

KÜÇÜK KARA KEDİ

Bir zamanlar küçük yemyeşil bir park varmış. Parkta çok sayıda sevimli hayvan yaşamış. Parkta gelen insanlar köpekleri, kedileri, kuşları, sincapları beslemiş. Mahallenin veterineri kedi ve köpeklerin aşılarını yaparmış. Hayvanlar da bu iyi insanları çok severmiş. Özellikle çocuklarla oyun oynamayı çok severlermiş ama küçük kara kedi çocuklarla oynayan arkadaşlarını uzaktan seyredermiş, oyunlara katılmamış. Bir gün küçük kara kedi yine oyun oynayan hayvanları ve çocukları seyrediyormuş. Parkta oynayan bir kız onu görmüş, yanına gelmiş. Küçük kara kedinin başını okşamış: "Sen neden arkadaşlarınla oynamıyorsun?" diye sormuş. Bu parkta herkesin bir ismi var. Kedilerin, köpeklerin hatta sincapların bile özel isimleri var ama benim yok. Kimse seslenip beni çağırıyor demiş küçük kara kedi. "Eyvah!" demiş küçük kız. Senin derdin çok büyükmüş, sana çabucak bir isim bulmalıyız. Küçük kara kedi: "Çok sevinirim, hadi hemen bir isim bulalım." demiş. Küçük kız kara kediye "Kömür" diye seslemeye karar vermiş. Kömür hadi gel biraz dinlen, tüm gün oyun oynadın, yoruldu demiş küçük kız. Küçük kara kedi koşarak küçük kızın yanına gelmiş. Artık herkes beni Kömür diye çağırıyor. İsmimi o kadar çok sevdim ki heyecandan senin ismini sormayı unuttum. Senin ismin nedir, diye sormuş. Küçük kız: "Benim adım seninkine çok benziyor, benim adım Ömür." demiş. Ömür ile Kömür bu olaydan sonra çok iyi iki arkadaş olmuşlar.




SORULAR

1) Parka gelen insanlar ne yaparmış?

3) Kara kediyi dinleyen küçük kız ona nasıl yardım ediyormuş?

2) Kara kedi neden üzgünmüş?

4) Kara kedinin yeni adı ne olmuş?

 Aşağıdaki söz ve söz dizilerinden anlamlı ve kurallı cümle oluşturacak şekilde eşleştirildiğinde hangi şekil oluşur? Eşleştirelim.

Ahmet, kitaplarını

parka

unutmuş

Ablam, karsdeşimi

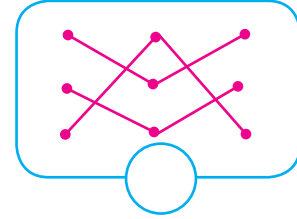
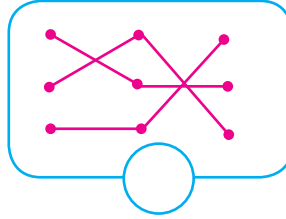
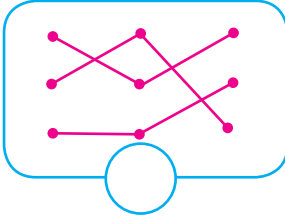
evde

oynar

Her akşam köpeğiyle

bahçede

götürmüş



 Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturup verilen boşluklara yazalım.

okur / kitap / çok / Ahmet



geçti / güzel / ablamın / sınavı



yazın / teyzesinin / gitti / yazlığına

 Aşağıdaki ifadeleri uygun sebeplerle tamamlayalım.



Kitap okumayı severim çünkü



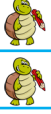
Annemi çok seviyorum çünkü



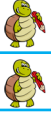
Derslerime çok çalışıyorum çünkü

✏️ Aşağıdaki örnek cümlelere bakıp nokta işareti kullanmayı gerektiren cümleler yazalım.

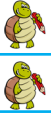
Cümlenin sonuna konur.



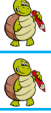
Köpeğimizin tam üç tane yavrusu olmuştu.



Okulumuz futbol turnuvasında 2. olmuş.



02.03.2014 tarihinde dünyaya geldim.



Okul zilimiz 08.50'de çalıyor.



✏️ Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Soru anlamı olanları işaretleyelim, sonuna soru işareti koyalım.

