

DÜNYA'NIN ŞEKİ

Geçmişte Dünya'nın şekli ile ilgili çeşitli görüşler vardı. Pisagor, Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve Güneş etrafında döndüğünü ileri sürmüştür. Aristoteles de Pisagor'dan 200 yıl sonra yaptığı gözlemlerle Dünya'nın yuvarlak olduğunu söylemiştir. Ayrıca Macellan Dünya'nın çevresini dolaşan ilk denizcidir. Bu esnada o da Dünya'nın yuvarlak olduğunu keşfetmiştir.

1. 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Dünya'nın çevresini dolaşan ilk denizci kimdir?

- A. Pisagor
- B. Aristoteles
- C. Macellan

2. Yukarıdaki parçaya göre Dünya'nın şekli ile ilgili ortak görüş nedir?

- A. Tepsi şeklinde olması
- B. Düz olması
- C. Yuvarlak olması

3. Yukarıdaki metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

- A. 2
- B. 5
- C. 8

5 1 4 2 3
bes - bir - dört - iki - üç

4. 

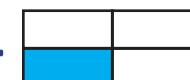
Yukarıdaki sayılar alfabetik sıraya göre sıralanacaktır. Hangi sıralama doğrudur?

- A. 5 1 4 2 3
- B. 1 2 3 4 5
- C. 2 4 1 5 3

en	kal
gu	pen



Yukarıdaki hecelerden üç tanesini kullanarak anlamlı bir kelime oluşturulacaktır. Kullanılmayan hece ise maviye boyanacaktır. Anlamlı kelime oluşturulduktan sonra tablonun boyalı hali nasıl olur?

- A. 
- B. 
- C. 

1.	n	e	h	i.	r	1. ırmak
2.	L	i	d.	e	r	2. önder
3.	m	/	s	r	a	3. dize

Numaralanmış sözcüklerin eş anlamları bulmacaya yazılmacaktır.

Buna göre bulmacanın boyalı kısımlarıyla hangi kelime oluşturulabilir?

- A. ASLAN
- B. KADER
- C. DEMİR



7. Oklara dikkat ederek tavşanı istenilen yere ulaştıralım. Üzerinden geçtiği harfleri sırasıyla yazıp şifreyi oluşturalım.



M	I	K	I	I	E
D	Y	S	E	K	L
F	I	A	F	I	M
G	S	K	A	R	Ş
H	I	J	K	I	T
J	N	A	Ş	N	V
					O

Oluşan şifrenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. KONUK
- B. MİSAFİR
- C. EV

misafir
↓
konuk

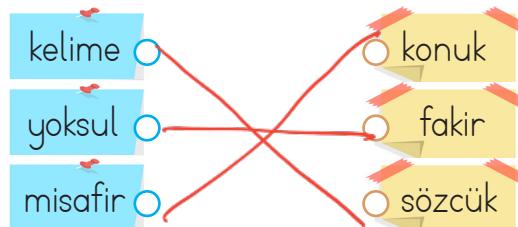
zıt anlam

8. "Uzun - kısa" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi "siyah" sözcüğü ile aşağıdakilerden hangisi arasında vardır?

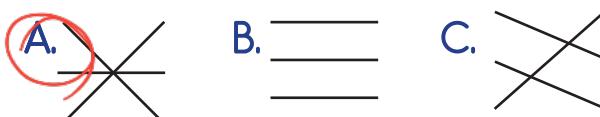
- A. Kara
- B. Beyaz
- C. Sarı

siyah → Beyaz

9.



Yukarıdaki sözcükler eş anlamlarıyla eşleştirilirse hangi şekil oluşur?



10. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

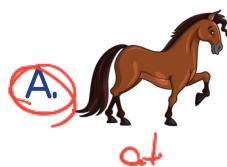
- A. Uzun, ince bir kıyafet
- B. Derin sularda yüzmek tehliklidir.
- C. Az çok beni anlamıştı.

11. "Öğretmen tahtaya geometrik şekilleri çizdi." cümlesinde altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi gelirse cümlenin anlamı değişmez?

- A. Muallim
- B. Hekim
- C. Talebe

Eş anlamlı
muallim

12. Aşağıdaki görsellerden hangisinin sesteşi vardır?



A. ot



B. kanguru



C. maymun

Babam pazardan meyve aldı.

