

Tilki ile Oduncu

Bir süre avında, tazılar bir tilkiyi kovalamaya baş-
lamışlar. Tilki, ormanda odun toplayan bir adama
yaklaşmış. Ondan, kendisini saklamasını istemiş.

Adam da çok korkmuş olan tilkiye kendi kulübesini
göstermiş. Tilki kulübeye gidip bir köşeye saklanmış,
sessizce tehlikenin geçmesini beklemiş.

Biraz sonra avcılar da gelmişler. Oduncuya, tilkiyi
görüp görmediğini sormuşlar.

Oduncu:

- Görmedim, demiş. Ama parma-
ğıyla da kulübeyi göstermiş. Avcı-
lar, adamın işaretini anlamamışlar.

Oduncunun sözüne inanıp oradan

uzaklaşmışlar. Tilki, onların gittiğini anlayınca kulübeden çıkmış. Oduncuya
hiçbir şey demeden uzaklaşmaya başlamış. Oduncu bu duruma pek öfkelen-
miş:

- Nankör hayvan! demiş. Böyle mi yapılır? Canını bana borçlusun. Bir te-
şekkür bile etmeyecek misin?

Tilki başını çevirerek:

- Teşekkür mü? Davranışların da sözlerin gibi güzel olsaydı, teşekkür eder-
dim. Hem de binlerce kere teşekkür eder öyle giderdim, demiş. Sonra da
oradan hızla uzaklaşmış.



 Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



Tilki kimlerden kaçıyor muş?

Tazılardan kaçıyor muş.



Gelen avcılar oduncuya hangi soruyu sormuşlar?

Tilkiyi görüp görmediğini sormuşlar.



Oduncu neye öfkelenmiş?

Tilki hiçbir şey demeden uzaklaşınca öfkelenmiş.

“Tilki İle Oduncu” metnine göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını bularak cümle içinde kullanalım.



kulübe

Anlamı : Kerpiçten, tahtadan yapılmış ilkel, küçük ev.

Cümle : Köpeğime yeni kulübe yaptık.



tehlike

Anlamı : Büyük zarara yol açacak durum.

Cümle : Prizlere ıslak elle dokunmak tehlikelidir.



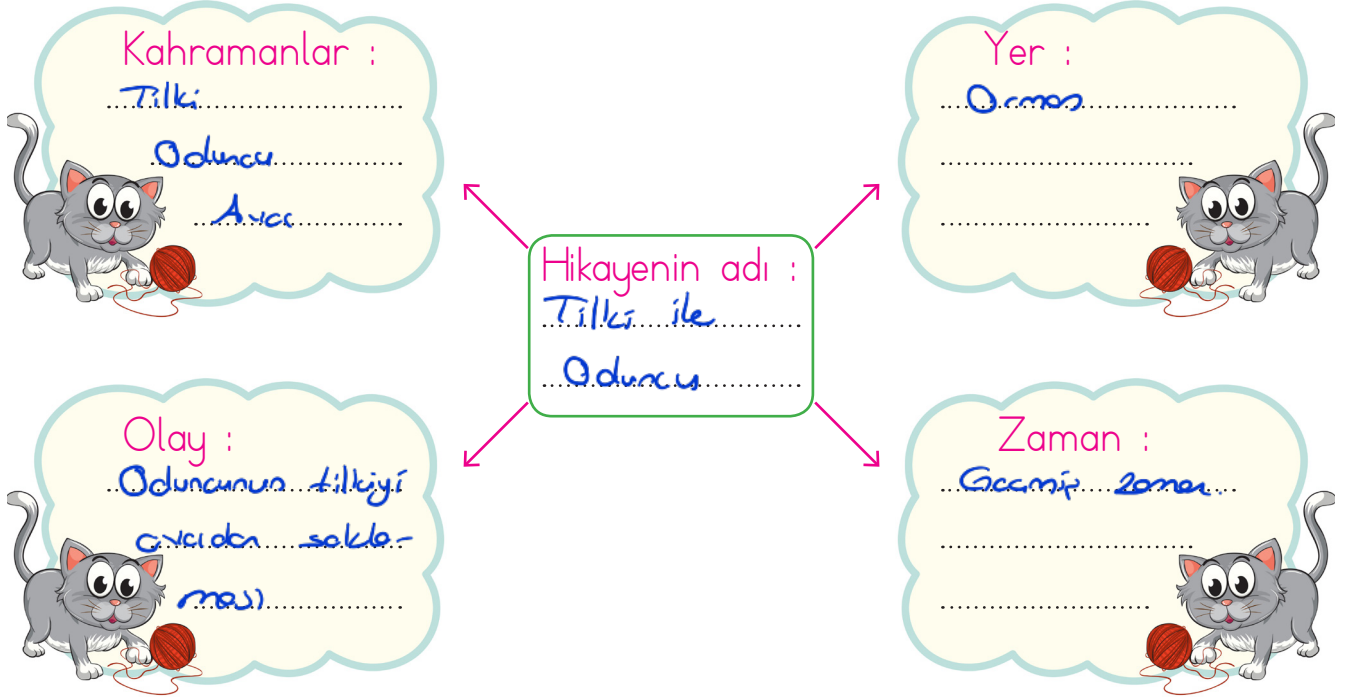
avcı

Anlamı : Avlanmayı seven ya da av iş edinen kişi.

