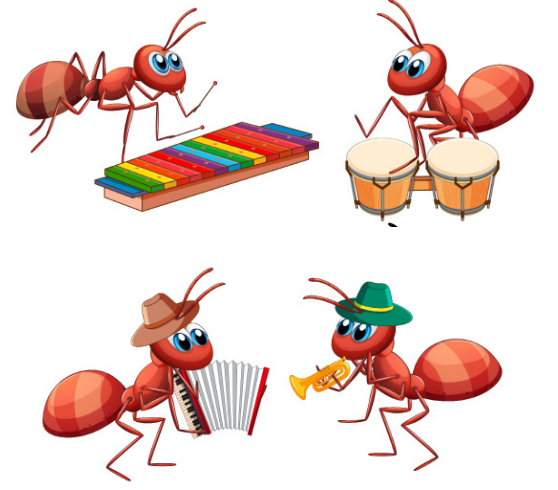


Bibi, karıncalar arasında en meraklısıydı. Yeni şeyler öğrenmek için çok araştırırdı. Diğer karıncalara da sorular sorardı. Bir gün bazı karıncaların müzik grubu kuracağını öğrendi. Aralarına katılmak istediğini söyledi. Diğer karıncalar Bibi'ye hangi müzik aletini çalabileceğini sordular. Bibi, hiçbir müzik aletini çalmayı bilmiyordu. Fakat öğrenmeye çok istekliydı. Bu nedenle hemen çalışmalarına başladı. Bateria konusunda yeteneğinin olabileceğini düşündü. Bir bateri aldı. Her gün bıkmadan çalıştı. Kısa sürede çalmayı öğrendi. Diğer karıncaların yanına baterisiyle gitti. Neler yapabileceğini gösterdi. Diğer karıncalar çok şaşırdı. Bu kadar kısa sürede bateri çalabilmesine inanamadılar.



Başarmak için çalışmak lazımdı. Bibi bunu biliyordu. Başarabileceğine de inanmıştı. Diğer karıncalarla çok güzel bir müzik grubu kurdu. Her geçen gün daha fazla çalıştı. Zamanla grubun en iyilerinden oldu.

## Sorular

1) Hikayeye uygun bir başlık yazalım.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Karıncaların en meraklısı hangi karıncaydı?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Karıncalar ne kurmaya karar vermişlerdi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Bibi, hangi müzik aletini çalmayı öğrendi?

A. Bateria

B. Trompet

C. Ukulele

5) Diğer karıncalar Bibi'nin ne yapmasına çok şaşırdı?

A. Şarkı söyleyebilmesine

B. Dans edebilmesine

C. Kısa sürede müzik aleti çalmasına

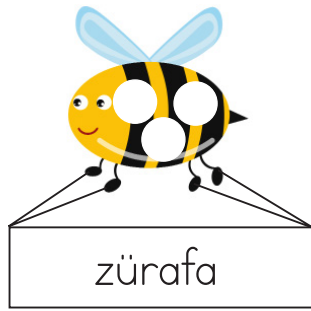
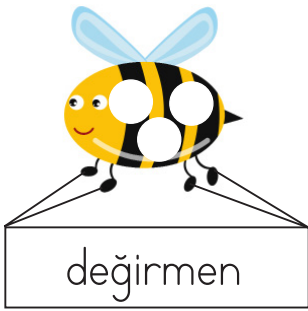
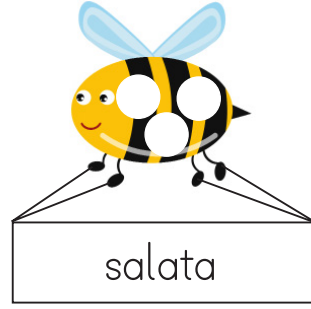
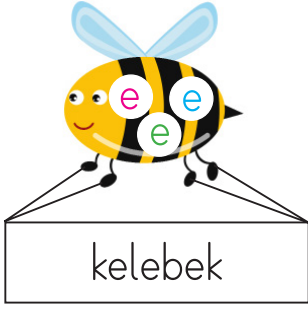
✎ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



