

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Ders bitince çocuklar tenüffüse çıktılar. Ali, arkadaşlarına bir hafta sonra öğretmenler günü olduğunu söyledi. Merve bunu duyunca çok şaşırıldı. Çünkü öğretmenini çok seviyordu ve sınav telaşından öğretmenler gününü unutmuştu.

Çocuklar aralarında öğretmenlerine bir sürpriz yapma fikri konusunda anlaştılar. Nasıl bir sürpriz yapacaklarını düşünmeye başladılar. O sırada ders zili çaldı ve derse girdiler. Ders Türkçeydi. Dersteki okuma metninin ana düşüncesi ağaçların insanlığa katkılarıydı. Ayşe'nin aklına Öğretmenler Günü sürprizi olarak; okulun uygulama bahçesine öğretmenlerinin adına ağaç dikme fikri geldi. Ayşe, teneffüsü ipe çekiyordu. Teneffüs zili çaldı ve tüm çocuklar tekrar aynı yerde buluştular. Ayşe hemen aklına gelen fikirden arkadaşlarına bahsetti. Tüm çocuklar bu fikri çok beğendi. Hemen iş bölümü yaptılar. Hakan, babasının fidan bulma konusunda yardımcı olacağını söyledi. Çocuklar bunu duyunca çok sevindi. Hakan eve gidince babasına durumu anlattı. Babası Öğretmenler Günü'nden bir gün önce çeşitli ağaç türlerinden oluşan on fidanı okula getirdi. Diğer çocuklar da anne ve babalarıyla fidan dikimi için gerekli malzemeleri getirmişti. Yardımlaşarak tüm fidanları diktiler.

Öğretmenler Günü geldiğinde çocuklar erkenden okula geldiler ve öğretmenlerini beklemeye başladılar. Öğretmenleri gelince çocuklar, öğretmenlerini o alana götürdüler. Öğretmen bu sürpriz karşısında çok mutlu oldu ve tüm sınıfa teşekkür etti.



👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Öğretmenler gününü kim hatırlattı?

.....
.....
.....

2. Sınav telaşından öğretmenler gününü unutan kimdi?

.....
.....
.....

3. Ayşe'nin aklına öğretmenler günü sürprizi için ne geldi?

.....
.....
.....

4. Çocuklar fidanları nereye diktiler?

- A. dere kenarına
- B. ormana
- C. okulun uygulama bahçesine
- D. yol kenarına

5. Çocuklar kaç fidan dikti?








- A. 3
- B. 5
- C. 8
- D. 10

 Aşağıdaki cümlelerde geçen hayal ürünü ifadeyi örnekteki gibi karşısına yazalım.

	Cümleler	Hayal Ürünü İfade
1.	Sincap dönüp ağaçtan özür diledi.	Sincabın özür dilemesi
2.	Köpeğim arkamdan el sallıyordu.	-----
3.	Tilki kılık değiştirip kızı kandırdı.	-----
4.	Kedim oynamak istediğini söyledi.	-----
5.	Sihirbaz şapkadan tavşan çıkardı.	-----
6.	Dün gece uzaylılarla sohbet etmiş.	-----
7.	Kelebek çiçeklerle konuşuyordu.	-----
8.	Aldığım balık birden konuşmaya başladı.	-----
9.	Ağaç, yağmura yalvarmaya başladı.	-----
10.	Dünya, Ayı karşısına alıp konuştu.	-----
11.	Minik fare, dev ejdarhaya dönüştü.	-----
12.	Aslı, gece gökyüzünden yıldız topladı.	-----
13.	Uçan araba bizi okula götürdü.	-----
14.	Fil, minik bir kuşa dönüştü.	-----



 Aşağıdaki ifadelerden gerçekleşmesi mümkün olanların bir dairesini, hayal ürünü ifadelerin ise iki dairesini boyayalım.

-  Kuşlar birden benimle konuşmaya başladı.
-  Dedem sabah bahçedeki meyveleri topladı.
-  Ormanda gezerken koca bir dev gördük.
-  Babam köpeğimizi gezmeye götürdü.
-  Prenses, kurbağayı bir prence dönüştürdü.
-  Bugün pamuk prenses ve yedi cüceleri izledik.
-  Aslan bütün hayvanları toplayıp onlarla konuştu.



