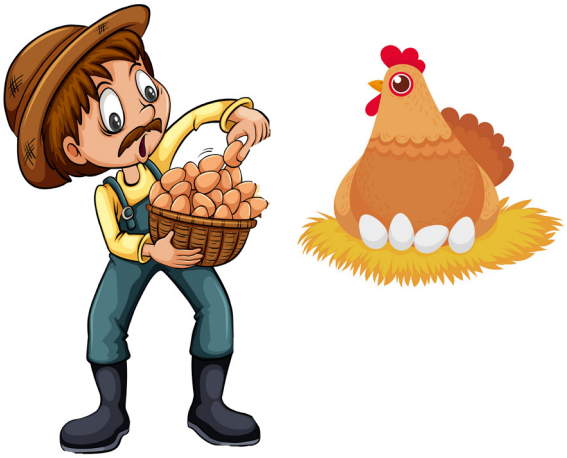
Altın Yumurtlayan Tavuk



Bir varmış, bir yokmuş. Bir köylünün bir tavuğu varmış. Köylü bu tavuğu çok severmiş. Tavuk da ona her gün bir yumurta yaparmış. Ama bu yumurtaların ilginç bir özelliği varmış. Yumurtalar altındanmış. Köylü her gün kümesten aldığı altın yumurtayı şehre götürür, kuyumcuda satarmış. Yoksul köylü giderek zenginleşmeye başlamış. Zenginleştikçe huyu değişiyormuş. Gereksiz yere para harcamaya, ihtiyacı olmayan şeyler almaya başlamış. Lüks içinde yaşamaya alıştığından bir süre sonra para yetersiz gelmeye başlamış. Artık daha fazla parası olsun istiyormuş. Kümese gittiğinde, tavuğu eskisi kadar sevip okşamıyor, ona verdiği altın yumurtalar için minnet duymuyormuş. Zamanla tavuğun karnında bir hazine sakladığına inanmaya başlamış. Eğer tavuğun karnını keserse bu hazineye ulaşacağını, ömrü boyunca krallar gibi yaşayacağını düşünüyormuş. Tavuk köylünün kötü niyetini anlayıp kaçmaya başlamış. Ama köylü hazineye ulaşmayı kafasına koymuş. Yakaladığı gibi kesmiş tavuğu. Acele ile karnını açmış. Merakla içine bakmış, bir de ne görsün? Tavuğun karnında ne altın var, ne de hazine. Aç gözlülük yaptığı ancak o zaman aklına gelmiş. Ama artık iş işten geçmiş.

SORULAR

1) Yumurtaların ilginç özelliği nedir?

2) Zenginleşen köylü nasıl davranmaya başlamış?

3) Köylü zamanla neye inanmaya başlamış?

4) "Zengin" kelimesinin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. fakir B. para C. varlıklı

5) Aşağıdakilerden hangisi "yumurta" sözcüğünün son hecesi ile başlar?

A. tarla B. tavuk C. horoz

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluklara yazalım.

Acemi .....

Cimri .....

Çalışkan .....

Doğal .....

Doğru .....

Batı .....

Uzun .....

Kirli .....

Büyük .....

Eski .....

Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım ve bulduğumuz sözcüklerle cümleler yazalım.

şişman	.....	.....
çekmek	.....	.....
sert	.....	.....
kolay	.....	.....
ince	.....	.....
kuru	.....	.....
ödül	.....	.....

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.

yaptım | sonra | ödevimi | yemekten

.....

gittim | sinemaya | birlikte | ablamla

.....

üç | aldım | ekmek | bakkaldan

.....

elma | ağaçtan | kırmızı | topladım

.....

Aşağıda verilen kelimelerin anlamlı ve kurallı cümleler oluşturması için doğru sıralamayı yanlarındaki boşluklara yazalım.

yedim	yumurta	sabah	kahvaltıda
1	2	3	4

....

açmış	rengarenk	çiçekler	bahçede
1	2	3	4

....

aldı	annem	kazak	bana
1	2	3	4

....

babam	aldı	bana	bilgisayar
1	2	3	4

....

bize	annem	anlattı	masal
1	2	3	4

....

