

MINİK KEDİLER



Masanın üstündeki kitap, Dila'nın ilgisini çekmişti. Kitabı aldı ve okumaya başladı. Kediler hakkında ilginç bilgiler yazıyordu. Bazı cümleler onu şaşırttı. "Kedilerin bıyıkları çevredeki hareketlere karşı son derece duyarlıdır. Ani bir hareket hemen bıyıklar tarafından algılanır. Görmeyen kediler etrafta sanki görüyor gibi dolaşmalarını da yine bıyıklarına borçludurlar." yazıyordu. Bu okudukları, ilgisinin bir kat daha artmasına neden oldu. Nihayet kitabı okumayı bitirdi. Hayvanlara karşı hep bir önyargısı vardı ama bu kitap sayesinde bakış açısı biraz değişmişti. Bir kedi sahiplendiğinde hayvanlara karşı daha sevecen yaklaşabileceğini düşündü.

Arkadaşı Semih'i aradı. Semih'in, yeni doğmuş yavru kedileri vardı. Onlardan bir tanesini sahiplenmek istediğini söyledi. Semih, kedilere bakamayacak durumda olduğu için hepsini alabileceğini söyledi. Dila kedilerin tamamına bakabileceğinden emin değildi. Ama sokağa da atamazlardı. Yavru kediler dışarıda açlıktan ölebilirlerdi. Hepsini sahiplenmeye karar verdi.

Onlara güzel bir yuva yaptı. Her gün düzenli olarak mamalarını hazırladı. Oyun zamanı gelince oyuncak trenine bindirip gezdirdi. Dila, kediler ile güzel vakit geçiriyordu. Kediler de, Dila'nın ilgisinden kaynaklı oldukça mutlulardı.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Dila, arkadaşı Semih'i neden aradı?

Kedilerinden birini sahiplenmek istediğini söyledi.

2. Metne göre kedilerin özellikleri nelerdir?

Bıyıkları hareketlere karşı oldukça duyarlıdır.

3. Dila, kedileri sahiplenince neler yaptı?

Yuva yaptı, mamalarını hazırladı, Oyun oynattı.

4. Metnin konusu nedir?

Dila'nın kedileri: sahiplenmesi.

✏️ Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

1 dere
2 dergi
3 ders



2 barış
3 bayat
1 bere



3 zürafa
1 bardak
2 gül



2 fener
1 fare
3 fistic



2 hikaye
3 horoz
1 hekim



3 öykü
2 kelime
1 kalem



1 marul
3 sinek
2 masal



3 tay
1 rahat
2 rakun



✏️ Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

a k l p a n
kaplan
kap - lan

f a z r a ü
zürafa
zü-ra-fa

a ş v a t n
tavşan
tav-şan

a g r j a u
Jaguar
Jo-gu-ar

k y e e l l
leylek
ley-lek

c v i i v c
civciv
Civ-civ

o p l e a r
leopar
le-o-par

a k l t a r
kartal
kar-tal

a b l i a n
balina
ba-li-na

✏️ Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlıları ile cümle kuralım. Örnekteki gibi yazalım.



Bir dakikada 60 sözcük okudu.



Dedem artık çok yaşlandı.



Öğretmenim için çok ödev verdi.



Hasta olduğum için hastaneye gittim.

✏️ Cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Pahalı sözcüğünün zıt anlamı ucuzdur.

Barış sözcüğünün eş anlamı sulhtur.

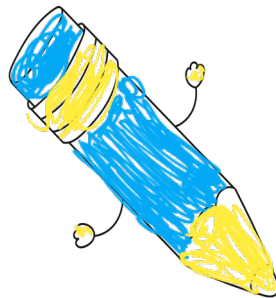
Dost sözcüğünün eş anlamı düşmandır.

Yanlış sözcüğünün zıt anlamı doğrudur.

Rüzgar sözcüğünün zıt anlamı yeldir.



✏️ Zıt anlamlı sözcüklerin kutucuklarına aynı harfleri yazalım. Şifreleri okuyalım. Daha sonra ortadaki kalemi şifrede çıkan kelimelere göre boyayalım.



✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

⇒ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

⇒ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

Nereden?

⇒ Yarın kargom elime geçecek.

Ne zaman?

⇒ Gözleri yandığı için doktora gitti.

Niçin?

⇒ Ağacın yanına koşarak gitti.

Nasıl?

⇒ Deniz amca hepimize oyuncak verdi.

Ne?

⇒ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

Nereye?

⇒ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

Neden?

⇒ Bu gece Balıkesir'de kalacağız.

Nereden?

⇒ Bu güzel yemekleri annem yaptı.

Kim?

⇒ Her fırsatta kitap okurum.

Ne?

⇒ Sabah köydeki horoz ötmeye başlar.

Ne zaman?

⇒ Küçük sincap ormanda yiyecek arıyordu.

Nereden?

⇒ Sinem kuru kuru öksürüyordu.

Nasıl?

✎ Aşağıdaki tabloda verilen adların türünü örnekteki gibi işaretleyelim.

| Sözcükler | Özel | Tür | Tekil | Çoğul | Topluluk |
|------------|------|-----|-------|-------|----------|
| Kalem | | ✓ | ✓ | | |
| Silgiler | | ✓ | | ✓ | |
| Düzine | | | | | ✓ |
| İnsanlar | | ✓ | | ✓ | |
| Fenerbahçe | ✓ | | ✓ | | |
| Tarak | | ✓ | ✓ | | |
| Sinan | ✓ | | | | |
| İstanbul | ✓ | | | | |
| Dergiler | | ✓ | | ✓ | |
| Grup | | ✓ | | | ✓ |

✎ Aşağıdaki cümlelerde geçen çoğul adları bulup altlarını çizelim.

