

Ben Sözümden Dönmem

Bir gün Hoca ile komşusu bahçede oturuyor ve sohbet ediyorlar olmuş.

Komşusu Hocaya sormuş:

— Hocam, sen kaç yaşındasın?

Nasreddin Hoca derin derin düşünmüştür ve ak sakallarını sıvazlayarak:

— Kırk yaşındayım.

Komşusu şaşkınlıkla hemen itiraz etmiş:

— Nasıl olur bu Hoca Efendi, 10 yıl önce de sorduğumda aynı cevabı vermişsin, demiş.

Hoca sakince gülümsemiş ve:

— Komşu Efendi ben sözümün eriyim. Sözümden dönmek bana yakışmaz.

On yıl sonra da sorsan aynı cevabı vereceğim, demiş.



Hikayenin Unsurları



Ana Karakter

Yer

Olay

Zaman

Hoca Efendi

Bahçe

*Hoca ile komşusunun
yos konusunda sohbetleri.*

Aşağıda verilen unsurlarla hikaye yazalım.

Zaman : Bir gün

Kahramanlar : Ormanlar kralı aslan ve serçe

Yer : Orman

Olay : Aslanın hayvanlar arasında en güçlü olduğunu söylemesi, serçenin de aslanla yarışmak istemesi.

 Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.



vardır

gün

bir

yedi

haftada

Bir haftada yedi gün vardır.



pazar

ailece

günü

gideceğiz

pikniğe

Pazar günü ailece pikniğe gideceğiz.



beslenmeli

için

olmak

dengeli

sağlıklı

Sağlıklı olmak için dengeli beslenmeliyiz.



önce

akşam

okurum

kitap

uyumadan

Aksam uyunmadan önce kitap okurum.

 Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

5

Öğretmeni, Mert'e sorumlu davrandığı için teşekkür etti.

2

Servise binmek için dışarı çıktı.

4

Okula varınca sınıfına gitti, derse hazırlık yaptı.

1

Mert, okula gitmek için hazırlık yaptı.

3

Güvenli bir şekilde okul servisine bindi.



 Aşağıdaki noktalama işaretlerini kullanarak cümleler oluştururalım.

?

!

Babam, annem ve ablam geldi mi?

,

?

Pizzanın içinde zeytin, peynir ve mantar var mı?

,

.

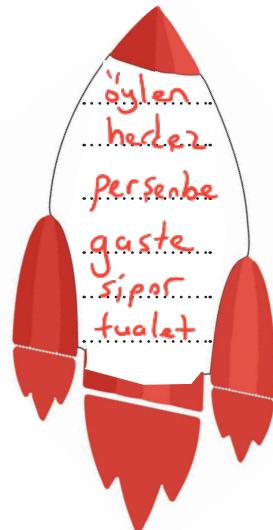
Kalem, silgi ve açacak aldım.

,

!

Hey, dikkatli ol!

 Aşağıdaki gök cisimleri üzerindeki sözcüklerden yazımı doğru olanları yeşil rokete, yanlış olanları kırmızı rokete yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerle ilgili verilen soruları cevaplayalım.



 Babam marketten süt ve yumurta alacak.

Kim?

Babam

Ne?

Süt ve yumurta

Nereden?

Marketten

Ne zaman?

...



 Doğum gününde ailesi Ayça'ya hediye aldı.

Kim?

Ailesi

Ne?

Hediye

Kime?

Ayça'ya

Ne zaman?

Doğum gününde



 Seda, akşam ağaçın üzerinde kedi gördü.

Kim?

Seda

Ne?

Kedi

Nerede?

Ağaçın üzerinde

Ne zaman?

Aksam



 Küçük kuş her sabah neşeyle ötüyordu.

Kim?

...

Niçin?

...

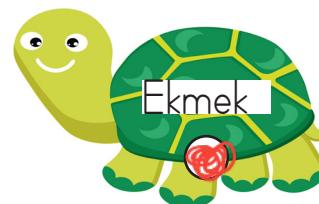
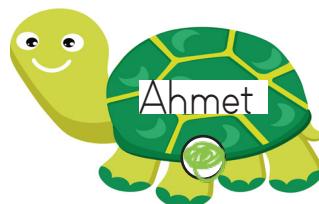
Nasıl?

Neseyle

Ne zaman?

Her sabah

 Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Özel adların yazılı olduğu daireyi yeşile, tür adlarının yazılı olduğu daireyi kırmızıyla boyayalım.



