

ELİF'İN MERAKI

Elif sekiz yaşında bir çocuktur. Sürekli çevresindeki insanlara yardım ederdi. Bundan dolayı çevresi tarafından çok sevilirdi. Elif'in abisi Ahmet, çok güzel gitar çalardı. Elif, Ahmet'i dinlerken çok mutlu olurdu. Bir gün Ahmet gibi gitar çalmayı çok istiyordu. Elif bu isteğinden annesine bahsetti. Annesi, Elife parmak kasları biraz daha geliştiğinde onunda gitar çalmayı öğrenebileceğini söyledi. Elif annesinin bu söylediğine çok sevindi ama hemen gitar çalmayı öğrenmek istiyordu. Bu fikrinden arkadaşlarına ve öğretmenine de bah-

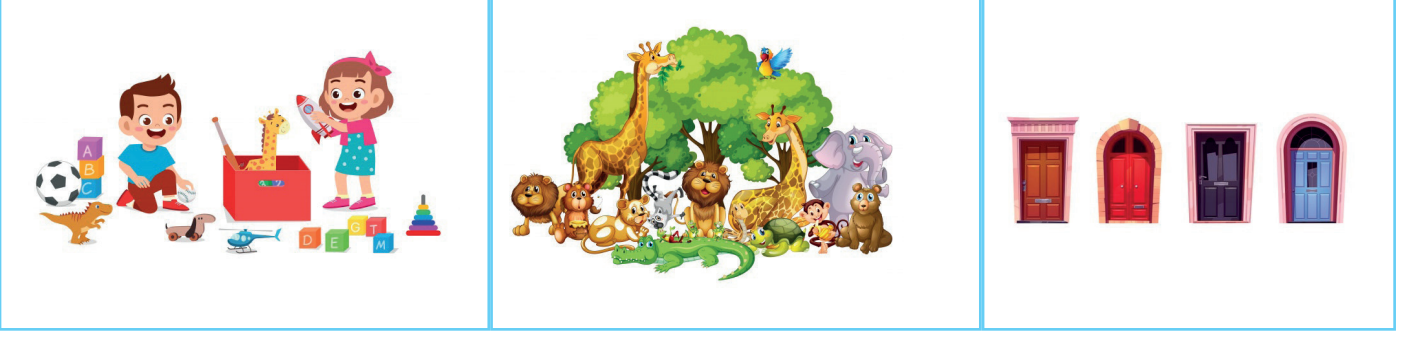


setmişti. Öğretmeni de annesi gibi zamanı gelince onun da gitar çalmayı öğrenebileceğini söylemişti. Annesi bir gün okula; Elif'in öğretmeniyle görüşmeye gitti. Elif'in doğum gününün yaklaştığını, ona çok istediği gitarı alacağını söyledi. Öğretmeni de sınıfça ona bir sürprizi yapalım dedi. O gün Elif sınıfta yokken öğretmeni sınıftaki öğrencilere bu durumdan bahsetti. Sınıfça o gün okula erken gelip Elife sürpriz yapma konusunda anlaştılar. Doğum günü zamanı gelince sınıfta hazırlık yapıldı. Elif bunu görünce çok sevindi. Ardından annesi pembe bir kutunun içinde ona hediyesini verdi. Elif kutuyu açtı. Gitarı görünce çok sevindi. Tüm herkese bu sürpriz için teşekkür etti. Artık Elif'in de bir gitarı vardı. Şimdi çalmayı öğrenmesi gerekiyordu. Babası, Elifi gitar kursuna yazdırdı. Elif günlerce kursa gitmesine rağmen bir ilerleme kaydedemiyor, bu duruma çok üzülüyordu. Elif artık gitar çalmayı öğrenemeyeceğini düşünmeye başladı. Bu fikrinden Ahmet'e bahsetti. Ahmet, Elife öğrenmenin zaman alan bir şey olduğunu, yılmaması gerektiğini söyledi. Elif, Ahmet'le konuştuktan sonra daha fazla emek harcaması gerektiğini anladı. Her gün kurstan sonra ormana gidip gitar çalmaya başladı. Emek verdikçe kendini daha da geliştiriyordu. Artık değişik parçalar çalabiliyordu. Gittiği ormanda hayvanlar Elifi görünce çok mutlu oluyor o gitar çalarken çok eğleniyorlardı. Elif de, Ahmet gibi gitar çalmaya başlamıştı. Beraber çalarken herkes hayranlıkla onları izliyordu. Elif yaşadığı bu olaylardan sonra hayallerinin peşinden gitmek için yeteri kadar emek verilmesi gerektiğini anladı.

