

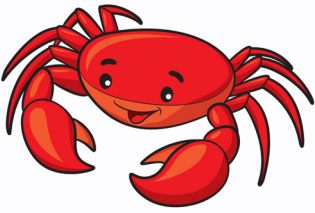
## Voleybol Turnuvası



Köpek balığı Solebon, okyanusta voleybol turnuvası düzenlemeye karar vermiş. Turnuvayı kazanana, 1 sene boyunca bedava yemek verecekti. Turnuvayı restoranın bahçesinde yapmayı düşünüyormuş. İzlemeye gelen insanlardan ücret alıp çok para kazanmayı hedefliyormuş. Turnuvaya katılan



kişi sayısının çok olması önemliymiş. Çok kişinin katılması, Solebon'un çok para kazanmasını sağlayacaktı. Voleybol maçları teke tek oynanacaktı. Tüm deniz canlıları heyecanla Solebon'a isim yazdırmak için sıraya girmiş. Katılımın fazla olması Solebon'u çok mutlu etmiş. Bir an önce müsabakanın başlamasını istiyormuş. Kazanacağı paralarla neler yapacağını hayal edip durmuş. Turnuvanın ilk maçı ahtapotla yengeç arasında olacaktı. Daha ilk maçta seyirci, Solebon'a tepki göstermiş. Ahtapotun 8 kolu olduğu için avantajlı olacağını düşünmüşler. Solebon, seyircilerin bu tepkisini umursamamış ve turnuvayı başlatmış. Yengeç topu karşılamak için kiskaçlarını havaya kaldırmış. Top kiskaçlarına çarpınca patlamış. Solebon, yengeci uyarmış. Bir daha topun patlaması halinde yengeci diskalifiye edeceğini söylemiş. Yengeç oyuna konsantre olamamış. Topu karşılamak bile istemiyormuş. Seyirci bu duruma tepki göstermiş. Solebon daha turnuvanın ilk maçında seyirciyi küstürmüştü. Ahtapot topu tekrar eline almış. Filenin karşı tarafına sert bir şekilde topu yollamış. Yengeç kiskaçlarını kullanmak istemiyormuş.



Top yengecin kafasına çarpmış ve gökyüzüne yükselmiş. Ahtapot gülmeye başlamış. Yengecin kalbi kırılmış. Turnuvadan çekilmek istemiş. Seyirciler ahtapota ve Solebon'a tepki göstermiş. Yengeci desteklemeye başlamışlar. Seyircinin arkasında olduğunu fark eden yengece cesaret gelmiş. Oyuna tekrar dönmüş. Ahtapotun tüm toplarını karşılamış. Korkmadan oynadığı için oyunu kazanmış. Herkes yengeci alkışlamış ama Solebon'un yaptıklarını eleştirmek için alanı terk etmişler. Solebon'un hesapları tutmamış. Ahtapot da yengece güldüğü için çok pişman olmuş.

1) Voleybol turnuvası nerede düzenlenmiş?

---



---



---

2) Solebon, neden yarışmaya çok kişinin katılmasını istiyormuş?

---



---



---

3) İlk maç kimler arasında olmuş?

---



---



---

4) Ahtapot neden pişman olmuş?

---



---



---


5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

kıskaçlarını - kalbi - paralarla


● Kazanacağı ..... neler yapacağını hayal edip durmuş.

● Yengeç topu karşılamak için ..... havaya kaldırmış.

● Yengecin ..... kırılmış.

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

- ( ) Eş anlamlı sözcükler farklı seslere sahip ancak aynı kavramı yansıtan sözcüklerdir
- ( ) Bazı kısaltmaların sonunda virgül kullanılır.
- ( ) Sevinç, korku, şaşkınlık ifadelerinden sonra ünlem işareti kullanılır.
- ( ) Hayvan isimleri özel isim değildir, büyük harfle başlamaz.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Özel adlardan hangisinin yazımı doğrudur?

- A) Aliler
- B) Eren'ler
- C) Adana'lı

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta konulmamalıdır?

- A) Kim geldi
- B) Kazak sana çok yakışmış
- C) Deniz oyun oynuyor

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen harfleri sıralayarak gizlenen sözcükleri bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri ve anlamlarını verilen boşluklara yazalım.

n, k, u, z, e →

Sözcüğün çağrıştırdıkları : .....

