

UÇAKLAR NASIL UÇAR?

İnsanların kuşları gözlemlemeye başladığı günlerden beri uçuş tutkusuna sahipti. İnsanlar tarih boyunca birçok uçuş deneyimleri yapmıştır. Bu deneyimler bugünkü uçakların temelini oluşturmuştur. Bir uçağın uçuş prensibi ilgi çekici ve heyecan vericidir. Herkes uçağı uçuran şeyin jet motorları olduğunu zanneder. Jet motorları uçağı yalnızca ileri doğru



itebilir; havaya doğru itemez. Havaya doğru gitmesini sağlayan tek şey, kanatlardır. Kanatların da bunu başarabilmesini sağlayan şey, ilginç kanat şeklidir. Jet motoru uçağı ileri ittikçe, kanatlar üzerlerine gelen havayı ikiye yarar ve bir kısmı kanadın üzerinden, diğeri altından akar. Kanadın şeklini inceleyecek olursak; üst taraf daha bombelidir, alt taraf daha düzdür. Buna "airfoil" (erfoil) denir. Bu şekilden ötürü, üst taraftan akan hava daha hızlıdır. Alt taraf ise düz veya daha az bombeli olduğundan dolayı hava daha yavaş akar. Bu da, kanadı yukarı doğru iter ve uçak havalandır. Yani olay motorlarda değil, kanat şeklindedir.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Uçakların nasıl uçtuğu.

2. Metnin ana fikri nedir?

Uçmanın kanat şekliyle ilgili olduğu.

3. İnsanların ne zamandan beri uçmaya ilgisi vardır?

Kuşları gözlemlemeye başladıkları günlerden beri.

4. Jet motorları ne işe yarar?

- ☒ A. Uçağı ileri iter.
- ☐ B. Uçağı döndürür.
- ☐ C. Uçağın tekerlerini çevirir.

5. Uçağın havaya doğru gitmesine yardımcı olan şey nedir?

- ☐ A. Tekerleri
- ☐ B. Jet motorları
- ☒ C. Kanatlar

 Aşağıdaki cümleler kurallıysa ilk kutuyu, devrik ise ikinci kutuyu boyayalım. Boyadığımız kutulardaki harfleri şifre kutusuna uygun bir şekilde yerleştirelim.

1 Geldi yine o çocuk. A 

6 Denizde yüzmeyi seviyorum.  S

2 Koşu yarışını ben kazandım.  F

7 Kırtasiyeden kitap aldım.  O

3 Seni göremedim parkta. E  Z

8 Güzel kokuyordu çiçekler. R 

4 Arkadaşlarımla buluşacağım.  R

9 Kuzenin avukat olmak istiyor.  M

5 Uyuyacağım birazdan. İ 

10 Gelme yanıma. İ 

ŞİFRE ➡ GÜZEL ÇÖZÜM

 Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı cümle haline getirelim.

 Kırılmış kalemimin ucu.
➡ Kalemimin ucu kırılmış.

 Bize geldi misafirler.
➡ Misafirler bize geldi.

 Ayağım acıdı taşa basınca.
➡ Taşa basınca ayağım acıdı.

 Babam çalışıyor o markette.
➡ O markette babam çalışıyor.

 Denizden yakaladı o balıkları.
➡ O balıkları denizden yakaladı.

 Bozuldu benim bilgisayarım.
➡ Benim bilgisayarım bozuldu.

 Aşağıdaki cümleleri olumlu ve olumsuz olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.

Babam eve <u>geldi</u>	◀ Olumlu Olumsuz ▶	Babam eve <u>gelmedi</u>
Annem fırından ekmek <u>oldu</u>	◀ Olumlu Olumsuz ▶	Annem fırından ekmek <u>olmadı</u>
Arda uçurtmayı <u>uçurdu</u>	◀ Olumlu Olumsuz ▶	Arda uçurtmayı <u>uçurmadı</u>
Sibel yemek <u>yedi</u>	◀ Olumlu Olumsuz ▶	Sibel yemek <u>yemeydi</u>
Defterim <u>yırtıldı</u>	◀ Olumlu Olumsuz ▶	Defterim <u>yırtılmadı</u>

 Aşağıdaki kelimeleri kullanarak soru cümleleri yazalım.



aldı

Marketten pirinç aldı mı?



verdi

Sana birşey para verdi mi?



attı

Topu arkadaşına attın mı?



güldü

Ahmet sana güldü mü?



uyudu

Bebek uyudu mu?



sordu

Sana nerede olduğunu sordu mu?

 Aşağıdaki cümleler olumluysa mavi(birinci) daireyi, olumsuzsa yeşil(ikinci) daireyi, soru cümlesiye pembe (üçüncü) daireyi örnekteki gibi işaretleyelim.

Gizem İstanbul'da yaşıyor



Kaç yaşında oldun



Kitabımı okumak için almadı



Çizgi film izlemeyi seviyorum



Ne zaman İzmir'e gideceksin



Kazağımı bulamadım



✏ Aşağıdaki isimleri örnekteki gibi sayılarına göre (tekil, çoğul, topluluk) sınıflandıralım.

üzümler
→ Çoğul ad...

kalem
→ Tekil ad...

deste
→ Topluluk adı...

ağaçlar
→ Çoğul ad...

düzine
→ Topluluk...

kitaplar
→ Çoğul ad...

kaplumbağa
→ Tekil ad...

zeytinler
→ Çoğul ad...

şapkalar
→ Çoğul ad...

birlik
→ Topluluk adı...

sehpa
→ Tekil ad...

dergi
→ Tekil ad...

