

KOALALAR

Koalalar Avustralya'nın ormanlarında ve ağaçlık alanlarında yaşarlar. Doğduklarında kürkleri yoktur, ayrıca körlerdir. Yavrular altı ay boyunca annelerinin keselerinde kalırlar. Burada büyümek için bol bol süt içerler. Kısa bir süre sonra annesinin kesesinden çıkarlar. Annelerinin sırtına binerler yada göğsüne tutunurlar. Büyürken birçok şey öğrenen koalaların en iyi özelliklerinden biri iyi bir tırmanışçı olmalarıdır. Bedenleri ağaçlara tırmanmak için yaratılmıştır. Zamanlarının çoğunu ağaçta geçirirler ve ağaçta uyurlar. Çok komik yerlerde uykuya kalabilirler. Koalalar çok fazla okaliptüs yaprağı yerler. Fakat sadece özel bir tür olan okaliptüs ağacının yaprağını yerler. Yiyecek toplamak her beş saatlerini alır. İnsanların yeni binalar, yollar yapmak için ağaçları kesiyorlar. Yaşamaları ve beslenmeleri için ağaçlı arazilere ihtiyacı olan koalaların yaşam alanları gün geçtikçe azalmakta. Sizce nesli tükenme tehlikesi olan koalalar için neler yapılabilir?



SORULAR

1) Kolalar nerede yaşarlar?

2) Kolaların en iyi özelliklerinden biri nedir?

3) Neden yaşam alanları gün geçtikçe azalmaktadır?

4) Alfabemizde "k" harfinden sonra gelen harf hangisidir?

A. L

B. M

C. N

5) "Piknik" kelimesindeki ilk harf alfabemizin kaç

A. 15

B. 18

C. 20



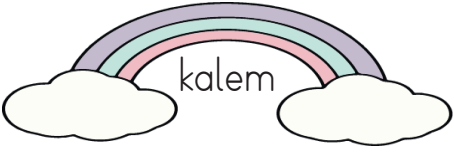
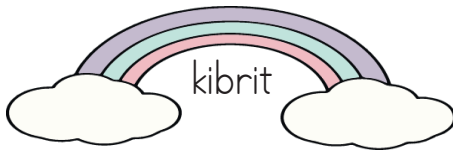
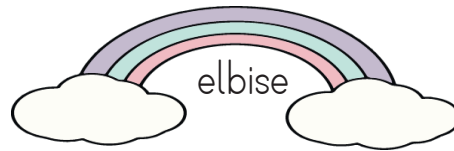
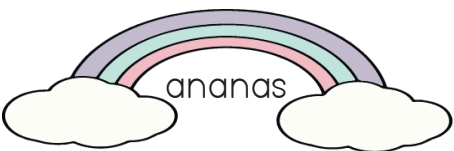
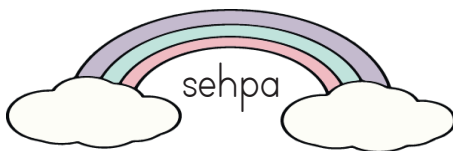
Alfabemizde 8 ünlü (sesli), 21 sessiz (ünsüz) harf vardır.

Ünsüz (sessiz) harfler : b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z.

Ünlü (sesli) harfler : a, e, ı, i, o, ö, u, ü



Aşağıda verilen sözcüklerdeki ünlü ve ünsüz harfleri belirtilen yerlere yazalım.

 kalem ünlü ünsüz	 öğrenci ünlü ünsüz	 gömlek ünlü ünsüz
 sandalye ünlü ünsüz	 kibrit ünlü ünsüz	 elbise ünlü ünsüz
 ananas ünlü ünsüz	 sehpa ünlü ünsüz	 Kırlangıç ünlü ünsüz

Aşağıda verilen harfleri örnekteki gibi alfabetik olarak sıralayalım. Her harfle başlayan bir kelime yazalım.

y k c	→	1 c 2 k 3 y	ceket, kalem, yelek
b l d	→	1 2 3	
z o p	→	1 2 3	
m a ç	→	1 2 3	

 Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırınız.

börek
bö - rek

arkadaş

kurabiye

karnabahar

teyze

kelebek

salatalık

kaplumbağa

karanlık

Ankara

hareket

yanlışlık

ayakkabı

ilkokul

balık

Türkiye

 Heceleri karışık olarak verilen sözcükleri yazalım.

lış-ça-mak

ran-ka-lık

ran-ka-lık

ma-sar-şık

hoş-lü-rü-gö

si-cu-mar-te

ma-sar-şık

de-ci-niz

tı-val-kah

len-me-bes

cak-o-yun

fon-te-le

lış-ça-mak

ri-ta-ha

ta-li-çi-ko

rım-sak-sa

 Aşağıdaki sözcüklerin hece sayılarını altta verilen yıldızların içine yazalım.

suluk

kurabiye

ayı

kutu

korkuluk

karanlık

saatçi

lokanta

can

çiçek

sırt

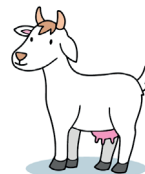
Atatürk

korkuluk

narenciye

arkadaş

 Aşağıdaki görsellerin hecelerini altta verilen kutucuklara yazalım.





Anlamları bakımından birbirinin tersi olan kelimelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.

Örnek : çalışkan → tembel yaşlı → genç

Not : Bir kelimeinin olumsuzu zıttı değildir.

