Ünlem

Cümle: Eyvah! Süt yandı.

Açıklaması yapılacak cümlenin sonunda kullanılırım.

Adı: İki nokta

Cümle: Sen sevdiğim renkler : mavi, sarı, mor

Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.

Adı: Kesme İşareti

Cümle: Bugün Hasan'ın doğum günüydü.

Bir sözcüğü hecelerine ayırırken hecelerin arasına konurum.

Adı: Kısa çizgi

Cümle: Ali sözcüğü ke-le-bek diye hecelere ayırdı.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konurum.

Adı: Virgül

Cümle: Pazardan elma, armut, kivi aldım.

Tamamlanmamış cümlelerin sonuna kullanılırım.

Adı: Üç nokta

Cümle: Sen yarın...

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra kullanılırım.

Adı: Tırnak işareti

Cümle: Öğretmeni Aslı'ya "Sen çok güzelsin." dedi.

sonerhoca.net

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

1755 − 989 = 766	1955 − 1256 = 699	2596 − 1985 = 611	3785 − 2346 = 1439
5600 − 2945 = 2655	4883 − 3998 = 885	4543 − 2988 = 2555	6793 − 4565 = 2228
7890 − 4993 = 2897	6569 − 6359 = 210	8496 − 7459 = 1037	9876 − 6593 = 3283

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarının bulunduğu kutulara harfleri yazarak şifreyi çözelim.

Ç: 6850 − 1575 = 5275	D: 1985 − 1089 = 896	Z: 4785 − 2328 = 2457	Ş: 3047 − 1958 = 1089
Ü: 5425 − 3546 = 1879	I: 6779 − 4849 = 1930	N: 7089 − 5358 = 1731	E: 5890 − 3568 = 2322
L: 4448 − 3497 = 951	İ: 9345 − 7886 = 1459	A: 8549 − 5796 = 2753	L: 3256 − 1889 = 1367

896	1879	2457	2322	1731	951	1459
D	Ü	Z	E	N	L	İ

5275	2753	1367	1930	1089
Ç	A	L	I	Ş

sonerhoca.net

1. Bir toplama işleminde 1. toplanan 1255, 2. toplanan birinci toplanandan 1452 fazla olduğuna göre bu toplama işleminin toplamı kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 1255 \\ +\ 1452 \\ \hline 2707 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1255 \\ +\ 2707 \\ \hline 3962 \end{array}$$

2. 3255 sayısının yüzler basamağı 4 artırılıp, onlar basamağı 5 azaltılıyor. Yeni oluşan sayı ile rakamları farklı en küçük 4 basamaklı tek sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 3255 \\ {\scriptstyle +4\ -5} \\ \hline 3605 \\ +\ 1023 \\ \hline 4628 \end{array}$$

3. Bir satıcıdan 4896 liraya satılan bilgisayarı ve 1783 liraya satılan tableti alan Ahmet'in satıcıya ödediği toplam paranın en yakın yüzlüğü kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 4896 \\ +\ 1783 \\ \hline 6679 \end{array} \rightarrow 6700$$

4. Bir okulda 1255 kız öğrenci, kız öğrenci sayısından 985 fazla erkek öğrenci bulunmaktadır. Bu okula 252 kız 365 erkek öğrenci yeni geldiğine göre son durumda bu okulda kaç öğrenci olmuştur?

Çözüm: K: 1255, E: 2340

$$\begin{array}{r} 1255 \\ +\ 985 \\ \hline 2340 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1255 \\ +\ 2340 \\ \hline 3595 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 252 \\ +\ 365 \\ \hline 617 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3595 \\ +\ 617 \\ \hline 4212 \end{array}$$

5. "5,4,2,0" rakamları ile oluşturulacak rakamları farklı dört basamaklı en büyük tek sayı ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 4205 \\ +\ 2045 \\ \hline 6250 \end{array}$$
en büyük tek — en küçük sayı

6. $1255 + 3845 > A > 1895 + 1496$ eşitsizliğinde A yerine gelecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 1255 \\ +\ 3845 \\ \hline 5100 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1895 \\ +\ 1496 \\ \hline 3391 \end{array}$$

$5100 > A > 3391$

5099 \ 3392

$$\begin{array}{r} 5099 \\ +\ 3392 \\ \hline 8491 \end{array}$$

1. Mehmet'in 3455 ile topladığı sayının toplamı 8465'dir. Buna göre Mehmet'in yaptığı toplama işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır? (Tahmini sonuç en yakın onluğa yuvarlanarak bulunacaktır.)