Sözcüğün anlamı : .....

e, d, i, y, h, e →

Sözcüğün çağrıştırdıkları : .....

Sözcüğün anlamı : .....

✏️ Aşağıda verilen görsellerin ilk ve son harflerini kutucuklara yazalım.



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------



.....	.....
-------	-------

✏️ Verilen sözcüklerin ünlü ve ünsüz harflerini bulup verilen boşluklara yazalım.

resim

ünlü: .....

ünsüz: .....

araba

ünlü: .....

ünsüz: .....

koltuk

ünlü: .....

ünsüz: .....

ders

ünlü: .....

ünsüz: .....

bilgisayar

ünlü: .....

ünsüz: .....

kodlama

ünlü: .....

ünsüz: .....

İstanbul

ünlü: .....

ünsüz: .....

sarımsak

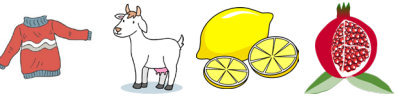
ünlü: .....

ünsüz: .....

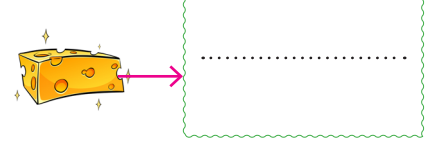
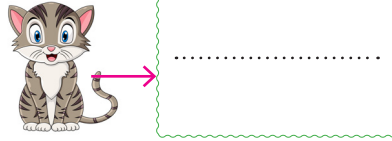
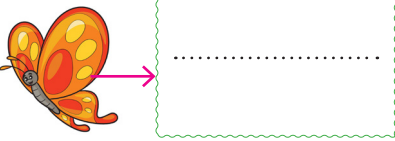
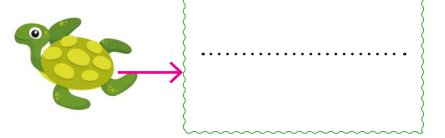
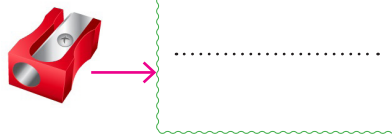
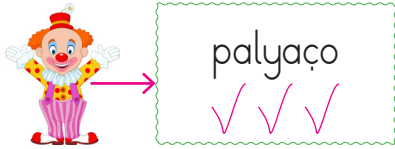
✎ Aşağıdaki kelimelerin satır sonuna sığmadığını düşünüp kelimeleri doğru olarak bölelim.



✎ Aşağıda verilen görsellerin isimlerini sözlük sırasına göre sıralayıp verilen boşluklara yazalım.



✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görselleri karşılayan sözcüğün hece sayısını "✓" ile gösterelim.



✎ Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım.

Zıt Anlam

ihhtiyar

uzak

beyaz

yoksul

Eş Anlam

Zıt Anlam

soru

yarar

hızlı

ıslak

Eş Anlam

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle kurallı ve devrik cümleler oluşturalım.

yaptım

ödevimi

gelince

okuldan

hızlıca

Kurallı : .....

Devrik : .....

ekti

annem

yeni

bahçeye

çiçekler

Kurallı : .....

Devrik : .....

verdi

ödev

öğretmen

konudan

yeni

Kurallı : .....

Devrik : .....

 Aşağıdaki cümlelerdeki özel isimleri yanda verilen boşluklara yazalım.



Aycan olmadan bir yere gitmez.

.....



Babam Almanya'dan geliyor.

.....




Ablam Van Göl'ünü çok beğendi.

.....



Kedimiz Mirnav uyuyor.

.....

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri noktalama işaretlerini kullanarak verilen boşluklara yazalım.

babam  
aldı muz elma  
manavdan  
kivi


.....  
.....

gelmedi  
Ayça'nın annesi  
okula  
mi

.....  
.....

yaşasın  
İzmir Ankara  
İstanbul'u  
gezeceğiz.

.....  
.....

 Aşağıda verilen cümlelerde yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

Annem atmışa kadar sayma yaptırdı.



.....

Yarın sabah Ali'ler kahvaltıya geliyor.



.....

Dün akşam Ayşe'cik filmi izledik.




.....

Hafta sonu belgrad ormanında kahvaltı yaptık.



.....

