

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Ders bitince çocuklar tenüffüğe çıktılar. Ali, arkadaşlarına bir hafta sonra öğretmenler günü olduğunu söyledi. Merve bunu duyunca çok şaşırıldı. Çünkü öğretmenini çok seviyordu ve sınav telaşından öğretmenler gününü unutmuştu.

Çocuklar aralarında öğretmenlerine bir sürpriz yapma fikri konusunda anlaştılar. Nasıl bir sürpriz yapacaklarını düşünmeye başladılar. O sırada ders zili çaldı ve derse girdiler. Ders Türkçeydi. Dersteki okuma metninin ana düşüncesi ağaçların insanlığa katkılarıydı. Ayşe'nin aklına Öğretmenler Günü sürprizi olarak; okulun uygulama bahçesine öğretmenlerinin adına ağaç dikme fikri geldi. Ayşe, teneffüsü ipe çekiyordu. Teneffüs zili çaldı ve tüm çocuklar tekrar aynı yerde buluştular. Ayşe hemen aklına gelen fikirden arkadaşlarına bahsetti. Tüm çocuklar bu fikri çok beğendi. Hemen iş bölümü yaptılar. Hakan, babasının fidan bulma konusunda yardımcı olacağını söyledi. Çocuklar bunu duyunca çok sevindi. Hakan eve gidince babasına durumu anlattı. Babası Öğretmenler Günü'nden bir gün önce çeşitli ağaç türlerinden oluşan on fidanı okula getirdi. Diğer çocuklar da anne ve babalarıyla fidan dikimi için gerekli malzemeleri getirmişti. Yardımlaşarak tüm fidanları diktiler.

Öğretmenler Günü geldiğinde çocuklar erkenden okula geldiler ve öğretmenlerini beklemeye başladılar. Öğretmenleri gelince çocuklar, öğretmenlerini o alana götürdüler. Öğretmen bu sürpriz karşısında çok mutlu oldu ve tüm sınıfa teşekkür etti.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.



1. Öğretmenler gününü kim hatırlattı?

Ali arkadaşlarına hatırlattı.

2. Sınav telaşından öğretmenler gününü unutan kimdi?

Merve sınavı telaşında unutmuştu.

3. Ayşe'nin aklına öğretmenler günü sürprizi için ne geldi?

Okulun bahçesine öğretmenleri için ağaç dikme fikri aklına geldi.

4. Çocuklar fidanları nereye diktiler?

A. dere kenarına

B. ormana

C. okulun uygulama bahçesine

D. yol kenarına

5. Çocuklar kaç fidan dikti?

A. 3

B. 5

C. 8

D. 10

✏️ Aşağıdaki cümlelerde geçen hayal ürünü ifadeyi örnekteki gibi karşısına yazalım.

	Cümleler	Hayal Ürünü İfade
1.	Sincap dönüp ağaçtan özür diledi.	Sincabın özür dilemesi
2.	Köpeğim arkamdan el sallıyordu.	Köpeğin el sallaması
3.	Tilki kılık değiştirip kızı kandırdı.	Tilkinin kılık değiştirmesi
4.	Kedim oynamak istediğini söyledi.	Kedinin söylemesi
5.	Sihirbaz şapkadan tavşan çıkardı.	Şapkadan tavşan çıkarması
6.	Dün gece uzaylılarla sohbet etmiş.	Uzaylılarla sohbet etmesi
7.	Kelebek çiçeklerle konuşuyordu.	Kelebeklerin konuşması
8.	Aldığım balık birden konuşmaya başladı.	Balığın konuşması
9.	Ağaç, yağmura yalvarmaya başladı.	Ağacın yalvarması
10.	Dünya, Ayı karşısına alıp konuştu.	Dünya'nın konuşması
11.	Minik fare, dev ejdarhaya dönüştü.	Farenin ejdarhaya dönüşmesi
12.	Aslı, gece gökyüzünden yıldız topladı.	Gökyüzünden yıldız toplaması
13.	Uçan araba bizi okula götürdü.	Arabanın uşması
14.	Fil, minik bir kuşa dönüştü.	Filin kuşa dönüşmesi



✏️ Aşağıdaki ifadelerden gerçekleşmesi mümkün olanların bir dairesini, hayal ürünü ifadelerin ise iki dairesini boyayalım.

- | | | | |
|------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| »»»» | Kuşlar birden benimle konuşmaya başladı. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| »»»» | Dedem sabah bahçedeki meyveleri topladı. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| »»»» | Ormanda gezerken koca bir dev gördük. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| »»»» | Babam köpeğimizi gezmeye götürdü. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| »»»» | Prenses, kurbağayı bir prense dönüştürdü. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| »»»» | Bugün pamuk prenses ve yedi cüceleri izledik. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| »»»» | Aslan bütün hayvanları toplayıp onlarla konuştu. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |



Yaşanılan bir olayın, bir sebebinin belirtildiği cümlelere sebep - sonuç bildiren cümleler denir.

