

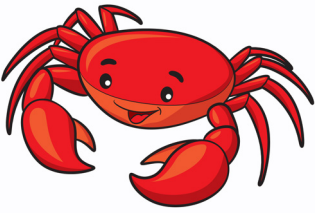
Voleybol Turnuvası



Köpek balığı Solebon, okyanusta voleybol turnuvası düzenlemeye karar vermiş. Turnuvayı kazanana, 1 sene boyunca bedava yemek verecekti. Turnuvayı restoranın bahçesinde yapmayı düşünüyormuş. İzlemeye gelen insanlardan ücret alıp çok para kazanmayı hedefliyormuş. Turnuvaya katılan



kişi sayısının çok olması önemliymiş. Çok kişinin katılması, Solebon'un çok para kazanmasını sağlayacaktı. Voleybol maçları teke tek oynanacaktı. Tüm deniz canlıları heyecanla Solebon'a isim yazdırmak için sıraya girmiş. Katılımın fazla olması Solebon'u çok mutlu etmiş. Bir an önce müsabakanın başlamasını istiyormuş. Kazanacağı paralarla neler yapacağını hayal edip durmuş. Turnuvanın ilk maçı ahtapotla yengeç arasında olacaktı. Daha ilk maçta seyirci, Solebon'a tepki göstermiş. Ahtapotun 8 kolu olduğu için avantajlı olacağını düşünmüşler. Solebon, seyircilerin bu tepkisini umursamamış ve turnuvayı başlatmış. Yengeç topu karşılamak için kiskaçlarını havaya kaldırmış. Top kiskaçlarına çarpınca patlamış. Solebon, yengeci uyarmış. Bir daha topun patlaması halinde yengeci diskalifiye edeceğini söylemiş. Yengeç oyuna konsantre olamamış. Topu karşılamak bile istemiyormuş. Seyirci bu duruma tepki göstermiş. Solebon daha turnuvanın ilk maçında seyirciyi küstürmüştü. Ahtapot topu tekrar eline almış. Filenin karşı tarafına sert bir şekilde topu yollamış. Yengeç kiskaçlarını kullanmak istemiyormuş.



Top yengecin kafasına çarpmış ve gökyüzüne yükselmiş. Ahtapot gülmeye başlamış. Yengecin kalbi kırılmış. Turnuvadan çekilmek istemiş. Seyirciler ahtapota ve Solebon'a tepki göstermiş. Yengeci desteklemeye başlamışlar. Seyircinin arkasında olduğunu fark eden yengece cesaret gelmiş. Oyuna tekrar dönmüş. Ahtapotun tüm toplarını karşılamış. Korkmadan oynadığı için oyunu kazanmış. Herkes yengeci alkışlamış ama Solebon'un yaptıklarını eleştirmek için alanı terk etmişler. Solebon'un hesapları tutmamış. Ahtapot da yengece güldüğü için çok pişman olmuş.

1) Voleybol turnuvası nerede düzenlenmiş?

Okyanusta

2) Solebon, neden yarışmaya çok kişinin katılmasını istiyormuş?

Çok para kazanmak için

3) İlk maç kimler arasında olmuş?

Ahtapotla yengeç arasında

4) Ahtapot neden pişman olmuş?

Yengece güldüğü için

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

kıskaçlarını - kalbi - paralarla

● Kazanacağı neler yapacağını hayal edip durmuş.

● Yengeç topu karşılamak için havaya kaldırmış.

● Yengecin kırılmış.

✎ Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

- (D) Eş anlamlı sözcükler farklı seslere sahip ancak aynı kavramı yansıtan sözcüklerdir
- (Y) Bazı kısaltmaların sonunda virgül kullanılır.
- (D) Sevinç, korku, şaşkınlık ifadelerinden sonra ünlem işareti kullanılır.
- (D) Hayvan isimleri özel isim değildir, büyük harfle başlamaz.

✎ Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Özel adlardan hangisinin yazımı doğrudur?

- A) Aliler ✓
- B) Eren'ler x Erenler
- C) Adana'lı x Adanalı

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta konulmamalıdır?

- A) Kim geldi ?
- B) Kazak sana çok yakışmış .
- C) Deniz oyun oynuyor .