SORULAR

- Elif'in çevresi tarafından sevilmesinin nedeni nedir?
 - Çok çalışkan olması
 - Yardımsaver olması
 - Çok güzel gitar çalması
 - Bencil olması
- Elif'in bir an önce olmasını istediği şey aşağıdakilerden hangisidir?
 - Çok güzel gitar çalabilmek
 - Karne gününün gelmesi
 - Abisinin gitar çalmayı bırakması
 - Sınıfta en çalışkan olmak
- Annesi Elife ne zaman bir gitar hediye etti?
 - Karne gününde
 - Elif'in istediği anda
 - Doğum gününde
 - Hiçbir zaman
- Elif'in gitar çalmayı öğrenmesini kolaylaştıran etken aşağıdakilerden hangisidir?
 - Kurstan sonra hayvanlara gitar çalmak
 - Kursta daha uzun süre kalmak
 - Derslerini gitar çalmak için aksatmak
 - Abisini sürekli izlemek

✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak giriş, gelişme ve sonuç bölümü olan bir öykü yazalım.




A series of horizontal blue lines for writing a story, with a vertical red line on the left side.

 Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre dizelim.

mevsim	tarafdar	ağaç	alkış	salça
kitap	yangın	sehpa	yargı	meyve
okul	bahçe	kağıt	zahmet	duvar

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |

 Aşağıda verilen harflerle alfabetik sıralamaya uygun kelimeler yazalım.

1	a.....
2	a.....
3	a.....
4	a.....
5	a.....

1	d.....
2	d.....
3	d.....
4	d.....
5	d.....

1	m.....
2	m.....
3	m.....
4	m.....
5	m.....

1	n.....
2	n.....
3	n.....
4	n.....
5	n.....

1	k.....
2	k.....
3	k.....
4	k.....
5	k.....

1	s.....
2	s.....
3	s.....
4	s.....
5	s.....

1	p.....
2	p.....
3	p.....
4	p.....
5	p.....


1	u.....
2	u.....
3	u.....
4	u.....
5	u.....

1	y.....
2	y.....
3	y.....
4	y.....
5	y.....


 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Kelime	Zıttı	Cümle
ceza		
genç		
aşağı		
kirli		
yüksek		
borç		
yaş		
geç		
savaş		
çirkin		


 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını boyayalım.




kolay	zor	<input type="checkbox"/>
	güç	<input type="checkbox"/>
	hafif	<input type="checkbox"/>




doğru	yavaş	<input type="checkbox"/>
	kolay	<input type="checkbox"/>
	yanlış	<input type="checkbox"/>




sıvı	gaz	<input type="checkbox"/>
	katı	<input type="checkbox"/>
	ıslak	<input type="checkbox"/>



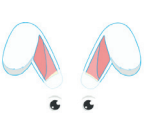
öz	bekar	<input type="checkbox"/>
	kardeş	<input type="checkbox"/>
	üvey	<input type="checkbox"/>



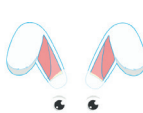
beyaz	ak	<input type="checkbox"/>
	al	<input type="checkbox"/>
	kara	<input type="checkbox"/>



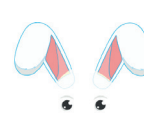
geniş	büyük	<input type="checkbox"/>
	dar	<input type="checkbox"/>
	eğik	<input type="checkbox"/>



dost	arkadaş	<input type="checkbox"/>
	düşman	<input type="checkbox"/>
	kardeş	<input type="checkbox"/>




doğu	güney	<input type="checkbox"/>
	batı	<input type="checkbox"/>
	yan	<input type="checkbox"/>



eksik	noksan	<input type="checkbox"/>
	tam	<input type="checkbox"/>
	eğik	<input type="checkbox"/>

 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tabiat	hakim	siyah	cevap
yel	cümle	sonbahar	vazife
lider	yoksul	hikaye	öykü
sözcük	olanak	kara	hekim
konuk	isim	imtihan	nehir
talebe	pak	hürriyet	kafa