Yaşanılan bir olayın, bir sebebinin belirtildiği cümlelere sebep - sonuç bildiren cümleler denir.

Sebeup - sonuç bildiren cümlelerde; çünkü, için, dolay, bu nedenle, bunun yüzünden gibi ifadeler kullanılır.

Örnek: Sınava çalışmadığım için çok düşük not aldım.

sebeup

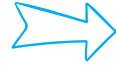
sonuç



Aşağıda verilen cümlelerden sebep bildirenlerin oklarını boyayalım.



Terleyip sođuk su içtiđi için hasta oldu.



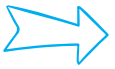
Televizyonun üzerine su döküldüğünden çalışmıyor,



Dünkü maımız yarıda kaldı.



Annem dün akşam sobayı yakamadı.



İşten çok geç çıktığım için yanınıza gelemedim.



Parmak kaldırmadan konuşunca öğretmenden ceza aldı.



Pandemiden dolay okullar tatil oldu.



Babam uzun süreli bir seyahate çıktı.



Yarın, Hasan'la beraber kütüphaneye gideceğiz



Çok fazla şekerli gıdalar yediği için kilo almış.



Aşağıda verilen cümleleri sebep - sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde tamamlayalım.



Dün dışarıya çıkamadım



Seni dün arayamadım,



Ayağım çok ağrıdığı için




Temiz hava almadığından



Kırmızı ışıkta geçince




Geç uyandığından

 Aşağıdaki cümlelerin numaralarını sebepleri olabilecek cümlelere yazalım.

Bu kadar ağır yük taşıdığı için	1
Arkadaşına sesini yükselttiğı için	2
İnce giysilerle çıktığı için	3
Geminin ipi koptuğundan dolayı	4
alışırken önlem almadığından dolayı	5
Sürekli gece yemek yediğı için	6
Annesinin sözünü dinlemediğı için	7
Trafik kurallarına uymadığı için	8
Ayakkabısı yırtıldığı için	9
Hava çok sıcak olduğı için	10



dersimizi bahçede işledik.	...
iskeleden dışarı çıktı	...
aşını kilo aldı.	...
babası ona ayakkabı aldı.	...
beli çok ağırdı.	1
annesini dışarı çıkmasına izin vermedi.	...
trafik polisi ona ceza yazdı.	...
arkadařı onunla küstü.	...
hasta oldu	...
koca çuval üstüne düřtü.	...

 Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç ilişki olanları işaretleyelim.

  Randevu almak için sıraya girdi.

  Ağaçlar yapraklarını döktü.

  Bu soğukta dışarı çıktı.

  Alide uzun süre haber alamadık.

  Çok düzensiz besleniyor.


  Ahmet dışarıda ma yapıyor.

  Derslerine çalışmadığından sınıfta kaldı.

  Rüzgar çıktığından dolayı eve döndü.

  Yağış olmadığı için barajlar kurumuş.

  Parası yetmediğinden onu alamadı.

 Aşağıdaki boşluklara sebep sonuç bildiren cümleler yazalım.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____


5. _____

6. _____

 Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin 5N1K sorularından hangisinin cevabı olduğunu işaretleyelim.

 Esra, babasıyla lunaparka gidiyordu.

Nereye Ne zaman Nasıl

 Mersin'de yoğun sis vardı.

Nerede Nasıl Ne

 Aslı, sabah kütüphaneye doğru gitti.


Nereye Ne zaman Kim

 Sabah odama kuş girmiş.

Kim Nereye Nasıl

 Babam marketten süt almış.

Kim Ne Ne zaman

 Bu ödevi yetiştirmek için çok çalıştım.

Niçin Nasıl Nerede


 Laflarını seçerken dikkatli olmalısın.

Nasıl Kim Niçin


 Haydar, pazar günü bize gelecekti.