Sebeup - sonuç bildiren cümlelerde; çünkü, için, dolayı, bu nedenle, bunun yüzünden gibi ifadeler kullanılır.

Örnek: Sınava alışmadığım için çok düşük not aldım.

sebeup

sonuç



Aşağıda verilen cümlelerden sebep bildirenlerin oklarını boyayalım.



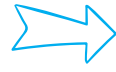
Terleyip sođuk su içtiđi için hasta oldu.



Televizyonun üzerine su döküldüğünden alışmıyor,



Dünkü maımız yarıda kaldı.



Annem dün akşam sobayı yakamadı.



İşten çok geç çıktığım için yanınıza gelemedim.



Parmak kaldırmadan konuşunca öğretmenden ceza aldı.



Pandemiden dolayı okullar tatil oldu.



Babam uzun süreli bir seyahate ıktı.



Yarın, Hasan'la beraber kütüphaneye gideceğiz



Çok fazla şekerli gıdalar yediği için kilo almış.



Aşağıda verilen cümleleri sebep - sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde tamamlayalım.



Dün dışarıya çıkamadım çünkü hasta aldım



Seni dün arayamadım, misafir gelmişti



Ayağım çok ağırdığı için futbol ayrıyamadım



Temiz hava almadığından hasta almıştı



Kırmızı ışıkta geçince kaza yaptı




Geç uyandığından okula geç kaldı

 Aşağıdaki cümlelerin numaralarını sebepleri olabilecek cümlelere yazalım.

Bu kadar ağır yük taşıdığı için	1
Arkadaşına sesini yükselttiği için	2
İnce giysilerle çıktığı için	3
Geminin ipi koptuğundan dolayı	4
Çalışırken önlem almadığından dolayı	5
Sürekli gece yemek yediği için	6
Annesinin sözünü dinlemediği için	7
Trafik kurallarına uymadığı için	8
Ayakkabısı yırtıldığı için	9
Hava çok sıcak olduğu için	10




dersimizi bahçede işledik.	10
iskeleden dışarı çıktı	4
aşırı kilo aldı.	6
babası ona ayakkabı aldı.	9
beli çok ağırdı.	1
annesini dışarı çıkmasına izin vermedi.	7
trafik polisi ona ceza yazdı.	8
arkadaşı onunla küstü.	2
hasta oldu	3
koca çuval üstüne düştü.	5

 Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç ilişkisi olanları işaretleyelim.

  Randevu almak için sıraya girdi. 

  Ağaçlar yapraklarını döktü. 

  Bu soğukta dışarı çıktı. 

  Alide uzun süre haber alamadık. 

  Çok düzensiz besleniyor. 


  Ahmet dışarıda ma yapıyor. 

  Derslerine çalışmadığından sınıfta kaldı. 

  Rüzgar çıktığından dolayı eve döndü. 

  Yağış olmadığı için barajlar kurumuş. 

  Parası yetmediğinden onu alamadı. 

 Aşağıdaki boşluklara sebep sonuç bildiren cümleler yazalım.

1. Çalışmalarını bitirmediği için sınıfta kaldı.

2. İnce giyindiği için hasta oldu.

3. Arkadaşına kötü davranışları için küstü.

4. Yemek yemediği için açıldı.

5. Dizi ağırdığı için dışarıya gitti.

6. Kazağı kirlendiği için yıkandı.

 Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin 5N1K sorularından hangisinin cevabı olduğunu işaretleyelim.

 Esra, babasıyla lunaparka gidiyordu.

Nereye Ne zaman Nasıl

 Mersin'de yoğun sis vardı.

Nerede Nasıl Ne

 Aslı, sabah kütüphaneye doğru gitti.

Nereye Ne zaman Kim

 Sabah odama kuş girmiş.

Kim Nereye Nasıl

 Babam marketten süt almış.

Kim Ne Ne zaman

 Bu ödevi yetistirmek için çok çalıştım.

Niçin Nasıl Nerede


 Laflarını seçerken dikkatli olmalısın.

Nasıl Kim Niçin


 Haydar, pazar günü bize gelecekti.

Nereye Kim Ne zaman


 Aşağıdaki soruları verilen ifadeler göre cevaplayalım.

 Aylin, bayram törenine katılmak için erkenden kalkıp güzelce hazırlandı.


- 1 - Kim hazırlandı? Aylin.....
- 2 - Nereye gitmek için hazırlandı? Bayram töreni.....
- 3 - Ne zaman hazırlandı? er kenden kalkıp.....
- 4 - Aylin ne yaptı? Erken kalkıp hazırlandı.....
- 5 - Nasıl hazırlandı? Güzelce.....