 Aşağıdaki cümlelerde kırmızı ile yazılmış kelimelerin eş anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

★ Yaşlı adam poşetlerini taşıırken zorlandı.	→	
★ Burak gerçekten çok cimridir.	→	
★ Aldığımız meyvelerin çoğu çürük çıktı.	→	
★ Babam üç adet karpuz almış.	→	
★ Bu soru bana çok basit geldi.	→	
★ Selin üç dil biliyor.	→	
★ Bu okulda çok güzel anılar biriktirdim.	→	

 Aşağıda verilen kelimelerden eş seslisi olanların altındaki harfleri aşağıdaki dairelere sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

1 geç
S

2 ağaç
M

3 hayır
E

4 güzel
A

5 kara
S

6 kağıt
D

7 boğaz
T


8 tekne
M

9 dolu
E

10 merak
K

11 pazar
Ş

12 dünya
A

Ş İ F R E  ○ ○ ○ ○ ○ ○

 Aşağıda eş sesli kelimeler verilmiştir. Bu kelimelerin farklı iki anlamını yazalım. Takıldığımız noktada sözlükten yararlanalım.

çay: Dereden büyük olan akarsular

çay: Bir içecek.

dik:

dik:

yol:

yol:

ekmek:

ekmek:

el:

el:

saz:

saz:


 Aşağıdaki cümlelerde yer alan eş sesli kelimelerin altını çizelim. Daha sonra farklı anlamıyla tekrar cümle içinde kullanalım.

 Köyde kırlarda çok vakit geçirdik.

Cümle:

 Okulumuzda birçok ağaç var.

Cümle:

 Her sabah süt almaya gider.

Cümle:

 Arabasının içini ve dışını temizletti.


Cümle:

 Yaz aylarını köyde geçiriyorum.

Cümle:

 Yaş gününde çok güzel hediyeler aldı.

Cümle:

 Aşağıda pekiştirme sözcükleriyle ilgili bilgiler verilmiştir. Bunlardan doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

.... Pekiştirme, anlamı güçlendirmek için yapılır.

.... İkişemeler ile yapılan pekiştirmeler vardır.

.... Pekiştirme sözcükleri her zaman ayrı yazılır.

.... Pekiştirme sözcükleri farklı anlamlara sahip olabilir.

.... "Gecekondu" pekiştirme kelimesidir.

.... Pekiştirme yapmak için kullanılan harfler "p, s, m ve r'dir".

 Aşağıdaki cümlelerdeki pekiştirme sözcüklerinin altını çizelim.

→ Yarım yamalak işi beğenilmedi.

→ Korkudan annesine sınıksık sarıldı.

→ Yeni evime hiç mi hiç ısınamadım.


→ Getirdiği yap boz karmakarışık.

→ Kalemimi paramparça etti.

→ Arkadaşlarım gidince yapayalnız kaldım.

→ Sınısiyah bir ayakkabı almış.

→ Tatlı tatlı konuşmaları herkesin hoşuna gitti.

 Aşağıdaki pekiştirme sözcüklerin yazımları doğru olanların dairelerini yeşile, yanlış olanların dairelerini kırmızıya boyayalım..


 sapasağlam

 dopdolü


 param parça

 dümdüz

 ileri geri

 pınlpınl

 yaka paça


 temiz mi temiz


 yapayalnız

 kopkoyu


 ter temiz

 sınısıcak


 Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerler verilmiştir. Bu noktalama işaretlerinin adlarını aşağıdaki cümlelere yazalım.

 Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.


.....

 Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.


.....

 Sevinç, kıvanç, acı gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.


.....

 Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

.....

 Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

.....

 Başka bir kimseden alınan sözlerden önce ve sonra kullanılır.

.....

 Aşağıdaki cümlelerdeki noktalama işareti hatalarını düzelterip cümleyi tekrar yazalım.

 23-12-2021 tarihinde geziye gideceğiz?



 Derste -Kara Kız- adlı metni okuduk.



 Eyvah, ödevimi yapmayı unuttum.




 Gideceğini söylememesi beni çok üzdü?




 İstanbulda birçok yeri gezme fırsatı buldum.





 Mehmet, Kaan, ve, Ali pikniğe gittiler.





 Aşağıdaki ifadelerde parantez ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.