Aşağıda karışık olarak verilen harfleri sıralayarak gizlenen sözcükleri bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri ve anlamlarını verilen boşluklara yazalım.

n, k, u, z, e → kuzen

Sözcüğün çağrıştırdıkları : oyun, çocuk, arkadaş

Sözcüğün anlamı : Amca, hala, teyze ya da dayının çocukları

e, d, i, y, h, e → hediye

Sözcüğün çağrıştırdıkları : top, bebek, mutluluk

Sözcüğün anlamı : Armağan

Aşağıda verilen görsellerin ilk ve son harflerini kutucuklara yazalım.



a l



z a



t n



t r



b t

Verilen sözcüklerin ünlü ve ünsüz harflerini bulup verilen boşluklara yazalım.

resim
ünlü: e-i
ünsüz: r-s-m

araba
ünlü: a-a-a
ünsüz: r-b

koltuk
ünlü: o-u
ünsüz: k-l-t-k

ders
ünlü: e
ünsüz: d-r-s

bilgisayar
ünlü: i-i-a-a
ünsüz: b-l-g-y-r

kodlama
ünlü: o-a-a
ünsüz: k-d-l-m

İstanbul
ünlü: i-a-u
ünsüz: s-t-n-b-l

sarımsak
ünlü: a-l-a
ünsüz: s-r-m-s-k

✎ Aşağıdaki kelimelerin satır sonuna sığmadığını düşünüp kelimeleri doğru olarak bölelim.

özgürlük
..... özgür -
..... lük

kalemlik
..... ka -
..... lemlik

mahalle
..... mahal -
..... le

tiyatro
..... ti -
..... yatro

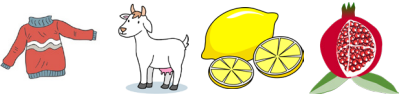
✎ Aşağıda verilen görsellerin isimlerini sözlük sırasına göre sıralayıp verilen boşluklara yazalım.



bisiklet - horoz - tavşan - yunus

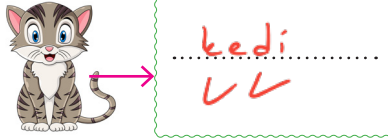
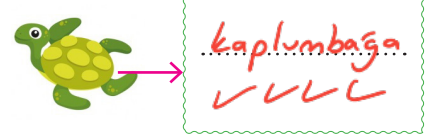
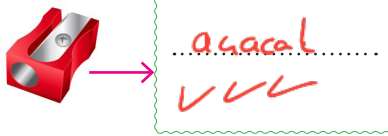
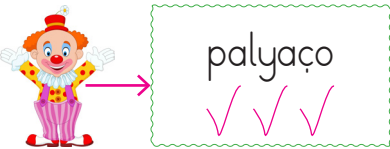


aslan - inek - kozak - vapur



kozak - keçi - limon - nar

✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görselleri karşılayan sözcüğün hece sayısını "✓" ile gösterelim.



✎ Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım.

Zıt Anlam

genç

ihiyar

yakın

uzak

siyah

beyaz

zengin

yoksul

Eş Anlam

yaşlı

ırak

ak

fakir

Zıt Anlam

cevap

zarar

yavaş

kuru

soru

yarar

hızlı

ıslak

Eş Anlam

sual

fayda

süratli

ıslak

✎ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle kurallı ve devrik cümleler oluşturalım.

yaptım

ödevimi

gelince

okuldan

hızlıca

Kurallı : Okuldan gelince hızlıca ödevimi yaptım.

Devrik : Hızlıca ödevimi yaptım okuldan gelince.

ekti

annem

yeni

bahçeye

çiçekler

Kurallı : Annem bahçeye yeni çiçekler ekte.

Devrik : Annem yeni çiçekler ekte bahçeye.

verdi

ödev

öğretmen

konudan

yeni

Kurallı : Öğretmen yeni konudan ödev verdi.

Devrik : Ödev verdi öğretmen yeni konudan.

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki özel isimleri yanda verilen boşluklara yazalım.



Aycan olmadan bir yere gitmez.

Aycan



Babam Almanya'dan geliyor.

Almanya



Ablam Van Göl'ünü çok beğendi.

Van Gölü



Kedimiz Mirnav uyuyor.

Mirnav

✎ Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri noktalama işaretlerini kullanarak verilen boşluklara yazalım.

babam
aldı muz elma
manavdan
kivi


Babam manavdan muz,
kivi, elma aldı.

gelmedi
Ayça'nın annesi
okula
mi

Ayça'nın annesi okula
gelmedi mi?

yaşasın
İzmir Ankara
İstanbul'u
gezeceğiz.

Yaşasın! İzmir, Ankara,
İstanbul'u gezeceğiz.

 Aşağıda verilen cümlelerde yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

Annem atmısa kadar sayma yaptırdı.

altmısa



Yarın sabah Aliler kahvaltıya geliyor.

Aliler



Dün akşam Ayşe'cik filmi izledik.


Ayşecik



Hafta sonu belgrad ormanında kahvaltı yaptık.

