

Sude'nin Hayali

Sude okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini çok seven bir çocuktur. Her dersi seviyordu ama özellikle serbest etkinlik dersini çok sevdi. Öğretmeninin her hafta değişik etkinlik yapması, Sude'yi çok heyecandırır. Öğretmeni, bu hafta yapılacak etkinliği, bir hafta önceden haber vermişti. Tüm öğrenciler hayalindeki mesleği canlandırarak, arkadaşlarına anlatacak. Sude okula geldiğinde tek değildi. Yanında annesiyle birlikte hazırladığı uçak maketini de getirmişti. Uçakları çok seviyordu, uçaklarla ilgili belgesel izliyor, kitap okuyordu. Sude'nin en büyük hayali pilot olmaktı. Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaşmanın heyecanını yaşıyordu. Öğretmeni merakla, arkadaşları da saygıyla Sude'yi dinledi. Öğretmenine ve arkadaşlarına teşekkür eden Sude'nin mutluluğu görülmeye değerdi.



SORULAR

1) Sude nasıl bir çocukmuş?

2) Sude hangi dersi çok severmiş?

3) Sude'nin en büyük hayali neymiş?

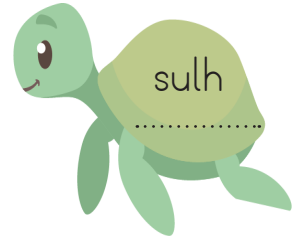
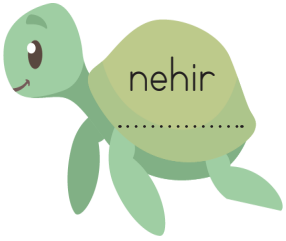
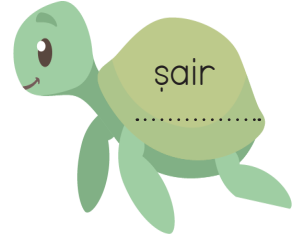
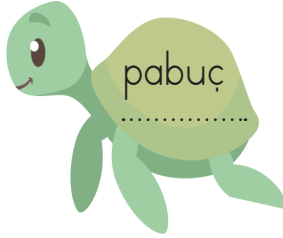
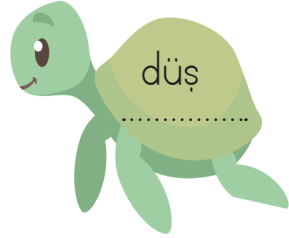
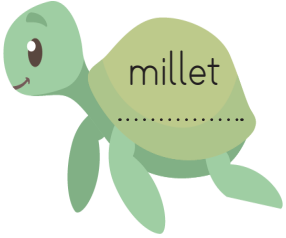
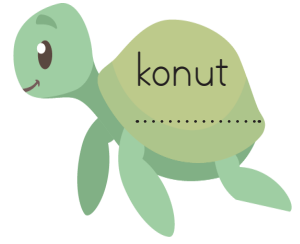
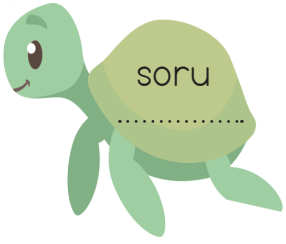
4) "Öğrenci" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?


- A. okul
- B. öğretmen
- C. talebe

5) "Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı." cümlesinde yazımı yanlış olan sözcük hangisidir?

- A. hayal
- B. öretmen
- C. arkadaş

 Aşağıdaki sözcüklerin altına eş anlamlarını yazınız.



 Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlarını verilen boşluklara yazalım. Yazdığımız sözcükleri cümle içinde kullanalım.











 Aşağıdaki cümlelerden anlamlı ve kurallı olanları işaretleyelim.



Servis geç geldi.



Gelmedi Okan bugün okula.



Akşam izledik güzel bir film.



Annem akşama hazırlık yapıyor.



Ablam meyve suyu hazırladı.



İstiyorum oyun oynamak.



Severim yardım etmeyi çok.



Babam karne hediyesi aldı.




Okuduğum kitap çok güzeldi.



Ödevlerimi yaptım hızlıca.



 Aşağıdaki karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.

akşam izledim televizyonda çizgi film



.....

kırıldı yere düşünce vazo cam



.....

seçti başkanı arkadaşlarım beni sınıf













.....

nefes balıklar solungaçları alır sayesinde









.....