13. Babam aldı meyve pazardan.

Yukarıdaki kelimelerden hangilerinin yerleri değiştirilirse cümle kurallı ve anlamlı olur?

- A. Babam - aldı
- B. aldı - meyve
- C. pazardan - aldı

14.

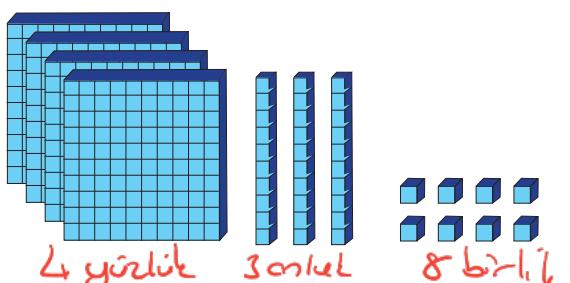


Öğretmenim Selim'e çok
kızdı.

Pınarın söylediği cümlede hangi kelinin sesteşi vardır?

- A. Öğretmen
- B. kız
- C. çok

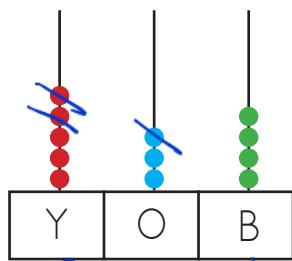
1.



Taban bloklarıyla modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir? 438

- A. 438 B. 384 C. 446

2.



Aslı abaküsün yüzlük kısmına 2, onluk kısmına 1 boncuk fazla koymuştur. Aslinin asıl oluşturmak istediği sayı kaçtır?

- A. 534 B. 744 C. 324

3.



Yukarıdaki sayılarla oluşturulabilecek en büyük üç basamaklı sayının birler basamağı kaçtır?

- A. 5 B. 3 C. 0

878

Sekiz yüz yetmiş sekiz

Yukarıda okunuşu verilen sayı ile ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Rakamlarının sayı değerleri toplamı 23'tür. $8+8+7=23$
- B. Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 70'tir. ✓
- C. Yüzler ve onlar basamağındaki rakamların yerleri değişse de sayının değeri değişmez. $\underline{7} \underline{8} \underline{8}$ Değişer

5.

Sayı En yakın onluk
25 260

Yukarıda verilenlere göre yerine yazılabilen rakamların toplamı kaçtır?

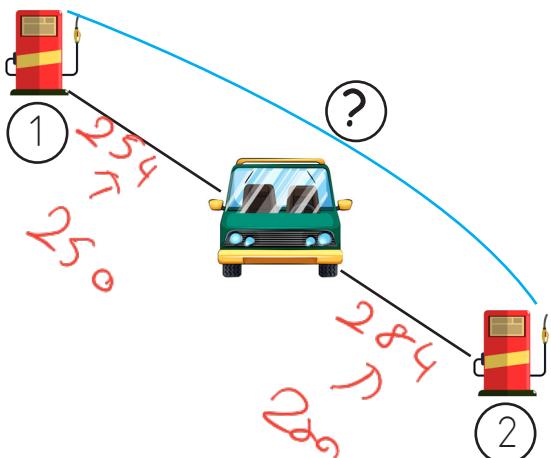
- A. 35 B. 40 C. 45

25 $\rightarrow 5, 6, 7, 8, 9$

$$5+6+7+8+9=35$$

Soruya Gel!

6.



Mehmet'in arabasının benzini bitmiştir. Düz yol üzerinde iki benzinlik bulunmaktadır. Arabanın birinci benzinliğe uzaklığının onluğa yuvarlanmış hali 250 metre, ikinci benzinliğe uzaklığının onluğa yuvarlanmış hali ise 280 metredir. İki benzinlik arası mesafe en fazla kaç metre olabilir?

- A. 520 B. 538 C. 530

$$\begin{array}{r}
 254 \\
 + 284 \\
 \hline
 538
 \end{array}$$

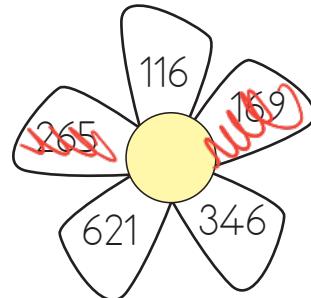
- 7.
- | |
|-----|
| 618 |
|-----|
- | |
|-----|
| 336 |
|-----|
- | |
|-----|
| 225 |
|-----|

Yukarıdaki sayıların onlar basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A. 6 B. 30 C. 60

$$10 + 30 + 20 = 60$$

8. Aşağıdaki çiçekte onlar basamağı 6 olan yapraklar boyanacaktır.



Bu durumda çiçeğin görünümü nasıl olur?