 Görsellerde verilen varlıkların adlarını örnekteki gibi tekil veya çokul oluşlarına göre yazalım.



havuçlar



helikopter



kelebekler



havuçbr



kelebek



seker



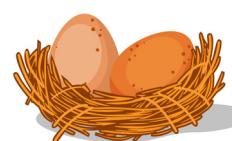
sekerler



köpek



köpekler



yumurtalar

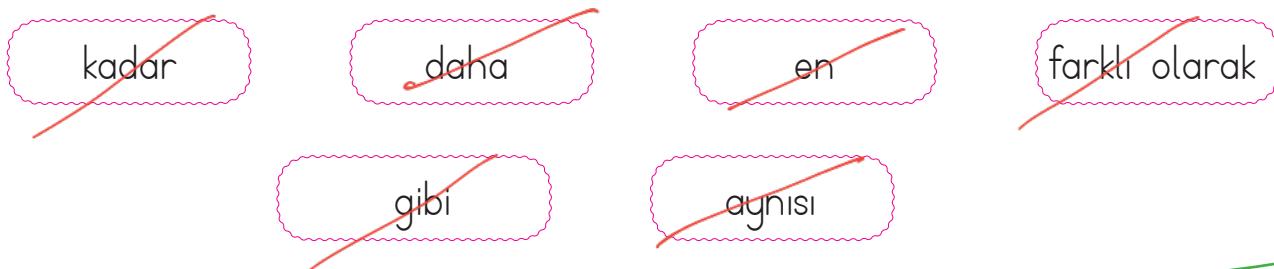


karpuzlar



horoz

 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



 Bu silginin aynısı arkadaşında da var.

 Sude benden daha uzundur.

 Annem benden farklı olarak mavi gözlüdür.

 Ahmet de Ayça gibi güzel resim yapar.

 Ceren okulumuzun en uzun boylu öğrencisidir.

 Babam da annem kadar güzel yemek yapar.



 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görseller arasındaki ilişkiyi karşılaştırma ifadelerinden uygun olanını kullanarak cümle kuralım.



Tavşan kaplumbağadan daha hızlıdır.



Zürafa attan daha uzundur.



Uçak, vapurdan farklı olarak havada seyahitidir.

 Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma bildirenlerin başındaki kutucuğu işaretleyelim.

- Resim yapacağım için boyalı kalemlerimi aldım.
- Eda, Gülden farklı olarak piyano da çalar.
- Tiyatroya geciktim bu yüzden sinemaya gittim.
- O kitabı aynısı Esra'da da var.
- Portakal, çileğe benzer olarak C vitamini deposudur.
- Poşetler çok ağır, bu yüzden yardım etmelisin.



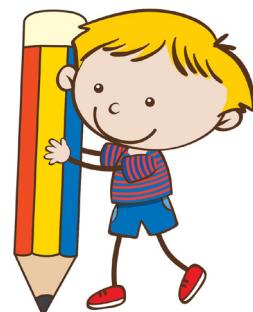
➡ Parçalanmamış olana "bütün" denir.



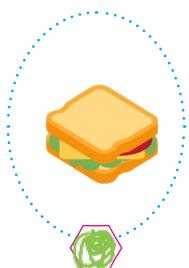
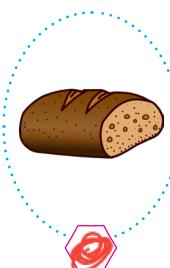
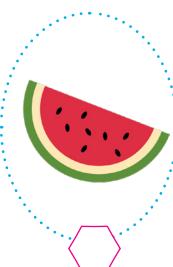
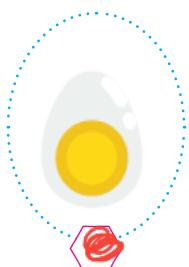
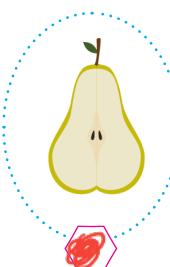
➡ Bir bütünü iki eş parçaya ayırdığımızda her bir parçaya "yarım" denir.