✏️ Aşağıda şekillerin içinde yazılı olan sözcüklerden yazımı yanlış olanın üstünü örnekteki gibi çizelim.

 tiren tren	 yanlış yalnış	 kirpit kibrit	 bir şey birşey	 aferim aferin
 ahçı aşçı	 çember çenber	 penbe pembe	 gazete gazte	 tırafik trafik

✏️ Aşağıda yanlış yazılan sözcüklerin doğrusunu imla (yazım) kılavuzundan bakarak yazınız.

 yamur	→	<input type="text"/>	 öğretmen	→	<input type="text"/>
 herkez	→	<input type="text"/>	 çarşanba	→	<input type="text"/>
 eylence	→	<input type="text"/>	 sovak	→	<input type="text"/>

✏️ Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcükleri bulup düzeltiniz.





→ 23 Nisan perşembe gününde kutlanacak
.....

→ Arkadaşlarım doğum günümde bana süpriz yaptı.
.....

→ Öğretmenim ödevlerimi yaptığım için bana afferim dedi.
.....

→ Annem piknik için peynirli poğça yaptı.

✏️ Aşağıdaki resimlerin isimlerini altlarına yazalım. Yanlarındaki kutulara ise sırasıyla ünlü harfler, ünsüz harfler ve hecelerini yazalım.


 koyun	Ünlü Harfleri	Ünsüz Harfleri	Heceleri
	Ünlü Harfleri	Ünsüz Harfleri	Heceleri
	Ünlü Harfleri	Ünsüz Harfleri	Heceleri
	Ünlü Harfleri	Ünsüz Harfleri	Heceleri

✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise "😊", yanlış ise "☹️" şekillerini yapalım.


- | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Alfabemizde 29 harf vardır. | <input type="radio"/> "e" harfi ünlü harftir. |
| <input type="radio"/> "Sehpa" sözcüğü 3 hecelidir. | <input type="radio"/> "Tren" kelimesi 2 hecelidir. |
| <input type="radio"/> Bir hece en fazla dört harften oluşur. | <input type="radio"/> Bir heceli sözcükler satır sonuna sığmadığında bölünemez. |

✏️ Aşağıdaki kelimeleri alfabedeki sıralarına göre numaralandıralım.

telefon	arkadaş	gamze	havuç
balık	algı	gizemli	hayal
salyangoz	açacak	gurur	horoz
araba	anten	geyik	hane

 Aşağıdaki sözcük çiftlerinin arasındaki anlam ilişkilerini inceleyelim. Eş anlamlılara "E", zıt(karşıt) anlamlılara "Z" yazalım.

 <input type="radio"/> barış - sulh <input type="radio"/> dost - düşman <input type="radio"/> yavaş - hızlı	 <input type="radio"/> ıslak - yaş <input type="radio"/> rüya - düş <input type="radio"/> sonbahar-güz	 <input type="radio"/> şişman - zayıf <input type="radio"/> doktor - hekim <input type="radio"/> yurt - vatan
 <input type="radio"/> kolay - zor <input type="radio"/> okul - mektep <input type="radio"/> yumuşak - sert	 <input type="radio"/> irak - yakın <input type="radio"/> kırmızı - al <input type="radio"/> kaygı - endişe	 <input type="radio"/> cesur - korkak <input type="radio"/> soru - سوال <input type="radio"/> siyah - kara

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla şifre kutusuna taşıyıp şifreyi çözelim.

K	A	P	A	L	İ	Ü	S	T
U	Z	A	K	B	Ü	Y	Ü	K
Z	E	H	M	D	E	R	İ	N
E	N	A	C	İ	Ü	K	Ö	N
Y	G	L	E	G	E	N	Ç	M
M	İ	İ	H	İ	Z	L	İ	E
L	N	S	U	Z	U	N	İ	N