Çözüm:

5010 + 3455 = 8465

Tahmini: 5010 + 3460 = 8470

Fark: 8470 − 8465 = 0005

8465 − 3455 = 5010

2. 4899 sayısının yüzler basamağı 3, onlar basamağı ise 2 artırılıyor. Buna göre yeni oluşan sayı ile 4899 sayısının toplamı kaçtır?

Çözüm:

4899 + 320 = 5219

3 yüzlük = 300

2 onluk = + 20

320 sayı artmış.

5219 + 4899 = 10118

3. A863 ve 4BC6 sayılarının toplamı 8109 sayısıdır. Buna göre verilmeyen A, B ve C rakamlarıyla oluşturulacak CAB sayısının en yakın onluğu kaçtır?

Çözüm:

4A863 + 4BC6 = 8109

CAB → 442

442 → 440

4. Bir alışveriş merkezini hafta içi her gün 550 kişi hafta sonu ise 948 kişi ziyaret etmektedir. Bu alışveriş merkezini bir haftada ziyaret eden kişi sayısı kaçtır?

Çözüm:

550 + 550 + 550 + 550 + 550 = 2750

Hafta içi 5 gün

2750 + 948 = 3698

5. A şehrinden yola çıkan bi araç önce B şehrine sonra C şehrine gitmiştir. A şehri ile B şehri arası 1488 km'dir. Aracın gittiği toplam yol 3468 km olduğuna B şehri ile C şehri arası kaç km'dir?

Çözüm:

A —1488 km→ B —1980 km→ C

A → C: 3468 km

3468 − 1488 = 1980 km

6. 3 toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan binler basamağı 2 olan en büyük sayı, ikinci toplanan birinci toplanandan 2 binlik fazla, 3. toplanan ise 2. toplanandan 4 yüzlük eksiktir. Buna göre bu toplama işleminde toplam kaçtır?

Çözüm:

1. toplanan: 2999

2. toplanan: 2999 + 2000 = 4999

3. toplanan: 4999 − 400 = 4599

2999 + 4999 + 4599 = 12597

BİLGİYE GEL

ZİHİNDEN TOPLAMA

1654 + 200 = 1854

Yüzler basamağındaki rakamlar toplanır. Birler ve onlar basamağındaki rakamlar aynen yazılır.

1

4723 + 3200
= 4000 + 723 + 3000 + 200
7000 + 923
7923

2

3417 + 500
= 3000 + 417 + 500
= 3000 + 917
= 3917

Basamaklarına ayrılarak toplanır.

3

➜ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 1 numaralı kurala göre yapalım.

3267 + 400 = 3667	2014 + 300 = 2314	5211 + 200 = 5411
6348 + 700 = 7048	1570 + 600 = 2170	2983 + 500 = 3483
3372 + 800 = 4172	5854 + 900 = 6754	6007 + 100 = 6107

➜ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 2 numaralı kurala göre yapalım.

2265 + 1200 = 3465	6383 + 3500 = 9883	5129 + 2400 = 7529
3246 + 2600 = 5846	2190 + 2500 = 4690	4148 + 3700 = 7848
5393 + 1600 = 6993	3252 + 3400 = 6652	3867 + 5100 = 8967

➜ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 3 numaralı kurala göre yapalım.