 Aşağıda yazımı yanlış olarak verilen sözcüklerin doğrularını altta verilen noktalı yerlere yazalım.

piroblem

eylence

pantolon


deyirmen

sarmısak

penbe

süpriz

fiat

 Aşağıda verilen olumlu cümleleri olumsuz, olumsuz olanları ise olumlu hale getirip yeniden yazalım.



Bölme işlemini çok iyi anladım. ....



İstediğim gibi olmadı. ....



Güzel resim yaparım. ....



Annem partiye katılamadı. ....



Ablam araba kullanmayı öğrendi. ....

✏️ Aşağıdaki cümlelere uygun sebep - sonuç ifadeleri yazalım.



Terliken soğuk su içti ve hasta oldu.

SebeP:

Sonuç:



Öğretmeni dikkatle dinlemediği için konuyu anlamadı.

SebeP:

Sonuç:



Çok acıktığı için başı döndü.

SebeP:

Sonuç:



Para biriktirdiği için istediği bilgisayarı aldı.

SebeP:

Sonuç:

✏️ Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun olan karşılaştırma ifadelerini yazalım.



Ablamın benden ..... çok parası var.



O ayakkabının ..... bende de var.



Ali, Hasan ..... çalışandır.



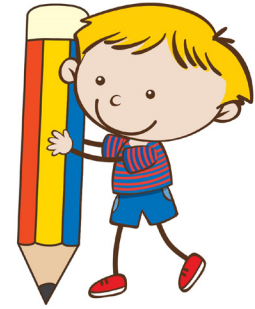
Bugüne kadar gördüğüm .... güzel araba.



Zürafa, fil ..... uzundur.



Annem de babam ..... işe araba ile gidiyor.



✏️ Aşağıdaki adları çeşitlerine göre işaretleyelim.

Pırasa

Özel ad

Tür adı



Aylin

Özel ad

Tür adı



Telefon

Özel ad

Tür adı



Aydın

Özel ad

Tür adı



Türkçe

Özel ad

Tür adı



Küpe

Özel ad

Tür adı





Bilgi

12 ceviz 4 arkadaşta eşit olarak paylaşılacak isteniyor. Her arkadaşın kaç ceviz alacağını bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{bölünen} \leftarrow 12 \mid \begin{array}{l} 4 \\ 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{bölen} \\ \text{bölüm} \end{array} \\ \underline{\phantom{0}} \\ 0 \rightarrow \text{kalan} \end{array} \quad 12 \div 4 = 3 \text{ eder.}$$

Bölme işlemine bölünen sayının en büyük basamağından başlanır. Burada bölünen sayı 12'dir, "1" in içinde kaç tane 4 olduğu sorulur.

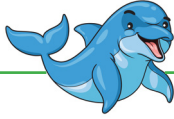
"1" in içinde 4 olmadığı için "12" nin içinde kaç tane 4 olduğu bulunur.

Bu şekilde bölüm elde edilir.

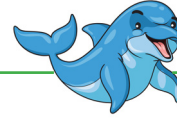
Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak örnekteki gibi terimlerin adlarını noktalı yerlere yazalım.



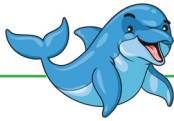
$$\begin{array}{r} \text{bölünen} \leftarrow 9 \mid \begin{array}{l} 3 \\ 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{bölen} \\ \text{bölüm} \end{array} \\ \underline{\phantom{0}} \\ 0 \rightarrow \text{kalan} \end{array}$$



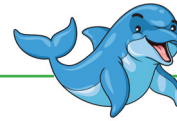
$$\begin{array}{r} \leftarrow 15 \mid \begin{array}{l} 5 \\ \phantom{0} \end{array} \rightarrow \\ \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{0} \end{array}$$



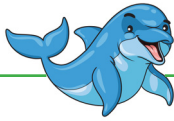
$$\begin{array}{r} \leftarrow 8 \mid \begin{array}{l} 2 \\ \phantom{0} \end{array} \rightarrow \\ \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{0} \end{array}$$



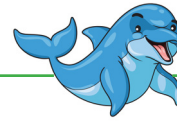
$$\begin{array}{r} \leftarrow 16 \mid \begin{array}{l} 4 \\ \phantom{0} \end{array} \rightarrow \\ \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{0} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \leftarrow 25 \mid \begin{array}{l} 5 \\ \phantom{0} \end{array} \rightarrow \\ \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{0} \end{array}$$