- A.
- B.
- C.

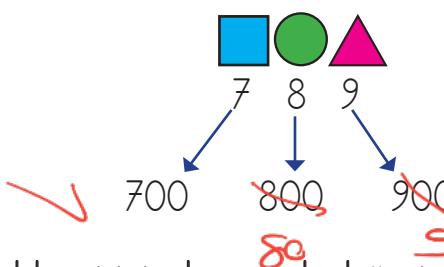
9.



Yukarıdaki sayı doğrusunda "A" iki sayının ortasında yer almaktadır. Aşağıdaki sayılardan hangisi "A" ile 260 arasında yer almaz?

- A. 253 B. 256 C. 259

10.

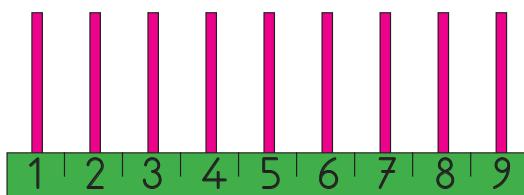


Hangisinin basamak değeri doğrudur?

- A.
- B.
- C.

Soruyla Gel

11.



Çocuklar kendi aralarında "Çubuğa İabet" adlı bir oyun oynayacaklardır. Oyunun kuralları şu şekildedir:

1. Her yarışmacı çubuğa 3 çember atacaktır.
2. Çemberlerin isabet ettiği çubukların numarası ile üç basamaklı bir sayı oluşturulacaktır.
3. Çember çubuğa isabet etmezse oluşturulacak sayıda o çember için basamağa 0(sıfır) yazılacaktır.
3. En büyük sayıyı oluşturan yarışmayı kazanacaktır.

Ali çemberlerden ikisini aynı çubuğa, üçüncü çemberi ise en büyük rakama isabet ettirmiştir. Ali'nın oluşturacağı sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A. 998 B. 977 ✓ C. 955 ✓

ilk ikisi aynı

Üçüncüsü → 9

→ Sadece bir tane 9 olacak
diğer iki 9 dışındakiler aynı
sağilar olabilir.

12. Eren birler basamağı 6, yüzler basamağı 3, onlar basamağı 2 olan sayı kadar fındık yemiştir.

Eren kaç fındık yemiştir? 3 2 6

- A. 632 B. 326 ✓ C. 263



Yukarıda üç farklı sayının yüzlük, onluk ve birlikleri karışık olarak verilmiştir. Buna göre hangi seçenekteki sayı bunlardan biri olamaz?

A. 563

Sıfır yok
birlik 3 olur

B. 957

9 yüzük
5 onluk
7 birlik

C. 728

7 yüzük
2 onluk
8 birlik

14.

Sekiz yüz altmış dört

Yukarıda okunuşu verilen sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri, birler basamağındaki rakamın basamak değerinden kaç fazladır?

A. 56

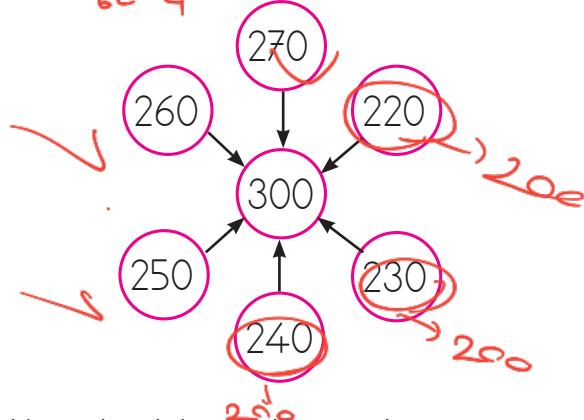
B. 34

C. 2

$$\begin{array}{r} 864 \\ \hline 60 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$60 - 4 = 56$$

15.



Kenarlardaki sayılar yüzüğe yuvarlandığında ortadaki sayıyı vermektedir. Kenardaki sayılarından kaç hatalıdır?

- A. 2

- B. 3 ✓

- C. 4

1. Dünya'nın şekli aşağıdaki meyvelerden hangisine daha çok benzer?

- A. 
- B. 
- C. 

