

KAĞIT VE MATBAA

Cai Lun, günümüzden yaklaşık 2000 (iki bin) yıl önce Çin'de yaşayan bir memurdu. M.S. 105 yılında kağıdı icat etti. Dut ağacı kabuğu, kenevir ve kumaş parçalarını suyla karıştırarak ezdi. Presleyerek suyunu çıkardı ve bu ince tabakayı kuruması için ipe astı. Bu şekilde kağıdı elde etti.



Çin'de icat edilen kağıt Avrupa'ya 1000 (bin) yıl sonra ancak gelebildi. Avrupa'da ilk kağıt 1151 (bin yüz elli bir) yılında İspanya'da yapıldı. Özellikle matbaanın gelişmesi ile kağıda duyulan ihtiyaç arttı. Kağıt üretiminde zorluk yaşanıyordu.

Kesin tarihi bilinmiyor ama yaklaşık 18. yüzyılın başlarında Fransız bilimci Reaumur ormanda ağaçların arasında yürürken bir yaban arısı kovani gördü. Kovani dikkatlice incelediğinde o günkü koşullarda yapılan kağıdın yüzeyine benzediğini fark etti. Peki arılar kovani nasıl yapıyorlardı? Kısa bir incelemeden sonra gördü ki arılar kütük parçalarını kemirip mide sıvıları ve salyalarıyla karıştırıyorlardı. Bu karışımı kovanın yapımında kullanıyorlardı. Bu fikirden yararlanarak kağıt üretme makinesi icat etti. Bu makine az sayıda kağıt üretebiliyordu. Daha sonraki zamanlarda yeni makineler yapılarak kağıt üretim çalışmaları hızlandırılmıştır. Bu çalışmalar günümüz teknolojisinin temelini oluşturmuştur.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Kağıdın icadı ve üretimi.

2. Metnin ana fikri nedir?

Günümüz teknolojisinin temelinin oluşumunda kağıtlarla ilgili eski çalışmaların etkisi vardır.

3. Kağıdı kim bulmuştur?

Cai Lun adlı Çin'de yaşayan bir memur bulmuştur.

4. Çin'de icat edildikten sonra ilk kağıt Avrupa'daki hangi ülkeye gelmiştir?

- A. İspanya
 B. Fransa
 C. İtalya

5. Ağaçların arasında yürürken arı kovani gören bilim adamı kimdir?

- A. Cai Lun
 B. Edison
 C. Reaumur

✎ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelere karşılık gelen sembolleri kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde örnekteki gibi dizelim.

hepimiz korktuk sırasında çok deprem



sordu öğretmen soru bir zor



hiç sıkılmadım Ekin'le dolaşırken kırlarda



akşama sabahtan durdum çalışıp kadar



dün aldık akşam arabamızı yeni



gördüm sokakta küçük yavrusu kedi



✎ Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı hale çevirelim.

Babam geldi yanıma.

→ Babam yanıma geldi.

Pazardan aldım iki kilo mandalina.

→ Pazardan iki kilo mandalina aldım.

Bakkala gittik arkadaşım Sergen'le.

→ Arkadaşım Sergenle bakkala gittik.

Geliyorum yemeğimi yedikten sonra.

→ Yemeğimi yedikten sonra geliyorum.

Kirlenmiş evimizdeki perdeler.




→ Evimizdeki perdeler kirlenmiş.

Koşup durdum arkama bakmadan.




→ Arkama bakmadan koşup durdum.

 Aşağıdaki görsellerle ilgili örnekteki gibi birer "olumlu, olumsuz, soru" cümlesi yazalım.






-  Ahmet yatakta uyuyor.
-  Ahmet yatakta uyumuyor.
-  Ahmet yatakta uyuyor mu?






-  Keci bahçede geziniyor.
-  Keci bahçede gezinmiyor.
-  Keci bahçede geziniyor mu?






-  Amcam balık tutmaya gitti.
-  Amcam balık tutmaya gitmedi.
-  Amcam balık tutmaya gitti mi?






-  Elif hasta oldu.
-  Elif hasta olmadı.
-  Elif hasta mı oldu?






-  Kurbağa zıplıyor.
-  Kurbağa zıplamıyor.
-  Kurbağa zıplıyor mu?






-  Çocuklar fotoğraf çekiliyor.
-  Çocuklar fotoğraf çekilmiyor.
-  Çocuklar fotoğraf mı çekiliyor?





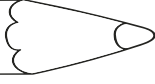

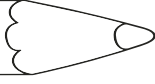

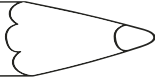
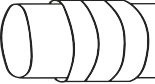
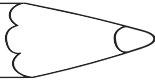
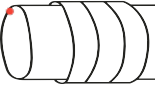
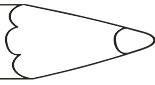
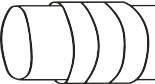
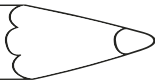

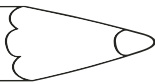
-  Tavşan havuç yiyor.
-  Tavşan havuç yemiyor.
-  Tavşan havuç mu yiyor?



-  Ceren bisiklet sürüyor.
-  Ceren bisiklet sürmüyor.
-  Ceren bisiklet mi sürüyor?

Olumlu - Olumsuz - Soru Cümleleri

 Aşağıdaki kalemelerin içindeki cümleler olumlu ise birinci daireyi, olumsuz ise ikinci daireyi, soru cümlesi ise üçüncü daireyi boyayalım.

	Derya elindeki kalemi yere düşürdü		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Neden arabayla gittin		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Kaç tane kurabiye kaldı		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Annene sesini yükseltmemelisin		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bilgisayarım açılmadı		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ağacın yeşilini çok severim		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Benimle birlikte yürür müsün		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi soru cümlesi şeklinde yazalım.

➤➤ Okula yarın gidecek.

Okula yarın mı gidecek

➤➤ Annem sana pasta yaptı.

Annem sana pasta mı yaptı?

➤➤ İstanbul'da oturuyor.

İstanbul'da mı oturuyor?

➤➤ Soğukta kaldığı için hasta oldu.

Soğukta kaldığı için mi hasta oldu?

➤➤ Gözleri bozuldu.

Gözleri mi bozuldu?

➤➤ Ahmet havuza girdi.


Ahmet havuza mı girdi?