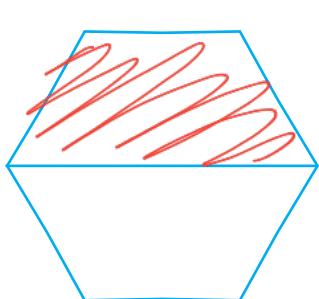
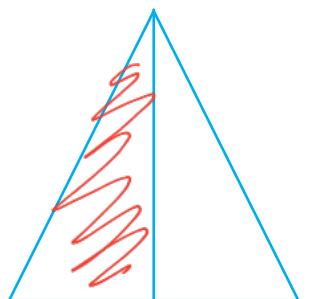
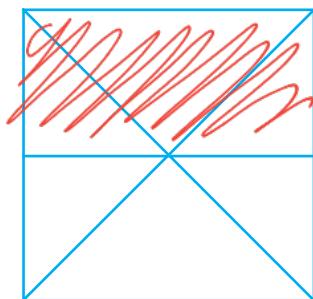
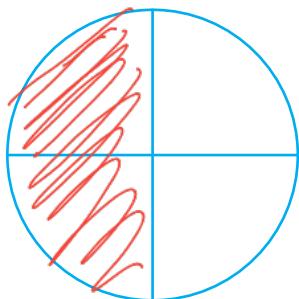
➡ Bir bütünü dört eş parçaya ayırdığımızda dört eş parçadan her birine "çeyrek" denir.



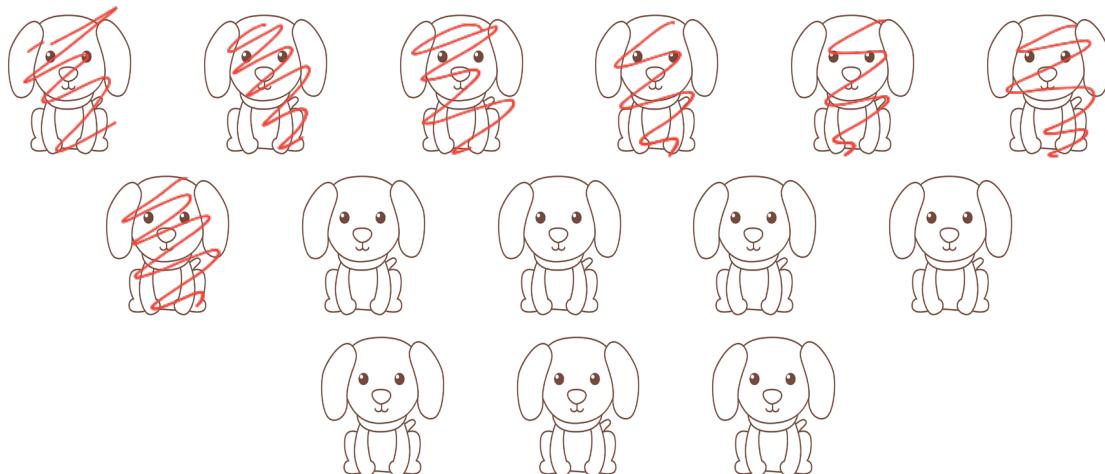
☞ Aşağıdaki varlıklardan bütün olanların altındaki kutucuğu yeşile, yarımi ifade edenlerin altındaki kutucuğu ise kırmızı boyayalım.



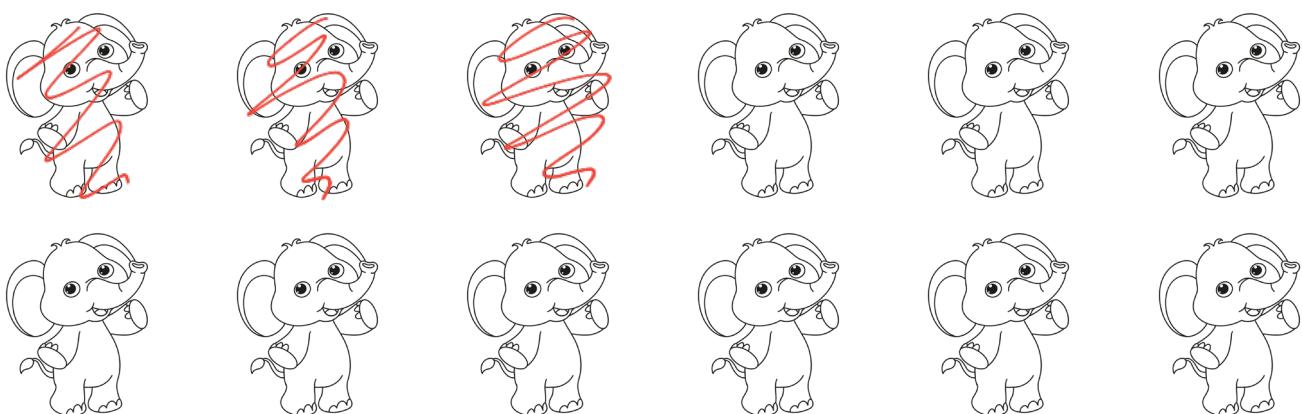
☞ Aşağıdaki şekillerin yarısını boyayalım.