 Babam hafta sonu bozulan arabasını tamir etmek için sanayide saatlerce uğraştı.

- 1 - Kim uğraştı? Babam.....
- 2 - Nerede uğraştı? Sanayi de.....
- 3 - Ne zaman uğraştı? Hafta sonu.....
- 4 - Babam ne yaptı? Saatlerce uğraştı.....
- 5 - Niçin uğraştı? Arabasını tamir etmek için.

 Basri, Matematik sınavından yüksek not almak için gece boyu zar zor çalıştı.

- 1 - Kim çalıştı? Basri.....
- 2 - Niçin çalıştı? Matematik sınavından yüksek not almak için.....
- 3 - Ne zaman çalıştı? Gece boyu.....
- 4 - Basri ne yaptı? Çalıştı.....
- 5 - Nasıl çalıştı? Zor zor çalıştı.

 Aslı, arkadaşına kendini anlatabilmek için gün boyu sıklımadan dil döktü.

- 1 - Kim dil döktü? Aslı.....
- 2 - Niçin dil döktü? kendini anlatabilmek için.....
- 3 - Ne zaman dil döktü? Gün boyu.....
- 4 - Aslı ne yaptı? Sıklımadan dil döktü.
- 5 - Nasıl dil döktü? Sıklımadan.....



Benzetme, ortak yanları olan iki kavramdan zayıf olanın güçlü olana benzetilmesidir. Cümlelerin anlamını zenginleştirmek, anlatıma güç katmak için kullanılır. "Ahmet, leopar kadar hızlıdır." cümlesinde benzeyen Ahmet, benzetilen ise leopardır.



Aşağıdaki cümlelerdeki renkli sözcüklerin benzetildiği varlıkları karşlarına yazalım.

- Pazardan aldığı **biberler** zehir gibiydi. → **Zehir**
- **Ahmet** kendisini **aslanlar** gibi savundu. → **Aslan**
- **Kardeşim** **keçi** gibi inatçıdır. → **Keçi**
- O, **papağan** gibi her lafımı tekrar eder. → **Papağan**
- **Televizyon** **ateş** gibi olmuş. → **Ateş**
- **Kaleci** **kedi** gibi atıkti. → **Kedi**
- Bu **köpeğin** **zürafa** gibi boyu var. → **Zürafa**

Aşağıdaki cümlelerdeki benzeyen ve kendisine benzetilen kavramları yazalım.

	Benzeyen	Kendisine Benzetilen
Hasan da Ali kadar zekidir.	Hasan	Ali
Bu çiçekler bal gibi tatlıymış.	Çiçekler	Bal
Annemin altın gibi kalbi var.	Annemin kalbi	Altın
Köpeğim, çita kadar hızlıdır.	Köpeğim	Çita
Ahmet kaplumbağa kadar yavaştır.	Ahmet	Kaplumbağa
Yusuf da Efe kadar yaramaz.	Yusuf	Efe

1.

Bir çıkarma işleminde fark 125'tir. Eksilen 30 arttırılıp, çıkan sayı 80 azaltılırsa yeni fark kaç olur?

Çözüm: $\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 125 \end{array}$

$\xrightarrow{+30}$ Eksilenin artması farkı artırır,
 $\xrightarrow{-80}$ Çıkanın azalması farkı artırır.

$80 + 30 = 110$ $125 + 110 = 235$

2.

Bir otobüs gideceği yolun önce 1200, daha sonra 865 kilometresini gitti. Otobüsün gideceği 765 kilometre yol kaldığına göre bu yol kaç kilometredir?

Çözüm: $\begin{array}{r} 1200 \\ + 865 \\ \hline 2065 \end{array}$ gidilen yol

$\begin{array}{r} 2065 \\ + 765 \\ \hline 2830 \end{array}$ km

3.

Bir çiftçi elindeki 9845 kilogram buğdayın önce 1855 kilogramını, daha sonra 4856 kilogramını satmıştır. Çiftçinin elinde kalan buğday kaç kilogramdır?

Çözüm: $\begin{array}{r} 4856 \\ + 1855 \\ \hline 6711 \end{array}$ satılan

$\begin{array}{r} 9845 \\ - 6711 \\ \hline 3134 \end{array}$ kalan buğday

4.

Bir kitabevinde 4 günde 5655 kitap satılmaktadır. 1. ve 2. gün 1255 kitap, 3. gün ise 1. ve 2. gün satılan kitaptan 565 fazla kitap satıldığına göre 4. gün kaç kitap satılmıştır?