3486 + 500 = 3986	4796 + 200 = 4996	6288 + 700 = 6988
8246 + 300 = 8546	5327 + 600 = 5927	4146 + 800 = 4946

⇨ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

+100	
256	356
301	401
480	580
540	640
615	715

+200	
125	325
189	389
255	455
268	468
356	556

+200	
375	575
450	650
540	740
585	785
900	1100

+300	
102	402
165	465
220	520
280	580
325	625

+300	
402	702
425	725
488	788
510	810
560	860

+300	
599	899
550	850
508	808
410	710
385	685

+300	
374	674
288	588
263	563
175	475
147	447

+400	
925	1325
908	1308
886	1286
782	1182
763	1163

+400	
121	521
228	628
302	702
412	812
450	850

+400	
525	925
586	986
625	1025
679	1079
705	1105

+500	
358	858
389	889
406	906
489	989
507	1007

+500	
610	1110
678	1178
750	1250
785	1285
903	1403

+600	
251	851
345	945
389	989
407	1007
350	950

+600	
521	1121
623	1223
785	1385
950	1550
985	1585

+700	
128	828
365	1065
396	1096
502	1202
585	1285

+700	
652	1352
625	1325
784	1484
899	1599
930	1630

Verilen kelimelerden uygun olanları boşluklara yazalım.

obezite	kahvaltı	karbonhidrat	öğün
su	şeker	sağlıklı	meyveler

- Sağlıksız beslenme tarzı obezite hastalığına yakalanma riskini arttırır.
- Su düzenleyici besin grubundandır.
- Sağlıklı beslenme vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden yeterli biçimde beslenmektir.
- Meyveler içinde bol miktarda vitamin bulundurur.
- Kahvaltı en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- Sağlığımız için öğün tüketmemeye özen göstermeliyiz.
- Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidrattan sağlar.

Aşağıda verilen cümlelerin başına doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

(Y) Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz.

(D) Yetişme mevsimi olan sebze ve meyveleri tüketmeye özen göstermeliyiz.

(D) Sebze ve meyveleri bol su ile yıkamadan tüketmemeliyiz.

(Y) Dışarıda yediğimiz yemekler, evde yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır.

(D) Dondurulmuş gıdaların besin değeri bir süre sonra düşer.

(D) Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihini kontrol etmeliyiz.

(D) Kahvaltı en önemli öğünlerden bir tanesidir.

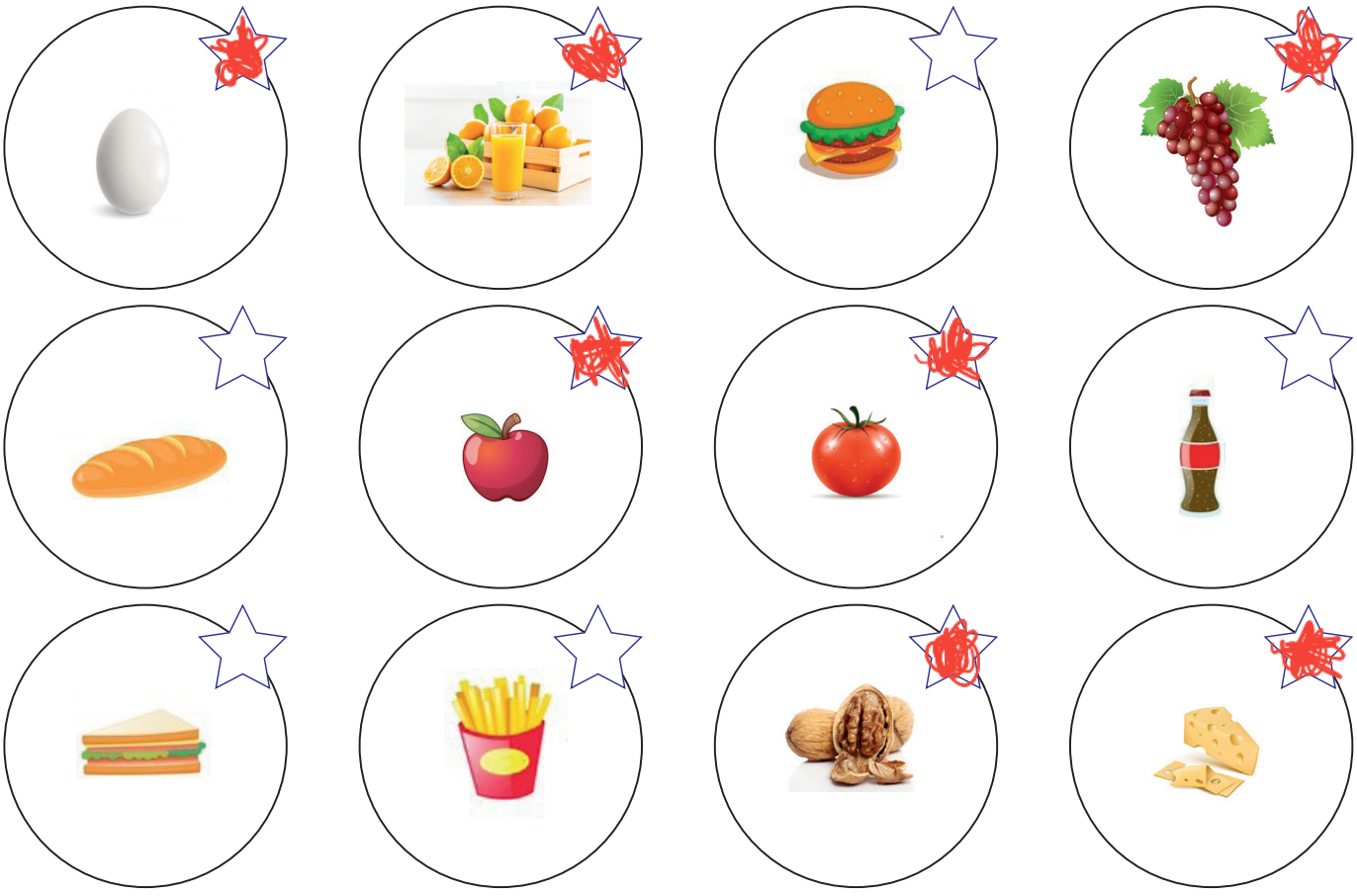
(Y) Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz.