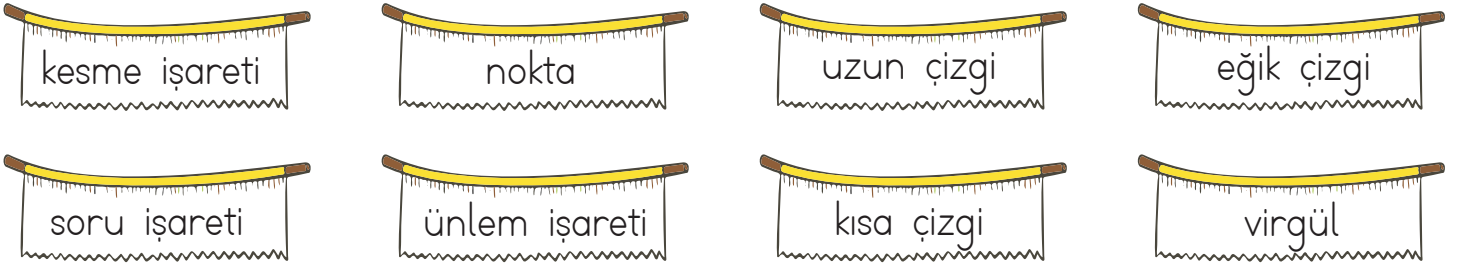
- ☀ Evinin önünde küçük küçük karıncalar dolaşıyordu.
- ☀ Ağaçlar yaşamımız için önemli bir yere sahiptir.
- ☀ Şirketindeki bilgisayarların birkaçını ihtiyacı olan başka bir şirkete verdi.
- ☀ At, yularını çekiştiren insanlara çok kızgındı.
- ☀ Tablo ile ilgili sorular çok zorlayıcıydı.

✎ Aşağıdaki cümlelerde geçen topluluk adlarını bulup altlarını çizelim.

- ☀ Ormandaki ağaçların kesilmesi canımı acıtiyordu.
- ☀ 1 deste kalem çok çabuk tüketmişti.
- ☀ Koyun sürüsü, çobanı dinlemiyordu.
- ☀ Ordu büyük bir savaşa hazırlanıyordu.
- ☀ Bizim sınıftaki öğrenciler çok çalışkandı.



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.



- ➔ Özel adlara gelen ekleri ayırmak için **kesme işareti** kullanılır.
- ➔ Satır sonuna sığmayan sözcükleri **kısa çizgi** ile böleriz.
- ➔ Soru cümlelerinin sonuna **soru işareti** konur.
- ➔ Art arda sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına **virgül** konur.
- ➔ Karşılıklı konuşma cümlelerinin başına **uzun çizgi** konur.
- ➔ Adres yazarken ilçe ve şehir adı arasına **eğik çizgi** konur.
- ➔ Sıra bildirmek için sayıların sonuna **nokta** konur.
- ➔ Korku, heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna **ünlem işareti** konur.

 Aşağıdaki cümlelerin sonuna noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

- ➔ Yarın doğum günüm olacağı için çok mutluyum .
- ➔ Aaa, arkadaşım da bizim otele gelmiş !
- ➔ Hangi kitabı daha çok seviyorsun ?
- ➔ Ohh, sonunda otobüs geldi !
- ➔ Gözlüğüm yere düşünce kırıldı



İş, oluş ve hareket bildiren kelimelere **eylem**(fil) denir.

Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerle tamamlayalım.

□□> Babam kırtasiyeye **gitti.**

□□> Çocuklar kardan adam **yaptı.**

□□> Papatyanın yaprakları **soldu.**

□□> Küçük köpekler yemek **verdiler.**

□□> Yağmurdan sonra gökkuşağı **çıktı.**

□□> Kalemimi evde **unuttum.**

□□> Gözlüğümün camları **kırıldı.**

□□> Meriç bugün okula **gitmedi.**

□□> Evimin çatısına kuş **landı.**

□□> Ödevlerimin tamamını **yaptım.**

□□> Dedemin bastonu **düştü.**

□□> Yemek çok güzel **kokuyor.**

□□> Sonbaharda yapraklar **solar.**

□□> Annem süttten yoğurt **yaptı.**

□□> Kardeşim okuma yazmayı **söktü.**

□□> Aldığım elbise **olmadı.**

□□> Yarın maça arkadaşım ile **gideceğim.**

□□> Son derste bahçeye **sıktık.**

Aşağıdaki cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

Ailece İzmir'deki yazlığımıza gittik.

gittik

Demir, evlerinin önünü süpürüyor.

süpürüyor

Gözlüğünün camlarını silmek istemiş.

istemiş

Fırındaki tavuğu güzelce yediler.

yediler

Ancam sabahları yürüyüşe çıkmaktadır.

çıkarmaktadır

Masadan, kitaplarımı almaya çalıştı.


