

DEVE İLE FARE

Günlerden bir gün kendini beğenmiş bir fare ile alçak gönüllü bir deve arkadaş olmuşlar. Fare, devenin mütevazı tavrından yararlanıp yularını eline alarak deveyi istediği yere çekiyormuş. Alçak gönüllü deve de arkadaşı farenin kalbini kırmamak için peşinden gidiyormuş. Fare ise durumdan çok memnunmuş. "Ben ne kadar güçlü ve zeki bir fareyim. Kendimden büyük deveyi peşimde dolaştırıyorum." diyormuş. Farenin bu hali devenin de dikkatini çekmiş. Ona bir ders vermeye karar vermiş.



Yine yolda yürürken bir derenin kenarına gelmişler. Deve, fareye seslenmiş: "Fare dostum, ormanda, dağlarda, bayırlarda önümde yürüyüp bana kılavuzluk yapıyorsun. Önden yürü ki ben de arkandan seni takip edeyim." demiş. Fare, "Bu su benim için çok derin." demiş.

Deve önden suya girmiş. "Bu sudan mı korkuyorsun? Bak benim dizime kadar geliyor." demiş. Fare cevap vermiş. "Sevgili dostum, dizden dize fark var. Sen dev gibisin, ben ise ufacığım. Senin dizine gelen su benim boyumu aşar." demiş. Bu sözler üzerine deve fareye dönmüş. "O zaman bir daha küstahlık edip, kendini başkalarından üstün görme. Haddini ve yerini bil. Kendin gibi farelerle boy ölçüş. Develerle, devlerle boy ölçüşme." demiş.

Fare hatasını anlamış ve deveden özür dilemiş. Bu olaylardan aldığı dersi hiç unutmamış.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Deve neden farenin peşinden gidiyormuş?

Arkadaşı farenin kalbini kırmamak için peşinden gidiyormuş.

2. Fare, deveyi arkasında sürüklerken ne diyormuş?


Ben ne kadar güçlü ve zeki bir fareyim deveyi peşimde dolaştırıyorum diyormuş.

3. Yolda yürürken nereye gelmişler?

- A. dere kenarına
 B. akarsu kenarına
 C. deniz kenarına

4. Fare hatasını anlayınca ne yapmış?

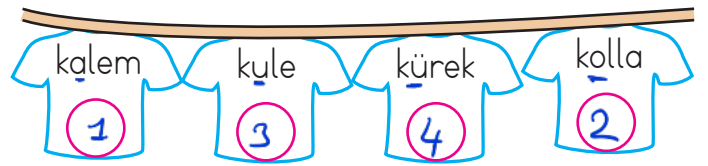
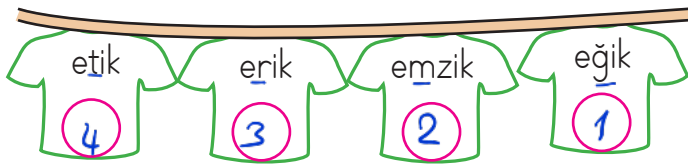
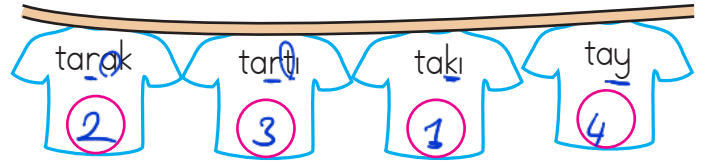
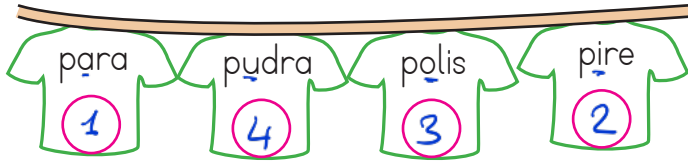
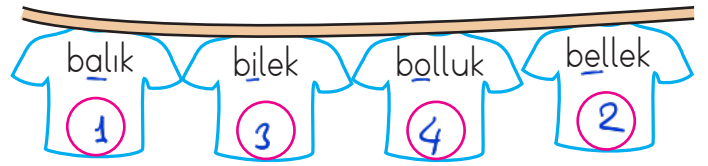
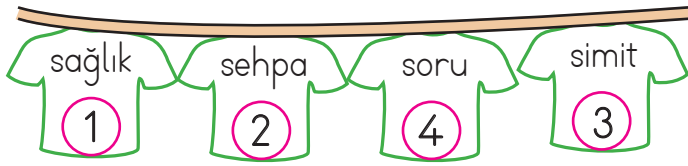
- A. Deveye küsmüş.
 B. Deveden özür dilemiş.
 C. Devenin sırtına atlamış.


 Aşağıdaki tablolarda verilen harflerden önce ve sonra gelen harflerle ilgili örnekteki gibi kelimeler yazalım.

Önceki	Harf	Sonraki
ray	s	şarkı
deve	e	fore
pesin	r	Sayı
şir	t	ufak
rekif	y	Zayıf
teklif	u	Üvey
harf	ı	iloh
nemli	o	önem

Önceki	Harf	Sonraki
elbise	f	gece
ilgi	j	kalem
Jilet	k	leman
kiler	l	meyve
Lole	m	nar
muz	n	Ordu
buz	c	çay
üzüm	v	yardım

 Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre numaralandıralım.




 Hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin bulutunu yeşile, yanlış ayrılmış sözcüklerin bulutunu kırmızıya boyayalım.


 sim - it - çi

 kuk - la

 p - lan


 ha - nım - eli


 yağ - mu - r

 ten - ce - re


 kır - ta - si - ye


 as - la - nağ - zı

 çor - ap - lar

 ga - ze - te

 kö - pek

 kit - ap - lık

 t - ren

 pus - u - la

 so - ğan

✏ Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara yazalım.