Cümle : Dün sabah ormana avcı geldi.



Aşağıdaki şemayı dolduralım.



Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konusu : Oduncu tilkiyi avcıdan soklamış sonra ya-
sap tırmaya çalışmıştır.

Ana Fikir : Gösterilen davranışlarda sözler kadar güzel
olmalıdır.

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.

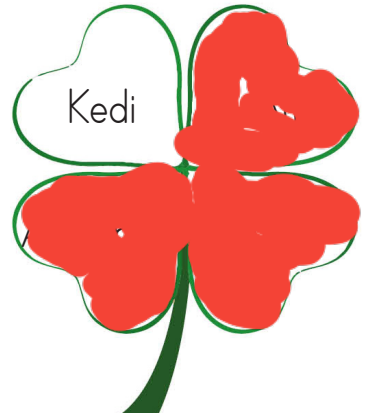
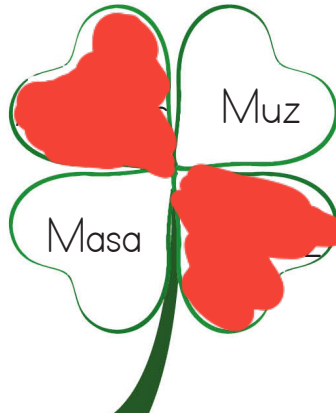
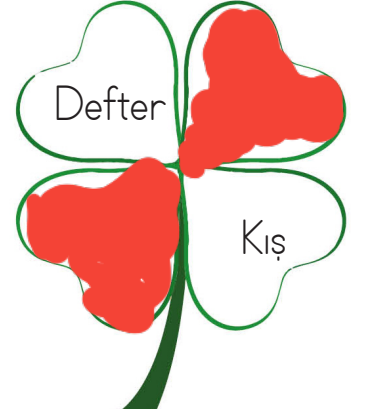
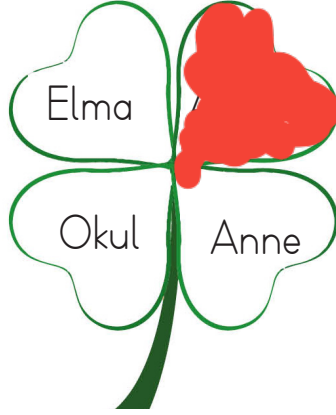
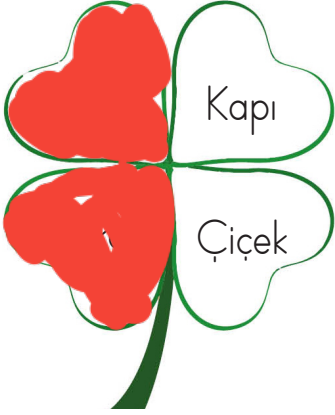
This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features a series of evenly spaced horizontal blue lines across its entire width. A single vertical red line runs down the left side, creating a margin. The paper is otherwise empty, with no text or markings.



Dünyada sadece bir tane olan varlıkların adlarına **özel ad** denir. Örnek : İnsan, ülke, şehir isimleri.



Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarında yazan sözcüklerden özel isim olanları kırmızı renge boyayalım.



Aşağıdaki cümlelerdeki özel adları belirleyelim. Bulduğumuz sözcükleri yan taraftaki boşluğa yazalım.



Akşam Türkiye - Almanya maçı var.

Türkiye - Almanya



Manolya Sokak'ta oturuyoruz.

Manolya Sokak



Abim İstanbul'da üniversite okuyor.

İstanbul



Kedim Pamuk oyun oynamak istiyor.

Pamuk



Televizyonda Karadeniz Bölgesi'ni gördüm.

Karadeniz bölgesi



Aynı türden birçok varlığı karşılayan sözcüklere **tür adları** denir. Örnek: Ağaç, havan, yiyecek.



Aşağıdaki bölümlere uygun olan tür adlarını yazalım.



