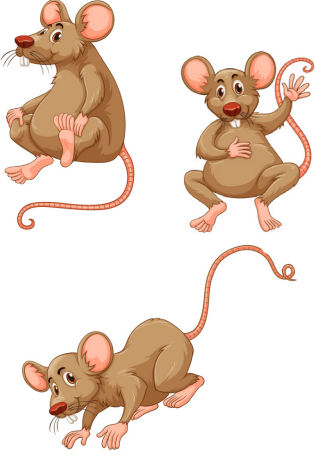


## AKILLI FARELER

Yağmurun şiddetinden göz gözü görmüyormuş. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa bir çukura düşmüş. Hem aç hem yorgun olduğu için bir türlü çukurdan çıkmayı başaramamış. Acı acı bağirmaya başlamış. Yardım çığlıklarını duyan bir fare çukurun kenarına gelmiş. "Korkma, ben sana yardım ederim." demiş. Sesin nereden geldiğine bakan kurbağa çukurun kenarında fareyi görmüş. Küçük fare nasıl kendisine



yardım edebilir diye düşünmeye başlamış. Daha fazla umutsuzluğa kapılmış. "İmdat" diyecek hali bile kalmamış.

Küçük fare çevreden arkadaşlarını çağırmış. Hepsi eline küçük küçük kovalar almış. Kovalarına su dolduran, çukura dökmeye başlamış. Kurbağaların çok iyi yüzebildiğini bildikleri için çukuru tamamen su ile doldurmaya çalışmışlar. Yükselen su kurbağayı da beraberinde yükseltmiş. Suyun kaldırma kuvveti sayesinde çukurdan çıkan kurbağa şok içindeymiş. Küçük farelerin akli boylarından büyükmüş.

O an anlamış ki güç ve kuvvet her zorluğun üstesinden gelmek için yeterli değilmiş. Aklını kullanabilmek asıl meseleymiş.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Kurbağanın yardımına kim koşmuş?

.....  
 .....  
 .....

2. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa nereye düşmüş?

.....  
 .....  
 .....

3. Küçük fareler yardım etmek için ne yapmışlar?

.....  
 .....  
 .....

4. Metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

- A. 2  
 B. 6  
 C. 13

5. Metne göre kurbağanın yukarı yükselmesine yardımcı olan neymiş?

- A. Suyun kaldırma kuvveti  
 B. Çukurun dar olması  
 C. Kurbağanın hafif olması

Çiftçi sürer tarlayı,  
Sonra eker buğdayı.  
Boy verir azar azar,  
Saplar gittikçe uzar.  
Başaklar olgunlaşır,  
İçleri dolgunlaşır.

Yazın artınca sıcak,  
Sarılar her bir başak.  
Biçerler ekinleri,  
Şenlenir harman yeri.  
Olup bitince harman,  
Ayrılır buğday saptan.

Güzel kokulu ekmek,  
Olmaz seni sevmemek.  
Sensin yemeklere baş,  
Her yemeğe arkadaş.

Hasan Ali Yücel



🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tarlayı kim sürermiş?

.....  
.....  
.....

2. Her yemeğe arkadaş olan neymiş?

.....  
.....  
.....

3. Buğdayın saptan ayrılması ne olunca gerçekleşirmiş?


.....  
.....  
.....

4. Şiirin şairi kimdir?

- A. Hasan Ali Yücel  
B. Necip Fazıl Kısakürek  
C. Faruk Nafiz Çamlıbel

5. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şiirle ilgili bir görseldir?



 Aşağıdaki kelimelerdeki ünlü harflerin bulunduğu sıranın yuvarlağını örnekteki gibi boyayalım.

kalem  

sevinç  

sandalye  

koala  

değirmen  

rengarenk  


ağaçlık  

sözcük  

aydınlık  

sinema  

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya dizelim.

zürafa   
cam   
kaplan 

balık   
tarak   
elma 

fıstık   
fincan   
fare 


dere   
diri   
deneme 

nane   
nine   
netlik 

kara   
kasa   
kaya 

zalim   
zakkum   
zaman 

etli   
etki   
etek 

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp kaç harf ve kaç heceden oluştuklarını yazalım.

araba  a - ra - ba  Harf sayısı: 5  Hece sayısı: 3

kalkan  .....  Harf sayısı: .....  Hece sayısı: .....

dörtlü  .....  Harf sayısı: .....  Hece sayısı: .....


salatalık  .....  Harf sayısı: .....  Hece sayısı: .....

dans  .....  Harf sayısı: .....  Hece sayısı: .....

tren  .....  Harf sayısı: .....  Hece sayısı: .....


