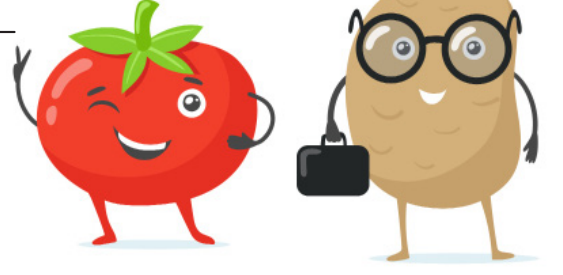


TEHLİKELİ HAREKETLER

Domates duvarın üstünde oturmuş, şarkı söylüyordu. Aşağıda patlıcan ve havucu gördü. Ne yaptıklarına dikkatlice baktı. Hareketlerine bir anlam veremedi. Hemen seslendi:



- Havuç kardeş ne yapıyorsunuz?

Havuç cevap verdi:

- Spor yapıyoruz. Sağlıklı kalmak için bu hareketleri yapıyoruz.

Domates, arkadaşlarının yaptığı hareketleri sevmiştir. Kendisi de yapmak istedi. Havuca seslendi:

- Ben de yapmak istiyorum.

Havuç, domatesi aşağıya çağırdı. Domates hareketleri du-

varın üzerinde yapabileceğini söyledi. Patlıcan, domatesi

uyardı. Duvarın üzerinde dengesini kaybedebileceğini söyledi. Domates,

ikisini de dinlemedi. Hareketleri yaparken dengesini kaybetti ve aşağı

düştü. Ayağı incindi. Arkadaşları, tedavi etmesi için patatesi çağırdı.

Neyse ki önemli bir şey yoktu. Bu olay domatese büyük bir ders oldu.



SORULAR

1. Tedavi için kim geldi?

Potates geldi.

2. Havuç ile patlıcan aşağıda ne yapıyordu?

Spor yapıyorlardı.

3. Duvarın üzerinde oturan kimdir?

A. Havuç

B. Patlıcan

C. Domates

4. Metnin ilk cümlesinde kaç sözcük vardır?

A. 6

B. 7

C. 8

domates - duvarın üstünde - oturmuş
şarkı - söylüyordu.

KAHRAMAN ÜÇLÜ

Merhaba arkadaşlar, benim adım Gara. Gördüğünüz gibi ben bir zürafayım. Kulakları büyük, burnu hortuma benzeyen fil arkadaşımın adı Folo. Uzun kulakları olan tavşan arkadaşımın adı



ise Tavo. Biz ormanın süper kahramanlarıyız. Tüm sorunları biz çözeriz. Folo kulakları sayesinde ormanı dinleyebiliyor. Tavo ise toprağı kısa sürede kazabiliyor. Ayrıca yer altında yaşıyor. Ben de çok güçlüyüm. Hepimiz çok hızlı koşabiliyoruz. Bugün yeni bir görevimiz var.



Aslan arkadaşımızın yavrusu kayboldu. Folo: - Sanırım yavru aslanın yerini buldum. Ses şu taraftan geliyor. Hadi oraya doğru koşalım.

Hep beraber hızlıca sesin geldiği yere koştuk. Yavru aslan çukura düşmüştü. Tavo hızlıca yer altına girdi. Yavru aslanın olduğu yere indi. İp yardımıyla ikisini yukarı çektim. Görev tamamlandı. Yavru aslanı annesine kavuşturduk.

SORULAR

1. Süper kahramanların adları nelerdir?

Gara, Folo, Tavo

2. Tavo'nun nasıl bir yeteneği vardır?

Toprağı kısa sürede kazıyor.

3. Kahramanların ortak özellikleri nelerdir?

- A. Hızlı olmaları
 B. Uçabilmeleri
 C. İyi duyabilmeleri

4. Gara, hangi hayvanın adıdır?

- A. Zürafa
 B. Fil
 C. Tavşan

✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.