Benimle oyun oynamak ister misin ()

Sabahtan beri kar yağıyor ()

Ali de bizimle gelmek ister mi ()

Ablam daha uyanmadı mı ()

Arkadaşına neden yardım etmiyorsun ()


Manavdan bu elmaları sen mi aldın ()

Bu çantayı ne zaman aldın ()



 Aşağıdaki kutuların içine örnekteki gibi zıt anlamlı sözcükler yazalım.

çalışkan	tembel	.....	.....
.....
.....
.....


 Aşağıdaki boşluklara istenen hece sayısına uygun sözcükler yazalım.

Bir heceli
kelimeler

İki heceli
kelimeler

Üç heceli
kelimeler

Dört heceli
kelimeler

 Sözlükte, verilen sözcükten önce gelenleri kırmızıya, sonra gelenleri yeşile boyayalım.

deniz

kiraz balık

kale

gemi mendil

şarkı

cam muz

terlik

balık vazo

pazar

salı cuma

dere

erik bal

kivi

muz elma

kuş

çay nane

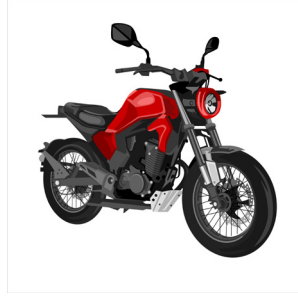
soru

cevap ucuz

✎ Aşağıdaki görsellerde varlıkların özelliği belirten üç sözcük yazalım.



.....



.....



.....

✎ Aşağıda verilen sözcüklere uygun varlık adları yazalım.

yeni →
 büyük →
 güzel →

hızlı →
 kırmızı →
 yeni →

düz →
 mavi →
 çizgili →

dar →
 uzun →
 sarı →

çizgili →
 pahalı →
 kısa →

sevimli →
 yavru →
 beyaz →

✎ Aşağıdaki sözcükleri doğru şekilde yazalım.

voleybal

otobis

ayakabı

ayile


yanlız

laylon

perşembe

porkatal

bağçe

 Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlışları vardır. Yanlışları düzelterek cümleleri tekrar yazalım.

adanada acılı Şalgam içtik.

Ali Markete gitmiş?

izmirin boyozu meşhurdur.

dilek apartmanı Nerede!

Kadirin Kırmızı arabası var,

Ceviz Fındık ve Fıstığı severim?

 Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirelim. Oluşan atasözlerini anlamlarını yazalım.

İyilik eden

baka baka kararır

Bugünün işini yarına

bırakma

İşleyen demir

bırakma

Üzüm üzüme

iyilik bulur.

✎ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Bir doğal sayının ile çarpımı sıfıra eşittir.



Tekrarlı toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına denir.



Çarpanların yer değiştirmesi işlem sonucunu



Bir sayının ile çarpımı kendisine eşittir.

✎ Aşağıdaki çarpma işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

5×2

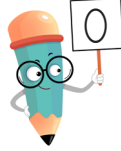
4×3

3×3

7×2

9×5

8×0



✎ Aşağıdaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

$5 \times 2 = 2 \times \dots$

$4 \times 3 = 3 \times \dots$

$0 \times 2 = 0 \times \dots$

$6 \times 1 = 1 \times \dots$

$7 \times 5 = 5 \times \dots$


$3 \times 8 = 8 \times \dots$

✎ Aşağıdaki çarpma işlemi tablosundaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.




x	0	1	2	3	4	5	6	7
3	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....


 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$


 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.




$$4 \times 4 = \dots\dots$$




$$3 \times 5 = \dots\dots$$




$$2 \times 6 = \dots\dots$$




$$4 \times 2 = \dots\dots$$




$$9 \times 3 = \dots\dots$$




$$1 \times 7 = \dots\dots$$




$$5 \times 4 = \dots\dots$$




$$6 \times 4 = \dots\dots$$




$$6 \times 0 = \dots\dots$$



$$7 \times 3 = \dots\dots$$




$$8 \times 4 = \dots\dots$$



$$5 \times 5 = \dots\dots$$

 Aşağıdaki bulmacanın çözümünü çarpma işlemi yaparak bulalım.

