



Çok güzel bir yaz akşamıydı. Kuzenlerimle kamp yapmaya karar verdik. Babam ve amcamlar da bize eşlik edecekti tabii. Yalnız başımıza gitmemiz tehlikeli olabilirdi. Kamp alanına vardığımızda çadırlarımızı kurduk. Orada topladığımız odunlarla ateş yaktık. Ateşin çevresine oturup şarkı söylemeye başladık. Tam o sırada ışıklı bir böcek gördük. Çok şaşırmıştım. Böcek nasıl ışık yayabilir? Amcam şaşırdığımızı görünce anlatmaya başladı:

– Bu gördüğünüz ateş böceği. Ateş böcekleri karınlarında sarı yeşil ışık üretirler. Genellikle su kenarlarında yazın ortaya çıkarlar.

Amcamı dinlerken aklıma farklı sorular geliyordu. Heyecanla hemen aklımdaki sorulardan birini sordum:

– Karınlarında ateş yanıyorlarsa nasıl etkilenmiyorlar?

Amcam devam etti anlatmaya:

– Karın bölgelerinde yaydıkları ışık soğuk ışıktır. Işık kaynakları normalde sıcak olur. Mesela güneş, yıldız, ateş gibi... Ayrıca ampulü uzun süre yakıp dış kısmını ellediğiniz zaman onun da sıcak olduğunu fark edersiniz. Ateş böceklerinin yaydıkları ışık ise soğuktur. Bu ışığın yanmasında oksijenin etkisi büyüktür. Bilim adamları ateş böcekleriyle ilgili hala çalışmalar yapmaktadır. Çünkü ateş böcekleri yüzde yüz verimli ışık üretebilmektedir. Nasıl ürettikleri konusunda araştırmalar hala sürmektedir.

Amcamın anlattıklarını kuzenlerimle hayretlerle dinledik. Tam o sırada ateş böceği daha da yakınımıza geldi. Sanırım beni sevmişti. Onu korkutmak istemediğim için hareketsiz durdum. Başımın üzerinde adeta dans ediyordu. İlk defa bu kadar yakından görmüşüm. Benden uzaklaşmaya başladı. Sanırım arkadaşları onu çağırıyordu. Çok keyifli bir akşam geçirmiştik. Çadırımıza girdik ve çok güzel bir uyku çektik.

 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Çok güzel bir akşamıydı.



kamp

Kuzenlerimle yapmaya karar verdik.



odunlarla

Tam o sırada bir böcek gördük.



yaz

Ateş böcekleri karınlarında ışık üretirler



sarı yeşil

Orada topladığımız ateş yaktık.



ışıklı

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Karın bölgelerindeki ışık nasıldır?

A. Sıcak

B. Soğuk

C. Ilık

3. Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen ışık kaynaklarından biri değildir?

A. Güneş

B. Yıldız

C. Ay

2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır?

A. 4

B. 5

C. 6

4. Kampta kim yoktur?

A. Amcası

B. Kuzenleri

C. Arkadaşı

 Araştıralım, öğrenelim.

1. Ateş böcekleri uçabilir mi?

.....

3. Ateş böcekleri ne kadar süre ışık verebilir?

.....

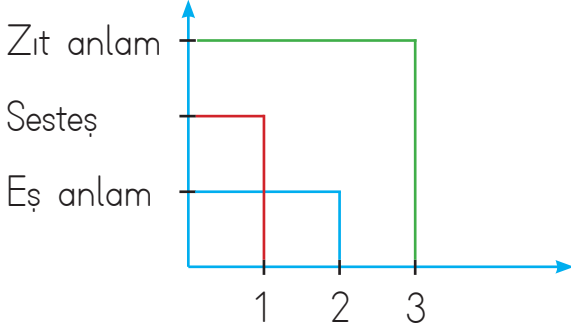
2. Ateşböcekleri kaç sene yaşar?

.....

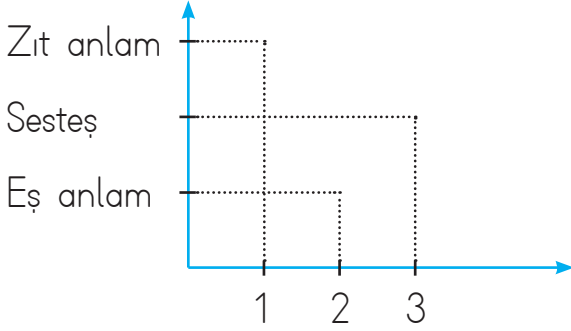
4. Ateş böcekleri ne ile beslenir?

.....

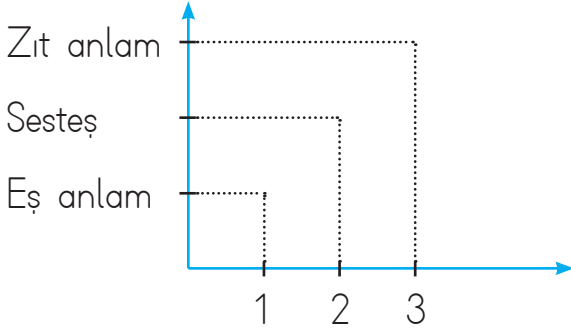
 Grafikleri inceleyelim. Altındaki numaralı sözcüklerin eş anlam, zıt anlam ve sestestelerinden hangisini yazacağımızı örnekteki gibi bulalım.