Belgrad



 Aşağıda yazımı yanlış olarak verilen sözcüklerin doğrularını altta verilen noktalı yerlere yazalım.

piroblem

problem

eylence

eğlence

pantolon

pantolon

deyirmen

değirmen

sarmısak

penbe


pembe

süpriz

sürpriz

fiat

fiyat

 Aşağıda verilen olumlu cümleleri olumsuz, olumsuz olanları ise olumlu hale getirip yeniden yazalım.



Bölme işlemi çok iyi anladım.

Bölme işlemi çok iyi anlamadım.



İstedğim gibi olmadı.

İstedğim gibi oldu.



Güzel resim yaparım.

Güzel resim yapamam.



Annem partiye katılmadı.

Annem partiye katıldı.




Ablam araba kullanmayı öğrendi.

Ablam araba kullanmayı öğrenmedi.

✏️ Aşağıdaki cümlelere uygun sebep - sonuç ifadeleri yazalım.

 Terliken soğuk su içti ve hasta oldu.

SebeP: Terliken soğuk su içti
Sonuç: Hasta oldu

 Öğretmeni dikkatle dinlemediği için konuyu anlamadı.

SebeP: Öğretmeni dikkatle dinlemediği için
Sonuç: Konuyu anlamadı

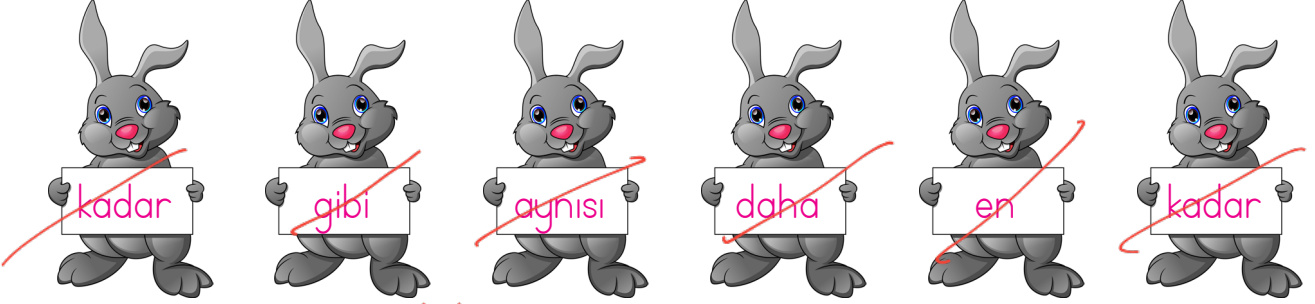
 Çok acıktığı için başı döndü.

SebeP: Çok acıktığı için
Sonuç: Başı döndü

 Para biriktirdiği için istediği bilgisayarı aldı.

SebeP: Para biriktirdiği için
Sonuç: İsteddiği bilgisayarı aldı.

✏️ Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun olan karşılaştırma ifadelerini yazalım.



 Ablamın benden **daha** çok parası var.

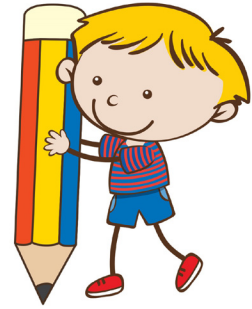
 O ayakkabının **aynısı** bende de var.

 Ali, Hasan **kadar** çalışmıştır.

 Bugüne kadar gördüğüm **en** güzel araba.

 Zürafa, fil **kadar** uzundur.

 Annem de babam **gibi** işe araba ile gidiyor.



✏️ Aşağıdaki adları çeşitlerine göre işaretleyelim.

Pırasa
Özel ad Tür adı

Aylin
Özel ad Tür adı

Telefon
Özel ad Tür adı

Aydın
Özel ad Tür adı

Türkçe
Özel ad Tür adı

Küpe
Özel ad Tür adı

✏️ Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.


 Bölünen : 12
 Bölüm : 6
 Bölen : 2
 Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 24} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$


 Bölünen : 24
 Bölüm : 4
 Bölen : 6
 Kalan : 0

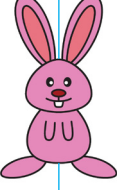
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 96} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$


 Bölünen : 8
 Bölüm : 1
 Bölen : 8
 Kalan : 0

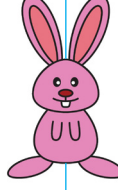
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$


 Bölünen : 16
 Bölüm : 2
 Bölen : 8
 Kalan : 2

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 32} \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