Örnek : açık → açık değil



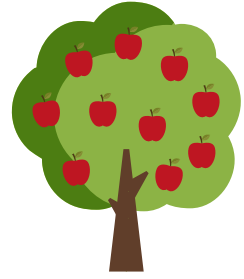
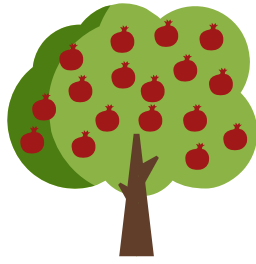
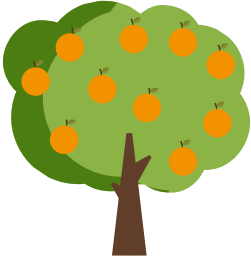
✏ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını oklarla belirtilen yerlere yazalım.

ağır	doğru	boş	dar	sene	doğru
↓	↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____	_____
genç	kalın	kirli	ıslak	hızlı	doğru
↓	↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____	_____

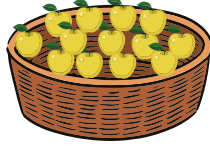
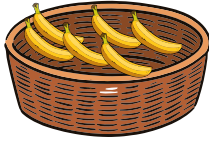
✏ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

zengin	→	_____
soğuk	→	_____
şişman	→	_____
pahalı	→	_____
basit	→	_____

➔ Aşağıdaki ağaçların hangilerinde bir deste meyve bulunur? Altındaki kutucuğu işaretleyelim.



➔ Aşağıdaki sepetlerin içindeki meyvelerin bir düzineye tamamlanması için yapılması gerekenleri boşluklara örnekteki yazalım.



6 adet muz eklenmelidir.

.....

➔ Aşağıdaki ifadelerden boş bırakılan yerleri uygun şekilde tamamlayalım.

◆ 1 deste kalem onluğa eşittir.

◆ 2 onluk 4 birlik sayısına eşittir. Fakat 2 desteye eşit

◆ 4 deste çiçek birliğe eşittir.

◆ Elli üç birlik deste ve birlikten oluşur.

➔ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

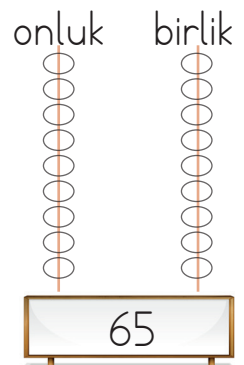
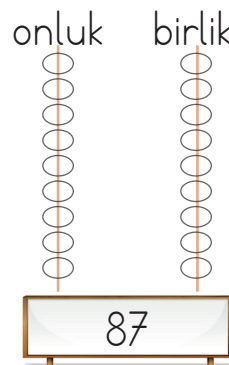
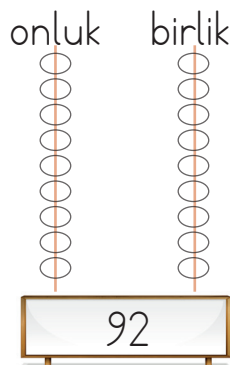
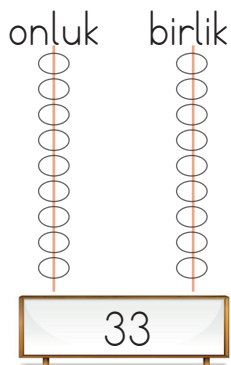
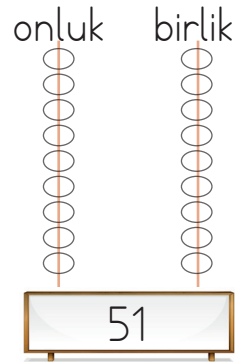
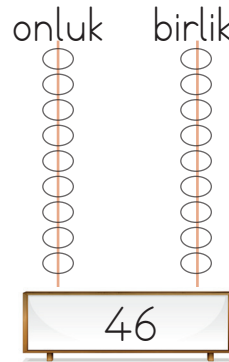
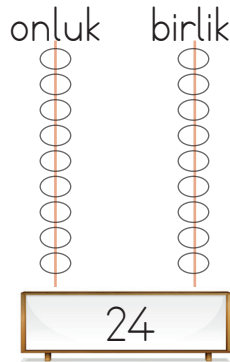
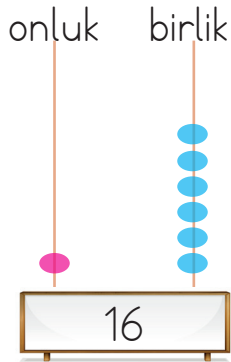
◆ 2 onluk kaç birlikten oluşur?

◆ 9 onluk kaç birlikten oluşur?

◆ 60 birlik kaç onluktan oluşur?

◆ 80 birlik kaç onluktan oluşur?

Aşağıda verilen sayılara karşılık gelen abaküs boncuklarını onluk ve birliklerine uygun olarak örnekteki gibi boyayalım.



Aşağıda verilen sayıların onluk ve birliklerine ayırılım, okunuşlarını yazalım.