çalıştı

Ormanda kaplan ve aslan gördük.

gördük


Uzay gemimizle yolculuk yaptık.

y yaptık


 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 487 \\ +426 \\ \hline 913 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 299 \\ +312 \\ \hline 611 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 375 \\ +377 \\ \hline 752 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 269 \\ +548 \\ \hline 817 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 405 \\ +297 \\ \hline 702 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 559 \\ +357 \\ \hline 916 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 486 \\ +148 \\ \hline 634 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 674 \\ +248 \\ \hline 922 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 719 \\ +195 \\ \hline 914 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 386 \\ +188 \\ \hline 574 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 249 \\ +576 \\ \hline 825 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 737 \\ +193 \\ \hline 930 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 472 \\ +228 \\ \hline 700 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 537 \\ +278 \\ \hline 815 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 165 \\ +146 \\ \hline 311 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline 833 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 646 \\ +285 \\ \hline 931 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 669 \\ +152 \\ \hline 821 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 385 \\ +226 \\ \hline 611 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 746 \\ +174 \\ \hline 920 \end{array}$$

 Her vagondaki büyük sayıdan küçük sayıyı çıkaralım. Sonucunu sayıların altlarındaki boş alanlara yazalım.

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 263 \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ - 305 \\ \hline 079 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ - 167 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 267 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ - 129 \\ \hline 086 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 168 \\ \hline 265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 356 \\ \hline 164 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 177 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ - 448 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ - 166 \\ \hline 557 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 145 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 356 \\ \hline 297 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 155 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 169 \\ \hline 143 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 567 \\ \hline 255 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 400 \\ - 157 \\ \hline 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ - 147 \\ \hline 455 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 962 \\ - 123 \\ \hline 839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 359 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ - 299 \\ \hline 264 \end{array}$$

 Kutudaki sayılarla dairelerin içindeki sayıları teker teker toplayıp sonuçları oklarla belirtilen boş kutulara örnekteki gibi yazalım.


| | | | | |
|----|---|-----|---|-----|
| 30 | + | 125 | → | 155 |
| | | 236 | → | 266 |
| | | 327 | → | 357 |
| 50 | + | 448 | → | 498 |
| | | 467 | → | 517 |
| | | 499 | → | 549 |
| 70 | + | 250 | → | 320 |
| | | 320 | → | 390 |
| | | 340 | → | 410 |
| 40 | + | 216 | → | 256 |
| | | 255 | → | 295 |
| | | 395 | → | 435 |
| 60 | + | 523 | → | 583 |
| | | 198 | → | 258 |
| | | 233 | → | 293 |
| 80 | + | 220 | → | 300 |
| | | 314 | → | 394 |
| | | 418 | → | 498 |

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.

| + 100 → | |
|---------|-----|
| 117 | 217 |
| 238 | 338 |
| 356 | 456 |
| 423 | 523 |
| 549 | 649 |

| + 300 → | |
|---------|-----|
| 236 | 536 |
| 378 | 678 |
| 410 | 710 |
| 526 | 826 |
| 575 | 875 |

| + 500 → | |
|---------|-----|
| 222 | 722 |
| 154 | 654 |
| 103 | 603 |
| 398 | 898 |
| 365 | 865 |

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 8 \\ 99 \cancel{2}^{12} \\ - 123 \\ \hline 869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 869 \\ - 164 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ 705 \\ - 123 \\ \hline 582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 58 \cancel{2}^{12} \\ - 178 \\ \hline 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3494 \\ - 152 \\ \hline 252 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 98 \cancel{3}^{13} \\ - 125 \\ \hline 838 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7898 \\ - 158 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 680^{10} \\ - 147 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 45 \cancel{3}^{13} \\ - 136 \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 397 \\ - 115 \\ \hline 282 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ 78 \cancel{2}^{11} \\ - 135 \\ \hline 686 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 686 \\ - 146 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 540^{10} \\ - 128 \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ 34 \cancel{2}^{12} \\ - 119 \\ \hline 293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 293^{13} \\ - 145 \\ \hline 148 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 96 \cancel{3}^{13} \\ - 147 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 78 \cancel{2}^{16} \\ - 128 \\ \hline 688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 155 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 45 \cancel{3}^{13} \\ - 179 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 103 \\ \hline 251 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ 97 \cancel{7}^{17} \\ - 119 \\ \hline 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ - 148 \\ \hline 710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 67 \cancel{0}^{10} \\ - 137 \\ \hline 573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 57 \cancel{3}^{13} \\ - 126 \\ \hline 447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 34 \cancel{4}^{7} \\ - 166 \\ \hline 281 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini, toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|---|
| 252 + 221 | $\begin{array}{r} 250 \\ + 220 \\ \hline 470 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 252 \\ + 221 \\ \hline 473 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 473 \\ + 470 \\ \hline 003 \end{array}$ |

| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|--|
| 458 + 213 | $\begin{array}{r} 460 \\ + 210 \\ \hline 670 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 458 \\ + 213 \\ \hline 671 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 671 \\ - 670 \\ \hline 001 // \end{array}$ |

| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|--|
| 247 + 369 | $\begin{array}{r} 250 \\ + 370 \\ \hline 620 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 247 \\ + 369 \\ \hline 616 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 620 \\ - 616 \\ \hline 004 // \end{array}$ |


| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|--|
| 527 + 155 | $\begin{array}{r} 530 \\ + 160 \\ \hline 690 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 527 \\ + 155 \\ \hline 682 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 690 \\ - 682 \\ \hline 008 // \end{array}$ |

| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|---|
| 367 + 298 | $\begin{array}{r} 370 \\ + 300 \\ \hline 670 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 367 \\ + 298 \\ \hline 665 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 670 \\ - 665 \\ \hline 005 \end{array}$ |

| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|--|
| 275 + 275 | $\begin{array}{r} 280 \\ + 280 \\ \hline 560 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 275 \\ + 275 \\ \hline 550 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 560 \\ - 550 \\ \hline 010 // \end{array}$ |

| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|--|
| 566 + 288 | $\begin{array}{r} 570 \\ + 290 \\ \hline 860 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 566 \\ + 288 \\ \hline 854 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 860 \\ - 854 \\ \hline 006 // \end{array}$ |

| | Tahmini Sonuç | Gerçek Sonuç | Aradaki Fark |
|-----------|---|---|--|
| 264 + 249 | $\begin{array}{r} 260 \\ + 250 \\ \hline 510 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 264 \\ + 249 \\ \hline 513 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 513 \\ - 510 \\ \hline 003 // \end{array}$ |

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \boxed{178} \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4528 \\ - 350 \\ \hline 178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \boxed{181} \\ \hline 429 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 248 \\ \hline 181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{39} \\ + 177 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1886 \\ - 177 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ + \boxed{469} \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 530 \\ \hline 469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{168} \\ + 228 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ - 228 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \boxed{475} \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 350 \\ \hline 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{162} \\ + 364 \\ \hline 526 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4526 \\ - 364 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + \boxed{509} \\ \hline 856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 347 \\ \hline 509 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + \boxed{279} \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5635 \\ - 356 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + \boxed{198} \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 214 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + \boxed{477} \\ \hline 724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 247 \\ \hline 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{496} \\ + 348 \\ \hline 844 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7844 \\ - 348 \\ \hline 496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + \boxed{311} \\ \hline 536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 225 \\ \hline 311 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ + \boxed{355} \\ \hline 658 \end{array}$$

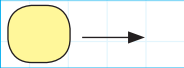

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 303 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{234} \\ + 295 \\ \hline 529 \end{array}$$

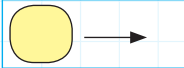

$$\begin{array}{r} 4529 \\ - 295 \\ \hline 234 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

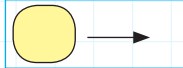

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ + 4 \ 8 \ 7 \\ \hline 7 \ 2 \ 5 \end{array}$$

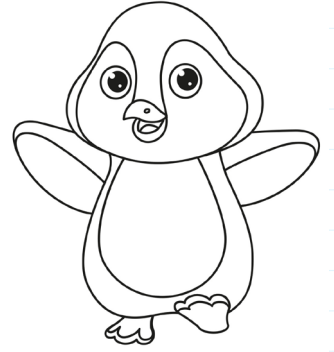
 →  8

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 5 \\ + 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 6 \ 8 \ 4 \end{array}$$

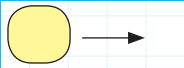

 →  5

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 6 \\ + 1 \ 7 \ 7 \\ \hline 5 \ 0 \ 3 \end{array}$$

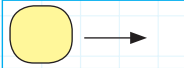

 →  1



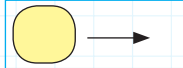

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ + 4 \ 4 \ 6 \\ \hline 9 \ 0 \ 9 \end{array}$$

 →  4

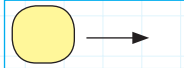

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 3 \\ \hline 8 \ 3 \ 9 \end{array}$$

 →  1

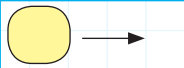

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 9 \\ + 2 \ 0 \ 7 \\ \hline 5 \ 7 \ 6 \end{array}$$

 →  3

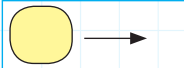

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 9 \\ + 2 \ 1 \ 7 \\ \hline 6 \ 4 \ 6 \end{array}$$

 →  1

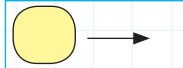

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \\ + 2 \ 5 \ 9 \\ \hline 6 \ 0 \ 7 \end{array}$$

 →  9

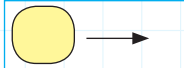

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 6 \\ + 2 \ 5 \ 5 \\ \hline 7 \ 8 \ 1 \end{array}$$

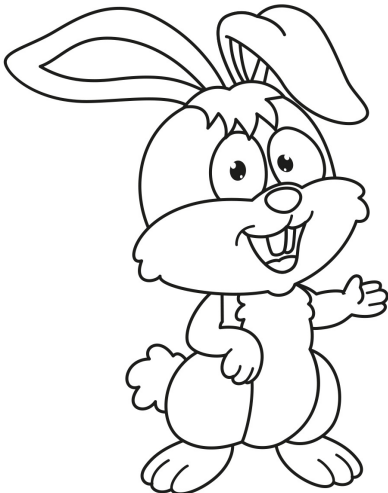
 →  2

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 6 \\ + 3 \ 6 \ 8 \\ \hline 5 \ 6 \ 4 \end{array}$$

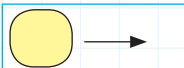

 →  6

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 0 \\ + 3 \ 5 \ 0 \\ \hline 5 \ 7 \ 0 \end{array}$$

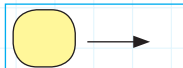

 →  5



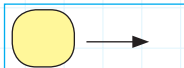

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 8 \\ + 5 \ 3 \ 3 \\ \hline 9 \ 2 \ 1 \end{array}$$

 →  3

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 9 \\ + 2 \ 7 \ 3 \\ \hline 6 \ 3 \ 2 \end{array}$$

 →  7

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 9 \\ + 2 \ 5 \ 9 \\ \hline 8 \ 8 \ 8 \end{array}$$

 →  9

1.