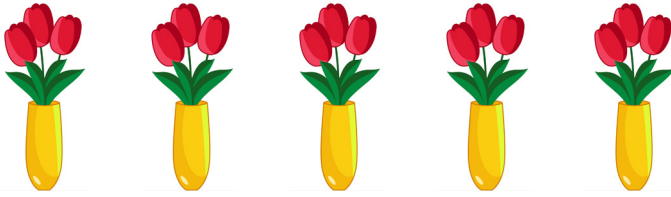

 Bölünen : 18
 Bölüm : 3
 Bölen : 6
 Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 54} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$


 Bölünen : 30
 Bölüm : 5
 Bölen : 6
 Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 150} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki nesnelere eşit sayıda gruplanmıştır. Bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerlere bölme işlemi terimlerini yazalım.



bölünen 15 3 bölen
 15 5 bölüm
 00 kalan




bölünen 12 4 bölen
 12 3 bölüm
 00 kalan




bölünen 25 5 bölen
 25 5 bölüm
 00 kalan


 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 1} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

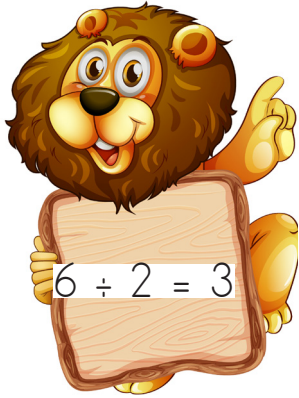


$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ 12 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$


Bölme işlemini bu şekilde yapabildiğimiz gibi yan yana bölme dediğimiz $12 \div 4 = 3$ şeklinde de yapabiliriz.

Bölme işareti \div şeklindedir.


 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$6 \div 2 = 3$$



$$5 \div 5 = 1$$



$$9 \div 3 = 3$$



$$12 \div 2 = 6$$



$$15 \div 5 = 3$$



$$20 \div 5 = 4$$



$$16 \div 4 = 4$$



$$8 \div 2 = 4$$



$$28 \div 4 = 7$$



$$32 \div 4 = 8$$



$$27 \div 3 = 9$$



$$18 \div 2 = 9$$



$$16 \div 2 = 8$$



$$24 \div 3 = 6$$



$$30 \div 5 = 6$$



$$25 \div 5 = 5$$



$$20 \div 2 = 10$$

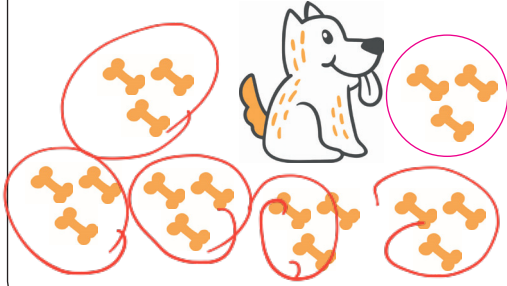


$$8 \div 4 = 2$$



$$14 \div 2 = 7$$

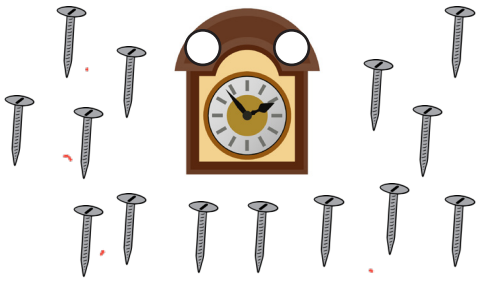
✎ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Her köpek 3 kemik ile doymaktadır. Görseldeki köpek doyduktan sonra geriye kalan kemiklerle kaç köpek doyar?

$$18 - 3 = 15$$

$$15 \div 3 = 5 \text{ köpek doyar}$$



1. Saate kaç vida takmalıyız?

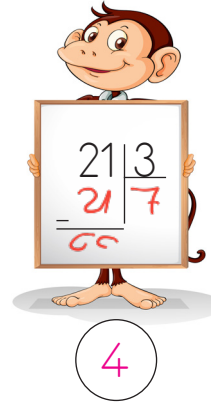
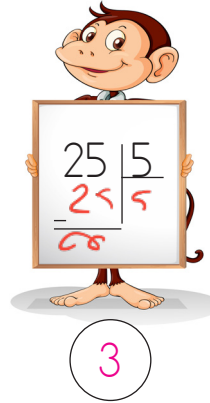
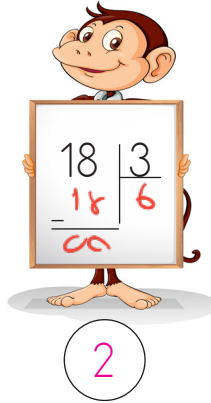
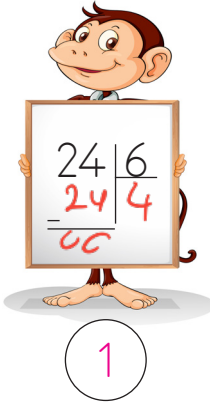
$$2 \text{ vida takmalıyız}$$

