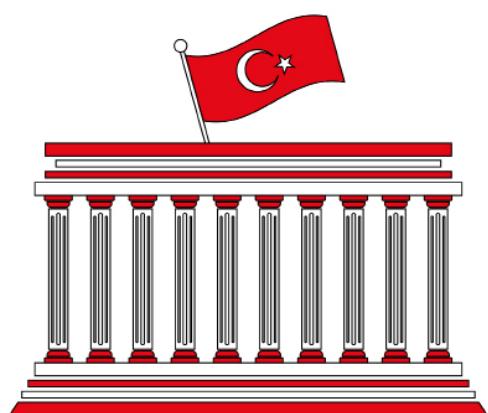


10 KASIM TÜRKÜSÜ

Atatürk! Anıtkabir devrimlerini söyler,
 Bozkır ovalarına, Erciyes'e, Ağrı'ya,
 Ulusun egemen olduğunu,
 Özgür olduğunu,
 Haykıracağım haykıracağım işte,
 Senin sustuğunca!



Yolunda yürüyeceğim Atatürk;
 Ana, baba, oğul, kız
 Dere, tepe, bucak, köy
 Yeryüzü yaşamalarımla değil.
 Oralarda, senin gittiğince!



Saygı ve Özleme Anıyoruz.
 1881 - 1938

Atatürk, taşıyacağım
 Çanakkale'de, Sakarya'da, Çankaya'da, al al,
 Senin taşıdığını;
 Yurdun gök ülküsü
 Dalgalanırken,
 Senin bayrağını yükselteceğim.
 Senin çıktığınca.

F. Hüsnü DAĞLARCA

👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

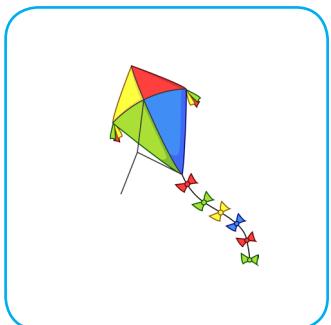
1. Şiirin şairi kimdir?

2. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

3. Şiirin konusu nedir?

4. Şiirin ana duygusu nedir?

 Aşağıdaki görsellerle öykü oluşturalım.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İ Aşağıdaki hikaye unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

Ana Karakterler

Hasan ve Dedesi

Yer

Kulübe

Olay

Hasan'ın, dedesine okuldaki anılarını anlatması.

Hikayenin Adı

Hasan'ın Anıları

Zaman

Sonbahar sabahı

Yardımcı Karakterler

İlke ve Deniz



A large, decorative green wavy border surrounds a central writing area. The writing area features ten horizontal dotted lines for handwriting practice.

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, bulmacada yerlerine yazalım.