Ağaç Adları

Garni
Sedir
Kakak
Elma



Hayvan Adları

Tarzan
Kedi
Kuş
Köpek



Eşya Adları

Televizyon
Telefon
Yastık
Yatak



Renk Adları

Sarı
Mavi
Kırmızı
Mor



Çiçek Adları

Mor lilya
Marekşe
Gül
Lale



Yiyecek Adları

Saltanat
Hurma
Pilav
Makarna



Meslek Adları

Öğretmen
Avukat
Hemsire
Doktor



Giyecek Adları

Etek
Elbise
Kaban
Mont



Mevsim Adları

Sarıbahar
Yaz
Kış
İlkbahar

Aşağıdaki adaları ait oldukları bölümlere yazalım.

doktor

Merve

köpek

Serhan

pilot

aslan

Fidan

polis

maymun

Ayça

avukat

geyik

İnsan Adları

Ayça
Fidan
Merve
Serhan

Hayvan Adları

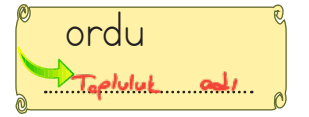
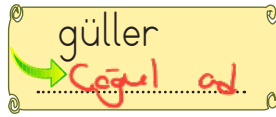
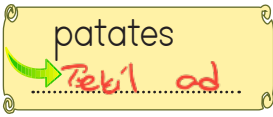
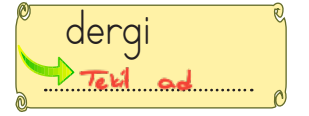
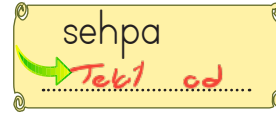
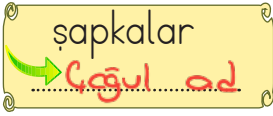
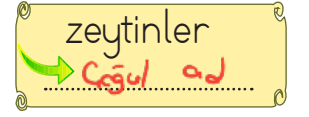
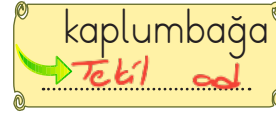
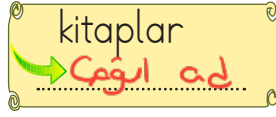
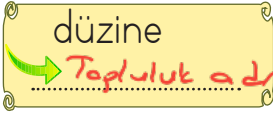
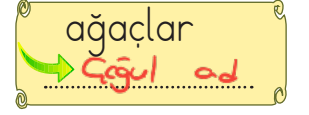
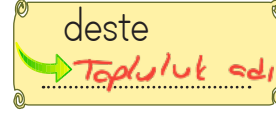
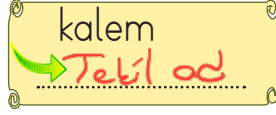
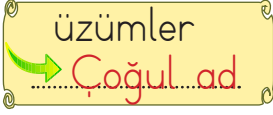
Geyik
Köpek
Maymun
Aslan

Meslek Adları

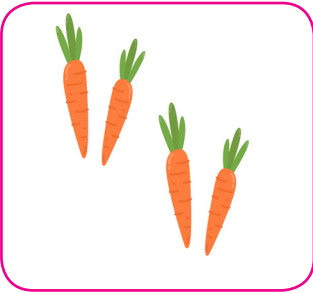
Doktor
Pilot
Polis
Avukat



Aynı türden tek varlığı karşılayan sözcüklere **tekil ad**,
birden fazla varlığı karşılayan sözcüklere **çoğul ad** denir.



Aşağıdaki varlıkların adlarını tekil veya çoğul oluşlarına göre yazalım.



havuçlar



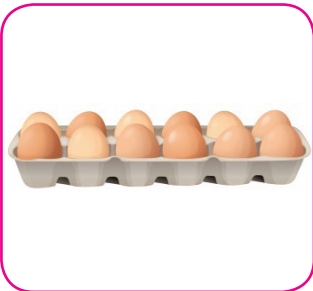
Kazak



Karpuzlar



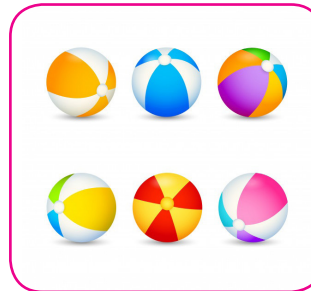
Horoz



Yumurta lar



Kıtap



Top lar



Helikopter



Bir otobüs, 1.duraktan 14, 2.duraktan 15, 3.duraktan 24 yolcu almıştır. Otobüste kaç yolcu vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 15 \\ + 24 \\ \hline 53 \end{array}$$

53 yolcu var



Cafer'in 18 lirası vardır. Adem'in parası Cafer'in parasından 8 lira fazla ise ikisinin paraları toplamı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Cafer} \\ 18 \\ \text{Adem} \\ 18 \\ + 8 \\ \hline 26 \end{array}$$

$26 + 18 = 44$ lirası var



Mehmet 8, ablası ise 12 yaşındadır. 3 sene sonra Mehmet ve ablasının yaşları toplamı kaç olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Mehmet} \\ 8 \\ \text{3 yıl sonra} \downarrow \\ 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Ablası} \\ 12 \\ \text{3 yıl sonra} \downarrow \\ 15 \end{array}$$

$15 + 11 = 26 //$



Esmâ'nın 13 cevizi vardır. Ahmet'in cevizleri ise 2 desteye eşittir. İkisinin toplam kaç cevizi vardır?