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.

mevsim en sonbahardır sevdiğim

.....

süt önce içerim uyumadan

.....

açar ağaçlar çiçek ilkbaharda

.....

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Noktalama işareti koymayı unutmayalım.

oynadı top Mete parkta

.....

aldık kedi küçük sevimli annemle

.....

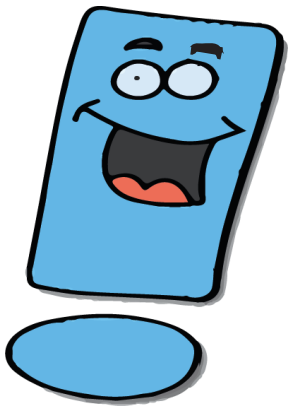
Babam gitti Ankara'ya için iş

.....

piyanist büyüyünce istiyorum olmak

.....

Ünlem (!)



Korku, heyecan, sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Yaşasın pikniğe gidiyoruz!

Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.

Örnek: Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

Aşağıdaki cümlelerden uygun olanların sonuna ünlem işareti koyalım.

- Eyvah, köpeğim kaçtı
- Ayça okula gelmedi mi
- Hey, beni bekleyin
- Cemil eve geç geldi
- Yaz mevsimini çok severim
- Aaa, vazoyu kırmış

Aşağıda verilen görsellere uygun ünlem cümlesi yazalım.

.....

.....

.....

.....

Aşağıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili örnekler verilmiştir. Verilen bilgilerin altına birer örnek yazalım.

Cümlelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....

Özel adların ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....

Adreslerde, sözcüklerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....

Şiilerde, dizelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek : .....

Belirli bir tarih bildiren gün ve ay adları büyük harfle başlar.

örnek : .....

Aşağıdaki cümleleri, yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım.

1. matematik defterimi evde unuttum.

.....

2. Sude istanbula ablasının yanına gitti.

.....

3. atatürk ilkokulunda 2. sınıfa gidiyorum.

.....

4. 29 ekim cumhuriyet bayramını kutlayacağız.

.....

5. Ben ve kedim pamuk parkta oyun oynadık.

.....

İki basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken önce onlar basamağına bakılır.

43 21

4 büyüktür 2'den → 43 büyüktür 21'den

Onlar basamağı aynı sayılar varsa birler basamağına bakılır.

54 52

4 büyüktür 2'den → 54 büyüktür 52'den

Aşağıdaki sayı gruplarından büyük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

43 ○ 51 ✓	24 ○ 34 ○	46 ○ 16 ○	61 ○ 62 ○	73 ○ 77 ○
57 ○ 97 ○	62 ○ 80 ○	17 ○ 18 ○	33 ○ 36 ○	83 ○ 85 ○

Aşağıdaki sayı gruplarından küçük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

22 ○ 21 ✓	35 ○ 49 ○	46 ○ 16 ○	19 ○ 20 ○	53 ○ 57 ○
45 ○ 42 ○	33 ○ 36 ○	67 ○ 62 ○	45 ○ 77 ○	90 ○ 91 ○

Aşağıdaki sayı gruplarından en küçük sayının bulunduğu elmayı kırmızıya, en büyük sayının bulunduğu elmayı yeşile boyayalım.

9 32 24	52 53 54	29 32 30
60 59 62	44 48 50	75 71 81

Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür, eşittir, küçüktür" ifadelerinden uygun olanı yazalım.