hasret özlem

beyaz ak

güz şaban

sulh barış

kırmızı al

basit kalsı

yetenek kabiliyet

siyah kara

kibar mek

tasa kaygı

ufak küçük

öğüt nasihat

mesut mutlu

önder lider

istek arzu

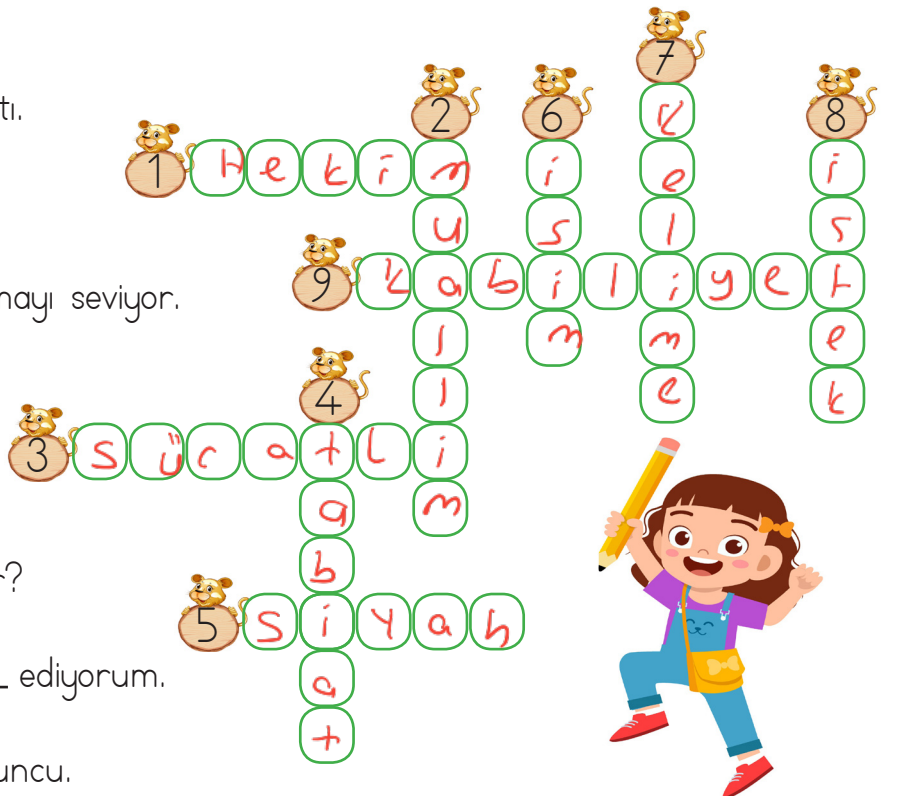
doktor hekim

yel rüzgar

















imkan olanak

✏ Altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada uygun yerlere yazalım.

- 1 Yarın doktora gideceğiz.
- 2 Soner Öğretmen sınav yaptı.
- 3 Hızlı koşan yarışını kazanır.
- 4 Sinem doğa yürüyüşü yapmayı seviyor.
- 5 Kara kedi gördüm.
- 6 Adın ne?
- 7 Dakikada kaç sözcük okuyor?
- 8 Farklı ülkelere gitmeyi arzu ediyorum.
- 9 Gizem çok yetenekli bir oyuncu.



Altında harflerin yazılı olduğu kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarındaki numara verilmiş kelimelerle eşleştirelim. Oluşan şifreyi yazalım.

 kolay (K) <i>Zor</i>	 akşam (Ü) <i>Sabah</i>	1 2 3 4 5 6 7 8 M Ü K E M M E L ↑ ŞİFRE	 son (1)	 sabah (2)
 siyah (E) <i>beyaz</i>	 genç (L) <i>yaşlı</i>		 zor (3)	 sonra (4)
 dost (M) <i>düşman</i>	 bayat (M) <i>Taze</i>		 taze (5)	 düşman (6)
 ilk (M) <i>Son</i>	 önce (E) <i>Sonra</i>		 beyaz (7)	 yaşlı (8)

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
barış	sulh	savaş
mutlu	mesut	üzgün
hızlı	süratli	yavaş
büyük	iri	küçük
beyaz	ak	siyah
fakir	yoksul	zengin
yaşlı	ihtiyar	genç

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
esir	tutsak	hür
korkak	ödlek	cesur
kolay	basit	zor
soru	sual	cevap
kirli	pis	temiz
ıslak	yoş	kuru
kibar	nozık	kaba

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.



Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Serhat elindeki kalemi sıranın altına düşürdü.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Yarın arkadaşımın evinde doğum günü partisi düzenlenecek.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Kubilay, ormanda mutlu mutlu dolaşıyordu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



İstanbul'da bugün yağmur yağacakmış.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Duru, sabah kalktığına yatağını güzelce topladı.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Baran evlerinin önündeki okula yürüyerek gitti.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Sınav olduğu için bugün çok çalışmalıyız.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Kırmızı kazağını giyeceği için çok mutluydu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Fatih yarın tatile gideceği için çok mutluydu.











Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?

✏️ Aşağıdaki noktalama işaretlerinin isimlerini açıklamaları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

 Eş görevli kelimeler arasına konur.		Kesme işareti
 Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.		Soru işareti
 Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunur.		Nokta
 Korku, heyecan belirten cümlelerde kullanılır.		Virgül
 Özel isimlere gelen ekleri ayırmada kullanılır.		Ünlem işareti

✏️ Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine, uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Deniz(,) Ali(,) Hilmi oyun bahçesine geldiler mi(?)

Turhan()'ın evinde üç tane köpek var(.)

Zehra Hanım(:)
(-) Yarın iş yerine sağlık ekipleri gelecekmiş(,) dedi(.)





Samet()'in sesini duyan yavru köpek heyecanla koştu(.)

Aaa(!) Defne de gelmiş(.)

İstanbul(?)da gezilecek yerleri söyler misini(?)



✏️ Cümlelerin sonuna konulması gereken noktalama işaretlerinin bulunduğu kutucuğu boyayalım.

	Ooo, çok güzel bir kelebek gördüm	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Aziz bugün neden okula gelmedi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Sınıf içinde yüksek sesle konuşmamalıyız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Tüm arkadaşlarımı çok seviyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

 Aşağıda verilen atasözlerinin başına ilgili oldukları konuların şekillerini çizelim.

 Ağaç yaş iken eğilir.


Tasarruf

 Emek olmadan yemek olmaz.

 İşleyen demir ışıldar.

 Güneş girmeyen eve doktor girer.

 Kalem kılıçtan keskindir.

 Çalışan demir pas tutmaz.


Çalışmak


Sağlık


Eğitim

 Lafla peynir gemisi yürümez.


