

Aslı'nın Doğum Günü Partisi

Aslı gülmeyi seven, hep olumlu düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış. Bu yüzden bir sürü arkadaşı ve onu seven bir ailesi varmış.

Aslı ilk kez bu yıl arkadaşlarının da olduğu bir doğum günü partisi yapacaktı. O kadar hevesliydi ki çabucak günlerin geçmesini istiyordu. O gün gelmiş çatmış. Aslı sabah erkenden kalkıp özene bezene hazırlanmış. En güzel kıyafetlerini giymiş, saçını yapmış,

evin her yerini bir sürü balonlarla süslemiş. Annesi ise bu sırada bol meyveli ve kocaman bir pasta yapıyordu. Aslı çok erkenden hazırlandığı için arkadaşlarını ve kuzenlerini beklemeye koyulmuş.

Zil çalmış ve Aslı büyük bir heyecanla koşarak kapıya gitmiş. Kapıyı açmış ve karşısında arkadaşları, kuzenlerini görmüş. Hepsine tek tek sarılan Aslı resmen havalara uçuyordu mutluluktan. Babası onlara müzik açmış. Bazıları dans ediyor, bazıları sohbet ediyor, bazıları da oyunlar oynuyordu. Aslı çok mutluymuş, ilk kez doğum gününde ailesinin yanında arkadaşları ve kuzenleri varmış. Annesi ve babası pastanın üstüne dokuz mum dikip büyük bir coşkuyla içeri girmişler. Aslı hemen içinden bir sürü dilek tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.

Hediyelerini kabul etmeye başlayan Aslı, hepsini tek tek açmış ama hediye sayılarını az bulmuş. İçeri annesinin yanına geçince " Anneeeee, o kadar kişi geldi ama ne kadar hediyem oldu? Neden herkes almamış?" diye kızgın bir şekilde söylemiş. Annesi ise, "Kızım lütfen böyle düşünme, onlar senin bu özel gününde yanında olmak için geldiler, seninle bol bol vakit geçirdiler ve en önemlisi herkes eğlendi. Sen onları hediye için mi çağırdın?" demiş. Aslı ise annesi böyle söyleyince ne kadar bencilce düşündüğünü anlamış ve hemen o düşünceden kurtulmuş. "Teşekkür ederim anneciğim, haklısın hiç öyle düşünmemiştim. Onlar benim için çok önemli ve bir hediye değerlerini değiştiremez," demiş. Aslı bundan sonra her doğum gününde daha da mutlu olarak arkadaşları, kuzenleri ve ailesiyle vakit geçirmiş.



1) Aslı nasıl bir çocukmuş?

Gülmeyi seven, olumlu düşünen,
sürekli mutlu olan kızımı.

2) Aslı, doğum günü partisi için nasıl bir hazırlık yapmış?

En güzel kıyafetini giymiş. Saçını
yapmış, evi balonlarla süslemiş.

3) Aslı doğum günü partisinde neye kızmış?

Hediye sayısının az olmasına
kızmış.


4) Annesi, Aslı'yı hangi cümleler ile teselli etmiş?

Herkes senin için geldi eğlendi. Sen
onları hediyeye için mi geçirdin demiş.

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

kuzenleri - olumlu - dilek

- Aslı dilek... tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.
- Aslı gülmeyi seven, hep olumlu... düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış.
- Aslı çok mutluymuş, yanında arkadaşları ve kuzenleri... varmış.


 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

(D) Satır sonuna sığmayan kelimeler hecelerinden bölünür.

(Y) Alfabemizin ilk harfi "A," son harfi "V" dir.

(Y) Her hecenin mutlaka bir anlamı vardır.

(D) Fakat, ama, çünkü gibi sözcüklerin tek başına anlamı yoktur.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinde iki ünsüz yan yana gelmiştir?