 1 yaşlı

 2 fayda

 3 serüven

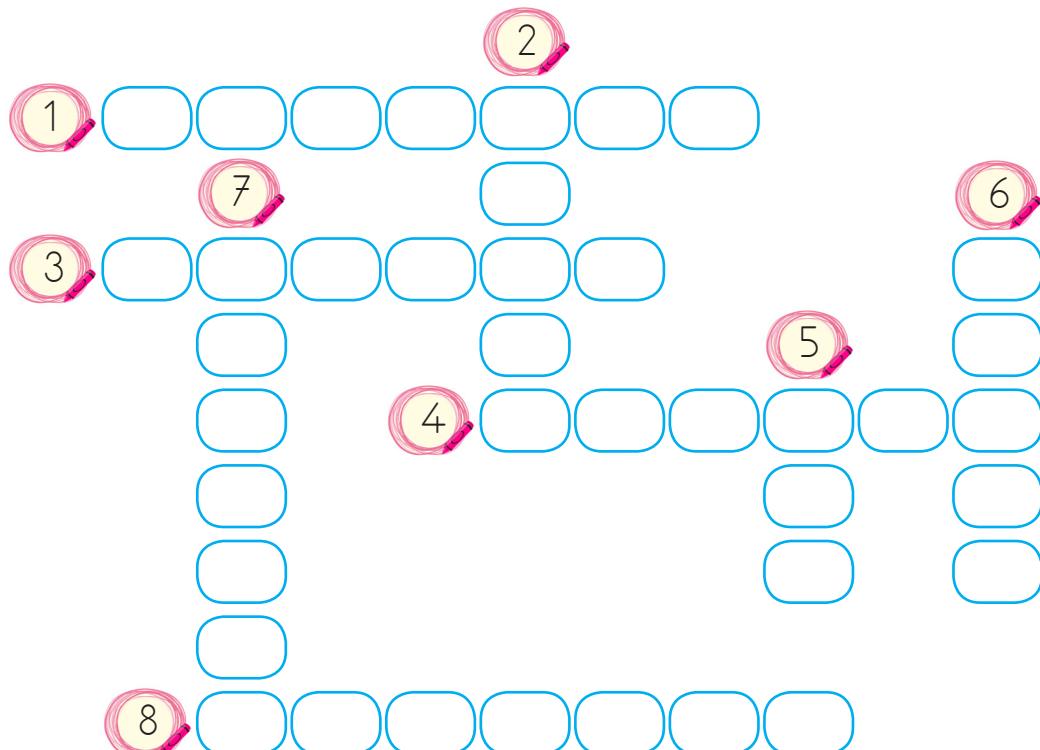
 4 yel

 5 sonbahar

 6 hız

 7 hediye

 8 öğüt

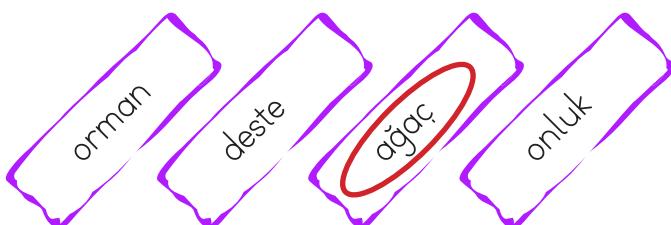


 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını karşıslarına yazalım.

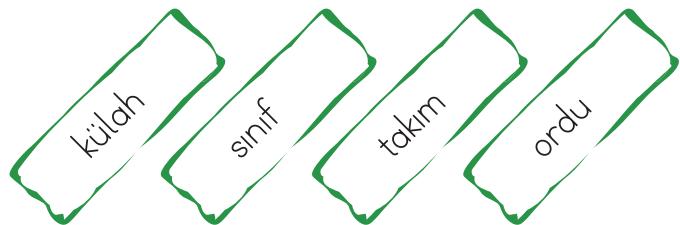
