

BAŞIMDAN GEÇEN OLAY



Merhaba arkadaşlar, benim adım Çağrı. Size başımdan geçen bir olayı anlatmak istiyorum. Bu yaşadığım olay beni oldukça duygulandırmıştı. Bir gün pencereden dışarıyı izliyordum. Yerdeki yaprakları, kağıtları ve çöpe atılması gereken atıkları teker teker toplayan birini gördüm. Anneme “Dışarıda biri var, yerdeki kağıtları topluyor.” dedim. Annem dışarıya baktı. “Evet oğlum, o gördüğün kişi belediye çalışanı.” dedi. O an çok üzüldüm. Neye üzüldüm biliyor musunuz? Belediye çalışanının topladığı kağıtları atan bendim. Ben kirletmişim, o da temizliyordu. Halbuki o çöpleri atmamış olsaydım sadece dökülen yaprakları toplayacaktı. Şu anki yorulduğu kadar yorulmayacaktı. Göz yaşlarıma hakim olamadım. Anneme yaptığım hatayı anlattım. O da bir daha yere çöp atmazsın, onu da bu kadar yormazsın, dedi. Benim aklıma daha farklı bir şey gelmişti. Hemen karşı komşum Ayhan ve üst katta oturan Seda’ya olanları anlattım. Bana yardımcı olmalarını istedim. İkisi de ne yapacaklarını bilmedikleri için merak içindeydiler. Beş dakika sonra bizim apartmanın önünde buluşmayı teklif ettim. İkisi de apartmanın önüne geldi. Yaptıklarımı ve ne kadar üzgün olduğumu anlattım. Seda, hangi konuda yardım istediğimi sordu. Belediye çalışanının temizlediği alanı ondan önce temizlemeyi teklif ettim. Ayhan, seve seve yardımcı olabileceğini söyledi. Seda da Ayhan’ı onaylarcasına kafa salladı. Elimize süpürgeleri aldık ve temizlemeye başladık. İşimiz bitince de evlerimize döndük. Ben pencerede beklemeye koyuldum. Belediye çalışanı etrafına bakınmaya başladı. Her zaman yerlerde kağıtlar, yapraklar olan yerde hiçbir şey yoktu. Bu da onu çok şaşırtmıştı. Annem de bu davranışımı takdir etti. Bir hareketle birçok kişiyi mutlu etmeyi başarmıştım. Çok etkilendiğim bir olaydı, size anlatmak istedim.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Merhaba arkadaşlar, benim adım
- Bir gün dışarıyı izliyordum.
- Belediye çalışanının topladığı atan bendim.
- Anneme yaptığım anlattım.
- Annem de davranışımı etti.
- Hemen karşı komşum ve üst katta oturan olanları anlattım.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Çağrı'nın annesi sokağı temizlemiş.
- ☐ Olay Çağrı'nın başından geçmektedir.
- ☐ Belediye çalışanını kapıdan dışarı bakarken görmüş.
- ☐ Çocuklar apartmanın önünde toplanmışlar.
- ☐ Ayhan, Seda'yı onaylayıp kafa sallamış.
- ☐ Çocuklar süpürgeyle etrafı temizlemiş.
- ☐ Seda üst katta oturmaktadır.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Çağrı, arkadaşlarına ne teklif etmiş?

- A. Beş dakika sonra apartmanın önünde buluşmayı
- B. Kendisine babasını ikna etmesi konusunda yardım etmelerini
- C. Hafta sonu parka gitmeyi

2. Metnin karakterleri hangi seçenekte verilmiştir?

- A. Çağrı, Hasan, Nuray, belediye çalışanı, baba
- B. Çağrı, Ayhan, Seda, belediye çalışanı, anne
- C. Çağrı, Ayhan, Seda, belediye çalışanı, anne

3. Aşağıdaki görsellerden hangisi metinle ilgilidir?



 Cümleleri, ayraç içine konması gereken noktalama işaretleri ile eşleştirelim.

Off() yine gelmemiş() Neden böyle yapıyor()



Erman() Deniz ve Aylin 2() katta oturuyorlar()



Nalan()ın arkadaşı geldi() Bana soru sordu()



Ke()le()bek şeklinde hecelerine ayırdı()



Bahçeye gittim() Erik topladım() Eve döndüm()



 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde dolduralım.

CÜMLE	Nokta	Virgöl	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Gözde kitap okumayı çok seviyor()	✓			
Ali() Ahmet ve Burak oyun oynuyor()				
Hey() Yerlere çöp atma()				
Başkentimizin adı nedir()				
Ah() bu olaya çok üzüldüm()				
Zavallı() kimsesi kalmadı()				
Ne zamana kadar çalışacaksın()				
Canım kardeşim() seni seviyorum()				
Defterimi() kalemimi ve kitabımı aldım()				

 Aşağıdaki sözcükler doğru yazılmışsa doğru bölümünü, yanlış yazılmışsa yanlış bölümünü boyayalım.

Sözcük	Doğru	Yanlış
piyano		
heycan		
çağre		
stadyum		
tenbel		
domates		
pılan		
meyve		
süratli		
çilek		
palyanço		

Sözcük	Doğru	Yanlış
eşortman		
asvalt		
pencere		
tren		
şevkat		
flüt		
şohben		
çikolata		
piroblem		
kanepe		
yanlız		

 Aşağıda yazımı doğru olan sözcüklerin konumuna bakarak yandaki kutucukları örnekteki gibi boyayalım.

yanlış	sipor	kiprik	muhabbet		   
kıral	herkes	eşşek	tilki		   
dergi	sepze	kirbit	ahtapot		   
gaste	penbe	erik	sinek		   
yelken	aferim	gösteri	örenci		   
sürü	perşembe	bazar	bilet		   
tiren	boğaz	kaplumbağa	traş		   
yanlış	sovan	asfalt	şofor		   