- (A) Tişört
(B) Aile
(C) Soru

2. Aşağıdakilerden görsellerden hangisinin adı alfabemizin 22. harfi ile başlar?



a-b-c-a-d-e-f-g-g-h-i-j-k-l-m-n
o-ö-p-r-s-ş-t-22. harf




Aşağıda sayılar harflerin alfabetik sıradaki yerini belirtmektedir. Verilen sayılara denk gelen harfleri bulup oluşan sözcükleri yazalım.

1	22	14	11
18	14	25	15
10	1	21	7
askı	okul	harf	


Aşağıda sözcük çiftlerini inceleyelim. Anlam bakımından birbirinin yerini tutan sözcükleri yeşile, anlam bakımında birbiri ile çelişen sözcükleri kırmızıya boyayalım.

küçük ufak	kolay zor	genç yaşlı	vatan ulus	kış yaz
çukur tümsek	yakın uzak	kalın ince	nazik kibar	parlak mat


Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmak için sıralamayı altta verilen boşluklara yazalım.

 ①kedimdir ②pamuk ③benim 2-3-1	 ①uyanmadım ②için ③geç ④yattığım 3-4-2-1	 ①geldi ②babam ③geç ④eve 2-4-3-1
--	--	--

Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı yapalım.

 Kaybetmiş iki kalemini de. iki kalemini de kaybetmiş

 Koltukta buldum kalemimi kalemimi koltukta buldum.

 Aşağıdaki kelime gruplarından kesme işareti ile doğru ayrılanları işaretleyelim.

Van
Gölüne



İzmir'den



Soner'lerin



Papatya
Sokağı'nın



Türkiye
Cumhuriyeti'nde



Ağrı
Dağı'ndan




Şemsettin
Caddesi'nde



Almanya'dan



 Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bulalım. Doğrusunu altta verilen boşluklara yazalım.



Onunla dayıma arkadaş olarak kalacağım.

Onunla daima arkadaş olarak kalacağım.



Annem ile öğlen alışverişe gideceğiz.

Annem ile öğlen alışverişe gideceğiz.



Sabah elektrikli kesildi.

Sabah elektrikli kesildi.



Herkes trenle yolculuk yapmak istiyor.

Herkes trenle yolculuk yapmak istiyor.



Bu sene havalar çok soğuk oldu.

Bu sene havalar çok soğuk oldu.

 Aşağıdaki sözcüklerden cümle içinde büyük harfle yazılması gerekenleri işaretleyelim.

Meyve
adları

Şehir
adları

Giysi
adları

Ülke
adları


Sokak
adları

Organ
adları

Bayram
adları


Eşya
adları

✏️ Aşağıdaki cümleleri soru ekleri kullanarak soru cümlesi yapalım.

 Sude süt içmeyi sever.

 Sude süt içmeyi sever mi?

 Aslı yürüyüşe gitti.

 Aslı yürüyüşe gitti mi?

 Annem yemek yaptı.

 Annem yemek yaptı mı?

 Yeşil gömleğini giyinmiş.

 Yeşil gömleğini giyinmiş mi?

 Sabah arkadaşıyla buluşacak.

 Sabah arkadaşlarıyla buluşacak mı?

✏️ Aşağıdaki boşluklara yazılabilecek sözcüklerin başındaki kutucuğu maviye, yazılmayacakları kırmızıya boyayalım.

Otobüs geçti?



- nereden
- ne zaman
- nasıl

Ayça ile gittiler?



- nereden
- nereye
- kaç

Öğretmenimiz anlatıyor?



- nasıl
- hangi
- ne

Bugün gelmedi?



- neden
- kim
- hangi

✏️ Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz yapalım. Altta verilen boşluklara yazalım.



Aylin satranç takımına seçildi.

Aylin satranç takımına seçilmedi.



Halam da kabak tatlısını sever.

Halam da kabak tatlısını sevmedi.



Babam, buzdolabını tamir etti.

Babam, buzdolabını tamir etmedi.



Akşam ödevlerimi yaptım.

Akşam ödevlerimi yapmadım.