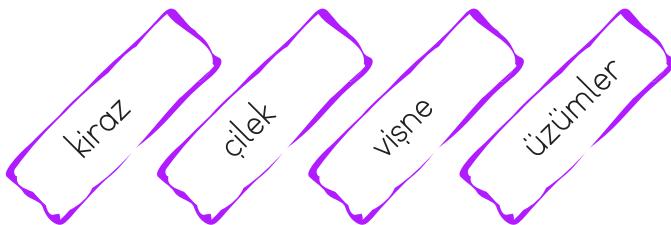
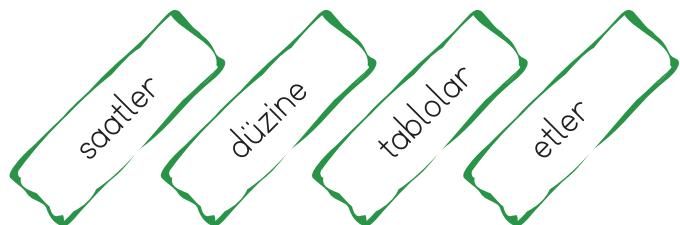
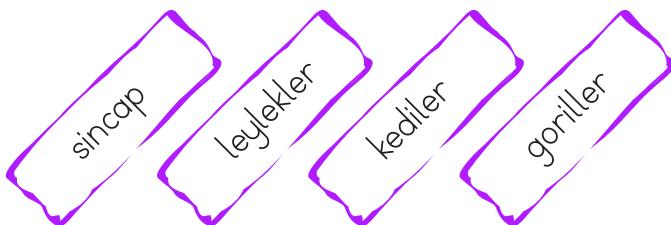
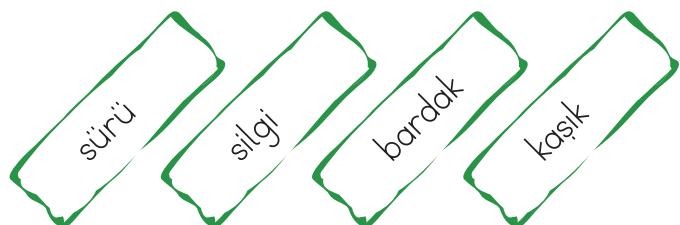
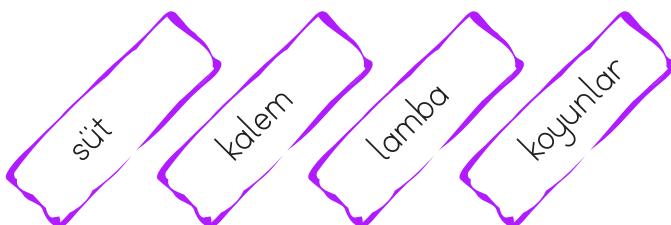
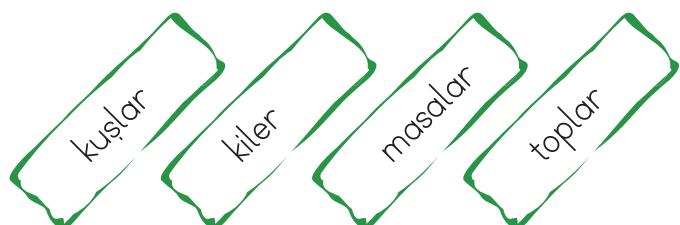
Sözcükler	Zıt Anlamlısı
uzun	
ıslak	
yavaş	
ihtiyar	
büyük	
derin	