37 ..... 57'den

64 ..... 62'den

21 ..... 21'e

50 .....80'den

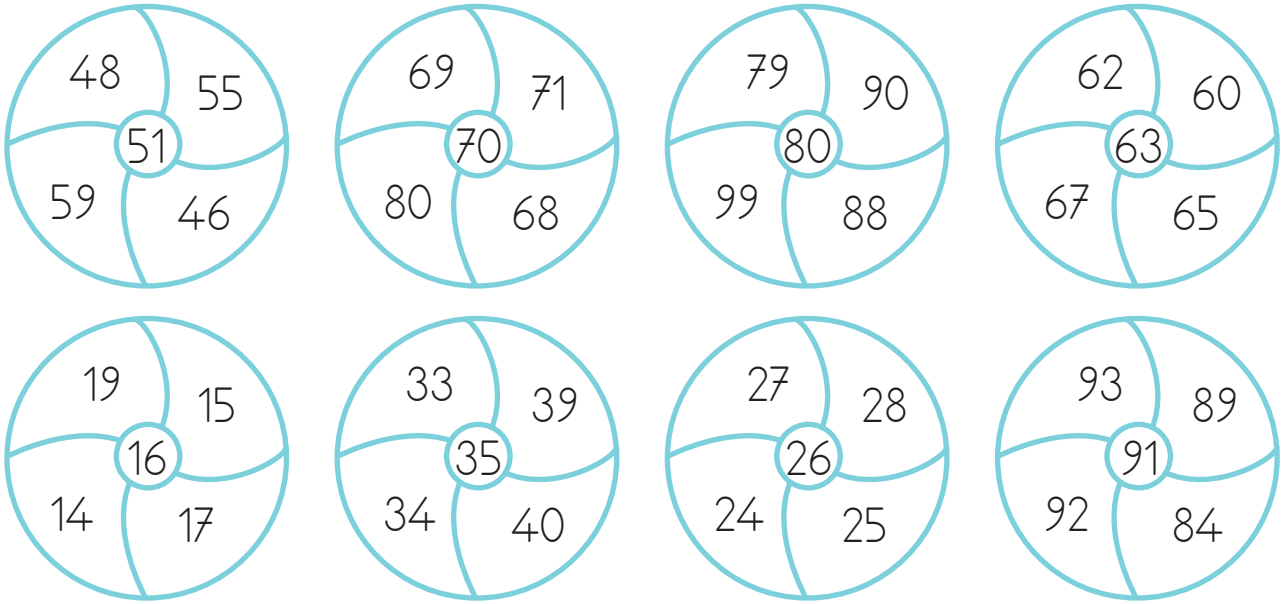
71 ..... 68'den

46 ..... 46'ya

19 ..... 20'den

49 .....46'dan

Aşağıdaki çemberlerin ortasında verilen sayılardan daha küçük sayıların olduğu bölümü kırmızıya, daha büyük olan sayıların bulunduğu bölümü sarıya boyaylım.



Aşağıdaki kutucuklara yönergelere uygun olan sayıları yazalım.

22'den büyük, 50'den küçük.

46'dan büyük, 58'den küçük.

75'ten büyük, 90'dan küçük.

Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

27 18 35 61 66 → .....

38 8 25 50 13 → .....

36 54 15 62 71 → .....

84 19 81 90 79 → .....

Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

84 14 24 7 23 → .....

70 19 9 91 58 → .....

97 95 90 93 89 → .....

64 60 59 57 69 → .....

Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

31 32 33

11

46

62

81

Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

15 71
76 80

61 59
23 66

91 83
89 79

36 53
41 67

26 43
51 37

69 41
57 70

Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

14 40
50 39

58 68
79 80

14 7
61 80

76 73
71 79

Aşağıdaki boşlukları küçükten büyüğe doğru sıralı olacak şekilde uygun sayılar yazarak dolduralım.

18 30

59 63

42 44

21 46

24 29

80 90

Varlıkların sırasını bildiren sayılara sıra bildiren sayılar denir. Sıra bildiren sayıları rakamla yazarken sağına nokta işareti koyarız. Nokta " -(i)nci" diye okunur.

1. → birinci 12. → on ikinci

Aşağıdaki boşlukları yukarıda verilen görsellere göre dolduralım.

- Kerem, ... sıradadır.
- Aylin, ... ile .....'in arasındadır.
- Eren'in önünde ..... vardır.
- Selin, baştan .....sondan ..... sıradadır.
- Ayaz, Soner'i geçince ..... olur.
- Yarışta altıncı sırada ..... vardır.
- Selin, Kerem'i geçince ..... olur.
- Eren'in birinci olması için ..... yarışmacıyı geçmesi gerekir.
- Eren, Soner'i geçerse ..... sırada olur.
- Önünde iki kişi olan yarışmacı ..... olmuştur.

Doğal sayılarda en yakın onluğa yuvarlama yapılırken:

- Önce sayının hangi onluklar arasında olduğu bulunur.
- Sonra sayının birler basamağına bakılır.

