

YARIŞMA



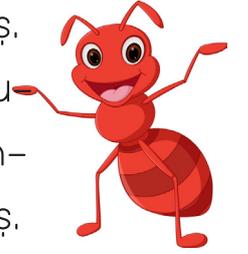
Çekirgeler arasında zıplama yarışması düzenlenmiş. Toni adlı çekirge diğer hayvanlardan daha yükseğe zıplayabiliyormuş. Her yarışmayı da o kazanıyormuş. Yine kendinden emin bir şekilde zıplama



noktasına gelmiş. Galip geleceğinden eminmiş. Diğer hayvanlara alay eder gibi bakmış. "Sizi tek bacağım ile zıplayarak bile yenebilirim." demiş. Ardından da kahkahalar atmaya başlamış. Yarışmayı köpek yönetiyormuş. Elindeki düdükle yarışmacıların karşısına geçmiş. Dü-



düğü çalmış ve herkes aynı anda zıplamış. Çekirge zıplayamamış. Çünkü ayağı çamura battığı için yere düşmüş. Kibirli davranması yarışmayı kaybetmesine neden olmuş.



SORULAR

1. En yükseğe sıçrayan çekirgenin adı nedir?

Toni'dir,

2. Yarışmayı kim yönetiyormuş?

Köpek yönetiyormuş.

3. Metnin başlığı kaç harften oluşmaktadır?

A. 6

B. 7

C. 8

y-a-r-ı-ş-m-a

4. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki metinde yoktur?

A. Köpek

B. Çekirge

C. At

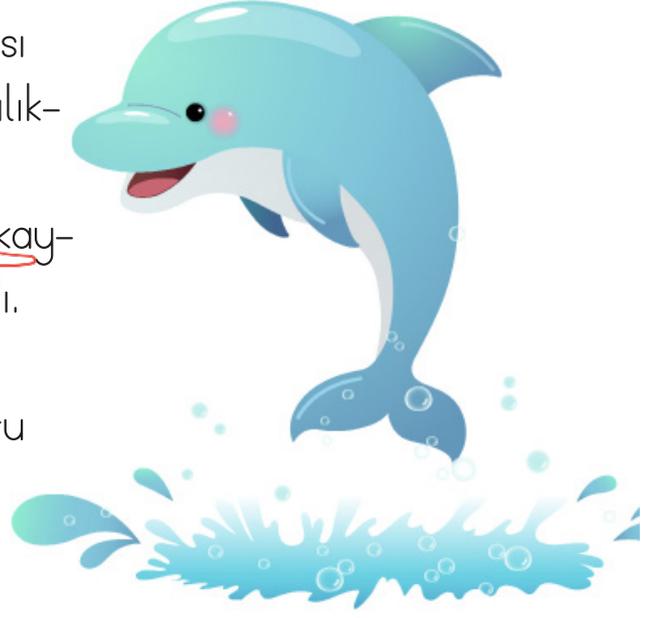
SEVİMLİ YUNUS YUMİ

Yumi, oldukça sevimli ve arkadaş canlısı bir yunustu. Ayrıca okyanusun en zeki balıklarındandı. Gittiği yerleri asla unutmazdı.

Bir gün okyanusta yavru bir ahtapot kayboldu. Yumi, tüm balıkları etrafına topladı.

Herkese araması gerektiği yer konusunda bilgi verdi. Planlı hareket edildiği için yavru ahtapot kısa sürede bulundu. Herkes Yumi'yi tebrik etti. Anne ahtapot da Yumi'ye teşekkür etti. Çünkü planı kuran Yumiydi.

İş birliği ile hareket etmenin önemini biliyordu.



SORULAR

1. Bir gün okyanusta hangi canlı kayboldu?

Yavru bir ahtapot

2. Yumi, tüm balıkları nereye topladı?

Etrafına topladı.

3. Yumi, herkese ne konuda bilgi verdi?

Araması gereken yerler hakkında bilgi verdi.

4. Metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

A. 7 B. 8 C. 9

e-i-i-u-u-u-i

5. Sevimli balığın adının hecelere doğru ayrılışı hangisidir?

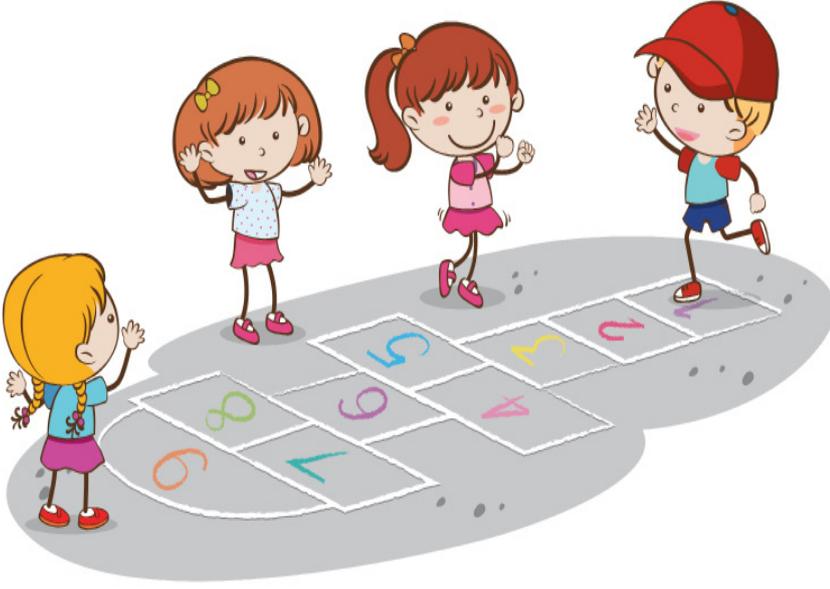
A. Yu-mi B. Yum-i C. Y-umi

6. Alfabemizin 20. Harfi aşağıdakilerden hangisidir?

A. Ö B. P C. R

a-b-c-d-e-f-g-ğ-h-ı-i-j
k-l-m-n-o-ö-p-r-s-s-t-v-ü
y-z. 20. harf

✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.



Bir, iki, üç
Söylemesi güç
Sana verdim bir elma
Adını koydum Fatma
Hop hop hop
Bir büyük altın top



Çan çan çikolata.
Hani bize limonata?
Limonata bitti.
Hanım kız gitti.
Nereye gitti?
İstanbul'a gitti.
İstanbul'da ne yapacak?
Terlik pabuç alacak.
Terlik pabucu ne yapacak?
Düğünlerde
Şingir mingir oynayacak.



Bir gün bir gün bir çocuk
Eve de gelmiş kimse yok
Açmış bakmış dolabı
Şeker de sanmış ilacı
Yemiş yemiş bitirmiş
Akşama sancı başlamış
Kıvrım kıvrım kıvranmış
Yaptığından utanmış

Düştü.

Yere düştü.

Saat yere düştü.

Elindeki saat yere düştü.

Annemin elindeki saat yere düştü.

Elindeki saat yere düştü.

Saat yere düştü.

Yere düştü.

Düştü.

Besledi.

Güzel besledi.

Tavukları güzel besledi.

Köydeki tavukları güzel besledi.

Ela köydeki tavukları güzel besledi.

Köydeki tavukları güzel besledi.

Tavukları güzel besledi.

Güzel besledi.

Besledi.

Aldı.

Karpuz aldı.

Sekiz karpuz aldı.

Manavdan sekiz karpuz aldı.

Dila manavdan sekiz karpuz aldı.

Manavdan sekiz karpuz aldı.

Sekiz karpuz aldı.

Karpuz aldı.

Aldı.

Verdi.

Yemek verdi.

Bol yemek verdi.

İneğe bol yemek verdi.

Hasan, ineğe bol yemek verdi.

İneğe bol yemek verdi.

Bol yemek verdi.

Yemek verdi.

Verdi.

✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Zürafayı sarıya boya.
- ➔ Zürafanın burnunu kahverengiye boya.
- ➔ Maymunu kahverengiye boya.
- ➔ Kuşun burnunu 2 renkle boya.
- ➔ Timsahı yeşile boya.
- ➔ Su aygırını griye boya.
- ➔ Yukarıya bulut çiz.
- ➔ Maymunun eline muz çiz.

✏️ Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.



➔ Faruk, arabasıyla yarın kütüphaneye gidecek.

★ Kim gidecek?

Faruk gidecek

★ Nasıl gidecek?

Arabasıyla gidecek



➔ Dedemle bahçede tavla oynadık.

★ Nerede oynadık?

Bahçede oynadık

★ Ne oynadık?

Tavla oynadık.



➔ Amcam bankta üzgün üzgün oturuyordu.

★ Nerede oturuyordu?

Bankta oturuyordu.

★ Nasıl oturuyordu?

Üzgün üzgün oturuyordu.



➔ Çağla, odasında kitap okuyor.

★ Kim okuyor?

Çağla okuyor.

★ Nerede okuyor?

Odasında okuyor.



➔ Halam eczaneden ilaç aldı.

★ Kim aldı?

Halam aldı.

★ Ne aldı?

İlaç aldı.



➔ Sergen sahada çok iyi futbol oynadı.

★ Nerede oynadı?

Sahada oynadı.

★ Nasıl oynadı?

Çok iyi oynadı.

KAĞITTAN GEMİ

Hasan, Filiz'e yaptığı gemiyi gösterdi. Filiz çok şaşırıldı. Bu gemi kağıttandı. Birlikte suda yüzdürdüler. Çok eğlendiler.



1. Hasan, Filiz'e ne gösterdi?

Yaptığı gemiyi gösterdi.

2. Gemi neyden yapılmıştı?

Kağıttan yapıldı.

İP ATLA

Babası, İpek'e renkli bir ip aldı. Her zaman istediği ipti bu. Bahçeye çıktı. Güzel güzel ip atladı. Babasına hediye için teşekkür etti.



1. Babası, İpek'e ne aldı?

Renkli bir ip aldı.

2. İpek nerede ip atladı?

Bahçede ip atladı.

MAMA SAATI

Mama saati gelmişti. Duru, Mini'nin mamasını çıkardı. Mini heyecanla mama kabının yanına koştu. İştahla mamasını yedi.



1. Kedinin adı nedir?

Mini'dir.

2. Kedi, mamasını nasıl yedi?

İştahla mamasını yedi.

DİŞ FIRÇALAYALIM

Erhan akşam yemeğini yedi. Lavaboya gitti. Elini güzelce yıkadı. Diş fırçasına macun sürdü. Dişlerini fırçaladı. Erhan günde üç kez dişlerini fırçaladı.



1. Erhan nereye gitti?

Lavaboya gitti.

2. Erhan, macunu neye sürdü?

Diş fırçasına sürdü.

✏️ Aşağıdaki görselleri anlatan birer cümle kuralım.



O kan keyifle kitap okuyor.

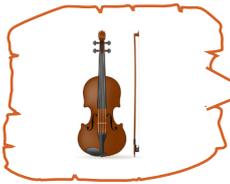


Omer annesini çok seviyor.



Pazar günü bahçede uçurtma uçurduk.

✏️ Aşağıdaki görsellerle cümleleri örnekteki gibi eşleştirelim.



Ayla, o keman.

Küçük kaplumbağa dinleniyor.



Minik arı uçuyor.

Yeşil kurbağa orada duruyor.

