

Meraklı Arkadaşlar

Alper arkadaşlarını çok seven ve onlarla zaman geçirmekten keyif alan bir çocuktur. Arkadaşlarıyla yaptığı etkinliklerden biri de kitap okumaktır. Haftanın bir günü bir araya geldiklerinde hem kitap okurlar hem de öğrendikleri bil-



gileri birbirleriyle paylaşırlardı. Alper yeni öğrendiği ve çok şaşırtıcı bulduğu bilgiyi arkadaşlarıyla paylaşmak istedi ve anlatmaya başladı. Saatin icadından önce, belirli bir süre boyunca yanmaya ayarlanan mum saatleri vardı. Hatırlatıcı veya alarm kurmak istediğinizde, istediğiniz zamana denk gelecek şekilde muma bir çivi tutturuyordunuz ve mum o seviyeye kadar eridiğinde, bunlar metal mumluğun üzerine düşüp ses çıkararak sizi uyarıyordu. Aslında bu o zamanki insanlar için çalar saat görevi görüyordu. Arkadaşlarının meraklı ve gülümseyen bakışları Alper'i çok mutlu etmişti.

SORULAR

1) Alper nasıl bir çocukmuş?

2) Alper ve arkadaşları kitap okumanın dışında ne yapıyorlarmış?

3) Mum saati eskiden hangi amaç için kullanılıyormuş?

4) Arkadaşlarını görünce çok mutlu oldu.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi yazılırsa cümlelerin anlamı değişmez?

A. heyecanlı

B. üzgün

C. mesut

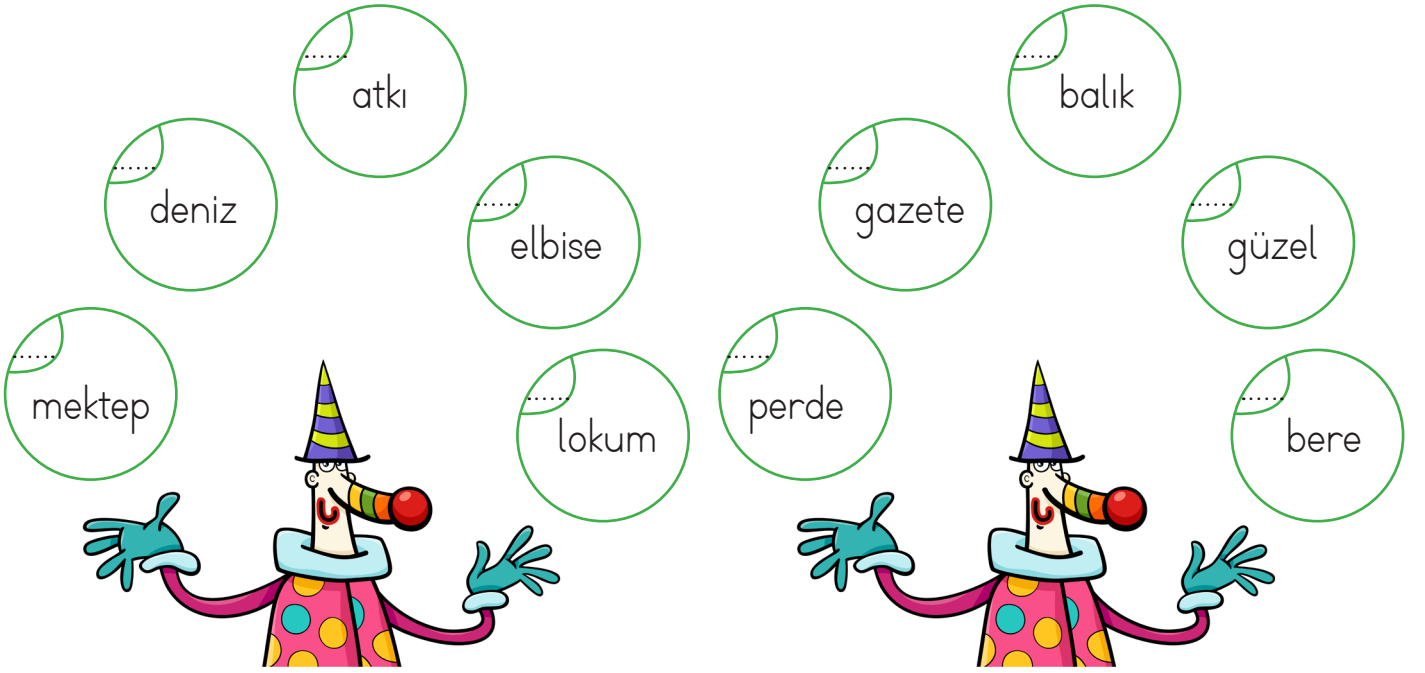
5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

A. koş

B. geldi

C. ama

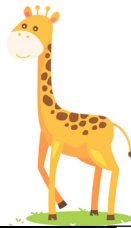
✏️ Aşağıda palyaçonun gösteri yaptığı topların içinde yazan sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.