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
üst	
dik	
geniş	
katı	
ağır	
pahalı	

 Aşağıdaki grplarda yazılı sözcüklerden biri bir yönyle diğerlerinden farklıdır. Farklı olanı daire içine alıp neden farklı olduğunu örnekteki gibi açıklayalım.



→ Diğerleri topluluk addır. Fakat ağaç tekil addır.



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.



büyük araba
..... araba
..... araba



..... kazak
..... kazak
..... kazak



..... tavşan
..... tavşan
..... tavşan



..... kurbağa
..... kurbağa
..... kurbağa



..... kapı
..... kapı
..... kapı



..... gemi
..... gemi
..... gemi



..... yumurta
..... yumurta
..... yumurta



..... üzüm
..... üzüm
..... üzüm



..... yengeç
..... yengeç
..... yengeç



..... koltuk
..... koltuk
..... koltuk



..... pasta
..... pasta
..... pasta

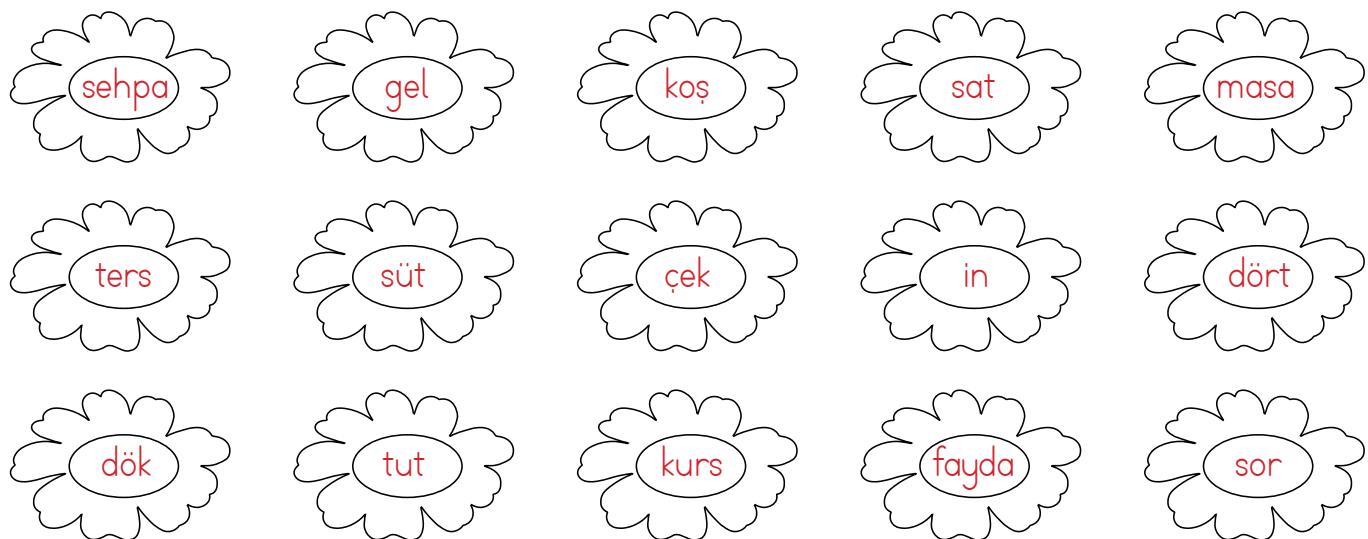


..... çanta
..... çanta
..... çanta

 Aşağıdaki eylemlerin altlarını çizelim.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ➡ Arkadaşım camı kırdı. | ➡ Kapandı gözlerim ışktan. |
| ➡ Kuşlar dans ediyor havada. | ➡ Sahada arkadaşlarla futbol oynadık. |
| ➡ Piknikte mangal yaktık. | ➡ Kardeşim soru soruyor. |
| ➡ Elime iki tane kuş kondu. | ➡ Saçlarım kirlendi bahçede. |
| ➡ Gittim babamla markete. | ➡ Deniz kabuklarını topladı. |
| ➡ Bisikletin lastiği patladı. | ➡ Özledim annemin yemeklerini. |

 Eylem olmayan sözcüklerin yazılı olduğu çiçekleri sariya boyayalım.



 Aşağıdaki eylemlerle cümle kuralım.

- | | |
|--------|--|
| salla | → Arkadaşımlı salıncakta salladım . |
| yakala | → |
| kaldır | → |
| yığa | → |
| atla | → |



→ Bir işin yapıldığını, yapılmakta olduğunu veya yapılacağını anlatan cümleler olumlu cümlelerdir.

→ Bir işin yapılmadığını veya yapılmayacağını anlatan cümleler olumsuz cümlelerdir.

→ “-ma, -me” ekleri ve “değil, yok” kelimeleri olumlu cümleyi olumsuz yapar.

● Babam çikolata **aldı**.

Olumlu cümle

● Babam çikolata **almadı**.

Olumsuz cümle

Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanları boyayalım.



Dedemin bastonu yere düştü.



Sevgi en güzel şeydir.



Arkadaşlık bağları güçlündü.



İstediğimi almadılar.



İlac içmedim.



Bu oyuncak benim değil.



Cebimde hiç para yok.



Bugün süt içmedim.



Soğandan gözlerim yandı.

Aşağıda verilen sözcüklerin olumsuzunu karşısına yazalım.

Gördü Görmedi

Uçtu

Attı

Vurdu

Sevdi

Sardı

Kaçıtı

Yordu

Döndü



→ Cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren kelimelere **eylem** denir. İş, oluş, hareket bildiren kelimeler (eylem) cümlenin sonunda yer alıyorsa bu cümleye **kurallı cümle** denir. Cümlenin başında ve ortasında bulunuyorsa **devrik cümle** denir.

Örnek: Parka yarın gideceğim. → **Kurallı cümle**
Yarın gideceğim parka. → **Devrik cümle**

✍ Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri sıralayarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

resim - yapıyor - Selin - güzel - çok

►►

amcam - gelecek - yarın - İzmir'den

►►

müzik - seviyorum - çok - dinlemeyi

►►

fırçalarım - dişlerimi - olarak - düzenli

►►

süt - sabah - her - içiyorum

►►

kutlanacak - günüm - doğum - yarın

►►

✍ Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başına "K" devrik olanların başına "D" yazalım.

Eve aldım bir köpek.

Babamın saçları sıkıntından beyazlamış.

Gözlüklerini takmak istemiyordu.

Seviyorum seninle oyun oynamayı.

Yemek yerken aceleci davranışmamalız.

Balon patladı arkadaki bahçede.

Kedi, beyaz fareyi kovalıyordu.

Güneş sıcaktı her zamanki gibi.

Evin duvarları boyanacaktı yine.

Berbere gittim saçlarımı kestirmek için.

Dişlerimi günde üç kere fırçalarım.

Çok güzel gülüyorsun.