2. Eski çağlarda insanlar Dünya'nın düz olduğunu varsayıyordu.

Dünya bu şekilde olsaydı devamlı aynı yönde giden bir gemi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilirdi?

- A. Sona geldiğinde geri dönerdi.
- B.** Dünya'nın sonuna geldiğinde düşerdi.
- C. Başladığı noktaya gelirdi.

3. Aşağıdaki doğa olaylarından hangisi farklı bir tabakada gerçekleşir?

- A.** Deprem
- B. Yağmur
- C. Kar 

4.



Yukarıdaki resme göre hangisi yanlıştır?

- A. 2 numaralı katman taş ve topraktan oluşur ✓
- B.** 1 numaralı alanda tüm canlılar yaşar.
- C. 3 numaralı katmanı hava ve bulutlar oluşturur. ✓

5. İstanbul'dan havalandan bir uçak hep aynı yöne doğru giderse başladığı noktaya geri döner.

Bunun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. Dünya'nın çok büyük olması
- B. Dünya'nın çok ağır olması
- C.** Dünya'nın şeklinin yuvarlağa yakın olması

6.

1.	Çita		✓
2.	Aslan		—
3.	Yengeç		✓

Yukarıdaki tabloda hava katmanında yer alanlara gülen surat, hava katmanında yer almayanlara üzgün surat koyulmuştur. Kaç numaralı alanda hata yapılmıştır?

A. 1

B. 2

C. 3

7.



Denizde yüzen Mete'nin, Dünya'nın hangi katmanı ile teması yoktur?

A. Hava katmanı

B. Su katmanı

C. Kara katmanı8.  Dünya'nın çok büyük olması Uzaydan çekilen fotoğraflar Ufuk çizgisinden gelen bir geminin önce bacasının sonra gövdesinin görülmesi

Yukarıdaki bilgilerden hangileri Dünya'nın yuvarlak olduğuna kanıt olarak gösterilebilir?

A.  B.  C.  

9.



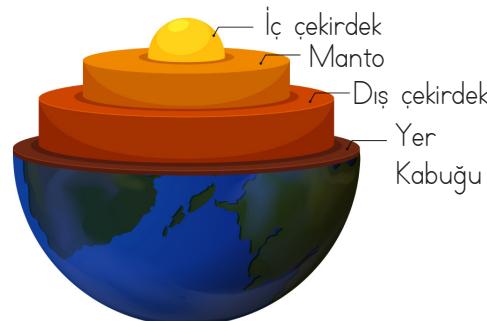
Yukarıdaki gemi Dünya'nın hangi katmanı üzerinde hareket eder?

A. Hava katmanı

B. Su katmanı

C. Kara katmanı

10.



Yukarıdaki resimde gösterilen yerlerle ilgili yanlışlık yapılmıştır. Hangi ikisinin yeri değiştirilirse hata giderilmiş olur?

A. Dış çekirdek - Yer kabuğu

B. Manto - Dış çekirdek

C. Manto - İç çekirdek

- 1.
- 
- Futbol oynamayı çok severim.
-
- 
- Müzik dinlemekten hoşlanıyorum.
-
- 
- Resim yapmak beni mutlu ediyor.

Verilen bilgilerden hangi sonuca ulaşabiliriz?

- A. Her öğrencinin ilgi alanı farklıdır.
 B. Öğrenciler aynı şeyleri sevmektedir.
 C. Tüm öğrencilerin özellikleri aynıdır.

2. Aşağıdakilerin hangisinde yanlış bir davranış söz konusudur?
- A. Arkadaşlarımıyla oynamaktan hoşlanıyorum. ✓
 B. Haksız olsa da arkadaşım Mine'yi savunurum.
 C. Oyuncaklarımı arkadaşlarımıyla paylaşırım. ✓

- 3.
- 
- Cesur olmak
-
- 
- Yardımsever olmak
-
- 
- Agresif olmak
-
- 
- Cimri olmak
- Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdenmdir?
- A.  
 B.  
 C.  

- 4.
- 
- Herkesin kendine göre güçlü ve zayıf yönleri vardır.
-  Güçlü yönlerimizi geliştirmeye gerek yoktur.
-  Kolaylıkla üstesinden geldiğimiz durumlar güçsüz yönlerimizdir.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazıldığında hani sonuca ulaşılır?

- A.  
 B.  
 C.  