✏️ Aşağıda verilen görselleri karşılayan sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım. Kaç heceden oluştuklarını yazalım.



Pal - ya - ço { 3



✏️ Aşağıda verilenlerden cümle olanlara "✓" olmayanlara "X" işaretini koyalım.



Annem güzel yemekler hazırlamış.



Babam işe gelmeden önce



Okuldan eve dönünce ödevlerini



Okuduğu kitaptan çok etkilendi.



Bu sene kar yağışı beklenmiyor.



Hangisini aldın?



Sabah seninle okulda



Akşam yemeği için dayımlara davetliyiz.

✏️ Aşağıdaki görsellerle ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yazalım.



 Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.



● Babası ona hediye aldı.



.....

● Derslerinde başarılı oldu.



.....

● Emre çok çalıştı.



.....



● Ablasıyla okula gitti.



.....

● Kahvaltısını yaptı.



.....

● Eda erken uyandı.



.....



● Kedi sabah evden kaçtı.



.....

● Hızlıca ağaca çıktı.



.....

● Köpekle karşılaştı.



.....



● Annesi pasta yaptı.



.....

● Ali'nin doğum günüyü.



.....

● Pastayı afiyetle yediler.



.....



● Filmin başlamasını bekledi.



.....

● Sinema için bilet aldı.



.....

● En sevdiği filme gitti.



.....

✏️ Aşağıdaki görsellerin isimlerini inceleyelim. Yan tarafta belirtilen ifadeden uygun olanları işaretleyelim.



Özel ad ☐

Tür adı ☐



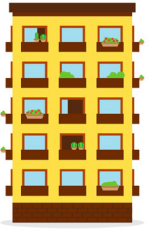
Özel ad ☐

Tür adı ☐



Özel ad ☐

Tür adı ☐



Özel ad ☐

Tür adı ☐



Özel ad ☐

Tür adı ☐



Özel ad ☐

Tür adı ☐

✏️ Aşağıda verilen sözcükleri özel ad ve tür adı oluşlarına göre belirtilen yerlere yazalım.

- Okul ● Tuz Gölü ● Sokak ● Sinan Paşa İlkokulu ● Göl ● Laleli Sokak
- İzmir ● Mahalle ● Papatya ● Adana



✏️ Aşağıda verilen görsellerin çoğul halini altta verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerde yanıtı olan soruları bulalım. Örnekteki gibi işaretleyelim.



CÜMLELER

Beril yarın akşam arabayla gelecek.

Serhat, bahçede top oynadı.

Ceylan, koşarak yanıma geldi.

Pazardan havuç aldı.

Koştugu için terledi.

Yarın okula otobüsle gideceğim.

Ne?	Ne zaman?	Nasıl?	Nerede?	Niçin?	Kim?
☐	☒	☒	☐	☐	☒
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Hakan dün sabah marketten çikolata aldı.

Kim?

Ne zaman?

Ne?



➔ Burak, yarın kitap alacak.

Kim?

Ne zaman?

Ne?



➔ Dilara yarın balık yakalamak için denize gidecek.

Nereye?

Ne zaman?

Niçin?



➔ Sinan ormanda kuş, aslan ve geyik gördü.

Kim?

Ne?

Nerede?



➔ Duru heyecanlandığı için titreyerek konuşuyordu.

Nasıl?

Kim?

Niçin?



➔ Yalçın, Amerika'ya gideceği için çok heyecanlıydı.

Kim?

Nereye?

Niçin?

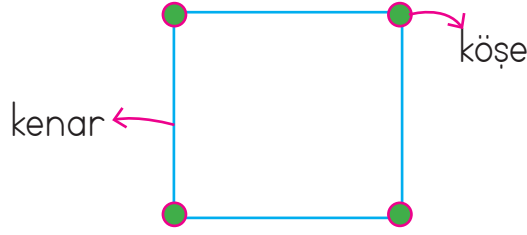




Geometrik şekilleri oluşturan doğru parçalarının her birine kenar denir



Geometrik şekillerde iki kenarın birleştiği noktaya köşe denir.

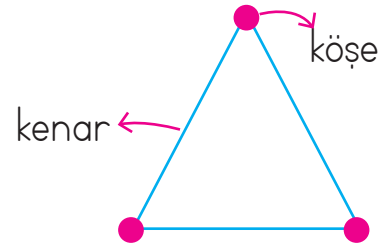


Aşağıdaki geometrik şekilleri ve özelliklerini inceleyelim.

Üçgen



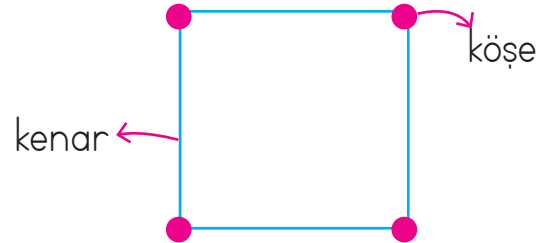
Üçgenin 3 kenarı,
3 köşesi vardır.