(D) Hazır meyve suları yerine, taze sıkılmış meyve sularını tercih etmeliyiz.

Aşağıda verilen besin grupları ile ilgili istenilen bilgileri örnekteki gibi yazalım.

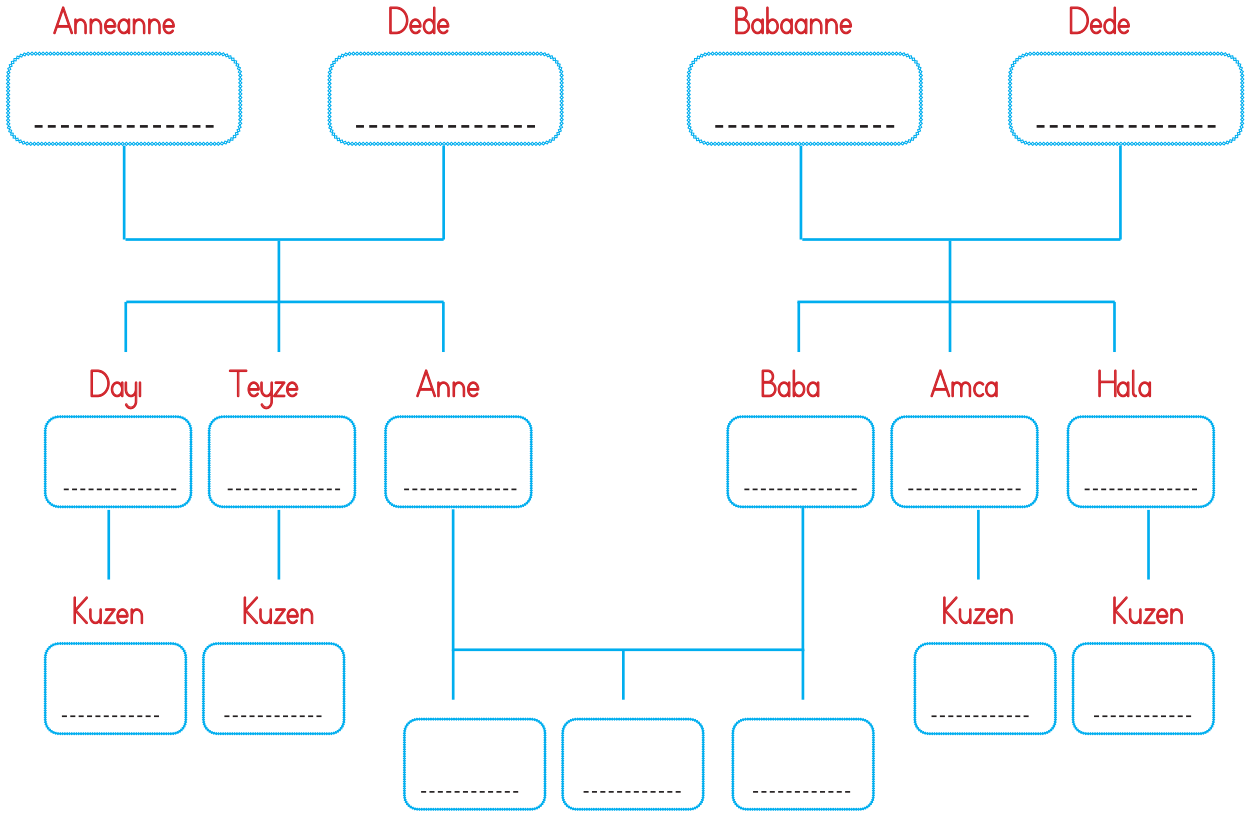
Besin Çeşitleri	Vücumuzdaki Görevleri	Örnek Besinler
Karbonhidrat	Görevi, vücudumuza enerji vermektir. Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidratlardan karşılar.	Makarna, pirinç, yulaf, bulgur.
Protein	Vücudumuzda yapıcı-onarıcı olarak görev alır.	et, balık, tavuk peynir, yumurta
Yağ	Vücudumuza enerji vermektedir. Darbelere karşı korur.	zeytinyağı, ayçiçekyağı tereyağı
Vitamin	Düzenleyicidir. Hastalıklara karşı korur.	portakal, süt incir
Mineral	Düzenleyicidir. Hastalıklara karşı korur.	et, tavuk,
Su	Düzenleyicidir. Atıkların atılmasına yardımcı olur.	karpuz, cilek salatalık

Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanları işaretleyelim.



sonerhoca.net

Aşağıda verilen soy ağacını kendi aile bilgilerimize göre dolduralım.



Aile tarihimizi öğrenirken büyüklerimize sorulabilecek soruların dairesine (+) işaretini, sorulamayacak gereken soruların dairesine (–) işaretini koyalım.

(+) Hangi oyunları oynardınız?
(–) En sevdiğiniz oyuncu hangisiydi?
(–) Oturduğunuz ev güzel miydi?
(+) Hangi kitaplar daha fazla okunurdu?
(–) En sevdiğiniz arkadaşınız hangisiydi?
(–) Akrabalarınızı sever miydiniz?
(+) Hangi şehirde doğdunuz?
(+) Doğduğunuz şehirde deniz var mıydı?
(+) Hangi yemekler yenirdi?
(+) Hangi okullara gittiniz?
(–) En sevdiğiniz renk nedir?
(+) Yaşadığınız yerden memnun muydunuz?

Bir büyüğümüzle aile tarihimiz ile ilgili bir röpartaj yapalım. Yaptığınız röpartajın özetini yazalım.

BİLGİYE GEL

MİLLİ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ

Uzun yıllar bir arada yaşayan bir milletin ortaklaşa ürettiği duygu, düşünce, yaşam biçimlerinin tümüne kültür denir.

Milli Kültürümüzü Oluşturan Ögeler

Gelenek ve Görenekler: Asker uğurlaması, bayram ziyaretleri, sünnet törenleri, büyüklerin elini öpmek, kına gecesi.
Dil: Atasözleri, deyimler, masallar, türküler, maniler, ninniler, destanlar, tekerlemeler.
Halk Oyunları: Halay, zeybek, horon, hora, kafkas.
El Sanatları: Çömlekçilik, keçecilik, demircilik, bakırcılık.
Yemekler: Kebap, döner, baklava, mantı, lahmacun, sütlaç, aşure.
Kıyafetler: Şalvar, bindallı, entari, cepken, çarık.

➜ Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

D Bayram kutlamaları yurdumuzdaki insanların aralarındaki bağları kuvvetlendirir.

Y Horon daha çok Akdeniz bölgemizde oynanan halk oyunumuzdur.