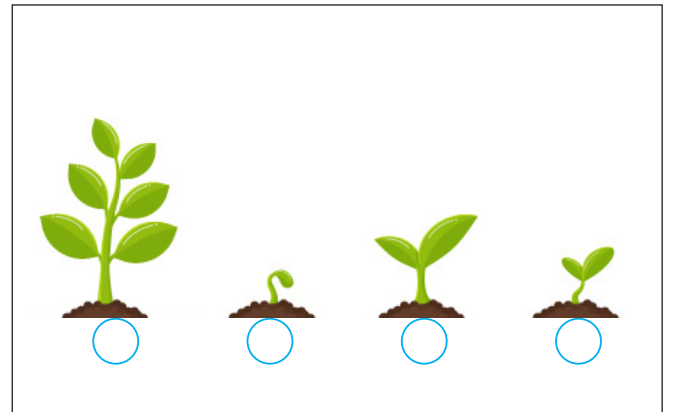
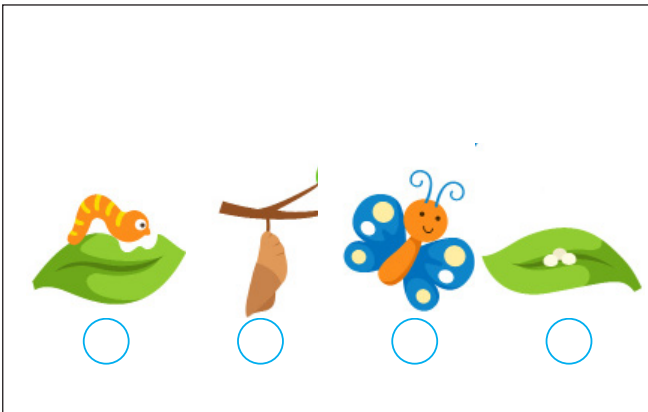
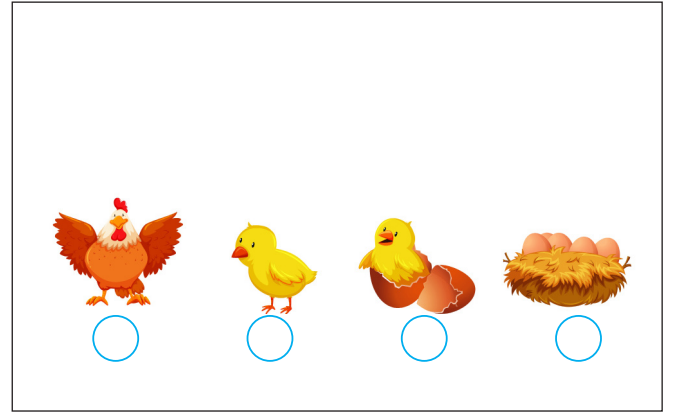
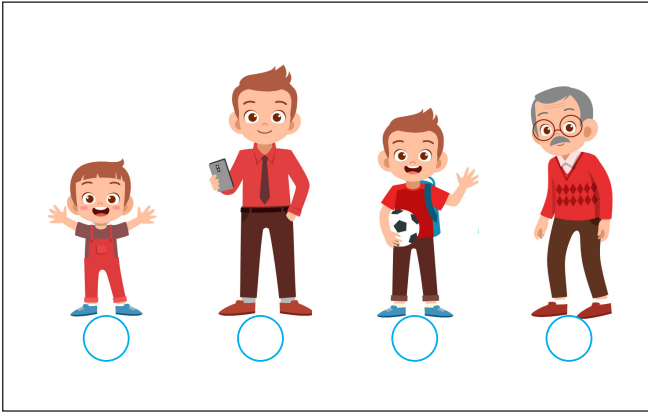
Bir olayı oluş sırasına göre anlatmak, karşımızdakinin olayı zihninde canlandırmasını kolaylaştırır. Olayları oluş sırasına göre anlatırken "ilk önce, önce, sonra, daha sonra, sonunda" gibi sözcükler kullanırız.

Aşağıda verilen cümleleri numaralandırarak oluş sırasına göre 1, 2, 3, 4 şeklinde numaralandıralım.

- Daha sonra ilk sayfasından okumaya başladı.
- Ela, ilk önce okumak için kitabını odasından aldı.
- En sonunda kitabını bitirip aldığı yere koydu.
- Sonra kitabının sayfalarını kontrol etti.

- Otobüse sırayla tüm arkadaşlarımız bindi.
- En sonunda kamp yapacağımız alana vardık.
- Kamp yolculuğu için otobüs ayarladık.
- Otobüste şarkılar söyleyerek eğlendik.

Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.





- Elimizle tutabildiğimiz, görebildiğimiz, beş duyu organımızla hissedebildiğimiz durumlar **gerçek unsurlardır**.
- Zihnimizde tasarladığımız, gerçek olmayan varlıklar ve olaylar **hayal unsurlarıdır**.

Aşağıda verilen cümlelerde örnekteki gibi hayal ürünü olanlara "H", gerçek olanlara "G" yazalım.

Yarın akşam kuzenlerimle sinemada film izleyeceğiz. **G**

Kedim Tom, beni yanına çağırdı ve yanağımdan öptü.

Dev bir ejderha sihirli şatonun etrafında uçuyor.

Arkadaşım Buket, sınıfta gözlüğünü unutmuş.

Babamla uçan halıya binip gökyüzünde daireler çizdik.

Aşağıdakilerden hayal unsuru olanları örnekteki gibi işaretleyelim.



Uçan inek



Agresif dev



Kurbağa



Koşan at



Uçan halı



Konuşan ip



Salyangoz



Sinirli bulut



Gökkuşağı



Uzun adam



Gülen yıldız



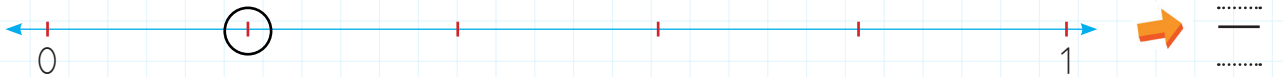
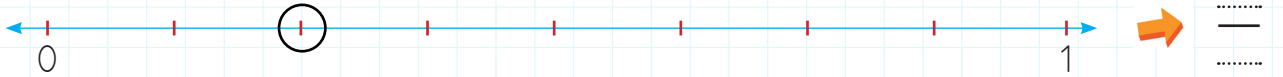
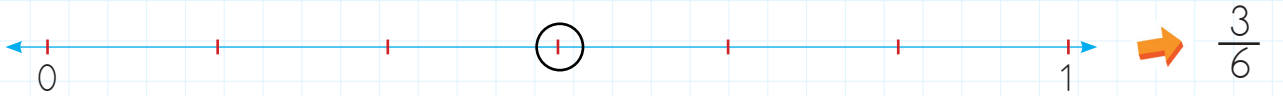
Kanguru



Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



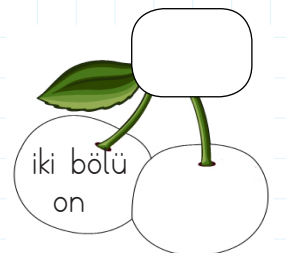
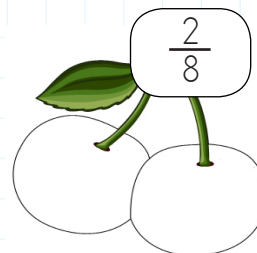
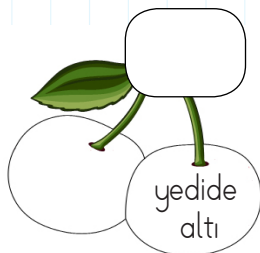
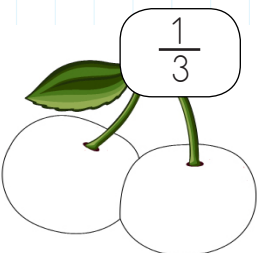
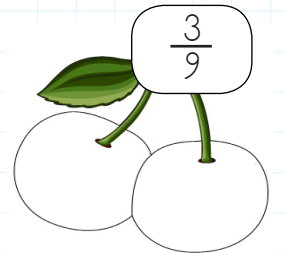
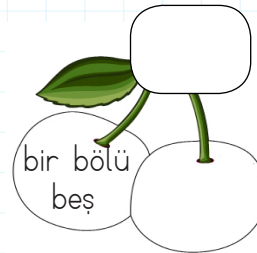
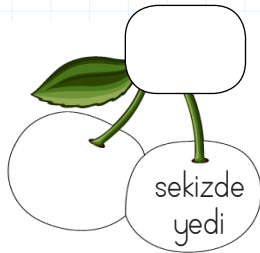
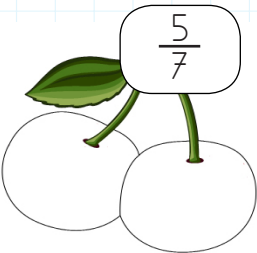
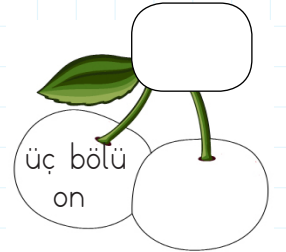
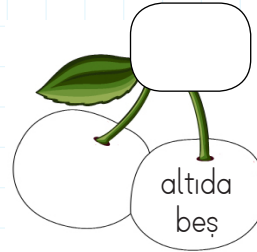
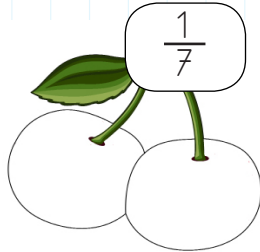
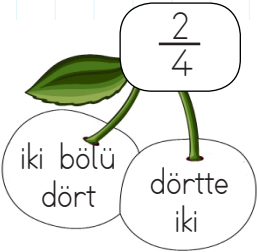
Sayı doğrusunda gösterilen kesirlerin değerini karşlarına yazalım.



 Aşağıdaki şekilleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



 Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.



 Aşağıdaki problemleri çözelim.



25 boncuğun beşte biri kaç boncuk eder?



Çözüm:



84 sayfalık kitabın $\frac{1}{7}$ 'i kaç sayfa eder?



Çözüm:



42 cevizin altıda biri kaç ceviz eder?



Çözüm:



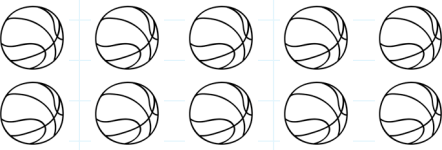
72 balığın $\frac{1}{9}$ 'i kaç sayfa eder?



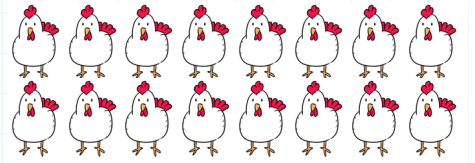
Çözüm:

 Aşağıdaki şekillerin istenilen kadarını boyayalım.

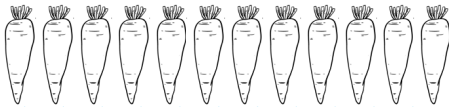
$\frac{1}{5}$



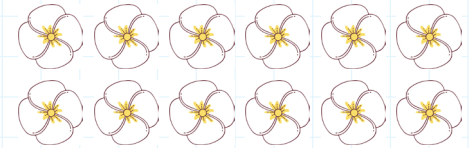
$\frac{1}{8}$



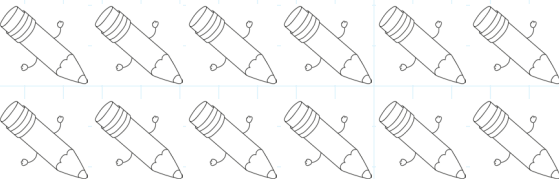
$\frac{1}{2}$



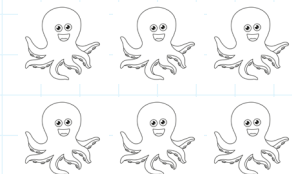
$\frac{1}{3}$



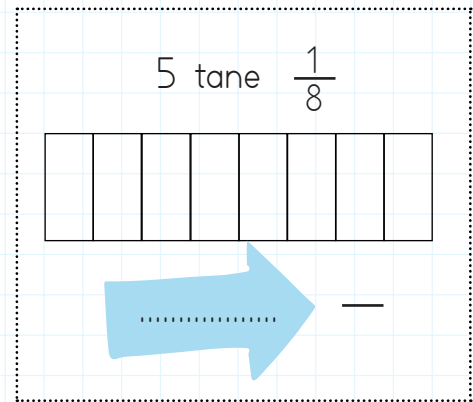
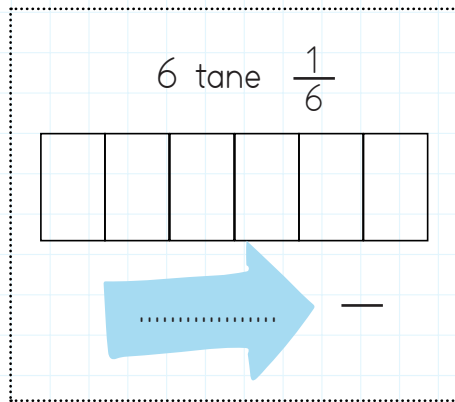
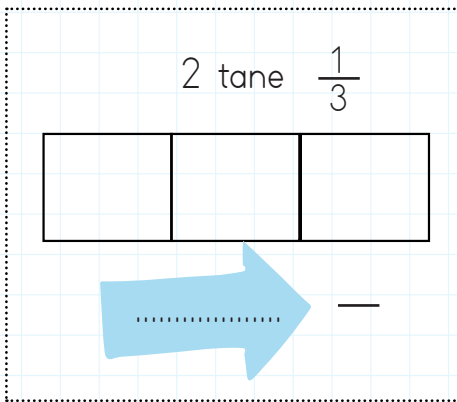
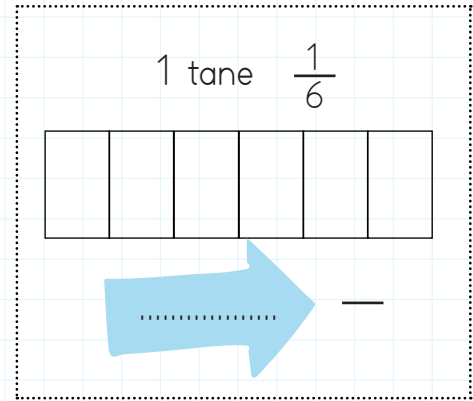
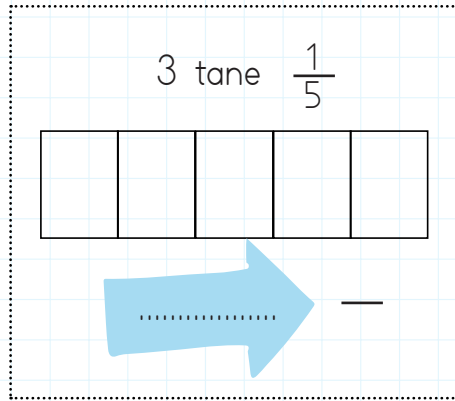
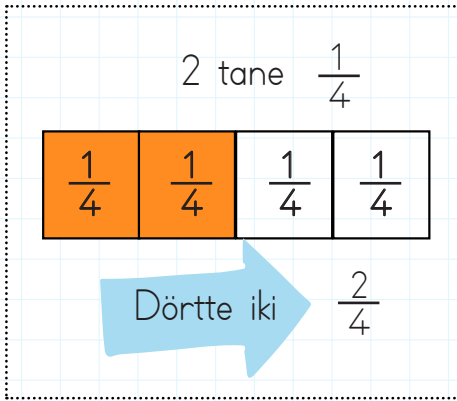
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$