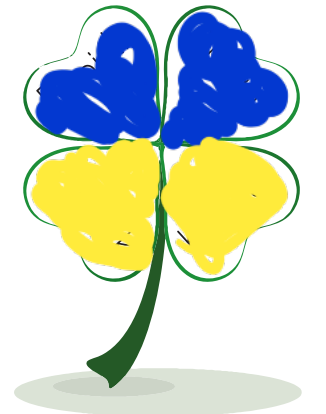
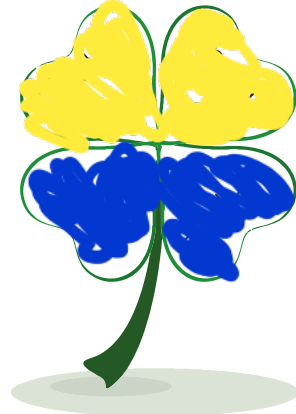
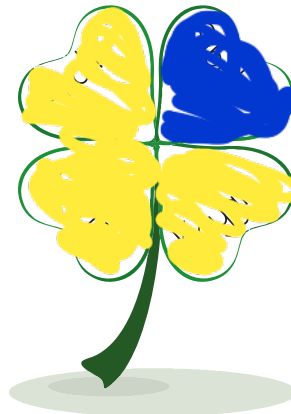
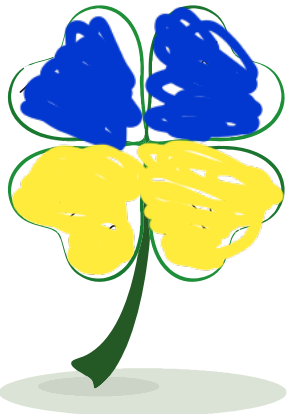
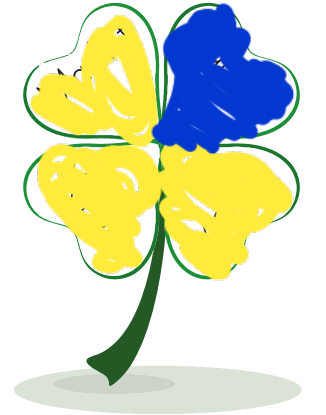
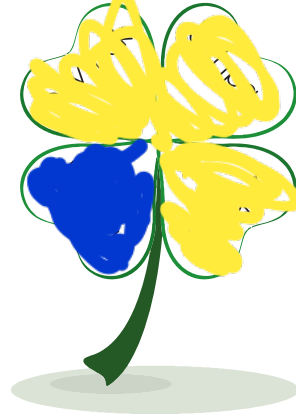
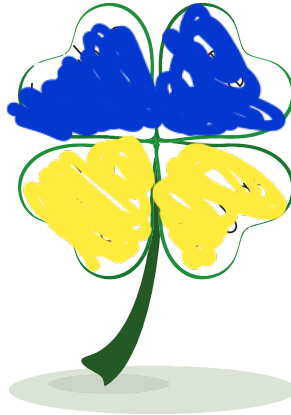
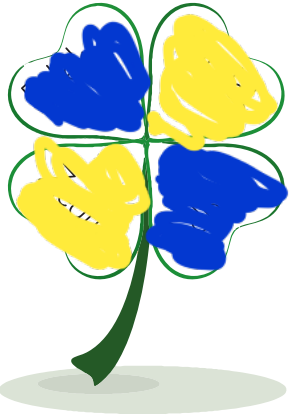
patates
→ Tekil ad...

güller
→ Çoğul ad...

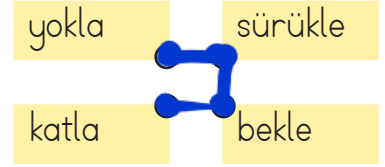
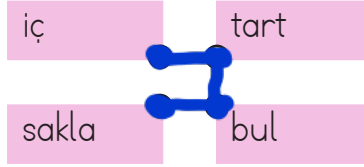
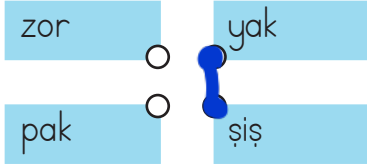
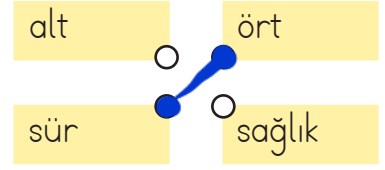
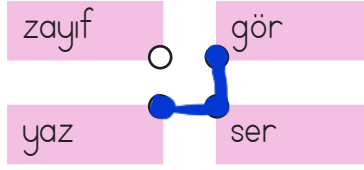
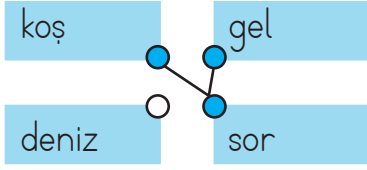
bardak
→ Tekil ad...

ordu
→ Topluluk adı...

✏ Aşağıdaki çiçeklerin üzerindeki özel adları maviye, tür adlarını sarıya boyayalım.



 Aşağıda verilen eylemleri örnekteki gibi istediğimiz sırada birleştirelim ve birleşen daireleri boyayalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

Yanıma geldi.

Elimdeki poşet düştü.

Ağaca kuş kond.

Şemsiye rüzgardan uçtu.

Arabayı güzel kullanıyor.

Dengeli besleniyor.

Ali bisiklet sürdü.

Köpek, kemiği sakladı.

Bulaşık makinesi çalışıyor.

Kardeşim kitap okuyor.

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemleri yazarak tamamlayalım.

Annem pazardan elmaaldı...

Soğuk havadaüsüdü...

Masaya tabakkoydu...

Yemeğe tuzetti...

Balon havayauçu...

Babamın dişigürüdü...

Satranç oynamayıseviyor...

Çikolatambitti...

Aşağıda bir okuldaki topın çeşidi ve sayısı verilmiştir.

Tablo: Okuldaki Top Çeşidi ve Sayısı

Basketbol Topu	      
Futbol Topu	     
Hentbol Topu	  

Her çeşit 4 topu göstermektedir.

Verilen grafiğe göre sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım.

Tablo: Sıklık Tablosu

Top Çeşidi	Top Sayısı
Basketbol Topu	28
Futbol Topu	24
Hentbol Topu	12

Tablo: Çetele Tablosu

Top Çeşidi	Top Sayısı
Basketbol Topu	
Futbol Topu	
Hentbol Topu	

Oluşturulan tablolara göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Kaç tane basketbol topu vardır?

28 tane

2. Toplam kaç tane top vardır?

$28 + 24 + 12 = 64$

3. Futbol topu ile basketbol topu arasındaki fark kaçtır?

$28 - 24 = 04$

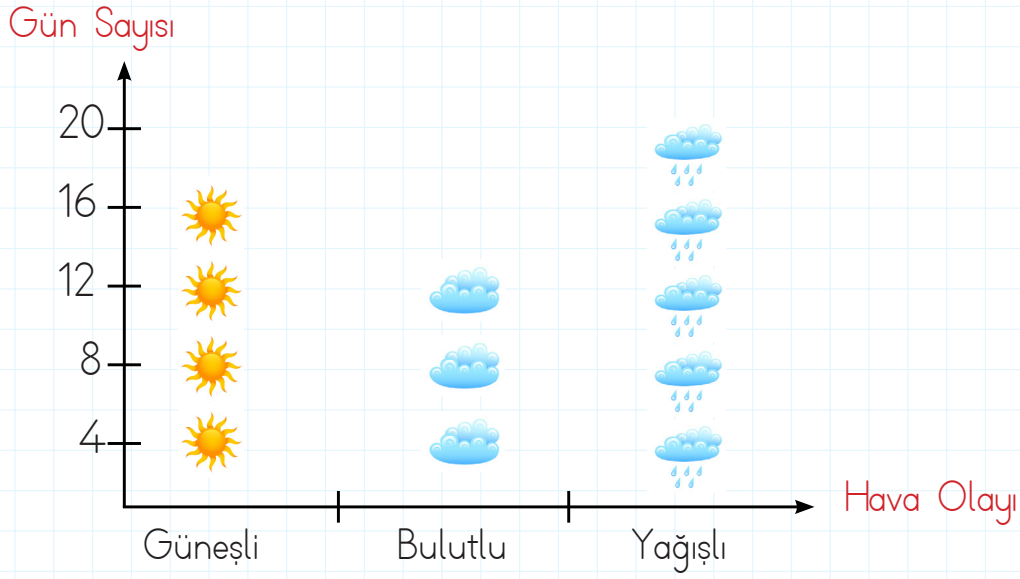
4. Hentbol topu ile futbol topunun toplamı kaçtır?