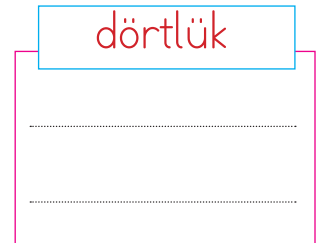
## YÖNERGELER

- ➔ Ağacı kahverengiye boyayalım.
- ➔ Çimler koyu yeşil olsun.
- ➔ Öndeki iki taşı griye boyayalım.
- ➔ Arkadaki taşlar kahverengi olsun.
- ➔ Aslanın yelelerini kahverengiye boyayalım.
- ➔ Aslanı turuncuya boyayalım.
- ➔ Sağ üst köşeye güneş çizelim, sarıya boyayalım.
- ➔ Sol üst köşeye bir tane bulut çizelim, boyamayalım.

✎ Aşağıda verilen sözcüklerin ünlü harflerini örnekteki gibi arının üzerine yazalım.



✎ Satır sonuna sığmayan sözcükleri örnekteki gibi ayıralım.



 Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

<input type="radio"/> sehpa	<input type="radio"/> kuş	<input type="radio"/> ocak	<input type="radio"/> iki
<input type="radio"/> masa	<input type="radio"/> ceylan	<input type="radio"/> şubat	<input type="radio"/> üç
<input type="radio"/> tabak	<input type="radio"/> aslan	<input type="radio"/> mart	<input type="radio"/> dört

<input type="radio"/> yalnız	<input type="radio"/> deniz	<input type="radio"/> koyun	<input type="radio"/> peynir
<input type="radio"/> bayat	<input type="radio"/> halı	<input type="radio"/> naylon	<input type="radio"/> yazı
<input type="radio"/> akıl	<input type="radio"/> geyik	<input type="radio"/> iplik	<input type="radio"/> zeytin

 Aşağıdaki kelimelerde zıt anlam ilişkisi varsa kalem ucunu maviye, zıt anlam ilişkisi yoksa sarıya boyayalım.



pahalı - ucuz



erken - önce



yaşlı - genç



özgür - hür



beyaz - siyah



üst - alt



ağaç - orman



ilk - son




sabah - akşam

 Aşağıdaki soruları cümlelere göre cevaplayalım.

➔ Babam yarın akşam Konya'ya gidecek.


Kim? .....

 Ne zaman? .....

Nereye? .....

➔ Belma, arabayla yarın okula gelecekti.


Kim? .....

 Ne zaman? .....

Nasıl? .....

➔ Pazartesi akşamı Bilal mangal yakacak.


Kim? .....

 Ne zaman? .....


Ne? .....

➔ Orhan arkadaşında kaldığı için eve dönememiştir.

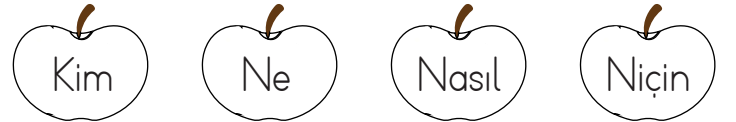
Kim? .....

 Nereye? .....

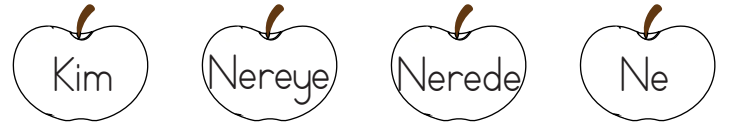
Niçin? .....

 Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangi sorunun cevabı olduğunu elmaların üzerinden bulup boyayalım.

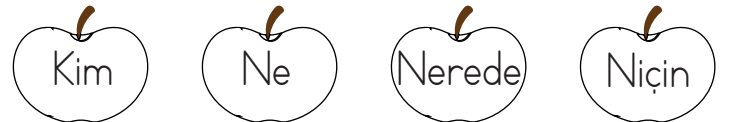
Emel evden hızla çıktı. ➔



Arkadaşlarıyla okula gitti. ➔



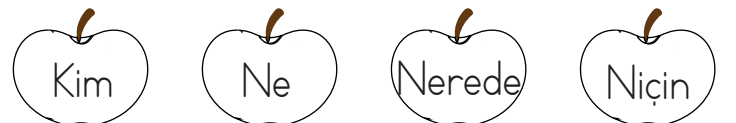
Aç olduğu için koşamadı. ➔



Ayhan hızlı koşuyordu. ➔



Kardeşim elma yedi. ➔



Adana'ya gidelim mi? ➔



 Aşağıdaki ifadelerden cümle olanların başındaki mantarı kırmızıya boyayalım.