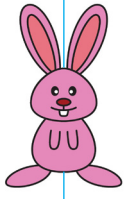
$$\begin{array}{r} \leftarrow 40 \mid \begin{array}{l} 4 \\ \phantom{0} \end{array} \rightarrow \\ \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{0} \end{array}$$



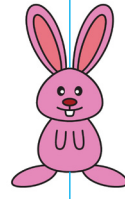
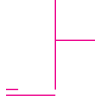
$$\begin{array}{r} \leftarrow 6 \mid \begin{array}{l} 3 \\ \phantom{0} \end{array} \rightarrow \\ \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{0} \end{array}$$



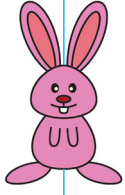
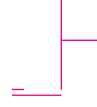
 Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.



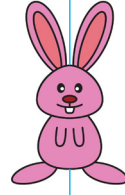
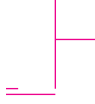
Bölünen : 12  
Bölüm : 6  
Bölen :  
Kalan :



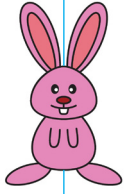
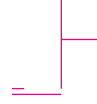
Bölünen : 24  
Bölüm : 4  
Bölen :  
Kalan :



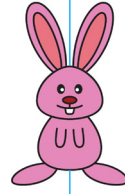
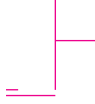
Bölünen : 8  
Bölüm : 1  
Bölen :  
Kalan :



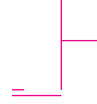
Bölünen : 16  
Bölüm : 2  
Bölen :  
Kalan :



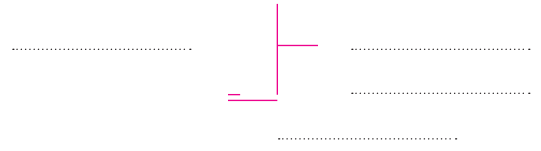
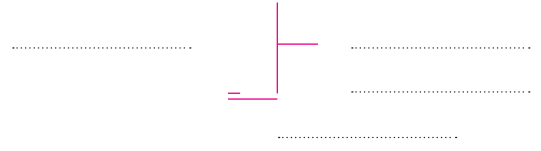
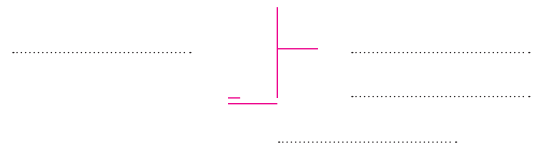
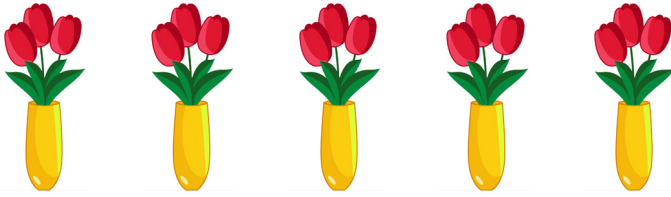
Bölünen : 18  
Bölüm : 3  
Bölen :  
Kalan :




Bölünen : 30  
Bölüm : 5  
Bölen :  
Kalan :




 Aşağıdaki nesnelere eşit sayıda gruplanmıştır. Bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerlere bölme işlemi terimlerini yazalım.




 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 9 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 15 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 18 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 20 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 21 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 24 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 27 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 30 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 14 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \overline{)1} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 32 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 16 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 45 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{)5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

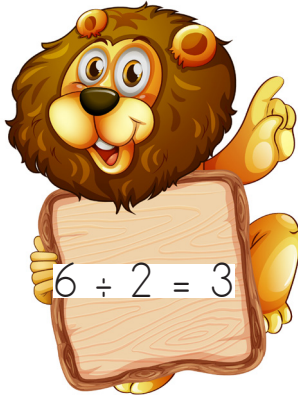



$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ 12 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$


Bölme işlemini bu şekilde yapabildiğimiz gibi yan yana bölme dediğimiz  $12 \div 4 = 3$  şeklinde de yapabiliriz.

Bölme işareti  $\div$  şeklindedir.

 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.