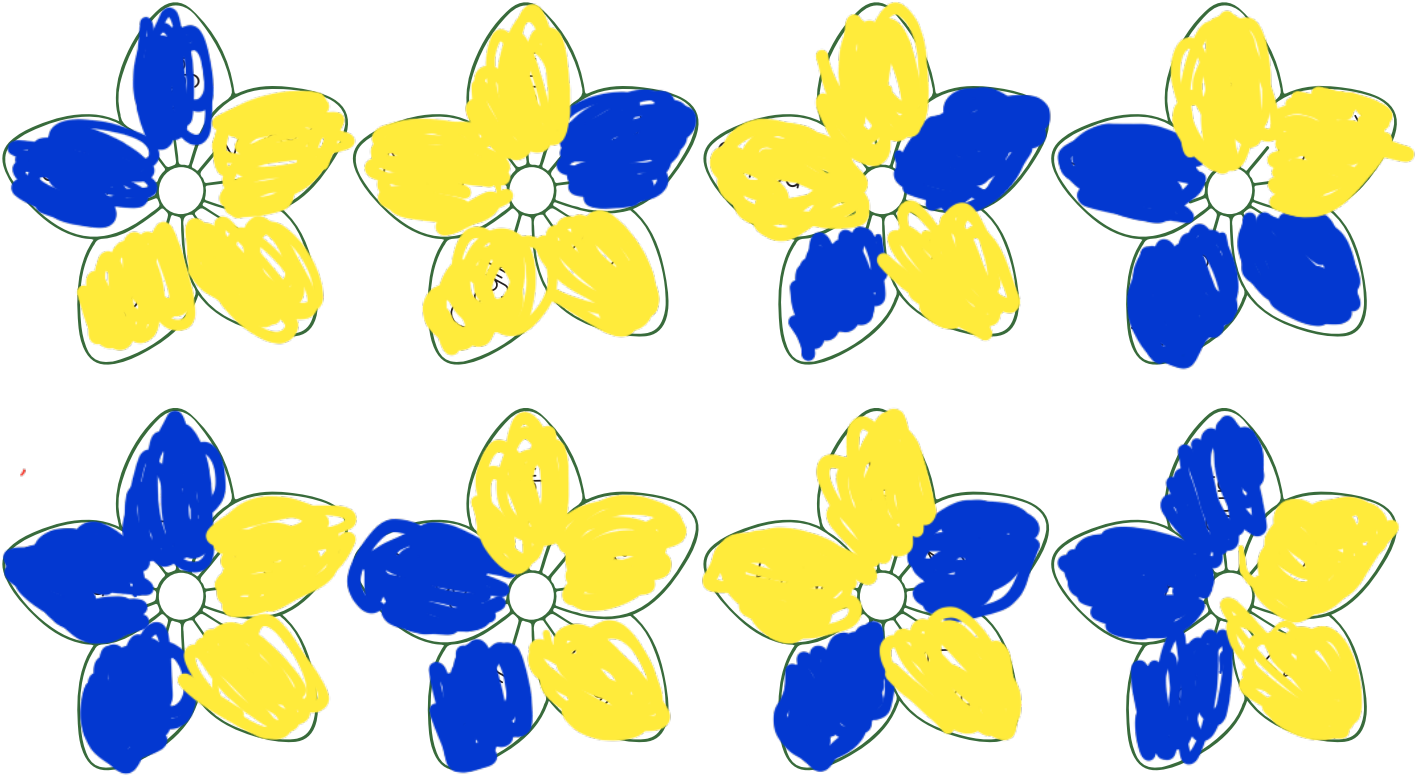
➤➤ Pazartesi sinemaya gidecekler.

Pazartesi sinemaya mı gidecekler?

➤➤ Çiçek güzel kokuyor.

Çiçek güzel mi kokuyor?

 Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarında yazan özel adları maviye, tür adlarını sarıya boyayalım.



 Aşağıda verilen adları gruplayarak ait oldukları tablolara yazalım.



Tekil Adlar

geyik
fular
yular
zeytin
çaydanlık
kitaplık
merdiven

kuklalar

denizler

geyik

fular

zeytin

yular

gözler

kuşlar

balonlar

çaydanlık

halılar

kitaplık

arılar

merdiven

Çoğul Adlar

kuklalar
denizler
gözler
kuşlar
balonlar
halılar
arılar



 Aşağıdaki kutuları verilen açıklamalara uygun olarak dolduralım. Bulmacayı çözelim.

1 Art arda sıralanan kelimelerin arasına konur.

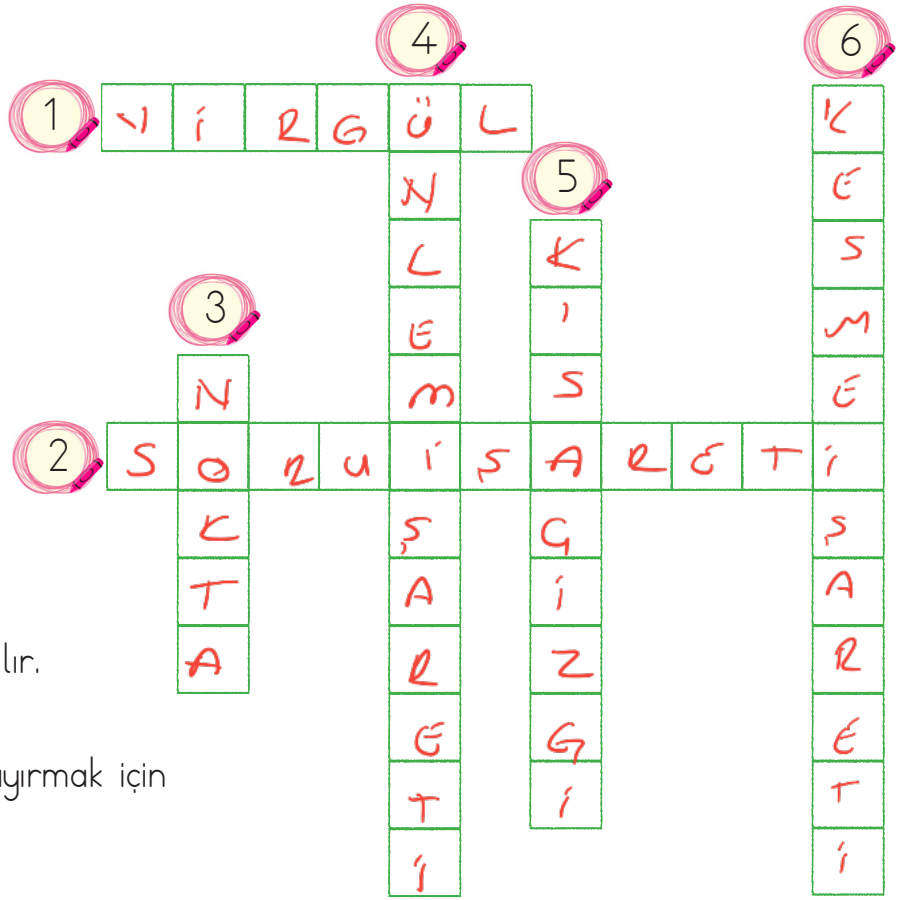
2 Soru cümlelerinin sonuna konur.