Dün abimle sinemaya gittik.

Dün abimle sinemaya gitmedik.

✎ Aşağıdaki görsellere bakarak olayların sebebi olacak cümleleri boşluklara yazalım.



Dikkatli sürmediği için kaza yaptı.

Hava çok soğuk olduğu için üşüdü.



Hasta olduğu için ateşi çıktı.

Karnı oaktığı için yemek yedi.

✎ Aşağıdaki cümleleri karşılaştırma ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.

✎ Aycan, Recep'ten daha çalışkandır.

✎ Köyler, şehirler kadar kalabalık değildir.

✎ Senin çantanın aynı bende de var.

✎ Ablam, annem gibi güzel yemek yapıyor.

✎ Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.

✎ Ödevimi evde unuttuğum için çok üzgünüm.

✎ Seninle oyun oynayamam çünkü ödevlerimi henüz yapmadım.

✎ Yüksek sesle müzik dinlediği için kapı zilini duymadı.

✎ Bisikletimi süremedim çünkü pedalı kırıldı.

✏️ Aşağıdaki görselleri betimleyerek anlatalım.



Aslı macı, kaybettiği için ağladı.



Bel sulu, tatlı mı tatlı karpuz aldı.



Merve çok güzel resimler yapıyor.

✏️ Aşağıdaki atasözlerinin konularını boşluklara örnekteki gibi yazalım.



Damlaya damlaya göl olur.



Tutumlu olmak.



Bugünün işini yarına bırakma



Planlı olmak



Bir elin nesi var iki elin sesi var.



Birlik olmak



İşleyen demir ışıldar.



Gelişmek



Sakla samanı gelir zamanı.



Tutumlu olmak,

✏️ Aşağıdaki deyimleri cümle içinde anlamına uygun olarak kullanalım.



İçinde öyle bir heyecan vardı ki kabına sığamıyordu.



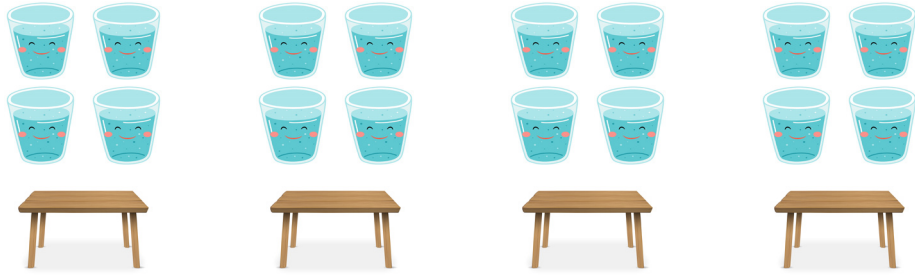
Sınavı kazanmayı aklına koymuştu.



Onunla konuşurken gözleri dolu dolu çelmişti.



Bilgi

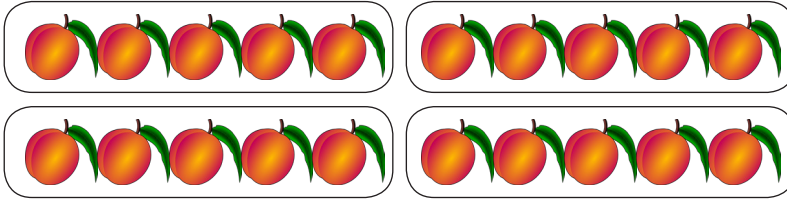


16 tane su bardağını 4 masaya eşit olarak paylaşırsak her masaya 4 bardak düşer.



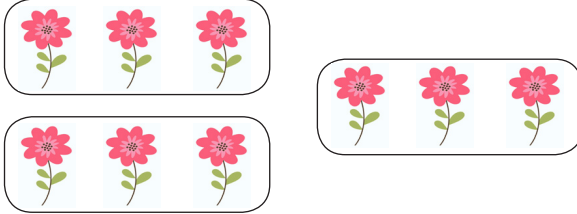
Diğer bir ifade ile 16 bardak dörderli gruplandığında 4 grup oluşur.