Aşağıdaki köpekleri sayalım, yarısını boyayalım.



Aşağıdaki filleri sayalım, çeyreğini boyayalım.



Aşağıda verilen görsellere göre boşlukları dolduralım.

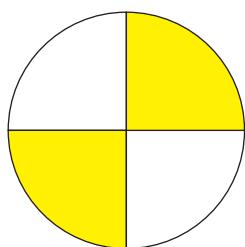


4... bütün 8... yarım eder.

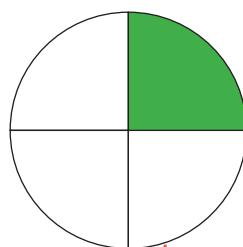


6... bütün 12... yarım eder.

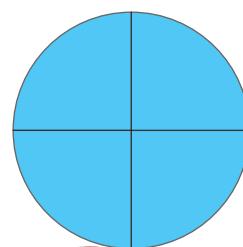
Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını "yarım, çeyrek, tam" ifadelerini kullanarak yazalım.



Yarım

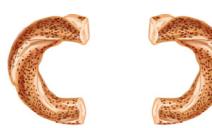


Çeyrek

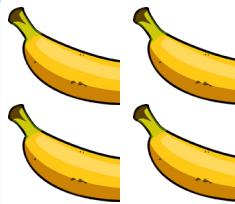


Tam

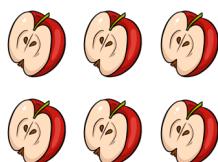
 Aşağıdaki görselleri ifade eden açıklamalardaki boş bırakılan yerleri dolduralım.



... 2 eş yarıml simit
... 1 simit eder.



... 4 eş yarıml muz
... 2 muz eder.

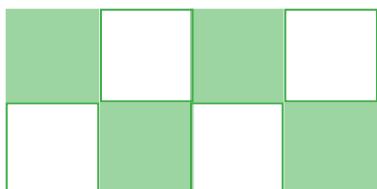


... 6 eş yarıml
elma 3 elma
eder.



... 8 eş yarıml
limon 4 limon
eder.

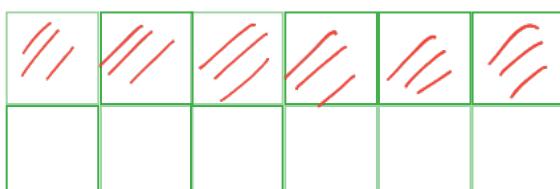
 Aşağıdaki şekillerin örnekteki gibi yarısını boyayarak ifadelerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



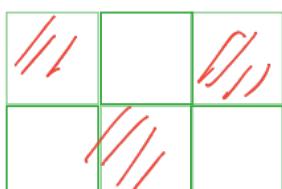
→ Bütün 8 eş parçaya ayrılmış, 4 parçası
yani yarısı boyanmıştır.



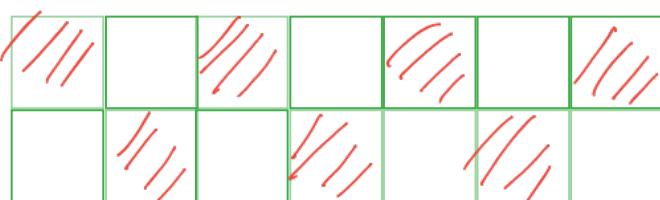
→ Bütün 10 eş parçaya ayrılmış, 5...
parçası yani yarısı boyanmıştır.



→ Bütün 12 eş parçaya ayrılmış, 6...
parçası yani yarısı boyanmıştır.

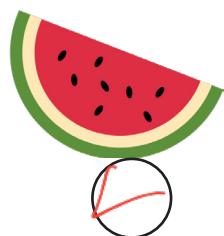
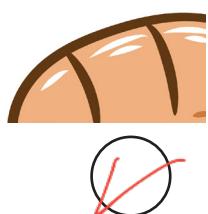
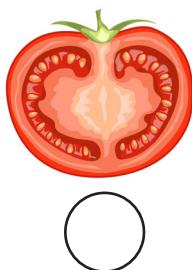


→ Bütün 6 eş parçaya ayrılmış, 3...
parçası yani yarısı boyanmıştır.