 Aşağıdaki tabloda boş alanları verilen şekillere uygun olarak dolduralım.



 Aşağıdaki problemleri çözelim.

SORU - 1

Bir bütün pizza 10 eş parçaya bölünüyor. 4 parçası yeniliyor. Pizzanın yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: —
.....

SORU - 2

Bir bütün börek 5 eş parçaya bölünüyor. 2 parçası yeniliyor. Böreğin yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: —
.....

SORU - 3

Bir bütün kumaş 8 eş parçaya bölünüyor. 4 parçası kullanılıyor. Kumaşın kullanılan parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: —
.....

SORU - 4

Bir tel 12 eş parçaya bölünüyor. 8 parçası kullanılıyor. Telin kullanılan parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: —
.....



Aşağıdaki şekilleri kesir sayısı ile gösterelim. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

SORU - 1

35 bademin $\frac{1}{7}$ 'ini yedim.

Geriye kaç tane badem kalmıştır?

SORU - 2

Sınıfımızdaki öğrencilerin $\frac{1}{3}$ 'i kızdır.

Sınıf mevcudumuz 36 olduğuna göre sınıfta kaç erkek öğrenci vardır?

SORU - 3

3 deste bardaktaki çayın $\frac{1}{5}$ 'i içilmiştir.

Geriye içilmeyen kaç bardak çay kalmıştır?

SORU - 4

5 düzine menekşenin $\frac{1}{6}$ 'i satılmıştır

Geriye satılmayan kaç çiçek kalmıştır?

SORU - 5

84 liramın $\frac{1}{7}$ 'ini harcadım.

Geriye kaç liram kalmıştır?

SORU - 6

Sude'nin yaşı, annesinin yaşının $\frac{1}{6}$ 'i kadardır.

Sude'nin annesi 30 yaşında ise ikisinin yaşları toplamı kaçtır

SORU - 7

54 tane dondurmanın $\frac{1}{9}$ 'i satılmıştır.

Geriye satılmayan kaç dondurma kalmıştır?

SORU - 8

Ali 48 sayfalık bir kitabın $\frac{1}{6}$ 'ini okudu.

Ali 8 sayfa daha okuduğunda toplam kaç sayfa okumuş olur?



Aşağıdaki şekilleri kesir sayısı ile gösterelim. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

SORU - 1

Babam 36 yaşındadır. Benim yaşıma babamın yaşının $\frac{2}{6}$ 'sından 3 eksiktir. Buna göre ben kaç yaşıdayım?

SORU - 2

Aslı 42 lirasının $\frac{1}{3}$ 'i ile kalem alıyor. Geri kalan parasının 12 lirası ile silgi alıyor. Aslı'nın kalan parası ne kadardır?

SORU - 3

63 liranın $\frac{1}{7}$ 'i ile 3 tane kek alınabilmektedir. 15 tane kekin fiyatı ne kadardır?

SORU - 4

Dolaptaki 48 limonun $\frac{1}{6}$ 'i ile dondurma, geriye kalanların yarısıyla da limonata yapılmıştır. Dolapta kaç limon kalmıştır?

SORU - 5

30 balonun $\frac{1}{5}$ 'i patladı. Geriye kaç tane balon kalmıştır?

SORU - 6

Otobüsteki yolcuların $\frac{1}{3}$ 'i kızdır. Otobüste toplam 21 yolcu olduğuna göre kaç erkek yolcu vardır?

SORU - 7

56 ekmeğin yarısı satıldı. Geriye kalanların $\frac{1}{4}$ 'i de dağıtıldı. Geriye kaç ekmek kaldı?

SORU - 8

Çiftlikteki 49 hayvanın $\frac{1}{7}$ 'i horoz, $\frac{2}{7}$ 'si tavuk, geriye kalanlar ise ördektir. Çiftlikte kaç ördek vardır?



Kurallara uymamak, dikkatsizce davranmak kazalara neden olabilir. Bu kazalar sonucunda sakatlanmalar, zarar görmeler, can ve mal kayıpları olabilir. Acil durumlarla karşılaştığımızda sakin olmalıyız. Çevremizdeki büyüklerimize haber vermeliyiz.



Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

	D	Y
Tanımadığımız insanların isteklerini kabul edebiliriz.	☐	☒
Deprem, çığ gibi doğal afetler güvenliğimizi tehdit edebilir.	☐	☐
Acil bir durumda soğukkanlı kalmamız lazım.	☐	☐
Acil durumda ulaşabileceğimiz bir numara ezberlemeliyiz.	☐	☐
Asansörde biri bizi rahatsız ederse yüksek sesle bağırmalıyız.	☐	☐
Deprem sırasında çök-kapan-tutun hareketi yapmalıyız.	☐	☐
Akran baskısında öğretmene ve ailemize haber vermeliyiz.	☐	☐

Aşağıdaki acil durumlarla, aranması gereken numaralar ve araçlarla eşleştirelim.





Varlıklar canlı ve cansız olmak üzere ikiye ayrılır.