 Damlaya damlaya göl olur.

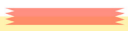
 Sağlıktan büyük zenginlik yoktur.

 Ayağını yorganına göre uzat.

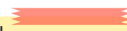
 Sakla samanı gelir zamanı.

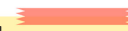
 Ak akçe kara gün içindir.

 Aşağıdaki deyimleri anlamlarına göre sınıflandıralım. İlgili kutuya başındaki harfi yazalım.

1 
Burnundan
solunak


2 
Sinirleri
gerilmek

3 
İçi cız
etmek

4 
İçi içine
sıgmamak

5 
Ayakları yere
değmemek

6 
Küplere
binmek

7 
Gözlerinin
içi gülmek

8 
Ateş
püskürmek

9 
Bayram
etmek

10 
Kalbi
kırmak

ÜZÜLMEK
3, 10,
.....
.....
.....

KIZMAK
1, 6, 8, 2
.....
.....
.....

SEVİNMEK
4, 5, 7, 9
.....
.....
.....

Tekil Ad:

Sadece bir varlığın adı olan sözcüklere **tekil ad** denir.

Örnek: masa, koltuk, televizyon

Çoğul Ad:

Aynı türden birden fazla varlığın adı olan sözcüklere **çoğul ad** denir.

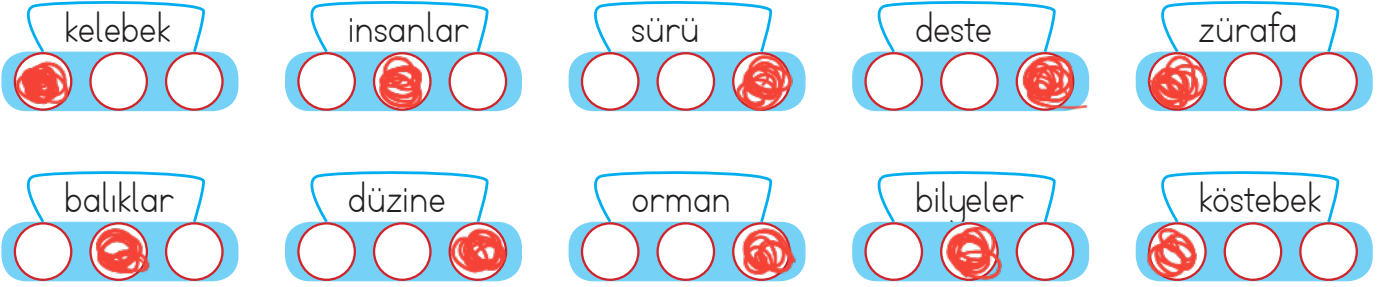
Örnek: kalemler, toplar, sıralar

Topluluk Adı:

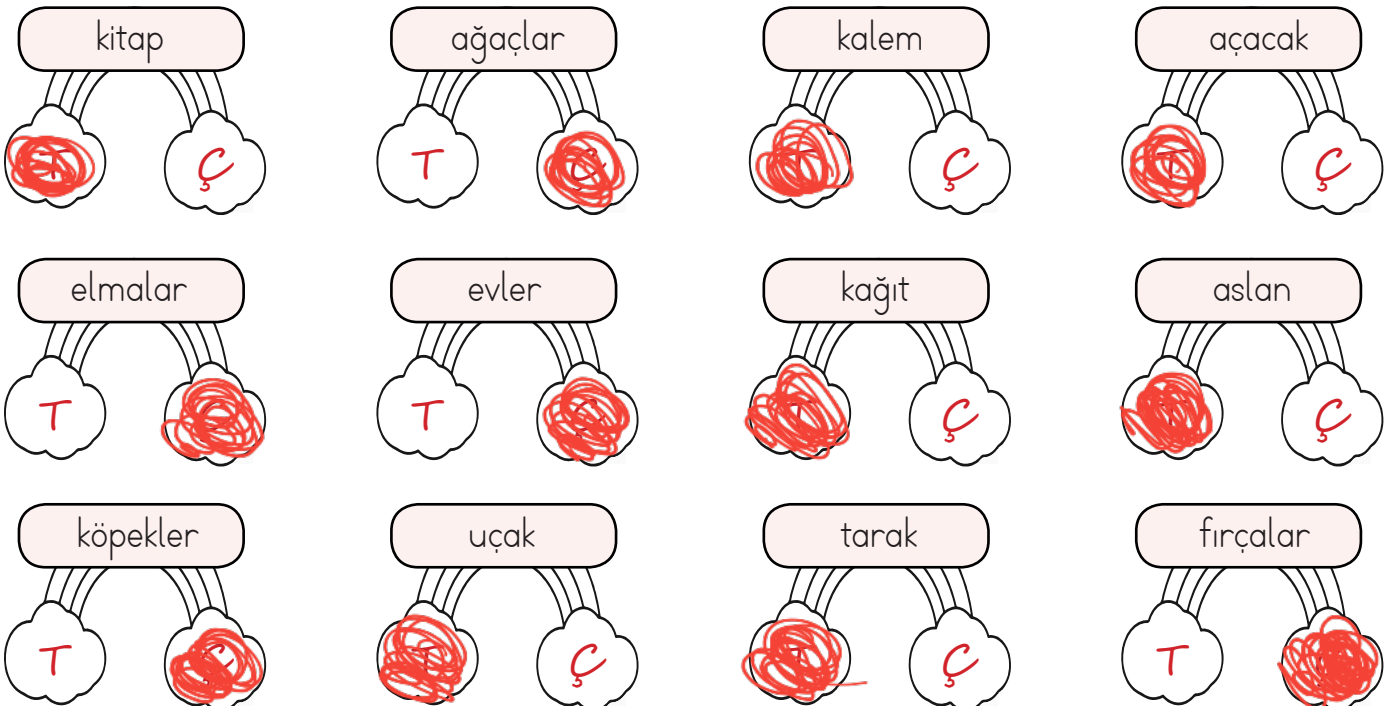
Tekil yazıldığı halde çoğul anlam taşıyan adlara **topluluk adı** denir.

Örnek: orman, takım, sınıf

✏️ Aşağıdaki adlar tekil ise birinci kutuyu, çoğul ise ikinci kutuyu, topluluk adı ise üçüncü kutuyu boyayalım.