AYŞE HANIM

Ayşe Hanım'ın keçileri,
Hop hop hopluyor,
Arpa, saman istiyor,
Arpa, saman yok,
Kilimcide çok.
Kilimci kilim dokur,
İçinde bülbül okur.
İki kardeşim olsa,
Biri ay, biri yıldız,
Biri oğlan, biri kız,
Hop çikolata çikolata,
Akşam yedim salata,
Seni gidi kerata.



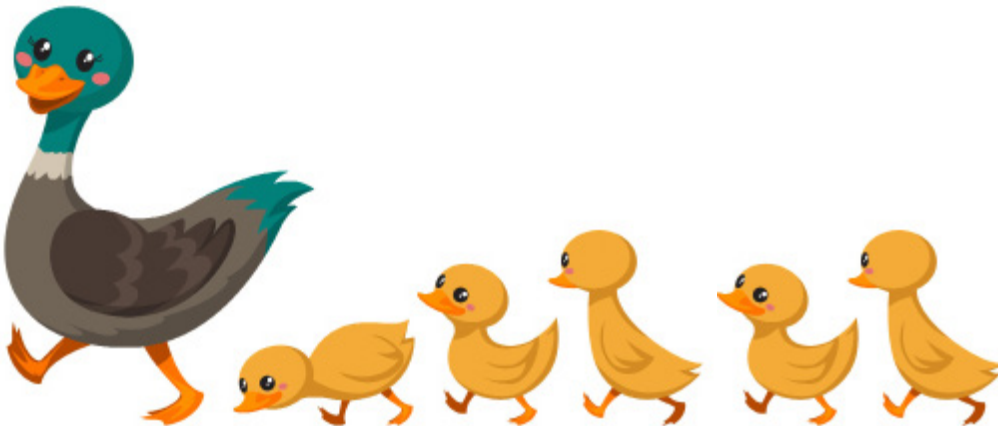
ÖRDEK

Dere tepe sekerek,
Vak vak gelir ördek.
Suya gider ıslanmaz,
Islansa da uslanmaz.
Bizim vak vak ördek,
Yüzer yelken kürek.



TAVŞAN

Uçan kuşla yarışır,
Bazen akli karışır.
Dağdan taştan iner,
Çalı dibine siner.
Bizim minik tavşan,
Yaman mı yaman.



✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Çocukların saçlarını sarıya boya.
- ➔ Köpeği kahverengiye boya.
- ➔ Çerçeveleri mora boya.
- ➔ Babanenin eteğini turuncuya boya.
- ➔ Halıyı pembeye boya.
- ➔ Koltuğu sarıya boya.
- ➔ Saksıyı siyaha boya.
- ➔ Babanın pantolonunu maviye boya.

✏️ Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.



➔ Hafta sonu bize am-
camlar gelecek.

★ Kim gelecek?

Amacmlar gelecek

★ Ne zaman gelecek?

Hafta sonu gelecek



➔ Orhan, yağmur yağdı-
ğı için ıslandı.

★ Kim ıslandı?

Orhan ıslandı.

★ Niçin ıslandı?

Yağmur yağdığı için ıslandı.



➔ Erhan, her akşam ki-
tap okur.

★ Kim okur?

Erhan okur,

★ Ne zaman okur?

Her akşam



➔ Filiz uçakla Ankara'ya
gitti.

★ Nasıl gitti?

Uçakla gitti.

★ Nereye gitti?

Ankara'ya gitti



➔ Sandalyenin altında
oyuncak var.

★ Nerede var?

Sandalyenin altında var.

★ Ne var?

Oyuncak var.



➔ Zeynep kafede pizza
yedi.

★ Kim yedi?

Zeynep yedi.

★ Nerede yedi?

Kafede yedi.

SADIK HOROZ

Horoz, sahibine çok sadıktı. Kümesteki tavuklara göz kulak olurdu. Onları, kümese girmeye çalışan tilkilerden korurdu.