Birler basamağı:

1 2 3 4 olan sayılar → kendi onluğuna,

5 6 7 8 9 olan sayılar → bir sonraki onluğa daha yakındır.

Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu örnekteki gibi bulalım.

10 — 12 — 20	..... — 25 —	..... — 32 — .....
..... — 41 —	..... — 57 —	..... — 67 — .....
..... — 75 —	..... — 81 —	..... — 17 — .....

Aşağıdaki sayılar hangi onluğa yakınsa o şekli örnekteki gibi boyayalım.

20 30 → 28	30 40 → 32	40 50 → 45	50 60 → 54	60 70 → 66
70 80 → 74	80 90 → 88	10 20 → 12	20 30 → 25	30 40 → 36

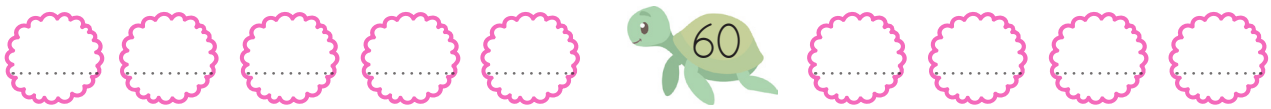
Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

15 →	43 →	77 →
22 →	7 →	28 →
51 →	54 →	61 →
33 →	46 →	82 →
91 →	66 →	55 →
21 →	39 →	48 →
25 →	16 →	74 →
41 →	52 →	78 →
14 →	65 →	64 →
19 →	47 →	59 →
23 →	36 →	39 →
42 →	53 →	62 →
11 →	49 →	56 →
12 →	57 →	68 →

En yakın onluğa yuvarlandığında 50 olan sayıları aşağıya yazalım.

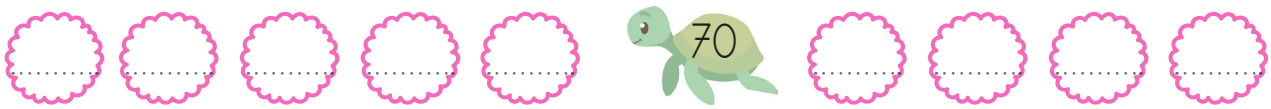
En yakın onluğa yuvarlandığında 40 olan sayıları aşağıya yazalım.

En yakın onluğa yuvarlandığında 60 olan sayıları aşağıya yazalım.



En yakın onluğa yuvarlandığında 20 olan sayıları aşağıya yazalım.

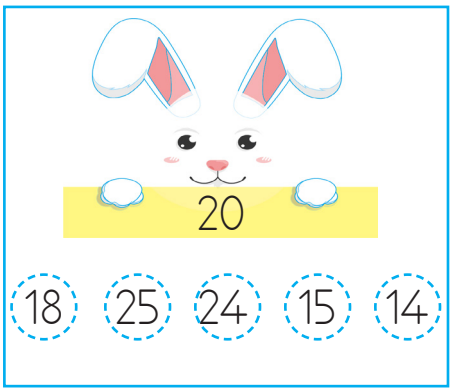
En yakın onluğa yuvarlandığında 70 olan sayıları aşağıya yazalım.

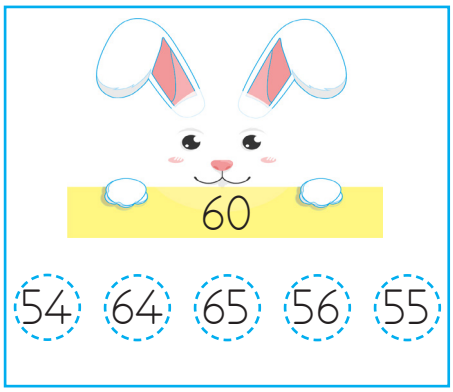


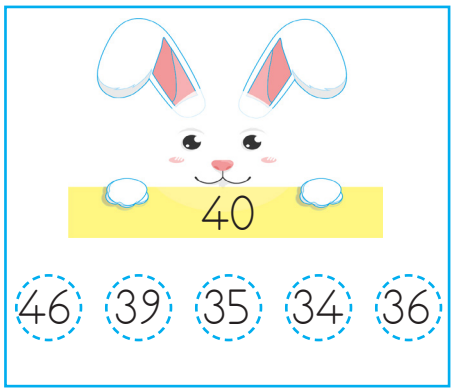
En yakın onluğa yuvarlandığında 80 olan sayıları aşağıya yazalım.