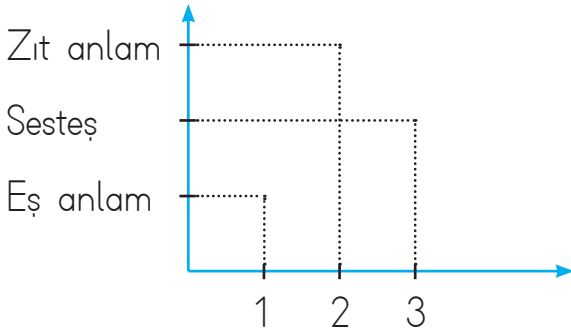
1	Al - Sestest
2	Siyah - Kara
3	Uzun - Kısa



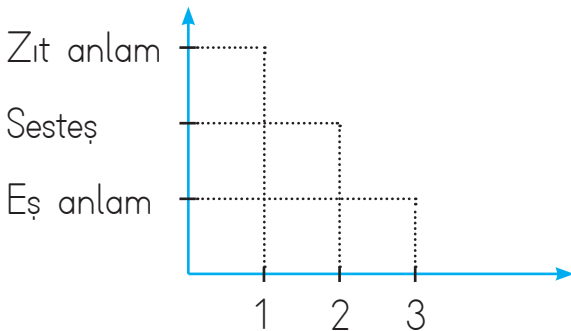
1	Yaşlı -
2	Büyük -
3	Kara -



1	Kibar -
2	Çay -
3	Beyaz -



1	Soru -
2	Önce -
3	Ben -



1	Fayda -
2	Kaz -
3	Barış -

 Aşağıda verilen özelliklere uygun isimler yazalım.

→ benekli

→ uzun

→ altı

→ çalışkan

→ yavaş

→ üçgen

→ kırık

→ sağlıklı

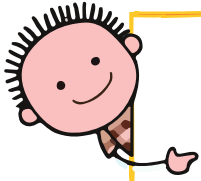
→ yeşil

→ mavi

→ büyük

→ çatlak

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi yazalım.



Yuvarlak masada hep birlikte yemek yedik.

Bicim



Yağmurlu günlerde dışarı çıkmayı sevmiyorum.

.....



Kırmızı kazağını giyip sinemaya gitti.

.....

Yolun kenarındaki büyük ağaca yaslandı.

.....

Sevimli köpek beni takip ediyordu.

.....

Uzun odunu kesmek çok zamanımızı aldı.

.....

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım. Kurduğumuz cümlelerde geçen ön adların altını çizelim.

arabası

kırmızı

evinin

duruyor

önünde

aldı

babam

karpuz

iki

pazardan



 Aşağıdaki cümlelerde yer alan adılların altlarını çizelim.

Öteki daha lezzetliydi.

Onları daha sağlam çıktı.

Sen de onunla birlikte gitmelisin.

Bazıları mektup yazmadı.

Çamaşırlarını oraya bırakabilirsin.

Bunları geri götürür müsün?

Bunu senin için mi yaptı?

O, bardağındaki sütü bitirmemiş.

Birkaç masanın üzerinde duruyor.

Herkes sizinle aynı fikirde değil.

 Aşağıdaki cümlelerde yer alan ön adları bulalım. Bunları, adıl biçiminde kullanarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazalım.

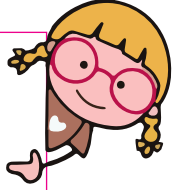


O bardağı sen mi kırdın?

Bu yeleği babam aldı.

→ Onu sen mi kırdın?

→



Şu pencereyi kapatır mısın?

O sehpa kirlenmiş.

→

→

Bu uçurtma çok güzel uçuyor.

Şu arabanın rengi mavi.

→

→



 Aşağıdaki cümlelerde yer alan adıları bulalım. Yanlarındaki kutucuklara yazalım.

Sen, yarın gelecek misin?

Hepsi kırılmış.

Tiyatroya onu da götür.

Bunu salona götürür müsün?

✏️ Aşağıdaki şiiri okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.



YURT TÜRKÜSÜ

Güzel yurdum, dağlarım
Uzaktan göresim gelir.
Keskin esen yellerine
Kendimi veresim gelir.

Gözümde tüter damların,
Sakız kokulu çamların,
Türkü söyler akşamların;
Bana kendi sesim gelir.

Su içtim kaynaklarından,
Gölgelerinde uyudum,
Kuşlarının söylediği
Şen türkülerle büyüdüm.

Ninniyle salladın beni,
Şefkatle kolladın beni,
Sevginle bağladın beni;
Güzel yurdum, güzel yurdum.

Vasfi Mahir Kocatürk

1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?



.....

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?



.....

3. Şiirin şairi kimdir?



.....

4. Şiirin ana duygusu nedir?



.....

✏️ Aşağıdaki görsele göre şiir yazalım.



KUŞLAR

.....

.....

.....

.....

.....