Kare



Karenin 4 kenarı,
4 köşesi vardır.
Kenar uzunlukları bir-
birine eşittir.



Dikdörtgen



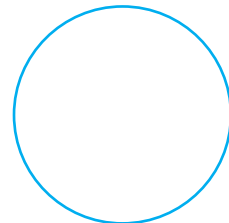
Dikdörtgenin 4 kenarı,
4 köşesi vardır.
Karşılıklı kenar uzun-
lukları birbirine eşittir.



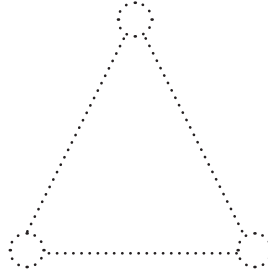
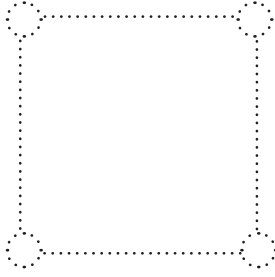
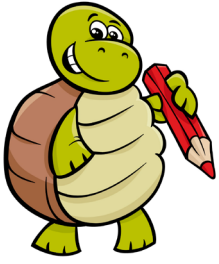
Çember



Çemberin kenarı ve
köşesi yoktur.



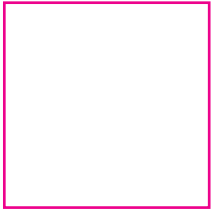
 Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerini boyayalım. Kenarlarını kırmızı kalemle belirtelim.



 Aşağıdaki görsellerin benzediği geometrik şekilleri altlarına yazalım.



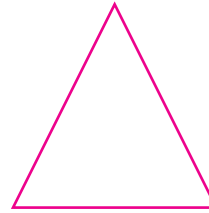
 Aşağıdaki geometrik şekillere göre boşlukları dolduralım.



Şeklin Adı:

Kenar Sayısı:

Köşe Sayısı:



Şeklin Adı:

Kenar Sayısı:

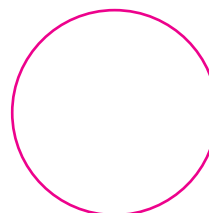
Köşe Sayısı:



Şeklin Adı:

Kenar Sayısı:

Köşe Sayısı:

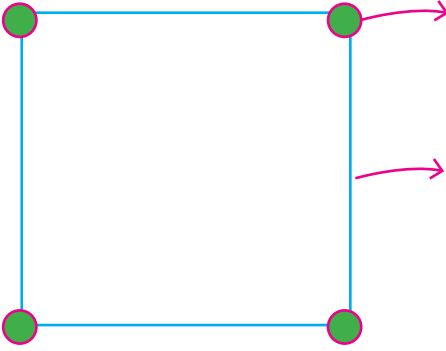


Şeklin Adı:

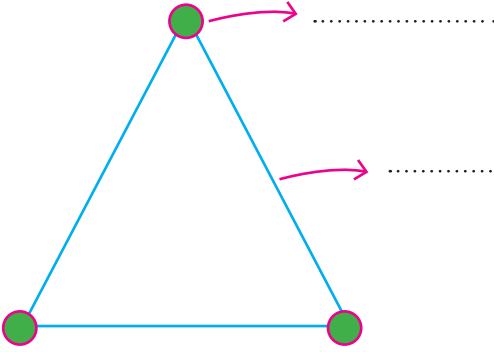
Kenar Sayısı:

Köşe Sayısı:

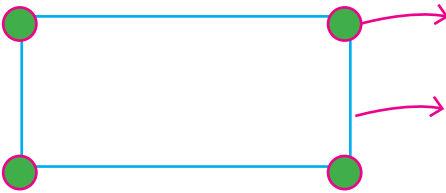
 Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyelim. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



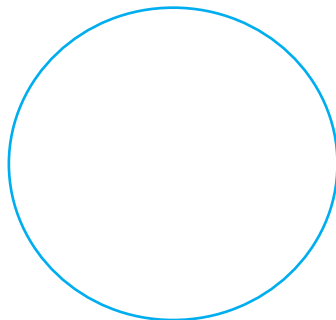
Geometrik şeklin adı
Mavi ile çizilen tane
..... vardır. Yeşil ile
gösterilmiş tane
vardır. Bütün bir-
birine eşittir.



Geometrik şeklin adı
Mavi ile çizilen tane
..... vardır. Yeşil ile
gösterilmiş tane
vardır.