Çözüm: $\begin{array}{r} 1. \text{ ve } 2. \text{ gün} \\ 1255 \\ \hline 1820 \end{array}$

$\begin{array}{r} 3. \text{ gün} \\ 1255 \\ + 565 \\ \hline 1820 \end{array}$

$\begin{array}{r} 4. \text{ gün} \\ ? \\ \hline 2580 \end{array}$

$\begin{array}{r} 1820 \\ + 1255 \\ \hline 3075 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5655 \\ - 3075 \\ \hline 2580 \end{array}$

5.

Bir mağazada televizyon ve bulaşık makinesinin fiyatı 1255 liradır. Buzdolabı ise 4565 lira olduğuna göre bu üç ürünü alan kişi kaç lira öder?

Çözüm: $\begin{array}{r} 4565 \\ + 1255 \\ \hline 5820 \end{array}$ lira

6.

Üç toplananlı bir toplama işleminde toplam 6200'dür. Birinci toplanan 2200, ikinci toplanan 1850'dir. Buna göre üçüncü toplanan ile birinci toplanan arasındaki fark kaçtır?

Çözüm: $\begin{array}{r} 1. \text{ toplanan } 2200 \\ 2. \text{ toplanan } 1850 \\ 3. \text{ toplanan } \\ \hline 6200 \end{array}$

$\begin{array}{r} 2200 \\ + 1850 \\ \hline 4050 \end{array}$

$\begin{array}{r} 6200 \\ - 4050 \\ \hline 2150 \end{array}$

$2200 - 2150 = 50$

1.

Ali 1995 yılında, Hasan 1997 yılında, Ahmet ise 2000 yılında doğmuştur. Üç arkadaşın günümüzdeki yaşları toplamı kaçtır?



$$\begin{array}{r} \text{Çözüm: } 2022 \\ - 1995 \\ \hline 0027 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2022 \\ - 1997 \\ \hline 0025 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2022 \\ - 2000 \\ \hline 0022 \end{array}$$

$$27 + 25 + 22 = 74$$

2.

Dört toplananlı bir toplama işleminde birinci toplanan 2586, ikinci toplanan 1785'dir. Üçüncü ve dördüncü toplanan birinci ve ikinci toplanan sayının farkına eşittir. Buna göre bu dört sayının toplamı kaçtır?



$$\begin{array}{r} \text{Çözüm: } 1. \text{ topr. } 2586 \\ 2. \text{ topr. } 1785 \\ \hline 0801 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2586 \\ 1785 \\ 801 \\ + 801 \\ \hline 5973 \end{array}$$

3.

8549 sayısının 4535 fazlasının 2454 eksiği kaç eder?



$$\begin{array}{r} \text{Çözüm: } 8549 \\ + 4535 \\ \hline 13084 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13084 \\ - 2454 \\ \hline 10630 \end{array}$$

4.

Bir kamyon taşıdığı yükü beraber 5595 kg geliyor. Bu kamyonun taşıdığı yük 3000 kg geldiğine göre kamyonun kütlesi kaç kilogramdır?



$$\begin{array}{r} \text{Çözüm: } 5595 \\ - 3000 \\ \hline 2595 \text{ kg} \end{array}$$

5.

12255 sayısından 3855 çıkarılıyor. Daha sonra farka 4155 ekleniyor. Oluşan yeni sayı kaçtır?



$$\begin{array}{r} \text{Çözüm: } 12255 \\ - 3855 \\ \hline 8400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8400 \\ + 4155 \\ \hline 12555 \end{array}$$


6.

"4, 9, 7, 2" rakamlarıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük dört basamaklı sayı arasındaki fark kaçtır?



$$\begin{array}{l} \text{Çözüm: } \text{en büyük} \Rightarrow 9742 \\ \text{en küçük} \Rightarrow 2479 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9742 \\ - 2479 \\ \hline 7263 \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	6	4
			3
X	<hr/>		
	2	2	9
			2

Bn.	Yz.	O.	Br.
	5	9	8
			9
X	<hr/>		
	5	3	8
			2

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	6	3
			5
X	<hr/>		
	3	8	1
			5

Bn.	Yz.	O.	Br.
	8	9	8
			7
X	<hr/>		
	6	2	8
			6

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	5	5
			8
X	<hr/>		
	5	2	4
			0

Bn.	Yz.	O.	Br.
	2	8	6
			9
X	<hr/>		
	2	5	7
			4

Bn.	Yz.	O.	Br.
	8	7	6
			7
X	<hr/>		
	6	1	3
			2

Bn.	Yz.	O.	Br.
	9	8	6
			4
X	<hr/>		
	3	9	4
			4

Bn.	Yz.	O.	Br.
	3	3	7
			5
X	<hr/>		
	1	6	8
			5

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	9	0
			9
X	<hr/>		
	6	2	1
			0