✏️ Gökkuşağının üstünde yazan kelime tekil ise "T" yazan bulutu, çoğul ise "Ç" yazan bulutu boyayalım.





→ Canlı veya cansız varlıkları tanıtmak için kullanılan kelimelere ad (isim) denir.

→ Eşi ve benzeri olmayan, tek bir varlığa verilen adlara **özel ad** denir.

- Türkiye, Dilara, Cumhuriyet İlkokulu, İstanbul, Türkçe...

→ Aynı türden varlıkların ortak adına **tür adı** denir.

- kedi, köpek, masa...

✏ Aşağıdaki kelimelerden tür adı olanların başındaki meyveyi boyayalım.



Duru



Kalem



İrem



Muş



Pırasa



İspanya



Masa



Çıra



Vazo



Pamuk



İnsan



Şehir



Ahmet



Mars



Dere



Dans

✏ Aşağıdaki tablolara istenilen özellikte özel adlar yazalım.

Şehir Adları

Adana
İstanbul
İzmir
Aydın
Eskişehir

İnsan Adları

Ecem
Demir
Soner
Serhan
Saban

Hayvan Adları

Köpük
Korbaş
Pamuk
Mayla

Ülke Adları


Türkiye
Fransa
İtalya
Avusturya
Amerika

Bayram Adları

Kurban Bayramı
Ramazan Bayramı
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Dağ Adları

Erciyes
Uludağ
Ilgaz
Tavaslar
Koz dağları

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 251 \\ + 133 \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 324 \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 345 \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 213 \\ \hline 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 220 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 281 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 633 \\ \hline 958 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 112 \\ \hline 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 240 \\ \hline 692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 245 \\ \hline 565 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 123 \\ \hline 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 244 \\ \hline 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ + 222 \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 292 \\ \hline 598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 246 \\ \hline 576 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 255 \\ \hline 578 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 270 \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 273 \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 534 \\ \hline 889 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 354 \\ + 243 \\ \hline 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 245 \\ \hline 697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ + 285 \\ \hline 788 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 281 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ + 432 \\ \hline 798 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 126 \\ 338 \\ + 255 \\ \hline 719 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 221 \\ 463 \\ + 128 \\ \hline 812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 345 \\ 127 \\ + 48 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 519 \\ 167 \\ + 184 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 316 \\ 225 \\ + 179 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 546 \\ 273 \\ + 115 \\ \hline 934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 135 \\ 222 \\ + 444 \\ \hline 801 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 113 \\ 231 \\ + 329 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 121 \\ 372 \\ + 294 \\ \hline 787 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 199 \\ 400 \\ + 327 \\ \hline 926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 167 \\ 335 \\ + 203 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 189 \\ 326 \\ + 243 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 100 \\ 227 \\ + 394 \\ \hline 721 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 403 \\ 245 \\ + 177 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 221 \\ 368 \\ + 245 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 286 \\ 135 \\ + 354 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 226 \\ 536 \\ + 59 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 255 \\ 548 \\ + 27 \\ \hline 830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 329 \\ 157 \\ + 316 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 262 \\ 188 \\ + 235 \\ \hline 685 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 157 \\ + 163 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 218 \\ + 195 \\ \hline 413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 165 \\ + 195 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 327 \\ + 355 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{01} \\ 359 \\ + 228 \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 764 \\ + 268 \\ \hline 1032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 346 \\ + 458 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 529 \\ + 276 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 555 \\ + 267 \\ \hline 822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 322 \\ + 296 \\ \hline 618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{01} \\ 648 \\ + 245 \\ \hline 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{01} \\ 777 \\ + 116 \\ \hline 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 227 \\ + 499 \\ \hline 726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 336 \\ + 467 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 442 \\ + 459 \\ \hline 901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 496 \\ + 395 \\ \hline 891 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 167 \\ + 143 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 253 \\ + 248 \\ \hline 501 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 599 \\ + 358 \\ \hline 957 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{01} \\ 545 \\ + 236 \\ \hline 781 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 357 \\ + 258 \\ \hline 615 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 356 \\ + 648 \\ \hline 1004 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 249 \\ + 492 \\ \hline 741 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 377 \\ + 296 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 666 \\ + 246 \\ \hline 912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 588 \\ + 377 \\ \hline 965 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{01} \\ 236 \\ + 259 \\ \hline 495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{01} \\ 425 \\ + 335 \\ \hline 760 \end{array}$$

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını yazalım. Sonucu aynı olanların yuvarlaklarını aynı renge boyayalım.

$$127 + (216 + 205) = 548$$

$$297 + (115 + 306) = 718$$

$$(333 + 201) + 155 = 689$$

$$(262 + 148) + 477 = 887$$

$$164 + (242 + 358) = 764$$

$$201 + (333 + 155) = 689$$

$$(115 + 297) + 306 = 718$$

$$(205 + 127) + 216 = 548$$

$$148 + (477 + 262) = 887$$


$$399 + (248 + 255) = 902$$

$$(399 + 255) + 248 = 902$$

$$(358 + 164) + 242 = 764$$

$$(134 + 125) + 167 = 426$$

$$(167 + 134) + 125 = 426$$

 Aşağıdaki terazinin iki kefesindeki sayıların toplamı eşittir. Kefenin boş kutularına gelmesi gereken sayıları yazalım.

248
333
169

248
169
333

559
144
298

298
144
559

627
100
203

203
627
100

421
506
312


312
421
506

249
222
256

249
256
222

396
369
693

369
693
396

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 888 \\ -322 \\ \hline 566 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ -232 \\ \hline 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ -125 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ -225 \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ -230 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ -455 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ -330 \\ \hline 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ -325 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ -122 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ -257 \\ \hline 632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ -123 \\ \hline 521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4525 \\ -334 \\ \hline 191 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ -156 \\ \hline 543 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ -321 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ -164 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ -325 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ -541 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ -522 \\ \hline 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -143 \\ \hline 505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ -786 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ -301 \\ \hline 601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ -213 \\ \hline 043 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ -113 \\ \hline 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -235 \\ \hline 641 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 21410 \\ 350 \\ -151 \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41116 \\ 526 \\ -188 \\ \hline 338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41815 \\ 515 \\ -248 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51412 \\ 652 \\ -385 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51215 \\ 635 \\ -266 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51010 \\ 610 \\ -431 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31713 \\ 483 \\ -288 \\ \hline 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21111 \\ 321 \\ -142 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21516 \\ 366 \\ -187 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31110 \\ 420 \\ -241 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41416 \\ 556 \\ -159 \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41015 \\ 515 \\ -249 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51113 \\ 623 \\ -467 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51312 \\ 642 \\ -363 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61010 \\ 710 \\ -541 \\ \hline 169 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 61115 \\ 725 \\ -466 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61412 \\ 752 \\ -386 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71013 \\ 813 \\ -525 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7910 \\ 800 \\ -237 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6910 \\ 700 \\ -444 \\ \hline 256 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları büyükten küçüğe sıralayalım.