$12 + 24 = 36$

5. Okula kaç tane hentbol topu daha getirilirse basketbol topu ile eşit sayıda olur?

$28 - 12 = 16$ tane

Aşağıdaki grafik, bir bölgede gözlenen hava olaylarını göstermektedir. Grafikte ilgili soruları cevaplayalım.



Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosu üzerinde gösterelim.

Tablo: Sıklık Tablosu

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	16
Bulutlu	12
Yağışlı	20

Tablo: Çetele Tablosu

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	### ## ### 1
Bulutlu	### ### 11
Yağışlı	### ### ### ###

Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosu üzerinde gösterelim.

1. Güneşli gün sayısı kaçtır?

16 gün

2. Bölgedeki hava olayları kaç gün boyunca gözlemlenmiştir?

$16 + 20 + 12 = 48$

3. Bulutlu gün sayısı kaçtır?

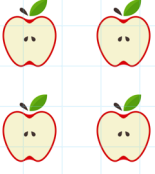
12 gün

4. Kaç gün boyunca yağmurdan korunmak için şemsiye veya yağmurluk kullanınız?

20 gün



Kat Ne Demek?



Bir elmanın içinde 2 çekirdek vardır. 4 elmanın içinde kaç çekirdek olduğunu

$2+2+2+2=8$ tekrarlı toplama işlemi ile veya kısa yoldan

$4 \times 2=8$ çarpma işlemi ile buluruz.

4 çarpı 2, 8 eder. 2'nin 4 katı, 8 eder.

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

5'in 3 katı,
15 eder.

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$4 \times 2 = 8$$

2'nin 4
katı 8 eder.

$$3 + 3 + 3 =$$

$$3 \times 3 = 9$$

3'ün 3 katı
9 eder

$$2 + 2 =$$

$$2 \times 2 = 4$$

2'nin 2
katı 4 eder

$$4 + 4 + 4 =$$

$$3 \times 4 = 12$$

4'ün 3 katı
12 eder.

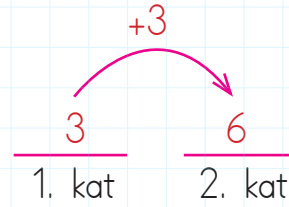
$$1 + 1 + 1 =$$

$$3 \times 1 = 3$$

1'in 3 katı
3 eder.

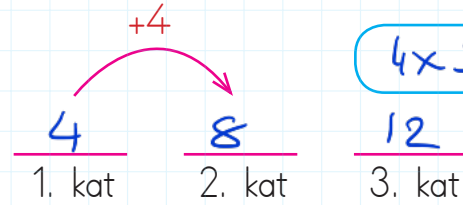
Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

3'ün 2 katı, kaç eder?



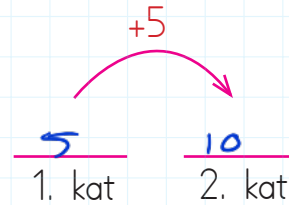
$$3 \times 2 = 6$$

4'ün 3 katı, kaç eder?



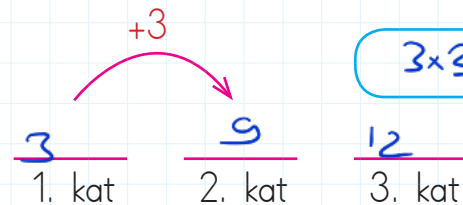
$$4 \times 3 = 12$$

5'in 2 katı, kaç eder?



$$5 \times 2 = 10$$

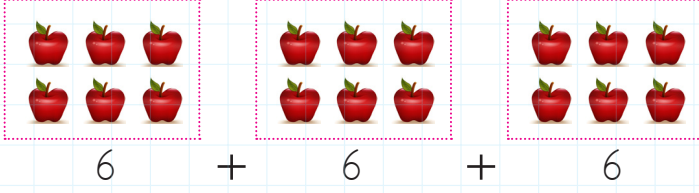
3'ün 3 katı, kaç eder?



$$3 \times 3 = 9$$



6 ile Çarpma



$$3 \times 6 = 18$$

çarpan çarpan çarpım

Toplananların eşit olduğu toplama işleminin kısa yolu **çarpma işlemi**dir.

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$6 \longrightarrow 1 \times 6 = 6$$

$$6 + 6 \longrightarrow 2 \times 6 = 12$$

$$6 + 6 + 6 \longrightarrow 3 \times 6 = 18$$

$$6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow 4 \times 6 = 24$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow 6 \times 6 = 36$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow 7 \times 6 = 42$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow 8 \times 6 = 48$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow 9 \times 6 = 54$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow 10 \times 6 = 60$$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60



7 ile Çarpma



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$5 \times 7 = 35$$

✏ Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

7	→	$1 \times 7 = 7$
7 + 7	→	$2 \times 7 = 14$
7 + 7 + 7	→	$3 \times 7 = 21$
7 + 7 + 7 + 7	→	$4 \times 7 = 28$
7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	$5 \times 7 = 35$
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	$6 \times 7 = 42$
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	$7 \times 7 = 49$
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	$8 \times 7 = 56$
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	$9 \times 7 = 63$
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	$10 \times 7 = 70$

✏ Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70



8 ile Çarpma



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

$$5 \times 8 = 40$$

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$8 \longrightarrow 1 \times 8 = 8$$

$$8 + 8 \longrightarrow 2 \times 8 = 16$$

$$8 + 8 + 8 \longrightarrow 3 \times 8 = 24$$

$$8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow 4 \times 8 = 32$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow 5 \times 8 = 40$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow 6 \times 8 = 48$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow 7 \times 8 = 56$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow 8 \times 8 = 64$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow 9 \times 8 = 72$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow 10 \times 8 = 80$$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80



9 ile Çarpma



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$5 \times 9 = 45$$

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$9 \longrightarrow 1 \times 9 = 9$$

$$9 + 9 \longrightarrow 2 \times 9 = 18$$

$$9 + 9 + 9 \longrightarrow 3 \times 9 = 27$$

$$9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow 4 \times 9 = 36$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow 5 \times 9 = 45$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow 6 \times 9 = 54$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow 7 \times 9 = 63$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow 8 \times 9 = 72$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow 9 \times 9 = 81$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow 10 \times 9 = 90$$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



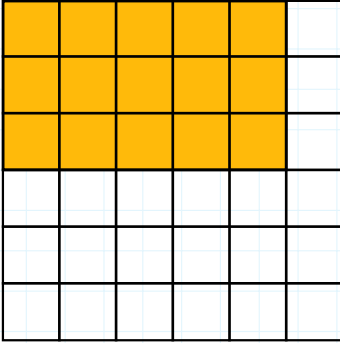
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.