3 Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

4 Heyecan, korku bildiren cümlelerin sonuna konur.

5 Heceleri ayırmak için kullanılır.

6 Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.



 Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Hey nereye bastığına dikkat et Bu fidanları dikmek için uğraşanlara saygı göstermelisin dedi Neye uğradığımı şaşırdım Dikkatsiz davranmıştım ve istemeden fidanlardan birinin üzerine basmıştım O an gerçekten çok kötü hissetmiştim Başımı kaldırdım ve Kusura bakmayın dedim Beni uyarın kişi de istemeden yaptığımı anlamıştı Verdiği tepkide çok haklıydı. O kadar insan dünyayı güzelleştirmek için uğraşırken ben dikkatsizce davranmıştım

Hey, nereye bastığına dikkat et! "Bu fidanları dikmek için uğraşanlara saygı göstermelisin." dedi. Neye uğradığımı şaşırdım. Dikkatsiz davranmıştım ve istemeden fidanlardan birinin üzerine basmıştım. O an gerçekten çok kötü hissetmiştim. Başımı kaldırdım ve "Kusura bakmayın" dedim. Beni uyarın kişi de istemeden yaptığımı anlamıştı. Verdiği tepkide çok haklıydı. O kadar insan dünyayı güzelleştirmek için uğraşırken ben dikkatsizce davranmıştım.

✏️ Aşağıdaki çetele tablolarını inceleyelim. Verilerini yazalım

Tablo: Bir ilde bulunan meslekler

Meslek Adı	Meslek Sayısı
Avukat	17
Doktor	24
Öğretmen	9
Mühendis	13
Mimar	11

- İlde bulunan avukat sayısı : 17
- İlde bulunan doktor sayısı : 24
- İlde bulunan öğretmen sayısı : 9
- İlde bulunan mühendis sayısı : 13
- İlde bulunan mimar sayısı : 11

Tablo: Bahçede bulunan çiçekler

Çiçek Adı	Çiçek Sayısı
Gül	7
Lale	15
Menekşe	14
Karanfil	21
Papatya	25

- Bahçede bulunan gül sayısı : 7
- Bahçede bulunan lale sayısı : 15
- Bahçede bulunan menekşe sayısı : 14
- Bahçede bulunan karanfil sayısı : 21
- Bahçede bulunan papatya sayısı : 25

Tablo: Pastahanedeki bulunan pastalar

Pasta Çeşidi	Pasta Sayısı
Çilekli	4
Elmalı	10
Muzlu	22
Vişneli	18
Çikolatalı	25

- Çilekli pasta sayısı : 4
- Elmalı pasta sayısı : 10
- Muzlu pasta sayısı : 22
- Vişneli pasta sayısı : 18
- Çikolatalı pasta sayısı : 25

 Aşağıdaki sıklık tablolarından yararlanarak çetele tablolarını dolduralım.

Tablo: Toplar Sıklık Tablosu

Toplar	Top Sayısı
Futbol topu	25
Basketbol topu	12
Voleybol topu	5
Hentbol topu	15
Pinpon topu	21

Tablo: Toplar Çetele Tablosu

Toplar	Top Sayısı
Futbol topu	
Basketbol topu	
Voleybol topu	
Hentbol topu	
Pinpon topu	

Tablo: Okunan Kitaplar Sıklık Tablosu

Kitaplar	Okuyan Sayısı
Hikaye Kitabı	10
Masal Kitabı	6
Şiir Kitabı	3
Roman	9
Çocuk Kitabı	14

Tablo: Okunan Kitaplar Çetele Tablosu

Kitaplar	Okuyan Sayısı
Hikaye kitabı	
Masal kitabı	
Şiir kitabı	
Roman	
Çocuk kitabı	

Tablo: Sevilen Renkler Sıklık Tablosu

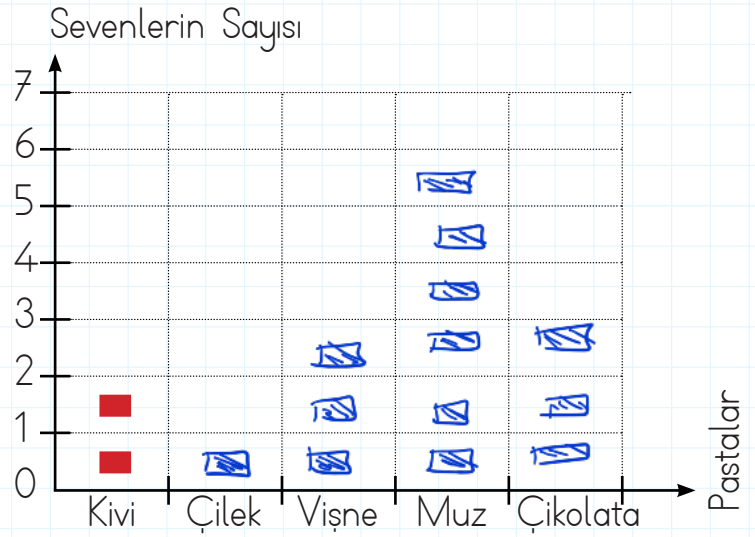
Renkler	Sevilen Sayısı
Kırmızı	18
Mavi	13
Sarı	11
Yeşil	15
Pembe	20

Tablo: Sevilen Renkler Çetele Tablosu

Renkler	Sevilen Sayısı
Kırmızı	
Mavi	
Sarı	
Yeşil	
Pembe	

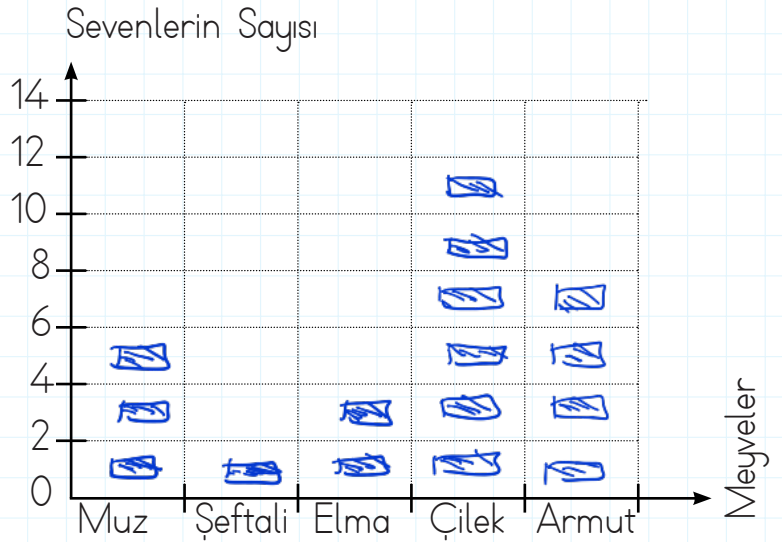
Aşağıdaki nesne grafiklerini şekil grafiği ile gösterelim. Şekil olarak ■ kullanalım.