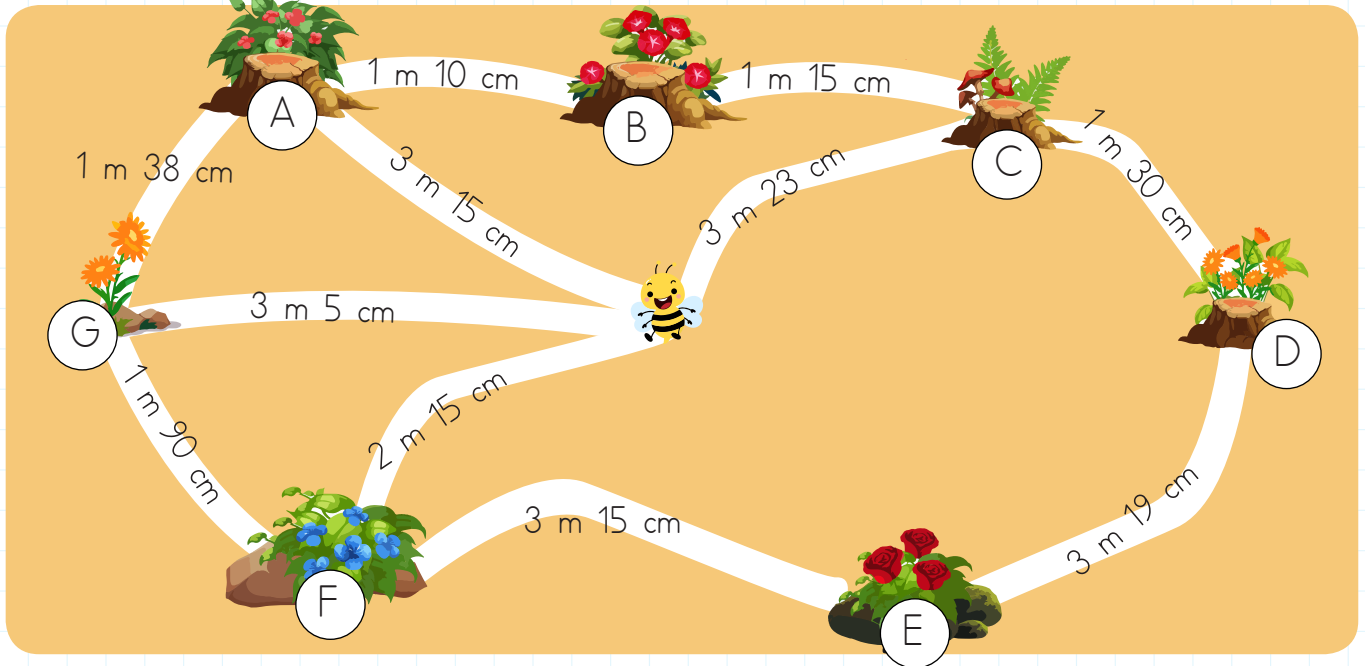
.....

.....

.....



Aşağıdaki görselde verilen uzunluk ölçülerine göre soruları cevaplayalım.



1. Arı, önce A çiçeğine daha sonra B çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

4. Arı, önce F çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

2. Arı, önce G çiçeğine daha sonra F çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

5. Arı, önce C çiçeğine daha sonra E çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

3. Arı, önce C çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

6. Arı sırasıyla A, B, C, D çiçeklerine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

Bir nehrin uzunluğunu ölçerken kullanırsınız.

Adana - İzmir	69 km 320 m
İstanbul - Bursa	242 km 102 m
Konya - Ankara	258 km 253 m
Giresun - Trabzon	136 km 619 m

→ Hangi iki il arası mesafe en fazladır?

→ Hangi iki il arası mesafe en azdır?

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir tavşan her sıçrayışında 50 cm atlıyor. 6 sıçramada kaç metre atlar?

[illegible]

2. 6 metre uzunluğundaki bir telin
çeyreği kesilirse geriye kaç santi-
metre tel kalır?

[illegible]

3. Sınıftaki yazı tahtasının eni boyundan 65 cm kısadır. Eni 1 m 25 cm ise boyu kaç m kaç cm'dir?

4. Okulumla evim arası 120 metredir. Her okula gidip gelişimde toplam kaç metre yol yürürüm?

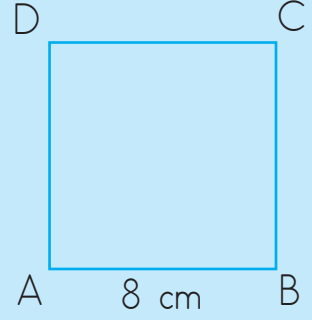
A large empty grid for drawing a picture, consisting of 20 columns and 10 rows of squares.

➔ Bir şeklin etrafının uzunluğuna çevre denir. Bir şeklin etrafında katettiğimiz yol bize çevre uzunluğunu verir.

Karenin Çevre Uzunluğu

Karenin tüm kenarları birbirine eşittir. Yandaki karede "AB" uzunluğu 8 cm ise diğer kenarlarının uzunluğu da 8 cm'dir.

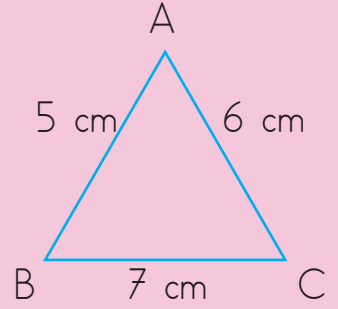
$$\begin{aligned}\text{Karenin çevresi} &= 4 \times (\text{bir kenarın uzunluğu}) \\ &= 4 \times 8 \\ &= 32 \text{ cm'dir.}\end{aligned}$$



Üçgenin Çevre Uzunluğu

Üçgenin çevresinin uzunluğunu bulmak için bütün kenarlarının uzunluğunu toplarız.