Bn.	Yz.	O.	Br.
	2	9	5
			5
X	<hr/>		
	1	4	7
			5

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	9	8
			9
X	<hr/>		
	6	2	8
			2

Bn.	Yz.	O.	Br.
	9	1	8
			5
X	<hr/>		
	4	5	9
			0

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	4	8
			3
X	<hr/>		
	2	2	4
			4

Bn.	Yz.	O.	Br.
	5	4	7
			8
X	<hr/>		
	4	3	7
			6

 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 444 \\ 44 \\ \times \\ \hline 1776 \\ 1776 \\ + \\ \hline 19526 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ 85 \\ \times \\ \hline 3120 \\ 4992 \\ + \\ \hline 53040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ 58 \\ \times \\ \hline 7960 \\ 4975 \\ + \\ \hline 57710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ 88 \\ \times \\ \hline 7032 \\ 7032 \\ + \\ \hline 77352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ 56 \\ \times \\ \hline 3534 \\ 2945 \\ + \\ \hline 32984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ 69 \\ \times \\ \hline 6012 \\ 6008 \\ + \\ \hline 46092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ 65 \\ \times \\ \hline 4200 \\ 5040 \\ + \\ \hline 54600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ 87 \\ \times \\ \hline 6482 \\ 7408 \\ + \\ \hline 80562 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ 89 \\ \times \\ \hline 7371 \\ 6552 \\ + \\ \hline 72891 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ 94 \\ \times \\ \hline 3140 \\ 7065 \\ + \\ \hline 73790 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ 53 \\ \times \\ \hline 2940 \\ 4900 \\ + \\ \hline 51940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ 77 \\ \times \\ \hline 6216 \\ 6216 \\ + \\ \hline 68376 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 394 \\ 58 \\ \times \\ \hline 3152 \\ 1970 \\ + \\ \hline 22852 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 899 \\ 54 \\ \times \\ \hline 3596 \\ 4495 \\ + \\ \hline 48546 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 198 \\ 78 \\ \times \\ \hline 1584 \\ 1386 \\ + \\ \hline 15444 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 699 \\ 89 \\ \times \\ \hline 6291 \\ 5592 \\ + \\ \hline 62211 \end{array}$$


 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak sonuçları bulalım.


 $(3 \times 2) \times 4 = 6 \times 4 = 24$


 $(5 \times 1) \times 7 = 5 \times 7 = 35$


 $(2 \times 3) \times 9 = 6 \times 9 = 54$


 $(6 \times 1) \times 5 = 6 \times 5 = 30$


 $(5 \times 3) \times 6 = 15 \times 6 = 90$


 $(4 \times 6) \times 4 = 24 \times 4 = 96$


 $(8 \times 5) \times 3 = 40 \times 3 = 120$


 $(5 \times 4) \times 3 = 20 \times 3 = 60$


 $(4 \times 2) \times 6 = 8 \times 6 = 48$


 $(9 \times 3) \times 5 = 27 \times 5 = 135$

 $(6 \times 4) \times 3 = 24 \times 3 = 72$


 $(3 \times 6) \times 3 = 18 \times 3 = 54$


 $(7 \times 2) \times 4 = 14 \times 4 = 56$


 $(2 \times 5) \times 6 = 10 \times 6 = 60$


 $(6 \times 1) \times 9 = 6 \times 9 = 54$


 Aşağıda verilen parantezli işlemleri yapalım.