✏️ Aşağıdaki varlıkların sayısını ve oluşturdukları grup sayısını verilen boşluklara yazalım.



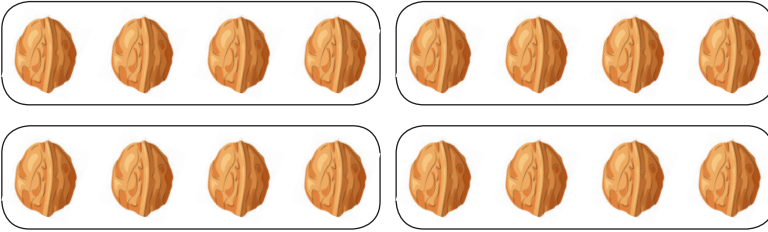
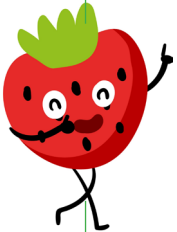
Kayısı sayısı : 20.....

Grup sayısı : 4.....



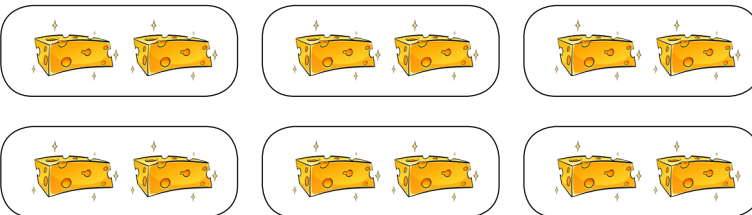
Çiçek sayısı : 9.....

Grup sayısı : 3.....



Ceviz sayısı : 16.....

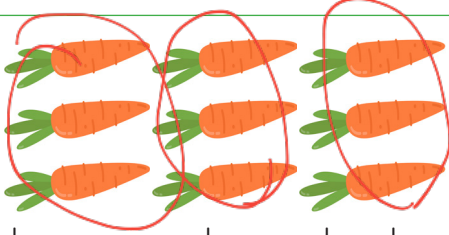
Grup sayısı : 4.....



Peynir sayısı : 12.....

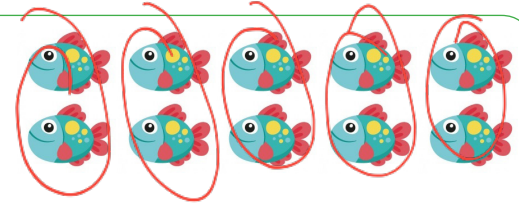
Grup sayısı : 6.....

 Aşağıdaki varlıkları belirtilen varlık sayısı kadar gruplara ayıralım. Oluşan grup sayısını boşluklara yazalım.

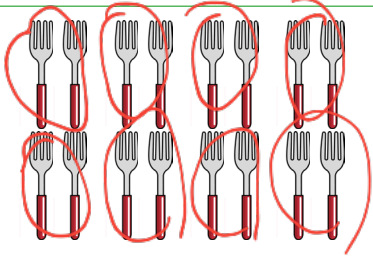


9 havuç üçerli gruplandırıldığında ...**3** grup oluşur.

vase



10 balık ikişerli gruplandırıldığında ...**5** grup oluşur.



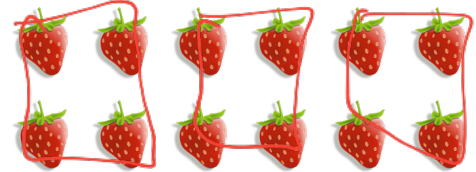
16 çatal ikişerli gruplandırıldığında ...**8** grup oluşur.