AÇIK	ARKA
GÜNEY	YAVAŞ
YAKIN	YAŞLI
KÜÇÜK	KISA
UCUZ	SIĞ
FAKİR	TATLI
	ALT

ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 28 \\ +11 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ +21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ +25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +34 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +53 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +26 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +22 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +34 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ +24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ +12 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +31 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +20 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ +10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +36 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +72 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +11 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +33 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ +25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ +51 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +31 \\ \hline \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ + \quad \square \ 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ + \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ + \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ + \ 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ + \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ + \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ + \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ + \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ + \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ + \quad \square \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \\ + \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ + \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ + \quad \square \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ + \quad \square \ 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ + \quad \square \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + \quad \square \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \\ + \quad \square \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ + \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ + \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ + \quad \square \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ + \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ + \quad \square \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ + \quad \square \ 9 \\ \hline \end{array}$$



Okulumuzu Cumhuriyet Bayramı için süslemeye karar verdik. 43 bayrağımızın 22 tanesini ihtiyacı olan diğer sınıflara verdik. Elimizde kaç bayrak kaldı?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \longrightarrow 2 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \longrightarrow 2 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 43 \\ - 22 \\ \hline 21 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{eksilen} \\ \longrightarrow \text{çıkan} \\ \longrightarrow \text{fark} \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki onluk ve birliklerine ayrılarak verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \hline 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \end{array} \begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ - 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 7 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ \hline \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

✎ Aşağıdaki çıkarma işlemleri onluk taban blokları ile modellenmiştir. Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

✎ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 41 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 51 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 47 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \dots \end{array}$$

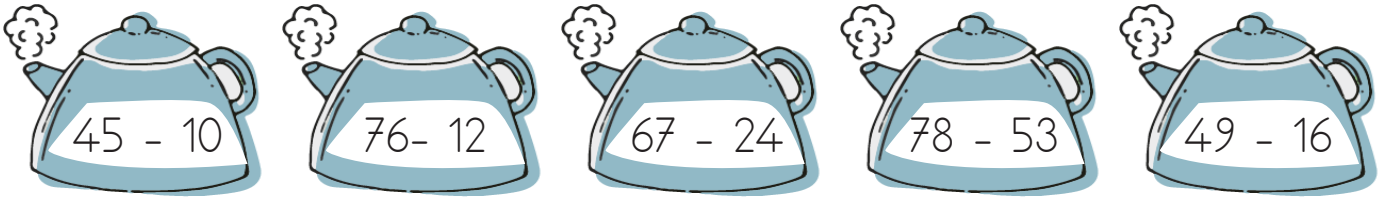
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 31 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 33 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 52 \\ \hline \dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 73 \\ - 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

✎ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuca göre bardakların üzerindeki sayılarla eşleştirelim.



✎ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.



 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları aynı olanların çiçeklerini aynı renge boyayalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$


.....

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları belirtilen yerlere yazalım.