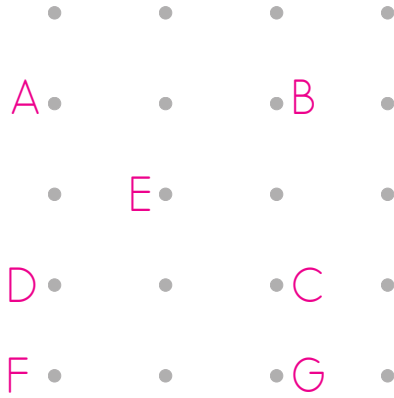


Geometrik şeklin adı
Mavi ile çizilen tane
..... vardır. Yeşil ile
gösterilmiş tane
vardır. Karşılıklı
birbirine eşittir.



Geometrik şeklin adı
..... ve yok-
tur.

 Aşağıdaki boşlukları izometrik kağıt üzerindeki noktalara göre dolduralım.



 AEB noktalarının birleştirilmesiyle elde edilir.

 ABCD noktalarının birleştirilmesiyle elde edilir.

 DCGF noktalarının birleştirilmesiyle elde edilir.

 Aşağıdaki geometrik şekillerin benzer ve farklı yönlerini yazalım.



Benzer Yönleri

.....

.....

.....



Farklı Yönleri

.....

.....

.....

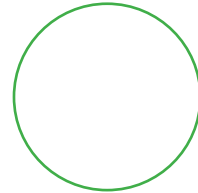


Benzer Yönleri

.....

.....

.....



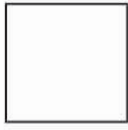
Farklı Yönleri

.....

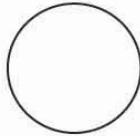
.....

.....

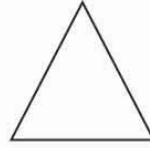
 Noktaların üzerinden gidip şekilleri tamamlayalım. Şekilleri sayalım ve hangi şekilden kaç tane varsa yandaki kutucuklara o kadar koyalım. Var olan şekilleri altında yazılı olan renge boyayalım.



Yeşil



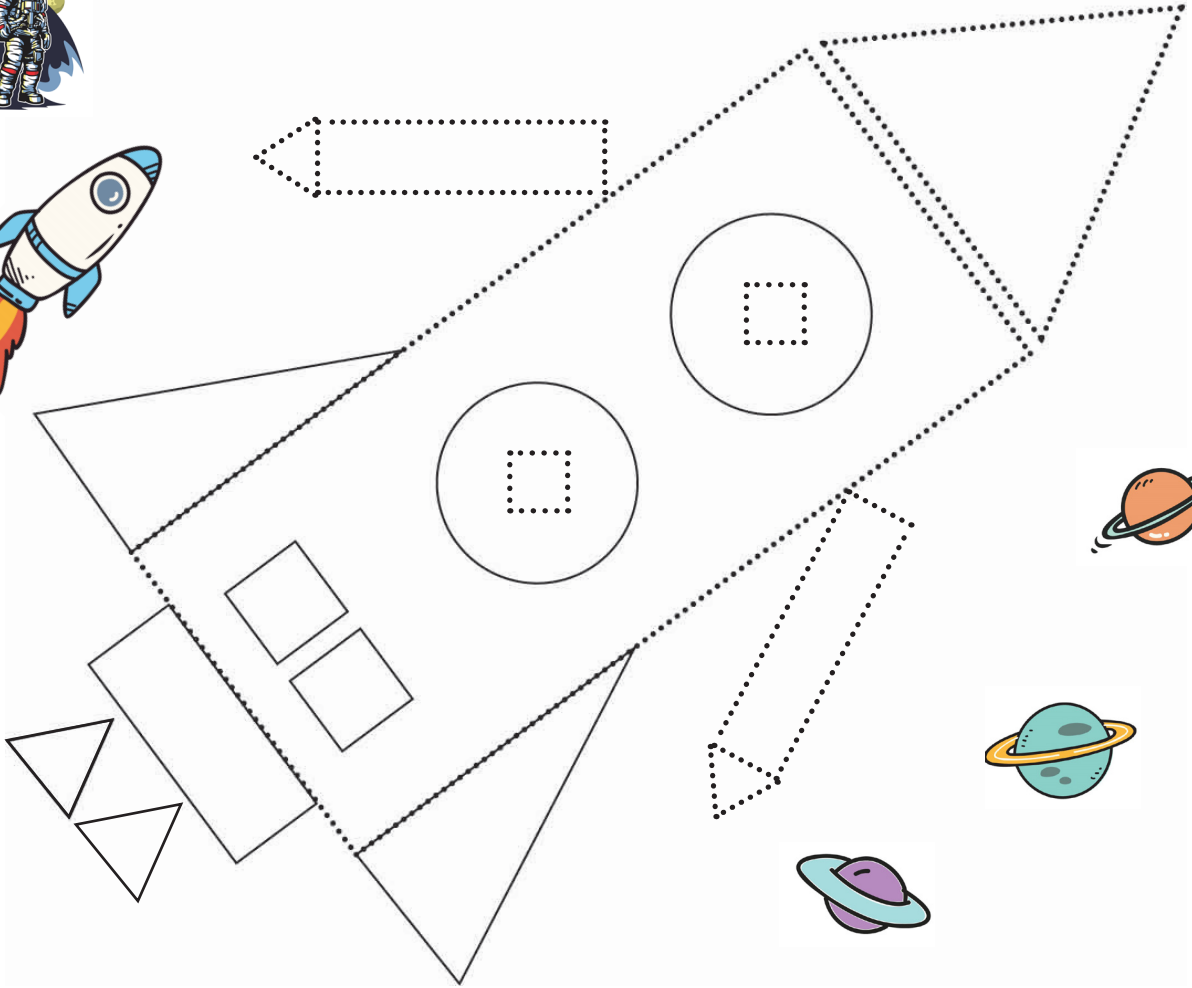
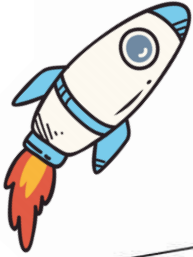
Mavi