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ +166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ +147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ +456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ +439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ +468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ +398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ +257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ +178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ +228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ +253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ +169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ +289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ +176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ +359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ +376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ +123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ +348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ +255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ +305 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 413 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 304 \\ -148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 620 \\ -435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 811 \\ -634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 923 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 210 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 444 \\ -177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 374 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 651 \\ -363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 734 \\ -359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 853 \\ -564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 434 \\ -138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 618 \\ -439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 430 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 833 \\ -555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 730 \\ -599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 956 \\ -578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 474 \\ -187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 947 \\ -468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 773 \\ -589 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapıp örnekteki gibi oklarla gösterilen kutulara yazalım.

$$\begin{array}{r} 200 \\ + \quad 73 \\ \hline 273 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + \quad 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + \quad 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + \quad 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + \quad 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + \quad 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + \quad 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + \quad 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + \quad 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + \quad 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + \quad 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ + \quad 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, okların üzerine yazalım.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 120 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 230 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 327 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 134 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 723 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 114 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 279 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 683 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 283 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 753 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 258 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 350 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 257 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 761 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 400 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 291 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 222 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 610 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 218 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 127 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 467 \end{array}$$

$$+ \quad \dots \dots \dots$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ 672 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, örnekteki gibi kutuların içine yazalım.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \quad \boxed{3} \quad \boxed{8} \\
 + \quad \boxed{4} \quad \boxed{8} \quad \boxed{7} \\
 \hline
 \boxed{7} \quad \boxed{2} \quad \boxed{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{2} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{4} \quad \boxed{} \quad \boxed{6} \\
 \hline
 \boxed{5} \quad \boxed{6} \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{1} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{8} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{7} \quad \boxed{2} \quad \boxed{6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \quad \boxed{4} \quad \boxed{8} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{3} \quad \boxed{8} \quad \boxed{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{7} \quad \boxed{1} \\
 + \quad \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{9} \quad \boxed{1} \quad \boxed{6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{5} \quad \boxed{} \quad \boxed{2} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{8} \quad \boxed{3} \quad \boxed{4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{8} \\
 + \quad \boxed{2} \quad \boxed{3} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{6} \quad \boxed{7} \quad \boxed{2}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{0} \quad \boxed{4} \\
 + \quad \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{6} \quad \boxed{6} \quad \boxed{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{6} \\
 + \quad \boxed{1} \quad \boxed{8} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{5} \quad \boxed{2} \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{6} \quad \boxed{} \quad \boxed{6} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{4} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{9} \quad \boxed{8} \quad \boxed{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{9} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \\
 \hline
 \boxed{6} \quad \boxed{6} \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{2} \quad \boxed{0} \\
 + \quad \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{5} \quad \boxed{7} \quad \boxed{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{4} \quad \boxed{8} \\
 + \quad \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{6} \quad \boxed{0} \quad \boxed{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{5} \quad \boxed{3} \quad \boxed{3} \\
 \hline
 \boxed{9} \quad \boxed{2} \quad \boxed{1}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \quad \boxed{5} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{3} \\
 \hline
 \boxed{6} \quad \boxed{3} \quad \boxed{2}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{6} \quad \boxed{} \quad \boxed{9} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{8} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{9} \\
 + \quad \boxed{} \quad \boxed{8} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{4} \quad \boxed{1} \quad \boxed{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{5} \quad \boxed{6} \quad \boxed{7} \\
 \hline
 \boxed{9} \quad \boxed{3} \quad \boxed{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{9} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{9} \\
 \hline
 \boxed{5} \quad \boxed{3} \quad \boxed{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \\
 + \quad \boxed{3} \quad \boxed{4} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{8} \quad \boxed{1} \quad \boxed{8}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{6} \\
 + \quad \boxed{2} \quad \boxed{5} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{9} \quad \boxed{2} \quad \boxed{1}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{1} \\
 + \quad \boxed{5} \quad \boxed{6} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{8} \quad \boxed{0} \quad \boxed{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{7} \quad \boxed{} \\
 + \quad \boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \\
 \hline
 \boxed{6} \quad \boxed{5} \quad \boxed{4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{3} \quad \boxed{4} \\
 + \quad \boxed{2} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{9} \quad \boxed{2} \quad \boxed{3}
 \end{array}$$

1.

Üç basamaklı rakamları farklı en büyük sayı ile iki basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

4.