 Aşağıdaki resimlerde anlatılmak istenen zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.

..... mutlu .....




..... üzgün .....

.....



.....

.....



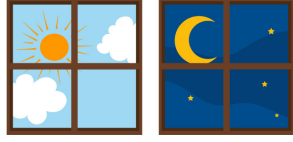
.....

.....




.....

.....



.....

.....



.....

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazalım.


|       |       |
|-------|-------|
| doğu  | ..... |
| aşağı | ..... |
| üst   | ..... |
| kuzey | ..... |
| sağ   | ..... |
| yaşlı | ..... |
| uzun  | ..... |

|       |       |
|-------|-------|
| geniş | ..... |
| büyük | ..... |
| zayıf | ..... |
| temiz | ..... |
| gece  | ..... |
| hızlı | ..... |
| boş   | ..... |


|       |       |
|-------|-------|
| kötü  | ..... |
| güzel | ..... |
| derin | ..... |
| esir  | ..... |
| kati  | ..... |
| sıcak | ..... |
| mutlu | ..... |

 Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri eşleştirelim.



 Aşağıdaki tabloda eş anlamlı kelimeleri maviye, zıt anlamlı kelimeleri sarıya, kalan kelimeleri ise siyaha boyayalım.

|       |        |        |         |        |         |       |
|-------|--------|--------|---------|--------|---------|-------|
| bel   | deve   | gazoz  | kırmızı | halı   | ışık    | süt   |
| dilek | duş    | al     | beyaz   | görev  | ılık    | ipek  |
| ayak  | sulh   | kelime | tümce   | yanıt  | ak      | çakıl |
| yemek | konuk  | özlem  | aş      | hatıra | öykü    | esir  |
| okul  | yel    | ırad   | düş     | fayda  | rüzgar  | hakim |
| direk | küçük  | büyük  | cümle   | yarar  | sözcük  | hasta |
| övgü  | uzun   | pay    | cevap   | rüya   | kısa    | demir |
| yalan | şişman | hasret | mektep  | asır   | zayıf   | pembe |
| deri  | yüzyıl | iri    | ikaz    | uzak   | misafir | mor   |
| bere  | anı    | vatan  | yüksek  | yurt   | ufak    | vazo  |
| asma  | vazife | kaygı  | üst     | tutsak | uyarı   | palet |
| çadır | tasa   | gayret | alçak   | karşıt | yargıç  | fiş   |
| ceviz | hikaye | zıt    | alt     | çaba   | hisse   | soğan |

 Aşağıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanları eşleştirelim.

|         |         |       |       |
|---------|---------|-------|-------|
| kırmızı | hasret  | ırad  | us    |
| kelime  | yanıt   | düş   | fert  |
| özlem   | sözcük  | küçük | uyarı |
| konuk   | misafir | ikaz  | ufak  |
| görev   | al      | birey | rüya  |
| cevap   | vazife  | akıl  | uzak  |

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Selma pazartesi günü top oynamak için parka gitti.

1. Kim gitti?

.....  
|  
.....

2. Niçin gitti?

.....  
|  
.....

3. Ne zaman gitti?

.....  
|  
.....

➔ Dedem yarın arabayla Ankara'dan bize gelecek.

1. Kim gelecek?

.....  
|  
.....

2. Ne zaman gelecek?

.....  
|  
.....

3. Nereye gelecek?

.....  
|  
.....

➔ Sinan okula gittiği için çok mutlu oldu.

1. Kim mutlu oldu?

.....  
|  
.....

2. Niçin mutlu oldu?

.....  
|  
.....

3. Ne kadar mutlu oldu?

.....  
|  
.....

➔ Kemal arabayla oğlunun yanına gitti?

1. Kim gitti?

.....  
|  
.....

2. Nereye gitti?

.....  
|  
.....

3. Nasıl gitti?

.....  
|  
.....

➔ Seda portakal almak için salı günü pazara gitmiş.

1. Kim gitmiş?

.....  
|  
.....

2. Ne zaman gitmiş?

.....  
|  
.....

3. Nereye gitmiş?

.....  
|  
.....

➔ Burak bugün ödevlerini bitirmek için çok çaba harcadı.

1. Kim çaba harcadı?


.....  
|  
.....


2. Niçin çaba harcadı?

.....  
|  
.....