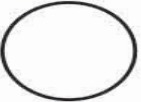
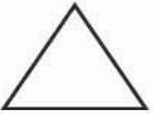


Kırmızı

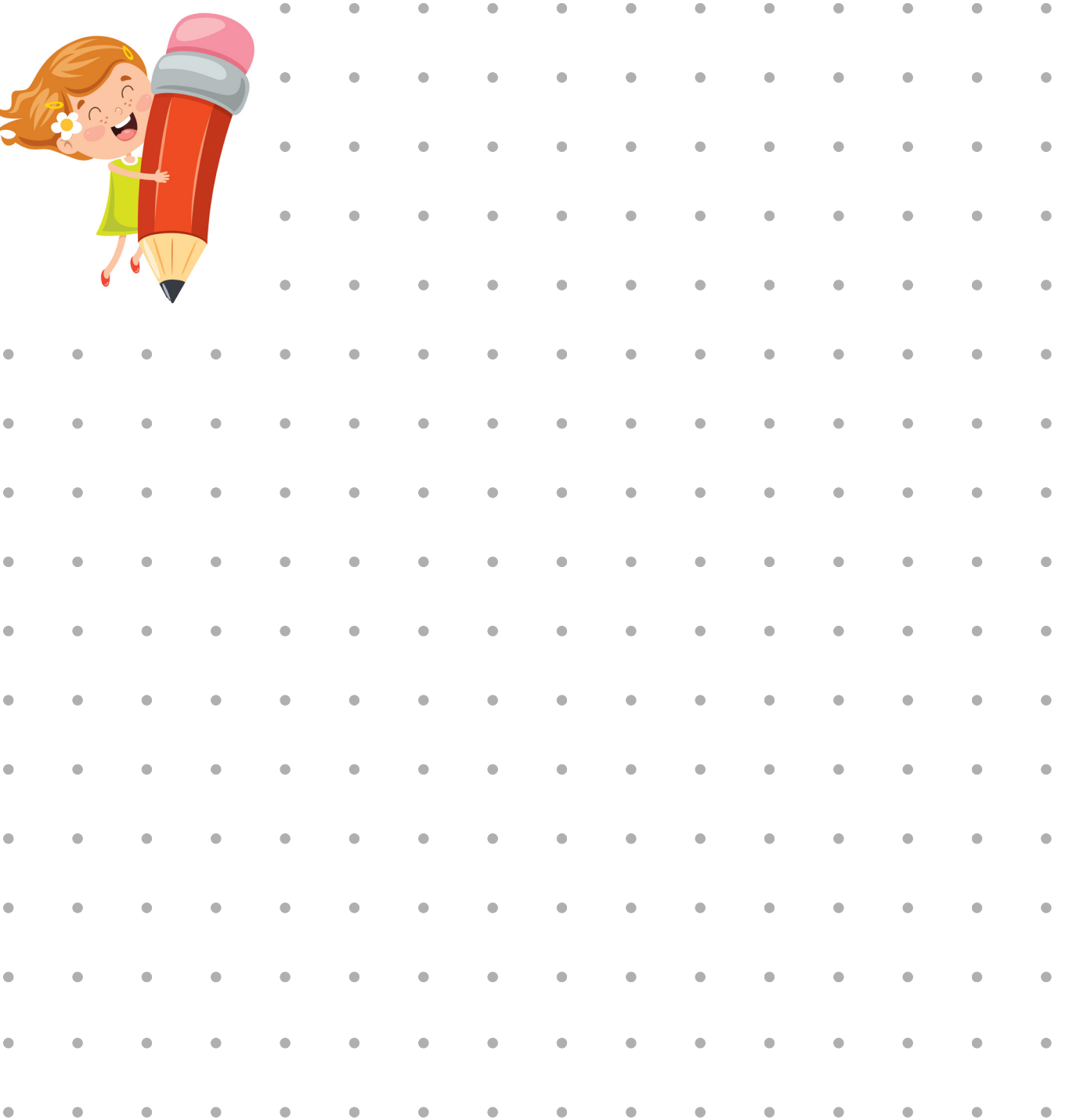
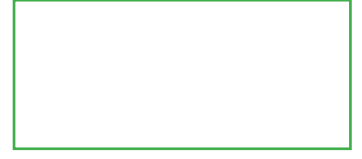
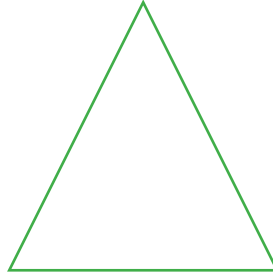
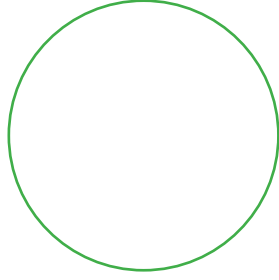
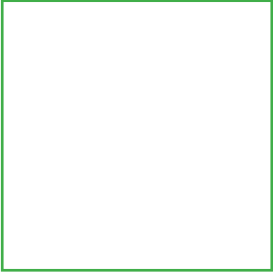