1, 2 ve 7 rakamlarını kullanarak yazılabilecek en büyük tek sayı ile en küçük çift sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

2.

Ahmet telefonla birinci gün 82 dakika, ikinci gün 59 dakika, üçüncü gün ise 77 dakika oynamıştır. Ahmet, telefonla üç günde toplam kaç dakika oynamıştır?



Çözüm:

5.

Ev, okul ve oyun parkı aynı hızadadır. Ev, okul ile oyun parkı arasındadır. Ev ile okul arası 139 m, ev ile oyun parkı arası 298 m olduğuna göre okul ile oyun parkı arası kaç m'dir?



Çözüm:

3.

Bir çiftlikte 136 kaz yumurtası, kaz yumurtasından 66 fazla ördek yumurtası, ördek yumurtasından 119 fazla tavuk yumurtası vardır. Çiftlikte toplam kaç yumurta vardır?



Çözüm:

6.

Aslı 20 yaşındadır. Sinem ile Furkan'ın yaşları toplamı ise 43'tür. 4 yıl sonra üçünün yaşları toplamı kaç olur?



Çözüm:

1.

Bir çıkarma işleminde eksilen 367, çıkan ise 239'dur. Buna göre fark kaçtır?



Çözüm:

4.

841 sayısının yüzler basamağı ile birler basamağının yeri değiştirildiğinde oluşan yeni sayı ile 841 sayısı arasındaki fark kaç olur?



Çözüm:

2.

Balıkçı Semih tuttuğu 376 balığın 123 tanesini arkadaşına vermiş. Kalan balıklarının 98 tanesini de yoksul insanlara vermiştir. Balıkçı Semih'in ne kadar balığı kalmıştır?



Çözüm:

5.

Bir terzi 522 metrelik ipin önce 109 metresini daha sonra 136 metresini kullanmıştır. Geriye kaç metre ipi kalmıştır?



Çözüm:

3.

Peynir fabrikasında üretilen 468 peynirin 151 tanesi tulum, 114 tanesi beyaz peynirdir. Geriye kalanlar ise kaşar peyniridir. Üretilen kaşar peynir sayısı kaçtır?



Çözüm:

6.

Bir bahçedeki incir ağaçlarının sayısı elma ağaçlarının sayılarından 158 eksiktir. Bahçede 648 elma ağacı olduğuna göre kaç incir ağacı bulunmaktadır?



Çözüm:

 Aşağıdaki kelimeleri uygun tabloya yazalım.

KUVVET ÇEŞİTLERİ



HAREKET ÇEŞİTLERİ

sallanma

yön değiştirme

çekme

hızlanma

itme

yavaşlama

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki dondurmaları boyayalım.



Çekme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olabilir.



İtme kuvveti, cisimlerin şekillerinde değişikliğe neden olmaz.



Duran topa vurduğumuzda itme kuvveti ile top hızlanır.



Duraktan yeni kalkan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.



Kuvvet duran bir cismi hareket ettirir, hareket haliindeki cismi durdurur.



Cisinin hareket yönüne doğru bir kuvvet uygulansrsa cisim yavaşlar.



Kuvvet uygulansa da her cisim hareket etmeyebilir.





Anneannelerimiz, babaanne-lerimiz, büyükbabalarımız aile büyüklerimizdir. Çocukluk yıl- larında günümüzden farklı oyunlar oynarlardı. Teknolojinin gelişmesiyle oynanan oyunlar, yaşam koşulları değişmiştir. Eskiden tahtadan yapılan arabalar ve bezden bebekler vardı. Arkadaşlarıyla oyunlar oynarlar, bü-yüklerinden masallar dinlerlerdi.



✍ Aşağıdaki boşlukları anne ve babamızdan yardım alarak dolduralım.

ANNEMİN OYNADIĞI OYUNLAR

→
→
→
→

BABAMIN OYNADIĞI OYUNLAR

→
→
→
→

BENİM OYNADIĞIM OYUNLAR

→
→
→
→



→ Görseli ifade eden cümlelere "D", ifade etmeyen cümlelere "Y" yazalım.