	3	11	15
	4	2	5
-	1	4	8
	2	7	7

	4	10	16
	5	1	6
-	2	3	7
	2	7	9

	5	10	10
	6	1	0
-	3	9	5
	2	1	5

	5	11	13
	6	2	3
-	4	6	4
	1	5	9


	8	14	12
	9	5	2
-	3	6	4
	5	8	8

	7	10	12
	8	1	2
-	4	4	9
	3	6	3


			10
	5	2	0
-	1	1	8
	4	0	2

	6	10	13
	7	1	3
-	2	3	7
	4	7	6


588 > 476 > 402 > 363 > 279 > 277 > 215 > 159

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayalım.


	4	2	5
-	1	4	8
	2	7	7

280 


	3	13	10
	4	4	0
-	2	5	5
	1	8	5

190 


	4	12	13
	5	3	3
-	1	5	8
	3	7	5

380 


	5	14	12
	6	5	2
-	3	7	7
	2	7	5

280 


	8	9	15
	9	0	5
-	2	4	7
	6	5	8

660 


	8	13	12
	9	4	2
-	1	6	5
	7	7	7


780 


	7	11	13
	8	2	3
-	6	3	4
	1	8	9

190 

	6	16	17
	7	7	7
-	4	8	9
	2	8	8

290 

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 798 \\ -123 \\ \hline 675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ -151 \\ \hline 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -114 \\ \hline 410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ -203 \\ \hline 207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ -145 \\ \hline 062 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 987 \\ -156 \\ \hline 831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ -163 \\ \hline 668 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ -142 \\ \hline 526 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ -135 \\ \hline 391 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ -211 \\ \hline 180 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 865 \\ -117 \\ \hline 748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ -178 \\ \hline 570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ -144 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ -125 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ -188 \\ \hline 113 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 950 \\ -125 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ -154 \\ \hline 671 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ -143 \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ -174 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ -106 \\ \hline 248 \end{array}$$

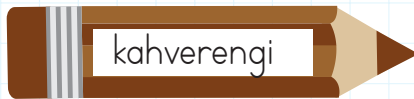

$$\begin{array}{r} 972 \\ -216 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ -133 \\ \hline 623 \end{array}$$

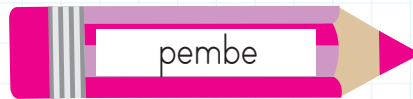
$$\begin{array}{r} 623 \\ -124 \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ -158 \\ \hline 341 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ -139 \\ \hline 202 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 653 - 219 \\ 524 - 357 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 425 - 167 \\ 542 - 389 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 420 - 248 \\ 705 - 398 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 - 165 \\ 533 - 299 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 924 - 568 \\ 510 - 266 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 327 - 109 \\ 433 - 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline ? \end{array}$$

Tahmin yaparken toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak toplama yaparız.

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 260 \\ \hline 580 \end{array} \rightarrow \text{Tahmini Sonuç}$$

➤ Daha sonra gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki farkı buluruz.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline 585 \end{array} \rightarrow \text{Gerçek Sonuç}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 580 \\ \hline 005 \end{array} \rightarrow \text{Aradaki Fark}$$

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

232 + 253	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	$\begin{array}{r} 230 \\ + 250 \\ \hline 480 \end{array}$	$\begin{array}{r} 232 \\ + 253 \\ \hline 485 \end{array}$	$\begin{array}{r} 485 \\ + 480 \\ \hline 005 \end{array}$

367 + 298	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	$\begin{array}{r} 370 \\ + 300 \\ \hline 670 \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ + 298 \\ \hline 665 \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ - 665 \\ \hline 005 \end{array}$

423 + 258	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	$\begin{array}{r} 420 \\ + 260 \\ \hline 680 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ + 258 \\ \hline 681 \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ - 680 \\ \hline 001 // \end{array}$

534 + 147	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	$\begin{array}{r} 530 \\ + 150 \\ \hline 680 \end{array}$	$\begin{array}{r} 534 \\ + 147 \\ \hline 681 \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ - 680 \\ \hline 001 // \end{array}$

333 + 391	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	$\begin{array}{r} 330 \\ + 390 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 333 \\ + 391 \\ \hline 724 \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ - 720 \\ \hline 004 \end{array}$

264 + 249	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	$\begin{array}{r} 260 \\ + 250 \\ \hline 510 \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ + 249 \\ \hline 513 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ - 510 \\ \hline 003 // \end{array}$

$$\begin{array}{r} 323 \\ + \square \\ \hline 547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 323 \\ \hline 224 \end{array}$$

➔ Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan verilen toplananı çıkarınız.

➔ Yukarıdaki toplama işleminde 2. toplanan verilmemiştir. Toplamdan 1. toplananı çıkararak 2. toplananı buluruz.

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + \square \\ \hline 547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 323 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + \square \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ - 256 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 196 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 196 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ + \square \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ - 428 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 264 \\ \hline 395 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 264 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + \square \\ \hline 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 376 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 213 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 213 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + \square \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 425 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \square \\ \hline 884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ - 248 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ + \square \\ \hline 614 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ - 421 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ + \square \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 203 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 271 \\ \hline 619 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ - 271 \\ \hline \square \end{array}$$

1.

Bir kümesteki tavukların sayısı, koyunların ve ineklerin toplam sayısından 43 fazladır. Kümeste 24 koyun ve 67 inek olduğuna göre toplam kaç hayvan vardır?