	3×9		4×6		5×8																				
6×2	↓	→	↓	→	↓																				
	<table border="1" style="background-color: yellow; width: 40px; height: 40px; display: inline-table;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="background-color: yellow; width: 40px; height: 40px; display: inline-table;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="background-color: yellow; width: 40px; height: 40px; display: inline-table;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="background-color: yellow; width: 40px; height: 40px; display: inline-table;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="background-color: yellow; width: 40px; height: 40px; display: inline-table;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

 10'un için kaç tane 2 vardır?



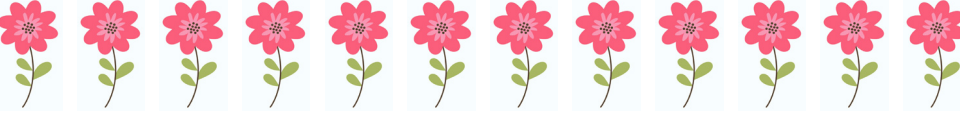
$$10 \div 2 = \dots$$

 6'nın içinde kaç tane 3 vardır?



$$6 \div 3 = \dots$$

 9'un için kaç tane 3 vardır?



$$9 \div 3 = \dots$$

 14'ün için kaç tane 2 vardır?



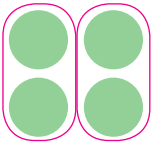
$$14 \div 2 = \dots$$

 12'nin için kaç tane 3 vardır?



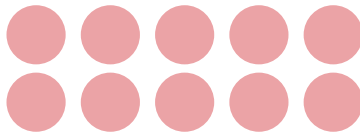
$$12 \div 3 = \dots$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım, çarpma işlemi ile kontrol edelim.



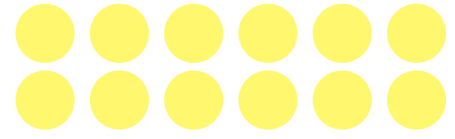
$$4 \div 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$



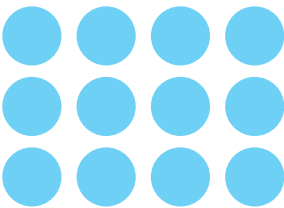
$$10 \div 2 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



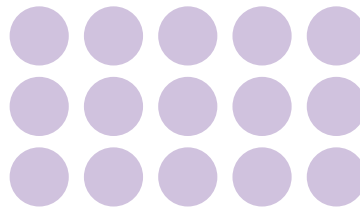
$$12 \div 2 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



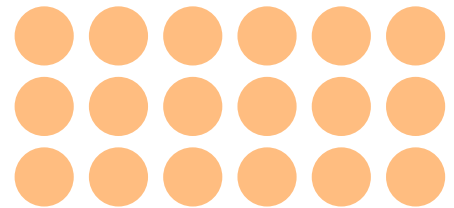
$$12 \div 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$15 \div 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$18 \div 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 6 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 10 \overline{)2} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 15 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 18 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 20 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 25 \overline{)5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 21 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 24 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 30 \overline{)5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 24 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 28 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 27 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

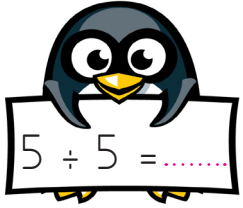
$$\begin{array}{r} 32 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

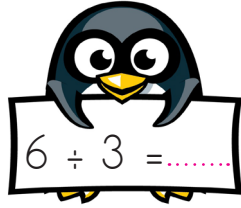
$$\begin{array}{r} 35 \overline{)5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

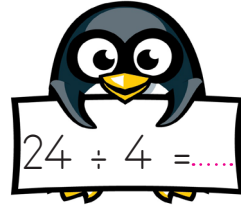
 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.