3. Ne zaman çaba harcadı?

.....  
|  
.....


 Aşağıdaki kelimelerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 üzülmüş - Çetin - çok

.....  
|  
.....

 sucuk - kanat - pırlanta - kasaptan - aldım

.....  
|  
.....

 su - döktün - yere - neden


.....  
|  
.....

 bana - dokunma - ha - sakın


.....  
|  
.....

 seviyorum - kitap - çok - okumayı

.....  
|  
.....

 var - eşeğin - sincap - sırtında

.....  
|  
.....

 oh - bitti - ödevlerim - tüm


.....  
|  
.....

 başladın - yüzmeye - yaşında - kaç


.....  
|  
.....





 Sinan - geldi - bize - Ali - İsa - ve

.....  
|  
.....



 aferin - tebrik - seni - ediyorum

.....  
|  
.....

 Aşağıdaki cümlelerde meyvelerin yerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini karşılıklarına yazalım.

» Pazarda neler yoktu ki  elmalar   
armutlar  üzümler 



» Seda en yakın arkadaşına sordu   
- Ne zaman çıkacağız 



» Eyvah  Futbol topumuz ağacın dallarında kaldı 



» Asya 'nın tokası mı kaybolmuş 

Aşağıdaki boş alanları örneklerdeki gibi dolduralım.

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 950 | 9 yüzlük + 5 onluk |
| 813 |                    |
| 256 |                    |
| 325 |                    |
| 911 |                    |
| 806 |                    |
| 200 |                    |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 1 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik | 125 |
| 2 onluk + 6 birlik + 9 yüzlük |     |
| 6 birlik + 1 onluk + 3 yüzlük |     |
| 8 yüzlük + 5 onluk            |     |
| 6 onluk + 8 yüzlük + 4 birlik |     |
| 9 yüzlük + 5 birlik           |     |
| 4 yüzlük + 8 onluk + 3 birlik |     |

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

|       |                 |                |
|-------|-----------------|----------------|
| 8 3 6 | Basamak Adı     | Basamak Değeri |
|       | Birler basamağı | 6              |
|       | Onlar basamağı  | 30             |
|       | Yüzler basamağı | 800            |

|       |             |                |
|-------|-------------|----------------|
| 3 1 4 | Basamak Adı | Basamak Değeri |
|       |             |                |
|       |             |                |
|       |             |                |

|       |             |                |
|-------|-------------|----------------|
| 6 5 0 | Basamak Adı | Basamak Değeri |
|       |             |                |
|       |             |                |
|       |             |                |

|       |             |                |
|-------|-------------|----------------|
| 4 1 8 | Basamak Adı | Basamak Değeri |
|       |             |                |
|       |             |                |
|       |             |                |

|       |             |                |
|-------|-------------|----------------|
| 3 7 9 | Basamak Adı | Basamak Değeri |
|       |             |                |
|       |             |                |
|       |             |                |

|       |             |                |
|-------|-------------|----------------|
| 5 0 3 | Basamak Adı | Basamak Değeri |
|       |             |                |
|       |             |                |
|       |             |                |



Aşağıdaki sayılara, en yakın onluğa yuvarlama işlemi yapıldığında hayvanların ellerindeki sayıya yuvarlanabilenleri işaretleyelim. İşaretlediğimiz sayıların altındaki harflerin oluşturacağı isimler hayvanların adlarıdır. Şifreden yararlanarak hayvanların adlarını bulup bulutların yanlarındaki boş alanlara yazalım.



|     |     |     |     |     |     |     |   |       |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|
| 238 | 232 | 235 | 234 | 243 | 248 | 244 | ⇒ | ..... |
| K   | U   | İ   | Z   | P   | F   | A   |   |       |



|     |     |     |     |     |     |     |   |       |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|
| 845 | 857 | 849 | 844 | 852 | 841 | 854 | ⇒ | ..... |
| L   | U   | İ   | N   | M   | O   | A   |   |       |



|     |     |     |    |    |    |    |   |       |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|-------|
| 105 | 103 | 101 | 97 | 91 | 94 | 96 | ⇒ | ..... |
| İ   | S   | A   | P  | Y  | U  | O  |   |       |



|     |     |     |     |     |     |     |   |       |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|
| 494 | 496 | 491 | 499 | 505 | 502 | 503 | ⇒ | ..... |
| D   | Z   | O   | U   | İ   | M   | A   |   |       |