Nereye Kim Ne zaman


 Aşağıdaki soruları verilen ifadeler göre cevaplayalım.

 Aylin, bayram törenine katılmak için erkenden kalkıp güzelce hazırlandı.


- 1 - Kim hazırlandı?
- 2 - Nereye gitmek için hazırlandı?
- 3 - Ne zaman hazırlandı?
- 4 - Aylin ne yaptı?
- 5 - Nasıl hazırlandı?

 Babam hafta sonu bozulan arabasını tamir etmek için sanayide saatlerce uğraştı.

- 1 - Kim uğraştı?
- 2 - Nerede uğraştı?
- 3 - Ne zaman uğraştı?
- 4 - Babam ne yaptı?
- 5 - Niçin uğraştı?

 Basri, Matematik sınavından yüksek not almak için gece boyu zar zor çalıştı.

- 1 - Kim çalıştı?
- 2 - Niçin çalıştı?
- 3 - Ne zaman çalıştı?
- 4 - Basri ne yaptı?
- 5 - Nasıl çalıştı?

 Aslı, arkadaşına kendini anlatabilmek için gün boyu sıklımadan dil döktü.

- 1 - Kim dil döktü?
- 2 - Niçin dil döktü?
- 3 - Ne zaman dil döktü?
- 4 - Aslı ne yaptı?
- 5 - Nasıl dil döktü?



Benzetme, ortak yanları olan iki kavramdan zayıf olanın güçlü olana benzetilmesidir. Cümlenin anlamını zenginleştirmek, anlatıma güç katmak için kullanılır. "Ahmet, leopar kadar hızlıdır." cümlesinde benzeyen Ahmet, benzetilen ise leopardır.



Aşağıdaki cümlelerdeki renkli sözcüklerin benzetildiği varlıkları karşlarına yazalım.

- Pazardan aldığı biberler zehir gibiydi. → _____
- Ahmet kendisini aslanlar gibi savundu. → _____
- Kardeşim keçi gibi inatçıdır. → _____
- O, papağan gibi her lafımı tekrar eder. → _____
- Televizyon ateş gibi olmuş. → _____
- Kaleci kedi gibi atıkti. → _____
- Bu köpeğin zürafa gibi boyu var. → _____



Aşağıdaki cümlelerdeki benzeyen ve kendisine benzetilen kavramları yazalım.

	Benzeyen	Kendisine Benzetilen
Hasan da Ali kadar zekidir.	_____	_____
Bu çilekler bal gibi tatlıymış.	_____	_____
Annemin altın gibi kalbi var.	_____	_____
Köpeğim, çita kadar hızlıdır.	_____	_____
Ahmet kaplumbağa kadar yavaştır.	_____	_____
Yusuf da Efe kadar yaramaz.	_____	_____

1.

Bir çıkarma işleminde fark 125'tir. Eksilen 30 arttırılıp, çıkan sayı 80 azaltılırsa yeni fark kaç olur?



Çözüm:

2.

Bir otobüs gideceği yolun önce 1200, daha sonra 865 kilometresini gitti. Otobüsün gideceği 765 kilometre yol kaldığına göre bu yol kaç kilometredir?



Çözüm:

3.

Bir çiftçi elindeki 9845 kilogram buğdayın önce 1855 kilogramını, daha sonra 4856 kilogramını satmıştır. Çiftçinin elinde kalan buğday kaç kilogramdır?



Çözüm:

4.

Bir kitabevinde 4 günde 5655 kitap satılmaktadır. 1. ve 2. gün 1255 kitap, 3. gün ise 1. ve 2. gün satılan kitaptan 565 fazla kitap satıldığına göre 4. gün kaç kitap satılmıştır?



Çözüm:

5.

Bir mağazada televizyon ve bulaşık makinesinin fiyatı 1255 liradır. Buzdolabı ise 4565 lira olduğuna göre bu üç ürünü alan kişi kaç lira öder?



Çözüm:

6.

Üç toplananlı bir toplama işleminde toplam 6200'dür. Birinci toplanan 2200, ikinci toplanan 1850'dir. Buna göre üçüncü toplanan ile birinci toplanan arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

1.