Pasta	Sevenlerin Sayısı
Kivili	
Çilekli	
Vişneli	
Muzlu	
Çikolatalı	



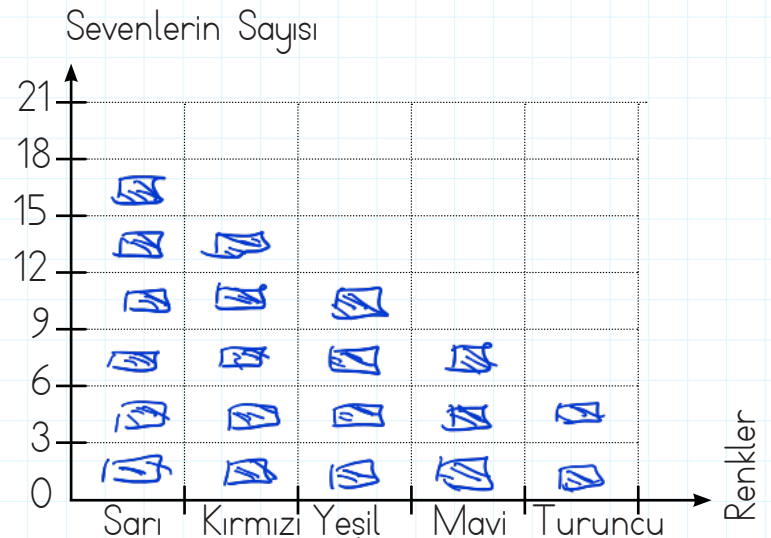
Not: Her resim 1 kişiyi göstermektedir.

Meyve	Sevenlerin Sayısı
Muz	 6
Şeftali	 2
Elma	 4
Çilek	 12
Armut	 8



Not: Her resim 2 kişiyi göstermektedir.

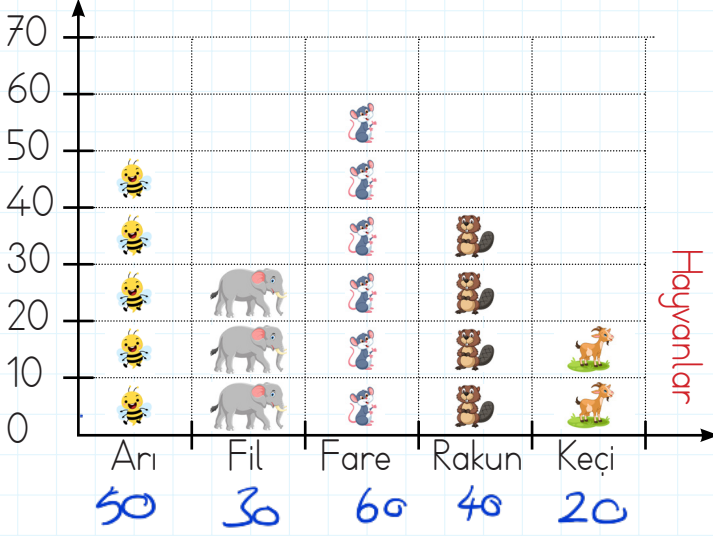
Renk	Sevenlerin Sayısı
Sarı	 18
Kırmızı	 15
Yeşil	 12
Mavi	 9
Turuncu	 6



Not: Her resim 3 kişiyi göstermektedir.

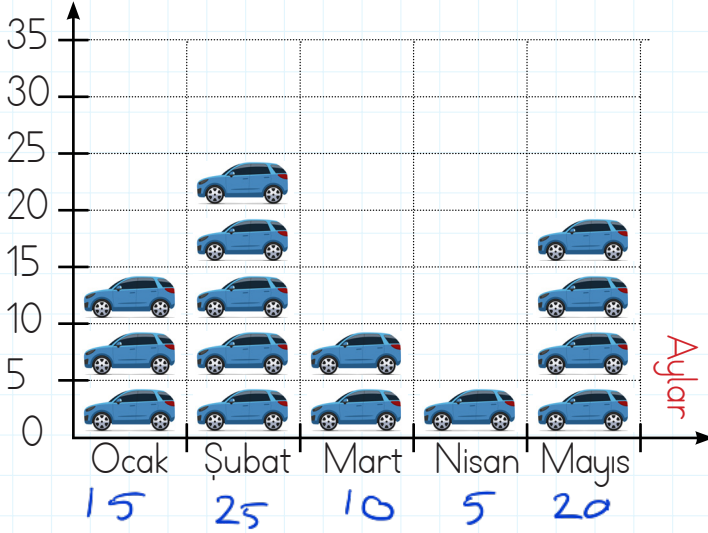
► Aşağıdaki şekil grafiklerini inceleyelim, soruları cevaplayalım.

Hayvanat bahçesindeki hayvan sayısı



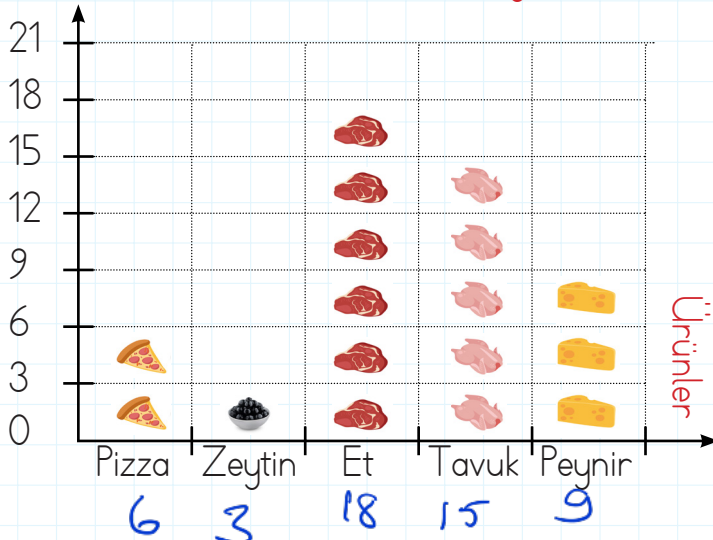
- Arı sayısı: 50
- Fare sayısı ile rakun sayısının farkı: 20
- Keçi sayısı ile fil sayısının toplamı: 50
- Fare sayısı: 60
- Sayısı en fazla olan hayvan: Fare

Satılan araba sayısı



- En fazla araba satılan ayın adı: Şubat
- En az araba satılan ayın adı: Nisan
- Mayıs ayında satılan araba sayısı: 20
- Mart ayında satılan araba sayısı: 10
- Ocak ayında satılan araba sayısı: 15

Restoranda servis edilen ürün sayısı



- Peynir sayısı: 9
- Pizza sayısı ile et sayısının farkı: 12
- Tavuk sayısı ile zeytin sayısının toplamı: 18
- Et sayısı: 18
- Sayısı en fazla olan ürünün adı: Et

1.