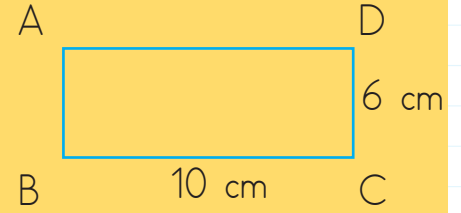
$$\begin{aligned}\text{Üçgenin çevresi} &= AB + AC + BC \\ &= 5 + 6 + 7 = 18 \text{ cm'dir.}\end{aligned}$$



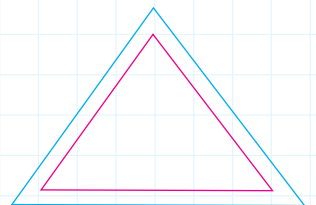
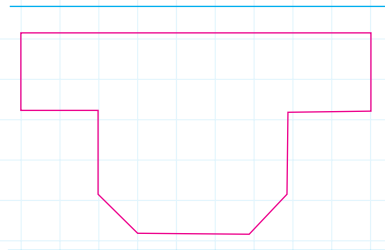
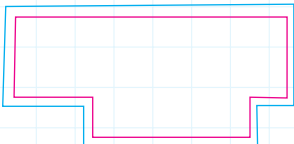
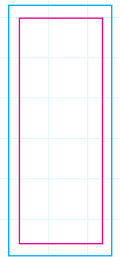
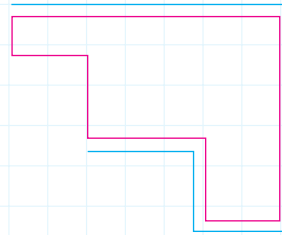
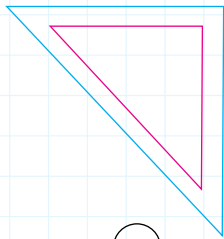
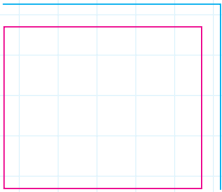
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbirine eşittir.

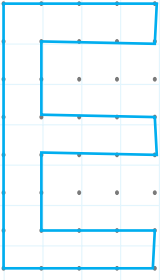
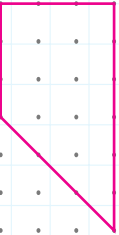
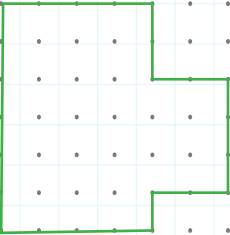
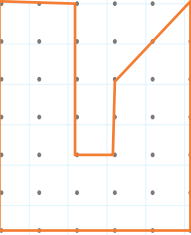
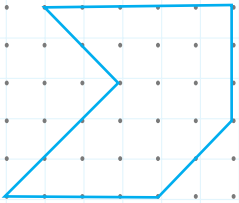
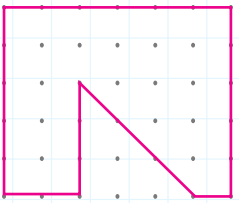
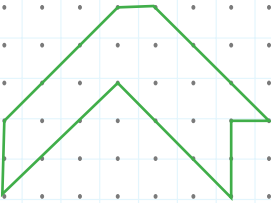
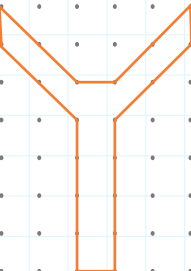
$$\begin{aligned}\text{Dikdörtgenin çevresi} &= (\text{Uzun kenar} + \text{Kısa kenar}) \times 2 \\ &= (10 + 6) \times 2 = 32 \text{ cm}\end{aligned}$$



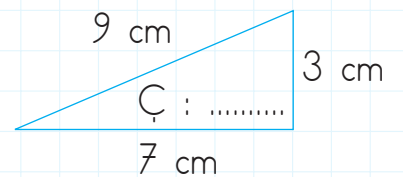
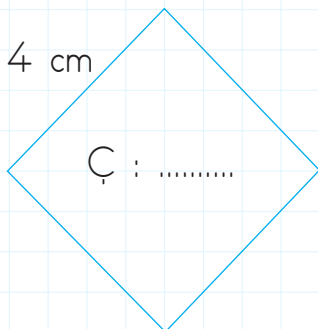
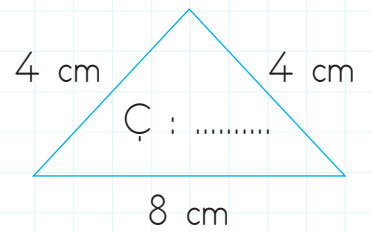
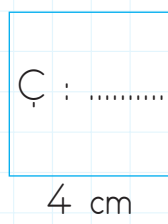
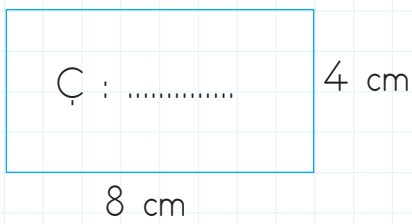
Aşağıdaki şekillerden hangisinin ipe çevresi ölçülmüştür? İşaretleyelim.