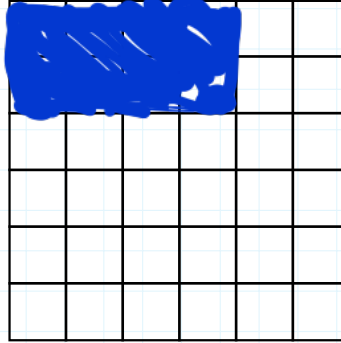
Çarpma İşlemi	Toplama İşlemi	Kat Anlamı	Cevap
7×3	$3+3+3+3+3+3+3$	3'ün 7 katı	21
5×2	$2+2+2+2+2$	2'nin 5 katı	10
8×4	$4+4+4+4+4+4+4+4$	4'ün 8 katı	32
2×2	$2+2$	2'nin 2 katı	4
3×6	$6+6+6$	6'nın 3 katı	18
5×2	$2+2+2+2+2$	2'nin 5 katı	10
4×5	$5+5+5+5$	5'in 4 katı	20
2×6	$6+6$	6'nın 2 katı	12

Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi yapalım.

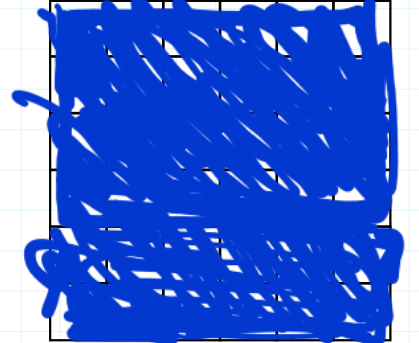
3'ün 5 katı



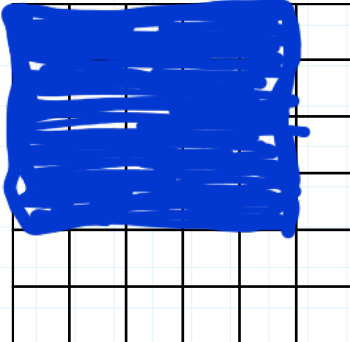
4'ün 2 katı



6'nın 6 katı



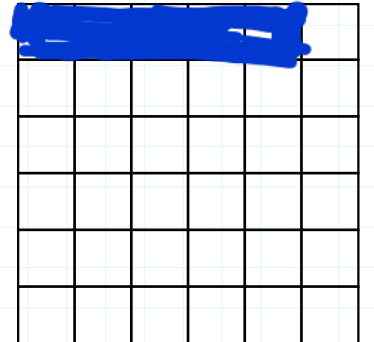
5'in 4 katı



2'nin 6 katı



1'in 5 katı



Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan kutuları dolduralım.

X	7	8	6
6	42	48	36
4	28	32	24
2	14	16	12

X	5	4	3
8	40	32	24
7	35	28	21
6	30	24	18

X	1	0	2
8	8	0	16
6	6	0	12
7	7	0	14

X	6	7	8
9	54	63	72
8	48	56	64
7	42	49	56

X	8	6	7
0	0	0	0
3	24	18	21
5	40	30	35

X	3	6	4
4	12	24	16
2	6	12	8
5	15	30	20

X	4	3	6
1	4	3	6
7	28	21	42
4	16	12	24

X	2	3	6
5	10	15	30
4	8	12	24
1	2	3	6

X	9	3	6
2	18	6	12
4	36	12	24
3	27	9	18

X	5	1	3
2	10	2	6
6	30	6	18
5	25	5	15

X	7	5	3
2	14	10	6
0	0	0	0
6	42	30	18

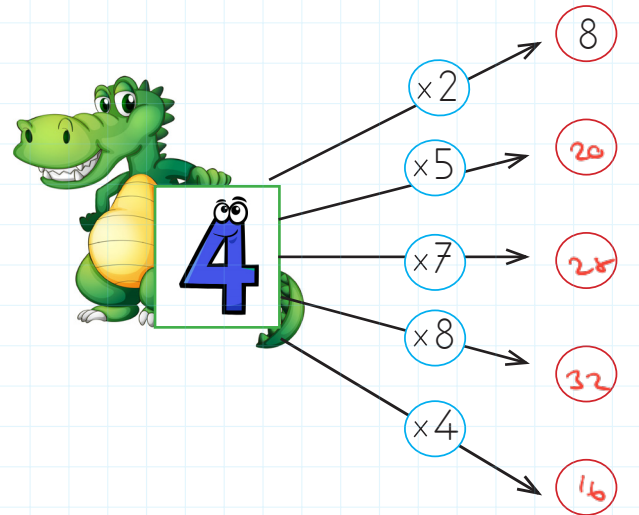
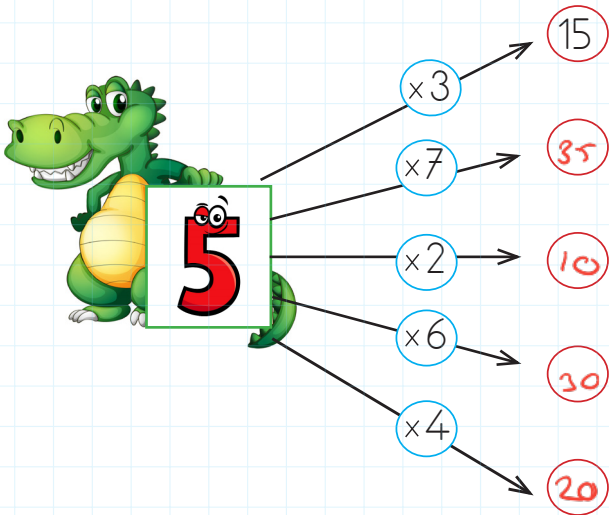
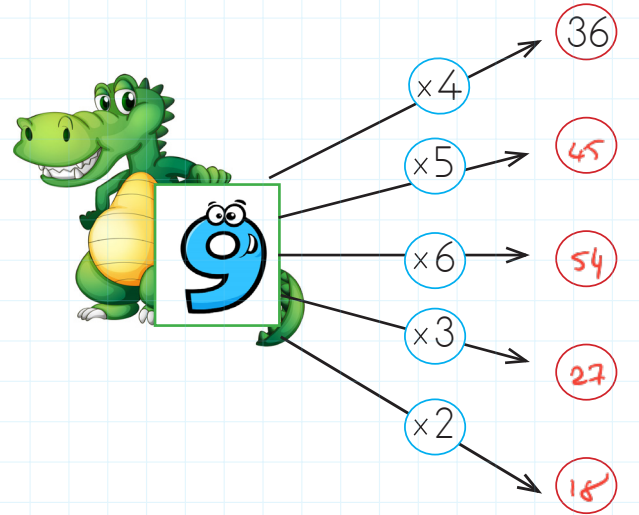
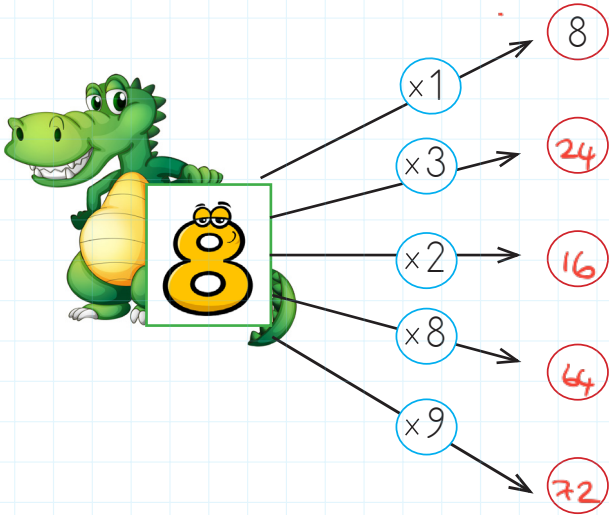
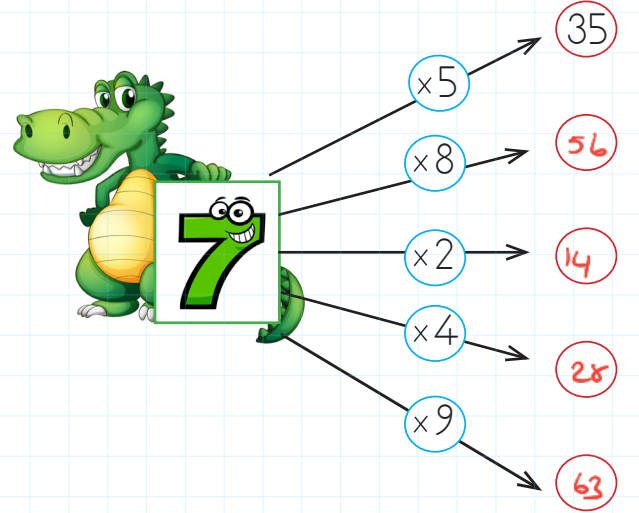
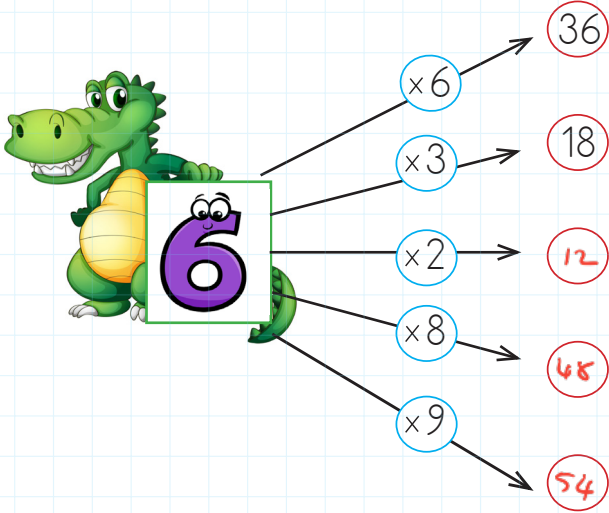
X	1	2	3
1	1	2	3
2	2	4	6
3	3	6	9