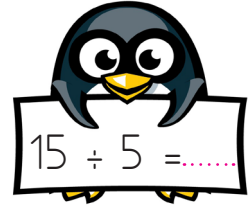
$$5 \div 5 = \dots$$



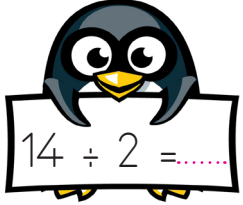
$$6 \div 3 = \dots$$



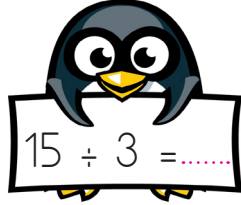
$$24 \div 4 = \dots$$



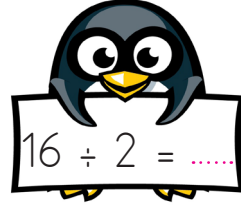
$$15 \div 5 = \dots$$



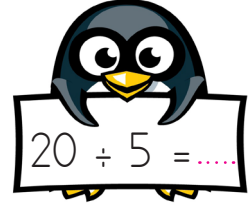
$$14 \div 2 = \dots$$



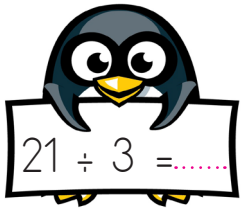
$$15 \div 3 = \dots$$



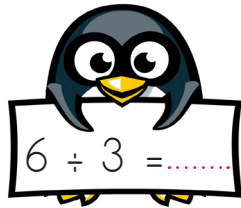
$$16 \div 2 = \dots$$



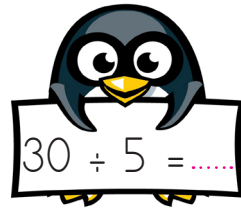
$$20 \div 5 = \dots$$



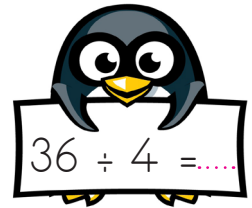
$$21 \div 3 = \dots$$



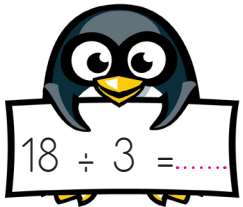
$$6 \div 3 = \dots$$



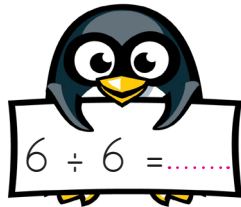
$$30 \div 5 = \dots$$



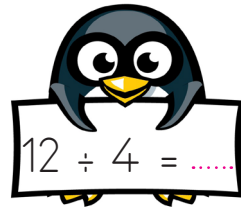
$$36 \div 4 = \dots$$



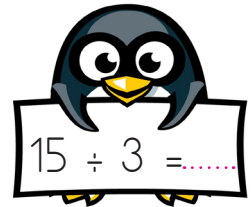
$$18 \div 3 = \dots$$



$$6 \div 6 = \dots$$

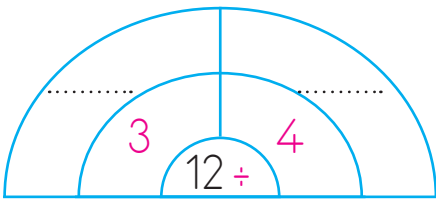


$$12 \div 4 = \dots$$

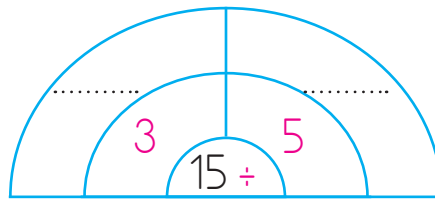


$$15 \div 3 = \dots$$

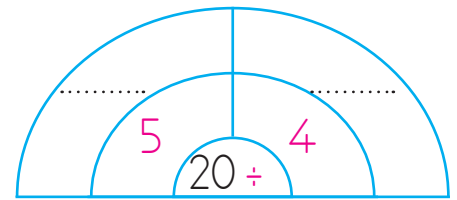
 Aşağıda verilen bölme işlemlerinde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



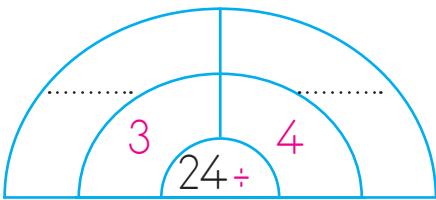
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 3 \quad 4 \\ 12 \div \end{array}$$



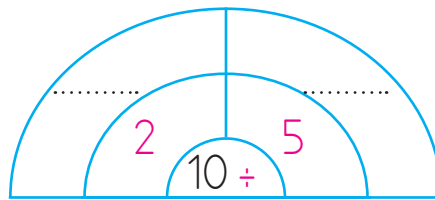
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 3 \quad 5 \\ 15 \div \end{array}$$