"6, 7, 2" rakamlarıyla oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük sayının onlar basamağının basamak değeri kaçtır?

Çözüm: en büyük sayı = $\begin{array}{r} 762 \\ \rightarrow 60 \end{array}$



4.

Onluğa yuvarlandığında 360 sayısını veren en büyük sayı ile yüzlüğe yuvarlandığında 400 sayısını veren en küçük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm: $360 \rightarrow$ En büyük 364
 $400 \rightarrow$ en küçük 350



$364 + 350 = 714 //$

2.

"148, 150, 123, 134" sayılarını büyükten küçüğe doğru sıraladığımızda birinci ve üçüncü sayının toplamı kaç olur?

Çözüm: $150 > 148 > 134 > 123$

$\begin{array}{r} 150 \\ + 134 \\ \hline 284 // \end{array}$



5.

1, 2, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılacak 100'den büyük en küçük sayı ile 200'den küçük en büyük sayının farkı kaçtır?

Çözüm: en küçük $\Rightarrow 123$
 en büyük $\Rightarrow 132$



$132 - 123 = 009 //$

3.

Bir sitede 398 daire vardır. Bu dairelerin 123 tanesi yeşil, 116 tanesi mavi, geri kalanlar sarı renklidir. Sitede sarı renkli kaç daire vardır?

Çözüm: $\begin{array}{r} \text{Yeşil} \\ 123 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Mavi} \\ 116 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Sarı} \\ ? \\ 159 \end{array}$

$\begin{array}{r} 123 \\ + 116 \\ \hline 239 \end{array} \quad \begin{array}{r} 398 \\ - 239 \\ \hline 159 \end{array}$



6.

Mesut cuma günü 138, cumartesi 127, pazar da kitaptaki kalan problemleri çözmüştür. Toplam 600 problem çözen Mesut hafta sonu kaç problem çözmüştür?

Çözüm: $\begin{array}{r} \text{Cuma} \\ 138 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Cumartesi} \\ 127 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Pazar} \\ ? \\ 335 \end{array}$

$\begin{array}{r} 138 \\ + 127 \\ \hline 265 \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 265 \\ \hline 335 \end{array}$

$\begin{array}{r} 335 \\ + 127 \\ \hline 462 \end{array}$

✓ haftasonu



1.

Bir manavda 200 kilogram elma vardır. Elmaların önce 19 kilogramı, daha sonra 38 kilogramı satılmıştır. Manavda kaç kilogram elma kalmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 19 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 57 \\ \hline 143 \text{ kg} \end{array}$$

2.

427 sayısının 112 eksiğinin 231 fazlası en yakın yüzlüğe yuvarlandığında sonuç kaç olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 112 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 231 \\ \hline 546 \end{array} \rightarrow \text{en yakın yüzlük}$$

500

3.

Evdeki tartı 23 kilogram fazla tartmaktadır. Annem, babam ve benim bozuk tartıdaki kilolarımız toplamı 310 olduğuna göre gerçek kilolarımızın toplamı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 23 \\ + 23 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ - 69 \\ \hline 241 \text{ kg} \end{array}$$

4.

Yüzler basamağı "V", onlar basamağı "IV" olan üç basamaklı en büyük tek sayı ile onlar basamağı 5 olan üç basamaklı en küçük sayının farkı kaçtır?



Çözüm: en büyük tek \Rightarrow 549

V \rightarrow 5
IV \rightarrow 4

en küçük \Rightarrow 150

$$549 - 150 = 399$$

5.

Ben 16 yaşındayım. Annem benden 23 yaş büyüktür. Babam ise annemden 4 yaş büyüktür. Üçümüzün yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

Ben 16	Annem 16 + 23 ----- 39 //	Babam 39 + 4 ----- 43
-----------	---------------------------------------	-----------------------------------

$$16 + 39 + 43 = 98$$

6.

Tahtaya 2 birlik, 3 yüzlükten oluşan sayıdan bir sonra gelen sayıyı yazdım. Bu sayının üç basamaklı en küçük tek sayı ile toplamı kaçtır?



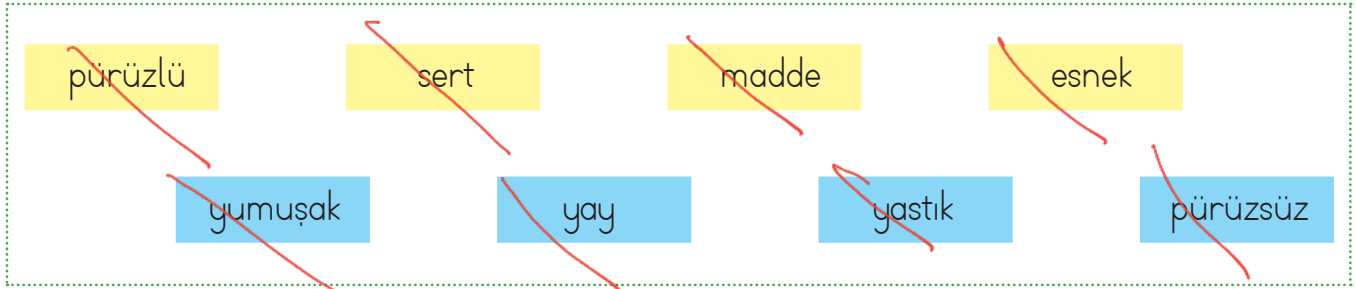
Çözüm: 2 birlik + 3 yüzlük = 302

Tahtaya yazdığı \rightarrow 303

en küçük tek \Rightarrow 101

$$303 + 101 = 404$$

✏️ Aşağıda verilen maddelerin özelliklerini uygun boşluklara yazalım.