 Üniversiteye gidince annemi() babamı ve ablamı çok özledim()


 Ah kolum yandı () Hemen mutfaktan buz getir()

 Merve bana dönerek()Kapıyı kapatır mısın()()dedi()

 Birçok duyguyu aynı ayda yaşamıştı() Sevinç() korku()

 Ahmet() öğretmenine Yusuf()un sınava katılamayacağını söyledi()

 TBMM()nin kuruluşunun 100() yılı coşkuyla kutlandı()

 Aşağıda yanlış yazılan kelimeleri düzelterip tekrar yazalım.

asvalt

bağzen

madur


seyehat

orjinal

labaratuar

herkez

eşki

 Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olanı işaretleyelim.

tehtit

yalnız

hiç bir

çünkü

böyle

tırış

heralde

birçok

süper

mağdur


çenber

elektrik

kulüp

saklambaç

antreman

 Yazım yanlışı yapılan cümleyi düzelterip tekrar yazalım.

 Elbiselerimi gardroba yerleştirdim



 Heryer birden kararivermişti.



 Herhangibir olumsuzluk yaşanmadı.




 Akşamüstü dışarı çıktık.



 Telefonumu şarz ediyordum.



 Evin yanındaki okula baş vurdum.



 Mavi bir eşortman aldım.



➔ Aşağıda verilen sayıları en yakın onluk ve yüzlüklerine yuvarlayalım.

En yakın onluk		En yakın yüzlük
750	← 745 →	700
.....	← 126 →	.....
.....	← 548 →	.....
.....	← 785 →	.....

En yakın onluk		En yakın yüzlük
.....	← 848 →	.....
.....	← 671 →	.....
.....	← 846 →	.....
.....	← 951 →	.....

En yakın onluk		En yakın yüzlük
.....	← 1896 →	.....
.....	← 2137 →	.....
.....	← 3419 →	.....
.....	← 3893 →	.....

En yakın onluk		En yakın yüzlük
.....	← 6502 →	.....
.....	← 6989 →	.....
.....	← 7025 →	.....
.....	← 8567 →	.....

➔ Aşağıdaki sayıların bulunduğu en yakın onluklar verilmiştir. Bu sayıların en az ve en çok kaç olabileceğini örnekteki gibi yazalım.

Sayı	→ En az	→ En çok
3190	→ 3185	→ 3194

Sayı	→ En az	→ En çok
2250	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
3560	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
4840	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
4880	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
5610	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
6050	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
6270	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
7120	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
8050	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
9000	→	→

Sayı	→ En az	→ En çok
9690	→	→

➔ Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

1895 ➔	5625 ➔	256 ➔	65552 ➔
96585 ➔	7858 ➔	36845 ➔	6352 ➔
483 ➔	8663 ➔	302 ➔	63694 ➔
22696 ➔	396 ➔	9658 ➔	1858 ➔
36524 ➔	78693 ➔	1565 ➔	782 ➔
9658 ➔	6395 ➔	87854 ➔	9965 ➔

➔ Aşağıda sayılar en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlanmıştır. En yakın onluğa yuvarlananların altındaki kutuya (O), en yakın yüzlüğe yuvarlananların altındaki kutuya (Y) yazalım.

1685 ➔ 1700 O	22445 ➔ 22450 O	1858 ➔ 1900 O	34765 ➔ 34800 O
253 ➔ 250 O	6348 ➔ 6300 O	2448 ➔ 2450 O	4785 ➔ 4800 O
568 ➔ 600 O	9665 ➔ 9670 O	4895 ➔ 4900 O	4836 ➔ 4800 O
40052 ➔ 40100 O	678 ➔ 700 O	36332 ➔ 36330 O	23385 ➔ 23390 O
3609 ➔ 3610 O	4855 ➔ 4900 O	4020 ➔ 4000 O	40086 ➔ 40100 O

➔ Aşağıda verilen örüntülerin kurallarını yazalım.