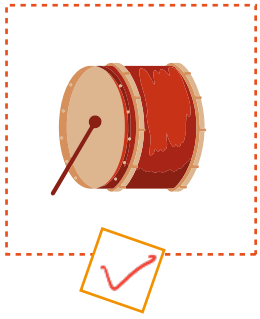
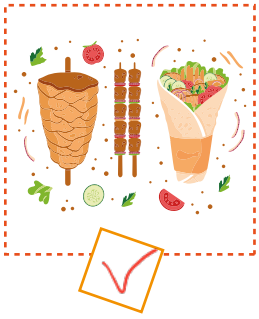
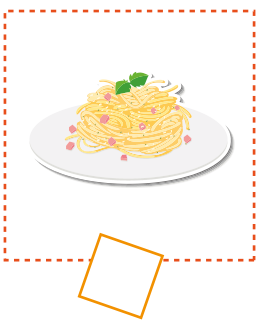
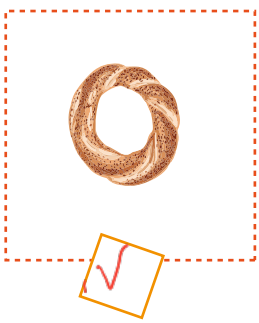
D Düğünlerden önce çeyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir.

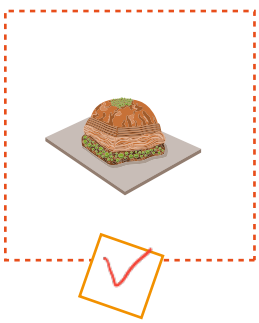
Y Milli kültürümüze ait ögeleri sadece okulda öğrenebiliriz.

Y Kültürel değerler nesilden nesile aktarılırken hiç değişmez.

D Lahmacun, baklava, tantuni, mantı gibi yiyecekler kültürümüze aittir.

➜ Aşağıda verilen görsellerden milli kültürümüzle ilişkili olanları işaretleyelim.



sonerhoca.net

Aşağıdaki soruları verilen bayraklara göre cevaplayalım.

What nationality is she?

She is from Brazil

What nationality is she?

She is from South Korea

What nationality is he?

He is from Australia

What nationality is he?

He is from France

Aşağıda ülke isimleri verilmiştir. Altına millet isimlerini yazalım.

Turkey — Turkish

Egypt — Egyptian

Spain — Spanish

Russia — Russian

Canada — Canadian

Germany — German

Aşağıdaki Türkiye haritasında numaralarla gösterilen şehirlerin isimleri yanda verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.

1 İZMİR

2 HAKKARİ

3 SİNOP

4 HATAY

Where is Hatay?

Hatay is in the south.

Where is Sinop?

Sinop is in the north.

Where is İzmir?

İzmir is in the west

Where is Hakkari?

Hakkari is in the east.

1. Bu dersi, herkes can kulağı ile dinledi.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

A. Deyim kullanılmıştır.
B. 3 farklı ince ünlü harf kullanılmıştır.
C. Kullanılan ince ünlü sayısı, kalın ünlü sayısından fazladır.
D. Tek başına anlamı olmayan bir sözcük kullanılmıştır.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıcak sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

A. Sıcak bir yaz günü Antalya'ya gittik.
B. Çayı bu kadar sıcak içemem.
C. Sınıfta tüm arkadaşlarım bana sıcak davrandı.
D. Son yılların en sıcak yaz mevsimini yaşıyormuşuz.

3.

sıtadyum	ispat
herkez	yanlış
yalnış	sarmısak

Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesinin yazımı yanlıştır?

A. 2
B. 3
C. 4
D. 5

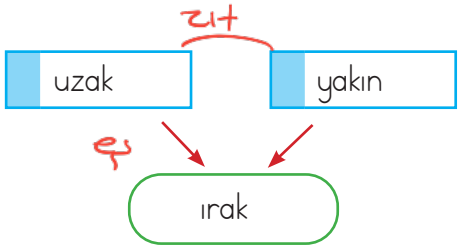
4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna sığmadığında hecelerinden ayrı olarak yazılamaz?

A. kapı
B. okul
C. masa
D. eşya

5. Aşağıdakilerden hangisi atasözlerinin özelliklerinden bir tanesi değildir?

A. Mecazlı bir anlatım içermezler.
B. İlk söyleyenleri belli değildir.
C. Cümle biçimindedirler, tam yargı bildirirler.
D. Doğrudan doğruya veya anımsatma yoluyla ders ve öğüt verme amacı güderler.