- ➡️ Boşlukta belli bir yer kaplayan varlıkların tümüne **madde** denir.
- ➡️ Kolayca şekil alabilen, bükülebilen, maddelere **esnek** maddeler denir.
- ➡️ **Yastık** yumuşak maddelere örnektir.
- ➡️ Yüzeyi düzgün olmayan maddeler **pürüzlü** maddelerdir.
- ➡️ Şekil verilmesi ve çizilmesi zor olan maddeler **sert** maddelerdir.
- ➡️ Kuvetin etkisi kalktığında eski haline dönen maddeler **yumuşak** maddelerdir.
- ➡️ Yüzeyi düzgün olan maddeler **pürüzsüz** maddelerdir.
- ➡️ **Yay** esnek maddelere örnektir.

✏️ Aşağıda verilen maddelerden esnek olanlara "E", kırılğan olanlara "K" yazalım.

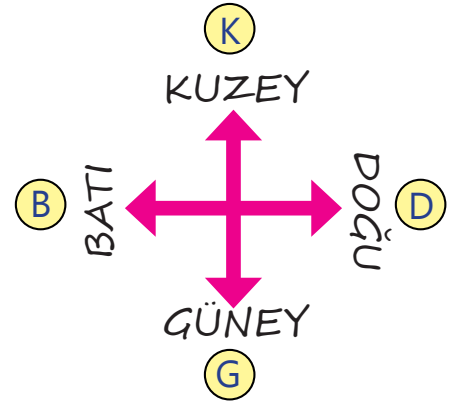
E silgi	K cam
K tel	E balon
K ampül	K cımbız
E çorap	E sünger
K tahta	E sakız
E lastik	E naylon

✏️ Aşağıda verilen görsellerden prüz-lü olanları maviye, olmayanları kırmızıya boyayalım.

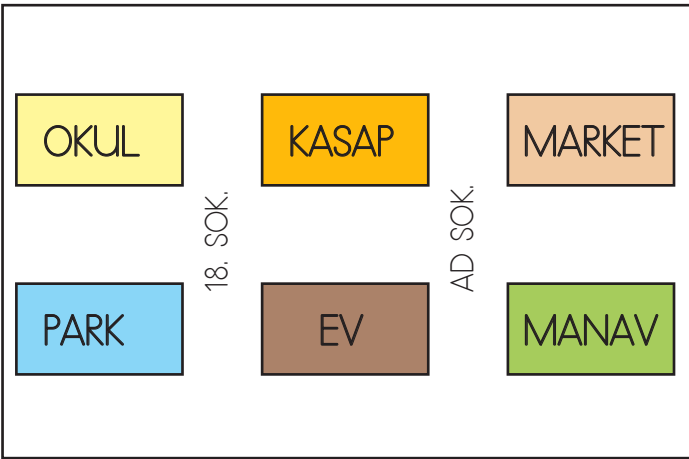
cam	balon
çakıl	sünger
elmas	kömür
odun	ayna
kazak	fayans
kağıt	halı



Aradığımız bir yerin nerede olduğunu bulmak için yönlerden yararlanırız. Mesela evimizin nerede olduğunu tarif etmek için yönleri ve evimizin çevresindeki market, kasap, manav, kırtasiye gibi yerleri de bilmemiz fayda var. Kroki, adres bulmayı kolaylaştıran basit bir çizimdir. Kroki çiziminde kare, üçgen, daire gibi geometrik şekiller kullanılabilir.

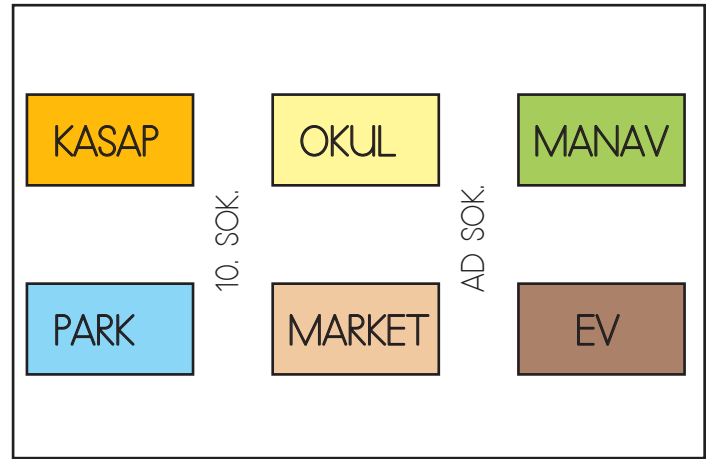


Aşağıdaki ifadeleri krokiye göre dolduralım.



- ➔ Okulun doğusunda Kasap vardır.
- ➔ Evin batısında Park vardır.
- ➔ Manav, marketin güneyindedir.
- ➔ Kasabın güneyinde ev vardır.
- ➔ Ev, parkın sağındadadır.
- ➔ Park evin batısında yer alır.
- ➔ Kasap evin kuzeyindedir.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



- Marketin doğusunda park bulunmaktadır.
- Manavin güneyinde ev bulunmaktadır.
- Park, kasabın güneyindedir.
- Okul, marketin kuzeyindedir.
- Ev, marketin doğusundadır.
- Kasap, okulun batısındadır.
- Park, marketin doğusundadır.

➔ Sözcüklerdeki eksik harfleri tamamlayalım.

clim.b a tr.e.e

d.a.nc.e

ri.de a bik.e

co.ok

pl.a.y th.e gu.i.tar

j.u.mp

r.u.n f.a.st

s.i.ng

pl.a.y the pi.a.no.

swi.m

sk.i.p r.o.pe

f.l.y

➔ Boşlukları "can" veya "can't" ile doldurunuz.

★ A birdcan..... fly.

★ A fishcan... swim.

★ A catcan..... run fast.

★ A rabbit can't..... play basketball.

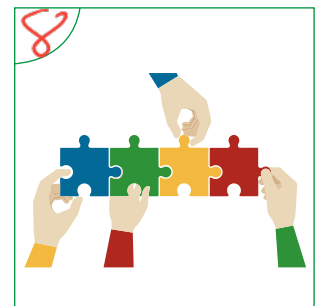
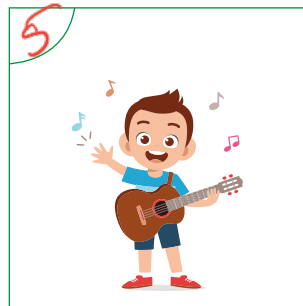
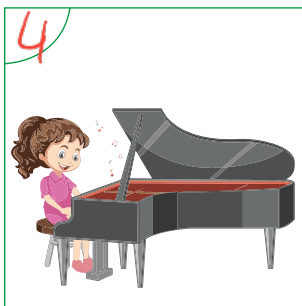
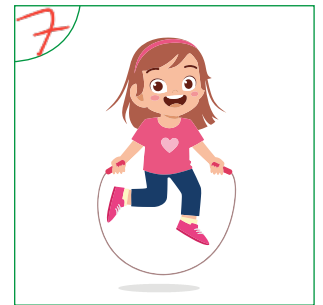
★ An elephantcan't..... jump.