ÖRÜNTÜLER	
$\begin{array}{ccccccc} 5 & 8 & 6 & 9 & 7 & 10 & 8 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \\ +3 & -2 & +3 & -2 & +3 & -2 & \end{array}$	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
$\begin{array}{ccccccc} 15 & 17 & 20 & 22 & 25 & 27 & 30 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \end{array}$	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
$\begin{array}{ccccccc} 22 & 19 & 24 & 21 & 26 & 23 & 28 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \end{array}$	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
$\begin{array}{ccccccc} 35 & 30 & 32 & 27 & 29 & 24 & 26 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \end{array}$	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
$\begin{array}{ccccccc} 60 & 67 & 69 & 76 & 78 & 85 & 87 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \end{array}$	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>
$\begin{array}{ccccccc} 72 & 70 & 69 & 67 & 66 & 64 & 63 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} \end{array}$	Kural: <input type="text"/> <input type="text"/>

➔ Aşağıda kurala göre verilen sayılardan başlayarak örüntü oluşturalım.

2 artar, 3 azalır	→	17	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
4 azalır, 5 artar	→	40	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
1 artar, 4 artar	→	45	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
3 azalır, 2 azalır	→	58	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
3 artar, 1 azalır	→	66	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....

➔ Aşağıda verilen eşitsizliklerde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi uygun sayılar yazalım.

$685 > 663$

$\square > 278$

$4585 > \square$

$5285 < \square$

$6752 < \square$

$2520 < \square$

$\square > 7068$

$8750 < \square$

$\square > 5696$

$12252 < \square$

$17600 > \square$

$\square > 18556$

➔ Sayıları karşılaştırarak boş kutuya "<" ">" ve "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

$5565 \square 6250$
 $7780 \square 7225$
 $6752 \square 5856$
 $9565 \square 9566$
 $7856 \square 7755$
 $5665 \square 5665$

$1546 \square 1458$
 $6661 \square 6661$
 $27855 \square 25652$
 $29959 \square 30559$
 $63554 \square 77845$
 $88962 \square 98891$

$125233 \square 128556$
 $254666 \square 256565$
 $289659 \square 300001$
 $356566 \square 356566$
 $428977 \square 428885$
 $599352 \square 599891$

➔ Kutulardaki rakamları kullanarak beş basamaklı dörder tane sayı oluşturalım . Sayıları büyükten küçüğe sıralayalım.

Rakamlar	Sayılar	Sıralama
4 6 8 3 5
5 9 6 8 7
3 0 7 5 6

➔ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır. Sayılar arasına "<" ">" veya "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

5585	.....	5600	.....	6850	.....	7800	.....	8850
25185	.....	37525	.....	40500	.....	72850	.....	88526
51286	.....	50800	.....	47100	.....	46525	.....	37585
150025	.....	162250	.....	201000	.....	250896	.....	302220
252200	.....	185055	.....	98185	.....	82500	.....	71850
300046	.....	315741	.....	322250	.....	355845	.....	407220

➔ Aşağıdaki sıralamalarda bir sayı kuralı bozmaktadır. Sıralamayı bozan sayıyı bulup üstünü çizelim.

15250	<	16145	<	18252	<	17525	<	19001
47525	<	48320	<	48319	<	47065	<	67245
57200	>	35020	>	36852	>	25250	>	21185
120025	>	110846	>	111964	>	98620	>	78885
25032	<	27500	<	32850	<	32960	<	30009