27

onluk birlik

okunuşu

19

onluk birlik

okunuşu

34

onluk birlik

okunuşu

52

onluk birlik

okunuşu

93

onluk birlik

okunuşu

89

onluk birlik

okunuşu

63

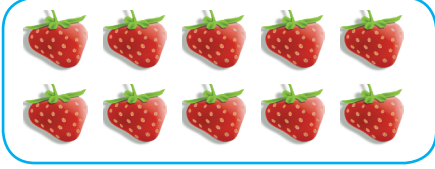
onluk birlik

okunuşu

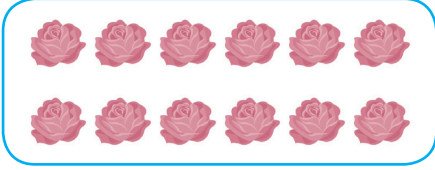
44

onluk birlik

okunuşu

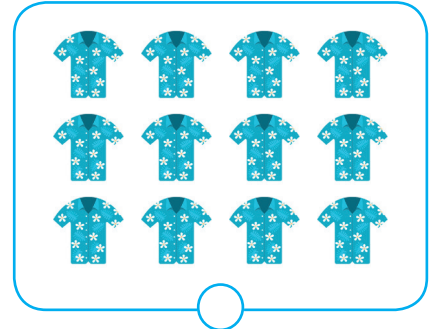
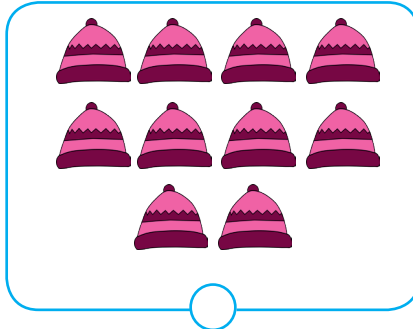
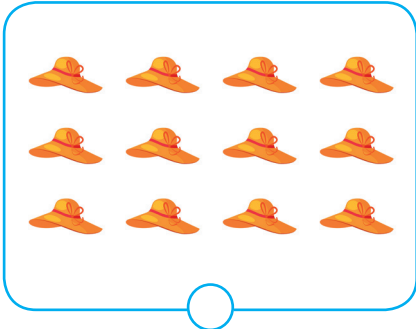
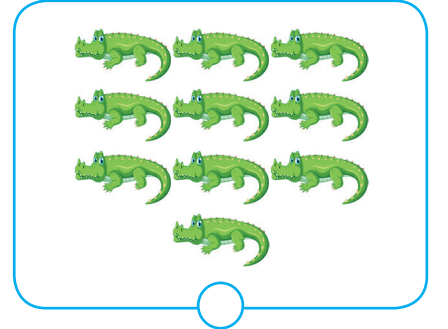
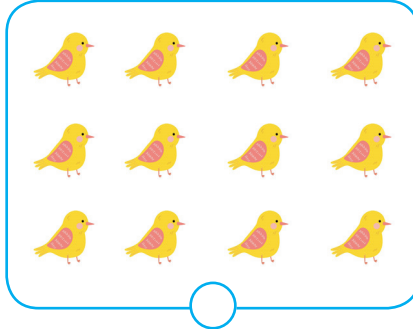
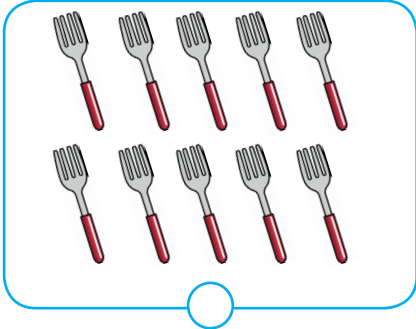


Aynı tür on tane varlığın oluşturduğu topluluğa deste denir.

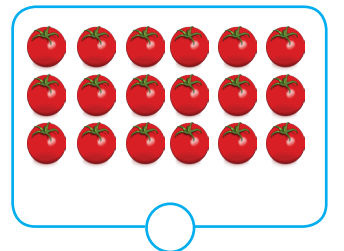
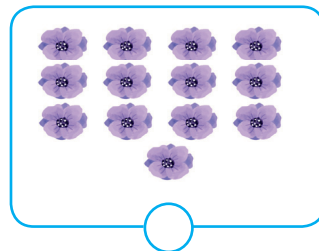
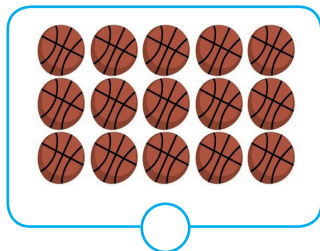
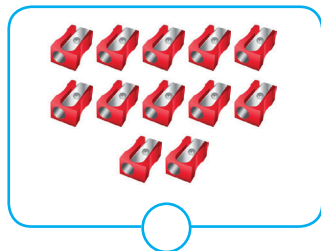


Aynı tür on iki tane varlığın oluşturduğu topluluğa düzine denir.

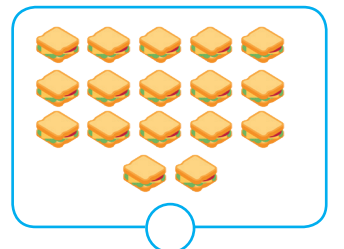
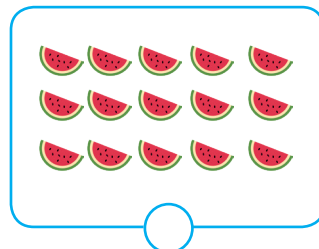
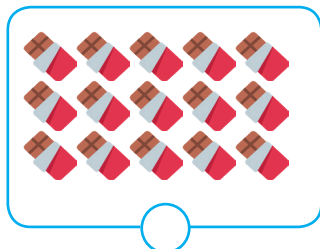
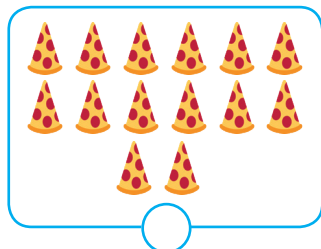
➔ Aşağıdaki tablodaki varlıklardan deste olanları kırmızıya, düzine olanları maviye boyayalım.



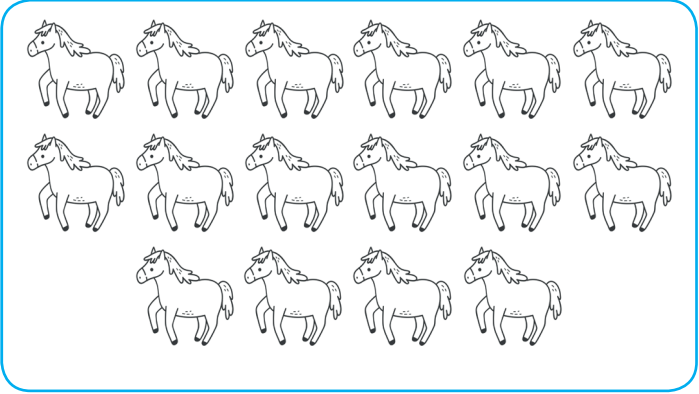
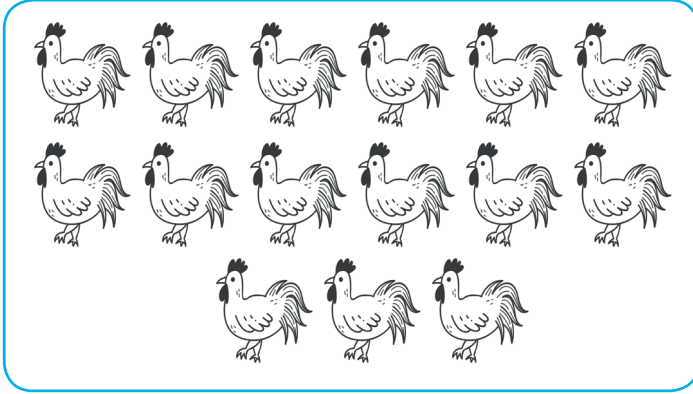
➔ Aşağıdaki varlıkları sayalım, varlıkların 1 desteden kaç fazla olduklarını kutucuklara yazalım.