2. Kalanlarla kaç saate vida takabiliriz?

$$14 - 2 = 12$$

$$12 \div 2 = 6 \text{ saate takılır}$$

✎ Aşağıda verilen bölme işlemlerine göre cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



1. Bölme işleminde bölünen **24**, bölen **6**'dır



2. bölme işleminde bölüm ile bölen toplamı **9**'dur.

$$6 + 3 = 9$$



3. bölme işleminde bölünen sayı, bölümden **20** fazladır.

$$25 - 5 = 20$$



4. bölme işleminde bölen ile bölümün farkı **4**'tür

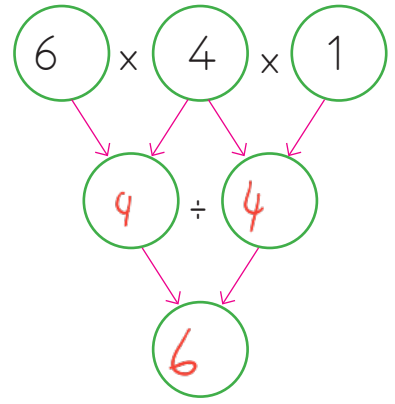
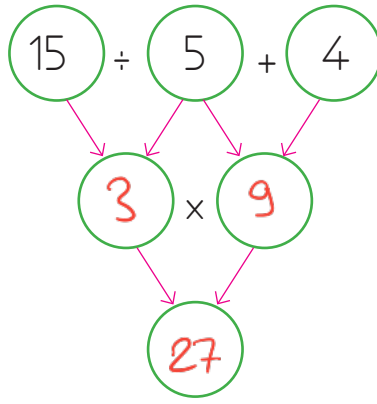
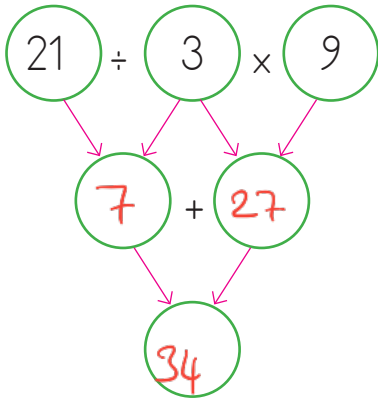
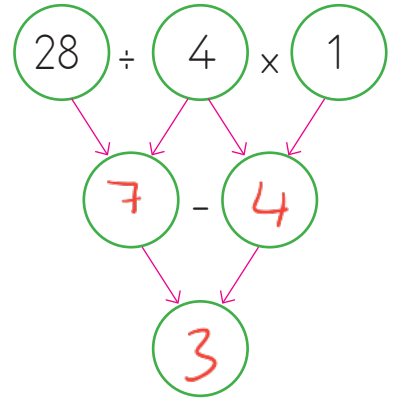
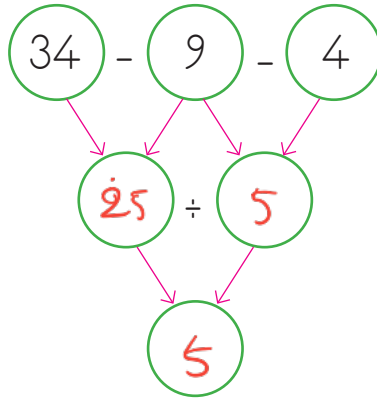
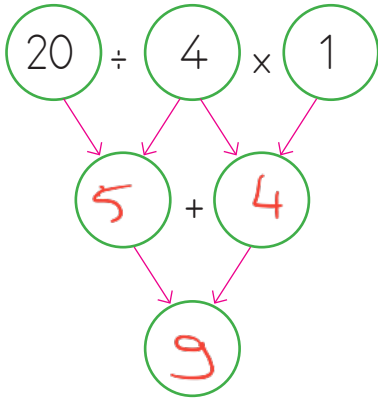
$$7 - 3 = 4$$



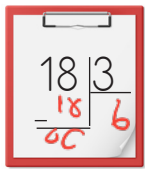
2. ve 3. bölme işlemlerindeki bölümlerin toplamı **11**'dir.


$$6 + 5 = 11$$

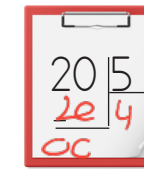
 Aşağıda şemalardaki işlemleri verilen yönergelere uygun olarak yapalım.

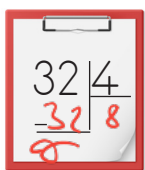


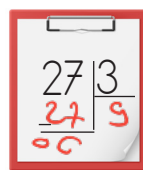
 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuca eşit olan işlemlerin altındaki kutucuğu boyayalım.