Çözüm: $\frac{\text{Koyun}}{24}$ $\frac{\text{inek}}{67}$ $\frac{\text{tavuk}}{134}$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 67 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ + 43 \\ \hline 134 \end{array} \quad \begin{array}{r} 134 \\ 24 \\ + 67 \\ \hline 225 // \end{array} \textcircled{1}$$

2.

Yüzler basamağında 2 olan en büyük üç basamaklı çift doğal sayı ile rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 102 \\ \hline 400 // \end{array}$$

3.

Deniz bir kitabın 156 sayfasını okumuştur. Geriye kalan sayfa sayısı en küçük üç basamaklı tek doğal sayı olduğuna göre Deniz'in okuduğu kitap kaç sayfalıdır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Kalan Sayfa} \\ \underline{101} \\ 156 \\ + 101 \\ \hline 257 // \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{okuduğu sayfa} \\ 156 \end{array}$$

4.

Sinem bahçeden 68 tane ceviz topluyor. Mustafa ise Sinem'in topladığı ceviz sayısının 36 fazlası kadar ceviz topluyor. İkinin topladığı ceviz sayısı kaçtır?



Çözüm: $\frac{\text{Sinem}}{68}$ $\frac{\text{Mustafa}}{? \rightarrow 104}$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 36 \\ \hline 104 \end{array} \quad \begin{array}{r} 104 \\ + 68 \\ \hline 172 \end{array}$$

5.

Hafta sonu sinemaya yetişkinlerden 106 erkek, 89 kadın gitmiştir. Sinemaya giden çocukların sayısı ise yetişkinlerin sayısından 69 fazla olduğuna göre sinemaya toplam kaç kişi gitmiştir?



Çözüm: $\frac{\text{Erkek}}{106}$ $\frac{\text{Kadın}}{89}$ $\frac{\text{Çocuk}}{? \rightarrow 264}$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 89 \\ \hline 195 \end{array} \quad \begin{array}{r} 195 \\ + 69 \\ \hline 264 \end{array} \quad \begin{array}{r} 264 \\ 106 \\ + 89 \\ \hline 459 // \end{array}$$

6.

Bir akvaryumda 69 kırmızı, 153 mavi balık vardır. Akvaryuma daha sonra kırmızı balıkların sayısından 63 fazla balık daha eklenirse akvaryumda toplam kaç balık olur?



Çözüm: $\frac{\text{Kırmızı}}{69}$ $\frac{\text{Mavi}}{153}$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 63 \\ \hline 132 \end{array} \quad \begin{array}{r} 153 \\ 132 \\ + 69 \\ \hline 354 // \end{array} \textcircled{1}$$

132 eklenen balık

1.

Bir mağazada 212 tane oyuncak vardır. Birinci müşteri 18 oyuncak, ikinci müşteri ise birinci müşteriden 3 eksik oyuncak almıştır. Mağazada son durumda kaç oyuncak kalmıştır?



Çözüm:

1. müşteri	2. müşteri
18	15
18 - 3 = 15	
$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ - 33 \\ \hline 179 \end{array}$
33 alınan oyuncak.	179 kalan oyuncak.

2.

Bir çıkarma işleminde eksilen 164'tür. Çıkan ise eksilenin 45 eksigidir. Bu çıkarma işlemindeki fark kaçtır?



Çözüm:

164 → eksilen	164
$\begin{array}{r} 164 \\ - 119 \\ \hline 45 \end{array}$	→ çıkan
45 → fark	$\begin{array}{r} 164 \\ - 45 \\ \hline 119 \\ + 164 \\ \hline 328 \\ - 119 \\ \hline 209 \end{array}$

3.

487 sayısının onlar basamağı 2 azaltılıp birler basamağı 5 artırılıyor. Oluşan sayının 151 eksigi kaç eder?



Çözüm:

487	472
$\begin{array}{r} 487 \\ - 2 \\ \hline 485 \\ + 5 \\ \hline 490 \end{array}$	$\begin{array}{r} 472 \\ - 151 \\ \hline 321 \end{array}$
elde edilen	
$64 = 7$	
olup sayı → 472	

4.

Bir fırında 197 ekmek pişirilmiştir. Sabah ekmeklerin 67 tanesi, öğlen 40 tanesi, akşam ise sabah satılanların 24 eksigi kadar ekmek satılmıştır. Satılmayan ekmek sayısı kaçtır?



Çözüm:

Sabah	Öğlen	akşam
67	40	? 43
$\begin{array}{r} 67 \\ - 24 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 40 \\ \hline 107 \end{array}$	$\begin{array}{r} 197 \\ - 150 \\ \hline 47 \end{array}$
43	150	47 satılmayan

5.

Bir otoparkta kırmızı ve beyaz olmak üzere toplam 175 tane araç vardır. Bu araçların 59 tanesi kırmızı olduğuna göre beyaz araçların sayısı kaçtır?



Çözüm:

Kırmızı	Beyaz
59	? 116
$\begin{array}{r} 615 \\ - 175 \\ \hline 440 \\ - 59 \\ \hline 381 \end{array}$	
116 beyaz	

6.

Okul gezisine gitmek için 200 öğrenci başvuruyor. Başvuranlardan 20 tanesinin ailesi izin vermiyor, 37 tanesi rahatsızlanıyor. Geriye kalanlar geziye gidiyor. Geziye giden kaç kişi vardır?



Çözüm:

20	200
$\begin{array}{r} 20 \\ + 37 \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ - 57 \\ \hline 143 \end{array}$
57	143 giden kişi

Varlıkların Hareket Özellikleri



Duran cismi hareket ettiren, hareket eden cismi durduran etkiye kuvvet denir.

Cisimleri hareket ettirebilmek için iter ya da çekeriz.

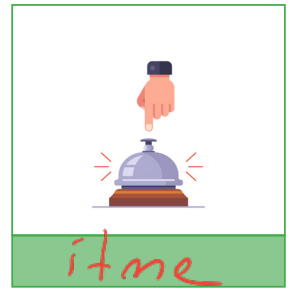
Hareketli varlıklara, hareket yönünde kuvvet uyguladığımızda varlığın hızı artar.

Bir varlığı hareket yönünün tersine itersek hızında azalma olur.

İtme



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Altlarına "İtme" veya "Çekme" kelimelerinden uygun olanını yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Market arabasını sürerken itme kuvveti uygularız.