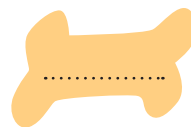
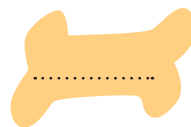
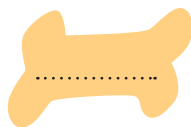
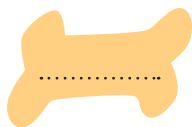
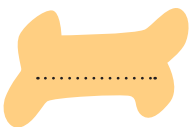
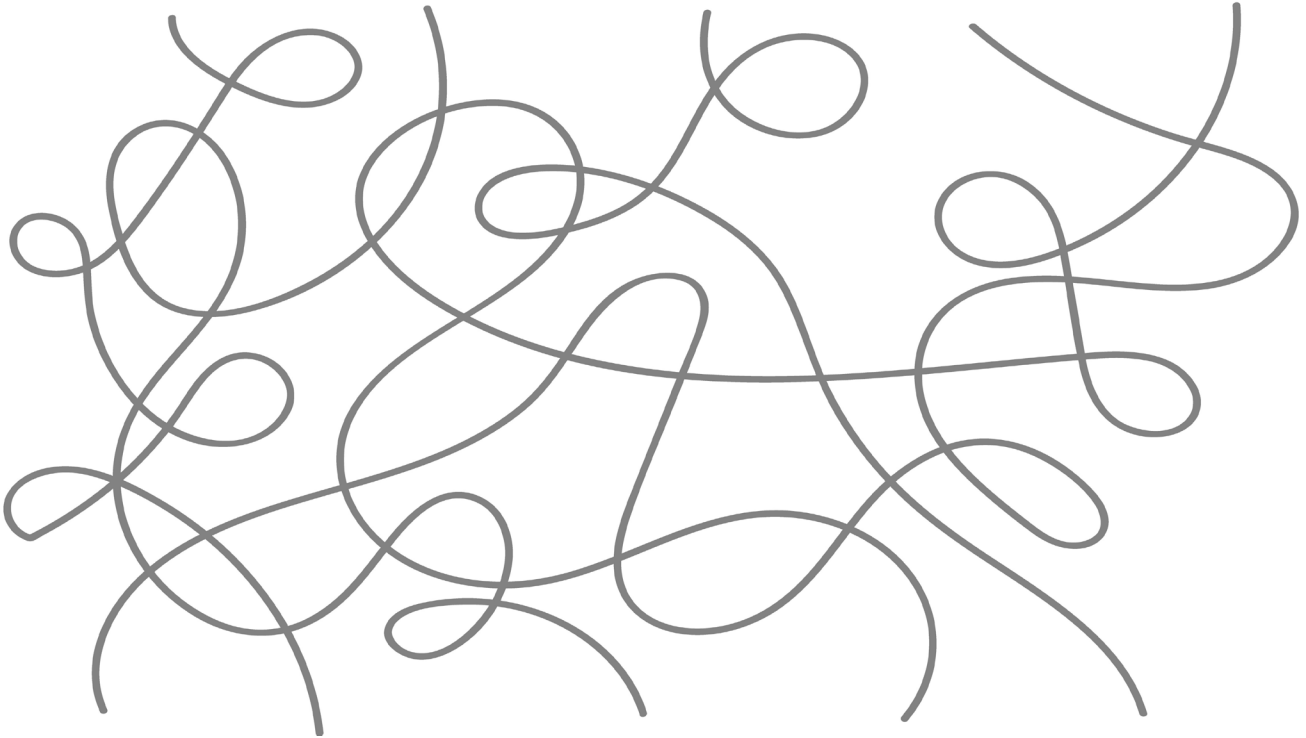
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$





Sevim, öğretmenin verdiği 55 sayfalık kitabın 18 sayfasını okudu. Sevim'in okuması gereken sayfaların sayısını bulalım.

$$\begin{array}{r} 55 \\ -18 \\ \hline ? \end{array}$$

55 → eksilen 5 birlikten 8 birlik çıkmaz. Bu nedenle 55 sayısının onlar basamağından bir onluk alıp birler basamağına ekleyelim.

Çıkarma işleminde eksilen ve çıkan sayının yeri değiştirilemez.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 15 \\ \cancel{5} \cancel{5} \\ -18 \\ \hline 37 \end{array}$$

✏️ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$\begin{array}{r} 34 \\ -15 \\ \hline ? \end{array}$$

3 onluk + 4 birlik

2 onluk + 14 birlik

$$\begin{array}{r} 2 \quad 14 \\ \cancel{3} \cancel{4} \\ -15 \\ \hline 19 \end{array}$$

1 onluk + 5 birlik

1 onluk + 5 birlik
1 onluk + 9 birlik



$$\begin{array}{r} 43 \\ -16 \\ \hline ? \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik
... onluk + ... birlik



$$\begin{array}{r} 52 \\ -13 \\ \hline ? \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik
... onluk + ... birlik



$$\begin{array}{r} 60 \\ -32 \\ \hline ? \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik
... onluk + ... birlik



$$\begin{array}{r} 72 \\ -56 \\ \hline ? \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

... onluk + ... birlik

... onluk + ... birlik
... onluk + ... birlik

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki yapalım.

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 48 \\ \hline 18 \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 33 \\ - 18 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 45 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 53 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 64 \\ - 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 42 \\ - 17 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 51 \\ - 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 34 \\ - 18 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 63 \\ - 47 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 21 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 46 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 73 \\ - 38 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 91 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 61 \\ - 14 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 57 \\ - 49 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 56 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 34 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 56 \\ - 38 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 37 \\ - 18 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 74 \\ - 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 95 \\ - 18 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 81 \\ - 65 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 74 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 63 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 58 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 52 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 43 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 71 \\ - 18 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 80 \\ - 14 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 95 \\ - 49 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 96 \\ - 17 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

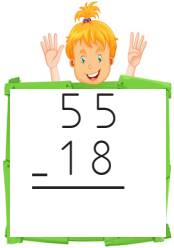
$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 83 \\ - 14 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 41 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 87 \\ - 19 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

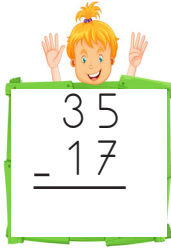
$$\begin{array}{r} \bigcirc\bigcirc \\ 47 \\ - 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

✎ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım. İşlemlerin harfini, sonucun bulunduğu kutucuğa yazarak şifreyi çözelim.