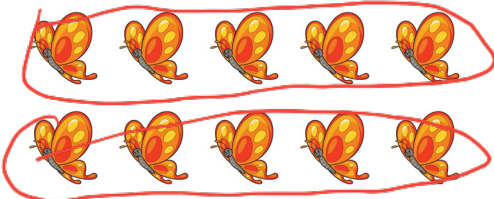
12 top üçerli gruplandırıldığında ...**4** grup oluşur.



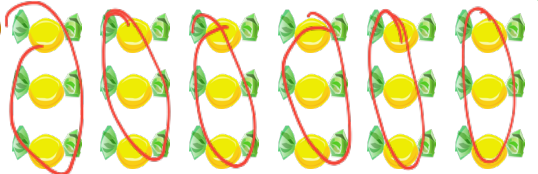
15 açacak üçerli gruplandırıldığında ...**5** grup oluşur.



12 çilek dörderli gruplandırıldığında ...**3** grup oluşur.



10 kelebek beşerli gruplandırıldığında ...**2** grup oluşur.



18 şeker üçerli gruplandırıldığında ...**6** grup oluşur.

 Aşağıda ifadelerde verilen boşlukları varlık sayılarına göre dolduralım.



12 çiçek 4 vazoya eşit olarak paylaştırılırsa, her vazoda 3 çiçek olur.



15 balık 5 akvaryuma eşit olarak paylaştırılırsa, her akvaryumda 3 balık olur.



20 kalem 4 kutuya eşit olarak paylaştırılırsa, her kutuda 5 kalem olur.



12 elma 3 tabağa eşit olarak paylaştırılırsa, her tabakta 4 elma olur.

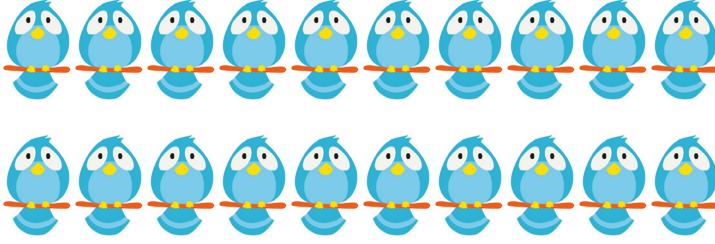
✎ Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayıda gruplayarak oluşan grup sayısını örnekteki gibi yazalım.



İkişerli grup sayısı : 6

Üçerli grup sayısı : 4...

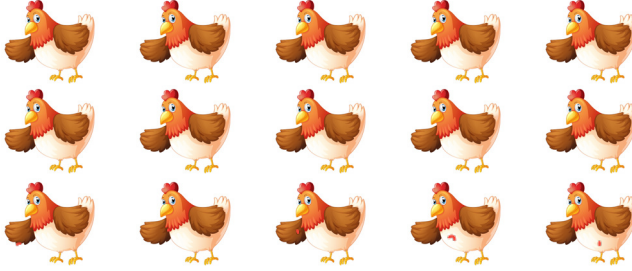
Dörderli grup sayısı : 3...



İkişerli grup sayısı : 10

Beşerli grup sayısı : 4...

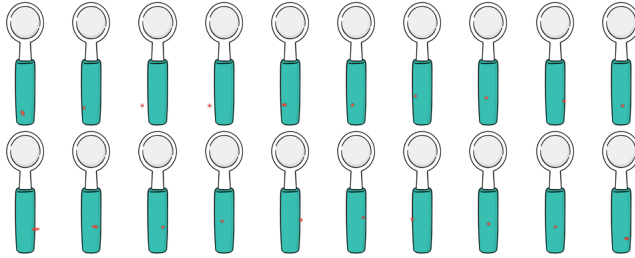
Dörderli grup sayısı : 5....