The man is strong. ()



The snail is slow. ()



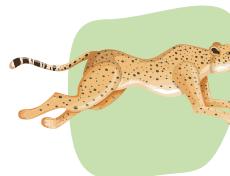
The man is strong. ()



The child is fat. ()



The man is slim. ()



The cheetah is fast. ()

→ Aşağıdaki cümleleri başlarındaki işaretlere göre örnekteki gibi eşlestirelim.



1. Are you short?
2. Is he strong?
3. Is it long?
4. Is he weak?
5. Are you fat?
6. Is she tall?

- a. Yes, it is.
- b. No, he isn't.
- c. Yes, I'm.
- d. Yes, she is.
- e. No, I'm not.
- f. Yes, he is.

→ Soruları görsellere göre cevaplayalım.



BORA



SELMA



EMİR



DEMİR

→ Is Emir tall and thin?

Yes, he is.

→ Is Demir weak?

→ Is Selma young?

→ Is Bora tall and fat?

1. Aşağıdaki görsellerden hangisinin isminde iki ünsüz harf yan yana bulunmamaktadır?



2.  Nisa bakkala gitti.

Yukarıdaki cümlenin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nisa bakkala gitmedi.
- B. Nisa markete gitti.
- C. Kim bakkala gitti?

3. Aşağıdaki adlardan hangisi çoğul addır?

- A. derslik
- B. güler
- C. çiçekler

4. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A. Damlaya damlaya göl olur
- B. Ağzı kulaklarına varmak
- C. Eli ayağına dolaşmak

5. Aşağıdaki görsellerden hangisi anlam ilişkisi bakımından farklıdır?



Yukarıdaki çocuklardan birinin tuttuğu kelimenin eş anlamlısı yoktur. Eş anlamlısı olmayan kelimeyi tutan çocuk ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. Elini ağızına koymuştur.
- B. Saçları tokalıdır.
- C. Şapkalıdır.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hatalı noktalama işaretleri kullanılmıştır?

- A. Kaç yaşındasın?
- B. Ah! Ayağım yandı.
- C. Neden yanına geldi.

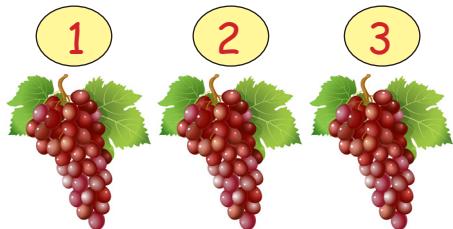
- 1.** Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

A. 538	B. 628	C. 742
$\underline{- 279}$	$\underline{- 369}$	$\underline{- 543}$

2.

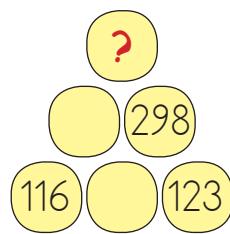
Yukarıdaki sayının birler ve onlar basamağının yerleri değiştiriliyor. Oluşan yeni sayı ile 328'in toplamı kaç olur?

- A.** 688 **B.** 710 **C.** 632

3.

Yukarıdaki birinci salkımdaki üzümle rin sayısı, ikinci salkımdaki üzümlerin sayılarından 6 fazla, üçüncü salkımdaki üzümlerin sayılarından 9 eksiktir. Birinci salkımda 239 üzüm olduğuna göre üç salkımdaki üzümlerin toplamı kaçtır?

- A.** 720 **B.** 648 **C.** 236

4.

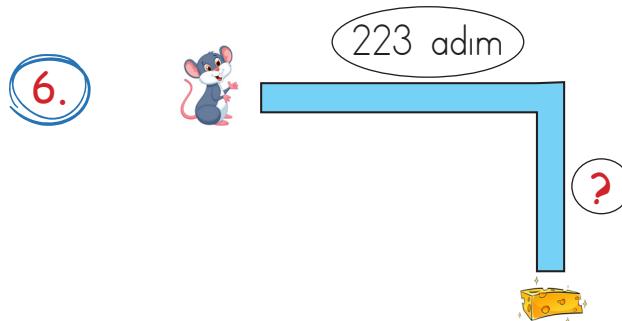
Yukarıda toplama piramidi verilmiştir. Verilenlere göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

- A.** 473 **B.** 589 **C.** 621

5.

Melisa evde bir kutu bulmuştur. Kutunun içinde birden fazla boncuk olduğunu fark etmiştir. Boncukları elindeki 128 boncukla topladığında toplam 769 boncuğu olmuştur. Buna göre kutunun içinden kaç boncuk çıkmıştır?