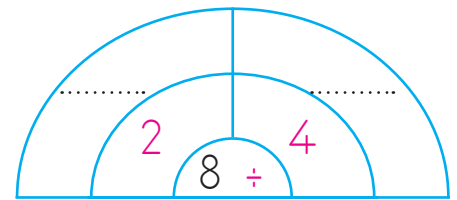
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 5 \quad 4 \\ 20 \div \end{array}$$



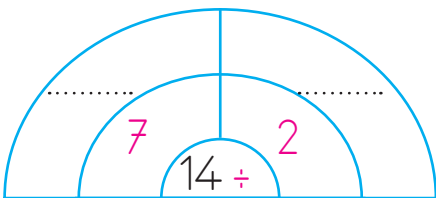
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 3 \quad 4 \\ 24 \div \end{array}$$



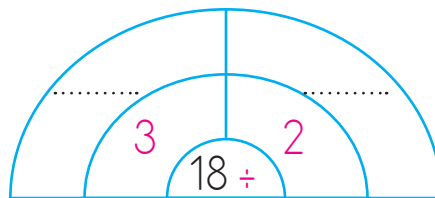
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 2 \quad 5 \\ 10 \div \end{array}$$



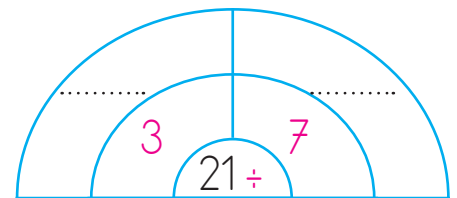
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 2 \quad 4 \\ 8 \div \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 7 \quad 2 \\ 14 \div \end{array}$$

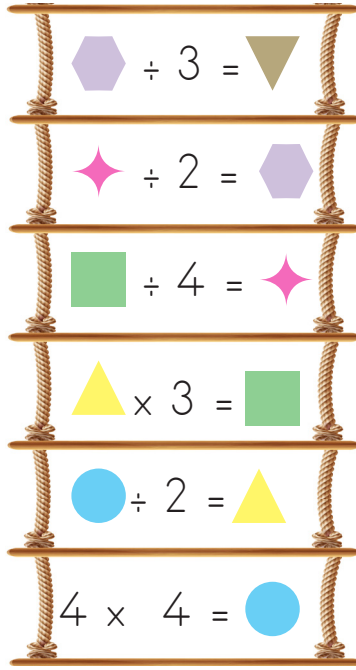


$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 3 \quad 2 \\ 18 \div \end{array}$$

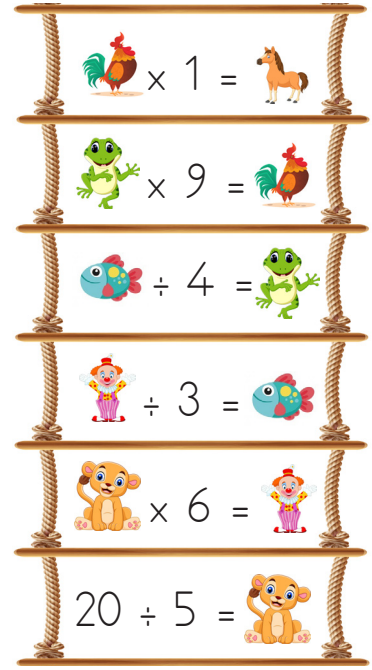


$$\begin{array}{c} \text{---} \\ 3 \quad 7 \\ 21 \div \end{array}$$

 Aşağıdaki merdivenlerde en alt basamaktan başlayarak istenen işlemleri yapalım. Verilmeyenleri bulup alt alta toplayalım.




1



2

1. merdiven = $\text{Triangle} + \text{Circle} + \text{Square} + \text{Triangle} + \text{Star} + \text{Hexagon} = \dots\dots\dots$

2. merdiven = $\text{Monkey} + \text{Fish} + \text{Horse} + \text{Rooster} + \text{Frog} + \text{Circus} = \dots\dots\dots$

 Aşağıda verilen işlemleri yapalım sonucu aynı olanların başındaki daireyi aynı renge boyayalım.