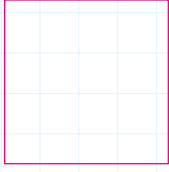
 Aşağıdaki şekillerin çevresini hesaplayıp yazalım. (Her 2 nokta arası 1 birimdir.)

			
Çevre:	Çevre:	Çevre:	Çevre:
			
Çevre:	Çevre:	Çevre:	Çevre:

 Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.

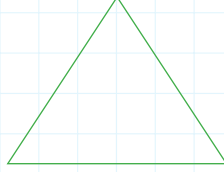


 Aşağıdaki bir kenar uzunlukları verilen şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



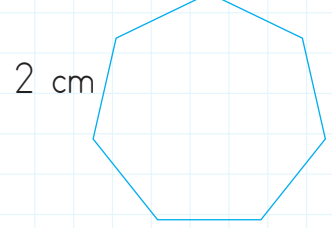
5 cm

Çevre:



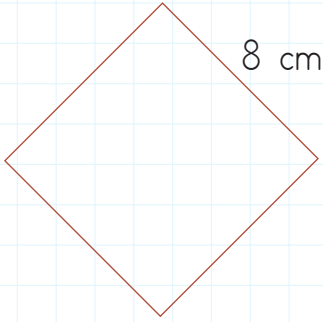
4 cm

Çevre:



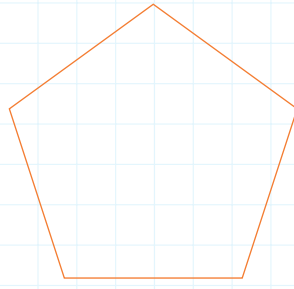
2 cm

Çevre:



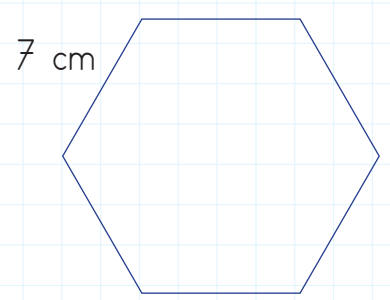
8 cm

Çevre:



6 cm

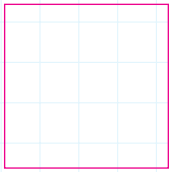
Çevre:



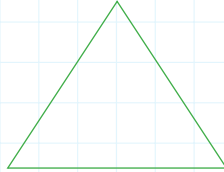
7 cm

Çevre:

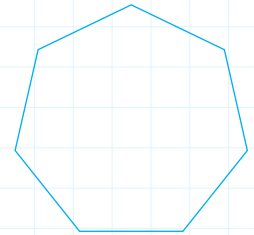
 Aşağıdaki şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Çevre uzunlukları verilen şekillerin bir kenar uzunluklarını bulalım.



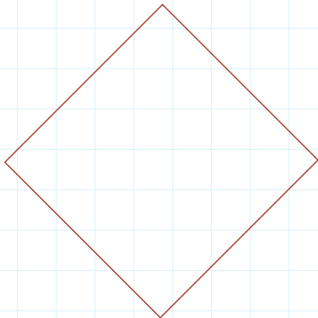
Çevre: 36 cm



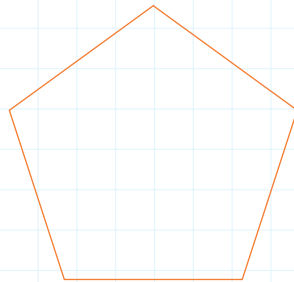
Çevre: 12 cm



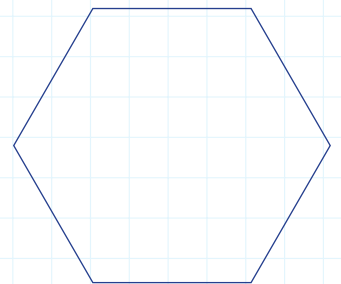
Çevre: 28 cm



Çevre: 20 cm

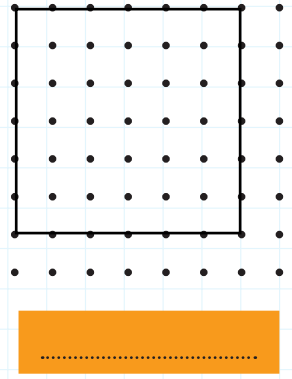
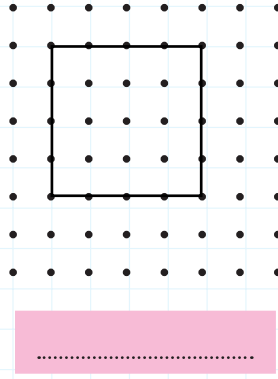
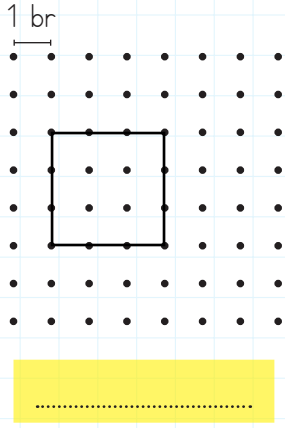