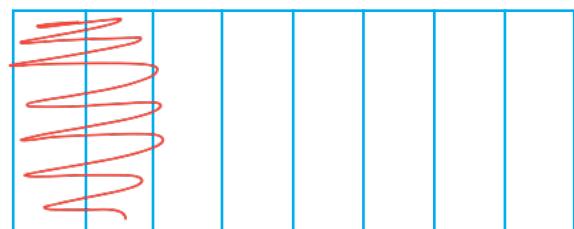
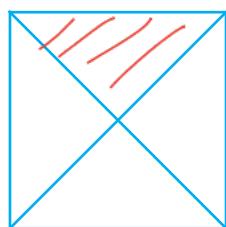
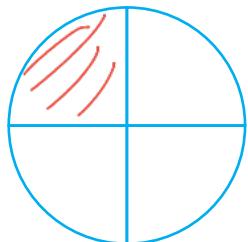


→ Bütün 14 eş parçaya
ayrılmış, 7 parçası yani
yarısı boyanmıştır.

Aşağıdaki varlıklardan çeyreği ifade edenleri işaretleyelim.



Aşağıdaki varlıkların çeyreğini boyayalım.



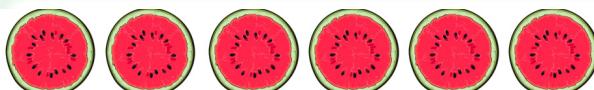
Aşağıdaki görsellere göre boşlukları dolduralım.



4 çeyrek = 2 yarım = 1 bütün eder



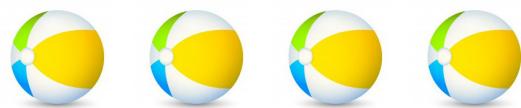
3 bütün = 6 yarım = 12 çeyrek eder



6 yarım = 3 bütün = 12 çeyrek eder



8 çeyrek = 4 yarım = 2 bütün eder

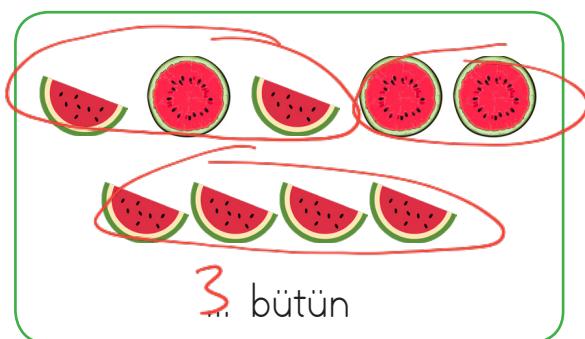
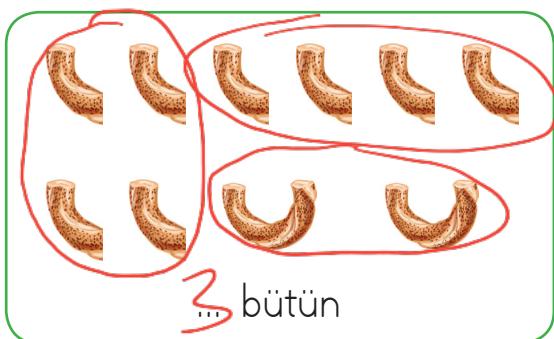


4 bütün = 8 yarım = 16 çeyrek eder



8 yarım = 4 bütün = 16 çeyrek eder

 Aşağıdaki yarımlar ve çeyreklerin kaç bütün oluşturduklarını yazalım.



 Aşağıda verilen nesnelere göre boşlukları dolduralım.



4 bütün karpuz
8 yarımlı karpuz eder.



7 bütün elma
14 yarımlı elma eder.



5 bütün ekmek
10 çeyrek ekmek eder.



8 yarımlı elma
4 bütün elma eder.



8 çeyrek pasta
2 bütün pasta eder.



8 bütün şeftali
16 yarımlı şeftali eder.



14 yarımlı portakal
7 bütün portakal eder.

 Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla dolduralım.

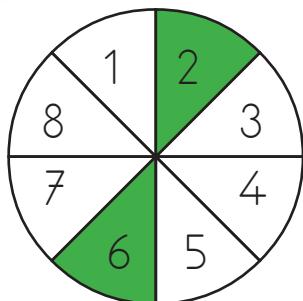


-  2 bütün 4.... yarımla eder.
-  1 bütün 2.... yarımla eder.
-  6 bütün 12.... yarımla eder.
-  3 bütün 6.... yarımla eder.
-  4 bütün 8.... yarımla eder.
-  5 bütün 10.... yarımla eder.
-  8 bütün 16.... yarımla eder.