1. Horoz kime sadıktı?

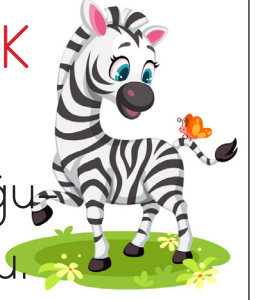
Sahibine sadıktı.

2. Tavukları neyden korurdu?

Tilkilerden korurdu.

ZEBRA İLE KELEBEK

Zebranın canı sıkılıyordu. O an kuyruğuna bir kelebek kondu. Ona oyun arkadaşı oldu. Artık canı sıkılmıyordu. Çok güzel vakit geçiriyorlardı.



1. Kelebek nereye kondu?

Zebranın kuyruğuna

2. Metnin başlığı nedir?

Zebra ile Kelebek.

FOTOĞRAFÇI ALI

Ali gezmeyi çok severdi. Gezdiği yerlerdeki hayvanların fotoğraflarını çekerdi. Daha sonra çektiği fotoğraflardan albüm yaptı.



1. Ali neyi çok severdi?

Gezmeyi çok severdi.

2. Fotoğraflardan ne yaptı?

Albüm yaptı.

KUKLA

Babamla tahtadan bir kukla yaptık. Kollarına ve bacaklarına ipler bağladık. İpler yardımıyla kuklayı hareket ettirebiliyorduk.




1. Babasıyla ne yapmış?


Tahtadan kukla.


2. Nasıl hareket ettiriyormuş?

İpler yardımıyla hareket ettiriyorduk.


 Aşağıdaki kelimelerin istenen harfini örnekteki gibi yazalım.


değirmen
5. harfi


sorumlu
3. harfi


ördek
1. harfi


zeytinlik
6. harfi



şeftali
4. harfi



karpuz
3. harfi


gözlüklü
7. harfi



çaydanlık
8. harfi


güneşli
5. harfi


pırasa
2. harfi


kitaplık
6. harfi


yağmurlu
7. harfi

 Aşağıdaki kelimelerden ünsüz harfle başlayıp ünlü harfle bitenleri örnekteki gibi işaretleyelim.

 güneşli

 araba

 keklik

 yarasa

 saatçi

 ceylan

 kurt

 tablet

 sürahi

 balta

 köpek

 yeşil

 esnek

 kırmızı

 palyaço

✏️ Aşağıda görsellerin adlarını örnekteki gibi hecelerine ayıralım.



ü - züm



şef-ta-lî



ke-le-bel



yıldız



fare



karınca



limonata



penguen



kurboğa



mum



uçurtma



zebra

✏️ Aşağıda aynı hece sayısına sahip kelimeleri eşleştirelim.