Canlı varlıklar; insanlar, hayvanlar, bitkiler

Cansız varlıklar; Doğmayan, büyümeyen kendi kendine hareket edemeyen varlıklardır.

Bunlar;

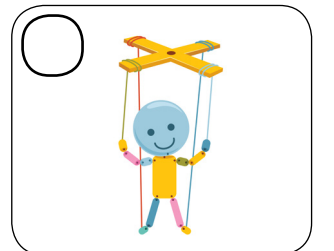
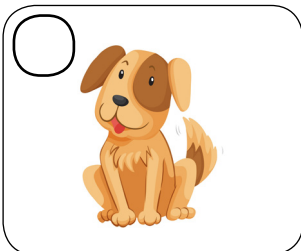
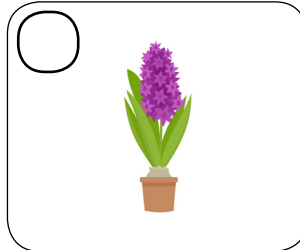
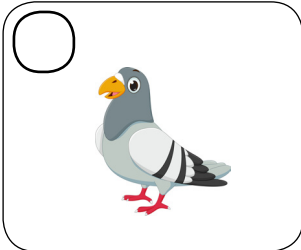
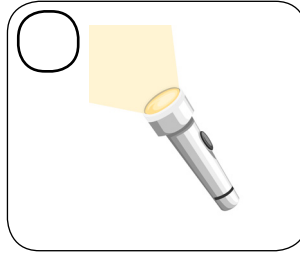
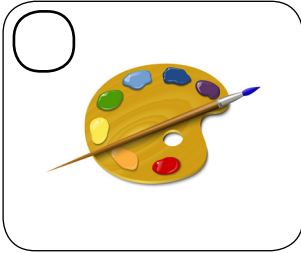
Masa, sandalye, hava, su, vb.

Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların canlı-cansız olduklarını ✓ ile işaretleyelim.

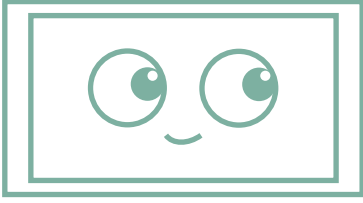
Varlık	Canlı	Cansız
İnek		
Papatya		
Taş		
Tahta		
Hava		
Ağaç		
Defter		

Varlık	Canlı	Cansız
Menekşe		
İnsan		
Top		
Gül		
Halı		
Arı		
Yonca		

Aşağıdaki varlıklardan canlı olanları maviye, cansız olanları kırmızıya boyayalım.

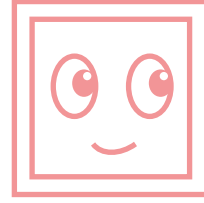


1. Görsellere göre şekillerin isimlerini yazınız.



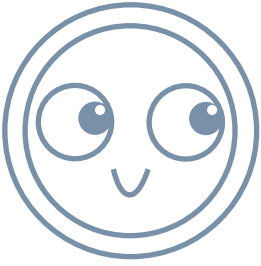
Hello, I am

.....



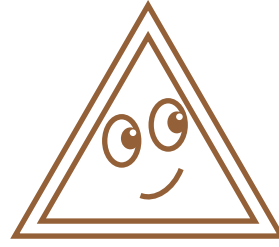
Hi, I am

.....



Hello, I am

.....



Hi, I am

.....

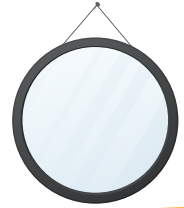
2. Görsellere göre soruları cevaplayalım..

Is it rectangle?
Yes, it is.



Is it square?

.....



Is it triangle?

.....



Is it round?

.....



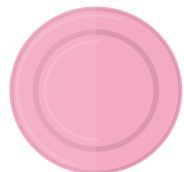
Is it square?

.....