Çevre: 30 cm

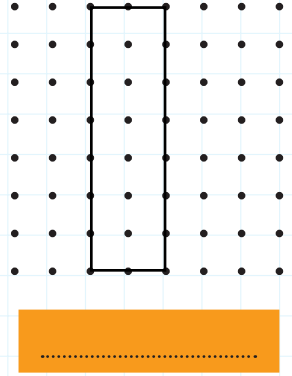
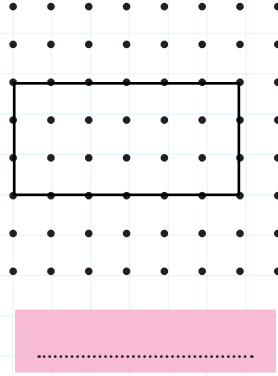
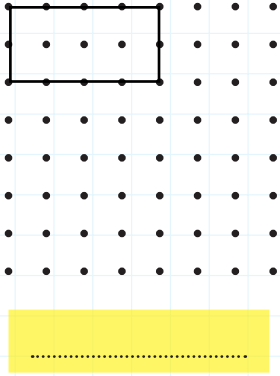


Çevre: 42 cm

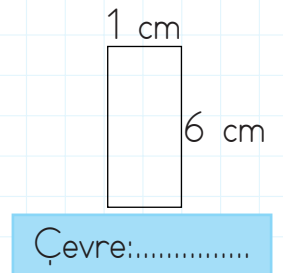
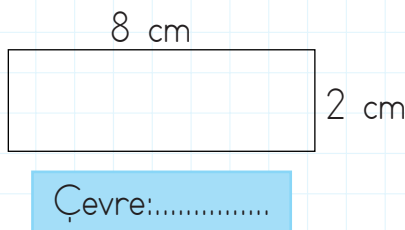
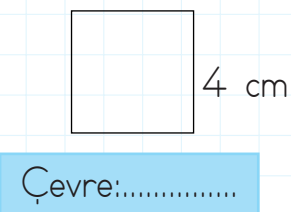
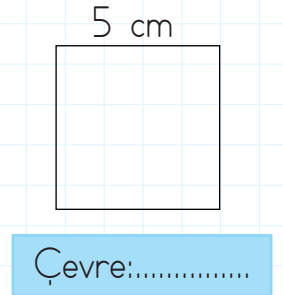
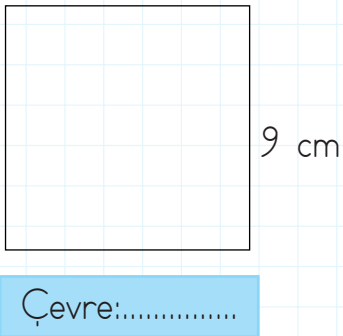
 Aşağıdaki karelerin çevrelerini bulalım.



 Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevrelerini bulalım.



 Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



1.

Kısa kenarı 4 cm, uzun kenarı kısa kenarının 5 katından 12 eksik olan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?



Çözüm:

2.

Çevresi 72 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 12 cm'dir. Dikdörtgenin uzun kenarı kaç santimetredir?



Çözüm:

3.

Bir karenin çevre uzunluğu 24 cm olduğuna göre bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?



Çözüm:

4.

Çevresi 48 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 8 cm ise uzun kenarı kaç cm'dir?



Çözüm:

5.

48 santimetrelik bir telden üçgen oluşturmak isteyen İpek, üçgenin tüm kenarlarını da eşit ayarlıyor. Ayarladığı üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm olur?



Çözüm:

6.

Dikdörtgen şeklindeki televizyonun kısa kenarı 6 cm, uzun kenarı 10 cm'dir. Televizyonun çevresi ipin tamamı ile iki defa ölçüldü. İpin uzunluğu kaç cm'dir?



Çözüm:

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D" kutucuğunu, yanlış ise "Y" kutucuğunu boyayalım.

- ☐ ☐ Islak ortamlarda veya ıslak elle elektrikli cihazlara kesinlikle dokunmamalıyız.
- ☐ ☐ Topumuz, elektrik direğine takılırsa çıkıp onu almıyoruz.
- ☐ ☐ Yanan ampuller sıcak olduğundan çıplak elle dokunmamalıyız.
- ☐ ☐ Elektrikli aletlerden biri arızalanırsa yetkili servis çağırmalıyız.
- ☐ ☐ Kablosu arızalı olan elektrikli aletleri bantlayıp prize takmalıyız.
- ☐ ☐ Elektrikli aletlerin içine metal bir eşya sokarak onu tamir edebiliriz.
- ☐ ☐ Elektrikli aletlerin fişini takmadan önce kapalı olduğundan emin olmalıyız.
- ☐ ☐ Yuvasından çıkmış veya arızalı prizleri tamir ettirmeliyiz.

 Aşağıda verilen ifadelerin cevaplarını bulmacada bulup boyayalım.