 $5 \div 5 =$


 $9 \div 3 =$


 $12 \div 2 =$


 $15 \div 5 =$


 $20 \div 5 =$


 $16 \div 4 =$


 $8 \div 2 =$


 $28 \div 4 =$


 $32 \div 4 =$


 $27 \div 3 =$


 $18 \div 2 =$



 $16 \div 2 =$


 $24 \div 3 =$


 $30 \div 5 =$

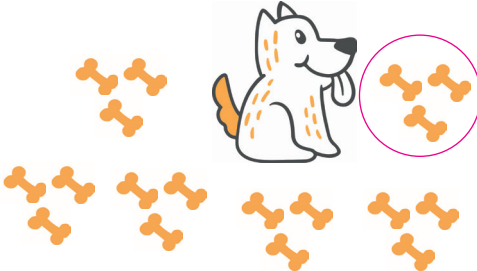

 $25 \div 5 =$


 $20 \div 2 =$


 $8 \div 4 =$

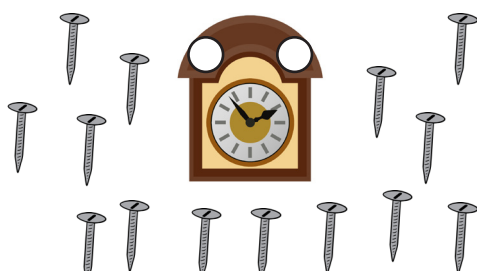

 $14 \div 2 =$

✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Her köpek 3 kemik ile doymaktadır. Görseldeki köpek doyduktan sonra geriye kalan kemiklerle kaç köpek doyar?

.....



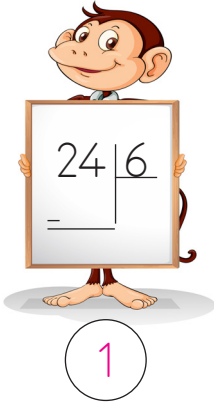
1. Saate kaç vida takmalıyız?

.....

2. Kalanlarla kaç saate vida takabiliriz?

.....

✎ Aşağıda verilen bölme işlemlerine göre cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



1



2



3



4



1. Bölme işleminde bölünen ....., bölen ....'dir



2. bölme işleminde bölüm ile bölen toplamı ...'dur.



3. bölme işleminde bölünen sayı, bölümden ..... fazladır.

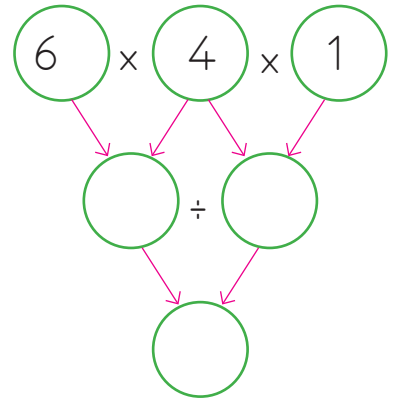
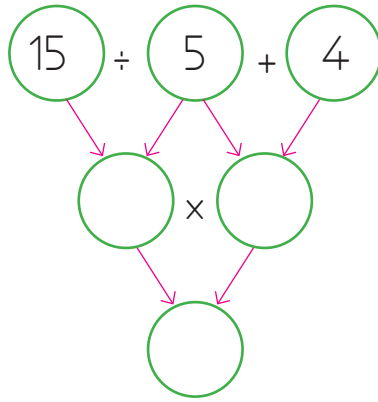
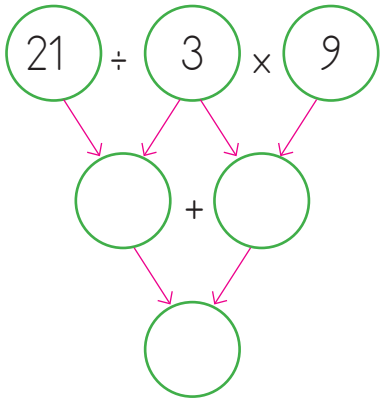
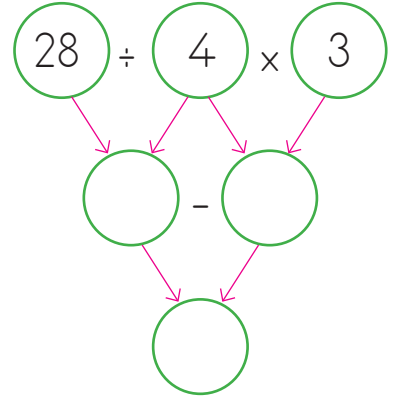
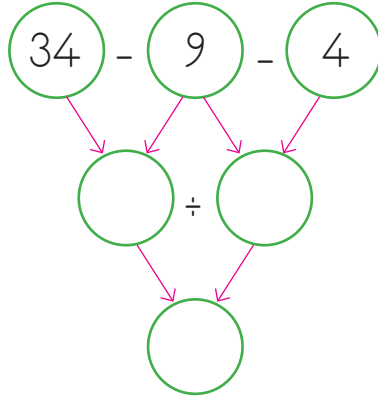
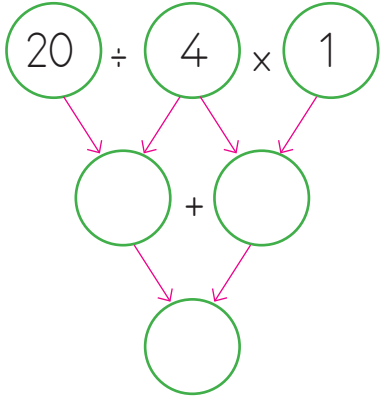