 $(18 \times 3) + (4 \times 3) = 54 + 12 = 66$


 $(17 \times 6) + (4 \times 4) = 102 + 16 = 118$


 $(5 \times 8) + (9 \times 4) = 40 + 36 = 76$


 $(12 \times 8) + (11 \times 5) = 96 + 55 = 151$


 $(9 \times 8) + (6 \times 7) = 72 + 42 = 114$

 $(22 \times 3) + (11 \times 3) = 66 + 33 = 99$

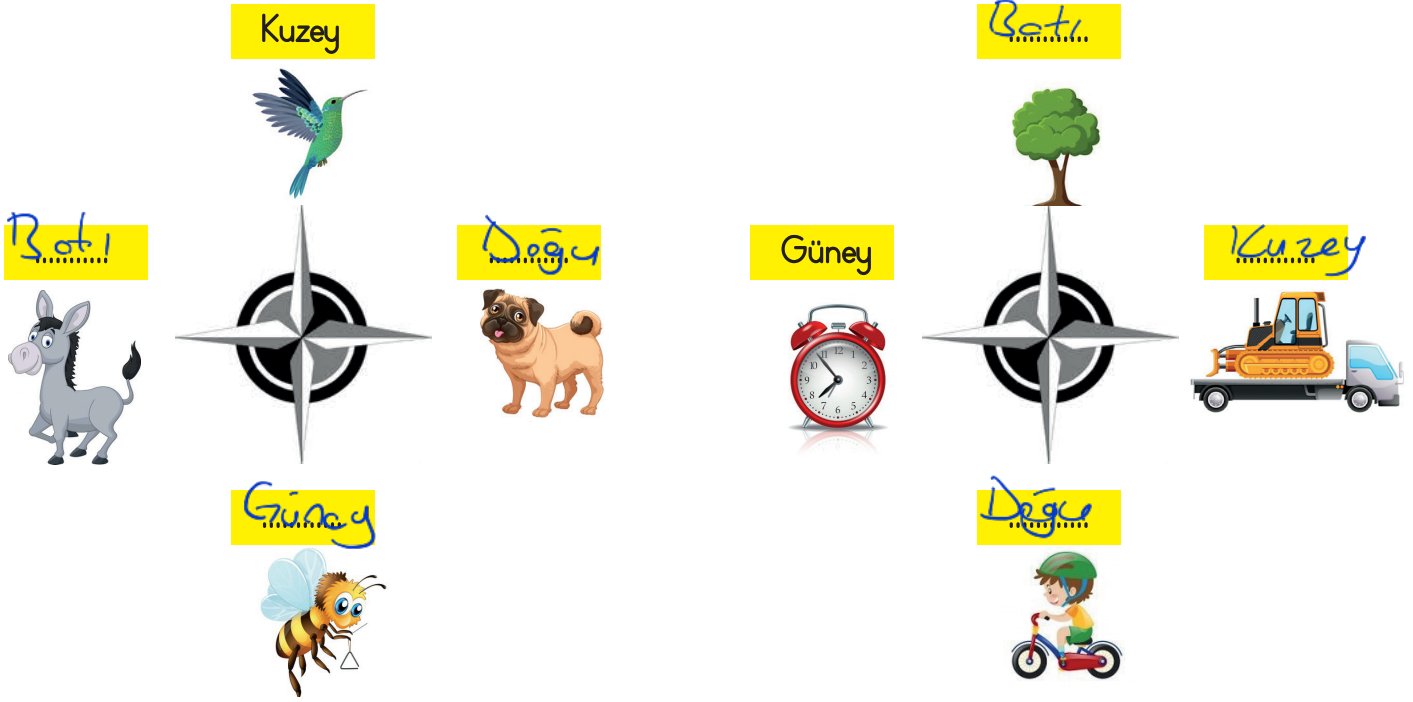
 $(25 \times 2) + (10 \times 4) = 50 + 40 = 90$

 $(10 \times 3) + (4 \times 7) = 30 + 28 = 58$

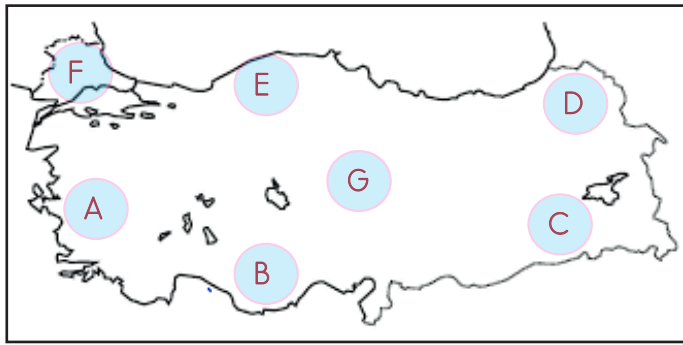
 $(8 \times 2) + (6 \times 4) = 16 + 24 = 40$

 $(15 \times 4) + (8 \times 5) = 60 + 40 = 100$

→ Aşağıdaki okların belirttiği yöne göre diğer varlıkların olduğu yönü kutulara yazalım.



→ Aşağıdaki haritada bazı şehirler harflerle gösterilmiştir. Verilen soruları harflerin belirttikleri şehirlerin yönüne göre cevaplayalım.



- A şehri B şehrinin batısında dir.
- D şehri E şehrinin doğusunda dir.
- B şehri C şehrinin batısında dir.
- F şehri A şehrinin kuzeyinde dir.
- G şehri B şehrinin kuzeyinde dir.
- C şehri D şehrinin güneyinde dir.

→ Görsellerle belirtilen yerlerin yönleriyle ilgili boşlukları dolduralım.



Karıncanın ağız güney yönünü gösterir.



Güneş doğu yönünden doğar.




Pusulanın renkli ucu kuzey yönünü gösterir.



Cami minarelerinin kapıları güney yönünü gösterir.



Ağaçların yosun tutan yönü kuzey yönünü gösterir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki elmayı yeşile, yanlış olanların başındaki elmayı kırmızıya boyayalım.



Bir canlının bulunduğu konumdan başka konuma geçmesi hareket olarak tanımlanır.



At arabalarına, atların uyguladığı kuvvet itme kuvvetidir.