5. Aşağıdakilerden hangisi zayıf bir yöndür?
- A. İyi basketbol oynarım.
 B. Yüzmeyi bilmiyorum.
 C. Çok iyi bilgisayar kullanırıım.

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlışdır?

- A. İnsanlarla alay etmek
- B. Hoşgörülü davranışmak
- C. Yardımsever olmak

7.



Seçeceğim arkadaş olmalıdır.

Leyla'nın söylediği cümlede boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. kızgın
- B. hoşgörülü
- C. huysuz

8. Arkadaşlarımızın zor zamanlarında onlara destek olmalıyız.

Aşağıdaki olaylardan hangisi yukarıdaki bilgiye örnek olarak verilebilir?

- A. Herkesle alay etmek
- B. Başkasının yaptığı resmi yırtmak
- C. Yere düşen arkadaşımıza yardım etmek

9. Benim arkadaşım başkalarının haklarına olmalıdır.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin gelmesi uygun olur?

- A. bencil
- B. saygılı
- C. kaba

10.

Sevda



başarısız

Sinan



yeteneksiz



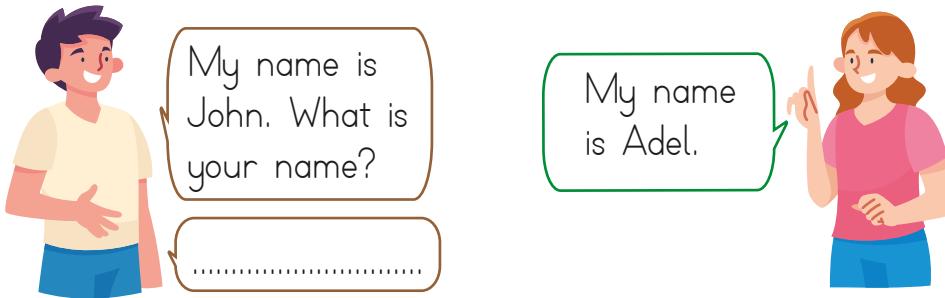
Emir

başarılı

"Kişinin en olduğu alan güçlü yanıdır." cümlesinde boş bırakılan yere gelmesi gereken kelimeyi öğrenciler yukarıdaki gibi tahmin etmişlerdir. Hangi öğrenci doğru tahminde bulunmuştur?

- A. Sinan
- B. Sevda
- C. Emir

1.



Yukarıdaki boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) Nice to meet you! B) Good moorning! C) Take care!

2.

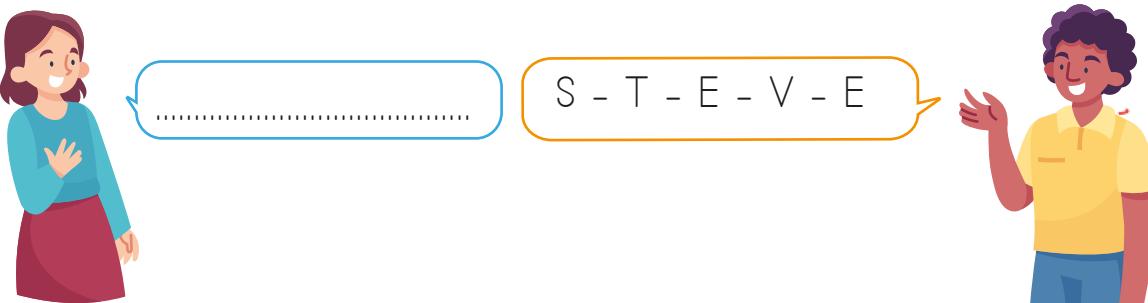
Ender:

Sinem: Great, thanks. And you?

Yukarıdaki boşluğa hangi soru gelmelidir?

- A) What is this? B) How are you? C) What is your name?

3.



Yukarıdaki boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) Spell your name, please! B) How are you? C) See you soon!

4.

A - B - C - D - E - F - G - H - - J - K - L - M - N - O - P -
..... - R - S - T - U - V - - X - Y - Z

Yukarıdaki İngiliz alfabetesinde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi harfler gelmelidir?

- A) İ - R - W B) İ - Q - W C) Ç - Ğ - Ü

5. ~~Six + four + eight = ?~~ Yandaki işlemde "?" yerine hangisi gelmelidir?

- A) sixteen B) seventeen C) eighteen