➔ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

6250 6999 6400 ➔ 6250 < 6400 < 6999

7200 7008 7855 ➔

12252 15265 10022 ➔

27650 25510 24552 ➔

37652 36525 38956 ➔

45254 40055 45338 ➔

52032 51255 51058 ➔

125102 135823 135246 ➔

255656 255652 258521 ➔

365251 365289 362534 ➔

➔ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

27052 27055 27889 ➔ 27889 > 27055 > 27052

36565 36545 36222 ➔

48556 48623 48554 ➔

65200 65822 65896 ➔

75856 78596 78932 ➔

89965 89741 89748 ➔

98895 98932 97788 ➔

122522 121515 12558 ➔

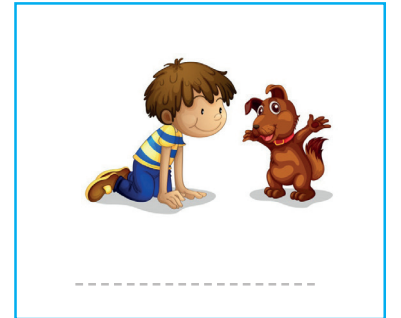
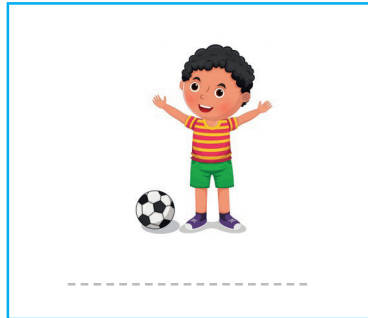
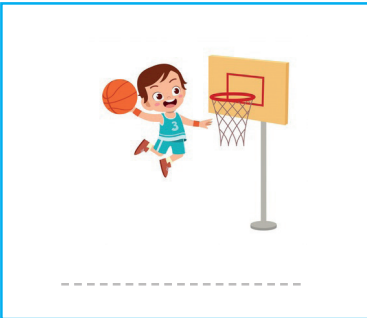
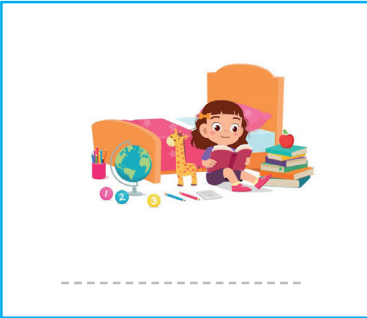
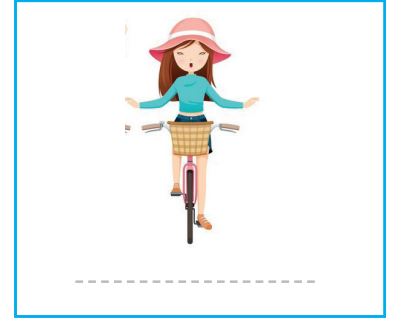
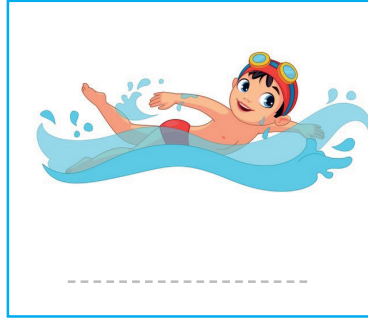
185965 197855 18858 ➔

256555 256996 257000 ➔

➔ Aşadaki tabloda verilen cümleleri değerlendirerek doğru kavramın bulutunu boyayalım.

	İlgi	Yetenek	İhtiyaç
Çok güzel futbol oynarım.			
Satranç oynamayı çok severim.			
Lıkr lıkr su içtim.			
Yüzmekten çok keyif alırım.			
Basketbolu iyi oynarım.			
Dün 7 saat uyudum.			
Kitap okuyunca çok mutlu olurum.			
Okuldan sonra dinlenirim.			

➔ Aşağıdaki görselleri inceleyerek çocukların ilgi alanlarını altına yazalım.





İnsanların dış görünüşleriyle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere fiziksel özellik denir. Bireylerin boy uzunlukları, kiloları, göz ve saç renkleri, yüz ve vücut şekilleri, parmak izi gibi fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.

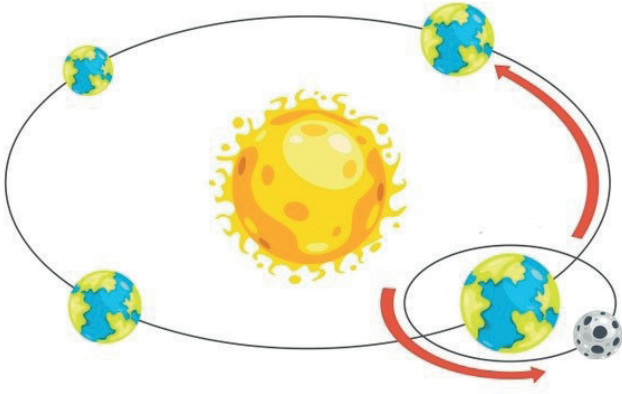
Dünyadaki insanlar farklı fiziksel özelliklere sahiptir. Asya'daki ülkelerde çekik gözlü insanlar, Afrika'daki ülkelerde siyah tenli insanlar, Avrupa'daki ülkelerde beyaz tenli insanlar yaşamaktadır.

Görselde verilen çocukların fiziksel özelliklerini karşılaştıralım.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olana (D) yanlış olana (Y) yazalım.