Sarı

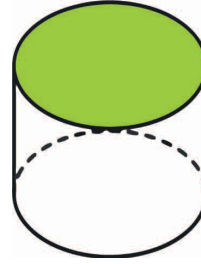
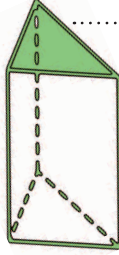
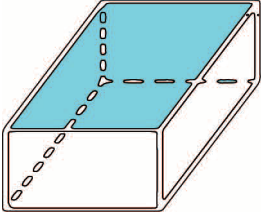
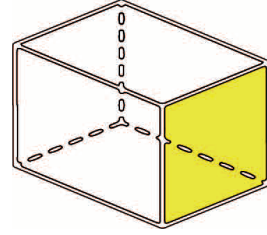
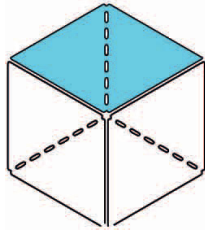


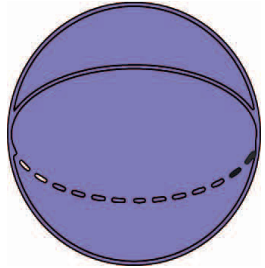
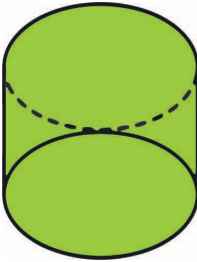
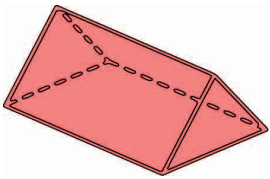
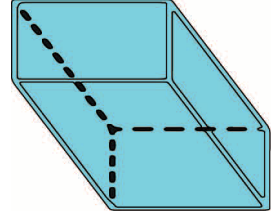
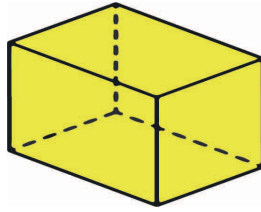
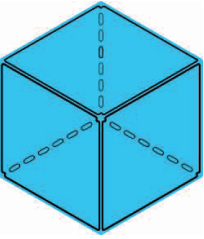
 Aşağıdaki şekilleri kullanarak bir yapı oluşturalım. Oluşturduğumuz yapıyı çizerek boyayalım.



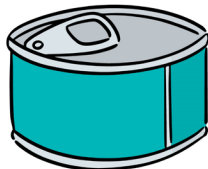
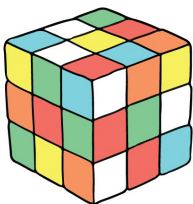
✏ Aşağıdaki geometrik cisimlerin yüzlerini isimlendirelim.



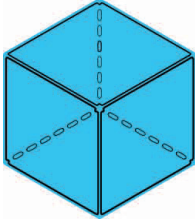
✏ Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazalım.



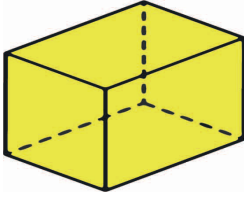
✏ Aşağıdaki görsellerin benzediği geometrik cisimlerin adlarını altlarına yazalım.



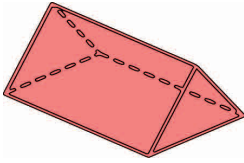
✏️ Aşağıdaki geometrik cisimleri inceleyelim. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



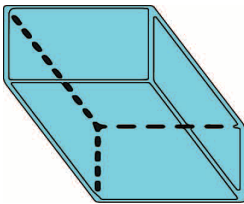
- ★ Geometrik cismin adı
- ★ tane ayrıtı vardır.
- ★ tane köşesi vardır.
- ★ tane yüzü vardır.