Pencereyi açmak için itme, kapatmak için çekme kuvveti uygularız.



Masayı hareket ettirebilmek için karşılıklı iki taraftan itme kuvveti uygulanmalıdır.




Evin ziline basarken itme kuvveti uygularız.

Demokratik Çözümler

Demokrasi, tek bir kişinin değil, çoğunluğun aldığı kararların uygulandığı bir yönetim biçimidir. Ülkemizi yönetecek kişileri seçimle belirleriz. Aynı şekilde sınıf başkanı seçerken de seçim yaparız. Demokratik uygulamalarda herkes çoğunluğun aldığı kararlara saygı duymak zorundadır.

Dilekçe Yazarken Dikkat Etmemiz Gerekenler;

1. Dilekçenin yazıldığı makam adı
2. Makam il veya ilçesi
3. Dilekçenin yazılma tarihi
4. Dilekçenin konusu
5. Dilekçeyi yazanın adı ve imzası
6. Dilekçeyi yazanın iletişim bilgileri

 Aşağıdaki dilekçe örneğini inceleyin. Siz de okulla ilgili bir konuda istek ve şikayetinizi bildiren bir dilekçe yazın.

CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz 3/C sınıfında, öğrenim görmekteyim. Okul bahçesinde oyunlar oynayabilmemiz için seksek, beş taş gibi oyunların çizgilerinin konulmasını istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

30/10/2020

S. SASKIN

Serhan Şaşkın

3/C Sınıfı Öğrencisi

GAZİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

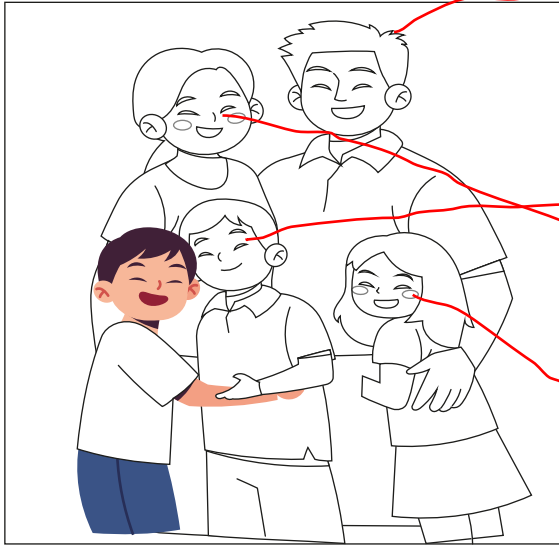
Okulumuz 3/B sınıfında öğrenim görmekteyim. Okulumuzun bahçesine ve koridorlarına geri dönüşüm için geri dönüşüm kutularının konulmasını istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

24/11/2022

E. A. A.
E. A. A.
3/B sınıfı Öğrencisi

➔ Ahmet, ailesinin resmini çizmiştir. Çizilen resimde sadece kendisini boyamıştır. Diğer üyelerin kıyafetlerinin hangi renge boyanması gerektiği aşağıda yazmaktadır. Ailenin diğer üyelerinin kıyafetlerini istenilen renklere boyayalım.



He is my father (sarı).

He is my brother (yeşil).





She is my mother (mavi).

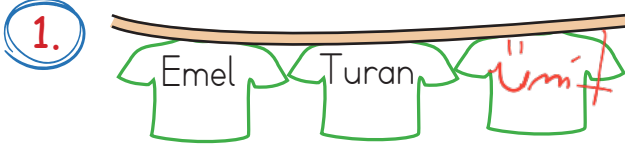
She is my sister (kahverengi).

➔ Aile üyelerini, cinsiyetlerine göre gruplayalım.

HE		SHE	
son	son	sister	brother
sister	uncle	mother	father
uncle	father	aunt	aunt
mother	brother	nephew	nephew

➔ Doğru olan cevabı yuvarlak içine alalım.

	→ He / She is my father.
	→ He / She is my mother.
	→ He / She is my brother.
	→ He / She is my sister.



Yukarıdaki tişörtler alfabetik sıraya göre dizilmek isteniyor. Buna göre en sondaki tişörtün üzerinde hangisi yazıyor olabilir?

- A. Ümit B. Gamze C. İpek



Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A. 2 B. 3 C. 4

3.

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
Esir	1 Tutsak	2 Hür


Yukarıdaki tabloda 1 ve 2 numaralı alanlara sırasıyla hangi sözcükler yazılmalıdır?


- A. Tutsak B. Hür C. Düşman
Özgür Tutsak Dost


4. Alkın, yemeğini iştahla yiyordu. Yukarıdaki cümlede aşağıdakilerden hangisinin cevabı yoktur?

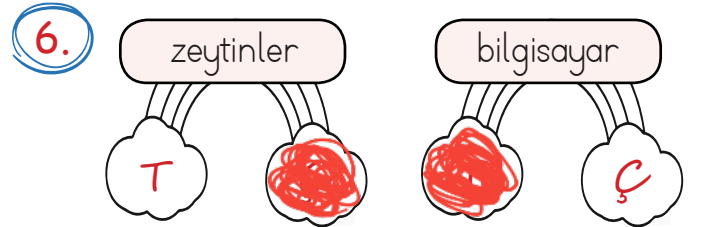
- A. Kim? B. Nasıl? C. Niçin?
Alkın iştahla

5. "Yüz" kelimesi aşağıdakilerden hangisinde farklı bir anlamda kullanılmıştır?

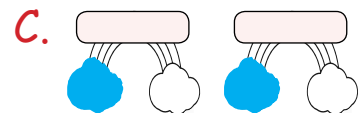
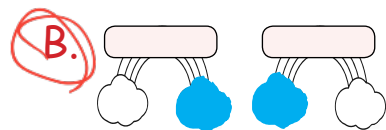
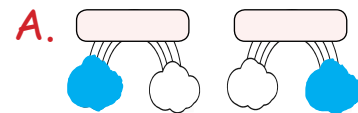
A.  Yüzümde iki tane sivilce çıkmış. Organ

B.  Yüz yaşına geldi benim dedem. Yaş

C.  Sobanın yanında durmaktan yüzü kızarmış. Organ



Yukarıdaki sözcükler tekil ise "T" bulutu, çoğul ise "Ç" bulutu boyanacaktır. Bulutların son görünümü nasıl olacaktır?