Furkan aşağıdaki dart tahtalarına ok atmaktadır. Vurduğu puanlar yüzlüğe yuvarlandığında tahtanın altındaki sayıyı vermektedir. Furkanın vurduğu sayıların sembollerini altındaki boş alana örnekteki gibi çizelim.

|       |     |
|-------|-----|
| 180   | 270 |
| 240   | 140 |
| 200 → | ● ■ |

|       |     |
|-------|-----|
| 360   | 320 |
| 210   | 280 |
| 300 → |     |

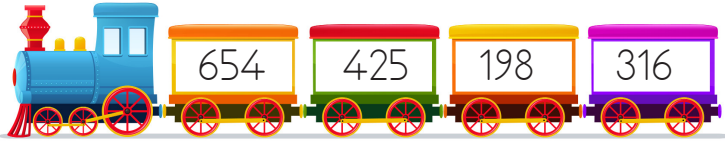
|       |     |
|-------|-----|
| 455   | 343 |
| 367   | 435 |
| 400 → |     |

|       |     |
|-------|-----|
| 498   | 571 |
| 426   | 549 |
| 500 → |     |

|       |     |
|-------|-----|
| 536   | 572 |
| 618   | 671 |
| 600 → |     |

|       |     |
|-------|-----|
| 754   | 723 |
| 617   | 658 |
| 700 → |     |

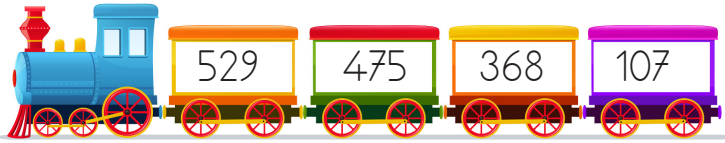
 Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.












 Aşağıdaki boşluklara uygun doğal sayıları yazalım.

$529 < \underline{\hspace{2cm}}$

$654 > \underline{\hspace{2cm}}$

$218 < \underline{\hspace{2cm}}$

$300 > \underline{\hspace{2cm}}$

$198 < \underline{\hspace{2cm}}$

$219 > \underline{\hspace{2cm}}$

$788 < \underline{\hspace{2cm}}$

$659 > \underline{\hspace{2cm}}$

$321 < \underline{\hspace{2cm}}$

$108 > \underline{\hspace{2cm}}$

$212 < \underline{\hspace{2cm}}$

$673 > \underline{\hspace{2cm}}$

$522 < \underline{\hspace{2cm}}$

$918 > \underline{\hspace{2cm}}$

$155 < \underline{\hspace{2cm}}$

$189 > \underline{\hspace{2cm}}$

$305 < \underline{\hspace{2cm}}$

$515 > \underline{\hspace{2cm}}$

$651 < \underline{\hspace{2cm}}$

$621 > \underline{\hspace{2cm}}$

 Aşağıdaki soruların cevaplarını yazalım.

24'ten başlayıp ileriye doğru altışar ritmik sayarken 7. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

.....

35'ten başlayıp ileriye doğru yedişer ritmik sayarken 5. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

.....

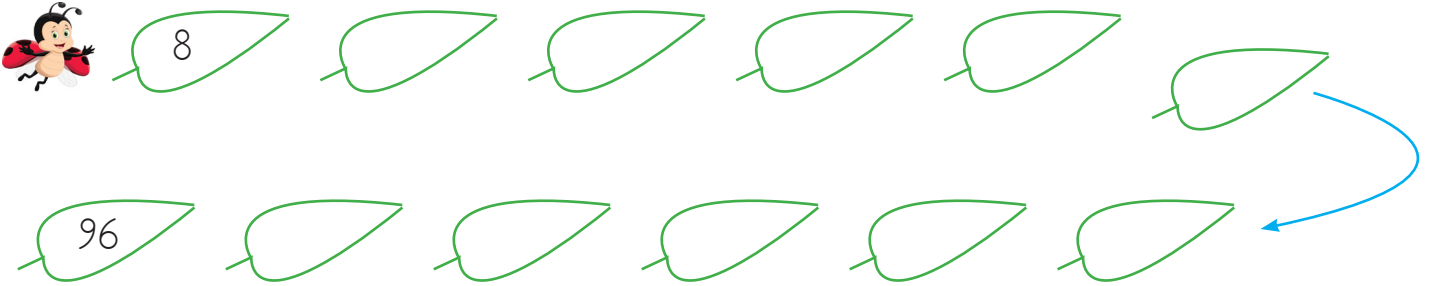
80'den başlayıp geriye doğru dokuzar ritmik sayarken 4. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

.....