Babam bana pizza aldı



Yatağının altındaki



Görüşemedik



Bu kadar çok yemek



Terliği ters giymişsin



Yeni aldığı kitabı okuyordu



Gözlüğünü evde unutmuş



Ailesinin en düzgün



Türkçe dersi için hazırlık



Çita çok hızlı koşuyordu

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

minik

girdi

kuş

odama

bir

.....

denize

girmek

yasaktı

ağaçlık

alanda

.....

oturduğu

olmuş

koltuk

leke

onun

.....

 Olayları oluş sırasına göre yeniden yazalım.



● Marketten çikolata aldık.



.....

● Kardeşimle markete gittik.



.....

● Sonra eve döndük.



.....



● Sonra yere düştü



.....

● Daha sonra yerden kalktı.



.....

● Yaren'in ayağı kaydı.



.....



● Ağaca iki kuş kondu.



.....

● Sonra ağaçtan uçtular.

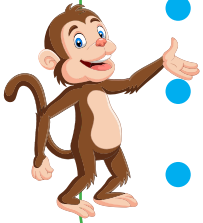


.....

● Ağaçtaki elmaları yediler.



.....



● Güzelce yüzdüm.



.....

● Denize gittim.



.....

● Eve döndüm.



.....



● Güzelce oynadım.



.....

● Daha sonra dinlendim.



.....

● Futbol topumu çıkardım.



.....



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım, eldivenlerin olduğu alanlara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 Manavdan domates  patlıcan  patetes ve soğan aldık 

 Serhan  ın en sevdiği kitabı mı kaybolmuş 

 Ah  yeni aldığı kazağı yırtılmış 

 Ankara  dan gelen kuzeniyle birlikte pikniğe gideceklermiş 

 Evin önünde oturan kimdi 

 Canan  Ceren  Bilal ve Yiğit parka gitmişler 

 Aşağıdaki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

Nokta

Virgül

Soru işareti

Kesme işareti

Ünlem işareti



Bitmiş cümlelerin sonuna ..... konur.



Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına ..... konur.



Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna ..... konur.



Sevinç, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna ..... konur



Özel adlara getirilen ekler ..... ile ayrılır.



✎ Aşağıdaki cümleler yanlış yazılmıştır. Yazım yanlışlarını düzelterip cümleleri tekrar yazalım.



doktor, sevimi tedavi etti.



---

---



istanbulu çok seviyorum.



---

---



çok sıcakmış adana.



---

---



tirenleri izlemek keyifliydi.



---

---



asla pilansız iş yapmam.



---

---



Kahvaltıda zetin yedik.