		
2×3	$5 + 2$	$8 - 2$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

		
1×3	$5 - 2$	$6 - 2$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		
2×3	$2 + 2$	$6 - 2$
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

		
2×4	$5 + 3$	$7 - 2$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		
1×3	$5 + 4$	9×1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

		
2×2	$5 + 2$	$8 - 4$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 12 tane kalem üçer kutuya eşit olarak paylaştırılırsa her kutuda kaç kalem olur?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$
 3 kalem olur

5 Bir çiftlikte koyunların ayak sayıları toplamı 24'tür. Buna göre çiftlikte kaç koyun vardır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$
 6 koyun var

2 21 şekeri 3 kavanoza eşit olarak paylaştırırsak her kavanozda kaç şeker olur?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$$
 7 şeker olur

6 Bir bakkal 12 kilogram şekere 8 kilogram daha ekliyor. Toplam şekeri 4 poşete eşit olarak doldurursa her poşette kaç kilogram şeker olur?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$
 5 kg şeker olur

3 Sude 28 sayfalık bir kitabın 3 sayfasını okudu. Geriye kalanları her gün 5 sayfa okuyarak kaç günde bitirir?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 3 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$$
 5 günde bitirir

7 Her gün 3 lira harcayan Hasan 21 lirasını kaç günde harcar?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$$
 7 günde harcar

4 16 öğrenci sıralara ikiyeşerli oturmak istiyor. Bunun için kaç sıraya ihtiyaç vardır?


Çözüm:
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$
 8 sıraya ihtiyaç var.

8 Defne 14 cevizi kardeşi ile paylaşmak istiyor. Her birine kaç ceviz düşer?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$
 7 ceviz düşer.

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Cebinde 13 lirası olan Ayça'ya annesi 11 lira daha verdi. Ayça toplam parası ile tanesi 4 lira olan tokalardan kaç tane alabilir?


 Çözüm:
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$
 tane alın

2. 5 tane aynı sayının toplamı 35'tir. Bu sayılar kaçtır?

 Çözüm:
$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ - 35 \\ \hline 00 \end{array}$$


3. Bir çiftlikte koyun ve tavukların ayak sayıları toplamı 40'tır. Bu çiftlikte 6 tavuk olduğuna göre kaç koyun vardır?

 Çözüm:
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 12 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$$
 koyun var.

4. 4 tanesi 8 lira olan çikolatalardan 1 tane, 5 tanesi 15 lira lan dondurmalarından 2 tane alan biri kaç lira öder?

 Çözüm:
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$
 çikolataların 1 tanesi
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$
 lira 1 tane dondurma
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$
 lira öder.

5. 2 düzine kalem 4 öğrenciye eşit olarak paylaştırılırsa her öğrenciye kaç kalem düşer?

 Çözüm:
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$$
 kalem
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$
 kalem düşer.



Acil durumlarda yardım alabileceğimiz telefon numaralarını bilmemiz gerekir. Kazalar, acil hastalıklar, yangın, hırsızlık ve trafik kazaları acil durumlardan bazılarıdır. Ayrıca ailemizden uzaktayken başımıza gelebilecek acil bir durumda aramak için evimizin adresini, anne ve babamızın telefon numaralarını da ezberlememiz çok önemlidir.

✎ Aşağıdaki kurumların hangi acil durumlarda aranabileceğini altlarına yazalım.



Yaralanma anında



Yangın anında



Güvenliğimiz tehdit altında



Güvenlik tehdit altında



Doğal afette



Aile bütünlüğüne zarar gelince

✎ Aşağıda verilen acil durumlarda arayacağımız kurumların adlarını yazalım.