Hareketli cisimlere kuvvet uygulandığında cisim her zaman hızlanır.



Kuvvet uygulayarak her cisim hareket ettirilir.



Uygulanan kuvvetin cisimlere etkisi farklıdır.

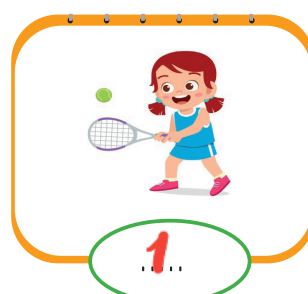


Kuvvet bazı cisimlerde şekil değişikliğine yol açabilir.



Üzerine uygulanan kuvvetin etkisiyle şekil değiştiren maddelere esnek maddeler denir.

 Görsellerde verilen kuvvetlere kuvvet türlerinin numarasını örnekteki gibi yazalım.



 Verilen ifade ile ilgili olan görsellerin altına ifadelerin numaralarını yazalım.

riding a bicycle

1

doing puzzles

2

playing piano

3

reading a book

4

skipping rope

5

playing chess

6

swimming in the sea

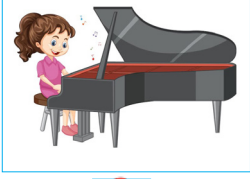
7

watching cartoons

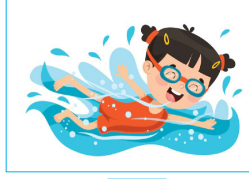
8

painting

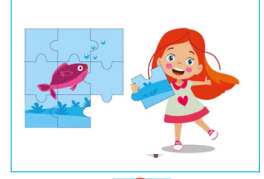
9



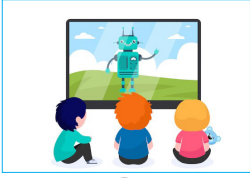
3



7



2



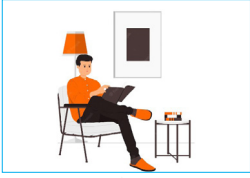
8



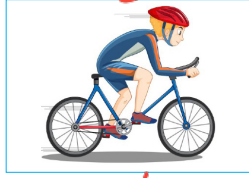
9



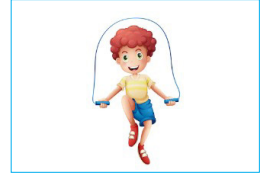
6



4



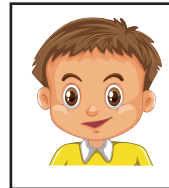


1






5

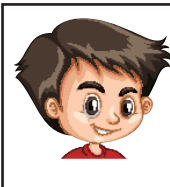


 Aşağıdaki soruları verilen yüz ifadelerine göre cevaplayalım.

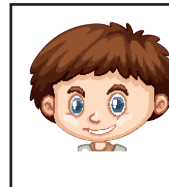


  Do you like dancing?
 ...Yes, I do.....

  Do you like playing chess?
 ...No, I don't.....

  Do you like riding a bicycle?
 ...No, I don't.....

  Do you like walking?
 ...Yes, I do.....

  Do you like reading a book?
 ...Yes, I do.....

  Do you like playing basketball?
 ...No, I don't.....

1. Ağır konuştuğun için sana küsmüştür.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Sebep - sonuç ilişkisi vardır.
- B. Tek başına anlamı olmayan bir kelime kullanılmıştır.
- C. Kalın ünlü sayısı ince ünlü sayısından fazladır. 8 kalın 5 ince
- D. Devrik bir cümledir.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A. Senin gibi olmak isterdim.
- B. Ali yere düştüğü için ağladı.
- C. Evdeki çiçekleri sulamayı unutma.
- D. Oğuzun da ayağı kesilmiş.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi benzetme cümlesidir?

- A. Bu ormandaki ağaç türlerinden en yaygını meşe ağacıdır.
- B. O kadar sıcak ki yaprak kimildamıyor.
- C. Bu evi geçen yıl yaptırmıştım.
- D. Yemeği o kadar ısıtmışsın ki ateş gibi olmuş.

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde nasıl sorusunun cevabı bulunmamaktadır?

- A. Yarın çok zorlayıcı bir sınav gireceğiz.
- B. Bu yaptığın çok çirkin bir hareketti.
- C. Mehmet ağır adımlarla buradan geçti.
- D. Öğretmen geldiğinde sınıfta kimse yoktu.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılan bir kelime bulunmaktadır?

- A. Öğretmen bugün çok ödev verdi.
- B. Bu poşet gerçekten çok ağırmış.
- C. Bu şehirde insanlar çok sıcak kanlıdır.
- D. Dün çok şiddetli rüzgar vardı.