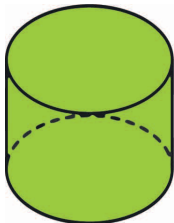
- ★ Geometrik cismin adı
- ★ tane ayrıtı vardır.
- ★ tane köşesi vardır.
- ★ tane yüzü vardır.



- ★ Geometrik cismin adı
- ★ tane ayrıtı vardır.
- ★ tane köşesi vardır.
- ★ tane yüzü vardır.

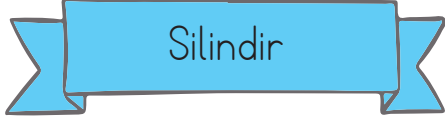
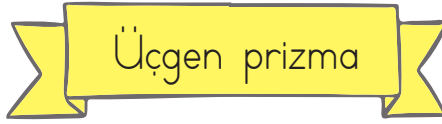
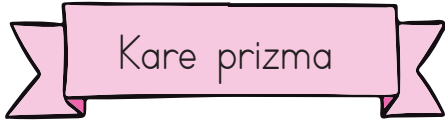


- ★ Geometrik cismin adı
- ★ tane ayrıtı vardır.
- ★ tane köşesi vardır.
- ★ tane yüzü vardır.



- ★ Geometrik cismin adı
- ★ tane ayrıtı vardır.
- ★ tane köşesi vardır.
- ★ tane yüzü vardır.

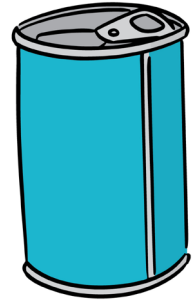
✏️ Aşağıdaki varlıkların hangi geometrik cisimlere benzediğini altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....

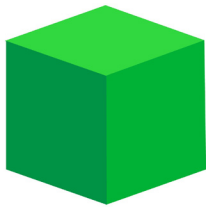


.....



.....

✏️ Aşağıdaki geometrik şekillerin benzer ve farklı yönlerini yazalım.



Benzer Yönleri

.....
.....
.....



Farklı Yönleri

.....
.....
.....



Sağlığımızı korumak için kişisel temizliğimiz kadar evimizin ve çevremizin temizliğine de özen göstermeliyiz. Temiz bir çevrede yaşayan insanlara mikroplar kolay bulaşmaz. Ama kirli bir ortamda yaşarsak sağlığımız çabuk bozulur. Bu yüzden yaşadığımız çevrenin, evimizin, okulumuzun ve sınıfımızın temizliğine özen göstermeliyiz

Aşağıdaki çocuklardan davranışı doğru olanlara "✓" olmayanlara "X" işaretini koyalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Ormanlar çevre temizliği için çok önemlidir.
- ☐ Sokakta çöpleri yere atabiliriz.
- ☐ Evimizi ve sınıfımızı temiz tutmalıyız.
- ☐ Evde sadece odamızın temizliğinden sorumluyuz.
- ☐ Her zaman temiz kıyafet giymeli ve temiz kalmaya özen göstermeliyiz.

A. Renklerle balonları eşleştirelim.

orange purple yellow pink green black blue brown grey red

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

g. 

h. 

i. 

j. 

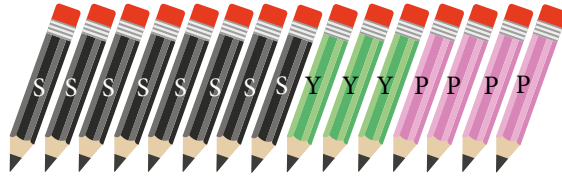
B. Resimlere bakalım ve doğru seçeneği yuvarlak içine alalım.

How many green books are there?



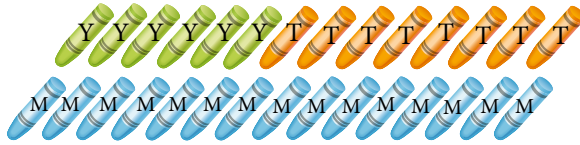
- A) nine
B) five
C) four

How many pink pencils are there?



- A) four
B) five
C) eight

How many orange crayons are there?



- A) six
B) eight
C) ten

How many blue wagons are there?



- A) two
B) five
C) one

How many red rulers are there?



- A) four
B) six
C) seven

1. Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A. Annem eve geldi.
- B. Akşam yemeğinde köfte
- C. Okullar tatil oldu mu ?

2.  Okullar tatil ama
.....

Yukarıda verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A. derslerimiz devam ediyor
- B. her gün kitap okurum.
- C. sağlığımy korurum.

3.

Nokta	
Zürafa	
kent	

Yukarıdaki sözcüklerin hece sayıları karşılarındaki kutulara yazılırsa kutuların görünümü nasıl olur?

- A.

3	4	2
---	---	---
- B.

2	3	1
---	---	---
- C.