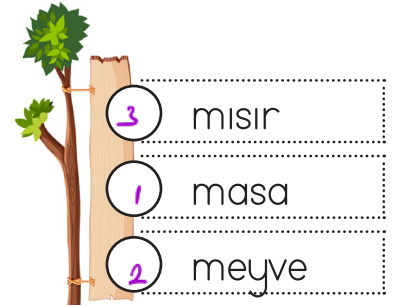
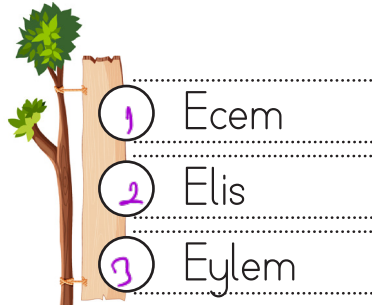
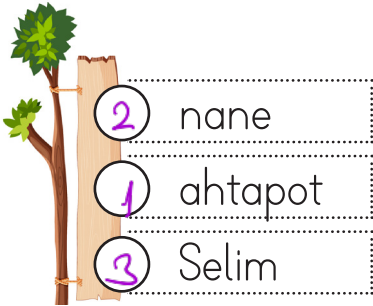
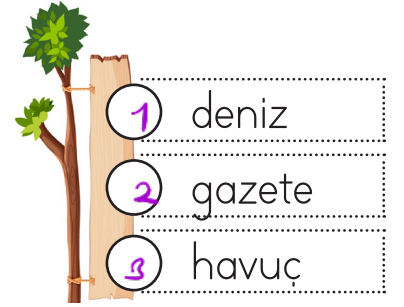
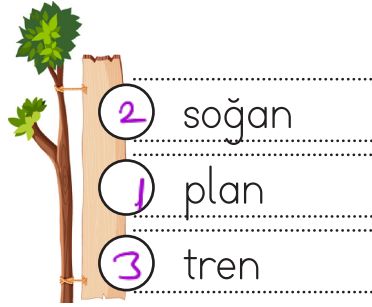
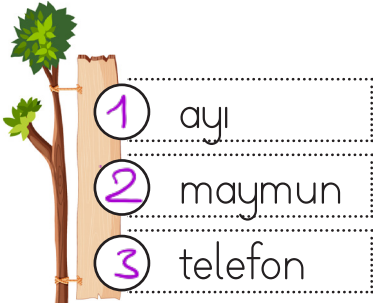
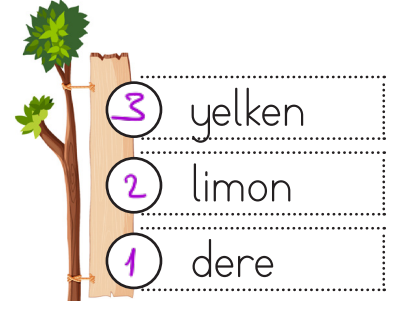
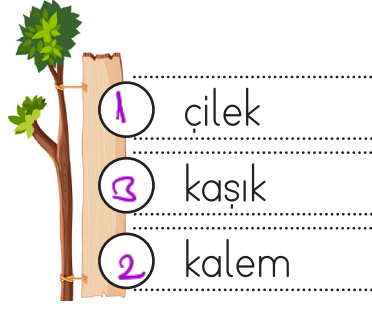
| | |
|---------|----------|
| kaplan | patlıcan |
| kurt | yurt |
| ahtapot | armut |

| | |
|------------|------------|
| kaplumbağa | ayı |
| aslan | bilgisayar |
| karınca | salıncak |

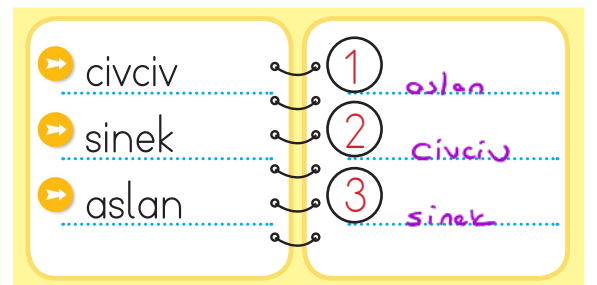
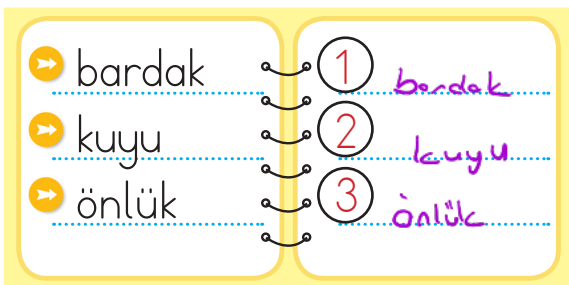
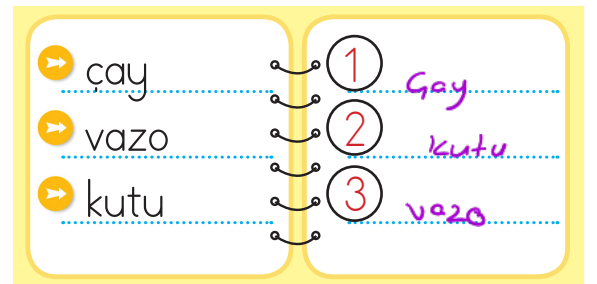
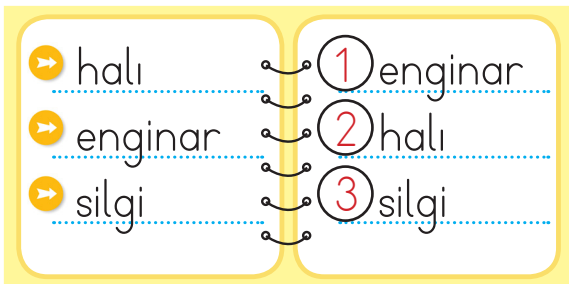
| | |
|--------|---------|
| plan | saygılı |
| yarasa | koyun |
| saat | kalp |