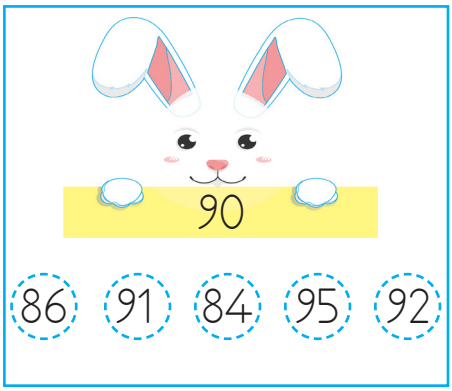
En yakın onluğa yuvarlandığında 10 olan sayıları aşağıya yazalım.

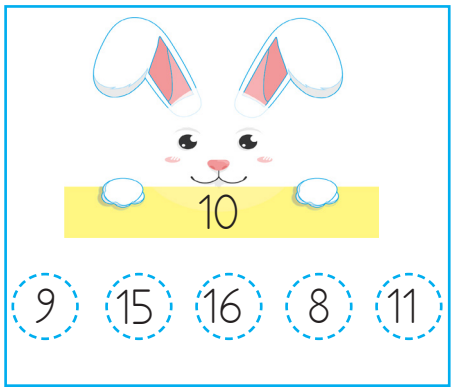
Aşağıdaki tavşanların ellerinde tuttukları onluğa yakın olan doğal sayıları boyayalım.