3	2	1
---	---	---

4. Aşağıdakilerden hangisi özel bir addır?

- A. Kent
- B. Mahalle
- C. Erzurum

5. Aslı pazar günleri babası ile spor yapıyor.

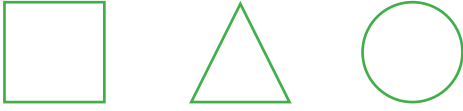
Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı yoktur?

- A. Kim?
- B. Ne?
- C. Nerede?

6. "Annem işe gitti erken." cümlesi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Devrik bir cümledir.
- B. Kurallı bir cümledir.
- C. 4 sözcükten oluşur.

1.



Yukarıdaki geometrik şekillerin köşe sayıları toplamı kaçtır?

- A. 4
- B. 6
- C. 7

4.



Yukarıdaki nesnenin benzediği geometrik cisim için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Tüm yüzleri kareden oluşmuştur.
- B. 12 ayrıtı vardır.
- C. 10 köşesi vardır.

2.



Yukarıdaki geometrik şekil için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. 4 kenarı vardır.
- B. Tüm kenar uzunlukları eşittir.
- C. 4 köşesi vardır.

5.

Aşağıdaki nesnelerin hangisinin şekli üçgen prizmaya bezer?

- A.
- B.
- C.

3.



Yukarıdaki nesnenin yüzleri kullanılarak aşağıdaki geometrik şekillerden hangisi çizilemez?

- A.
- B.
- C.

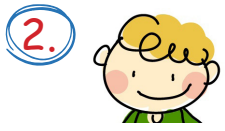
6.

Aşağıdaki nesnelerden hangisinin kenarı ve köşesi yoktur?

- A.
- B.
- C.

1. Sağlıklı ve dengeli beslenmek için hangisini yapmalıyız?

- A. Sadece sebze yemeklerini yemeliyiz.
- B. Sadece sevdiğimiz yemekleri yemeliyiz.
- C. Her tür besinden vücudumuzun ihtiyacı kadar tüketmeliyiz.



Gündüzleri yorulduğumuz için gece gerekir.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A. kitap okumamız
- B. uyumamız
- C. spor yapmamız

3. "Yaşadığımız çevrenin temizliğine özen göstermeliyiz." diyen bir çocuktan aşağıdaki hangi davranış beklenmez?

- A. Odamdaki eşyaları toplar ve düzenlerim.
- B. Okulun temizliğine önem verir sınıfımı temiz tutarım.
- C. Parkta temizlik kurallarına uymak zorunda değilim.

4. Aşağıdaki sloganlardan hangisi çevre temizliği ile ilgili değildir?

- A. Suya, sabuna dokun mikrop-tan korun.
- B. Ellerini yıka sağlığını yıkma.
- C. Aşı ol, güvende ol.

5.  Yemek yerken ağızımızı şa-pırdatmamalıyız.

 Yemeklerden önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

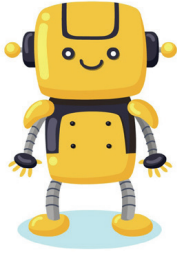
 Ağızımıza büyük lokmalar almalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. 
- B. 
- C. 

6. Aşağıdakilerden hangisi ev temizliğine önem veren bir çocuk için söylenemez?

- A. Tuvaleti temiz kullanır.
- B. Sık sık hasta olur.
- C. Annesine yardımcı olur.



	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

- Yukarıdaki robot geometrik şekillerin bulunduğu alanlar üzerinde gezinecektir.
- 3 köşesi olan geometrik şeklin üzerine geldiğinde 3 kere zıplamaktadır.
- Hiç köşesi olmayan geometrik şeklin üzerine geldiğinde 2 kere göz kırpmaktadır.
- Dört kenarı olan geometrik şeklin üzerine geldiğinde 4 alkış hareketi yapmaktadır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Robot, A1'den başlayarak sırasıyla A2, A3, A4 ve A5 ile belirtilen alanlarda bulunduğuna göre kaç alkış hareketi yapmıştır?
 A. 12 B. 15 C. 18
2. Robot, B1'den başlayarak sırasıyla C2, C3, ve C4 ile belirtilen alanlarda bulunduğuna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi hatalıdır?
 A. 6 kere zıplama hareketi yapmıştır.
 B. Göz kırpmadan önce 4 alkış hareketi yapmıştır.
 C. Yaptığı zıplama hareketi, göz kırpmadan önce 8 fazladır.
3. Robot, C1'den başlayarak sırasıyla B2, A3, B4 ve B5 ile belirtilen alanlarda bulunduğuna göre yaptığı en az ve en çok hareketin farkı kaçtır?
 A. 4 B. 5 C. 6

TÜRKÇE

- 1- B
- 2- C
- 3- B
- 4- C
- 5- C
- 6- B

MATEMATİK

- 1- C
- 2- B
- 3- B
- 4- C
- 5- B
- 6- A

HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- B
- 3- C
- 4- C
- 5- B
- 6- B

SORUYA GEL

- 1- A
- 2- C
- 3- B