Üçerli grup sayısı : 5

Beşerli grup sayısı : 3

Birerli grup sayısı : 15

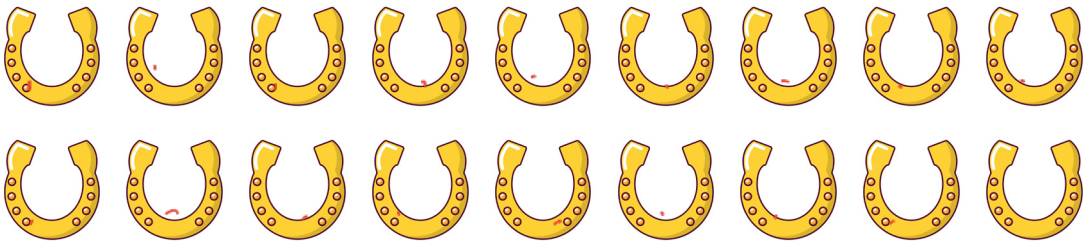


İkişerli grup sayısı : 10

Dörderli grup sayısı : 5

Beşerli grup sayısı : 4

✎ Aşağıdaki varlık sayısına göre soruları cevaplayalım.



Nal sayısı : 20

At sayısı : 3

Nal sayısı : Nallar atlara eşit olarak paylaştırıldığında her ata düşen nal sayısı : 6



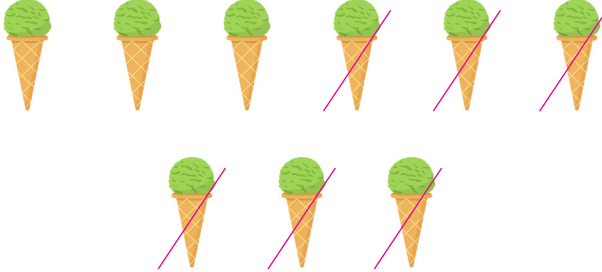
Bilgi



Bölme işlemi eşit olarak paylaşma, gruptama işlemidir. Aynı zamanda ardışık çıkarma işlemidir.



6 dondurmanın 3 kişiye eşit olarak paylaşılmasını ardışık çıkarma işlemi ile bulalım.



$$1. \text{ paylaşma} \longrightarrow 6 - 3 = 3$$

$$2. \text{ paylaşma} \longrightarrow 3 - 3 = 0$$

Bölme işlemi ile gösterilişi : $6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Aşağıdaki karpuzları sepetlere eşit olarak paylaşalım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{4} \\ 4 \end{array}$$

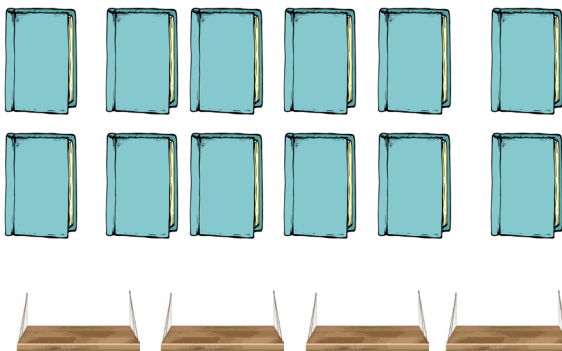
$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

Bölme işlemi ile gösterilişi :

$$8 \div 4 = 2$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

Aşağıdaki kitapları raflara eşit olarak paylaşalım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

3. paylaşım

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{4} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{4} \\ 4 \end{array}$$

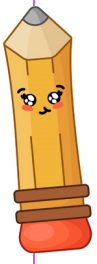
$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

Bölme işlemi ile gösterilişi :

$$12 \div 4 = 3$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

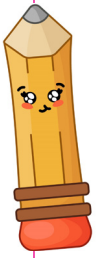
 Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemleri bölme işlemi şeklinde yazalım.