6.



Yukarıdaki anlam ilişki ağını aşağıdaki kelimelerden hangisi ile yazamayız?

A. toy
B. büyük
C. eksik
D. kelime

1. Bir çıkarma işleminde çıkan 1285 fark ise 1145'tir. Bu çıkarma işleminde eksilen sayı kaçtır?

A. 2425
B. 2428
C. 2430
D. 2440

? − 1285 = 1145 → 1145 + 1285 = 2430

2.

-	300	400
965	665	A → 565
875	B → 575	C → 475

Yukarıda verilen tablodaki işlem basamaklarına göre A, B ve C sayılarının yerine gelmesi gereken sayılara göre A+B+C işleminin sonucu kaçtır?

A. 1595
B. 1610
C. 1615
D. 1620

965 − 400 = 565 → A
875 − 400 = 475 → C
875 − 300 = 575 → B
565 + 575 + 475 = 1615

3. 5 binlik + 6 yüzlük + 3 onluk + 8 birlik → 5638

Yukarıdaki gibi çözümlenen sayıdan en büyük üç basamaklı çift sayı çıkarılıyor. Çıkan sonucun yüzler basamağı ile birler basamağının basamak değeri toplamı kaçtır?

A. 509
B. 600
C. 607
D. 609

5638 − 998 = 4640
4640 → 600 ve 0
600 + 0 = 600

4.

5 15 8 18
~~6598~~
3679
2919

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu ☆ sembolü ile gösterilmiştir. ☆ sembolünün yerine gelmesi gereken sayı ile 3,9,6,5 rakamlarıyla oluşturulucak en küçük 4 basamaklı çift sayının toplamı kaçtır?

A. 5515
B. 5700
C. 6515
D. 6535

3596 + 2919 = 6515

5. 1285 − 986 > □

Yukarıdaki eşitsizlikte □ sembolünün yerine gelecek en büyük doğal sayının rakamları toplamı kaçtır?

A. 18
B. 19
C. 20
D. 21

1285 − 986 = 298
298 > □ → □ = 297
2 + 9 + 7 = 18

6. Musa arkadaşlarına "Hangi sayıdan 400 çıkarılırsa 640 kalır?" ve "817 sayısından en küçük üç basamaklı çift sayı çıkarsa ne kalır?" sorularını soruyor. Bu işlemleri zihinden yapmalarını istiyor. Musa'nın sorduğu iki sorunun sonucunun toplamı kaçtır?

A. 1457
B. 1557
C. 1657
D. 1757

□ − 400 = 640 → □ = 640 + 400 = 1040
817 − 100 = 717
1040 + 717 = 1757

1.

Kerem, öğretmeninin verdiği soyağacı hazırlama ödevini yapmaya başlamıştır. Kerem aşağıdakilerden hangisine soyağacında yer verirse yanlış yapmış olur?

A. Kuzenini
B. Dayısını
C. Babaannesini
D. Arkadaşını

2. Aşağıdakilerden hangisi kültürel miras ögelerimizden bir tanesi değildir?

A. Karagöz ve Hacivat
B. Hıdırellez Bayramı
C. Selimiye Cami
D. Paskalya Bayramı

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Bayram kutlamaları insanlar arasındaki bağları kuvvetlendirir.
B. Düğünlerden önce çeyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir.
C. Milli kültürümüze ait ögeleri sadece okulda öğrenebiliriz.
D. Kültürel miras nesilden nesile aktarılır.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Ülkemizin çeşitli yerlerinde farklı kültürel ögelere rastlamak mümkündür.
B. Milli kültür, zaman içinde değişime uğrar.
C. Evimize gelen misafirlere ikramda bulunmak kültürel ögelerimizden bir tanesidir.
D. Bir milletin uzun bir zamana yayılan yaşantıları sonucu meydana getirdiği maddi ve manevi değerlerin bütününe gelenek denir.