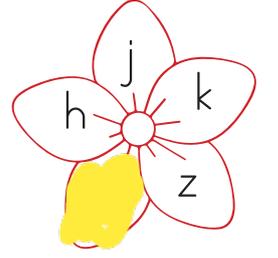
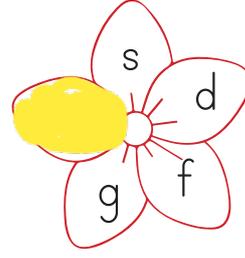
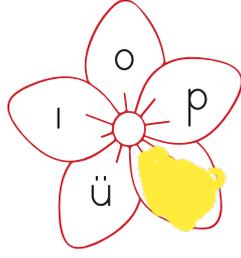
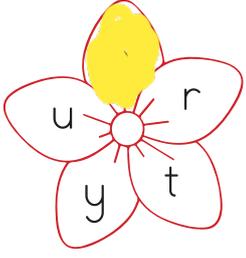
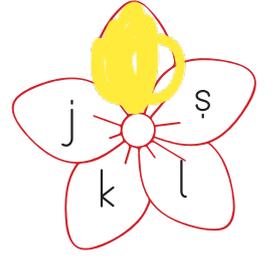
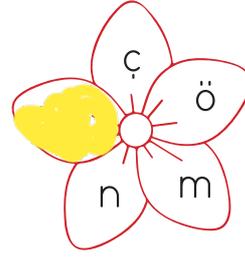
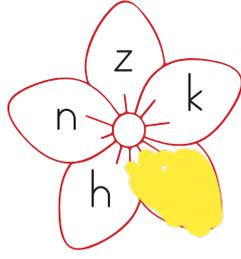
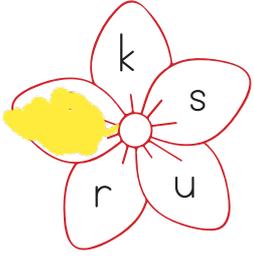


Selin ailesine kitap okuyor.

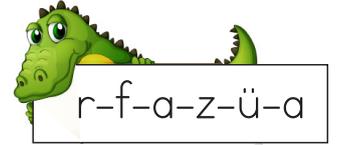
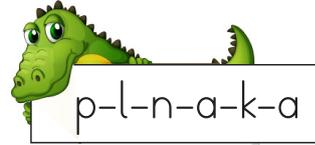
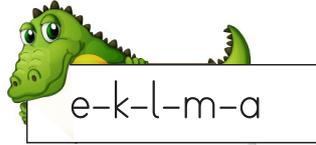
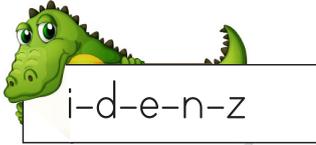
Köstebek dışarıyı izliyor.



✏️ Aşağıdaki çiçeklerin üzerindeki harflerden hangisi alfabede önce geliyorsa çiçeğin o yaprağını sarıya boyayalım.



✏️ Timsahın üzerindeki harflerle anlamlı kelimeler oluşturalım.

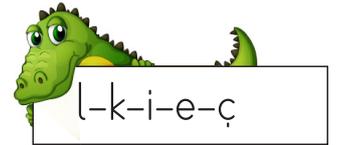
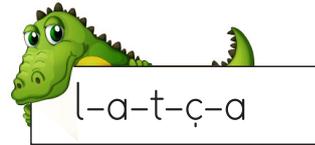
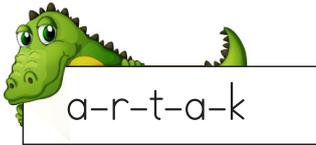


➔ Deniz

➔ kalem

➔ kolye

➔ zürafa



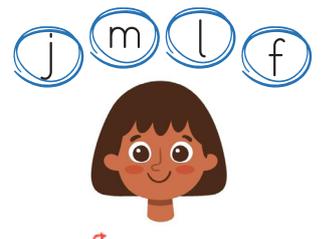
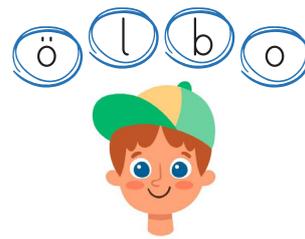
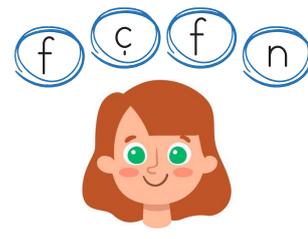
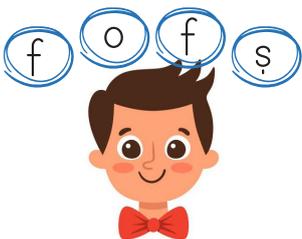
➔ torak

➔ sinek

➔ çatal

➔ çilek

✏️ Verilen harflerden bir önce gelen harfleri kullanarak örnekteki gibi çocukların isimlerini bulalım.