4. bölme işleminde bölen ile bölümün farkı ...'tür



2. ve 3. bölme işlemlerindeki bölümlerin toplamı ....'dir.

 Aşağıda şemalardaki işlemleri verilen yönergelere uygun olarak yapalım.



 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuca eşit olan işlemlerin altındaki kutucuğu boyayalım.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{)3} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 \times 3 & 5 + 2 & 8 - 2 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)4} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 1 \times 3 & 5 - 2 & 6 - 2 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{)5} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 \times 3 & 2 + 2 & 6 - 2 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)4} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 \times 4 & 5 + 3 & 7 - 2 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{)3} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 1 \times 3 & 5 + 4 & 9 \times 1 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)4} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 \times 2 & 5 + 2 & 8 - 4 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$



12 tane kalem üçer kutuya eşit olarak paylaştırılırsa her kutuda kaç kalem olur?



Çözüm:



Bir çiftlikte koyunların ayak sayıları toplamı 24'tür. Buna göre çiftlikte kaç koyun vardır?



Çözüm:



21 şekeri 3 kavanoza eşit olarak paylaştırırsak her kavanozda kaç şeker olur?



Çözüm:



Bir bakkal 12 kilogram şeker 8 kilogram daha ekliyor. Toplam şekeri 4 poşete eşit olarak doldurursa her poşette kaç kilogram şeker olur?



Çözüm:



Sude 28 sayfalık bir kitabın 3 sayfasını okudu. Geriye kalanları her gün 5 sayfa okuyarak kaç günde bitirir?



Çözüm:



Her gün 3 lira harcayan Hasan 21 lirasını kaç günde harcar?



Çözüm:



16 öğrenci sıralara ikiye oturmak istiyor. Bunun için kaç sıraya ihtiyaç vardır?



Çözüm:



Defne 14 cevizi kardeşi ile paylaşmak istiyor. Her birine kaç ceviz düşer?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Cebinde 13 lirası olan Ayça'ya annesi 11 lira daha verdi. Ayça toplam parası ile tanesi 4 lira olan tokalardan kaç tane alabilir?



Çözüm:

2. 5 tane aynı sayının toplamı 35'tir. Bu sayılar kaçtır?



Çözüm:

3. Bir çiftlikte koyun ve tavukların ayak sayıları toplamı 40'tır. Bu çiftlikte 6 tavuk olduğuna göre kaç koyun vardır?



Çözüm:

4. 4 tanesi 8 lira olan çikolatalardan 1 tane, 5 tanesi 15 lira lan dondurmalarından 2 tane alan biri kaç lira öder?



Çözüm:

5. 2 düzine kalem 4 öğrenciye eşit olarak paylaştırılırsa her öğrenciye kaç kalem düşer?



Çözüm:



Acil durumlarda yardım alabileceğimiz telefon numaralarını bilmemiz gerekir. Kazalar, acil hastalıklar, yangın, hırsızlık ve trafik kazaları acil durumlardan bazılarıdır. Ayrıca ailemizden uzaktayken başımıza gelebilecek acil bir durumda aramak için evimizin adresini, anne ve babamızın telefon numaralarını da ezberlememiz çok önemlidir.