4×2

$9 \div 3$

$12 \div 4$

3×3

9×3

$16 \div 2$

$6 \div 2$

8×1

$20 \div 4$

$15 \div 3$

$10 \div 5$

2×3

$24 \div 4$

$12 \div 2$

$18 \div 3$

3×3

4×2

$1 \div 3$

$16 \div 2$

3×1

$15 \div 5$

$16 \div 2$

3×2

$12 \div 4$

$30 \div 5$

$6 \div 1$

$10 \div 5$

2×3

$28 \div 4$

$14 \div 2$

$21 \div 3$

3×3



Remzi, kilosu 3 liradan 5 kilogram elma aldı. Remzi elmalara kaç lira ödedi?



Çözüm:



Seda 3 düzine kalem aldı. Kalemlerin 18 tanesini kullandı, geriye kaç kalemi kaldı?



Çözüm:



6 fındık 3 çocuğa eşit sayıda paylaştırıldı. Her bir çocuğun kaç fındığı olmuştur?



Çözüm:



Ayça'nın kumbarasında 4 tane 5 lira, 6 tane 1 lira vardır. Ayça'nın toplam kaç lirası vardır?



Çözüm:



Her tabağa 4 portakal koyarsam, 16 portakal için kaç tabak kullanırım?



Çözüm:



Yeşim tanesi 3 TL olan kalemlerden 4 tane alıp satıcıya 20 TL verdi. Yeşim kaç lira para üstü alacaktır?



Çözüm:



Bir sınıftaki sıraların 6'sında 4 üçer, 5'inde ikişer öğrenci oturuyor. Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?



Çözüm:



Bir kova 8 bardak su ile dolmaktadır. 4 kova kaç bardak su ile dolar?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. 30 tane şekerim vardı. 4 tanesini yedim, 10 tanesini kardeşime verdim. Kalanları 2 arkadaşıma eşit olarak paylaşırsam her bir arkadaşıma kaç şeker düşer?



Çözüm:

2. Babamdan 7, annemden 5 lira aldım. Kumbaramda da 16 lira vardı. Toplam paramla tanesi 4 lira olan silgilerden kaç tane alabilirim?



Çözüm:

3. Bir barınakta 2 kedi, kedilerin 4 katı kadar da köpek vardır. Barınakta hayvanların ayak sayıları kaçtır?



Çözüm:

4. Kitabımı her gün 7 sayfa okuyarak 4 günde bitirebiliyorum. Aynı kitabı 1 hafta bitirmek için günde kaç sayfa okumam gerekir?



Çözüm:

5. 18 litre suyun 8 litresini ikişer litrelik şişelere, kalanı da beşer litrelik şişelere doldurmak için kaç şişeye ihtiyacımız vardır?