★ A dogcan't..... cook.

★ A turtle can't..... fly.

★ A frogcan't..... sing.

➔ Aşağıdaki soruları uygun görsellerle eşleştirelim.



1 Can you play swim?

5 Can you play the guitar?

2 Can you ride a bike?

6 Can you cook?

3 Can you play football?

7 Can you skip rope?

4 Can you play the piano?

8 Can you do puzzles?

1. "Of() yine okula geç kaldım(!)" cümlesinde parantez içine sırasıyla hangi noktalama işaretleri konmalıdır?
- A. üç nokta - nokta
B. virgül - nokta
C. virgül - ünlem işareti

2. Aşağıdakilerden hangisi topluluk adı değildir?
- A. Sınıf
B. Masa
C. Takım

3.

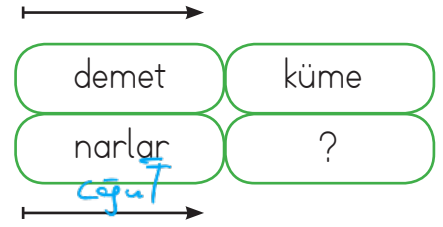


Yukarıdaki görseli çağrıştıran olumsuz cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. Terzi, masa örtüsü dikti.
B. Terzi sehpa örtüsü dikemedi.
C. Terzi turuncu elbiseyi onardı.

4. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesidir?
- A. Gözlerinde lens mi var?
B. Neden gittiğini anlayamadım.
C. Tenis oynamayı seviyorum.

5.



Soru işareti olan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A. armut
B. üzümler çayır
C. düzine

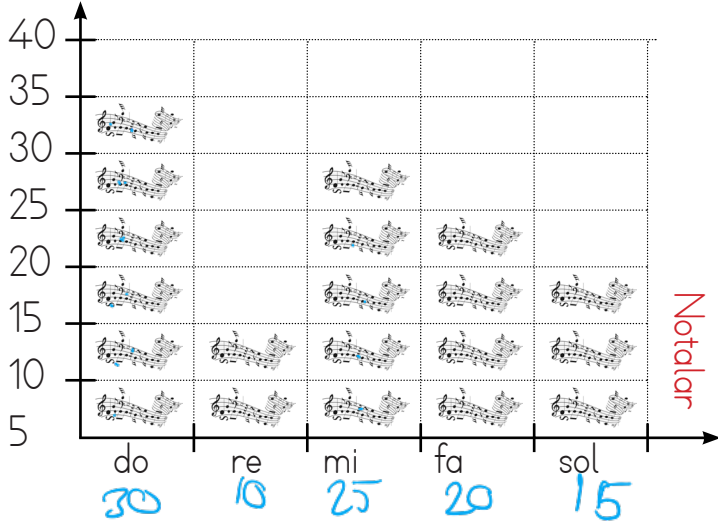
6.

Serhat ve Barış iyi arkadaş oldukları için pikniğe birlikte gittiler.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki cümle için söylenebilir?

- A. Olumlu ve devriktir.
B. Olumsuz ve devriktir.
C. Olumlu ve kurallıdır.

Piyanistin konserde kullandığı nota sayıları



1. 2. ve 3. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

1. Piyanistin en fazla kullandığı nota hangisidir?

- A. do \downarrow 30 B. re \downarrow 10 C. mi \downarrow 25

2. Piyanistin en az kullandığı nota hangisidir?

- A. fa \downarrow 20 B. re \downarrow 10 C. sol \downarrow 15

3. "mi" notasının sayısı ile "fa" notasının sayısının toplamı kaçtır?

- A. 45 B. 20 C. 9
- $25 + 20 = 45$

Meyve	Bahçedeki Sayısı
Elma	25
İncir	10
Kiraz	15
Erik	5
Kivi	20

Not: Her resim 5 kişiyi göstermektedir.

4. 5. ve 6. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

4. Meyvelerden en fazla olanın sayısı kaçtır?

- A. 5 B. 25 C. 15

5. Bahçede toplam kaç meyve bulunmaktadır?

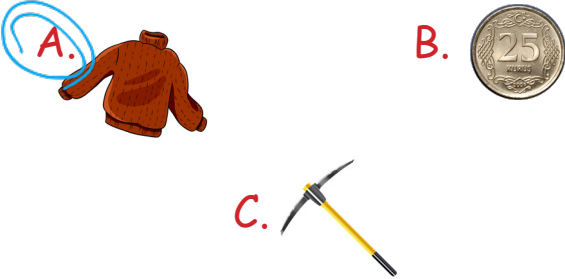
- A. 75 B. 45 C. 15
- $25 + 10 + 15 + 20 + 5 = 75$

6. Bahçedeki meyvelerden en az olan ile en fazla olanın farkı kaçtır?

- A. 4 B. 10 C. 20
- $25 - 5 = 20$

1. Boşlukta yer kaplayan belli bir şekli olan her şey'dir.
Yukarıdaki açıklamada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?
- A. madde
B. kuvvet
C. hareket

2. Aşağıdaki maddelerden hangisi yumuşak maddeye örnektir?



3. Aşağıdaki maddelerden hangisi verilen özelliği taşımaz?

<u>Madde</u>	<u>Özellik</u>
A. Lastik	Esnek ✓
B. Cam	Pürüzsüz ✓
C. Kazak	Kırılkan ✗

4. Yandaki maddenin özelliği aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?



- A. Yumuşak ✗
B. Kırılkan ✓
C. Esnek ✗

5. Ayna - Sünger - Masa

Yukarıdaki maddeleri niteleyen en belirgin özellikler sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A. Yumuşak - Sert - Kırılkan
B. Pürüzsüz - Yumuşak - Sert
C. Esnek - Sert - Kırılkan

6. • Dayanıksızdır.
• Serttir.
• İnce olur.

Yukarıda verilenler, maddeyi niteleyen hangi özellikle alakalıdır?