- Her insanın fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.
- Birden fazla kişi aynı işi yapmaktan keyif alabilir.
- Beğenmediğimiz fiziksel özelliğe sahip olan insanlarla alay etmeliyiz.
- Saç rengi, boy ve kilo fiziksel özelliklerdendir.
- Resim yapmaktan hoşlanmak ilgi ile alakalıdır.
- Uzun boylu her insan iyi basketbol oynayabilir.
- Fiziksel özellikleri alay konusu yapmamalıyız.

➔ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.



1 - Bu hareketin adı nedir?

.....

2 - Tamamlanma süresi nedir?

.....

3 - Dönüş yönünü yazalım.

.....

4 - Sonucunda neler oluşur?

.....

➔ Bulutlardaki kelimelerle boşlukları dolduralım ve dairelerdeki harfleri boşluğunu doldurduğumuz cümlenin dairesine yazarak şifreyi çözelim.

elips

N

şubat

D

eşit

A

günler

O

aydınlanma

M

mevsimler

A

güney

L

- Her dört yılda bir günün eklendiği ay, aydır.
- Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi ile oluşur.
- Dünya'nın ekvator çizgisi altında kalan kısmına denir.
- Gece gündüz süreleri her zaman değildir.
- Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle oluşan şekle denir.
- Gece gündüzü ayıran sınıra çemberi denir.
- Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle oluşur.

ŞİFRE

--	--	--	--	--	--	--

➔ Verilen cümlelerde doğru olanın dairesine (D), yanlış olanın dairesine (Y) yazalım.

- Dünya'nın, Güneş etrafında bir tam tur atması bir yıla eşittir.
- Güneş, Dünya etrafında döner.
- Dünya'nın kendi etrafında bir tur dönmesi günleri meydana getirir.
- Dünya üzerinde gece gündüz süreleri her zaman aynıdır.
- Bir yılda 4 mevsim vardır.
- Bizi ısıtan ve aydınlatan gök cismi Ay'dır.
- Ülkemiz, Kuzey Yarım Küre'de yer almaktadır.
- Dünya, kendi eksenini etrafındaki bir turunu 48 saatte tamamlar.

➔ Aşağıda sorulan soruları cevaplayalım.

Mevsimler Dünya'nın hangi hareketi sonucu oluşur?

Dünya'nın, kendi etrafında dönüşü ne kadar sürer?

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç gün sürer?

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç ay sürer?

Ülkemiz hangi yarım kürede yer almaktadır?

Gece ve gündüz süreleri neden eşit değildir?

Dünya, Güneş etrafında nasıl bir yörüngede döner?

Eğer, Dünya dönmeseydi ne olurdu?

Dünya'nın, Güneş'e en yakın olduğu mevsim hangisidir?

 Aşağıda öğrencilerin söylediği ifadelerin Türkçelerini altlarına yazalım.



Repeat after me.



Listen to me.



Turn of the light.



Please, be quiet.

 Aşağıdaki ritmik sayma gruplarında boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	26	27
twenty one	twenty two	.....	twenty four	twenty five	.....	.....

32	<input type="text"/>	34	35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	38
.....	thirty three	.....	.....	thirty six	twenty seven	.....

44	45	46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	49	50
.....	.....	.....	forty seven	forty eight	.....	.....

 Aşağıdaki verilen kelimelerle resimlere göre cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

pencil

window

eraser

book

board

door

1

Open the



2

Give me a



3

Please, clean the



4

Please, give me



5

Please, open the



6

Please, close the



1. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi aralarındaki anlam ilişkisi bakımından farklıdır?
- A. güz - sonbahar
B. ileri - geri
C. ilave - ek
D. ulus - millet

- 2.
- | | |
|-----------|-----------|
| 1 Kurak | İ Acemi |
| 2 Yabancı | K Tekil |
| 3 Usta | E Yağışlı |
| 4 Çoğul | Ğ Yerli |

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştiği zaman, oluşan şifrenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Git
B. Sahte
C. Boy
D. Dik

- 3.
- | | |
|------------|----------|
| 1. misafir | 2. kış |
| 3. ayaz | 4. konuk |

Yukarıdaki kelime çiftlerinin hangilerini sözlükte aradığımız zaman aynı anlamı buluruz?





- A. 1 - 2
B. 2 - 3
C. 1 - 4
D. 2 - 4

- 4.
- 
- Okula giderken
Ali yi gördüm

Yukarıdaki cümleye sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

- A.
B.
C.
D.

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte en sonra yer alır?