-  2 yarımla 1.... bütün eder.
-  4 yarımla 2.... bütün eder.
-  6 yarımla 3.... bütün eder.
-  10 yarımla 5.... bütün eder.
-  14 yarımla 7.... bütün eder.
-  8 yarımla 4.... bütün eder.
-  16 yarımla 8.... bütün eder.

 Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile dolduralım.



-  Şeklin bir bütünü ifade edebilmesi için 1, 3, 4, 5
7, 8.... numaralı alanların boyanması gereklidir.
-  Şeklin bir yarımla ifade edebilmesi için herhangi
iki.... numaralı alanların boyanması gereklidir.
-  Boyalı alanların şekil geyceğini ifade eder.

 Aşağıdaki boşlukları yanda verilen uygun sayılarla dolduralım.

-  Yarısı 8 olan sayının tamamı 16'dır.
-  6 bütün elma 24 ceyrek elma eder.
-  12 ceyrek pasta 3 bütün pasta eder.
-  Çeyreği 5 olan sayının tamamı 20'dir.
-  4 bütün ekmek 8.... yarımla ekmek eder.
-  6 yarımla 12.... ceyreğe eşittir.
-  6 ceyrek 3.... yarıma eşittir.



 4 yarımlı ekmek ile 8 çeyrek ekmek kaç ekmek eder?

$$\begin{aligned} 4 \text{ yarımlı} &= 2 \text{ bütün} \\ 8 \text{ çeyrek} &= 2 \text{ bütün} \end{aligned}$$

 Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ bütün ekmek} \\ + 2 \text{ bütün ekmek} \\ \hline 4 \text{ bütün ekmek} \end{array}$$

 Yarısı 9 olan sayının tamamı kaçtır?

 Çözüm:

$$\begin{array}{c} 3 \quad 3 \\ \hline 9 \\ 2 \times 9 = 18 \end{array}$$

 Çeyreği 5 olan sayının tamamının 4 fazlası kaçtır?

 Çözüm:

$$\begin{array}{c} 5 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 5 \\ \hline \text{Tamam} \\ 4 \times 5 = 20 \\ 20 \\ + 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

 Yarısı 4 olan sayının 3 katı kaçtır?

 Çözüm:

$$\begin{array}{c} 4 \quad 4 \\ \hline \rightarrow \text{Tamam} \\ 2 \times 4 = 8 \\ 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

 8 çeyrek elma ile 6 yarımlı manın toplamı kaç bütün elma eder?

$$\begin{aligned} 8 \text{ çeyrek} &= 2 \text{ bütün} \\ 6 \text{ yarımlı} &= 3 \text{ bütün} \end{aligned}$$

 Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

 Ayça 24 cevizin çeyreğini kardeşine, kalanların yarısını da babasına vermiştir. Ayça'nın kaç cevizi kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 24 \quad | \quad 4 \\ - 24 \quad | \quad 6 \text{ (kardeş)} \\ \hline 18 \quad | \quad 9 \text{ (babası)} \end{array}$$

 Çözüm:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

 Yarısı 4 olan sayı ile çeyreği 3 olan sayının toplamı kaçtır?

 Çözüm:

$$\begin{array}{c} 4 \quad 4 \\ \hline 4 \quad 4 \\ \hline 2 \times 4 = 8 \end{array} \quad 4 \times 3 = 12$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline 20 \end{array}$$

 Bir aile her gün 4 çeyrek ekmek tükettiğine göre haftada kaç ekmek tüketmiş olurlar?

 Çözüm:

$$4 \text{ çeyrek ekmek} = 1 \text{ ekmek}$$

$$1 \text{ hafta} = 7 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline 7 \text{ ekmek} \end{array}$$

 16 fındığın çeyreği tüketilince geriye kaç fındık kalır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

 9 bütün domates kaç yarım domates eder?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

 Masadaki bardakların çeyreği kırıldı. Kırılan bardak sayısı 8 ise önceden masada kaç bardak vardı?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

 16 sayısının çeyreği ile yarısının toplamı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

çeyrek yarım

 Yarım kilosu 4 lira olan tatlıdan 3 kilo alırsak satıcıya kaç lira ödememiz gereklidir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow 2 \times 4 = 8 \text{ (1 kilo)} \\ 3 \text{ kilo} \rightarrow 3 \times 8 = 24$$

 Bir deste kalemin 2 tanesini kullandım. Kalan kalemlerin çeyreği kaç tane dir?