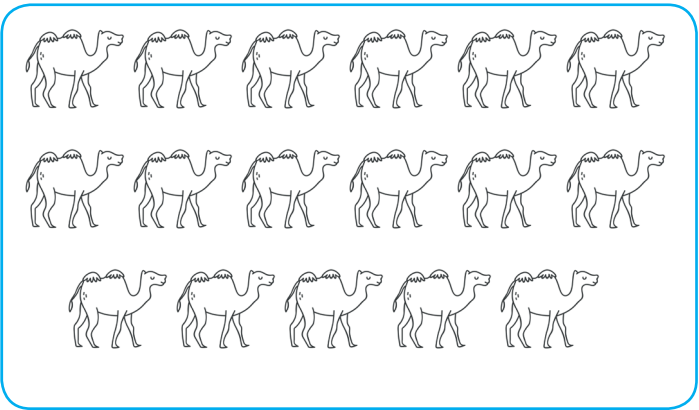
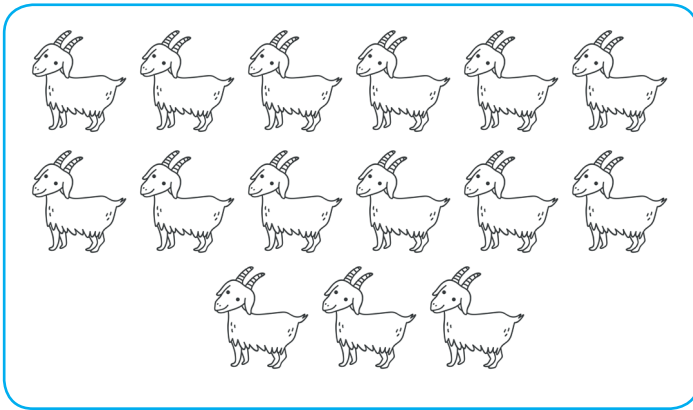
➔ Aşağıdaki varlıkları sayalım, varlıkların 1 düzineden kaç fazla olduklarını kutucuklara yazalım.



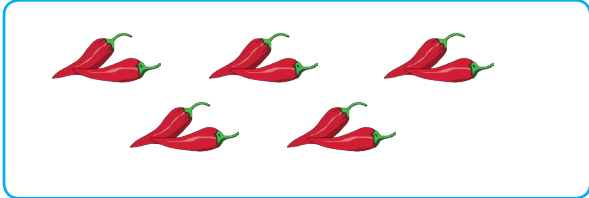
➔ Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların bir deste kadarını boyyalım.



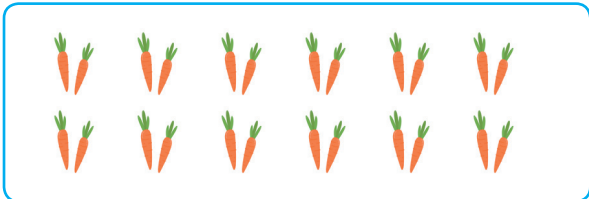
➔ Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların bir düzine kadarını boyyalım.



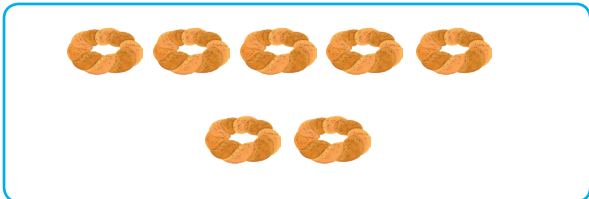
➔ Aşağıdaki ifadeleri görsellerden yararlanarak tamamlayalım.



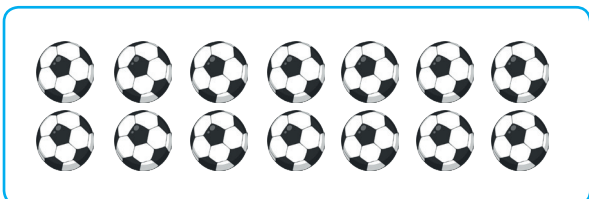
Biberlerin sayısının bir deste olması için tane daha biber eklenmesi gerekir.



Havuçların sayısının bir düzine olması için tane havuç çıkarılması gerekir.



Simitlerin sayısının bir düzine olması için tane daha simit eklenmesi gerekir.



Topların sayısının bir deste olması için tane topun çıkarılması gerekir.

➔ Aşağıdaki örnekten faydalanarak destelerin eşit olduğu sayıları bulalım.

$$2 \text{ deste} = \boxed{2} \boxed{0}$$

$$7 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$6 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$5 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$4 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$8 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

➔ Aşağıdaki örnekten faydalanarak deste ve birliklerin eşit olduğu sayıları bulalım.

$$2 \text{ deste} + 3 \text{ kalem} = \boxed{2} \boxed{3}$$

$$5 \text{ deste} + 2 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$6 \text{ deste} + 1 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$1 \text{ deste} + 1 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$4 \text{ deste} + 3 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$7 \text{ deste} + 2 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 \text{ deste} + 5 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$8 \text{ deste} + 1 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$3 \text{ deste} + 7 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

➔ Aşağıdaki ipuçlarından faydalanarak çocukların isimlerini bulalım.