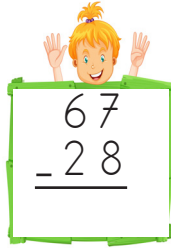
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Ç



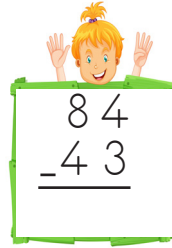
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

İ



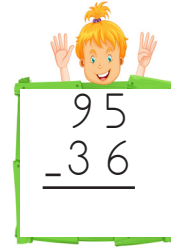
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

L



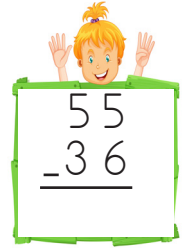
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

K



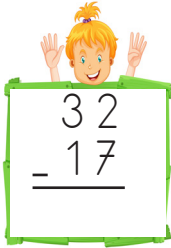
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

M



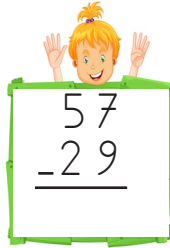
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

R



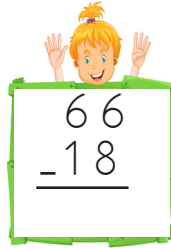
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

E



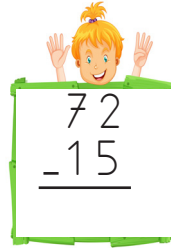
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

D



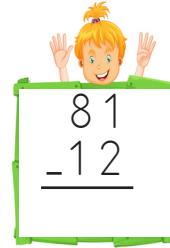
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Ş



$$\begin{array}{r} 72 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

I



$$\begin{array}{r} 81 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

A



15	39	28	15	39	18

37	57	41	69	19	59	69

18	48	39	15	59	18

✎ Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1.

5 onluk ve altı birlikten oluşan sayının 18 eksiği kaçtır?



Çözüm:

2.

74 sayısının birler ve onlar basamağındaki rakamlar yer değiştiriliyor. Buna göre 74 sayısı yeni oluşan sayıdan kaç fazladır?



Çözüm:



Okulda duygu ve düşüncelerimizi, isteklerimizi, ihtiyaçlarımızı söylerken nezaket kurallarına uymalıyız. Arkadaşlarımızla ve okul çalışanlarıyla konuşurken kaba ve kırıcı sözler kullanmamalıyız. Empati kurarak kendimizi karşıımızdakiinin yerine koyup onu anlamaya çalışmalıyız



 Aşağıdakilerden hangisi olumlu iletişime örnektir, işaretleyelim.

Hey, yavaş olur musun!



Affedersiniz!



İyi tatiller dilerim.



Kalemimi versene!



Hayırlı akşamlar.



Nasılsınız?



Tebrik ederim.



Önüne baksana!



Geçmiş olsun.



 Aşağıdaki boşlukları verilen uygun ifadelerle tamamlayalım.

lütfen

kendimi

iyi geceler

geçmiş olsun

rica ederim



Birisi bana teşekkür ettiğinde derim.



Yatmadan önce aileme derim.



Arkadaşımdan bir şey isterken derim.