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : $10 \div 2 = 5$

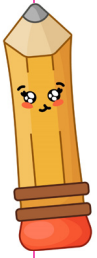
$$\begin{array}{r} 10 \ 2 \\ \underline{10} \ 5 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : $21 \div 3 = 7$

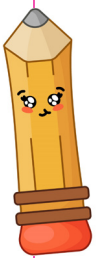
$$\begin{array}{r} 21 \ 3 \\ \underline{21} \ 7 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : $20 \div 5 = 4$

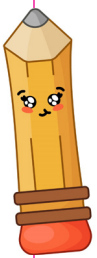
$$\begin{array}{r} 20 \ 5 \\ \underline{20} \ 4 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : $16 \div 4 = 4$


$$\begin{array}{r} 16 \ 4 \\ \underline{16} \ 4 \\ \hline 00 \end{array}$$

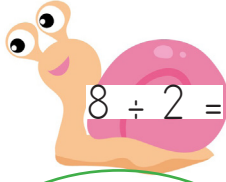


$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline 20 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

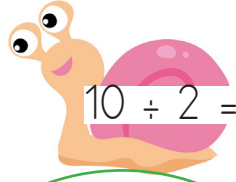
Bölme işlemi : $24 \div 4 = 6$

$$\begin{array}{r} 24 \ 4 \\ \underline{24} \ 6 \\ \hline 00 \end{array}$$

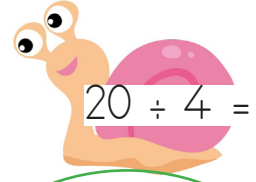
 Aşağıda verilen bölme işlemlerini ardışık çıkarma yöntemi ile bulalım. Altta verilen boşlukları dolduralım.



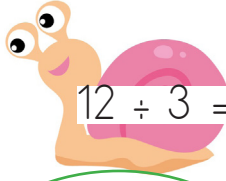
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$



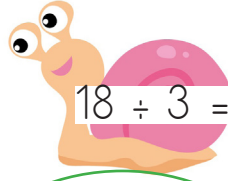
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$



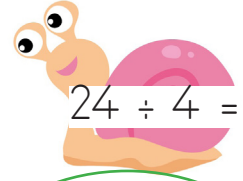
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

 Aşağıdaki cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



18 öğrenci, sıraya ikişerli oturursa **3** sırayı doldururlar.



12 kitap, 4 kişiye eşit olarak dağıtılsa her bir kişi **3** kitap alır.



15 çiçeği, 5 vazoya eşit olarak koyarsak her vazoda **3** çiçek olur.




6 kalem her birine ikişer kalem düşecek şekilde **3** kişiye dağıtılabilir.



20 ceviz dörderli grup olacak şekilde **5** tabağa yerleştirilebilir.



İnsanlar yaşadıkları süre içinde birbirlerine ihtiyaç duyarlar. Bu ihtiyaç birbirimize yardım etmeyi gerektirir. Trafikte ya da toplu taşıma araçlarında, yardıma ihtiyaç duyan yaşlı, engelli, hasta, hamile, gazi gibi kişilere her zaman yardımda bulunmalıyız.

 Görsellerle ilgili soruları cevaplayalım.



Yolda kaza yapmış biri ile karşılaşırsak ne yapmalıyız?

Ambulansı aramalıyız.



Trafikte karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı bir yayaya nasıl davranmalıyız?

Yardımsız bir şekilde davranarak karşıdan karşıya geçirmeliyiz.



Yolda poşetini taşımakta zorluk yaşayan yaşlı birini görünce nasıl davranmalıyız?

Poşetini taşımaya yardım etmeliyiz.



Otobüs durağında yardıma ihtiyacı olan birini görürsek nasıl davranmalıyız?

Otobüse binmekte zorlanırsa yardımcı olmalıyız.

1. Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturalım.

① play Let's hide seek and
Let's play hide and seek.

⑤ Do ride you a bike?
Do you ride a bike?

② play you tennis Do?
Do you play tennis?

⑥ sing a song Let's
Let's sing a song.

③ don't No I
No, I don't.

④ skip Let's rope
Let's skip rope.

⑦ basketball you Do like?
Do you like basketball?

2. Do you” kalıbını kullanarak görsellere uygun sorular yazalım.



① Do you play tennis?



④ Do you play guitar?



② Do you play basketball?



⑤ Do you play hide and seek?



③ Do you skip rope?