X	4	7	2
8	32	56	16
2	8	14	4
6	24	42	12

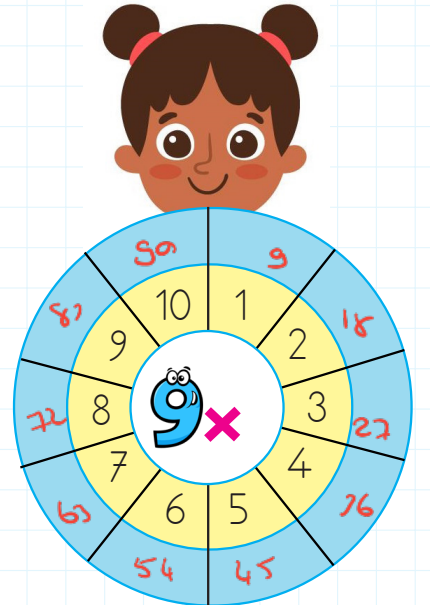
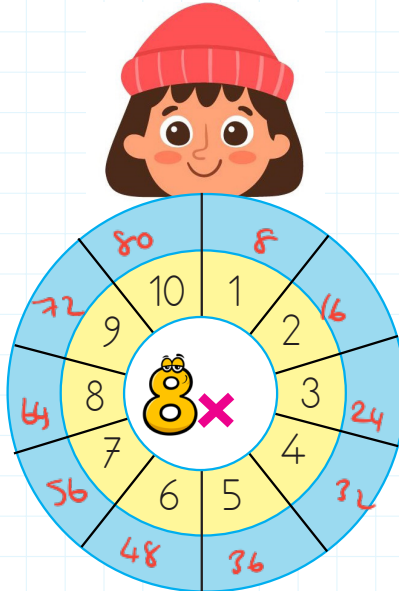
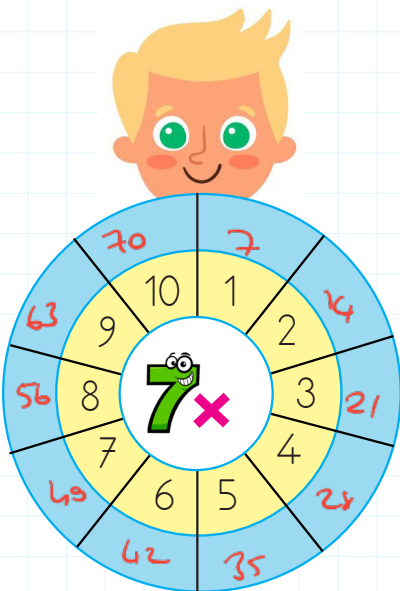
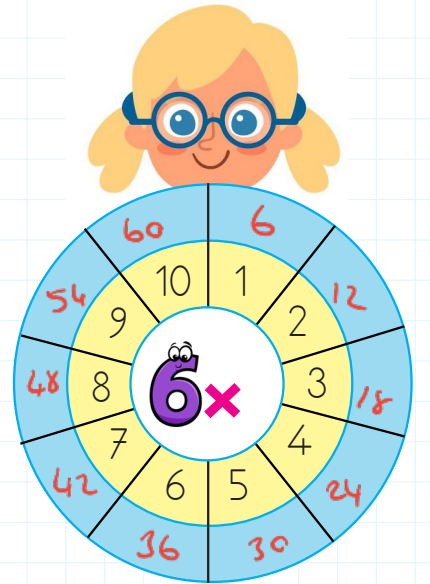
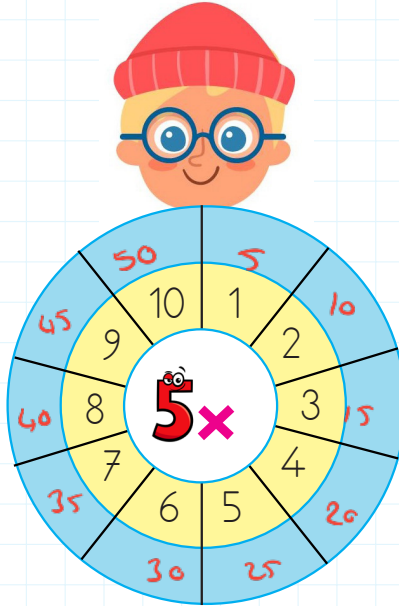
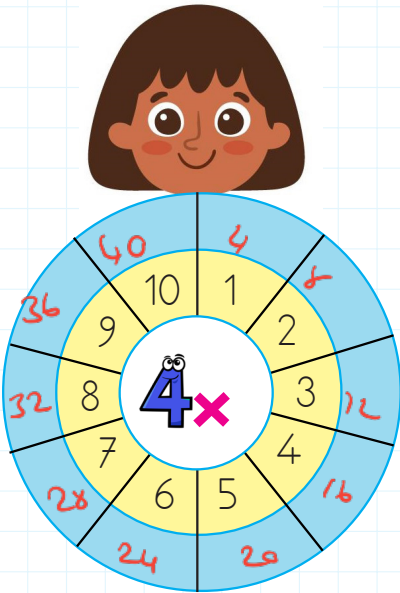
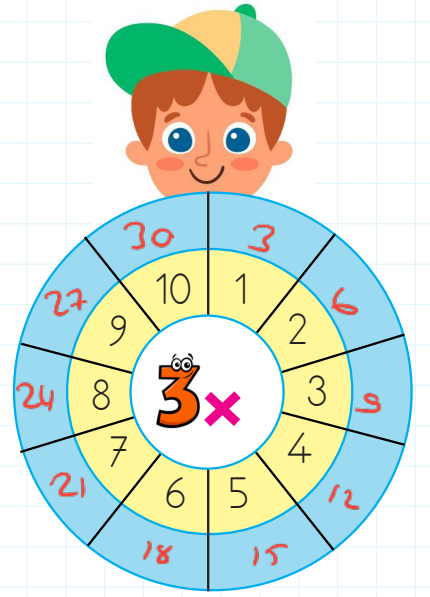
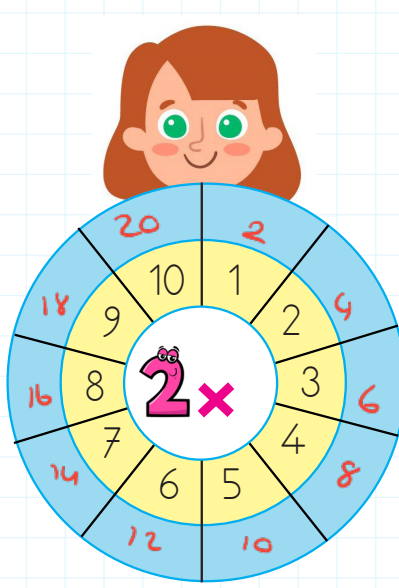
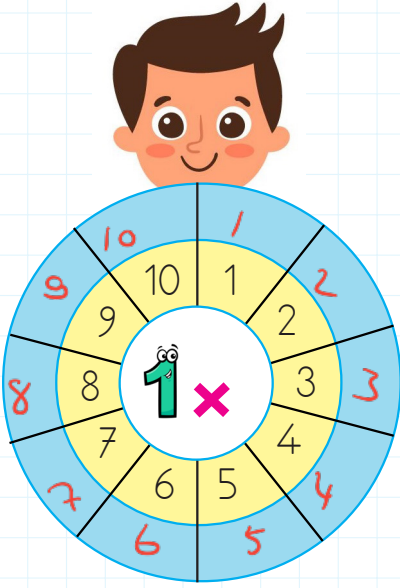
X	1	4	6
8	8	32	48
5	5	20	30
3	3	12	18