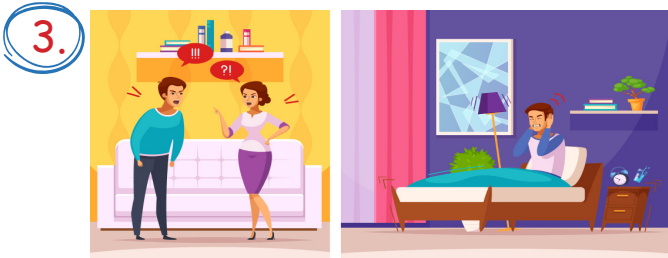
- A. Kırılkanlık ✓
B. Renklilik
C. Yumuşaklık

1. Dedesinin çocukluğunu araştıran Mete, aile büyükleri ile görüşme yaparken aşağıdaki sorulardan hangisini sorarsa aradığı cevaba ulaşamaz?

- A. Çocuklar hakkında ne düşünüyorsunuz?
- B. Çocukken hangi oyunları oynadınız?
- C. Çocukken nasıl kıyafetler giyinirdiniz?

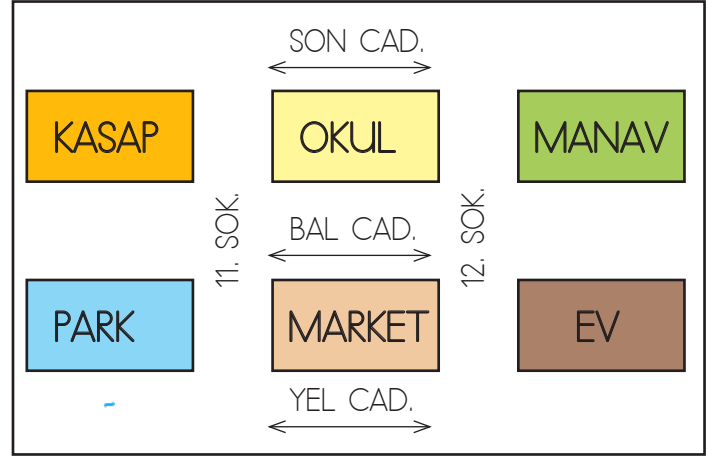
2. Ev alma, komşu al. Gülme komşuna gelir başına. Komşunun tavuğu, komşuya kaz görünür. Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi komşuluğun önemini anlatan atasözlerimizdendir?

- A. 2 B. 1 C. 3



Verilen görselde komşulukla ilgili yapılan yanlış davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Yüksek sesle tartışılması.
- B. Sakin sakin konuşulması
- C. Rahatsızlık verilmeden sohbet edilmesi



4, 5 ve 6. soruları yukarıdaki krokiye göre cevaplayalım.

4. Marketin doğusunda aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

- A. park
- B. ev
- C. okul

5. Okulun güneyinde aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

- A. kasap
- B. manav
- C. market

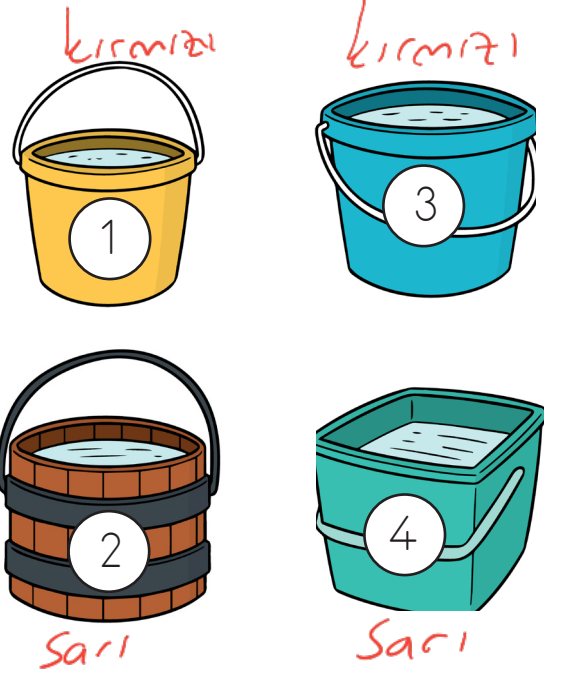
6. parkın kuzeyindedir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. kasap
- B. okul
- C. market

Yandaki kovalara bazı meyveler atılmıştır. Daha sonra meyveler görünmeyecek şekilde kovaların içine süt doldurulmuştur. Kovalara atılan meyveler hakkında aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- 1 ve 3 numaralı kovalara kırmızı renkli meyveler aynı sayıda atılmıştır.
- 2 ve 4 numaralı kovalara sarı renkli meyveler aynı sayıda atılmıştır.



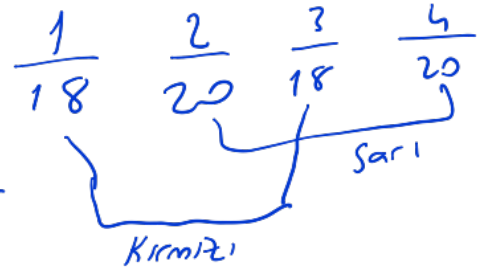
Soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. 1 numaralı kovaya 18 çilek, 2 numaralı kovaya 20 armut konulduğu bilindiğine göre 3 ve 4 numaralı kovalara atılan meyvelerle oluşturulacak çetele tablosunda kaç yatay çizgi kullanılmıştır?

A. $\begin{array}{r} \underline{3. \text{ kova}} = 3 \\ \underline{4. \text{ kova}} = 4 \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ 18 \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 20 \end{array}$ B. $\begin{array}{r} \underline{3. \text{ kova}} = 3 \\ \underline{4. \text{ kova}} = 5 \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ 18 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 20 \end{array}$ C. $\begin{array}{r} \underline{3. \text{ kova}} = 4 \\ \underline{4. \text{ kova}} = 4 \end{array}$

2. 1 numaralı kovaya 18 çilek, 2 numaralı kovaya 20 armut konulduğu bilindiğine göre oluşturulacak sıklık tablosundaki meyve sayılarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Sıklık tablosundaki muz sayısı 20'dir. ✓
B. Sıklık tablosundaki vişne sayısı 18'dir. ✓
C. Sıklık tablosundaki kavun sayısı 18'dir. -



Kırmızı renkli değil

3. 1 numaralı kovaya 18 çilek, 2 numaralı kovaya 20 armut konulduğu bilindiğine göre tüm meyve sayılarıyla oluşturulacak çetele tablosunda toplam kaç çizgi kullanılır?

A. 75 $\begin{array}{r} 1 \\ 18 \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 20 \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ 18 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 20 \end{array}$ B. 76 $20+20+18+18=76$ C. 77

TÜRKÇE

1- C

2- B

3- B

4- A

5- B

6- C

MATEMATİK

1- A

2- B

3- A

4- B

5- A

6- C

FEN BİLİMLERİ

1- A

2- A

3- C

4- B

5- B

6- A

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- B

3- A

4- B

5- C

6- A

SORUYA GEL

1- B

2- C

3- B