| | |
|------------|-----------|
| arı | orangutan |
| gazete | tilki |
| televizyon | telefon |

✎ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre örnekteki gibi numaralandırabilirim.



✎ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre örnekteki gibi sıralayalım.



✏️ Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



çok

okulunu

seviyor

Asya

Asya okulunu çok seviyor.



sandıktan

babam

çıkardı

albümü

Babam sandıktan albümü çıkardı.



on

sonra

dokuzdan

gelir

Dokuzdan sonra on gelir.



kahvaltıda

yedik

peynir

zeytin

Kahvaltıda zeytin, peynir yedik.



yaptık

adam

kardan

arkadaşımle

Arkadaşımle kardan adam yaptık.



babam

annemle

geldi

Ankara'dan

Ankara'dan annemle babam geldi.

✏️ Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi zıt anlamlı kelimelerle tamamlayalım.

→ Zürafa uzundur, maymun kısadır.....

→ Uçak hızlıdır, gemi yavaşdır.....

→ Çikolata tatlıdır, biber acıdır.....

→ Yatak ağırdır, yastık hafiftir.....

→ İp incedir, odun kalındır.....

→ Taş serttir, pamuk yumuşaktır.....

→ Bisiklet ucuzdur, araba pahalıdır.....



✏️ Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Zıt anlamlı kelimelerle eşleştirelim.

1 fayda

2 üst

7 dost

8 kötü

2 alt

4 ağır

8 iyi

10 kapalı

3 yaz

5 yük-sek

9 ödül

11 sonra

4 hafif

1 zarar

10 açık

7 düşman

5 alçak

6 yanlış

11 önce

12 son

6 doğru

3 kış

12 ilk

9 ceza

✎ Aşağıdaki cümleleri metindeki sıralarına göre yeniden yazalım.



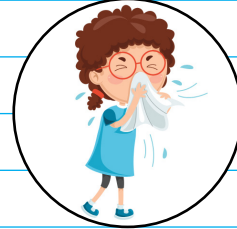
Babam elinde poşetlerle içeri girdi. Poşetleri hemen elinden aldım. Masaya götürene kadar çok yoruldu. Çünkü çok ağırdılar.

- 1. Cümle: Babam elinde poşetlerle içeri girdi.
- 2. Cümle: Poşetleri hemen elinden aldım.
- 3. Cümle: Masaya götürene kadar çok yoruldu.
- 4. Cümle: Çünkü çok ağırdılar.

✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çocuklara isim vererek neler yaptıklarını örnekteki gibi yazalım.



Erhan kitap okuyor.



Ayşe burnunu siliyor.



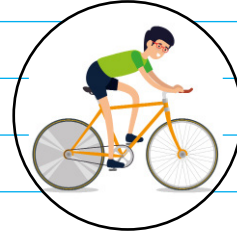
Mete dişini fırçalıyor.



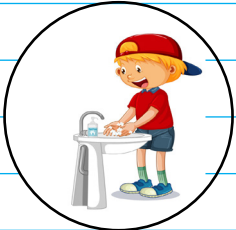
Ahmet'in üstü kidedi.