Evimize hırsız girdi. *Polis*

Mahallede sel oldu. *AFAD*

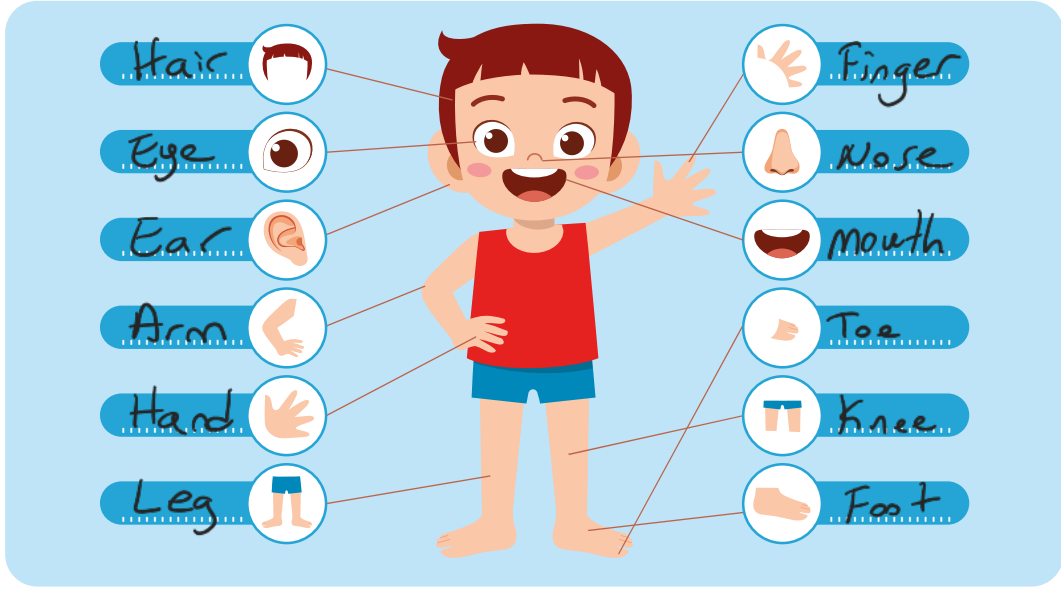
Evin yandığını gördük. *İtfaiye*

Yaralı bir kişi gördük. *Ambulans*

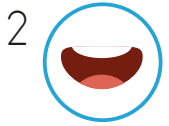
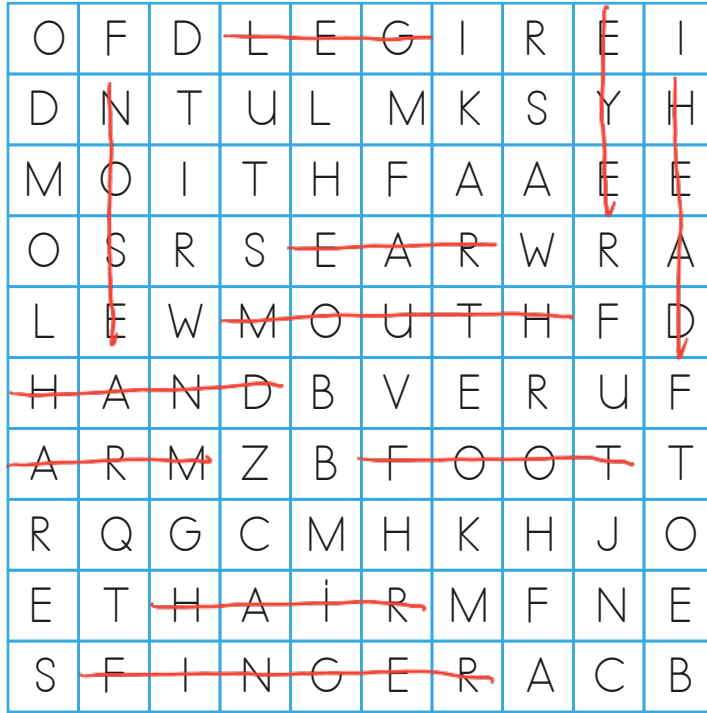
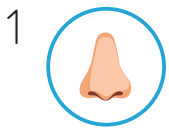
✎ Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.

- Ev kazalarının en büyük sebebi dikkatsizliktir.
- İtfaiye için 155 numaralı hattı ararız.
- Acil durumlar için sadece ambulansın telefonunu bilmemiz yeterlidir.
- Jandarmayı güvenliğimizi tehdit edecek durumda aramalıyız.
- Acil durum numaralarını istediğimiz zaman arayabiliriz.
- Acil durumlar için 112'yi aramalıyız.

1. Vücut bölümlerini yazalım.



2. Bulalım ve yazalım.



1. *Nose* 2. *Mouth* 3. *Hand* 4. *Arm*
5. *Foot* 6. *Eye* 7. *Ear* 8. *Hair*
9. *Head* 10. *Leg* 11. *Finger*

1. tatil için karadenize gideceğiz.

Yukarıdaki cümlede kaç yazım yanlışı vardır?

A. 1

B. 2

C. 3

2. Aşağıdakilerden hangisi özel ad değildir?

A. Nermin ✓

B. Niğde ✓

C. Nar ✗

3. Biber, domatesten daha acıdır.

Yukarıdaki cümlede karşılatırma ifadesi olan sözcük hangisidir?

A. daha

B. acıdır

C. domatesten

4. Aşağıdakilerden hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

A. Ali'ler → Ali:ler

B. Sinan'ın

C. İstanbul'a

5. Serhan okulun bahçesinde topuyla oynadı.

Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yukarıdaki cümlede yoktur?