X	2	9	4
2	4	18	8
5	10	45	20
7	14	63	28

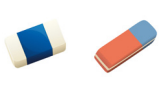
 Aşağıda verilen çarpma işlemlerinde boş bırakılan daireleri dolduralım.



Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.



 Aşağıda verilen maddeleri ayırt etmede hangi duyu organlarımızı kullanırız. İşaretleyelim.

Kulak ☆	Kulak ☆	Kulak ☆	Kulak ☆
Dil ☆	Göz ☆	Dil ☆	Göz ☆
Burun ☆	Burun ☆	Burun ☆	Burun ☆
Deri ☆	Deri ☆	Deri ☆	Deri ☆
			
Kulak ☆	Kulak ☆	Kulak ☆	Kulak ☆
Dil ☆	Göz ☆	Dil ☆	Göz ☆
Burun ☆	Burun ☆	Burun ☆	Burun ☆
Deri ☆	Deri ☆	Deri ☆	Deri ☆
			

 Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bulup boyayalım.

K	I	R	I	L	G	A	N	P	E	L	Ş	O	M	T
S	A	Ğ	L	A	M	Y	S	Ü	Ü	A	Ü	Ü	P	A
E	S	N	E	K	E	A	V	R	H	Ö	S	M	A	T
E	R	F	N	K	Ü	K	E	Ü	K	O	K	U	R	Ü
P	Ü	R	Ü	Z	S	Ü	Z	Z	T	M	Ü	Y	L	Z
B	E	R	K	I	Z	L	I	L	E	F	A	V	A	L
Y	U	M	U	Ş	A	K	i	Ü	Ü	S	Ü	Z	K	Ü

YUMUŞAK	KIRILGAN	ESNEK	KOKU
PÜRÜZLÜ	SAĞLAM	TAT	PARLAK
PÜRÜZSÜZ	BERK	MAT	RENK

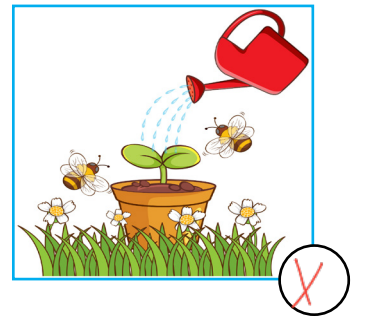
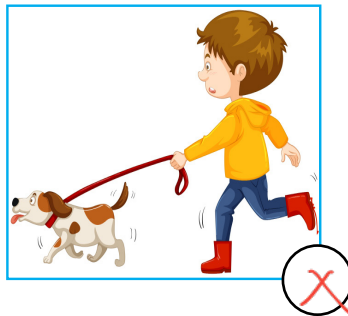
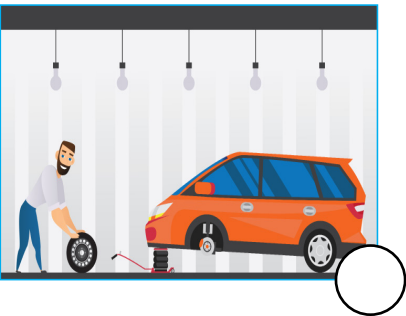
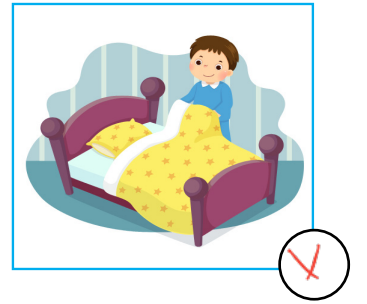
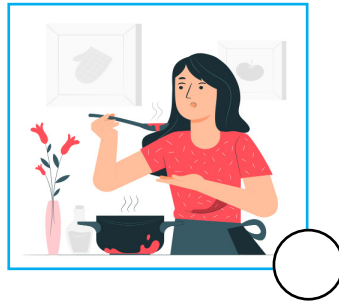
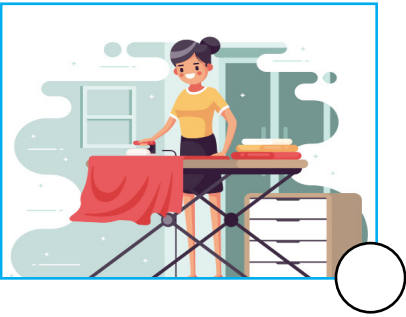


Aile içerisinde bireylerin birbirine karşı sorumlulukları vardır. Düzenin ve huzurun bozulmaması için bu sorumlulukların bilincinde olunması önemlidir. Yemek pişirmek, temizlik yapmak, alışverişe gitmek sorumluluklardan bazılarıdır. Bunların hepsinin tek kişi tarafından yapılması ciddi bir iş yüküdür. Bu işlerin rahatça yapılabilmesi için iş bölümü gerekmektedir. Böylelikle ailedeki herkes mutlu ve huzurlu olur.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☒ Çocuklar evde ders dışında hiçbir şey yapmamalıdır.
- ☒ Ailede herkes üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelidir.
- ☒ Çocuklar da ufak tefek ev işlerinde ailelerine yardımcı olmalıdır.
- ☒ Ailede baba bir işte çalışıyorsa evde hiçbir şeye el atmamalıdır.
- ☒ Evde ütü ve bulaşık çocukların sorumluluğundadır.
- ☒ Çocuklar boş zamanlarında ailesine yardım edebilirler.