---

---



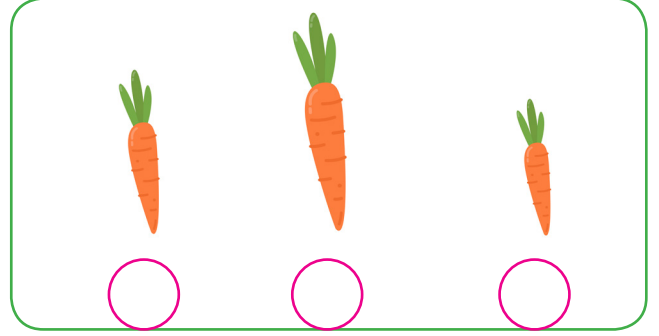
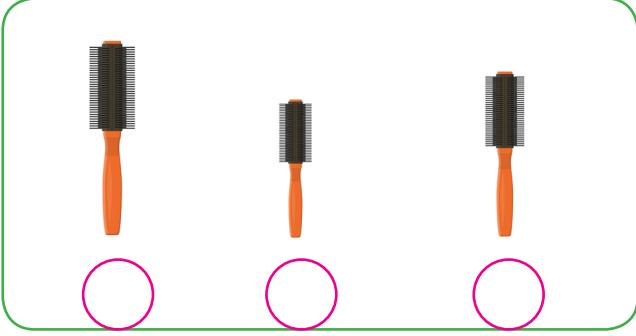
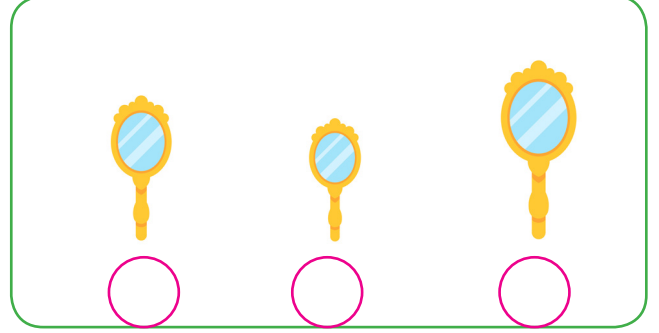
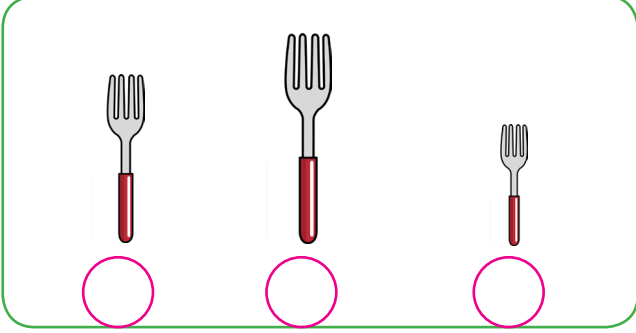
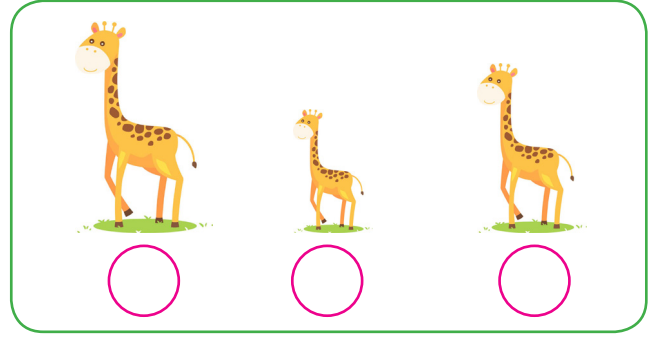
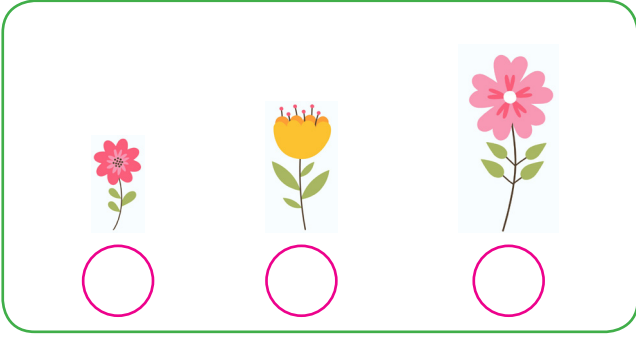
malatyaya ailemle gittik.