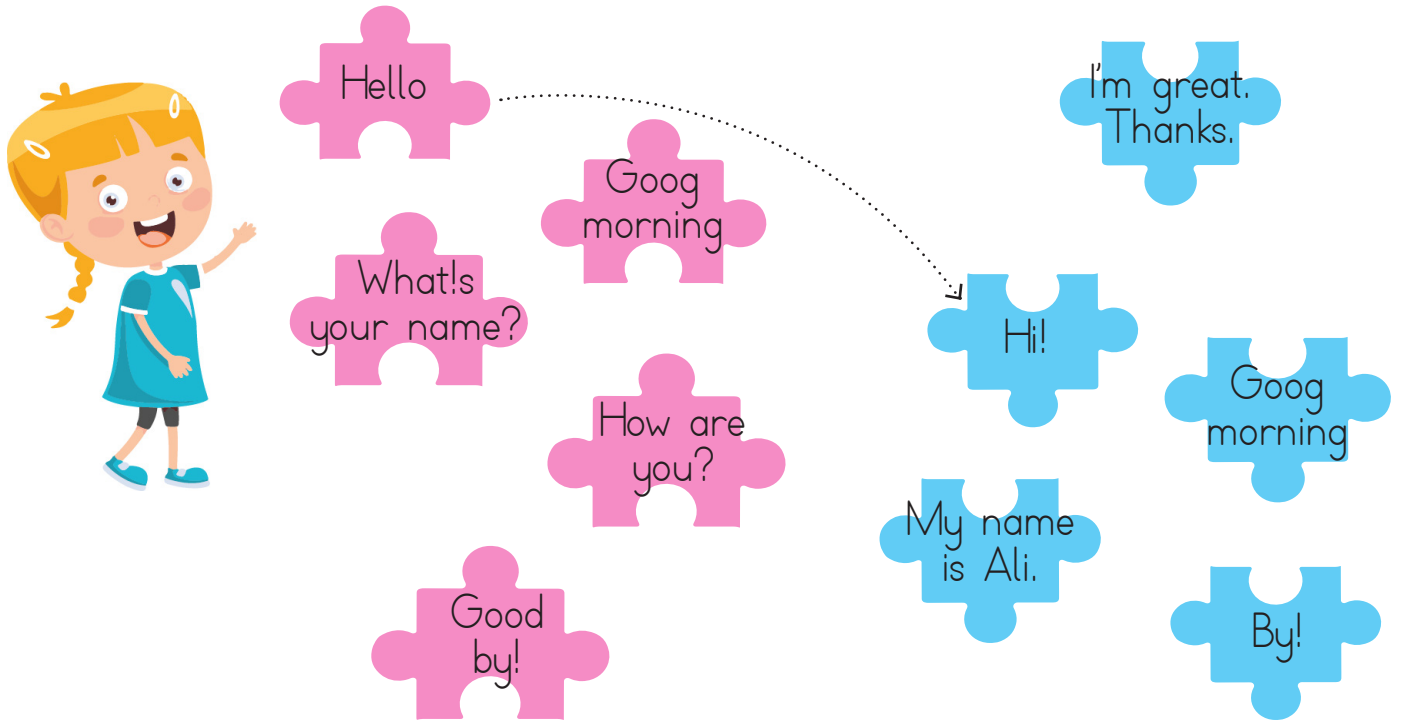


Telefon görüşmelerinde tanıtırım.



Arkadaşım hastalandığında derim.

1. Aşağıdaki eşleştirmeleri örnekteki gibi yapalım.



2. Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yerleri dolduralım.

-Hel...o
-What's name?
-How are?
- Nice meet you.



-Hi!
-My is Ece.
-I'm great. Thanks.
-Nice to you, too.

3. Aşağıda kelimeleri karışık olarak verilmiş olan cümleleri yazalım.

are / you? / How

.....

you / thanks / fine / I'm

.....

your / What / name? / is

.....

name / My / is / Tuna

.....

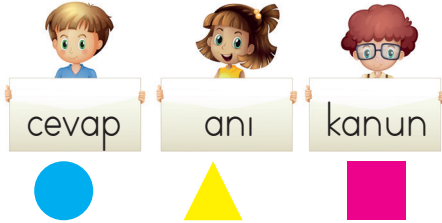
1.



Seda, eş anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu meyveyi yiyecektir. Buna göre Seda, hangi meyveyi yiyecektir?



2.



Yukarıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı daha fazla hece sayısına sahiptir?



3.



Yukarıdaki görselde ifade edilen zıt anlamlı sözcükler hangi seçenekte ifade edilmiştir?

- A. temiz - kirli B. üzgün - mutlu
C. uzun - kısa

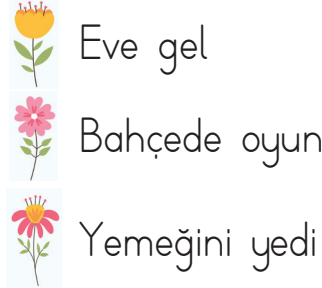
4.

babam adan'ayı, İzmirden daha çok sever.