Aşağıda evde yapılan bazı işlerle ilgili görseller verilmiştir. Hangileri bizlerin evde üstleneceği görevler olabilir? İşaretleyelim.



→ Kelimeleri uygun görsellerin altına yazalım.

sad thirsty surprised energetic okay hungry



→ surprised → hungry → energetic → thirsty → okay → sad

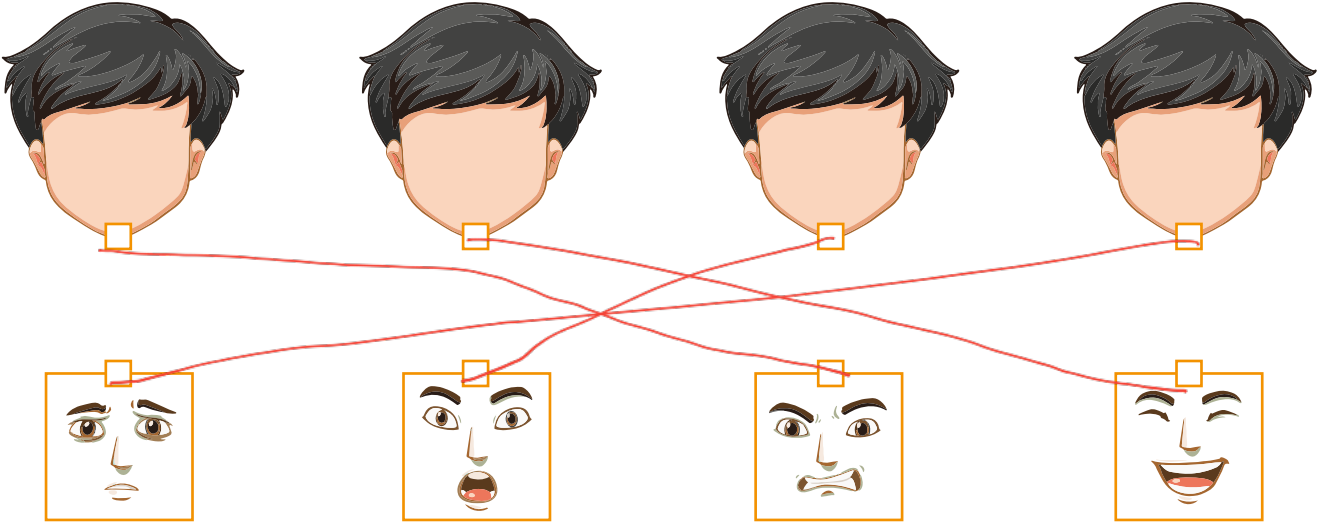
→ İfadeleri uygun suratlarla eşleştirelim.

ANGRY

HAPPY

SURPRISED

SAD



→ Çocukların altlarına aşağıdaki ifadelere göre isimlerini yazalım.



Akin

Arda

Deniz

- Arda is thirsty.
- Akin is sleepy.
- Deniz is bored.

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde özel ad kullanılmıştır?

A. Sanırım hasta oldum.

B. Köpeğim Pamuk hastalandı.

C. Masayı yanlışlıkla devirdi.

2. Deniz dün armutları topladı.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcüğü çıkarırsak cümle olma özelliğini yitirir?

A. topladı

B. armutları

C. dün

3.



Yukarıdaki görseli çağrıştıran soru cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A. Trende kaç kedi var

B. Trendeki kediler çok mutlu

C. Kediler treni kullanıyor

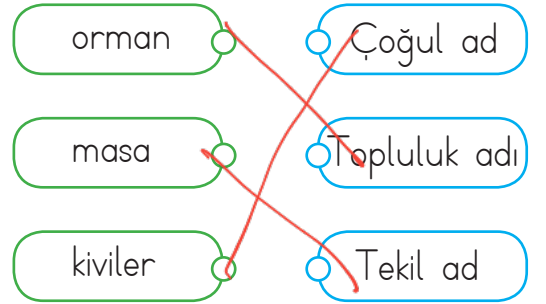
4. Aşağıdakilerden hangisi olumlu cümle değildir?

A. Kahvaltıda peynir yedim.

B. Masadaki suyu içtim.

C. Seni orada görmedim.

5.



Tablodaki adlar özellikleriyle eşleştirildiğinde oluşan şekil aşağıdakilerden hangisidir?

A.

B.

C.

6.

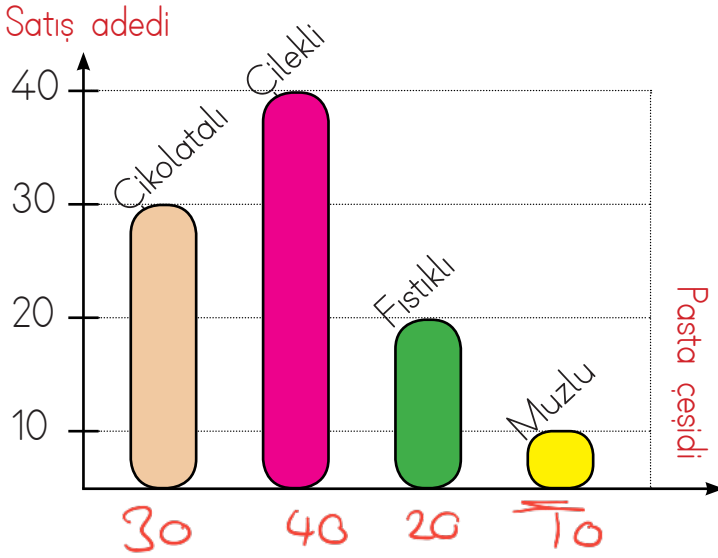
Sanem sokakta yavru bir köpek bulmuş.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük eylemdir?

A. sokakta

B. köpek

C. bulmuş



1. 2. ve 3. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

1. Pastaneden en az satın alınan pasta çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A. muzlu ☐ B. çilekli ☐ C. fıstıklı

2. Muzlu pasta sayısı ile çilekli pasta sayısının toplamı kaçtır?

- ☐ A. 30 ☐ B. 40 ☒ C. 50

$$10 + 40 = 50$$

3. Çikolatalı pasta sayısı ile fıstıklı pasta sayısı arasındaki fark kaçtır?