A. Kim? Serhan

B. Nerede? Okulun bahçesinde

C. Niçin? ✗

6. K deniz

1. K

T havuç

2. I

A karpuz

3. T

I fare

4. A

Yukarıdaki kelimeleri, harfleri kullanarak alfabetik olarak sıraladığımızda hangi kelimeye ulaşırız?

A. TAKI

B. ATKI

C. KITA

1. Aşağıdaki sayılardan hangisi, rakamları toplamına bölünürse bölüm 4 olur?

A. 12
 $1+2=3$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \\ -12 \overline{) 0} \end{array}$$

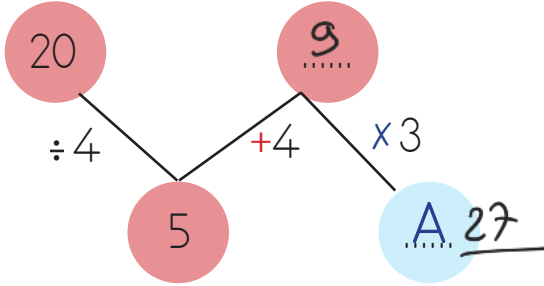
B. 15
 $1+5=6$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 15} \\ -12 \overline{) 3} \\ -6 \overline{) 0} \end{array}$$

C. 20
 $2+0=2$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 20} \\ -20 \overline{) 0} \end{array}$$

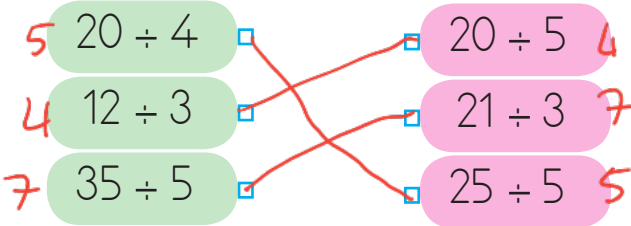
2.



Yukarıdaki işlem sırasına göre "A" yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A. 20 B. 27 C. 15

3.



Yukarıdaki bölme işlemlerinden sonuçları aynı olanlar eşleştirilebilir. Buna göre doğru eşleştirme nasıl olmalıdır?

- A. B.
 C.

4.

35 eriğin 7 tanesini yedim. Kalan erikleri 4 arkadaşına eşit olarak paylaştırdım.

Her bir arkadaşına kaç erik düşer?

A. 7 B. 6 C. 5

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 35} \\ -7 \overline{) 28} \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 28} \\ -28 \overline{) 0} \end{array}$$

5.

Bölünen:	40
Bölen:	5
Bölüm:	8
Kalan:	0

Tahtada verilenlerin bölme işlemi olarak gösterilişi hangisidir?

A.
$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ -40 \overline{) 8} \\ \hline 00 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 8} \\ 40 \overline{) 5} \\ \hline 00 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ -30 \overline{) 6} \\ \hline 00 \end{array}$$

6.

Ayhan her gün marketten 4 yumurta alıyor.

Ayhan kaç gün sonra marketten 24 yumurta almış olur?

A. 4

B. 5

C. 6

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 24} \\ -24 \overline{) 0} \end{array}$$

1. Aşağıdaki hangi durumlarda AFAD'ı aramayız?

- A. Sel baskınlarında
- B. Trafik kazalarında
- C. Depremlerde**

2. Hırsızlık olduğunda numaralı telefon hattını ararız. Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. 155
- B. 110
- C. 112**

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

3. Acil durum telefonları sadece aranmalıdır.

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. bazen
- B. her zaman
- C. gerektiği zaman**

4. Aşağıdakilerden hangisinin acil durumlarda yapılması uygun olmaz?

- A. Kömür zehirlenmesinde ilk önce kapı ve pencere açmalıyız.
- B. Elektrik aleti arıza yaptığında hemen elektrik şalterini indirmeliyiz.
- C. Bir yangına tanık olduğumuzda hemen söndürmeye çalışmalıyız.**

5. Mustafa balkondan karşı eve bakınca dumanların yükseldiğini gördü.

Bu durumda Mustafa hangi numarayı aramalıdır?

- A. 155
- B. 110
- C. 112**

6. Aşağıdakilerden hangisi acil bir durum değildir?

- A. yangın
- B. yağmur yağması**
- C. trafik kazası

Cevap Anahtarı

Türkçe

1. B
2. C
3. A
4. A
5. C
6. C

Matematik

1. A
2. B
3. A
4. A
5. A
6. C

Hayat B.

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B
6. B