1.

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 213 \\ \hline 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ + 545 \\ \hline 999 \end{array}$$

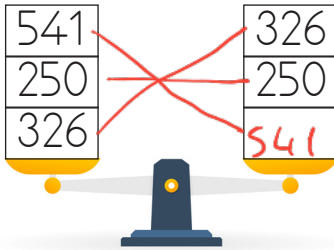
Yukarıdaki toplama işlemleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. Toplama işlemlerinden ikisinin sonucu da çift sayıdır. **TeL**

B. Toplama işlemlerinden birinin toplam kısmının yüzler basamağı 3'tür. ✓

C. Toplama işlemlerinden birinin toplam kısmında bulunan rakamların tamamı aynıdır. ✓

2.



Yukarıdaki terazi dengede olduğuna göre boş kutucuğa hangi sayı gelmelidir?

A. 250 B. 326 **C. 541**

3.

"127 + 256" işleminde gerçek toplam ile tahmini toplam arasındaki fark kaçtır?

A. 3 **B. 7** C. 5

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 127 \\ \hline 383 \end{array} \quad \begin{array}{r} 260 \\ + 130 \\ \hline 390 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 387 \\ \hline 007 \end{array}$$

4.

Yukarıdaki eldeli toplama işleminde elde kısımlarına (çatıdaki kutucuklara) sırasıyla hangi rakamlar gelmelidir?

A. 1 - 1 **B. 1 - 2** C. 2 - 2

5.

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinde "A" sayısı kaçtır?

A. 416 B. 213 **C. 203**

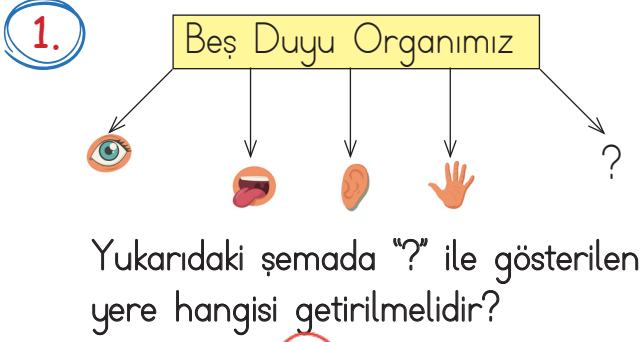
6.

Yandaki toplama işleminde verilmeyen toplanan kaçtır?

	3	2	2
+	3	3	0
	6	5	2

A. 322 B. 642 C. 982

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 330 \\ \hline 322 \end{array}$$



- A. B. C.

2. Aşağıdakilerden hangisi deri sağlığını korumamız için yapılması gerekenlerdendir?

- A. Güneş altında uzun süre beklemeliyiz. ✗
 B. Vücudumuza bilmediğimiz yabancı maddeler sürmeliyiz. ✗
 C. Vücudumuzu düzenli olarak yıkamalıyız. ✓

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Çok sıcak yemek dilimize zarar verir. ✓
 B. Kulağımızı temizlemek için sivri şeyler kullanmalıyız. ✗
 C. Göz sağlığımız için televizyonu yakından izlemeliyiz. ✗

4. Duran cismi hareket ettiren, hareket eden cismi durduran etkiye denir.

Yukarıdaki tanımda boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A. Kuvvet
 B. Hareket
 C. Duyu organı

5. Görseldeki çocuk uçurtmaya hangi kuvveti uygulamaktadır?



- A. İtme B. Çekme C. Vurma

6. - Evin ziline basarken itme kuvveti uygularız. ✓
 - Market arabasını sürerken itme kuvveti uygularız. ✓
 - Pencereyi açmak için itme kuvveti uygularız. ✗

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 1 B. 2 C. 3

1.

Hastane	Park	Muhtarlık
Evimiz	Okul	Kütüphane
Durak	Manav	Kasap

Yukarıdaki krokiye göre okulun kuzeyinde aşağıdakilerden hangisi yer almaktadır?

- A. Kasap
 B. Park
 C. Manav

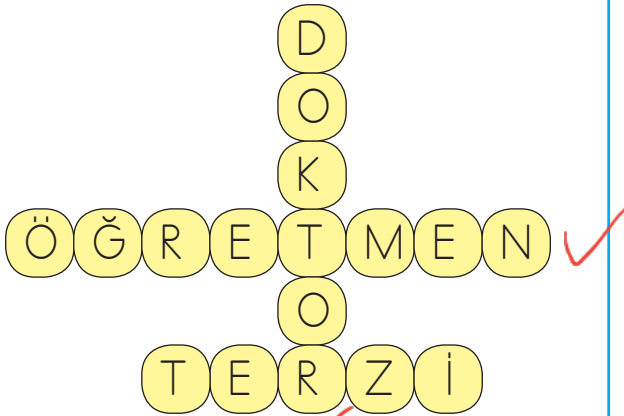
3.

....., tek bir kişinin değil, çoğunluğun aldığı kararların uygulandığı bir yönetim biçimidir.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A. demokrasi
 B. dilekçe
 C. monarşi

2.



Yukarıdaki bulmacada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A. Okul ortamında kim eğitim verir? *öğretmen*
 B. Sağlığımızla kim ilgilenir? *Doktor*
 C. Sebze ve meyvelerimizi kim yetiştirir? *Gıttai*

4.

Aşağıdakilerden hangisi dilekçe yazarken dikkat etmemiz gerekenlerden biri değildir?

- A. Dilekçenin yazıldığı makam adı ✓
 B. Dilekçe yazanın cinsiyeti
 C. Dilekçeyi yazanın adı ve imzası ✓

5.

Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A. Sınıf temsilcisi sınıfta yapılacak seçimle belirlenir. ✓
 B. Arkadaşlarımızın tüm isteklerini yerine getirmeliyiz. ✗
 C. İsteklerimizi yumuşak bir dille iletmeliyiz. ✓

TÜRKÇE

- 1- A
- 2- C
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- B

MATEMATİK

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- B
- 5- C
- 6- A

FEN BİLİMLERİ

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- A
- 5- B
- 6- B

HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- B
- 5- B