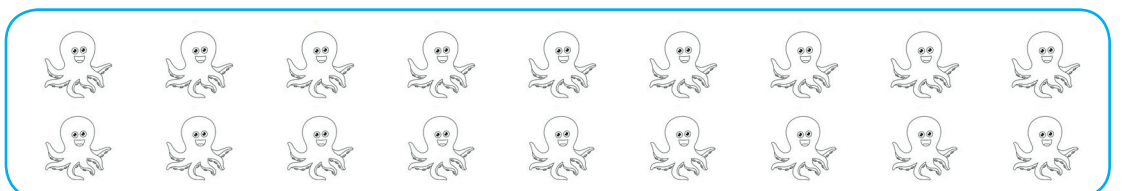
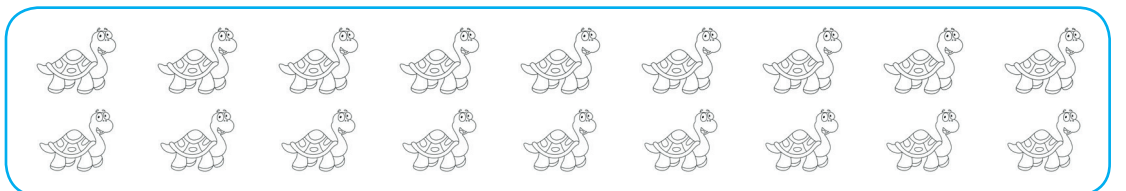
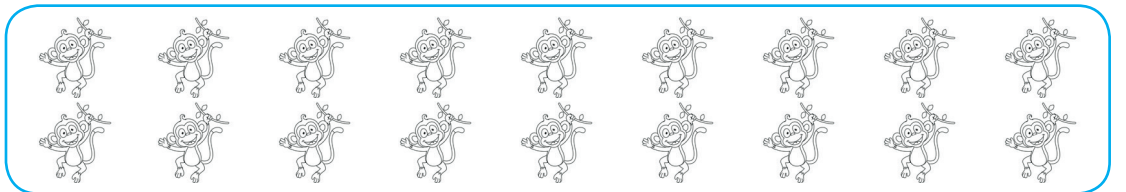
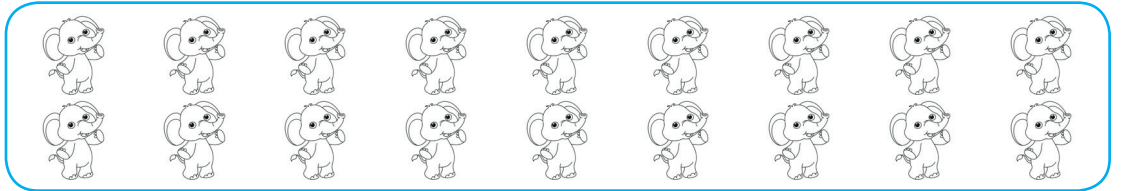
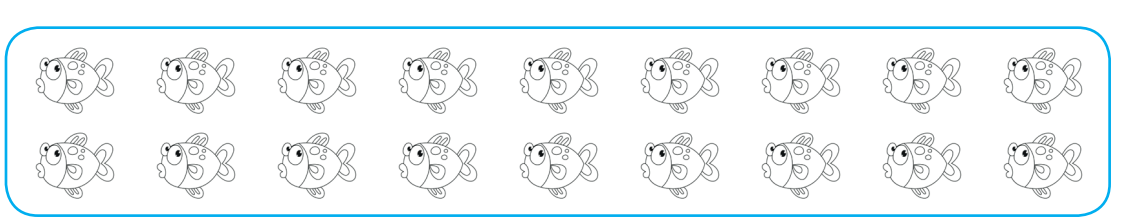
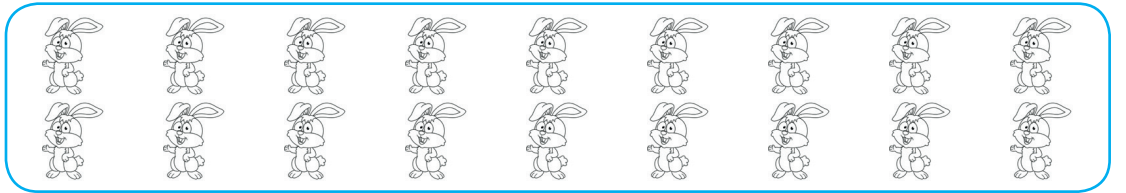
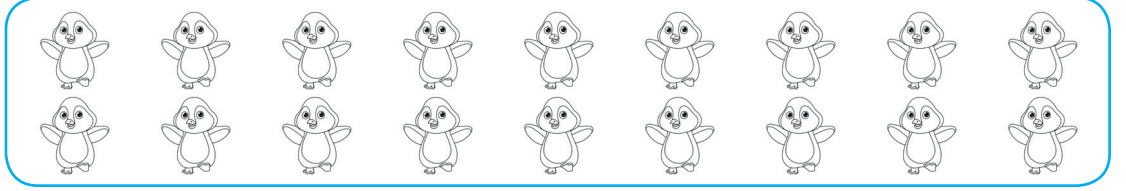
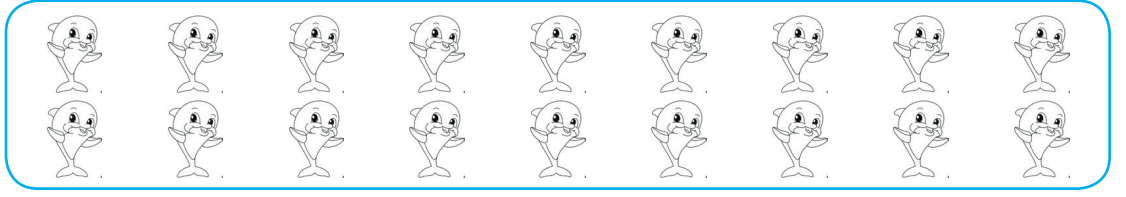
» Emre'nin sayısı 1 düzineden 6 fazladır.

» Can'ın sayısı 1 desteden 3 eksiktir.

» Sude'nin sayısı 1 desteden 5 fazladır.

» Elif'nin sayısı 1 düzineden 3 eksiktir.

 Aşağıda şekillerin içinde verilen ifadelerin belirttiği kadar nesne boyayalım.