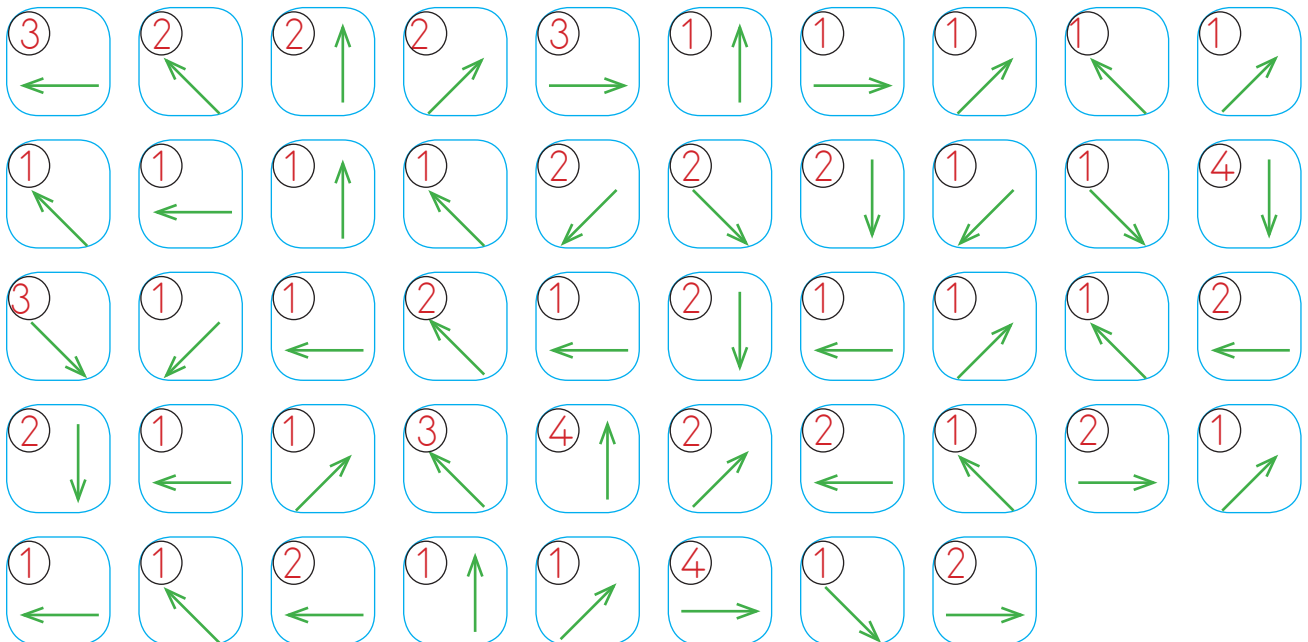
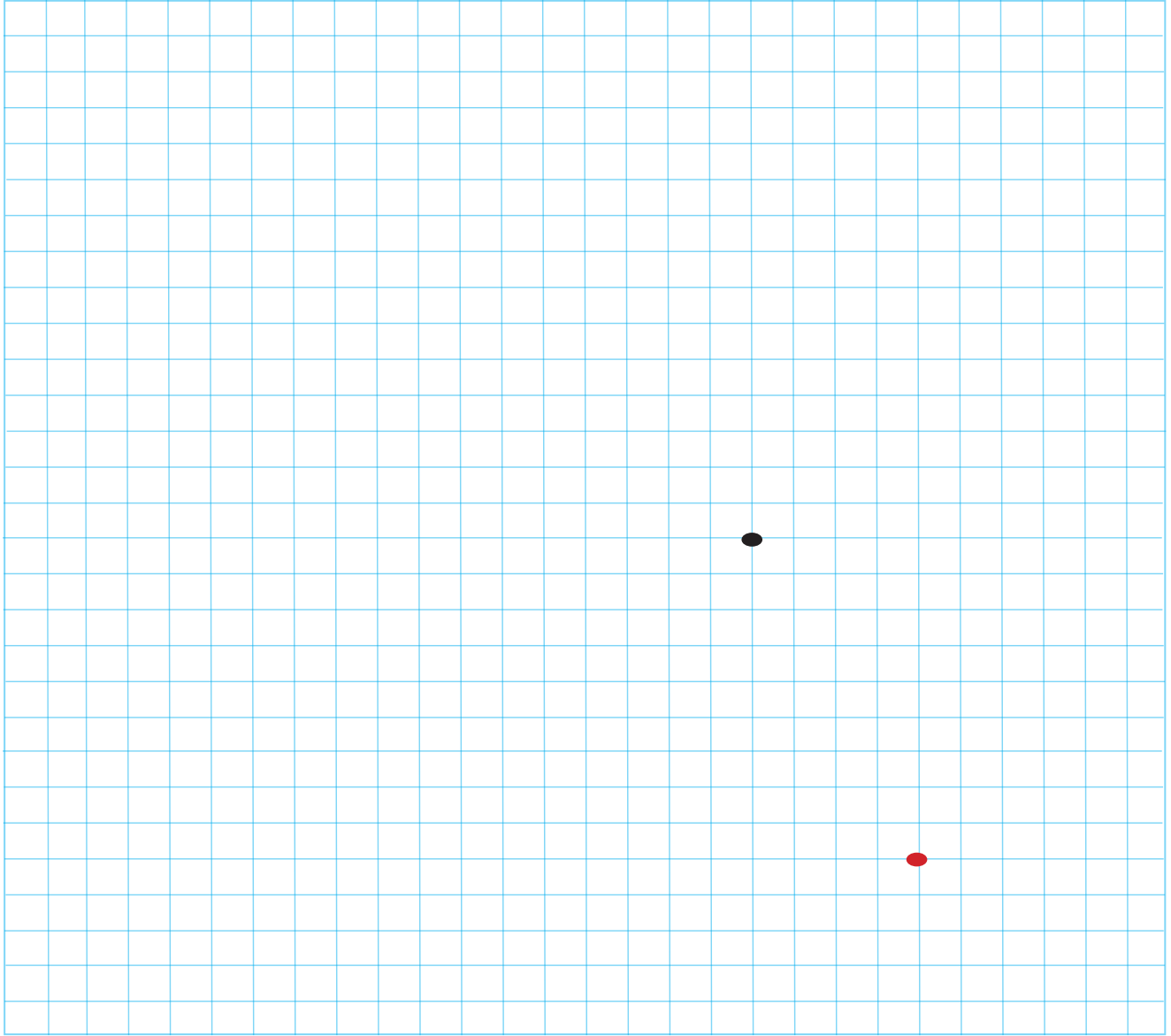


Is it round?

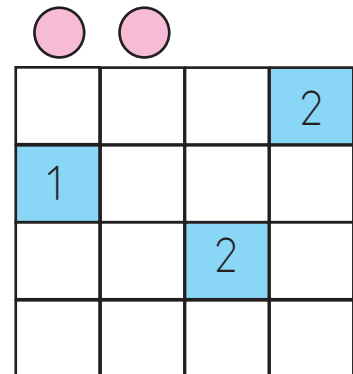
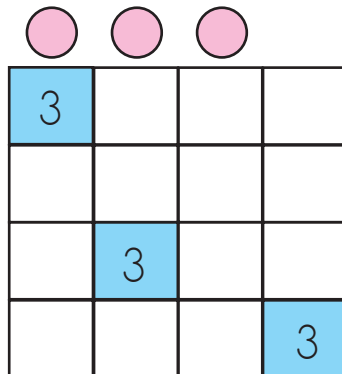
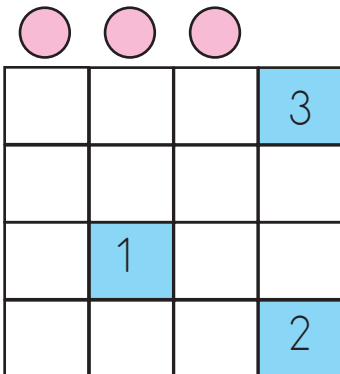
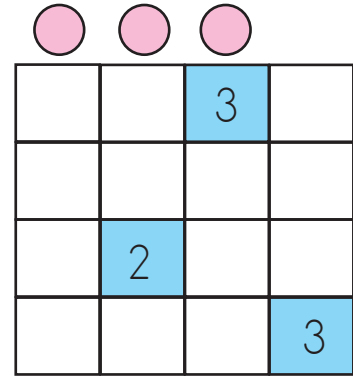
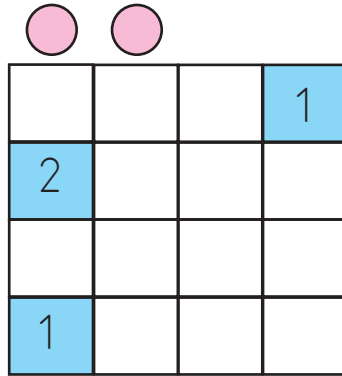
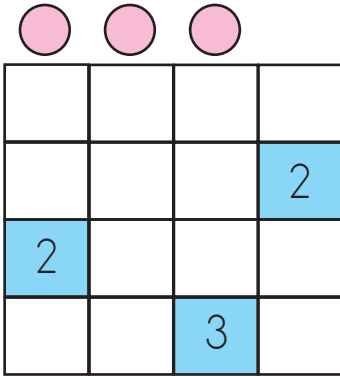
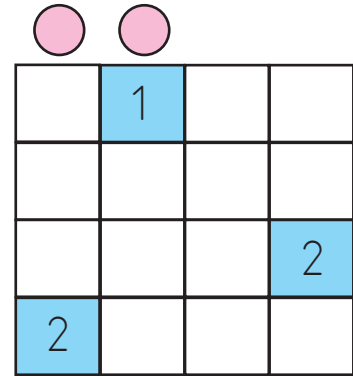
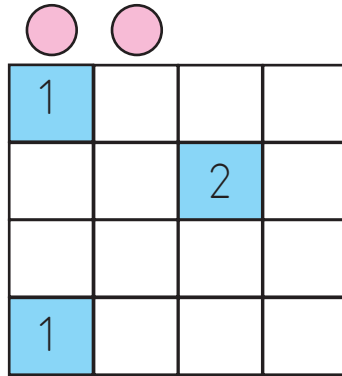
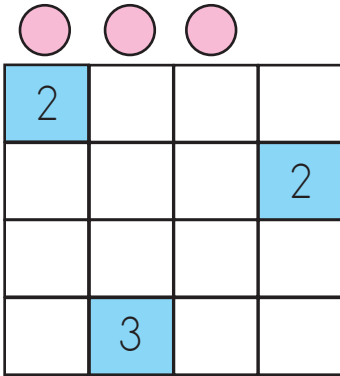
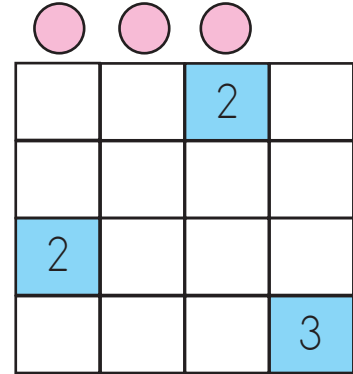
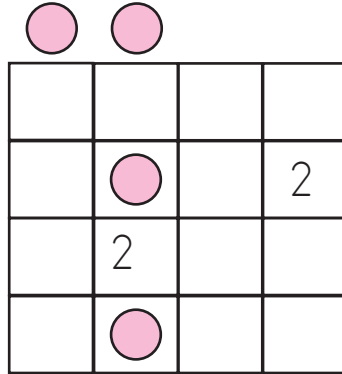
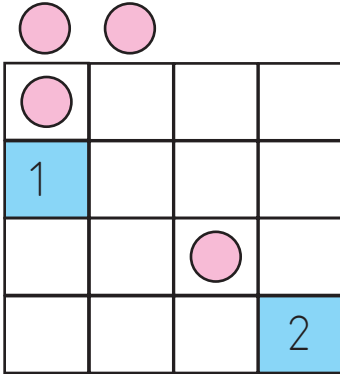
.....



🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Mavi kareler koyunları, pembe daireler ise çitleri ifade etmektedir. Çitleri beyaz karelerin içine birbirlerine komşu (yatay, dikey ve çapraz) olmayacak biçimde yerleştirelim. Karelerdeki sayılar koyunların yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri çit sayılarına karşılık gelmektedir.



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yanlış yazılmış bir sözcük vardır?

- A. Amcam doğum günümde hediye olarak eşortman aldı.
- B. Ankara'ya gitmek için trene bindik.
- C. Kamp ateşini yakmak için kibrit kullandım.

2. ▲ Nereye gidiyorsun()

● Babanı gördün mü()

■ Meyve yemeyi seviyorum()

Sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilmelidir

- A. ▲ B. ● C. ■

3. Dev, o şatoda yaşıyor.

Kedim bana soru sordu.

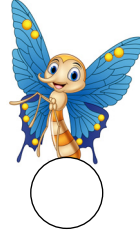
Güneş; ısı ve sıcaklık kaynağıdır.

Yıldız bana göz kırptı.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde hayali unsurlar verilmiştir?

- A. 2 B. 3 C. 4

4.



Yukarıda kelebeğin yaşamı boyunca gelişimi gözlemlenmiştir. Görselleri gelişime göre sıralayacak olursak doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

A. (4) (2) (3) (1)

B. (4) (3) (1) (2)

C. (4) (2) (1) (3)

5.

- Erhan futbola saat kaçta gideceğiz ○
 - Saat 18○00'da orada olmamız gerekiyor
 - Eyvah ○ yetişemeyeceğiz ○

Bu diyalogda dairelerle belirtilen yerlere getirilmesi gereken noktalama işaretleri seçeneklerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A. (!) (.) (,) (.)

B. (?) (.) (,) (!)

C. (?) (-) (!) (!)

1. Kasadaki 27 portakalın $\frac{1}{3}$ 'i ile portakal suyu yaptım.
Kasada kaç portakal kaldı?
- A. 9 B. 18 C. 21

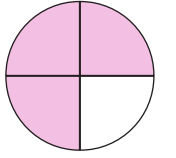


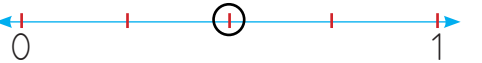
Sayı doğrusunda  ile belirtilen noktaya aşağıdaki kesirlerden hangisi yazılmalıdır?

- A. $\frac{4}{6}$ B. $\frac{5}{6}$ C. $\frac{3}{6}$

3. Esra 40 lirasının $\frac{1}{5}$ 'i ile börek aldı.
Esra'nın börek için ödediği para kaç liradır?
- A. 5 B. 8 C. 12

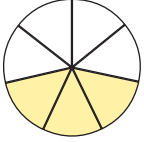
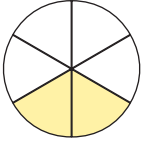
4. Yandaki boyalı alanın sayı doğrusu üzerinde gösterimi hangi seçenekte verilmiştir?



- A. 
B. 
C. 

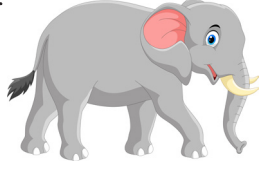


Sayı doğrusunda  ile belirtilen noktaya aşağıdaki kesirlerden hangisi yazılmalıdır?

- A. 
B. 
C. 

6. 2 destedeki 6 kalemin sayısı aşağıdakilerden hangisiyle gösterilir?
- A. $\frac{2}{6}$ B. $\frac{20}{6}$ C. $\frac{6}{20}$

1. Aşağıdakilerden hangisi görselde verilen ses kaynağı ile aynı grupta yer alır?



- A. Yere düşen bardağın sesi
B. Gök gürültüsü
C. Kapatılan kapının sesi

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Akarsu sesi doğal sese örnektir.
B. Yüksek ses kulağa zarar verebilir.
C. Ses kaynağına yaklaştıkça ses şiddeti azalır.

3. Tahta Ağaç Cam
Ayı Bulut Sümbül

Yukarıda bazı varlıklar verilmiştir.
Bu varlıklardan kaç tanesi canlıdır?