➔ Enes

➔ İcem

➔ Okan

➔ İlke

✏️ Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi heceleyelim. Hece sayılarını yazalım.



Hece	Hece Sayısı
Oran <u>g</u> u <u>t</u> an	4
Gö <u>z</u> lü <u>k</u> lü	3
T <u>r</u> en	1
De <u>ğ</u> ir <u>m</u> en	3
Pen <u>c</u> er <u>e</u> ler	4

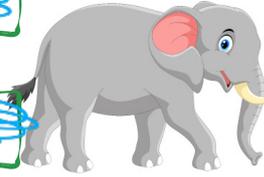


Hece	Hece Sayısı
Sa <u>h</u> il <u>i</u> n	3
Kar <u>d</u> e <u>ş</u> in <u>d</u> e	4
Tab <u>a</u> kl <u>a</u> rı	4
Or <u>m</u> an <u>ı</u> n	3
Sa <u>ç</u> ın <u>d</u> an	3

✏️ Karışık olarak verilen hecelerden görsellerin adlarını bulalım. Aynı renge boyayalım.



Fil



Kaplanbaja



Köstekek

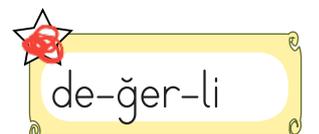
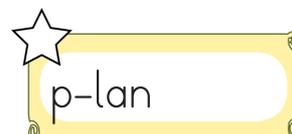
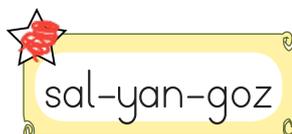
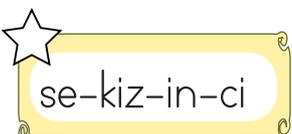
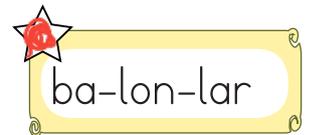
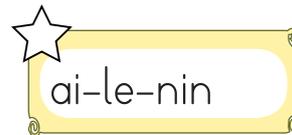
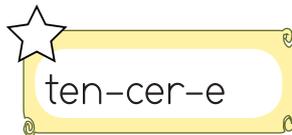
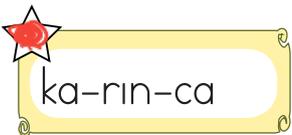