Bahçedeki ağaçların 58'i ceviz, 26'sı elma, 94'ü erik ağacıdır. Bahçedeki toplam ağaç sayısı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 58 \\ 26 \text{ ①} \\ + 94 \\ \hline 188 \text{ ağaç} \end{array}$$



2.

Bir bakkal birinci gün 30, ikinci gün 25, üçüncü gün ise ilk 2 günün toplamı kadar yumurta satmıştır. Bakkal 3 günde toplam kaç tane yumurta satmıştır?

Çözüm:

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| <u>1.gün</u> | <u>2.gün</u> | <u>3.gün</u> |
| 30 | 25 | 55 |

$$30 + 25 = 55$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 25 \\ + 55 \text{ ①} \\ \hline 110 \text{ yumurta} \end{array}$$



3.

Bir markete ilk gün 276 koli, ikinci gün 127 koli, üçüncü gün ise 128 koli ürün gelmiştir. Markete toplam kaç koli ürün gelmiştir?

Çözüm:

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| <u>1.gün</u> | <u>2.gün</u> | <u>3.gün</u> |
| 276 | 127 | 128 |

$$\begin{array}{r} 276 \\ 127 \text{ ①} \\ + 128 \text{ ②} \\ \hline 531 \end{array}$$



4.

3, 6 ve 4 rakamları birer kez kullanılarak üç basamaklı doğal sayılar yazılıyor. Bu doğal sayıların en büyüğü ile en küçüğünün toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 643 \rightarrow \text{en büyük} \\ + 346 \rightarrow \text{en küçük} \\ \hline 989 // \end{array}$$



5.

Sınıf kitaplığında 25 şiir ve şiir kitaplarından 36 fazla hikaye kitabı vardır. Masal kitapları ise hikaye kitaplarından 15 fazladır. Kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?

Çözüm:

| | | |
|-------------|---------------|--------------|
| <u>Şiir</u> | <u>Hikaye</u> | <u>Masal</u> |
| 25 | 61 | 76 |

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 61 \text{ ①} \\ + 25 \\ \hline 162 // \end{array}$$



6.

Ben 9 yaşındayım, ablam ise 20 yaşındadır. Annemin yaşı ikimizin yaşları toplamından 10 yaş fazladır. Üçümüzün yaşları toplamı kaçtır?

Çözüm:

| | | |
|------------|--------------|--------------|
| <u>Ben</u> | <u>Ablam</u> | <u>Annem</u> |
| 9 | 20 | 39 |

$$20 + 9 = 29$$

$$29 + 10 = 39$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 20 \\ + 9 \\ \hline 68 // \end{array}$$



1.

Bir tiyatro salonunda 378 erkek izleyici, erkeklerden 125 eksik kadın izleyici vardır. Tiyatrodaki izleyicilerin toplam sayısı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Erkek} \\ 378 \\ \text{Kadın} \\ 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 125 \\ \hline 253 \end{array} \quad \begin{array}{r} 378 \\ + 253 \\ \hline 631 \end{array}$$



2.

Okulumuzdaki öğrenci sayısı 789'dur. Öğrencilerden 327'si kızdır. Buna göre erkek öğrenci sayısı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Kız} \\ 327 \\ \text{Erkek} \\ ? \\ \hline = 789 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 327 \\ \hline 462 \end{array} \text{ erkek}$$



3.

Bir çıkarma işleminde eksilen 479, çıkan ise 225'tir. Bu çıkarma işleminde farkın onlar basamağı 2 azaltılıp birler basamağı 6 arttırılırsa oluşan yeni sayı kaç olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 479 \rightarrow \text{eksilen} \\ - 225 \rightarrow \text{çıkan} \\ \hline 254 \rightarrow \text{Fark} \end{array}$$

2onluk 20
-2 birlik
+6 birlik

$$\Rightarrow \begin{array}{r} 254 - 20 = 234 \\ 234 + 6 = 240 \end{array}$$



4.

İsa'nın zihninden tuttuğu sayı iki basamaklı en küçük sayıdır. Ali'nin zihninden tuttuğu sayı ise iki basamaklı rakamları farklı en büyük sayıdır. İksinin zihninden tuttuğu sayıların farkı kaçtır?

Çözüm:

10 - en küçük sayı → İsa
98 → en büyük sayı → Ali

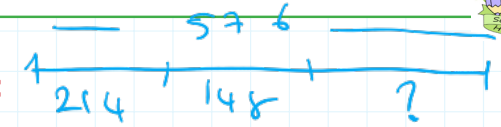
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 10 \\ \hline 88 \end{array}$$



5.

Bir sürücü 576 metrelik yolun önce 214 metresini daha sonra 148 metresini gitmiştir. Gitmesi gereken kaç metre yolu kalmıştır?

Çözüm:



$$\begin{array}{r} 214 \\ + 148 \\ \hline 362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 362 \\ \hline 214 \text{ metre} \end{array}$$



6.