Furkan top oynuyor.




Mehmet bisiklet sürüyor.



Hosan ellerini yıkıyor.



Gizem suya basınca aygı'ı kaybetti.

 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Doğru cevabın olduğu yumurtaı boyayalım.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline 19 \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline 20 \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline 19 \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

19

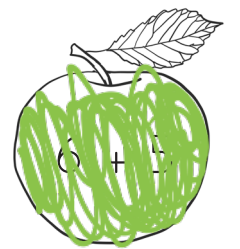
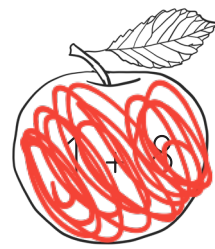
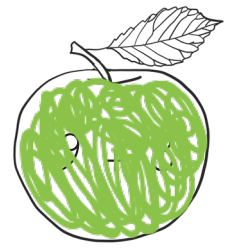
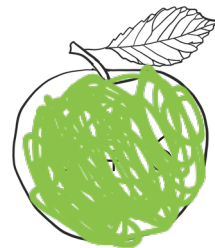
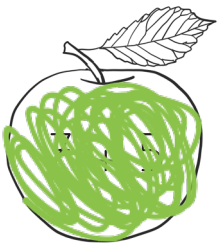
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

13


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$


12


 Toplamı 10'dan küçük olan elmaları kırmızıya, toplamı 10'dan büyük elmaları yeşile boyayalım.




 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

 $6 - 3 = 3$


 $5 - 4 = 1$

 $7 - 1 = 6$


 $9 - 3 = 6$


 $8 - 2 = 6$


 $10 - 3 = 7$

 $12 - 2 = 10$

 $13 - 4 = 9$

 $9 - 5 = 4$

 $13 - 5 = 8$

 $11 - 5 = 6$

 $15 - 4 = 11$

 $18 - 8 = 10$

 $5 - 5 = 0$

 $17 - 6 = 11$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

 Aşağıdaki verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.



$$\begin{array}{r} 4 + 5 = 9 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 + 7 = 10 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 + 7 = 12 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + 5 = 11 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + 8 = 15 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 + 5 = 13 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + 11 = 18 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 + 9 = 19 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 + 9 = 18 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 + 8 = 9 \\ + 6 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 + 10 = 12 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 8 = 12 \\ + 11 \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 + 5 = 10 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + 10 = 16 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + 8 = 15 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

 Aşağıdaki ürünlerin fiyatlarına bakarak problemleri çözelim.



1. Bir kutu boya kalemi ve 1 çikolata alan Ali satıcıya lira öder?



Çözüm : 12 lira 75 kuruş

2. 10 lirası olan Aslı 1 makas ve 1 kalem alıyor. Satıcısan kaç lira para üstü alır?



Çözüm : 2 lira + 50 kuruş = 2 lira 50 kuruş

$$\begin{array}{r} 10 \text{ lira} \\ - 2 \text{ lira } 50 \text{ kuruş} \\ \hline 7 \text{ lira } 50 \text{ kuruş} \end{array}$$

3. Palyaçonun fiyatı boya kalemlerinden kaç lira fazladır?



Çözüm : $\begin{array}{r} 20 \text{ lira} \\ - 12 \text{ lira} \\ \hline 8 \text{ lira} \end{array}$

4. 5 lirası olan Ayça 1 kek, 1 kalem, 1 şeker alıyor. Satıcıya kaç lira ödemelidir.



Çözüm : $\underbrace{1 \text{ lira} + 50 \text{ kuruş} + 25 \text{ kuruş}}_{1 \text{ lira } 75 \text{ kuruş}}$

4. 9 lirası olan Alper'in palyaço almak için kaç liraya daha ihtiyacı vardır?