Kirpi

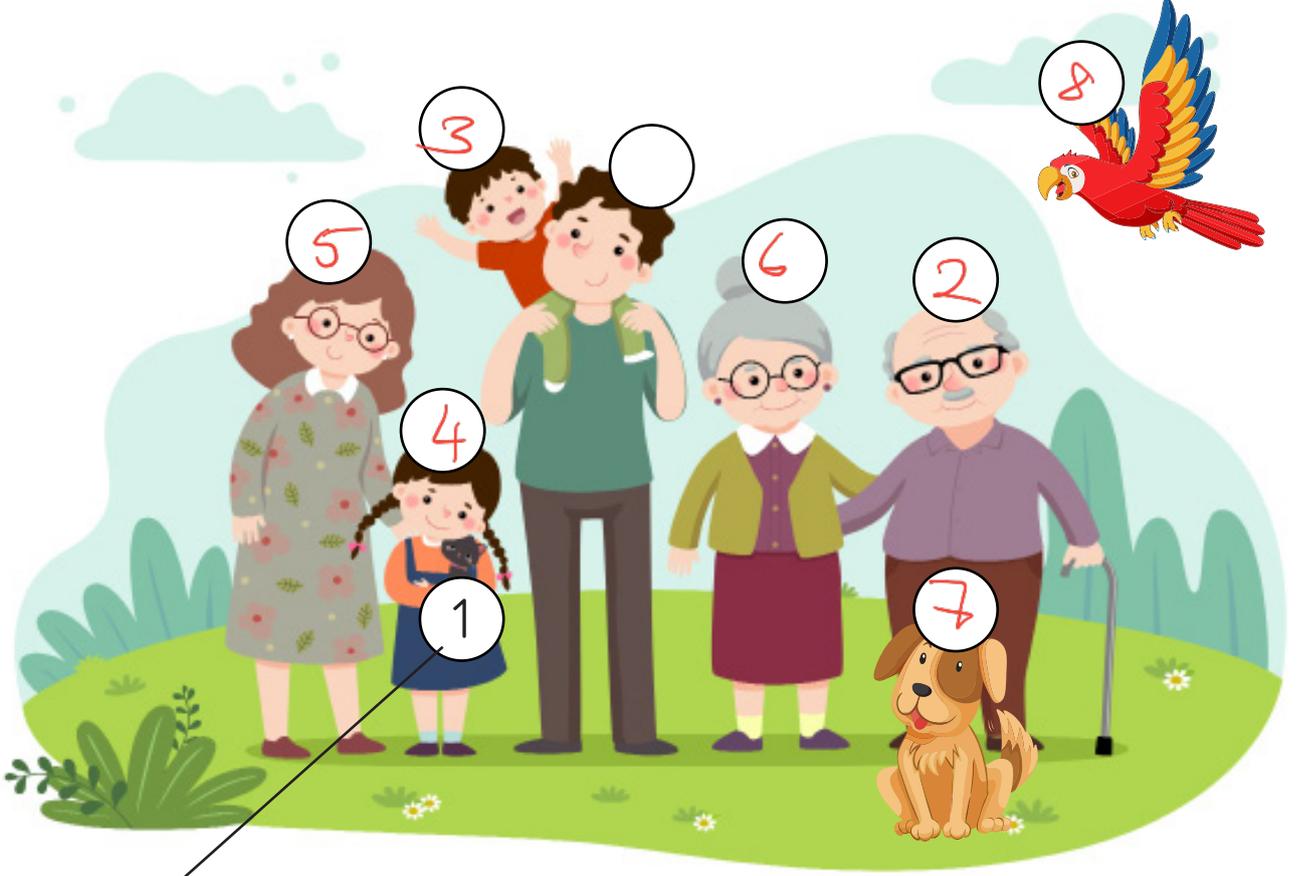
Kaala

Penguen

✏️ Heceleri doğru ayrılan kelimelerin yıldızını boyayalım.



- ✎ Aşağıdaki açıklamalarda resimdekilerin isimlerinden bahsedilmiştir. Cümlelerin başındaki dairelerle ismi verilen kişileri örnekteki gibi eşleştirelim.



- | | |
|--|---|
| ① Kömür, küçük kızın kucağında uslu duruyordu. | ⑤ Oya Hanım, kızının sırtını okşuyordu. |
| ② Küçük kızın dedesi Orhan Bey bastonuyla duruyordu. | ⑥ Sevim Hanım, kocasına mutlu bir şekilde sarılmıştı. |
| ③ Furkan, babasının omzuna çıkmıştı. | ⑦ Karabaş, en önde oturmuştu. |
| ④ Eylem, kucağındaki kedisini seviyordu. | ⑧ Papağan Moli havada adeta süzülüyordu. |

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline 17 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$$

 Aşağıda yan yana verilen toplama işlemlerini yapalım.