1. El fenerinin enerji kaynağı

5. Akü ile çalışan araç

2. Arabanın enerji kaynağı

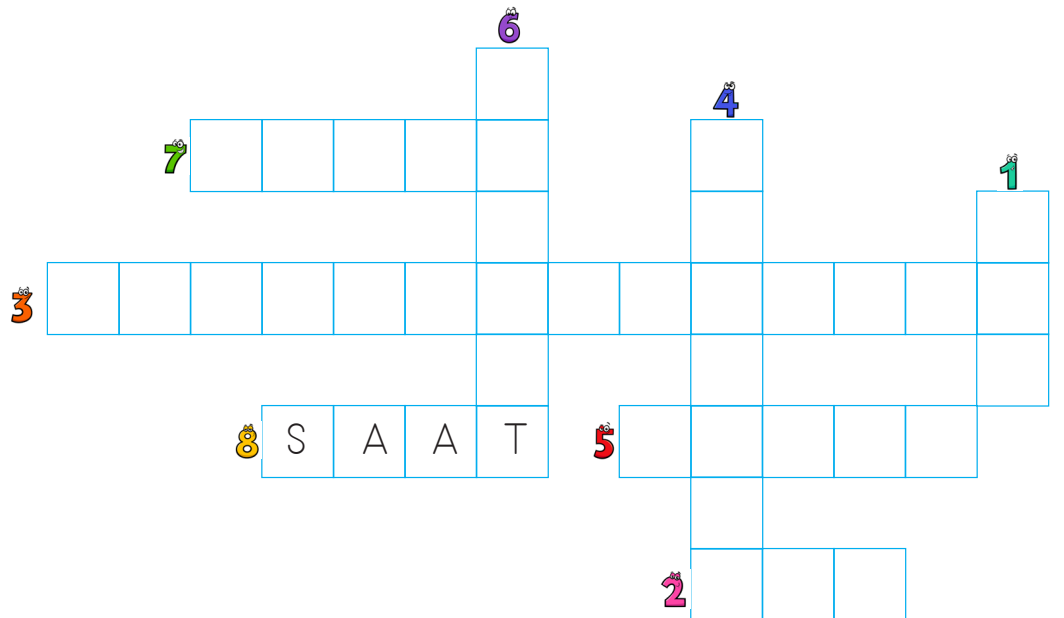
6. Batarya ile çalışan araç

3. Ütünün enerji kaynağı

7. Şehir elektriği ile çalışan araç

4. Cep telefonun enerji kaynağı

8. Pil ile çalışan araç





Yaşamak için en temel ihtiyaçlarımızdan biri beslenmektir. Bunun için bitkilerden ve hayvanlardan yararlanırız. Ayrıca bitkiler sayesinde oksijen ile nefes alıp veririz. Hayvanlardan ise beslenme dışında gücünden de yararlanırız.

Bitkisel besinler; fasulye, buğday, arpa, nohut, badem, ceviz, fındık, elma, armut.

Hayvansal besinler; süt, yumurta, et, kaymak, tereyağı, bal.

Aşağıdaki hayvanlardan hangi şekilde faydalanırız? Eşleştirelim.



süt

et

yumurta

yün

bal

güç

Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde dolduralım.

mobilya

bitkisel

yumurtasından

bal

uskumru

dostluğundan

erozyonu

Levrek, palamut, gibi balıkların etinden yararlanırız.

Arının ürettiği önemli bir besin kaynağımızdır.

Tavuğun etinden ve yararlanırız.

Bitkiler önler ve havayı temizler.

Ceviz ve meşe ağaçları yapımında kullanılır.

Kedi köpek gibi hayvanların yararlanırız.

Ceviz, fındık ve badem besin kaynaklarımızdandır.

➡ Cümleleri eşleştirelim.

() Where is the plane?		(a) It is in the garden.
() Where is the boat?		(b) It is in the sea.
() Where is the bike?		(c) It is on the road.
() Where is the car?		(d) It is in the air.
() Where is the submarine?		(e) It is on the sea.

➡ Doğru olanı daire içine alalım.

1) How can I get to hospital?

- You can go by motorbike/car.



3) How can I get to Mardin?

- You can go by bus/boat.



2) How can I get to shopping center?

- You can go by ship/bike.



4) How can I get to London?

- You can go by plane/scooter.



➡ Doğru olan seçeneği işaretleyelim.

a) It's a truck
b) It's a bike



a) It's a plane
b) It's a helicopter



a) It's a train
b) It's a bus



a) It's a boat
b) It's a motorbike



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ulus sözcüğünün eş anlamlısı verilmiştir?

A. Vatanın bağımsızlığı önemlidir.
 B. Tüm millet birlikte hareket etmelidir.
 C. Şehrin kalabalık olması canımı sıkıyor.

2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu kartı elinde tutmuştur?



3. Marketten kırmızı lahana, iki çikolata ve büyük karpuz aldım. Yukarıdaki cümlede varlığın özelliğini belirten kaç sözcük kullanılmıştır?

A. 2 B. 3 C. 4

4.  Melike, yeni kazak almış.
 Arabanın lastiği patlamış.
 Kırık sandalye tehlike yarattı.
 Berber elini fena yaralamış.
 Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde bir varlığın özelliği belirtilmiştir?

A.  B.  C. 
  

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde adil kullanılmıştır?

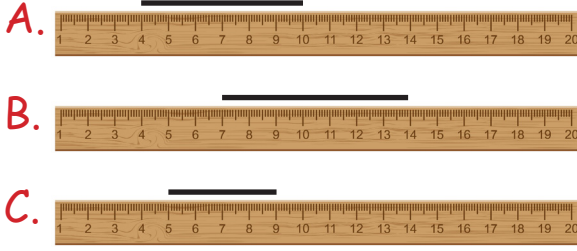
A. O bardak kırılmış mı?
 B. Bunun yeri burası değil.
 C. Ayakkabının bağcığı çözülmüş.