Ali 1995 yılında, Hasan 1997 yılında, Ahmet ise 2000 yılında doğmuştur. Üç arkadaşın günümüzdeki yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir kamyon taşıdığı yükü beraber 5595 kg geliyor. Bu kamyonun taşıdığı yük 3000 kg geldiğine göre kamyonun kütlesi kaç kilogramdır?



Çözüm:

2.

Dört toplananlı bir toplama işleminde birinci toplanan 2586, ikinci toplanan 1785'dir. Üçüncü ve dördüncü toplanan birinci ve ikinci toplanan sayının farkına eşittir. Buna göre bu dört sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

5.

12255 sayısından 3855 çıkarılıyor. Daha sonra farka 4155 ekleniyor. Oluşan yeni sayı kaçtır?



Çözüm:

3.

8549 sayısının 4535 fazlasının 2454 eksiği kaç eder?




Çözüm:

6.

"4, 9, 7, 2" rakamlarıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük dört basamaklı sayı arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	6	4
			3
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	5	9	8
			9
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	6	3
			5
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	8	9	8
			7
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	5	5
			8
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	2	8	6
			9
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	8	7	6
			7
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	9	8	6
			4
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	3	3	7
			5
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	9	0
			9
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	2	9	5
			5
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	9	8
			9
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	9	1	8
			5
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	4	8
			3
X	<hr/>		
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	5	4	7
			8
X	<hr/>		
----	----	----	----

 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 444 \\ \times 44 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 85 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 58 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 88 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times 56 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ \times 69 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 65 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 87 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 89 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 94 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 53 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 77 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 58 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 54 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 78 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 89 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak sonuçları bulalım.


 $(3 \times 2) \times 4 = 6 \times 4 = 24$


 $(5 \times 1) \times 7 = \dots \times \dots = \dots$


 $(2 \times 3) \times 9 = \dots \times \dots = \dots$


 $(6 \times 1) \times 5 = \dots \times \dots = \dots$


 $(5 \times 3) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$


 $(4 \times 6) \times 4 = \dots \times \dots = \dots$


 $(8 \times 5) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(5 \times 4) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(4 \times 2) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$


 $(9 \times 3) \times 5 = \dots \times \dots = \dots$

 $(6 \times 4) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(3 \times 6) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(7 \times 2) \times 4 = \dots \times \dots = \dots$


 $(2 \times 5) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$


 $(6 \times 1) \times 9 = \dots \times \dots = \dots$


 Aşağıda verilen parantezli işlemleri yapalım.


 $(18 \times 3) + (4 \times 3) = \dots + \dots = \dots$

 $(17 \times 6) + (4 \times 4) = \dots + \dots = \dots$


 $(5 \times 8) + (9 \times 4) = \dots + \dots = \dots$


 $(12 \times 8) + (11 \times 5) = \dots + \dots = \dots$


 $(9 \times 8) + (6 \times 7) = \dots + \dots = \dots$

 $(22 \times 3) + (11 \times 3) = \dots + \dots = \dots$










 $(25 \times 2) + (10 \times 4) = \dots + \dots = \dots$

 $(10 \times 3) + (4 \times 7) = \dots + \dots = \dots$

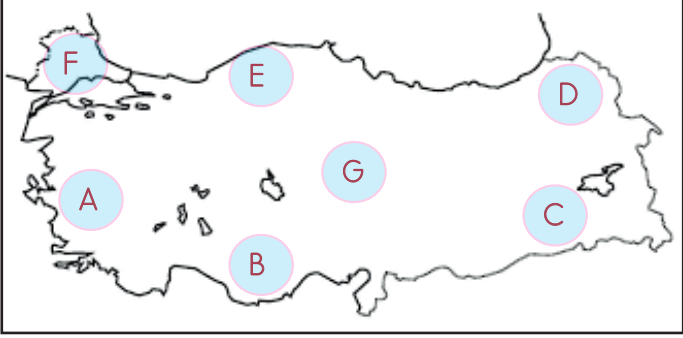
 $(8 \times 2) + (6 \times 4) = \dots + \dots = \dots$

 $(15 \times 4) + (8 \times 5) = \dots + \dots = \dots$

➔ Aşağıdaki okların belirttiği yöne göre diğer varlıkların olduğu yönü kutulara yazalım.