 $11 + 6 = 17$


 $5 + 5 = 10$


 $12 + 7 = 19$


 $13 + 2 = 15$


 $15 + 4 = 19$


 $13 + 7 = 20$


 $19 + 1 = 20$


 $8 + 1 = 9$


 $0 + 4 = 4$


 $16 + 3 = 19$


 $14 + 4 = 18$


 $10 + 0 = 10$

 İfadelere örnekteki gibi uygun işlemler yazalım. İşlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \boxed{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \boxed{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \boxed{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \boxed{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \boxed{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulup noktalı yerlere yazalım.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{6} \\ \hline \end{array} + \text{8} = \begin{array}{|c|} \hline \text{14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{9} \\ \hline \end{array} + \text{4} = \begin{array}{|c|} \hline \text{13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{7} \\ \hline \end{array} + \text{9} = \begin{array}{|c|} \hline \text{16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{8} \\ \hline \end{array} + \text{10} = \begin{array}{|c|} \hline \text{18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{6} \\ \hline \end{array} + \text{7} = \begin{array}{|c|} \hline \text{13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array} + \text{7} = \begin{array}{|c|} \hline \text{12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} + \text{9} = \begin{array}{|c|} \hline \text{12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} + \text{11} = \begin{array}{|c|} \hline \text{15} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array} + \text{8} = \begin{array}{|c|} \hline \text{13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{8} \\ \hline \end{array} + \text{9} = \begin{array}{|c|} \hline \text{17} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{9} \\ \hline \end{array} + \text{9} = \begin{array}{|c|} \hline \text{18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} + \text{7} = \begin{array}{|c|} \hline \text{9} \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulup noktalı yerlere yazalım.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{8} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{11} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{8} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{9} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{17} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{15} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{6} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{6} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{7} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{7} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{8} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{11} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{6} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{5} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{11} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{0} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{3} \\ \hline \end{array}$$

Bunları Bilelim



Her ülkenin bir para birimi vardır.



Bizim ülkemizin para birimi Türk Lirası'dır.



Sembolü ₺ şeklindedir.

1 TL, 100 kuruş eder. Kuruş kısaca kr. olarak gösterilir.



En küçük madeni paramız
1 kuruştur



En büyük kağıt paramız
200 TL' dir.



Aşağıda verilen madeni paralarımızın miktarını örnekteki gibi yazalım.



Bir kuruş 1 kr.



Bes kuruş 5 kr.



On kuruş 10 kr.



Yirmi beş kuruş 25 kr.



Elk kuruş 50 kr.



Bir lira 1 TL.

Aşağıda verilen kağıt paralarımızın miktarını örnekteki gibi yazalım.



5 TL



10 TL



20 TL



50 TL



100 TL



200 TL

Aşağıda verilen paraların toplam miktarını yazalım.




14 TL




15 TL




18 TL




33 TL

Aşağıda belirtilen miktar kadar parayı örnekteki gibi işaretleyelim.

19

10 TL 10 TL 5 TL

1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

25

20 TL 10 TL 5 TL

1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

23

10 TL 10 TL 5 TL

1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

14

10 TL 5 TL 5 TL

1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

Aşağıdaki para gruplarıyla hangi eşyaları alabiliriz? Çizgi ile eşleştirelim.

10 ₺ 15 ₺ 8 ₺ 13 ₺

10 TL 1 TL 1 TL 1 TL

5 TL 1 TL 1 TL 1 TL

5 TL 10 TL

5 TL 5 TL

15 ₺

13 ₺

8 ₺

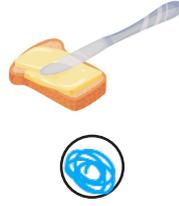
10 ₺



Dengeli beslenme, vücudun ihtiyaç duyduğu besinlerin vücudun ihtiyacı kadar tüketilmesidir. Kahvaltıda; peynir, zeytin, yumurta öğle ve akşam yemeklerinde; salata, çorba, et, tavuk, pilav gibi yiyecekleri tercih etmeliyiz.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kahvaltıda tüketebileceğimiz besinlerin altındaki kutucuğu maviye, öğle ve akşam öğünlerinde tüketebileceğimiz besinleri yeşile boyayalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Ana öğünlerin dışında ara öğünlerde de besinler tüketmeliyiz.
- En çok sevdiğimiz yiyecekleri tüketmeliyiz.
- Yemek yerken görgü kurallarına uymalıyız.
- Her öğün önemli olup düzenli beslenmeliyiz.
- Büyüklerimizden yardım alarak bazı yiyecekleri hazırlayabiliriz.
- Yemek hazırlarken fırın, ocak gibi eşyaları kullanabiliriz.
- Sebze ve meyveleri yıkamadan yememeliyiz.