1. Bir fabrika 2545 erkek, erkek işçi sayısından 966 eksik bayan işçi çalıştırmaktadır. Bu fabrikanın toplam çalıştırdığı işçi sayısı kaçtır?

- A. 4122
B. 4123
C. 4124
D. 4125

$$\begin{array}{r} \text{Erkek} \\ 2545 \\ \text{Bayan} \\ 2545 \\ \hline = 966 \\ \hline 1579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2545 \\ + 1579 \\ \hline 4124 \end{array}$$

2. Aşağıdaki eşitliklerin hangisinde hata yapılmıştır?

- A. $(2 \times 5) \times 6 = 10 \times 6$ ✓
B. $(8 \times 3) \times 4 = 24 \times 4$ ✓
C. $(6 \times 5) \times 7 = 36 \times 7$
D. $(4 \times 4) \times 2 = 16 \times 2$ ✓

3. Bir fabrika dört günde 12525 kg ürün üretiyor. Bu fabrika birinci gün ve ikinci gün toplam 5700 kg, üçüncü gün 2985 kg ürün ürettiğine göre dördüncü gün kaç kg ürün üretmiştir?

- A. 3830
B. 3840
C. 3850
D. 3860

$$\begin{array}{r} 5700 \\ + 2985 \\ \hline 8685 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12525 \\ - 8685 \\ \hline 3840 \end{array}$$

4. Aşağıdaki çocukların çarpma işlemi ile ilgili verdikleri bilgilerden hangisi yanlıştır?



A. Doğal sayılarda çarpma işlemi yaparken çarpanların yerlerinin değişmesi sonucu değiştirmez. ✓



B. Çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliği vardır. ✓



C. Çarpma işleminin yutan elemanı 1, birim elemanı ise 0'dır.



D. Çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliği vardır. ✓

5. Bir çarpma işleminde birinci çarpan 8, ikinci çarpan ise birinci çarpanın 6 katıdır. Bu çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A. 380
B. 382
C. 383
D. 384

$$\begin{array}{r} 1. \text{ çarpan} = 8 \\ 2. \text{ çarpan} = 48 \\ 8 \times 6 = 48 \\ \begin{array}{r} 48 \\ \times 8 \\ \hline 384 \end{array} \end{array}$$

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kuzeydoğu ara yönlerimizdendir. ✓
 B. Güneş doğudan doğar, batıdan batar. ✓
 C. Ara ve ana yön toplamı 7'dir. ✗
 D. Ülkemizde ağaçların yosun tutan yönü kuzeyi gösterir. ✓

2.

Bir yerin başka bir yere göre konumuna verilen isme denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kelimelerden hangisi gelmelidir?

- A. hareket
 B. yön ✓
 C. kroki
 D. harita

3. Aşağıdakilerden hangisi yön bulmamıza yardımcı olan bir varlık değildir?



4. Yüzümüzü güneşin doğduğu yöne doğru döndüğümüzde sağ kolumuzun gösterdiği yön aşağıdakilerden hangisidir?

- A. doğu
 B. batı
 C. kuzey
 D. güney ✓

5.







Yukarıda 1 numara ile adlandırılan bölgeden sırasıyla 2 ve 3 numaraya giden kişinin gittiği yönler aşağıdakilerden hangisidir?

- A. güney - doğu
 B. doğu - batı
 C. kuzey - batı
 D. güney - batı ✓





1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Pamuk, tahta, cam gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilmez. ✓
- B. Küçük parçalara bölündüğünde mıknatıslar çekme özelliklerini kaybetmezler. ✓
- C.** Mıknatıslarda tek kutup vardır.
- D. Altın, bakır gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilir. ✓

2. Aşağıdaki görsellerden hangisinde farklı bir kuvvet türü uygulanmıştır?

- A.  Çekme
- B.**  itme
- C.  Çekme
- D.  Çekme

3. Aşağıdaki maddelerden hangileri mıknatıslar tarafından çekilmez?

- A.** 
- B.  ✓
- C.  ✓
- D.  ✓




4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir canlının bulunduğu konumdan başka konuma geçmesi hareket olarak tanımlanır. ✓
- B. Kuvvet uygulanan her cisim hareket etmeyebilir. ✓
- C.** Esnek maddeler kuvvet uygulandığında şekil değiştirmeyen maddelerdir.
- D. Gözlük camlarında mıknatıs kullanılmaz. ✓

5. Aşağıdaki cisimlerden hangilerinde mıknatıs kullanılmaz?

- A. Hoparlörler
- B. Mikrofonlar
- C. Kapı zilleri
- D.** Bardaklar

6. İtme veya çekme kuvveti uygulayarak aşağıdaki cisimlerden hangisini durdurmaya çalışmak tehlike yaratır?

- A. 
- B. 
- C.** 
- D. 