Çözüm:

2 desteye = 20

$$13 + 20 = 33 \text{ cevizi var.}$$



Bahçemizde 30 kiraz ağacı, kiraz ağaçlarından 8 eksik vişne ağacı vardır. Bahçemizdeki toplam ağaç sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Kiraz} \\ 30 \\ \text{Vişne} \\ 30 \\ - 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

$30 + 22 = 52 //$



24 sayısı ile 50 sayısına yuvarlanabilen en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

en küçük 50 $\rightarrow$ 45

$$24 + 45 = 69$$



Annem 54 metre kumaşın 15 metresini ceket, 13 metresini pantolon için kullandı. Geriye kaç metre kumaş kaldı?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline 28 \end{array}$$

28 kullandı

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline 26 \end{array}$$

26 m kumaş kaldı.



Oytun, öğretmeninin verdiği 45 sayfalık hikaye kitabının önce 12, sonra 19 sayfasını okudu. Oytun'un okuyacağı kaç sayfa vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array}$$

31 okuduğu sayfa

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline 14 \end{array}$$

14 okuyacağı sayfa



Bir torbada 12 yeşil, 29 mavi, 15 tane de kırmızı boncuk bulunmaktadır. Bu torbada kaç boncuk vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 29 \\ + 15 \\ \hline 56 \end{array}$$

56 boncuk var



4 onluk 7 birlikten oluşan sayıya hangi sayıyı eklersem sonuç 80 olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline 33 \end{array}$$

33 eklemem lazım

4 onluk + 7 birlik = 47



Eksilen 54, çıkan ise iki basamaklı en küçük sayıdır. Buna göre fark kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 10 \\ \hline 44 \end{array}$$

44 //

iki basamaklı en küçük = 10



Ağaçta 34 kuş vardı. Önce 1 düzine kadarı sonra ise 8 tanesi uçtu. Ağaçta kaç tane kuş kalmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline 20 \end{array}$$

20 uçan kuş

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 20 \\ \hline 14 \end{array}$$

14 kuş kaldı.

1 düzine = 12



6 onluk 9 birlikten oluşan sayı ile 2 onluk 7 birlikten oluşan sayının toplamında kaç onluk vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 27 \\ \hline 96 \end{array}$$

96 → 9 onluk + 6 birlik

6 onluk 9 birlik = 69
2 onluk 7 birlik = 27



Onlar basamağı 2 olan en büyük sayı ile 3 onluktan oluşan sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 30 \\ \hline 59 \end{array}$$

59 //

en büyük → 29
3 onluk = 30



Ayça'nın evi ile okulu arası 58 adım, okul ile market arası 32 adımdır. Ayçe önce okula, sonra markete gittiğine göre kaç adım yürümüştür?



Çözüm:

$$\begin{array}{c} \text{Ayça} \xrightarrow{58} \text{Okul} \xrightarrow{32} \text{Market} \\ \text{Evi} \end{array}$$

$$58 + 32 = 90 \text{ adım}$$

90



37 cm olan bir çam fidanı toprağa ekiliyor, her yıl 8 cm uzayan fidanın 2 yıl sonraki uzunluğu kaç santimetre olur?

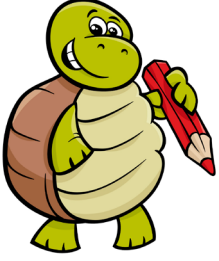


Çözüm:

$$2 \text{ yılda } 8 + 8 = 16 \text{ cm uzar.}$$

$$37 + 16 = 53 \text{ cm olur.}$$

✏️ Aşağıdaki problemleri görselleri ve fiyatları verilen nesnelere bakarak çözelim.



33 TL



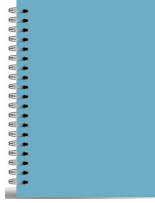
45 TL



18 TL



24 TL



12 TL



29 TL



37 TL



39 TL

- 1 Bere ve kazak alan biri kaç TL öder?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \text{ TL öder} \end{array}$$

- 2 Çanta ve saat alan biri 100 TL verirse kaç lira para üstü alır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 24 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 57 \\ \hline 43 \text{ TL} \end{array}$$

- 3 Defter ve raketin fiyatları toplamının en yakın olduğu anlık kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 39 \\ \hline 51 \rightarrow 50 \text{ olur} \end{array}$$

- 4 Boya kalemleri ve terliğin fiyatları farkı 1 düzineden kaç eksiktir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 18 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 11 \\ \hline 01 // \end{array}$$

1 düzine = 12

- 5 Boya kalemleri ve saat alan biri satıcıdan 7 lira para üstü alığına göre satıcıya kaç TL ödemiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 24 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 7 \\ \hline 60 \text{ TL} \end{array}$$

ödemis.