 Acil durumlarda arayacağımız telefon numaralarını görsellerin altına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

 Aşağıda verilen acil durumlarda arayacağımız kurumların adlarını yazalım.

Evimize hırsız girdi. ....

Mahallede sel oldu.....

Orman yangını gördük.....

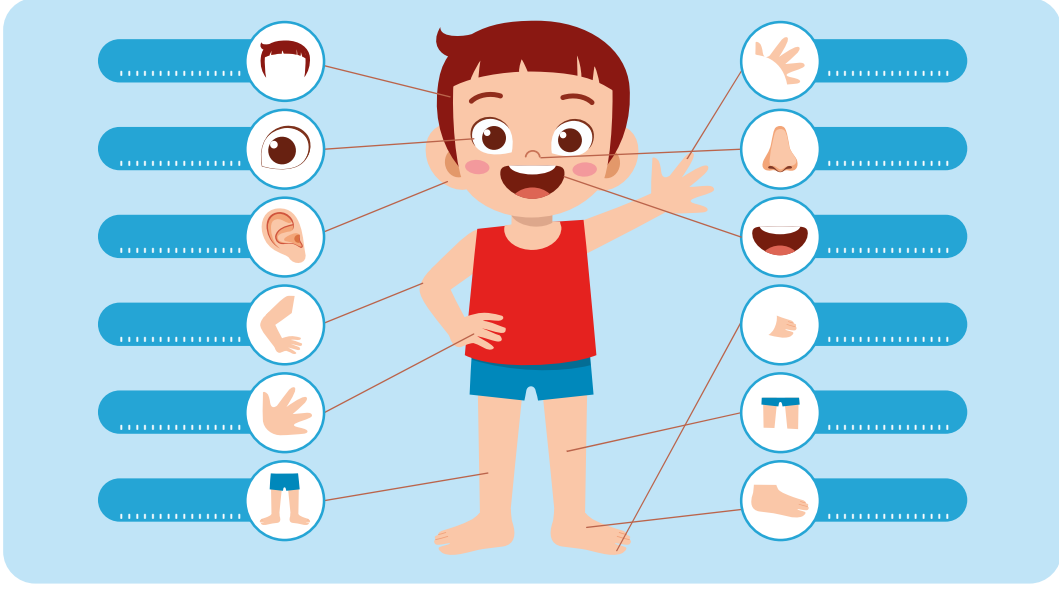
Yaralı bir kişi gördük. ....

 Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.

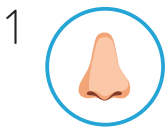
- Ev kazalarının en büyük sebebi dikkatsizliktir.
- İtfaiye için 155 numaralı hattı ararız.
- Acil durumlar için sadece ambulansın telefonunu bilmemiz yeterlidir.
- Jandarmadan yardım istemek için 156'yı aramalıyız.
- Acil durum numaralarını istediğimiz zaman arayabiliriz.
- Polis imdat için 155'i aramalıyız.



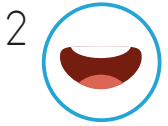
1. Vücut bölümlerini yazalım.



2. Bulalım ve yazalım.



O	F	D	L	E	G	I	R	E	I
D	N	T	U	L	M	K	S	Y	H
M	O	I	T	H	F	A	A	E	E
O	S	R	S	E	A	R	W	R	A
L	E	W	M	O	U	T	H	F	D
H	A	N	D	B	V	E	R	U	F
A	R	M	Z	B	F	O	O	T	T
R	Q	G	C	M	H	K	H	J	O
E	T	H	A	I	R	M	F	N	E
S	F	I	N	G	E	R	A	C	B



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

1. tatil için karadenize gideceğiz.

Yukarıdaki cümlede kaç yazım yanlışı vardır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

2. Aşağıdakilerden hangisi özel ad değildir?

- A. Nermin
- B. Niğde
- C. Nar

3. Biber, domatesten daha acıdır.  
Yukarıdaki cümlede karşılatırma ifadesi olan sözcük hangisidir?

- A. daha
- B. acıdır
- C. domatesten

4. Aşağıdakilerden hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A. Ali'ler
- B. Sinan'ın
- C. İstanbul'a

5. Serhan okulun bahçesinde topuyla oynadı.  
Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yukarıdaki cümlede yoktur?