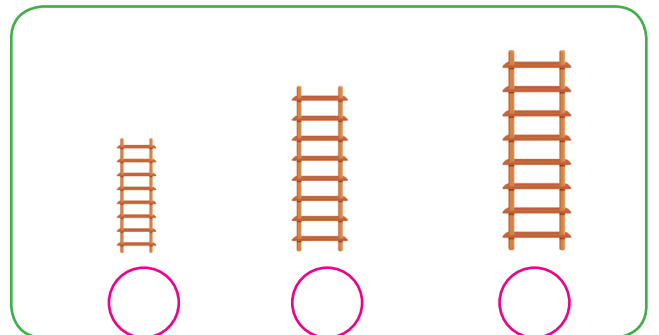
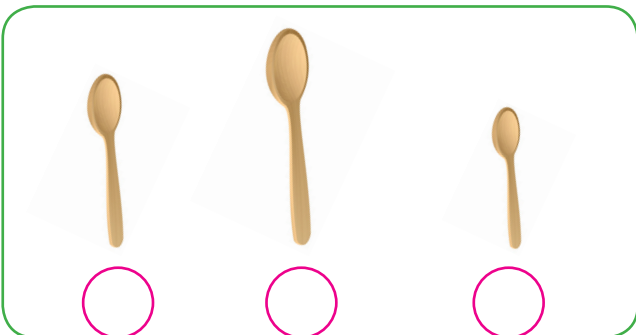
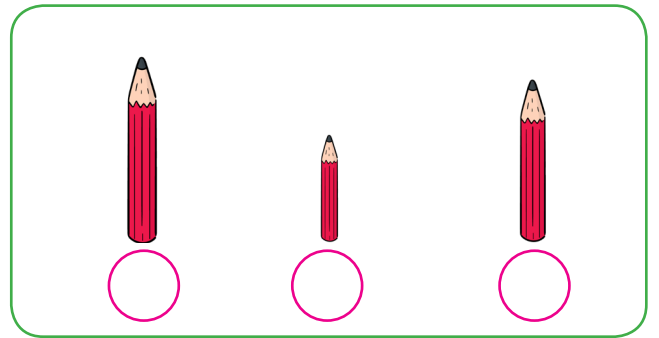
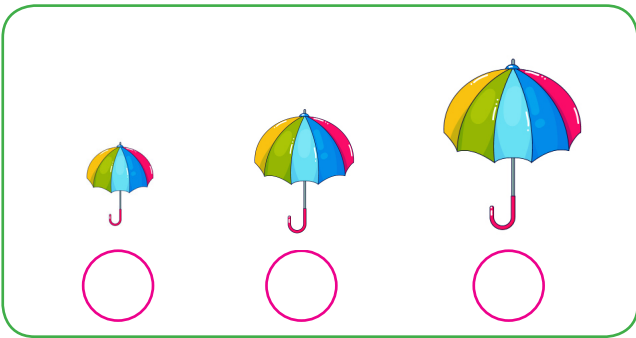
---

---

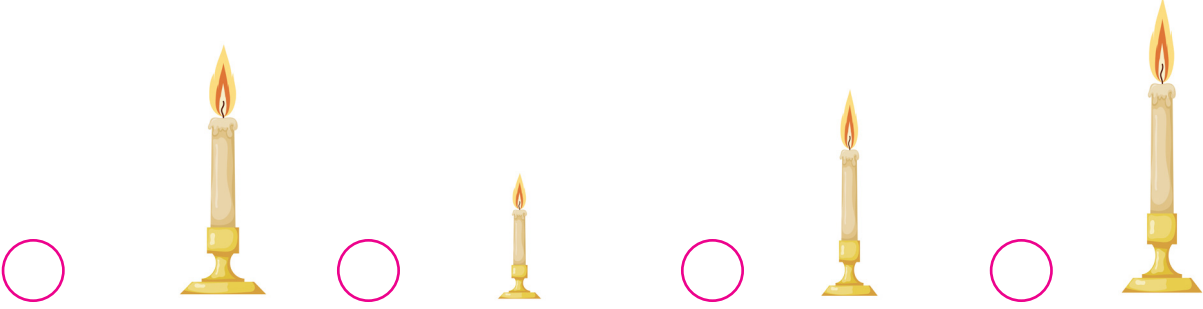
 Aşağıdaki varlıklardan uzun olanı işaretleyelim.