- 6 50 lirası olan Anıl, çanta ve kazak almak istiyor. Anıl'ın kaç liraya daha ihtiyacı vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 45 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline 28 \text{ liraya ihtiyacı var.} \end{array}$$

✏ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim.
Tahmin ile gerçek sonucu karşılaştıralım.

	işlem $\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	tahmin $\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$	gerçek sonuç $\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline 19 \end{array}$	fark $\begin{array}{r} 20 \\ - 19 \\ \hline 01 // \end{array}$
	işlem $\begin{array}{r} 44 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	tahmin $\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$	gerçek sonuç $\begin{array}{r} 44 \\ - 25 \\ \hline 19 \end{array}$	fark $\begin{array}{r} 10 \\ - 19 \\ \hline -09 // \end{array}$
	işlem $\begin{array}{r} 71 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	tahmin $\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline 30 \end{array}$	gerçek sonuç $\begin{array}{r} 71 \\ - 42 \\ \hline 29 \end{array}$	fark $\begin{array}{r} 30 \\ - 29 \\ \hline 01 \end{array}$
	işlem $\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	tahmin $\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline 30 \end{array}$	gerçek sonuç $\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline 28 \end{array}$	fark $\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline 02 \end{array}$
	işlem $\begin{array}{r} 92 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	tahmin $\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline 30 \end{array}$	gerçek sonuç $\begin{array}{r} 92 \\ - 61 \\ \hline 31 \end{array}$	fark $\begin{array}{r} 31 \\ - 30 \\ \hline 01 // \end{array}$

✏ Aşağıdaki problemleri farkı tahmin ederek çözünüz.

- 1 2/A sınıfının kitap dolabında 46 tane hikaye kitabı vardır. Sınıf Öğretmeni 18 tane kitabı değişime gönderdiğine göre tahmini kaç kitap kalmıştır?

Çözüm: $46 \rightarrow 30$
 $18 \rightarrow 20$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$$
 30 kitap kaldı.

- 2 Bir futbol okulunda 96 öğrenci bulunmaktadır. Okuldan 34 öğrenci ayrıldığında kalan öğrencilerin sayısı tahminen kaç olur?

Çözüm: $96 \rightarrow 100$
 $34 \rightarrow 30$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 30 \\ \hline 70 \end{array}$$
 70 lardır.



Bir toplama işleminde verilemeyen toplananı bulmak için toplamdan, verilen toplanan çıkarılır.



Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdaki verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \text{...} 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + \text{...} 8 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{...} 2 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \text{...} 8 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + \text{...} 8 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + \text{...} 2 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + \text{...} 6 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \text{...} 2 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + \text{...} 8 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \text{...} 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \text{...} 9 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \text{...} 8 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \text{...} 5 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + \text{...} 5 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \text{...} 8 \\ \hline 57 \end{array}$$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 Bir sinema salonunda hafta sonu toplam 84 bilet satılmıştır. Cumartesi 47 bilet satıldığına göre pazar günü satılan biletlerin sayısı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 47 \\ \hline 37 // \end{array}$$

- 2 Bir toplama işleminde birinci toplanan 70'e yuvarlanan en büyük sayıdır. Toplam 97 ise ikinci toplanan kaçtır?

Çözüm:

en büyük = 74

$$75 + 13 = 97$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 75 \\ \hline 22 // \end{array}$$



Bir çıkarma işleminde eksilen sayı, çıkan ile farkın toplamına eşittir.



Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdaki eksilen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 57 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 53 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 27 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 36 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 51 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 45 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 36 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 17 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 56 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 27 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 72 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 33 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 17 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 36 \\ \hline 54 \end{array}$$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 Bir manav elindeki elmalardan 30 kilogram satmıştır. Geriye 24 kilogram elması kaldığına göre en başta kaç kilogram elması vardı?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \square \\ - 30 \\ \hline 24 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 24 \\ + 30 \\ \hline 54 // \end{array}$$

- 2 Merve kitabının 19 sayfasını okumuştur. Okuması gereken 33 sayfası daha olduğuna göre kitap kaç sayfadır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \square \\ - 19 \\ \hline 33 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 33 \\ + 19 \\ \hline 52 // \end{array}$$



Bir çıkarma işleminde çıkan sayı, eksilen ile farkın farkına eşittir.



Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdaki çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 16 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 46 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 14 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 41 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 50 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 38 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 21 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 29 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 8 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 12 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 32 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 29 \\ \hline 21 \end{array}$$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 Elif matematik kitabındaki 84 sorudan bir kısmını çözmüştür. Geriye çözmediği 37 soru kaldığına göre Elif'in çözdüğü soru sayısı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 37 \\ \hline 47 \end{array}$$

- 2 Bir ağaçta 58 armut vardır. Armutların bir kısmı toplandıktan sonra ağaçta 29 armut kalmıştır. Buna göre kaç tane armut toplanmıştır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 29 \\ \hline 29 \end{array}$$



Eşit işareti :

- İşlem sonucu anlamını taşır.

$$8 + 5 = 13 \quad \text{"8 ile 5'in toplamı 13'e eşittir"}$$

- Matematiksel ifadelerde denk olma durumunu gösterir.