1 Esmâ'nın 8 tane boya kalemi var. Esmâ kaç kalem daha alırsa 1 düzine kalemi olur?

Çözüm:

2 Serhan'ın 2 deste, Ef'e'nin 1 düzine bilyesi vardır. Efe kaç bilye daha alırsa ikisinin bilyeleri eşit olur?

Çözüm:

3 Bir kırtasiyeci 8 kalem satmıştır. Kırtasiyeci kaç kalem daha satar-
sa 2 deste kalem satmış olur?

Çözüm:

4 Ali bilyelerine 6 bilye daha ekleyince 1 düzineden 2 fazla bilyesi oldu. Ali'nin başta kaç bilyesi vardır?

Çözüm:

5 3 deste, 2 düzineden kaç fazladır?

Çözüm:

6 20 tane cevizin bir düzinesi tüketildi. Geriye kaç ceviz kaldı?

Çözüm:

7 2 deste elma, rakamları aynı iki basamaklı en küçük sayıdan kaç fazladır?

Çözüm:

8 Bir düzine silgiye kaç silgi daha eklenirse bir desteden 5 fazla silgi olur?

Çözüm:

www.sonerhoca.net

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri	Sayı Değeri
2 6	Birler basamağı	6 birlik	6
	Onlar basamağı	2 onluk	2

→ Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazınız.

2 2	3 7	4 1
Basamak Adı	Basamak Adı	Basamak Adı
5 3	6 9	7 8
Basamak Adı	Basamak Adı	Basamak Adı

→ Aşağıdaki sayıları onluk ve birlik olarak ifade ediniz.

2 2	3 6	4 5
2 birlik 2 onluk		
5 2	6 3	7 4
5 3	2 9	1 8

→ Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi uygun sayıları yazarak doldurunuz.

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
3 8	8	8
	30	3

Okunuşu: otuz sekiz

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
4 2		
		

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
5 3		
		

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
6 7		
		

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
6 4		
		

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
4 2		
		

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
7 5		
		

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
8 9		
		

Okunuşu:

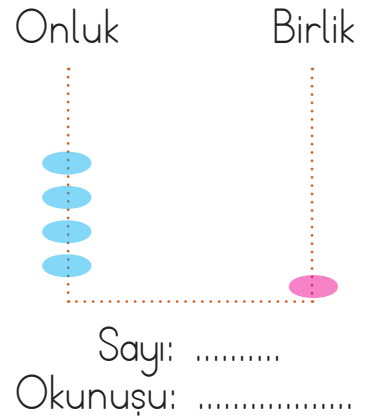
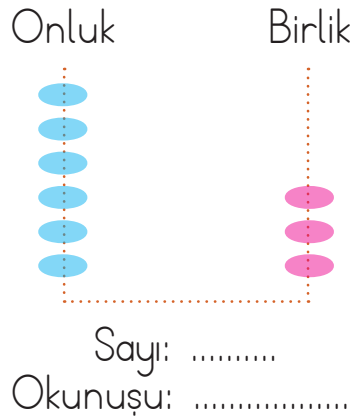
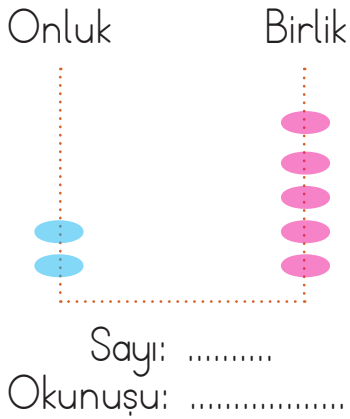
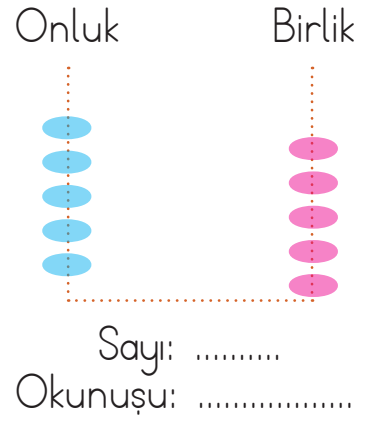
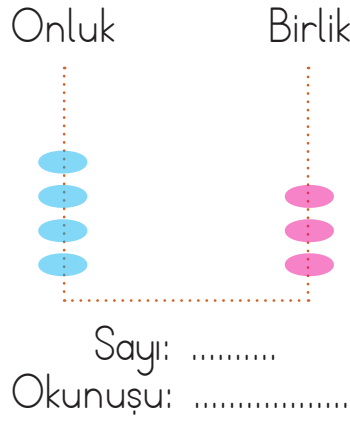
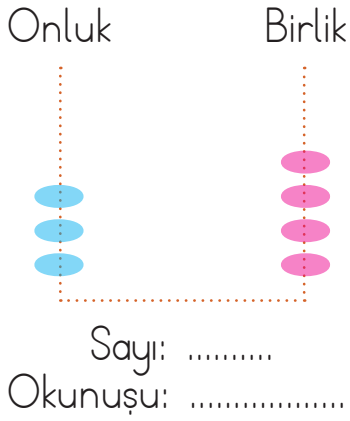
	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
1 3		
		

Okunuşu:

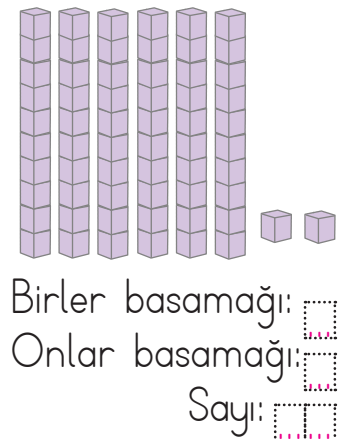
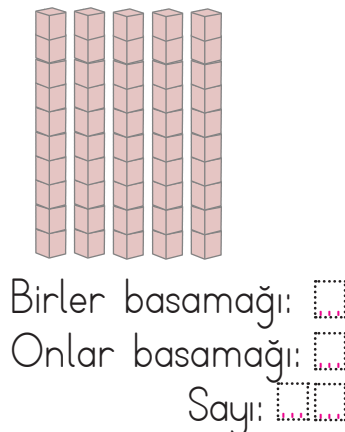
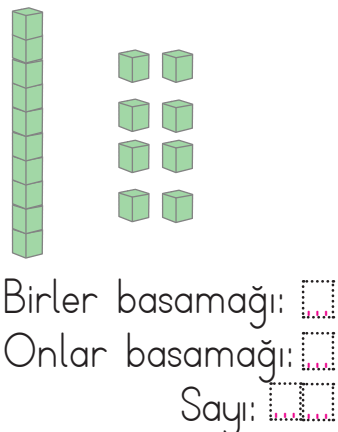
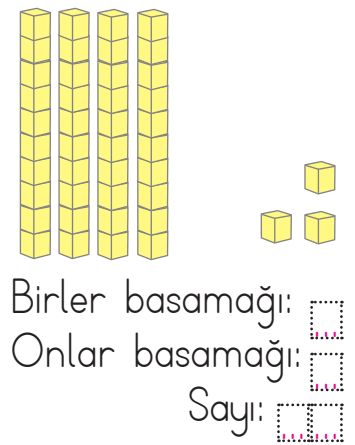
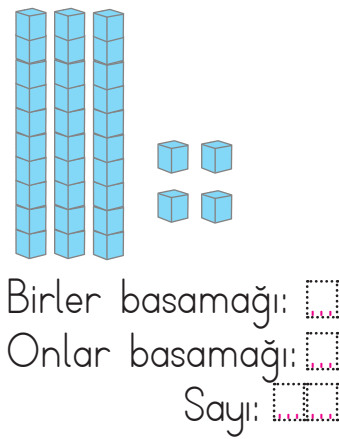
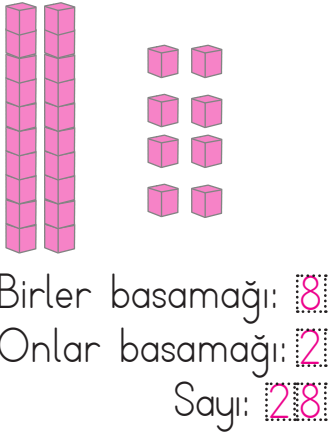
	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
5 4		
		

Okunuşu:

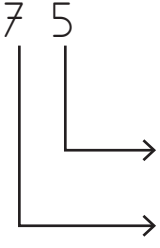
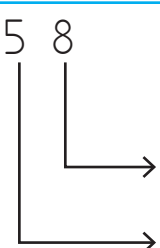
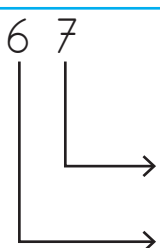
→ Aşağıdaki abaküslerde gösterilen sayılara göre boşlukları doldurunuz.



→ Aşağıdaki onluk ve birlik bloklarla gösterilen sayılara göre boşlukları doldurunuz.



Tablodaki boşlukları verilenlere göre doldurunuz.

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri	Sayı Değeri	Okunuşu
	 basamağı basamağı			
	 basamağı basamağı			
	 basamağı basamağı			

Aşağıdaki ifadelere uygun sayıları yazınız.

2 onluk + 3 birlik

.....

Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 4

.....

9 onluk + 1 birlik

.....

4 onluk + 0 birlik

.....

Birler basamağı: 6
Onlar basamağı: 3

.....

8 onluk + 2 birlik

.....

5 onluk + 7 birlik

.....

Birler basamağı: 7
Onlar basamağı: 9

.....

7 onluk + 3 birlik

.....

✏ Aşağıdaki fiziksel özellik belirten sözcüklerden görseli verilen çocuklar için uygun olanını bulup verilen boşluklara yazalım.

kisa boylu

esmer

kilolu

gözlüklü

erkek

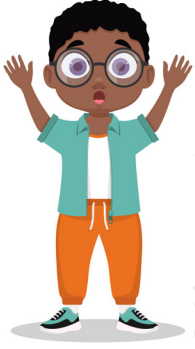
uzun boylu

sarışın

orta boylu

kahverengi saçlı

zayıf



✏ Aşağıdaki görsellere bakarak çocukların ilgi duydukları alanları noktalı yerlere yazalım.



✏ Aşağıda kendisinden bahseden öğrencilerin benzer ve farklı yönlerini verilen boşluklara yazalım.



Benim adım Ayça, ikinci sınıf öğrencisiyim. Esmer, siyah gözlü, kısa boyluyum. Resim yapmak ve kitap okumaktan hoşlanırım.