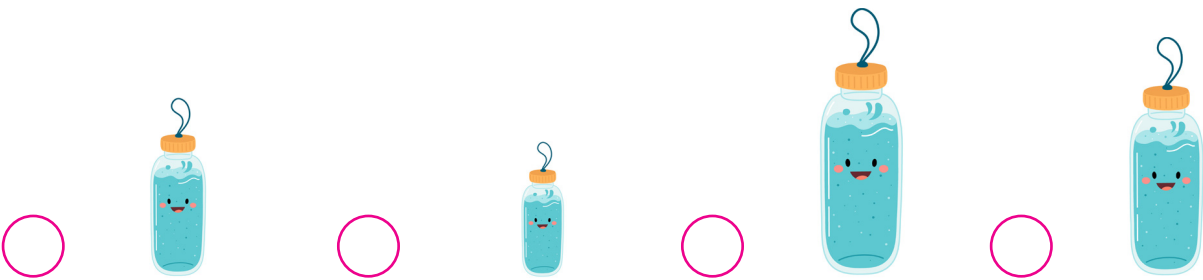
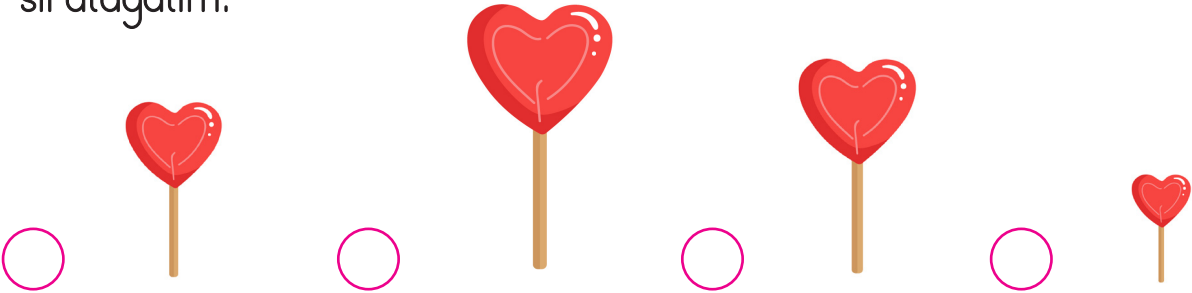
 Aşağıdaki varlıklardan kısa olanı işaretleyelim.




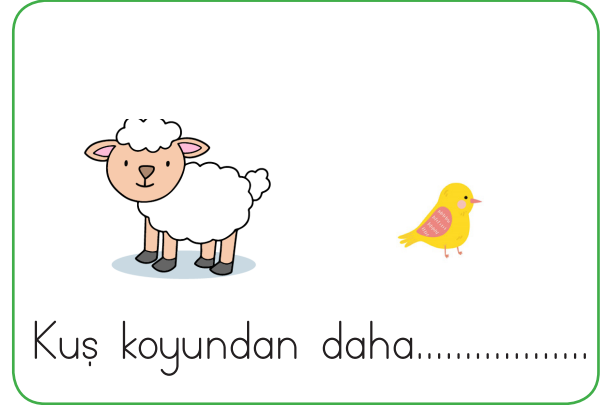
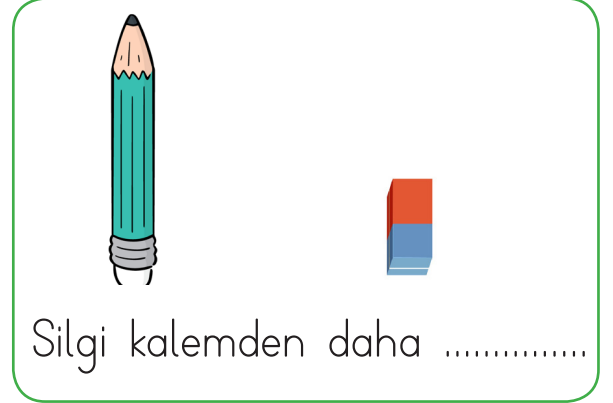
 Aşağıdaki varlıklardan en uzundan kısaya doğru numaralandırarak sıralayalım.




 Aşağıdaki varlıklardan en kısıdan uzuna doğru numaralandırarak sıralayalım.



 Aşağıdaki görselleri inceleyelim, altta verilen boşluklara "uzundur" veya "kısadır" ifadelerinden uygun olanını yazalım.



 Aşağıdaki görselleri inceleyelim, cümlelerdeki boşlukları görsellere göre dolduralım.



Emre



Sude



Ece



Ali



En uzun olanı .....




En kısa olanı .....