$$\begin{array}{lcl} 8 + 5 = 16 - 3 & 15 + 4 = 11 + 8 \\ 13 = 13 & 19 = 19 \end{array}$$

Aşağıda verilen işlemlerden sonucu birbirine eşit olanları bulalım. Eşit işaretini kullanarak boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

23 + 12	17 + 15	23 + 12 = 26 + 9
14 + 20	64 - 22	14 + 20 = 51 - 17
42 - 10	26 + 9	42 - 10 = 17 + 15
19 + 23	61 - 15	19 + 23 = 64 - 22
33 + 13	51 - 17	33 + 13 = 61 - 15

Aşağıdaki işlemleri yapalım. Boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

9 + 6 = 7 + 8.....	11 + 6 = 8 + 9.....	90 - 50 = 20 + 20.....
14 + 6 = 5 + 15.....	31 - 6 = 15 + 10.....	30 - 12 = 5 + 13.....
8 + 18 = 10 + 16.....	34 - 8 = 10 + 16.....	9 + 28 = 45 - 8.....
16 + 9 = 11 + 14.....	20 - 1 = 29 - 10.....	26 + 9 = 11 + 24.....



Çevremizde yardıma ihtiyaç duyan kişilerle karşılaşabiliriz. Bu kişilere elimizden geldiğince yardımcı olmaya çabalamalıyız. İnsanlar birlikte yaşarlar ve birbirlerine ihtiyaç duyarlar. Bu ihtiyaçlar birbirimize yardım etmeyi gerektirir.

Aşağıdaki görsellerde yardıma ihtiyacı olan bazı insanlar gösterilmiştir. Bu insanlara nasıl yardım edebileceğimizi yazalım.



Çağrı kaldırıp yardım
istemiyor ya da yardım
istemiyor olabiliriz.



Yürümesine yardımcı
olabiliriz.



Tarama kontrol edilecek
doktora götürebiliriz.



Doktora götürebiliriz.



Yürümesine yardımcı
olabiliriz.



Hamile olan kadına
yer verebiliriz.

Yardım ederken nelere dikkat etmeliyiz? İşaretleyelim.



Yardım ettiğimiz insandan karşılık beklememeliyiz.



Sadece tanıdığımız insanlara yardım etmeliyiz.



Yardım ederken kaba davranmamalıyız.