Çözüm : $\begin{array}{r} 20 \text{ lira} \\ - 9 \text{ lira} \\ \hline 11 \text{ lira} \end{array}$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Sude 18 fidanın 9 tanesini suladı. Sude'nin sulamadığı kaç fidan kaldı?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

2. Emel kumbarasındaki 20 liranın 8 lirasını harcamıştır. Emel'in kaç lirası kalmıştır?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline 12 \text{ lira} \end{array}$$

3. 8 tokası olan Ayça'ya, annesi bir miktar daha toka veriyor. 15 tokası olan Ayça'ya annesi kaç toka vermiştir?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

4. Evrim 8 yaşındadır. Evrim'in 7 yıl sonraki yaşı kaçtır?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

5. 1 onluk 1 birlikten oluşan sayının 6 fazlası kaçtır?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline 17 \end{array}$$

6. Bir kurbağa önce 9 sonra 6 sinek yakalamıştır. Kurbağa kaç sinek yakalamıştır?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Emre ile Can'ın yaşları toplamı 16'dır. Emre 8 yaşında olduğuna göre Can kaç yaşındadır?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

2. Birinci gün 5, ikinci gün birinci günden 3 sayfa fazla kitap okudum. Toplam kaç sayfa kitap okudum?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

3. Bir dalda 9 kuş vardı. 5 kuş kondu, 2 kuş uçtu. Dalda kaç kuş oldu?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

4. 20 kişilik sınıfımızda 12 kız olduğuna göre erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 12 \\ \hline 8 \text{ erkek} \end{array}$$

5. 3 fazlası 11 olan sayının 5 eksiği kaçtır?



Çözüm :

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 // \end{array}$$

6. Tanesi 3 lira olan kalemlerden 2 tane aldım. Satıcıya 10 lira verirsem kaç lira para sütü alırım?



Çözüm :

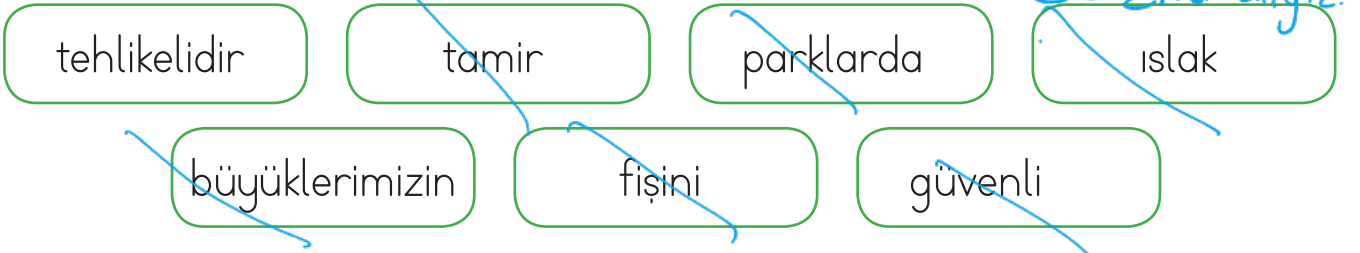
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 // \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki trafik işaret ve levhalarını isimleriyle eşleştirelim.



- Dikkat ● Okul geçidi ● Bisiklet giremez ● Işıklı trafik ● Yaya geçidi
cihazı

✏️ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, uygun sözcüklerle tamamlayalım.



✏️ Bilgisayar, tablet gibi aletleri büyüklerimizin gözetiminde kullanınız.

✏️ Paten ve kaykayımızı parklarda kullanabiliriz.

✏️ Bozulan elektrikli aletleri kendimiz temir etmemeliyiz.

✏️ Elektrikli aletlerle işimiz bittiğinde fişini çekmeliyiz.

✏️ Çocuk parkları güvenli oyun alanlarından biridir.

✏️ cadee ve sokaklarda oyun oynamak tehlikelidir.

✏️ Okulda ve evde pencereden Sarkarmalıyız.