	Kuzey	
			
.....		Güney
			
.....		

➔ Aşağıdaki haritada bazı şehirler harflerle gösterilmiştir. Verilen soruları harflerin belirttikleri şehirlerin yönüne göre cevaplayalım.

	➔ A şehri B şehrinin
	➔ D şehri E şehrinin
	➔ B şehri C şehrinin
	➔ F şehri A şehrinin
	➔ G şehri B şehrinin
	➔ C şehri D şehrinin

➔ Görsellerle belirtilen yerlerin yönleriyle ilgili boşlukları dolduralım.



Karıncanın ağzı yönünü gösterir.



Güneş yönünden doğar.




Pusulanın renkli ucu yönünü gösterir.



Cami minarelerinin kapıları yönünü gösterir.



Ağaçların yosun tutan yönü yönünü gösterir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki elmayı yeşile, yanlış olanların başındaki elmayı kırmızıya boyayalım.



Bir canlının bulunduğu konumdan başka konuma geçmesi hareket olarak tanımlanır.



At arabalarına, atların uyguladığı kuvvet itme kuvvetidir.



Hareketli cisimlere kuvvet uygulandığında cisim her zaman hızlanır.



Kuvvet uygulayarak her cisim hareket ettirilir.



Uygulanan kuvvetin cisimlere etkisi farklıdır.

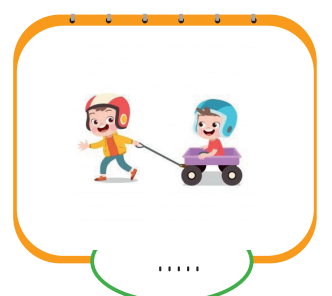
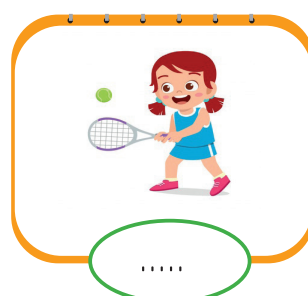
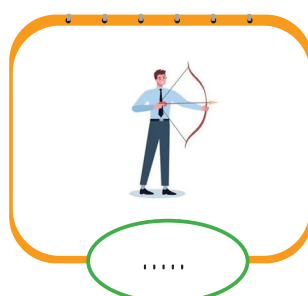
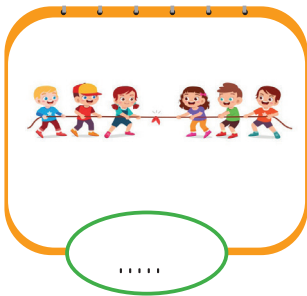


Kuvvet bazı cisimlerde şekil değişikliğine yol açabilir.



Üzerine uygulanan kuvvetin etkisiyle şekil değiştiren maddelere esnek maddeler denir.

 Görsellerde verilen kuvvetlere kuvvet türlerinin numarasını örnekteki gibi yazalım.



 Verilen ifade ile ilgili olan görsellerin altına ifadelerin numaralarını yazalım.

riding a bicycle

1

doing puzzles

2

playing piano

3

reading a book

4

skipping rope

5

playing chess

6

swimming in the sea

7

watching cartoons

8

painting

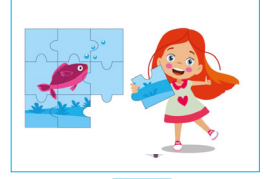
9



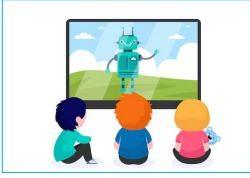
.....



.....



.....



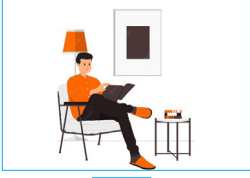
.....