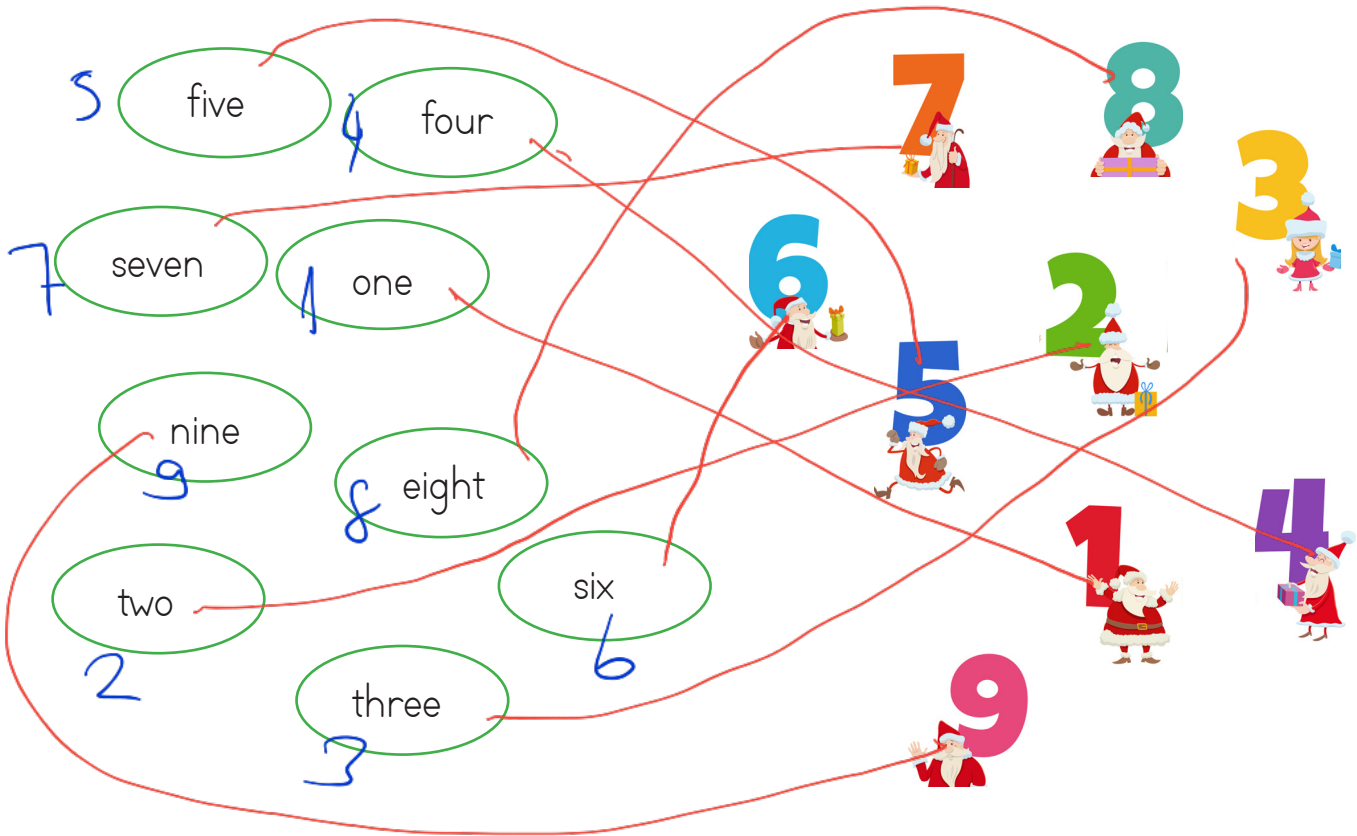


Yardım edemeyecek durumdaysak büyüklerimizden yardım istemeliyiz.

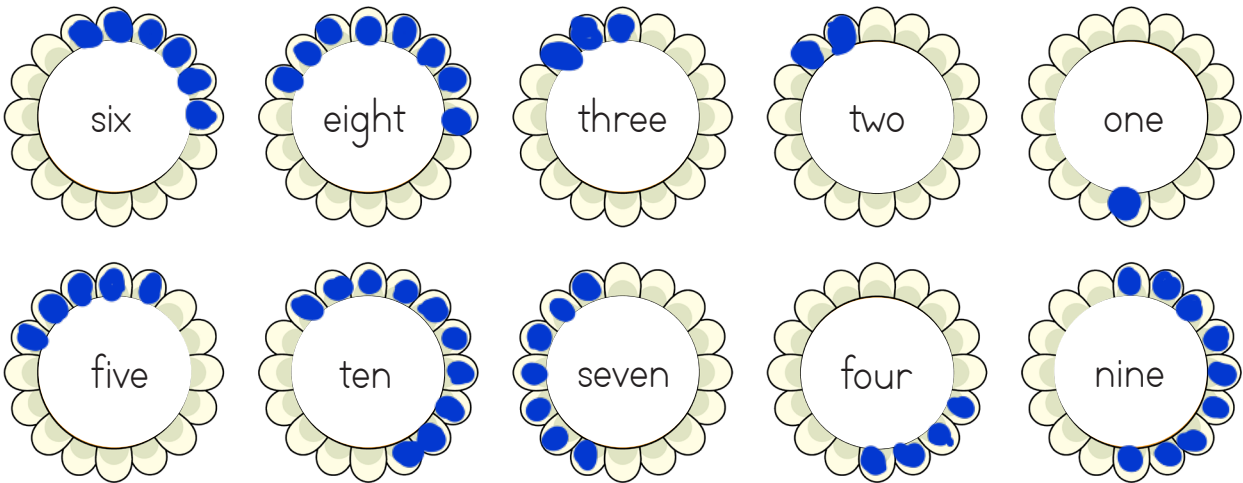


Sadece yaşlı ve hamile insanlara yardım etmeliyiz.

1. Aşağıdaki sayıları İngilizce karşılıklarıyla eşleştirelim.



2. Aşağıda çiçeklerin ortasında yazan sayı kadar çiçek yaprakları boyayalım.



3. Aşağıda verilen sayıların İngilizce karşılıklarını noktalı yerlere yazalım.

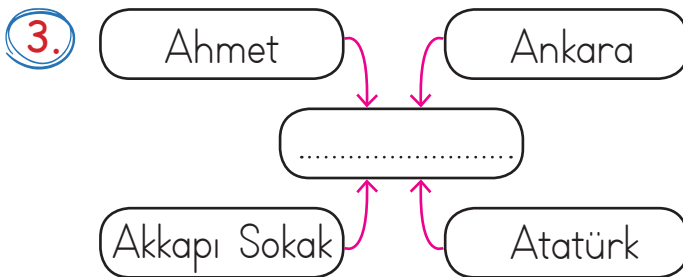


1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?
- A. Alper okula gelmedi.
- B. Haftaya ankaraya taşınıyoruz.
- C. Karabaş Ankara'ya oyun oynamak istiyor.

2.  Selçuk, Hatay'a dedesi-ni ziyarete gitmiş.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel isim vardır?

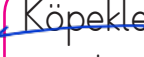
- A. 2
- B. 3
- C. 4



Yukarıdaki boş kutucuğa ne yazılmalıdır?

- A. Cins isimler
- B. Çoğul isimler
- C. Özel isimler

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel ad vardır?
- A. Çam ağaçlarının sayısı artıyor.
- B. Mavi en sevdiğim renktir.
- C. Selim hasta olmuş.