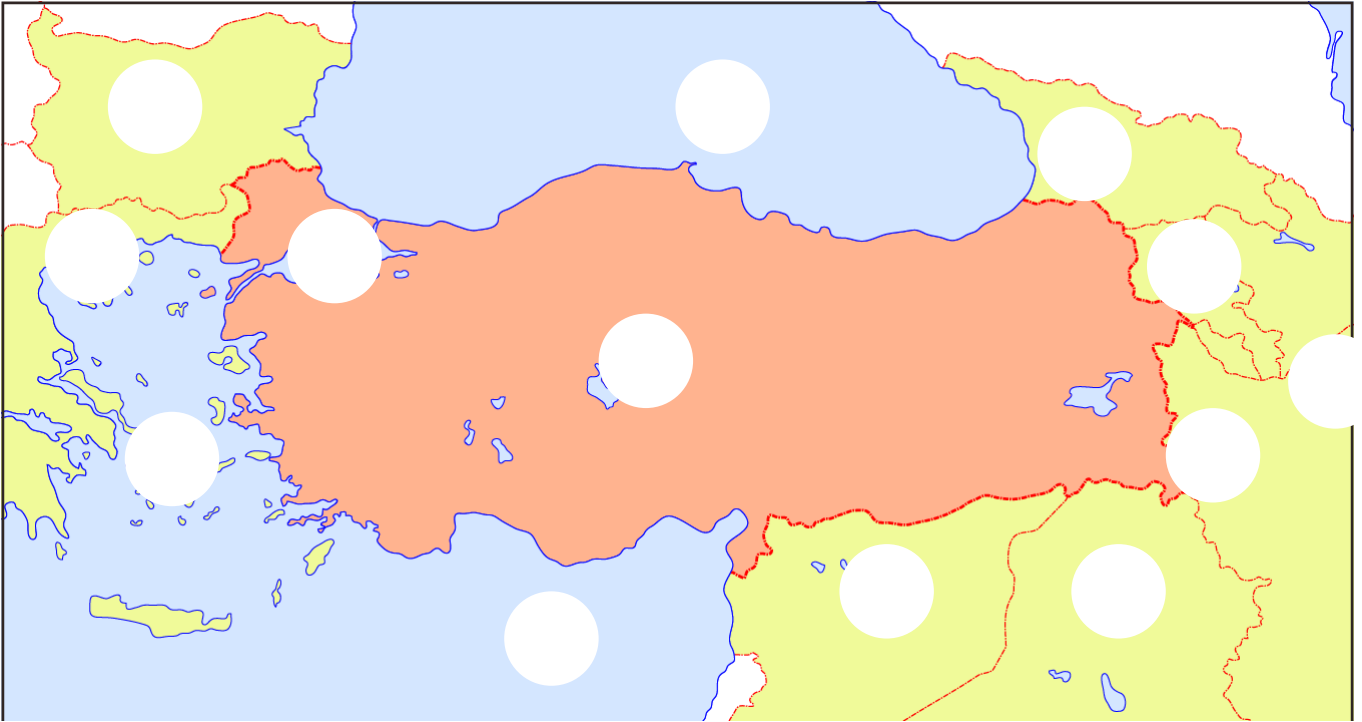


Çözüm:



Ülkemiz Dünya'nın Kuzey Yarım Küre'sinde Asya ve Avrupa kıtaları arasında bulunur. Üç tarafı denizlerle çevrili bir yarımadadır. 81 ili olan ülkemizin başkenti Ankara'dır. Ülkemize komşu olan devletler; Bulgaristan, Yunanistan, Gürcistan, Ermenistan, İran, Irak ve Suriye'dir.

Aşağıdaki haritada ülkemizin komşularını, denizlerini, başkentimizi bulup uygun şekilde numaralandıralım.



Ankara



Marmara Denizi



Yunanistan



Akdeniz



İran



Nahcivan



Karadeniz



Irak



Ermenistan



Ege Denizi



Suriye



Gürcistan

1. Soruları görsellere göre cevaplayalım.



A: What's this?
B: This is arm.



A: What's this?
B:



A: What's this?
B:



A: What's this?
B:



A: What's this?
B:



A: What's this?
B:

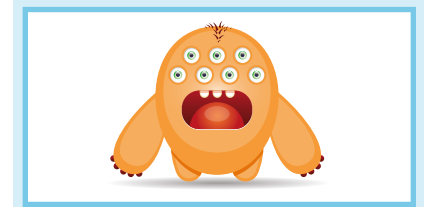
2. Resimlere bakılarak soruları cevaplayalım.



How many arms?
.....



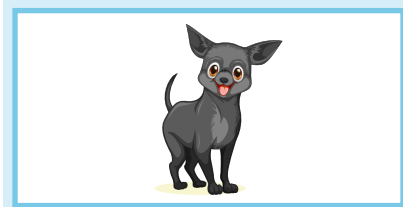
How many legs?
.....



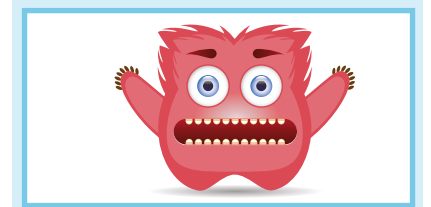
How many eyes?
.....



How many toes?
.....