⑥ Do you jump?

3. Olumlu cevaplar için Yes I do” olumsuz cevaplar için No I don't” kalıbını kullanarak soruları cevaplayalım.



1 Do you slide?

Yes, I do.



3 Do you sing?

Yes, I do.



5 Do you play basketball?

Yes, I do.

6 Do you play football?

No, I don't.

2 Do you play tennis?

No, I don't.

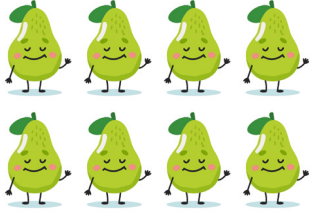


4 Do you sing a song?

No, I don't.



1.



Yukarıdaki armutlar 4 kişiye eşit olarak paylaştırılırsa her bir kişiye kaç armut düşer?

A. 4

B. 2

C. 3

$$\begin{array}{r} 8 / 4 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

2.



Yukarıdaki balonlar 4 arkadaşına eşit olarak paylaştırılacaktır. Her birine kaç balon düşer?

A. 4

B. 8

C. 12

$$\begin{array}{r} 16 / 4 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemini çıkarma işlemi şeklinde yaptığımızda aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

A. $6-2=4$ B. $6-2=4$ C. $6-1=5$ $4-2=2$ $6-4=2$ $5-3=2$ $2-2=0$ $6-6=0$ $2-2=0$

4.



Yukarıdaki kalemlerin içindeki kalemler ile ilgili hangisi söylenemez?

A. Kalemlerde toplam 15 kalem vardır ✓

B. Kalemler beşerli 3 gruptan oluşmaktadır. ✓

C. Kalemler üçerli 5 gruptan oluşmaktadır.

5.

Sinan çiçek bahçesinden 18 çiçek topladı. Çiçeklerden üçerli demetler yaptı. Sinan kaç demet yapmıştır?

A. 9

B. 6

C. 3

$$\begin{array}{r} 18 / 3 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

6.

Bir kutudaki 20 adet yumurta dörderli gruplandırıldığında kaç grup oluşur?

A. 4

B. 5

C. 6

$$\begin{array}{r} 20 / 4 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

1. Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşmanın önemini açıklar?

- A. Sadece akrabalarımıza yardım etmeliyiz. ✗
- B. Yaşadığımız sürece birbirimize ihtiyaç duyarız. ✓
- C. Sadece yaşlı insanların yardıma ihtiyacı vardır. ✗

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yaşlı insanlar otobüste ayakta gitseler de olur. ✗
- B. Engelli insanlara, zor durumlarında yardım etmeliyiz. ✓
- C. Yolda gördüğüm yaşlı insanlara yardım ederim. ✓

3. Hamile bir kadına otobüste....yer... verilmelidir.

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. ayakta
- B. yer ✓
- C. inilmelidir

4. Aşağıdakilerden hangisi komşumuza yardıma bir örnektir?

- A. Alt katımızda oturan Emine teyzeye poşetlerini taşımasında yardım ✓
- B. Tekerlekli sandalyesiyle karşıya geçmeye çalışan amcanın arabasını sürdüm.
- C. Kuzenimin yeni taşınacakları evlerinde odasını düzenlemesine yardım ettim.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Çevremizde yardıma ihtiyaç duyan kişilerle karşılaşabiliriz. ✓
- B. Elimizden geldiğince insalara yardımcı olmaya çalışmalıyız. ✓
- C. Hoşlanmadığımız insanlara yardım etmemeliyiz. ✗

6. Toplu taşıma araçlarında kimlere yerimizi vermeliyiz?

- A. Akraba ve komşularımıza
- B. Hamile ve yaşlılara ✓
- C. Dost ve arkadaşlarımıza

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. C
2. B
3. A
4. C
5. C
6. A

Matematik

1. B
2. A
3. A
4. C
5. B
6. B

Hayat B.

1. B
2. A
3. B
4. A
5. C
6. B