- A. Kim?
- B. Nerede?
- C. Niçin?

6. 

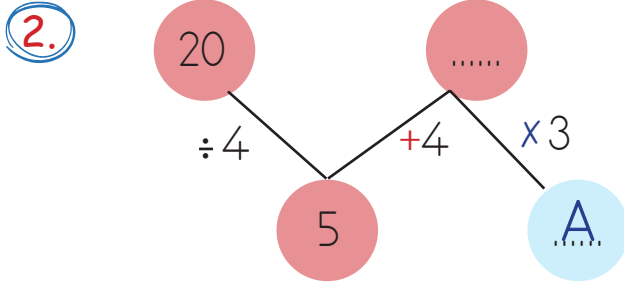
K	deniz	1.	<input type="radio"/>
T	havuç	2.	<input type="radio"/>
A	karpuz	3.	<input type="radio"/>
İ	fare	4.	<input type="radio"/>

Yukarıdaki kelimeleri, harfleri kullanarak alfabetik olarak sıraladığımızda hangi kelimeye ulaşırsınız?

- A. TAKI
- B. ATKI
- C. KITA

1. Aşağıdaki sayılardan hangisi, rakamları toplamına bölünürse bölüm 4 olur?

A. 12      B. 15      C. 20



Yukarıdaki işlem sırasına göre "A" yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

A. 20      B. 27      C. 15

- 3.
- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| $20 \div 4$ <input type="checkbox"/> | $20 \div 5$ <input type="checkbox"/> |
| $12 \div 3$ <input type="checkbox"/> | $21 \div 3$ <input type="checkbox"/> |
| $35 \div 5$ <input type="checkbox"/> | $25 \div 5$ <input type="checkbox"/> |

Yukarıdaki bölme işlemlerinden sonuçları aynı olanlar eşleştirilebilir. Buna göre doğru eşleştirme nasıl olmalıdır?

- A.      B. \_\_\_\_\_
- C.      C. \_\_\_\_\_

4. 35 eriğin 7 tanesini yedim. Kalan Erikleri 4 arkadaşına eşit olarak paylaştırdım.

Her bir arkadaşına kaç Erik düşer?

A. 7      B. 6      C. 5

5.

Bölünen:	40
Bölen:	5
Bölüm:	8
Kalan:	0

Tahtada verilenlerin bölme işlemi olarak gösterilişi hangisidir?

A. 
$$\begin{array}{r} 40 \overline{)5} \\ -40 \overline{)8} \\ \hline 00 \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 40 \overline{)8} \\ -40 \overline{)5} \\ \hline 00 \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 30 \overline{)5} \\ -30 \overline{)6} \\ \hline 00 \end{array}$$

6. Ayhan her gün marketten 4 yumurta alıyor. Ayhan kaç gün sonra marketten 24 yumurta almış olur?

A. 4  
B. 5  
C. 6

1. Aşağıdaki hangi durumlarda AFAD'ı aramayız?

- A. Sel baskınlarında
- B. Trafik kazalarında
- C. Depremlerde

2. Hırsızlık olduğunda ..... numaralı telefon hattını ararız. Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. 155
- B. 110
- C. 112

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

3. Acil durum telefonları sadece ..... aranmalıdır.

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. bazen
- B. her zaman
- C. gerektiği zaman

4. Aşağıdakilerden hangisinin acil durumlarda yapılması uygun olmaz?

- A. Kömür zehirlenmesinde ilk önce kapı ve pencere açmalıyız.
- B. Elektrik aleti arıza yaptığında hemen elektrik şalterini indirmeliyiz.
- C. Bir yangına tanık olduğumuzda hemen söndürmeye çalışmalıyız.

5. Mustafa balkondan karşı eve bakınca dumanların yükseldiğini gördü.

Bu durumda Mustafa hangi numarayı aramalıdır?

- A. 155
- B. 110
- C. 112

6. Aşağıdakilerden hangisi acil bir durum değildir?

- A. yangın
- B. yağmur yağması
- C. trafik kazası

## Cevap Anahtarı

### Türkçe

1. B
2. C
3. A
4. A
5. C
6. C

### Matematik

1. A
2. B
3. A
4. A
5. A
6. C

### Hayat B.

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B
6. B