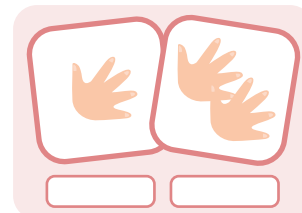
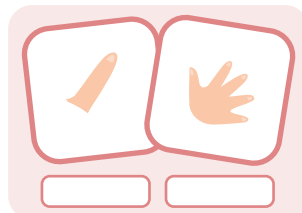
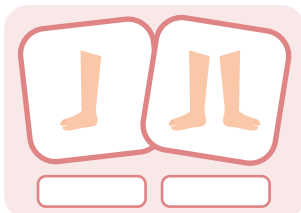
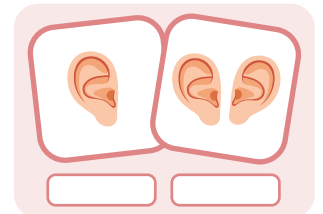
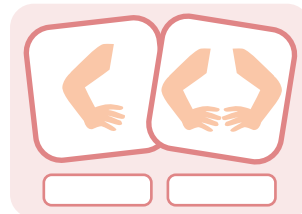
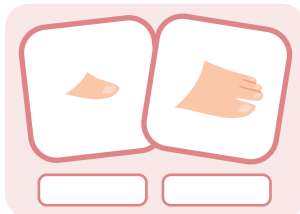
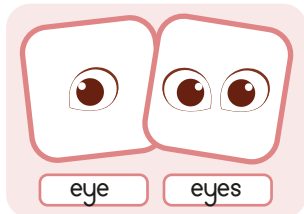


How many ears?
.....



How many fingers?
.....

3. Vücut bölümlerinin çoğul halini örnekteki gibi yazalım.



1. Aşağıdakilerden hangisinin ilk harfi daima büyük yazılır?

- A. Menekşe
- B. Adana
- C. Şahin

2. Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A. Alperler geldi mi?
- B. Sen de mi gittin?
- C. Oyanın kalemi kayboldu.

3. Aşağıdakilerden hangisinin sonuna ünlem işareti getirilemez?

- A. Of çok sıkıldım
- B. Eyvah okula geç kaldım
- C. Dün yağmur yağdı

4. Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

- A. Mutluluktan gözleri yaşardı.
- B. Ak akçe, kara gün içindir.
- C. Gülme komşuna, gelir başına.

5. Suna parkta oyun oynadı.

Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yukarıdaki cümlede yoktur?

- A. Kim?
- B. Nerede?
- C. Niçin?

6. muz nar erik

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi sözlükte "G" harfinden sonra gelir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

1.

$$\blacksquare \times 8 = 8$$

$$\blacktriangle \times 7 = 0$$




Yukarıdaki eşitliğe göre $\blacksquare + \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 1 B. 0 C. 15

2. 6 sayısının 3 katının 5 fazlası kaçtır?

- A. 20 B. 23 C. 30

3.

÷	4	3	2
21			
16			
4			

Yukarıdaki tabloda verilen işleme göre $\text{strawberry} + \text{watermelon} + \text{lemon}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 18 B. 14 C. 16

4.

Bir bölme işleminde bölen 6, bölüm 3 ise bölünen kaçtır?

- A. 12 B. 15 C. 18

5.



Barış günde 3 yumurta yemektedir. 1 haftada kaç yumurta yemiştir?

- A. 24 B. 21 C. 18

6.

Aşağıdaki sayılardan hangisi, rakamları toplamına bölünürse bölüm 4 olur?

- A. 12 B. 15 C. 20

1.



Yukarıdaki model kürede ülkemizin konumu hangi sembolle gösterilmiştir?

- A.  B.  C. 

2.

Ülkemizin üç tarafı çevrilidir.
Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. Adalarla
B. Denizlerle
C. Karalarla

3.

Ülkemizin başkenti
.....


Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. İstanbul'dur
B. Ankara'dır
C. Türkiye'dir







4.

 Ülkemiz Asya ile Avrupa kıtalarını birleştirir.

 Ülkemizi çevreleyen denizlerden biri Ege Denizi'dir.

 Ülkemizin hiç komşusu yoktur.

Yukarıdakilerden hangileri ülkemiz ile ilgili doğru bilgidir?

- A.  
B.  
C.  

5.

Aşağıdakilerden hangisi ülkemize komşu olan ülkelere biri değildir?

- A. Suriye
B. İran
C. Almanya

6.

Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin kuzeyindeki denizin adıdır?

- A. Karadeniz
B. Ege Denizi
C. Akdeniz

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. B
2. C
3. C
4. A
5. C
6. B

Matematik

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B
6. A

Hayat B.

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C
6. A