Ece Sude'den .....



Emre ..... kısa Ece'den .....

 Baştaki varlığın sıralamada nerede olması gerektiğini bulalım. Örnekteki gibi olması gereken yere taşıyalım.



Çevremizde insanlar dışındaki canlılara da rastlarız. Bunlar bitkiler ve hayvanlardır. İnsanlar, bitkiler ve hayvanların sağlıklı bir şekilde yaşamaları için temiz bir çevreye ihtiyaç vardır. Bu nedenle doğayı ve çevreyi temiz tutmalıyız. Diğer canlılara zarar vermemeliyiz.



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru ifadelerin başındaki kutucuğu boyayalım.

Tüm canlılar, temiz bir çevreye ihtiyaç duyar.


Sadece yaşadığımız çevreyi temiz tutmalıyız.

Ortak kullanım alanlarını temiz tutmak hepimizin görevidir.

Çevreye zarar verenleri kibarca uyarmalıyız.

Temiz bir çevre için bol bol plastik kaplar kullanmalıyız.

Hayvanlara ve bitkilere zarar vermemeliyiz.

 Aşağıdaki alana, çevremizde bulunan bitki ve hayvanları korumak için yapılabileceklerle ilgili öneriler yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1.



Yukarıdaki kelime satır sonuna sığmamıştır. Hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

- A. kit-      B. kita-      C. kitap-  
aplık      plık      lık

2. Aşağıda görseldeki cisimlerin hangisinin isminin harf sayısı daha azdır?



4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi "uzun" kelimesinin zıt anlamlısıdır?

- A.
- B.
- C.

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımında yanlışlık yapılmamıştır?

- A. pılan
- B. sovan
- C. tren

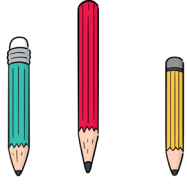
3. Aşağıdakilerden hangisi 4 harf, 1 heceden oluşmuştur?

- A. Kale
- B. Dört
- C. Sayı

6. Aşağıdaki isimlerden hangisi özel isimdir?

- A. Adem      B. Silgi
- C. Anne

1.



Görseldeki en kısa kalemin rengi hangisidir?

- A. Yeşil  
B. Sarı  
C. Kırmızı

2.



Kaç numaralı çocuk diğerlerinden daha uzundur?

- A. 1      B. 3      C. 2

3.



Yukarıdaki şekilleri kısıdan uzuna doğru sıralamak için hangi renkteki şekiller yer değiştirmelidir?

- A. Yeşil - kırmızı  
B. Yeşil - sarı  
C. Kırmızı - sarı



1



2



3

4, 5 ve 6. Soruları yukarıdaki görsellere göre cevaplayalım.

4.

Kaç numaralı vazo diğerlerinden daha uzundur?

- A. 2      B. 3      C. 1

5.

Vazoları küçükten büyüğe sıralarsak sıralama nasıl olur?

- A. 3, 2, 1  
B. 1, 2, 3  
C. 2, 3, 1

6.

3 numaralı vazo .... numaralı vazodan büyüktür. Yukarıdaki ifadede boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. 1      B. 2      C. 3



1. Doğayı korumak için hangisi yapılmalıdır?
- A. Ağaçları kesmek
- B. Pilleri toprağa gömmek
- C. Çevreyi temiz tutmak, temiz olmayanları uyarmak.

3. Çevreyi temiz tutmayan birine karşı nasıl davranmalıyız?
- A. Oradan uzaklaşmalıyız.
- B. Sesimizi yükselterek itiraz etmeliyiz.
- C. Kibarca uyarmalıyız.

2.



Yukarıda Sude'nin davranışı için hangisi söylenemez?

- A. Temizlik kurallarına uymamaktadır.
- B. Doğaya ve çevreye değer vermektedir.
- C. Temizliğe önem vermektedir.

4. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır?



## TÜRKÇE

---

1- C

2- A

3- B

4- A

5- C

6- A

## MATEMATİK

---

1- B

2- A

3- A

4- C

5- C

6- B

## HAYAT BİLGİSİ

---

1- C

2- A

3- C

4- B