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

Çözüm:

 3 pizza 24 lira olduğuna göre çeyrek dilimi kaç liradır?



$$\begin{array}{r} 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

Çözüm:

 Bir sürahi suyun çeyreği ile 5 bardak doluyor. Buna göre bir sürahi su ile kaç bardak su doldurabiliriz?



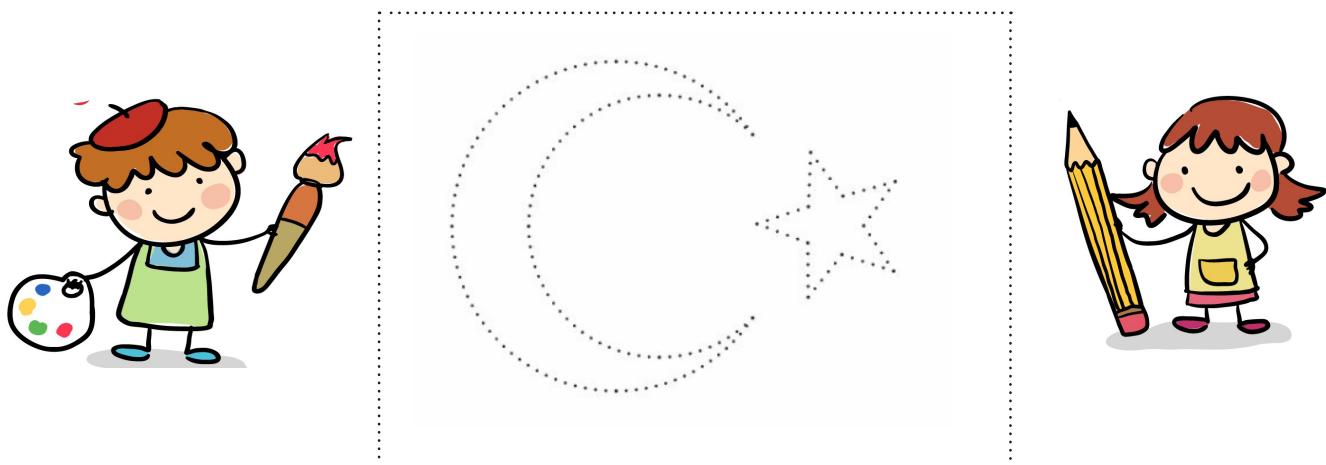
Çözüm:

$$\begin{array}{c} \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \\ \rightarrow 5 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 4 \text{ tane } 5 = 4 \times 5 = 20 \end{array} \right\}$$



Her bağımsız ülkenin bir bayrağı ve milli bir marşı vardır. Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlığımızın sembolüdür. Bayrağımızın rengi kırmızıdır. Üzerinde beyaz ay ve yıldız bulunur. İstiklal Marşının şairi Mehmet Akif ERSOY'dur. Bayrağımız ve marşımız millî değerlerimizdir.

Noktaları birleştirerek bayrağımızı çizelim ve boyayalım.



Aşağıdaki kutucuklarda verilen kelimeyi uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

~~bağımsızlığımızın~~ ~~kırmızı~~ ~~ülkenin~~ ~~beyaz~~

~~saygı~~ ~~İstiklal~~ ~~bayram~~ ~~şairi~~

- Her bağımsız ülkenin bir bayrağı ve marşı vardır.
- Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlığımızın sembolüdür.
- Bayrağımızın renkleri kırmızı ve beyaz dir.
- Başka ülkelerin bayraklarına da saygı! duymalıyız.
- İstiklal Marşının şairi Mehmet Akif Ersoy'dur.
- Bayram günlerinde bayrağımızı evimizin camlarına asarız.
- İstiklal Marşını okulda okuruz.

A. Soruları cevaplayalım.

1. Where is the cat?

It is on the car.



2. Where are the fish?

It is in the aquarium.



3. Where is the bird?

It is in the tree.



4. Where are the cat?

It is in the box.



5. Where is the turtle?

It is on the bed.



6. Where are the parrot?

It is on the table.

B. Resimlere göre örnekteki gibi cümleler yazınız.

This is my bird.

This is my dog.



This is my turtle.