Günde 745 tane ekme üretilen bir fırında ekmeklerin sabah 247 tanesi, öğlen ise 143 tanesi satılmıştır. Kaç ekme daha satılırsa ekmeklerin tamamı tükenmiş olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 143 \\ \hline 390 \end{array} \quad \begin{array}{r} 745 \\ - 390 \\ \hline 355 \end{array}$$



✏ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. İtme kuvveti mi, çekme kuvveti mi olduğunu örnekteki gibi karşlarına yazalım.

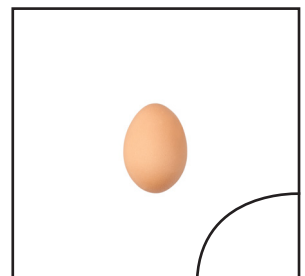
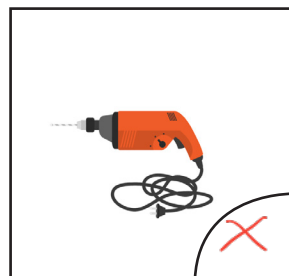
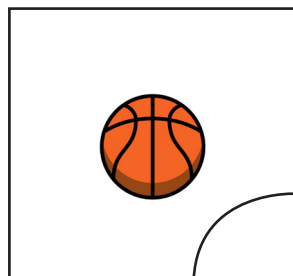
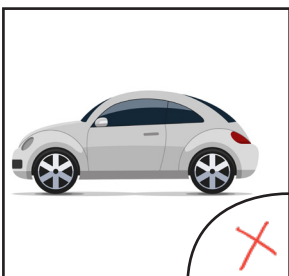
- ➡ Kapıyı kapatmak için uygulanan kuvvet
- ➡ Yere düşen kumandayı alırken uygulanan kuvvet
- ➡ Kapı ziline basmak için uygulanan kuvvet
- ➡ Havadaki uçurtmayı indirmek için uygulanan kuvvet
- ➡ Basket potasına topu atmak için uygulanan kuvvet
- ➡ Pencereyi açmak için uygulanan kuvvet
- ➡ Duvara çivi çakmak için çiviye uygulanan kuvvet

ITME
ÇEKME
İTME
ÇEKME
İTME
ÇEKME
İTME







✏ Aşağıdaki tabloda verilen olayları tehlike oluşturup oluşturmamalarına göre işaretleyelim.

| | Tehlike oluşturabilir. | Tehlike oluşturmaz. |
|---|------------------------|---------------------|
| Sevim, elindeki bıçağı havaya fırlattı. | X | |
| Berna koltuğa oturdu. | | X |
| Gökhan, kırık bardağı eline aldı. | X | |
| Canan hızla dönen topacı tuttu. | X | |
| Zehra silgiyle yazısını sildi. | | X |
| Deniz, sallanan salıncağa atladı. | X | |
| Furkan, çantasını yerden aldı. | | X |

✏ Aşağıdaklerden hangileri hareketliyken durdurmak tehlikelidir? İşaretleyelim.



 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 10 Kasım | Anıtkabir | Makbule Hanım | 1881 | Zübeyde Hanım | Selanik |

 Atatürk'ün kız kardeşinin adı Makbule Hanım'dir.

 Atatürk Selanik'te doğdu.









 Atatürk 1881 yılında doğdu.

 Atatürk'ün annesinin adı Zübeyde Hanım'dir.

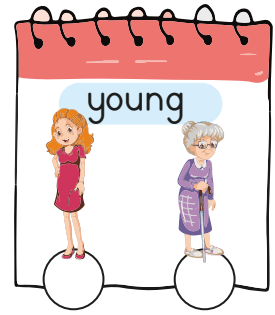
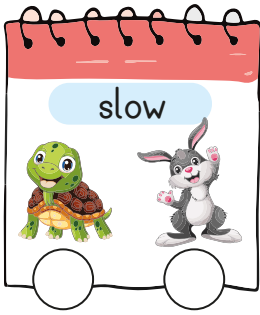
 Atatürk'ün mezarının bulunduğu yer Anıtkabir'dir.

 Atatürk 10 Kasım'da gözlerini yumarak aramızdan ayrılmıştır.

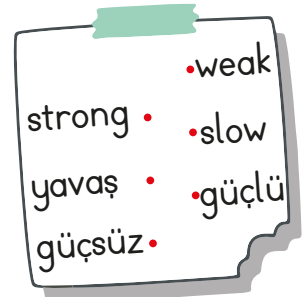
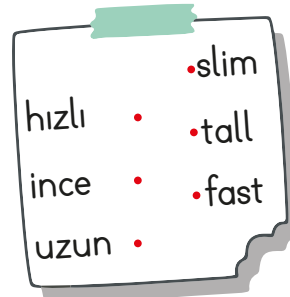
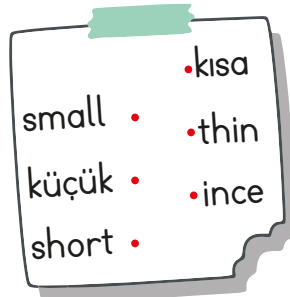
 Atatürk ile ilgili cümlelerden doğru olanın kutucuğunu maviye, yanlış olanın kutucuğunu kırmızıya boyayalım.

-  1938 yılında Topkapı Sarayı'nda vefat etti.
-  19 Mayıs'ta Samsun'a çıkararak Milli Mücadeleyi başlattı.
-  Ülkemizin ilk Cumhurbaşkanı oldu.
-  İlkokulu Şemsi Efendi Mektebinde okumuştur.
-  Babasının adı Ali Rıza Efendi'dir.
-  İstiklal Marşı'nın yazarıdır.
-  Soyadı kanunu ile "Atatürk" soyadını almıştır.
-  "Kemal" adını Atatürk'e amcası vermiştir.