- A.  B. 
C.  D. 

6. Ali parkta top oynuyor.
 Eyvah, kırıldı.
 Dün okula gittin mi?
 Fatih, ağaçtan düşmüş.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonuna gelen noktalama işareti yanlış konulmuştur?

- A. B. C. D.

7. "Altı yüz bin yetmiş sekiz" sayısının rakamla yazılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 60780
- B. 600780
- C. 600078
- D. 6780

8.

I - 5485 II - 6689
III - 7698 IV - 5785

Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. $7698 > 6689 > 5785 > 5485$
- B. $5485 < 5785 < 6689 < 7698$
- C. $6689 > 5785 > 5485 > 7698$
- D. $5785 < 5485 < 6689 < 7698$

9. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A. $5485 > 3258 > 1252 > 1251$
- B. $8956 > 6582 > 6525 < 2536$
- C. $5625 > 6354 > 6200 > 4850$
- D. $6522 < 7999 < 8965 < 9565$

10. Aşağıdaki sayılardan hangisinin binler basamağındaki sayının basamak değeri "97652" sayısının binler basamağından büyüktür?

- A. 96562
- B. 85952
- C. 9526
- D. 6325

11.

6865 9685 65955
12526 632554 365218

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sayının yüzler basamağındaki rakam 5'tir.
- B. En küçük sayının yüzler basamağının basamak değeri 800'dür.
- C. 2. sıradaki sayının on binler basamak değeri 60000'dir.
- D. 3. sıradaki sayının yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri 900'dür.

12.

1 4 3 8 5

Yukarıdaki rakamlarla oluşturulabilecek en büyük 5 basamaklı sayının binler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A. 3000
- B. 4000
- C. 5000
- D. 8000

13.



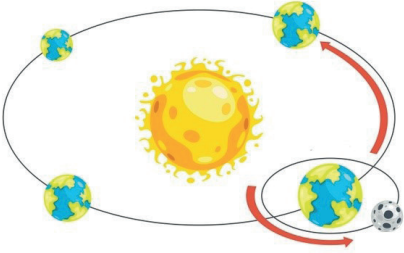
Yukarıdaki iki çocukla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Şarkı söylemek ilgi alanlarıdır.
- B. Müzik konusunda çok yeteneklidirler.
- C. İkisinin sevdiği tüm etkinlikler aynıdır.
- D. Birisinin hoşlanmadığı şeyden diğeri de hoşlanmaz.

14. Aşağıdakilerden hangisi her insanda kesinlikle farklıdır?

- A. Göz rengi
- B. Boy uzunluğu
- C. Saç rengi
- D. Parmak izi

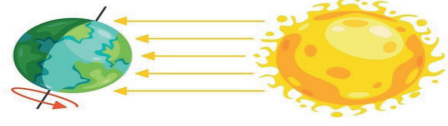
15.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönüş hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Sonucunda 1 yıl meydana gelir.
- B. Mevsimler meydana gelir.
- C. Dönüş 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- D. Dünya'nın, Güneş'e her konumdaki uzaklığı aynıdır.

16.



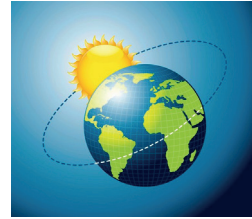
Dünya, Güneş'e göre yukarıdaki konumda iken oklarla gösterilen yer için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Yaz mevsimi yaşanmaktadır.
- B. O bölge geceyi yaşamaktadır.
- C. Kış mevsimi yaşanmaktadır.
- D. Gösterilen bölge gündüzü yaşamaktadır.

17. Bir yıllık bir süre zarfında, Dünya kendi etrafında kaç defa döner?

- A. 1
- B. 12
- C. 31
- D. 365

18.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Yörüngesi elips şeklindedir.
- B. Güneş, Dünya'nın her bölgesine aynı etki etmektedir.
- C. Güneş etrafında 1 tam turunu 365 gün 6 saatte günde tamamlar.
- D. Güneş'e uzaklığı her zaman farklılık gösterir.

GENEL DEĞERLENDİRME

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1- B | 8- B | 15- D |
| 2- D | 9- C | 16- D |
| 3- C | 10- C | 17- D |
| 4- C | 11- D | 18- B |
| 5- A | 12- C | |
| 6- B | 13- A | |
| 7- C | 14- D | |