6. Yüreklerle dokunan sihirsin
 Sözcüklere dökülemeyen şiirsin
 Kötü duyguların girmediği şehirsin
 Sensin benim öğretmenim

Yukarıdaki şiirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. Şiirin ana duygusu; öğretmen sevgisidir.
 B. Şiir dört kıtadan oluşmuştur.
 C. Şiirde tek dörtlük vardır.

1. Aşağıdakilerden hangisinde doğru parçası 4 cm'dir?



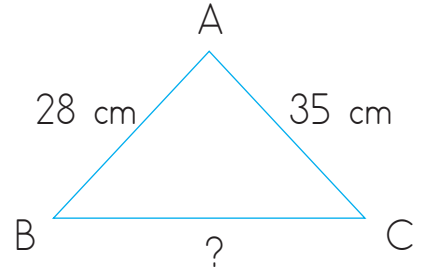
2. Aşağıdaki dönüşümlerden hangisi yanlıştır?

- A. 220 cm = 2 m 20 cm
B. 408 cm = 4 m 80 cm
C. 509 cm = 5 m 9 cm

3. Bir adımı 55 cm olan Selim, 10 adım attığında ne kadarlık yol gitmiş olur?

- A. 65 cm B. 280 cm C. 550 cm

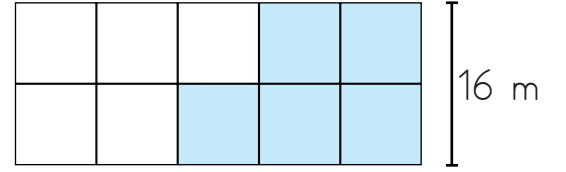
4.



Yukarıdaki üçgenin çevresi 100 cm olduğuna göre BC uzunluğu kaç cm'dir?

- A. 37 cm B. 41 cm C. 33 cm

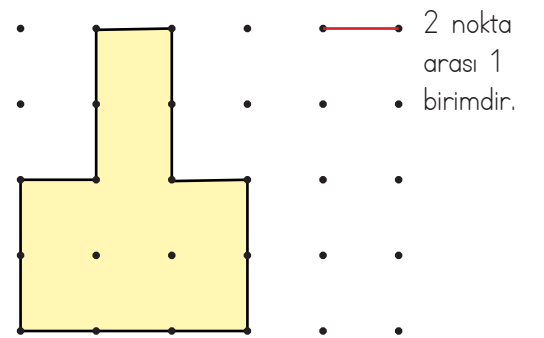
5.



Yukarıdaki şekil eşit büyükledeki 10 kareden oluşmuştur. Buna göre boyalı kısımların çevre uzunluğu kaç m'dir?

- A. 80 m B. 72 m C. 64 m

6.



Yukarıdaki şeklin çevresi kaç birimdir?

- A. 15 B. 14 C. 13

1.



Merhaba, ben şehir elektriğine ihtiyaç duyarım.

Merhaba, ben aküye ihtiyaç duyarım.



Yukarıda verilen sembollere hangi araçlar gelebilir?

A. ☐ Çamaşır makinesi

☐ Otobüs

B. ☐ Kumanda

☐ Araba

C. ☐ Buzdolabı

☐ Televizyon

2.



Yukarıdaki elektrik kaynağının gücü hangisini çalıştırmaya yetmez?



3.

Aşağıdakilerden hangisi farklı bir enerji kaynağı ile çalışır?

A.



B.



C.



4.

Elektrik çarpması sırasında;

1. Elektrik çarpan kişinin elektrik kaynağı ile teması kesilir.
2. Elektrik sigortası kapatılmalıdır.
3. Elektrik kaynağına metal çubuk sokulmalıdır.

Yukarıda verilenlerden hangilerinin yapılması doğrudur?

A. 1 ve 3

B. 1 ve 2

C. 2 ve 3

1.



1



2



3

Yukarıdaki hayvanlardan hangilerinin etinden ve sütünden yararlanınız?

A. 2 3

B. 1 2

C. 1 3

2.

Aşağıdakilerden hangisi hayvanlardan elde ettiğimiz besinlerden değildir?

A. Bal

B. Badem

C. Yumurta

3.

Aşağıdakilerden hangisi bitkilerin yararlarından değildir?

A. Havanın temizlenmesini sağlarlar.

B. Beslenme ihtiyacımızı karşılarlar.

C. Bazı bitkiler havayı kirletir.

4.

Yumurta	Süt
Bal	Oksijen

Yukarıdaki tabloda sadece hayvanlardan elde edilenlere ● , sadece bitkilerden elde edilenlere ■ sembolünü yerleştirdiğimizde tablo nasıl görünür?

A.

■	●
●	■

B.

■	■
●	●

C.

●	●
●	■

5.

İnsanlar hayvanlardan birçok alanda yararlanır. Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A.



yük taşıma

B.



güvenlik

C.



beslenme

TÜRKÇE

1- B

2- C

3- B

4- A

5- B

6- B

MATEMATİK

1- C

2- B

3- C

4- A

5- A

6- B

FEN BİLİMLERİ

1- A

2- A

3- C

4- B

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- B

3- C

4- C

5- A