→ Aşağıdaki görsellerin altlarındaki dairelerden uygun olanı işaretleyelim.



→ Aşağıdaki sözcükleri Türkçe karşılıkları ile eşleştirelim.



→ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını yazalım.

★ big → small

★ fat → thin

★ old → young

★ heavy →

★ short → tall

★ fast → slow

→ Resimlerin altına uygun olan isimleri yazalım.



İrem



Burak



Asya



Hasan

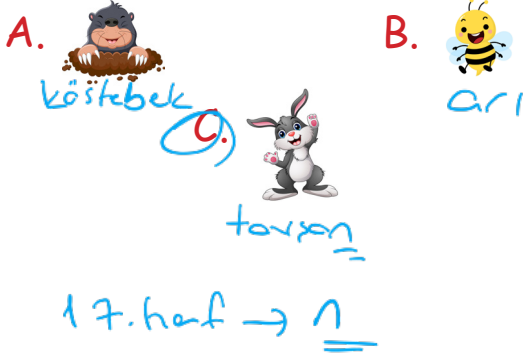
Hello! My name is İrem.
I'm short and thin.

Hello! My name is Burak.
I'm short and fat.

Hello! My name is Hasan.
I'm old.

Hello! My name is Asya.
I'm fat and tall.

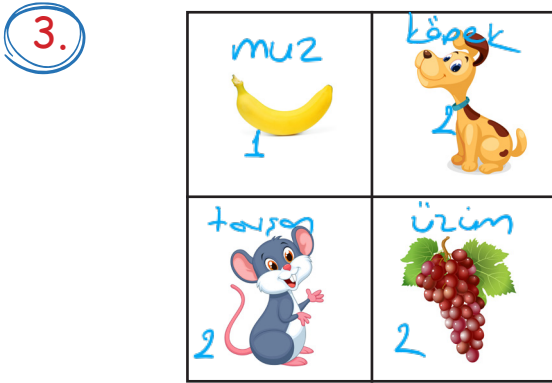
1. Aşağıdaki görsellerden hangisinin ismi alfabemizin 17. harfi ile biter?






2. 6 harften oluşmaktadır.
- 3 hecelidir.
- ?

Yukarıdaki şemada "?" yerine hangi sözcük gelebilir?

- A. zürafa **6 harf 3 hece**
- B. tavşan **6 harf 2 hece**
- C. dörtlü **6 harf 2 hece**



Görsellerin isimlerinin hece sayıları aynı olanlar boyanırsa şeklin görüntüsü nasıl olur?

- A. 
- B. 
- C. 

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlük sırasına göre "sevgi" kelimesinden sonra, "süre" kelimesinden önce gelir?

- A. ~~saygı~~
- B. soru
- C. ~~sebze~~
- Sevgi** **Süre**

5. kü u çük rı ya
- Yukarıda verilen heceler birleştirildiğinde hangi kelimelerin eş anlamlısı oluşmaz?

- A. ikaz **uyarı** ✓
- B. minik **küçük** ✓
- C. büyük **iri**

6. "Koltukta oturan adam yaşlı mı?" sorusuna "Hayır" dendiğine göre adamın durumu için hangisi doğrudur?

- A. Genç
- B. Yaşlı
- C. Evet

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?

- A. **Aaa, yüzü çamur olmuş !**
- B. Eve yürüyerek gittim .
- C. **Oley, gol attım !**

1. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

A.
$$\begin{array}{r} 126 \\ + 253 \\ \hline 379 \end{array}$$
 ✓

B.
$$\begin{array}{r} 156 \\ + 233 \\ \hline 389 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 155 \\ + 224 \\ \hline 379 \end{array}$$
 ✓

2.

$$256 + 188$$

Yukarıdaki toplama işlemi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Eldesiz toplama işlemidir. ✗
- B. Toplamın tüm basamakları aynı rakamdan oluşmaktadır. +
- C. Toplamın yüzler basamağı çift sayıdır. +

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 188 \\ \hline 444 \end{array} \text{ (1)}$$

çift

3.



$$\begin{array}{r} 10 \\ 457 \\ - 123 \\ \hline 388 \end{array}$$

Yukarıda, çıkarma işlemiyle ilgili verilere göre fark kaçtır?

- A. 259 B. 412 C. 388

4.

Sinan 20 yaşındadır. Efe ise Sinan'dan 6 yaş küçüktür. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

A. 34 B. 26 C. 14

$$\begin{array}{r} \text{Sinan} \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Efe} \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 14 \\ \hline 34 \end{array}$$

$20 - 6 = 14$

5.

| | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|
| 255 | + | 218 | = | 473 |
| | | | | + |
| | | | | 361 |
| | | | | = |
| | | | | 834 |

Yukarıda verilen toplama işlemi şemasına göre renkli alana hangi sayı gelmelidir?

- A. 694 B. 834 C. 567

$$\begin{array}{r} 255 \\ + 218 \\ \hline 473 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 361 \\ \hline 834 \end{array}$$

6.



Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük sayı ile üç basamaklı en küçük sayının farkı aşağıdakilerden hangisidir?