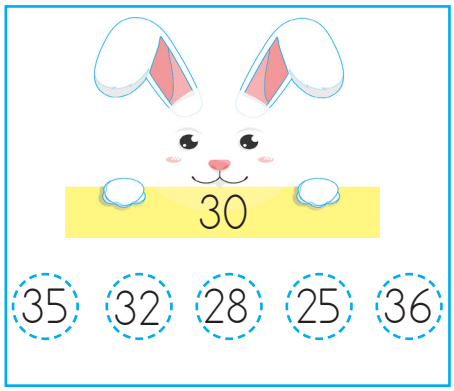




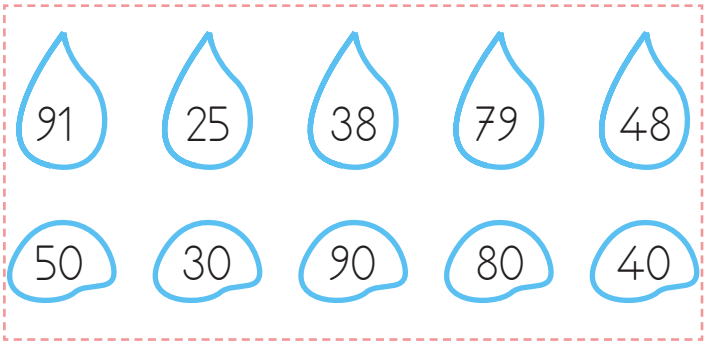


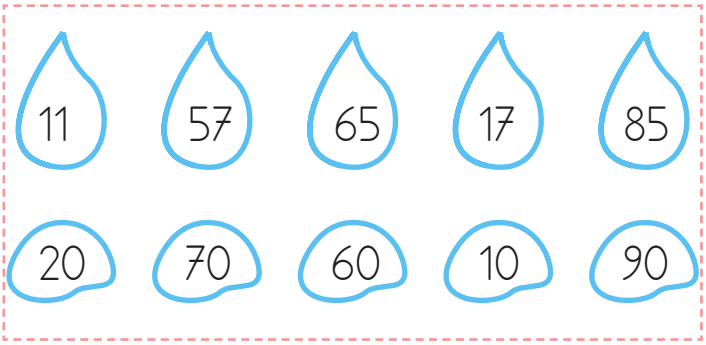


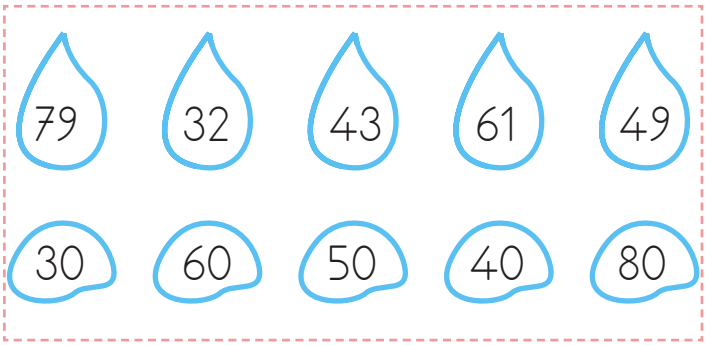


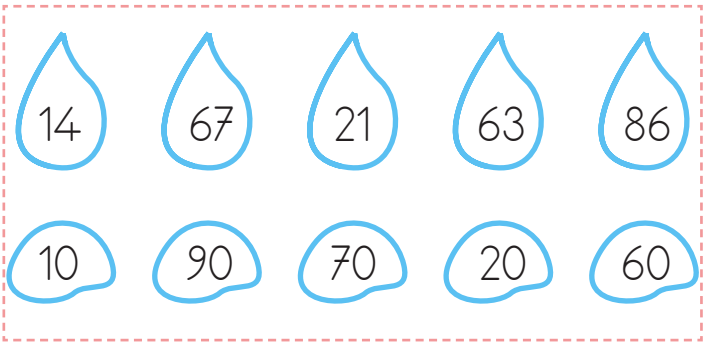


Aşağıda verilen damlalardaki sayıları en yakın oldukları onluklarla eşleştirerek aynı renge boyayalım.



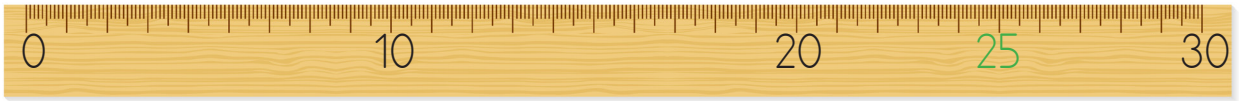






Cetvellerin üzerinde yeşil renk ile yazan sayıların en yakın onluğunu işaretleyelim. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

13 sayısının en yakın olduğu onluk ..... .



25 sayısının en yakın olduğu onluk ..... .

Leyleklerin gagalarında taşıdıkları sayıları en yakın onlukların yazılı olduğu yuvalarla eşleştirelim.

Verilen sayılarla oluşturulabilecek en büyük en küçük sayıları örnekteki gibi bulalım. Bulduğumuz sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

3 6 1 2	4 7 2 3	9 6 5 2
En küçük sayı: 12 12'nin en yakın onluğu: 10 En büyük sayı: 63 63'ün en yakın onluğu: 60	....	....

7 6 1 2	5 8 1 0	8 4 6 9
....	....	....

Okulda elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar ile temizlik malzemeleri, ders araç gereçleri kullanırız. Bu kaynakları bizden sonraki öğrencilerin de kullanacağını unutmadan, dikkatli ve özenli kullanmalıyız.

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadelerin başındaki kutucuklara "✓" işaretini koyalım.

- ◯ Tebeşirler tahtayı karalamak içindir.
- ◯ Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz.
- ◯ Okul musluklarını bilinçli kullanmalıyız.
- ◯ Her mevsim kaloriferleri kullanmalıyız.
- ◯ Kaynaklar konusunda arkadaşlarımızı bilinçlendirmeliyiz.

Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

lambaları | özeni | sınırsız | dersleri | tahtayı

- Okul eşyalarını kullanırken gereken ..... göstermeliyiz.
- Ders araç gereçleri ..... daha iyi anlamamızı sağlar.
- Yeteri kadar güneş ışığı varsa ..... kapatmalıyız.
- Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar ..... değildir.
- ..... gereksiz yere karalamamalıyız.

1. Verilen görsellere göre eksik harfleri tamamlayalım.

go....d ....orn....n....

....oo.... n...gh...

....el...o

2. Konuşmaları uygun kelimelerle tamamlayalım.

..... Mert. ..... night

..... Aslı. Good .....