1. Hangi cümlede karşılaştırma yapılmıştır?

A. Ağrı Dağı, Erciyes Dağı'ndan daha yüksektir. ✓

B. Annem çağırınca eve geldim. X

C. Oyuncağım kaybolduğu için ağladım. X

2. hazırlanıyor üniversite

ablam

sınavında

Yukarıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

A.

B.

C.

3. Hangi cümlenin sonuna soru işaretci konulmalıdır?

A. Arabayı kim sürüyor?

B. Sarı araba kapıda duruyor.

C. Ağacın altında bekliyor.

4. Hangi cümlede, yay ayraç ile belirtilen yere nokta konulmaz?

A. Arkadaşlarım beni çağrıiyor (.)

B. Kırmızı kalemimi () → *cümle değil*

C. Dr(.) Hakan Bal, yerinde yok.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

A. Patetes → *Patates*

B. Kral

C. Spor

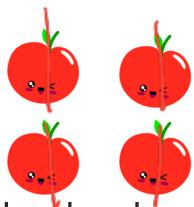
6. Hangi cümledeki altı çizili sözcük özel addır?

A. Okul bahçesi velilerle doluydu.

B. Annem de kalabalık arasındaydi.

C. Minnos da benimle birlikte geliyor.

1.



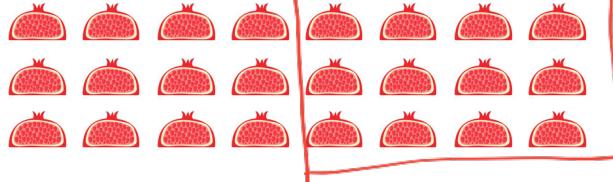
Yukarıdaki elmalar kaç yarım elma eder?

- A. 8 B. 10 C. 12

$$1 \text{ elma} = 2 \text{ yarım elma}$$

$$4 \text{ elma} = 8 \text{ yarım elma}$$

2.



Yukarıda yarımların kaç tam nar eder?

- A. 20 B. 12 C. 15

3.



Yukarıdaki meyve tabağında 12 çeyrek elma vardır.

Meyve tabağında kaç bütün elma vardır?

- A. 3 B. 4 C. 5

4.

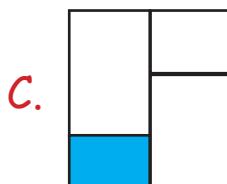
Kerem 20 lirasının çeyreği ile çikolata aldı. Geriye kaç lirası kaldı?

- A. 16 B. 15 C. 18

$$\begin{array}{c} 5 & 5 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline 20 \text{ lira} \end{array} \Rightarrow \frac{\text{Cevap}}{5 \text{ lira}} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

5.

Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarından hangisi çeyreği göstermektedir?



6.

Ahmet'in yaşı babasının yaşıının çeyreği kadardır. Ahmet 10 yaşında olduğuna göre babası kaç yaşındadır?

- A. 40 B. 30 C. 20

$$\begin{array}{c} 10 & 10 \\ \hline 10 & 10 \\ \hline \end{array} = 6 \times 10 = 60$$

1. Aşağıdakilerden hangisi bağımsızlık sembollerimizden biri değildir?

- A.** İstiklal Marşımız
- B.** Bayrağımız
- C.** Atatürkün Gençliğe Hitabesi

2. Bayrak törenlerinde hangi marşı söyleriz?

- A.** Okul Marşı
- B.** Onuncu Yıl Marşı
- C.** İstiklal Marşı

3. Bayrağımızın renkleri ve

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A.** kırmızı ve beyazdır.
- B.** kırmızı ve turuncudur.
- C.** beyaz ve mavidir.

4.  İstiklal Marşının yazarı Mehmet Akif Ersoy'dur.

 Sadece kendi bayrağımıza saygılı olmalıyız.

 Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlık sembolüdür.

Yukarıdakilerden hangileri ülkemiz ile ilgili doğru bilgidir?



5. Bayrağımıza neden saygı göstermeliyiz?

- A.** Renkleri güzel olduğu için
- B.** Ullusumuzu temsil ettiği için
- C.** Ay ve yıldızı olduğu için

Başka ülkelerin de bayraklarına duymalıyız.

6. Yukarıdaki boşluğa hangi sözcük gelmelidir?

- A.** öfke
- B.** güzel
- C.** saygı

Cevap Anahtarı

Türkçe

- 1. A
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. A
- 6. C

Matematik

- 1. A
- 2. B
- 3. A
- 4. B
- 5. B
- 6. A

Hayat B.

- 1. C
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. B
- 6. C