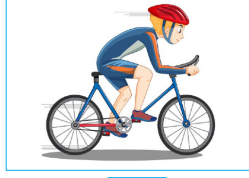
.....



.....



.....



.....



.....

 Aşağıdaki soruları verilen yüz ifadelerine göre cevaplayalım.



Do you like dancing?



.....



Do you like playing chess?



.....



Do you like riding a bicycle?



.....



Do you like walking?



.....



Do you like reading a book?



.....



Do you like playing basketball?



.....

1. Ağır konuştuğun için sana küsmüştür.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Sebep - sonuç ilişkisi vardır.
- B. Tek başına anlamı olmayan bir kelime kullanılmıştır.
- C. Kalın ünlü sayısı ince ünlü sayısından fazladır.
- D. Devrik bir cümledir.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A. Senin gibi olmak isterdim.
- B. Ali yere düştüğü için ağladı.
- C. Evdeki çiçekleri sulamayı unutma.
- D. Oğuzun da ayağı kesilmiş.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi benzetme cümlesidir?

- A. Bu ormandaki ağaç türlerinden en yaygını meşe ağacıdır.
- B. O kadar sıcak ki yaprak kımıldamıyor.
- C. Bu evi geçen yıl yaptırmıştım.
- D. Yemeği o kadar ısıtmışsın ki ateş gibi olmuş.

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde nasıl sorusunun cevabı bulunmamaktadır?

- A. Yarın çok zorlayıcı bir sınav gireceğiz.
- B. Bu yaptığın çok çirkin bir hareketti.
- C. Mehmet ağır adımlarla buradan geçti.
- D. Öğretmen geldiğinde sınıfta kimse yoktu.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılan bir kelime bulunmaktadır?

- A. Öğretmen bugün çok ödev verdi.
- B. Bu poşet gerçekten çok ağırmış.
- C. Bu şehirde insanlar çok sıcak kanlıdır.
- D. Dün çok şiddetli rüzgar vardı.

1. Bir fabrika 2545 erkek, erkek işçi sayısından 966 eksik bayan işçi çalıştırmaktadır. Bu fabrikanın toplam çalıştırdığı işçi sayısı kaçtır?

- A. 4122
- B. 4123
- C. 4124
- D. 4125

2. Aşağıdaki eşitliklerin hangisinde hata yapılmıştır?

- A. $(2 \times 5) \times 6 = 10 \times 6$
- B. $(8 \times 3) \times 4 = 24 \times 4$
- C. $(6 \times 5) \times 7 = 36 \times 7$
- D. $(4 \times 4) \times 2 = 16 \times 2$

3. Bir fabrika dört günde 12525 kg ürün üretiyor. Bu fabrika birinci gün ve ikinci gün toplam 5700 kg, üçüncü gün 2985 kg ürün ürettiğine göre dördüncü gün kaç kg ürün üretmiştir?

- A. 3830
- B. 3840
- C. 3850
- D. 3860

4. Aşağıdaki çocukların çarpma işlemi ile ilgili verdikleri bilgilerden hangisi yanlıştır?



Doğal sayılarda çarpma işlemi yaparken çarpanların yerlerinin değişmesi sonucu değiştirmez.



Çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliği vardır.



Çarpma işleminin yutan elemanı 1, birim elemanı ise 0'dır.



Çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliği vardır.

5. Bir çarpma işleminde birinci çarpan 8, ikinci çarpan ise birinci çarpanın 6 katıdır. Bu çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A. 380
- B. 382
- C. 383
- D. 384

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. Kuzeydoğu ara yönlerimizdendir.
- B. Güneş doğudan doğar, batıdan batar.
- C. Ara ve ana yön toplamı 7'dir.
- D. Ülkemizde ağaçların yosun tutan yönü kuzeyi gösterir.

2.

Bir yerin başka bir yere göre konumuna verilen isme denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kelimelerden hangisi gelmelidir?

- A. hareket
- B. yön
- C. kroki
- D. harita
3. Aşağıdakilerden hangisi yön bulmamıza yardımcı olan bir varlık değildir?