Yukarıda verilen cümlede kaç tane yazım yanlışı yapılmıştır?

- A. 2
B. 4
C. 3

5.



Yukarıdaki söz gruplarından hangileri cümledir?



6.

ziyaret - ailemizdeki - kişileri - ederiz

Yukarıdaki sözcüklerle bir cümle oluşturulduğunda ilk sözcük hangisi olur?

- A. kişileri
B. ziyaret
C. ailemizdeki

1.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

■

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

▲

Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçları kaçtır?



- A. 65 60
B. 55 59
C. 65 71

2.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesi eldeli toplama işlemidir?

- A. 1
B. 3
C. 2

3.



Yukarıdaki çıkarma işlemi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Onluk bozmadan çıkarma işlemidir.
B. Eksileni 46'dır.
C. Farkı 27'dir.

4.

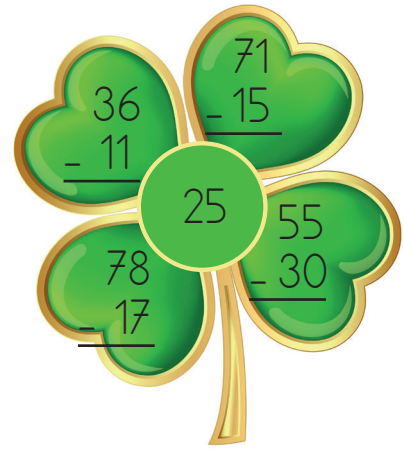
$$67 - 16 \quad \star$$

$$45 - 22 \quad \bullet$$

Yukarıda verilenlere göre $\star - \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. 38 B. 35 C. 28

5.



Yukarıdaki çıkarma işlemlerinden sonucu ortadaki sayıya eşit olan yapraklar çıkarılırsa çiçek nasıl görünür?

- A. B. C.

6.

54 tane havucu olan bir manav önce 1 deste kadarını daha sonra da 1 düzine kadarını sattığına göre son durumda kaç tane havucu kamıştır?

- A. 38 B. 32 C. 28

1. I. Ne düşündüğü
II. Ne hissettiği
III. Ne istediği


Yukarıdakilerden hangileri konuşan bir kişiyi dinlerken anlamaya çalıştıklarımızdandır?

- A. I
B. I ve II
C. I, II, III

2. Sana ne? Lütfen
Rica ederim

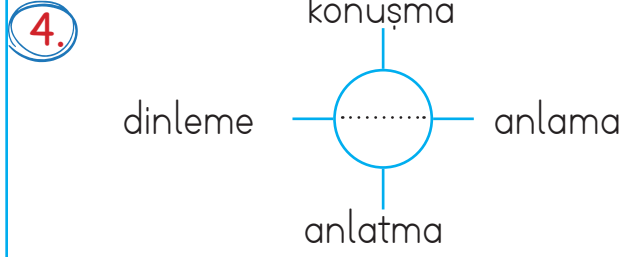
Yukarıdakilerden hangisi nezaket ifadesi olamaz?

- A. Rica ederim
B. Lütfen
C. Sana ne?

3.  Bahçede çarpıştığım arkadaşşıma derim.

Esmâ'nın cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük yazılabilir?

- A. önüne baksana!
B. affedersiniz
C. teşekkür ederim



Yukarıdaki şemada noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A. iletişim B. nezaket
C. saygı

5. 

Emre ve Alper birbirleriyle çok iyi anlaşmış iletişimde nezaket kurallarına uymaktadırlar. Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Birbirlerini saygı ile dinliyorlardır.
B. Emre başkasının düşüncelerine saygılı değildir.
C. Birbirleri ile konuşurken göz teması kuruyorlardır.

6. Sınıfta Serhan'ın Soner'e bağırdığını gören Ecem'in, hangisini yapması uygun olur?

- A. Hiçbir şey olmamış gibi davranmak
B. Serhan'ı uyarmak
C. Serhan'a bağırarak

TÜRKÇE

1- B

2- B

3- A

4- C

5- B

6- C

MATEMATİK

1- A

2- C

3- A

4- C

5- B

6- B

HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- C

3- B

4- A

5- B

6- B