5. Aile tarihi öğrenilirken aşağıdaki sorulardan hangisinin sorulması yanlıştır?

A. Hangi şehirde doğdunuz?
B. Hangi yemekler yenirdi?
C. En sevdiğiniz renk hangisidir?
D. Yaşadığınız yerin özellikleri nelerdi?

6. Aşağıdakilerden hangisinin milli kültürümüzle ilişkisi yoktur?

A.

B.

C.

D.

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A. Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz.

B. Evde yediğimiz yemekler, dışarıda yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır.

C. Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihine bakmamıza gerek yoktur.

D. Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz.

2. Vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılayan, fazla alındığı zaman depo edilen ve vücudumuzu darbelere karşı koruyan besin türü aşağıdakilerden hangisidir?

A. Karbonhidrat

B. Vitamin

C. Protein

D. Yağ

3. Aşağıdaki besinlerden hangisinde yağ bulunmaz?

A.

B.

C.

D.

4.

1. muz	2. ceviz
3. et	4. ekmek

Yukarıdaki besinlerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A. 1 numaralı besin vitamin ağırlıklıdır.

B. 4 numaralı besin karbonhidrat ağırlıklı bir besindir.

C. 2 numaralı besin yağ içermez.

D. Ayağımız kırıldığı zaman 3 numaralı besini tüketirsek ayağımızın iyileşme süreci hızlanır.

5. Hakan markete gidip marketten mineral ağırlıklı besinleri almıştır. Hakan'ın almadığı ürün aşağıdakilerden hangisidir?

A.

B.

C.

D.

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Su, tüm canlılar için gerekli bir maddedir.

B. Et ve süt ürünleri protein bakımından zengin olan besinlerdir.

C. Su, her besinde az veya çok miktarda bulunur.

D. Yağlar, vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar.

800 910
1350 - 550 < ● < 1895 - 985

4741 2555
3856 + 885 > ■ > 4255 - 1700

2690 3015
5675 - 2985 < ▲ < 1700 + 1315

1800 1305
6200 - 4400 > ⬟ > 3200 - 1895

Yukarıdaki eşitsizliklerde ●, ■, ▲ ve ⬟ sembolleri eşitsizliklerin içinde yer alan sayıları temsil etmekdir. Ali ve Mehmet'e bu sembollerin yerine eşitsizliğe uyan sayılar seçmeleri ve bu sayılarla söylenen işlemleri yapmaları istenmiştir. Ali ve Mehmet'in bu sembollerin yerine seçtikleri sayılara ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir.

Ali

● sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük çift sayıdır. 908
■ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük tek sayıdır. 2557
▲ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük sayıdır. 3014
⬟ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük sayıdır. 1306

Mehmet

● sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük tek sayıdır. 801
■ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük sayıdır. 4740
▲ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en büyük çift sayıdır. 3014
⬟ sembolünün yerine seçtiğim sayı eşitsizliğe uyan en küçük tek sayıdır. 1307

Aşağıdaki soruları çocukların sembollerin yerine seçtikleri sayılara göre cevaplayalım.

1. Ali'nin tüm sembollerin yerine seçtiği sayıların toplamı kaçtır?

A. 6775 B. 7000 C. 7785 D. 7800

908 + 2557 + 3014 + 1306 = 7785

2. Mehmet'in ■ sembolünün yerine seçtiği sayı ile ⬟ sembolünün yerine seçtiği sayının farkı kaçtır?

A. 2833 B. 3433 C. 3543 D. 4033

4740 − 1307 = 3433

3. Ali ve Mehmet'in hangi sembolün yerine seçtikleri sayılar eşittir?

A. ● B. ■ C. ▲ D. ⬟

4. Ali'nin ⬟ sembolünün yerine seçtiği sayı ile Mehmet'in ● sembolünün yerine seçtiği sayının farkı kaçtır?

A. 395 B. 455 C. 485 D. 505

1306 − 801 = 505

TÜRKÇE

1- B
2- C
3- B
4- B
5- A
6- D

MATEMATİK

1- C
2- C
3- B
4- C
5- B
6- D

SOSYAL BİLGİLER

1- D
2- D
3- C
4- D
5- C
6- C

FEN BİLİMLERİ

1- B
2- D
3- C
4- C
5- A
6- D

SORUYA GEL

1- C
2- B
3- C
4- D