4. Yüzümüzü güneşin doğduğu yöne doğru döndüğümüzde sağ kolumuzun gösterdiği yön aşağıdakilerden hangisidir?
- A. doğu
- B. batı
- C. kuzey
- D. güney

5.



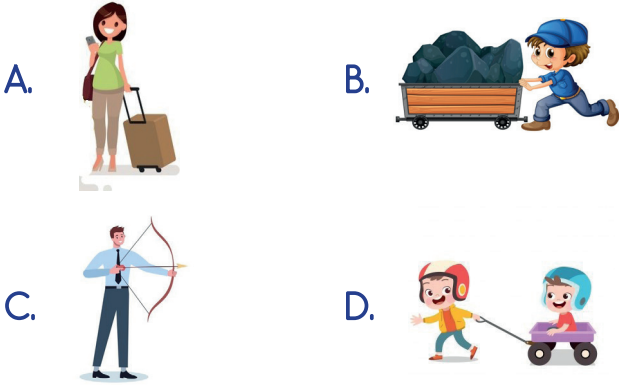
Yukarıda 1 numara ile adlandırılan bölgeden sırasıyla 2 ve 3 numaraya giden kişinin gittiği yönler aşağıdakilerden hangisidir?

- A. güney - doğu
- B. doğu - batı
- C. kuzey - batı
- D. güney - batı

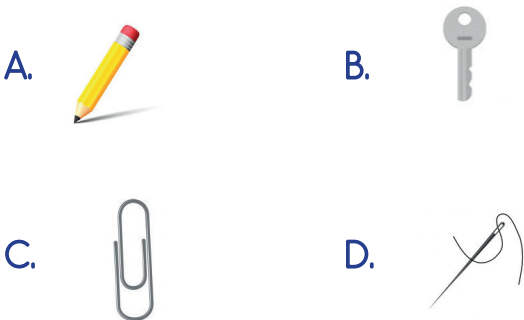
1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Pamuk, tahta, cam gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilmez.
- B. Küçük parçalara bölündüğünde mıknatıslar çekme özelliklerini kaybetmezler.
- C. Mıknatıslarda tek kutup vardır.
- D. Altın, bakır gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilir.

2. Aşağıdaki görsellerden hangisinde farklı bir kuvvet türü uygulanmıştır?



3. Aşağıdaki maddelerden hangileri mıknatıslar tarafından çekilmez?



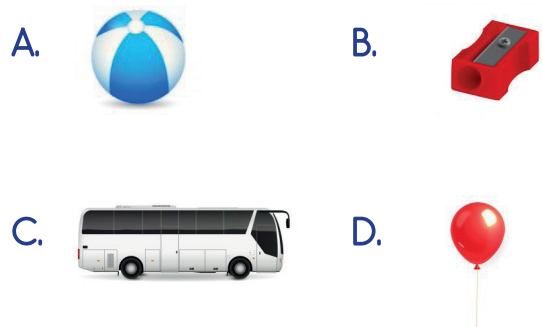
4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir canlının bulunduğu konumdan başka konuma geçmesi hareket olarak tanımlanır.
- B. Kuvvet uygulanan her cisim hareket etmeyebilir.
- C. Esnek maddeler kuvvet uygulandığında şekil değiştirmeyen maddelerdir.
- D. Gözlük camlarında mıknatıs kullanılmaz.

5. Aşağıdaki cisimlerden hangilerinde mıknatıs kullanılmaz?

- A. Hoparlörler
- B. Mikrofonlar
- C. Kapı zilleri
- D. Bardaklar

6. İtme veya çekme kuvveti uygulayarak aşağıdaki cisimlerden hangisini durdurmaya çalışmak tehlike yaratır?



TÜRKÇE

- 1- D
- 2- B
- 3- D
- 4- D
- 5- C

MATEMATİK

- 1- C
- 2- C
- 3- B
- 4- C
- 5- D

SOSYAL BİLGİLER

- 1- C
- 2- B
- 3- C
- 4- D
- 5- D

FEN BİLİMLERİ

- 1- B
- 2- B
- 3- A
- 4- C
- 5- D
- 6- C