- ☒ A. 10 ☐ B. 20 ☐ C. 30

$$30 - 20 = 10$$

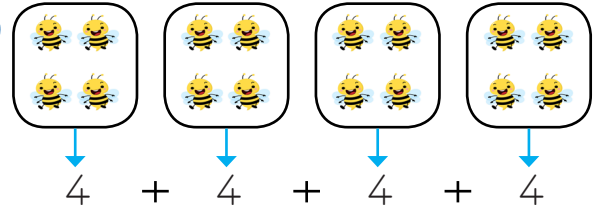
4.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

işleminin çarpma işlemi biçiminde gösterilişi nasıldır?

- ☒ A. $6 \times 5 = 30$
☐ B. $6 \times 6 = 36$
☐ C. $6 \times 7 = 42$

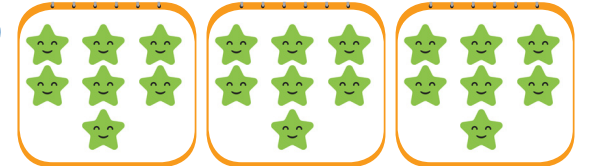
5.



Yukarıdaki şeklin çarpma işlemi şeklinde gösterilişi nasıldır?

- ☐ A. 5×5
☒ B. 4×4
☐ C. 5×4

6.



Yukarıdaki yıldız sayılarını aşağıdaki işlemlerden hangisiyle bulamayız?

- ☐ A. 3×7 ✓
☐ B. $7 + 7 + 7$ ✓
☒ C. $7 + 3$

1. Aşağıdaki maddelerden hangisi koku-suzdur?

A. kimyon

B. gül

C. su

2. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde maddeyi niteleyen özellik yanlış verilmiştir?

A.  → Sert ✓

B.  → Kırılgan

C.  → Esnek ✓

3.

Madde	Özellik
Ayna	Esnek
Cam	Pürüzsüz
Vazo	Kırılgan

X
✓
✓

Yukarıdaki tabloda hangi maddenin özelliği yanlış verilmiştir?

A. Ayna

B. Cam

C. Vazo

4. Yanda verilen madde için;

I. Renklidir.

II. Kokusuzdur.

III. Kırılgandır.

IV. Esnektir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

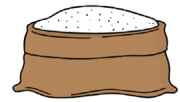
A. I - II

B. I - III

C. II - IV



5.



Yukarıdaki kap ve torbanın birinde şeker diğesinde ise tuz bulunmaktadır. Hangisinin şeker, hangisinin tuz olduğunu aşağıdaki duyu organlarımızdan hangisiyle algılarız?

A. Dil

B. Göz

C. Kulak

6. Aşağıdakilerden hangisi maddeyi niteleyen özelliklerden biri değildir?

A. Pürüzlü ✓

B. Kütle

C. Yumuşak ✓

1. Furkan okuldan gelince sofrayı hazırlayan annesine yardım eder. Bu sırada da babası işten gelirken ekmek getirir.

Furkan'ın ailesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Evin sorumluluğu sadece anne ve babaya aittir.
 B. Ailede herkese adil olarak sorumluluk yüklenmiştir.
 C. Evdeki tüm işi anne yapmaktadır.

2. ▶ Araba tamir etmek
 ▶ Ödevlerimizi yapmak
 ▶ Çantamızı hazırlamak

Yukarıdakilerden kaç tanesi bizim sorumluluğumuzdur?

- A. 2 B. 1 C. 3

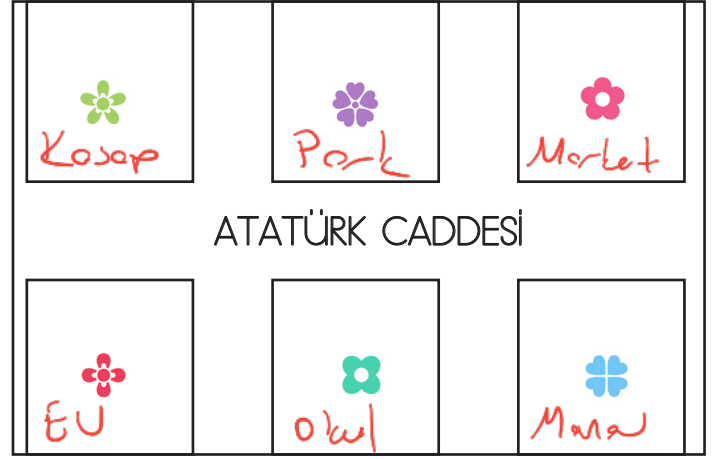
3.

benim sorumluluğumdur.



Fidan'ın açıklamasındaki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. Ütü yapmak
 B. Camları silmek
 C. Yatağımy toplamak



- Ev (red flower) Kasap (green flower)
 Okul (green flower) Market (pink flower)
 Manav (blue flower) Park (purple flower)

4 ve 5. soruları yukarıdaki krokiye göre cevaplayalım.

4. Kasabın doğusunda aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

- A. park
 B. ev
 C. okul

5. Okulun doğusundaki yer hangi sembole gösterilmektedir?

- A. Park (purple flower) B. Ev (red flower) C. Okul (green flower)

6. Ailede işler nasıl yapılmalıdır?

- A. Aile bireyleri ortaklaşa yapmalıdır.
 B. Anne tek başına yapmalıdır.
 C. Sadece çocuklar yapmalıdır.



Murat, Arda ve Cengiz "Hedefe İsabet" adlı bir oyun oynamaktadır. Bu oyunun kuralları şu şekildedir:

- Her kişi kutudan bir sayı kartı seçecek.
- Bu kartlarda yazan sayı kadar ok alınacak.
- Oklar hedef tahtasına atılacak ve okun isabet ettiği sayılar toplanacak.

Soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. Yarışmada Arda 6 numaralı kartı seçmiştir. Tüm oklarını da 7 numaralı alana isabet ettirmiştir. Buna göre Arda'nın puanını aşağıdaki işlemlerden hangisiyle bulabiliriz?

A. 6×7

B. $7 - 6$

C. $6 + 7$

6 tane ok

6×7

2. Arda 7 numaralı kartı seçip tüm oklarını 4 numaralı alana isabet ettirmiştir. Murat 8 numaralı kartı seçip tüm oklarını 3 numaralı alana isabet ettirmiştir. Cengiz 5 numaralı kartı seçip tüm oklarını 6 numaralı alana isabet ettirmiştir. Buna göre yarışmayı kim kazanmıştır?

A. Arda

B. Murat

C. Cengiz

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 3 = 24$

$5 \times 6 = 30$

3. Oyuna katılan çocuklardan Arda ile Cengiz aynı numaralı kartı seçmişlerdir. Arda tüm atışlarını 5 numaralı alana, Cengiz tüm atışlarını 6 numaralı alana isabet ettirmiştir. Buna göre ikisinin de aldıkları puanlar aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

A. Arda : 25

Cengiz : 30

Arda
 $5 \times \square \rightarrow 5$
Cengiz
 $6 \times \square \rightarrow 5$

B. Arda : 35

Cengiz : 45

C. Arda : 45

Cengiz : 60