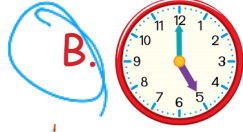
- A. 485 B. 495 C. 505

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6742 \\ - 247 \\ \hline 495 \end{array}$$

1.



Görseldeki nesnenin hareketi aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareketine benzer?



2. Aşağıdaki olaylardan hangisinde varlığın hareketi diğerlerinden farklıdır?

- A. Salıncağın hareketi *Sallanma*
 B. Durağa yaklaşan otobüs *Yavaşlama*
 C. Yaya geçidine gelen araba *Yavaşlama*

3. Aşağıdakilerden hangisini yaparken çekme kuvveti uygularız?

- A. Kapıyı kapatırken uygulanan kuvvet *itme*
 B. Çivi çakarken uygulanan kuvvet *itme*
 C. Okçunun, oku atarken yaya uyguladığı kuvvet *çekme*

4.



Elifin, fotoğraf çekmek için çubuğun tuşuna uyguladığı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A. ~~İtme~~ B. Çekme C. Döndürme

5.

Ayhan, futbol maçında topa çok sert bir şekilde vurmuştur. Top kale direğine çarpıp kaleden uzaklaşmıştır.

Yukarıdaki bilgilere göre topun hareketi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. ~~Yön değiştirme hareketi yapmıştır.~~
 B. Hızlanma hareketi yapmıştır.
 C. Sallanma hareketi yapmıştır.

1.



Yukarıdakileri hangi meslek grubundaki insanlar kullanır?

A. Ressam

B. Kuaför

C. Müzisyen

3.

Hangi öğrenci, doktorluk mesleği ile ilgili doğru bilgi vermiştir?



A. Sağlık alanında çalışmaktadır.

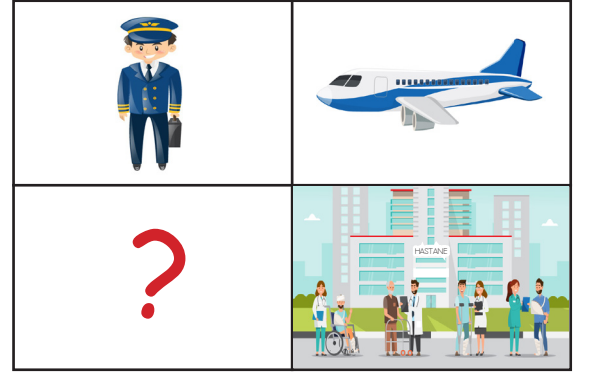


B. Müzik alanında çalışmaktadır.

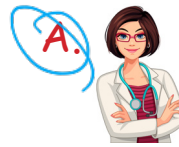


C. Sadece hayvan hastalıklarıyla ilgilenmektedir.

4.



Yukarıda soru işareti (?) olan alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?



2.

- Buğdayı çiftçi yetiştirir.
- Ekmeği fırıncı yapar.
- Hasta insanları doktor tedavi eder.

Yukarıdaki cümlelerden noktalı yerlere sırasıyla hangi kelimeler yazılmalıdır?

A. bakkal - fırıncı - hemşire

B. çiftçi - market - veteriner

C. çiftçi - fırıncı - doktor

5.

Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A. Veteriner hayvan sağlığıyla ilgilenir. ✓

B. Pilot deniz aracı kullanır. ✗

C. Çiftçi ekim işiyle ilgilenir. ✓

1.



| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| + | 129 | 348 | 203 | 205 |
| 178 | 307 | 526 | 381 | 383 |
| 199 | 328 | 547 | 402 | 404 |
| 148 | 277 | 496 | 351 | 353 |



| | |
|-----|-----|
| | 383 |
| A | |
| 402 | |
| | 353 |
| B | |

Yandaki şekil, yukarıdaki tablodan alınmış bir parçadır. Verilen sayıdan yararlanarak A ve B sayılarını bulalım. Yandaki şekle göre $A + B$ işleminin tahmini toplamı kaçtır?

A. 730

B. 740

$$\begin{array}{r} 383 \rightarrow 380 \\ + 353 \rightarrow 350 \\ \hline 730 \end{array}$$



| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | | 997 | | | 227 | |
| 2 | | | 266 | 116 | | 499 |
| 3 | 282 | 654 | 500 | | 861 | |

2 ve 3. Soruları yukarıdaki tabloya göre cevaplayalım.

2.

Ayla, C-2 kutusunda yer alan sayıyı aklından tuttuğu sayı ile toplayınca 548 sayısını elde ediyor.

Ayla'nın aklından tuttuğu sayı hangi kutudadır?

A. B-1

B. D-2

C. A-3

$$266 + \boxed{282} = 548 \rightarrow A-3$$

3.

Sibel, F-2 kutusunda yer alan sayıya D-1 kutusunda yer alan sayıyı ekleyince E-3 kutusundaki sayıyı buluyor.

Buna göre D-1 kutusundaki sayı kaçtır?

A. 218

B. 446

C. 362

$$499 + \boxed{362} = 861$$

TÜRKÇE

- 1- C
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- C
- 6- A
- 7- B

MATEMATİK

- 1- B
- 2- A
- 3- C
- 4- A
- 5- B
- 6- B

FEN BİLİMLERİ

- 1- B
- 2- A
- 3- C
- 4- A
- 5- C

HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- A
- 5- B

SORUYA GEL

- 1- A
- 2- C
- 3- C