- A.** 428 **B.** 897 **C.** 641

6.

Küçük fare gösterilen yoldan yürüyerek peynire ulaşmak için 419 adım atmıştır. Buna göre "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A.** 196 **B.** 203 **C.** 216

1.



Görseldeki meyveyi dalından koparmak için hangi kuvveti uygularız?

- A. İtme
- B. Çekme
- C. Döndürme

4.



İleriye doğru giden oyuncak araba-ya ok yönünde bir kuvvet uygulanırsa aşağıdakilerden hangisi gerçekleşir?

- A. Araba hızlanır
- B. Araba yavaşlar.
- C. Araba durur.

2.

Yandaki bitki topraktan çıkabilemek için toprağa hangi kuvveti uygulamış olabilir?



- A. İtme
- B. Çekme
- C. Sallanma

5.

- | | |
|--|-----------------------------|
| | Koşuya başlayan sporcu |
| | Kırmızı ışığa yaklaşan araç |
| | Yaydan çıkan ok |

3. Aşağıdakilerden hangisini yaparken itme kuvveti uygularız?

- A. Batan iğneyi çıkarırken uygulanan kuvvet
- B. Topa vururken uygulanan kuvvet
- C. Elma toplarken uygulanan kuvvet

Hangi şekilde gösterilen harekette hızlanma yoktur?

- A.
- B.
- C.

- 1.** Aşağıdaki mesleklerden hangisi insanların sağlığı ile ilgili her türlü tedaviyi yapar?



- 2.** Aşağıdakilerden hangisi okulun bize kazandırdığı davranışlar arasında yer almaz?

- A.** Yeni beceriler kazanırız.
B. Topluma yararlı bir birey olmamıza yardımcı olur.
C. Sadece kitap okumamıza yardımcı olur.

- 3.** Aşağıdakilerden hangisi dedemizin zamanındaki oyuncaklardan biri olabilir?

- A.** uzaktan kumandalı araba
B. tahtadan yapılmış araba
C. bilgisayar oyunları

4.

Anneanne, bana aldığı laptop çok güzel. Sizin zamanınızda da laptop var mıydı?



Anneannesi, Işıl'a aşağıdakilerden hangisini söylemiş olabilir?

- A.** Biz çocukken tahtadan, bezden yapılmış oyuncaklarla oynardık.
B. Biz daha çok uzaktan kumandalı arabalarla oynardık.
C. Evet ben de laptop ile oynamayı çok severdim.

5.

Oyunun sonunda kazanmanın dade doğal olduğunu kabul etmeliyiz.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A.** karşı tarafı kırmın
B. kaybetmenin
C. çırキンleşmenin

368

199

100

318

269

222

Bir çiftçi altı tarlasının bir kısmına meyve (elma, üzüm, incir), bir kısmına da sebze (marul, maydanoz, nane) ekmiştir. Yukarıda ekilen ürünlerin sayıları verilmiştir.

Aşağıda da ekilen ürünler hakkında şu bilgiler verilmiştir:

- İki hecesi de iki harfli olan ürünler yan yana ekilmiştir.
- Ünlü harf ile başlayan iki ürün yan yana ekilmiştir.
- Toplam 368 tane maydanoz ekilmiştir.
- Üzüm, elmanın altındadır.
- Ekilen incir sayısı üç basamaklı rakamları aynı en küçük çift sayı kadardır.
- Soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. Ekilen üzüm sayısının 400 olması için kaç tane üzüm daha ekilmesi gereklidir?

A. 300**B.** 131**C.** 82

2. Ekilen nane sayısı ile marul sayısı arasındaki fark kaçtır?

A. 119**B.** 218**C.** 47

3. Ekilen ürün sayılarını büyükten küçüğe sıraladığımızda baştan üçüncü sırada hangi ürün yer alır?

A. nane**B.** marul**C.** üzüm

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- C

4- A

5- B

6- A

7- C

MATEMATİK

1- C

2- B

3- A

4- B

5- C

6- B

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- A

3- B

4- A

5- C

HAYAT BİLGİSİ

1- B

2- C

3- B

4- A

5- B

SORUYA GEL

1- B

2- A

3- C