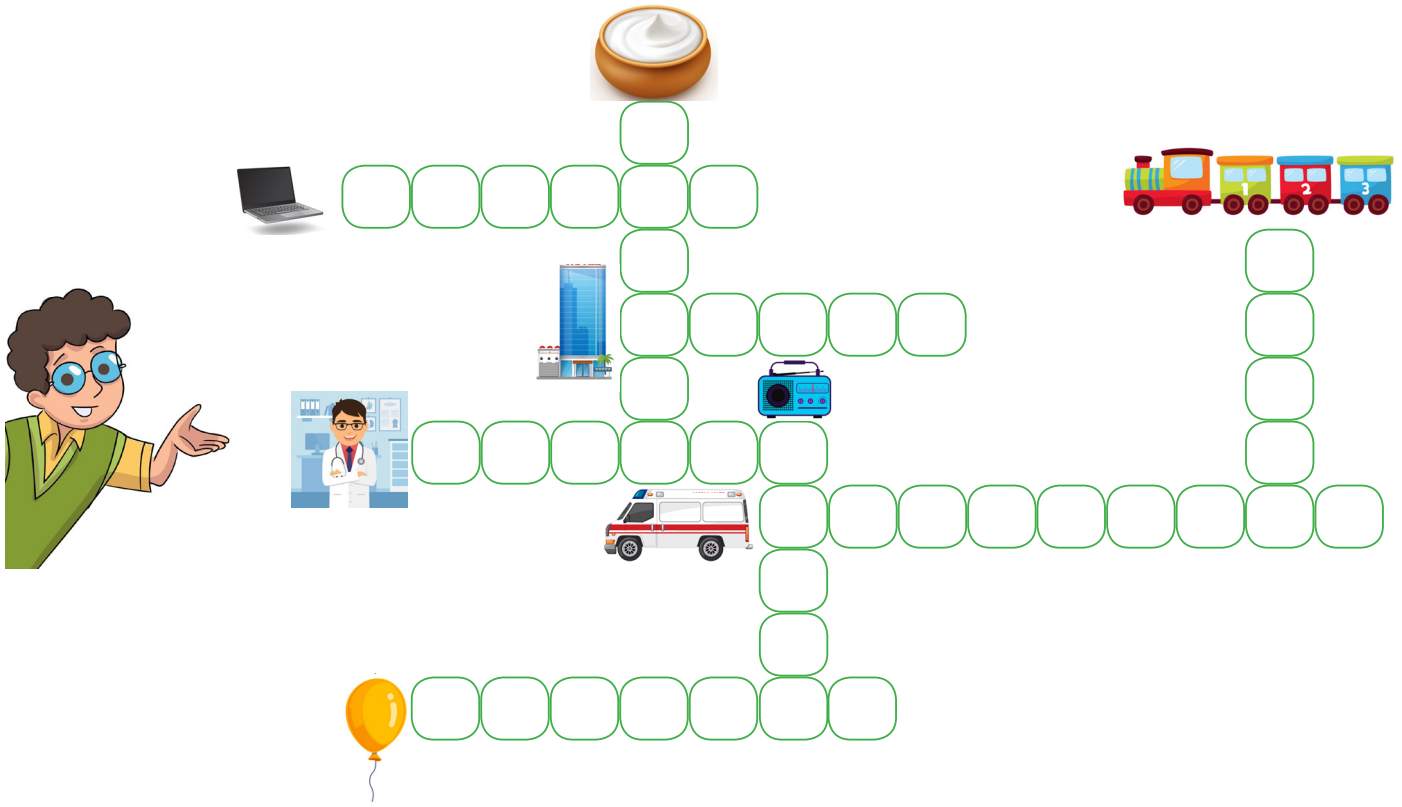


Benim adım Can, ikinci sınıf öğrencisiyim. Sarışın, siyah gözlü, orta boyluyum. Basketbol oynamak ve kitap okumaktan hoşlanırım.

Benzer yönleri :

Farklı yönleri :

1. Aşağıdaki görsellerin ingilizce karşılıklarını yazarak bulmacayı tamamlayalım.



2. Aşağıdaki görsellere bakıp örnekteki gibi eşleştirelim.

A 1 ice cream

C park

E restaurant

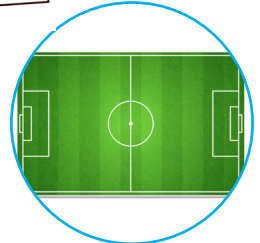
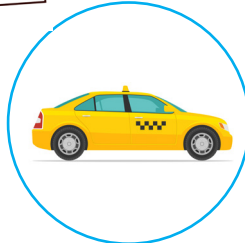
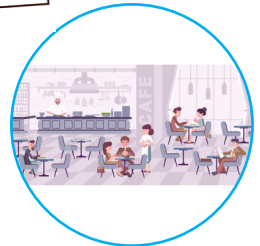
B taxi

D stadium

F piano

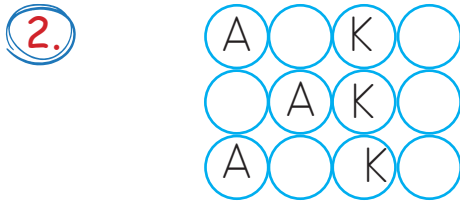
G judo

H university



1. "L" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangi seçenekte verilmiştir?

- A. K - M B. M - N
C. J - K



Yukarıdaki bulmacada her sırada kelimeler verilmiştir. Kelimelerin eksik harflerini tamamladığınızda hangi kelime bulmacada yer almaz?

- A. ATKI
B. AYAK
C. AKAR

3. 6 ünsüz harfi vardır.
4 ünlü harfi vardır.
Bir taşıt ismidir.

Yukarıdaki bilgileri verilen varlığın ismi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kaplumbağa
B. Helikopter
C. Saygıdeğer

4.



Yukarıdaki görsellerin isimleri sözlükteki sırayla yazıldığında hangi sıralama doğru olur?

- A. 1 2 3
B. 2 1 3
C. 3 2 1

5.



Aşağıdakilerden hangisinin ilk hecesi yukarıdaki görselin son hecesidir?

- A. B. C.

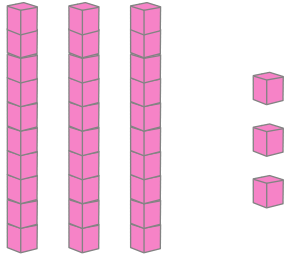
6. Aşağıdakilerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A. kalem
B. uzun
C. itmek

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- A. 18 : on sekiz
B. 26 : yirmi altı
C. 54: kırk beş

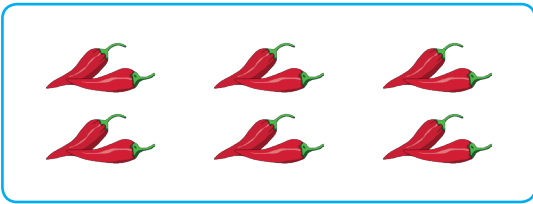
8.



Yukarıda modelle gösterilen sayı kaçtır?

- A. 33
B. 36
C. 34

9.



Yukarıdaki verilen nesnelere kaç tane daha eklersek 1 desteden 5 fazla olur?

- A. 5
B. 3
C. 4

10. "54" sayısının basamak değerleri toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 9
B. 10
C. 12

11. İki basamaklı en büyük doğal sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 9
B. 90
C. 99

12. ■ Okul servisine saatinde binmek.

▲ Televizyon izlemek.

● Çantamızı hazırlamak

Yukarıdakilerden hangileri okulla ilgili işlemlerdendir?

- A. ■ ▲
B. ● ▲
C. ● ■

Genel Değerlendirme

- | | |
|-------|--------|
| 1 - A | 10 - A |
| 2 - B | 11 - B |
| 3 - B | 12 - C |
| 4 - B | |
| 5 - A | |
| 6 - A | |
| 7 - C | |
| 8 - A | |
| 9 - B | |