3. Verilen ifadeleri uygun olan sözcüklerle eşleştirelim.

Good morning. | Hi! | My name is Eda. | I'm fine, thanks.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A. Yarın İstanbul'a gideceğiz.

B. 29 ekimde okulda tören olacak.

C. Türkiye-Almanya maçını izledim.

2.

yaşlı	al
genç	uzun
kırmızı	kısa

Yukarıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanlar eşleştirilecektir.
Buna göre aşağıdaki hangi eşleştirme doğrudur?

A. yaşlı — genç

B. al — kırmızı

C. uzun — kısa

3.

1	2	3	4
göl	olur	damlaya	damlaya

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olmalıdır?

A. 4 3 1 2

B. 1 2 3 4

C. 3 2 1 4

4. Aşağıdakilerden hangisi cümle içinde her zaman küçük harfle başlanarak yazılır?

A. Ülke adları

B. İnsan adları

C. Eşya adları

5. Offf (1) hava çok soğukmuş (2)

Yukarıdaki cümlede (1) ve (2) numaralı yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A. (,) (.)

B. (,) (!)

C. (.) (?)

6.

durmaz	akacak
damarda	kan

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

A. ✦ ▲ ● ●

B. ● ● ▲ ✦

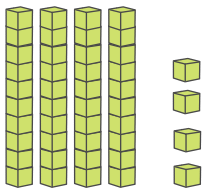
C. ▲ ● ✦ ●

1. 20 16 8 34

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe sıralandığında hangisi ikinci sırda yer alır?

A. ◯ B. ◯ C. ◯

2.



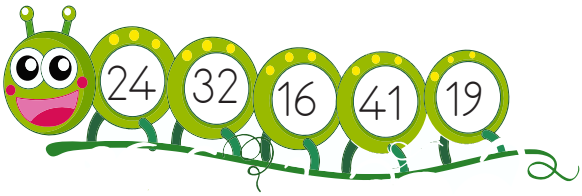
Aşağıdaki sayılardan hangisi taban bloklarıyla modellenen sayıdan büyüktür?

A.

B.

C.

3.



Yukarıdaki sayılardan kaç tanesi 15'ten büyük 30'dan küçüktür?

A. 3 B. 4 C. 5

4.

55 47 50 45 54

50 sayısına yuvarlanan sayıların oluşturduğu şemada hata yapılmıştır. Şemanın doğru olabilmesi için hangi sayının çıkarılması gerekir?

A. 47

B. 45

C. 55

5. 15 16 20 24 25

Yukarıdaki sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk diğerlerinden farklıdır?

A. 16

B. 25

C. 20

6.

3 onluk
5 birlik

Yukarıda onluk ve birlik ile ifade edilen sayının en yakın onluğu hangisidir?

A. 30

B. 40

C. 50

1. Ege

Okul çantamda tüm derslerin araç gereçlerini taşırım.

Ege, bu davranışından dolayı aşağıdaki durumlardan hangisini yaşar?

A. Derslerinde başarılı olur.
B. Öğretmeni Ege'yi takdir eder.
C. Çantası ağır olacağı için sağlık sorunları yaşar.

2.

Park	Okul	Hastane
Banka	PTT	Market

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Okul; park ve hastanenin ortasında yer almaktadır.
B. Banka, PTT'nin solundadır.
C. Park ,marketin sağındadır.

3.

Okulumuzda gereksiz yanan ..... söndürmeliyiz.

Yukarıdaki cümleyi hangisi tamamlar?

A. pencereyi
B. lambayı
C. musluğu

4. Okul eşyalarını ..... kullanmalıyız.

Noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

A. özenli
B. dikkatsiz
C. özensiz

5. Damlaya damlaya göl olur.

Yukarıdaki atasözü aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

A. özen
B. tasarruf
C. okul

6. "Benim okulum kırtasiyenin yanında, marketin karşısındadır." diyen bir öğrenci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A. Evinin adresini vermiştir.
B. Okulunu tarif etmiştir.
C. İş yerinin adresini vermiştir.

TÜRKÇE

1- B
2-B
3-A
4-C
5-B
6-C

MATEMATİK

1- A
2-C
3-A
4-C
5-B
6-B

HAYAT BİLGİSİ

1- C
2-C
3-B
4-A
5-B
6-B