- A. 4
B. 2
C. 3

4. Aşağıdaki varlıklardan hangisi cansızdır?



- 5.



..... varlıklar hareket eder ve beslenir.

Aşağıdakilerden hangisi Ekin'in söylediğine örnektir?

- A. Canlı varlıklar
B. Cansız varlıklar
C. Tüm varlıklar

- 6.



Cansız varlıklara örnek verir misiniz?

Yukarıda istenilen örneklerin tamamı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A. Arı, Gül, Masa
B. İnsan, Çiçek, Çimen
C. Bulut, Kapı, Kum

1. Yandaki durumda yapılması gereken aşağıdakilerden hangisidir?



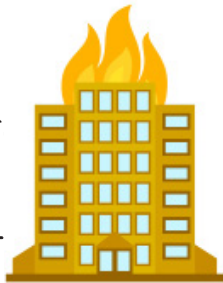
- A. 112 aranmalı, ambulans çağrılmalıdır.
- B. Yaralı, en yakındaki banka oturtulmalıdır.
- C. Hemen oradan uzaklaşılmalıdır.

2. Yandaki durumda şiddet gören Demir ne yapmalıdır?



- A. Oturup ağlamalıdır.
- B. Durumu kimseye anlatmamalıdır.
- C. Durumu öğretmenine anlatmalıdır.

3. Sinan, komşusunun evinden dumanların yükseldiğini görmüştür. Sinan bu durumda aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?



- A. 183'ü aramalıdır.
- B. 110'u aramalıdır.
- C. 112'yi aramalıdır.

4.

	D	Y
Tanımadıklarımla konuşmam.		✓
Herkesle oyun oynarım.	✓	
Tanımadıklarımdan hediye almam.	✓	

Yukarıdaki açıklamalardan hangileri yanlış işaretlenmiştir?

- A. 1 ve 2
- B. 2 ve 3
- C. 1 ve 3

5.

Tanımadığımız kişilerin dokunuşları bizi rahatsız edebilir. Bu durumu söylemeliyiz.

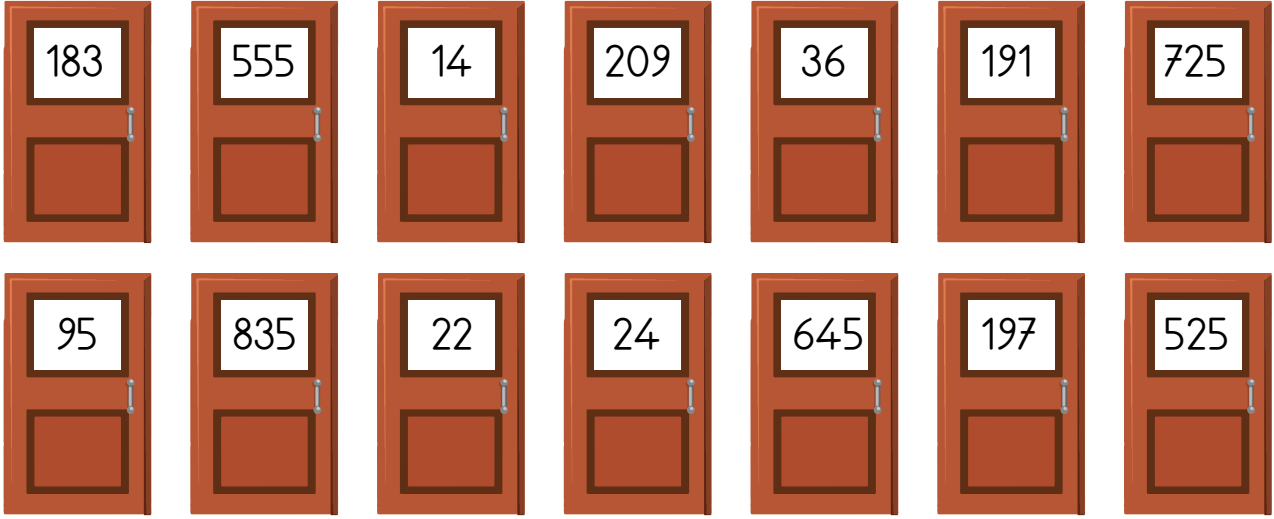
Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A. Yoldan geçen birine
- B. Hiç kimseye
- C. Ailemize

6.

Aşağıdakilerden hangisi zor durumda yardım isteyeceğimiz kişilerden değildir?

- A. Öğretmenimiz
- B. Tanımadığımız bir kişi
- C. Ailemiz



Çiğdem haftanın dört günü (pazartesi, salı, çarşamba, perşembe) yazlıkta kalmaktadır. Yukarıdaki kapılar bu yazlığın çeşitli bölümlerine açılmaktadır. Çiğdem her gün yazlığın farklı bölümlerine girmiştir. Örneğin; pazartesi günü kullandığı bir kapıyı o haftanın başka bir gününde kullanmamıştır. Çiğdem'in kullandığı kapılar hakkında aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- Pazartesi günü çift sayıların yazılı olduğu kapıları,
- Salı günü 5'in katlarının yazılı olduğu kapıları,
- Çarşamba günü 176'dan büyük 212'den küçük sayıların yazılı olduğu kapıları kullanmıştır.

Yukarıda verilenlere göre soruları cevaplayalım.

1. Çiğdem'in salı ve çarşamba günü girdiği kapıların kesir değerleri sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

A. $\frac{4}{14}, \frac{2}{14}$

B. $\frac{6}{14}, \frac{4}{14}$

C. $\frac{3}{14}, \frac{6}{14}$

2. Çiğdem'in pazartesi günü girdiği kapılarda üzerinde yazan sayı kadar fındık vardır. Bu kapılardan girerek içeride bulunan tüm fındıkları almıştır. Elindeki fındıkların $\frac{1}{4}$ 'ini kardeşine vermiştir. Çiğdem'in elinde kaç fındık kalmıştır?

A. 24

B. 48

C. 72

3. Çiğdem'in perşembe günü girdiği kapıda üzerinde yazan sayı kadar portakal vardır. Bu kapıdan girerek içeride bulunan tüm portakalları almıştır. Elindeki portakalların $\frac{3}{9}$ 'ünü kardeşine vermiştir. Çiğdem'in elinde kaç portakal kalmıştır?

A. 30

B. 60

C. 90

TÜRKÇE

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- B
- 5- B

MATEMATİK

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- C

FEN BİLİMLERİ

- 1- B
- 2- C
- 3- C
- 4- C
- 5- A
- 6- C

HAYAT BİLGİSİ

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- B

SORUYA GEL

- 1- B
- 2- C
- 3- B