5.  Köpekler bizim dilsiz dostlarımızdır.

Yukarıdaki cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Çoğul ad kullanılmıştır. ✓
- B. Tür adı kullanılmıştır. ✓
- C. Özel ad kullanılmıştır.

6. Aşağıdakilerden hangisi çoğul adla ifade edilir?



1.

$$78 - 34 =$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucunda kaç tane onluk vardır?

A. 4

B. 5

C. 6

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 34 \\ \hline 45 \end{array} \rightarrow 4 \text{ onluk} \\ 5 \text{ birlik}$$

2.

4 ve 6 rakamıyla oluşturulabilecek iki basamaklı en büyük ve en küçük sayının farkı kaçtır?

A. 28

B. 18

C. 32

$$\begin{array}{l} \text{en büyük} = 64 \\ \text{en küçük} = 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 46 \\ \hline 18 \end{array}$$

3.

Aşağıda verilen eşitliklerden hangisi yanlıştır?

$$\text{A. } 17 + 7 = 32 - 7$$

$$\text{B. } 9 + 5 = 27 - 13 \quad \checkmark$$

$$\text{C. } 8 + 14 = 30 - 8 \quad \checkmark$$

4.

Mehmet 32 sayısına 14 eklemiş daha sonra bulduğu sonuçtan 15 çıkarmış. Buna göre Mehmet'in bulduğu sayı kaçtır?

A. 34

B. 33

C. 31

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 15 \\ \hline 31 \end{array}$$

5.

Toplamları 58 olan iki sayıdan büyüğü 43'tür. İki sayının farkı kaçtır?

A. 25

B. 27

C. 28

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 43 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 15 \\ \hline 28 \end{array}$$

15 küçük sayı

6.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

$$\text{A. } 51 - 12 = 39$$

$$\text{B. } 70 - 31 = 39$$

$$\text{C. } 52 - 26 = 26$$

1. Anne, baba ve çocuktan oluşan aile çeşidi hangisidir?

A. Büyük aile

B. Geniş aile

C. Çekirdek aile

2.



Akrabalarımın gerektiğinde olurum.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A. yardımcı

B. konuşmam

C. giderim

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A. Evimizin adresini bilmeliyiz. ✓

B. Her evin adresi olmaz. ✗

C. Evimizin bulunduğu mahallenin adını bilmeliyiz. ✓

4. Aşağıdakilerden hangisi zamanını verimli kullanan bir öğrenci davranışıdır?

A. Akşamları çok geç yatmak ✗

B. Ödevlerini zamanında yapmak ✓

C. Okula genellikle geç kalmak ✗

5. ■ Zor durumda olan insanlara yardım etmeliyiz. ✓

▲ Yaşlı insanlara sadece ailesi yardım etmeli. ✗

● Sadece tanıdığımız insanlara yardım etmeliyiz. ✗

Yukarıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A. ■

B. ●

C. ▲

6. Aşağıdakilerden hangisi yakın çevremizdekilerle yardımlaşmaya örnek gösterilebilir?

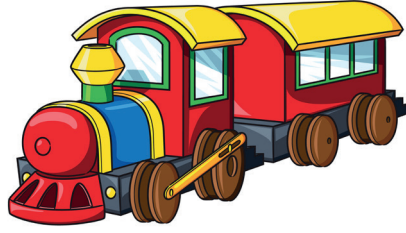
A. Otobüste hamile bir bayana yer vermek.

B. Yolda gördüğümüz yaşlı amcaya yardım etmek.

C. Mahallemizdeki yaşlı komşumuza ekmek almak.



33


 $33 - 5 = 28 //$


35

Yukarıda bir seyahat firmasında yolcuların yolculuk yapacakları ulaşım araçları verilmiştir.

- Toplam yolcu sayısı 96'dır.
- Uçak ile yolculuk yapacakların sayısı 33'tür.
- Tren ile yolculuk yapacakların sayısı uçak ile yolculuk yapıcaklardan 5 eksiktir.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Otobüs ile yolculuk yapan yolcuların sayısı kaçtır?

A. 36

B. 35

$$\begin{array}{r}
 33 \quad 96 \\
 + 28 \\
 \hline
 61 \\
 - 61 \\
 \hline
 35
 \end{array}$$

2. Otobüs ve trenle yolculuk yapan yolcuların sayısı kaçtır?

A. 63

B. 64

C. 65

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 + 28 \\
 \hline
 63
 \end{array}$$

3. Trende 70 kişilik koltuk olduğuna göre yolcular bindikten sonra kaç koltuk boş kalmıştır?

A. 42

B. 44

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 - 28 \\
 \hline
 42 //
 \end{array}$$

C. 46

TÜRKÇE

1- B

2- A

3- C

4- C

5- C

6- A

MATEMATİK

1- A

2- B

3- A

4- C

5- C

6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- A

3- B

4- B

5- A

6- C

SORUYA GEL

1- B

2- A

3- A