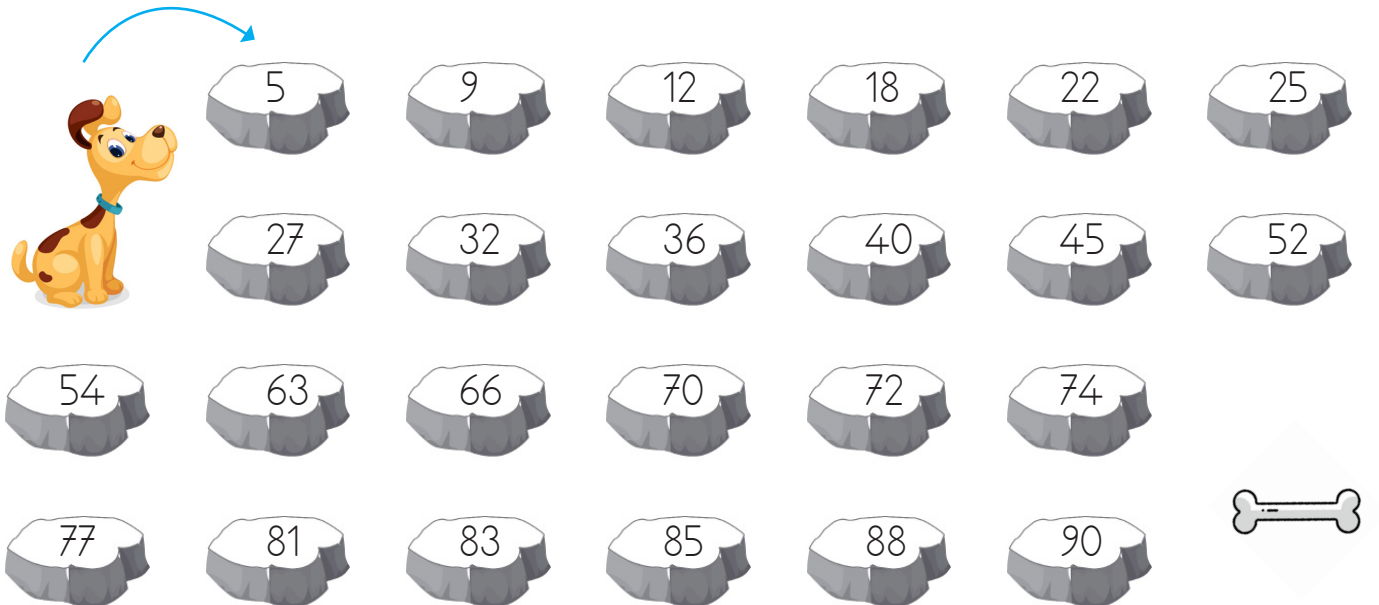
70'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarken 8. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?


.....

 Uğur böceğini, ileriye doğru sekizer ritmik sayarak yaprakların üzerinden atlatalım.



 İleriye doğru dokuzar ritmik sayarak taşları boyayalım. Köpeği kemiğe ulaştıralım.



 Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



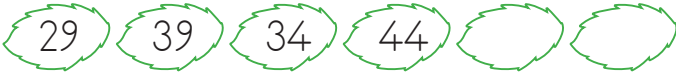
Örüntünün Kuralı: .....



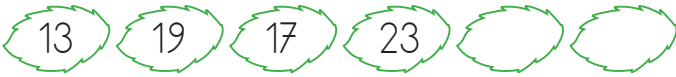
Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....




Örüntünün Kuralı: .....

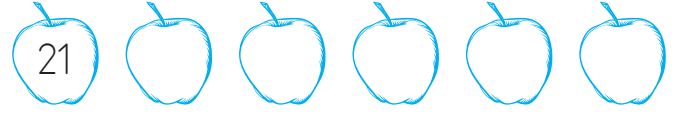


Örüntünün Kuralı: .....

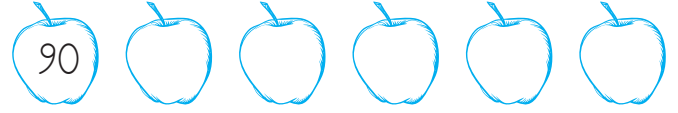


Örüntünün Kuralı: .....

 Aşağıdaki elmalardan en baştakilere birer sayı yazılmıştır. Örüntünün kuralına göre sayıları devam ettirelim.



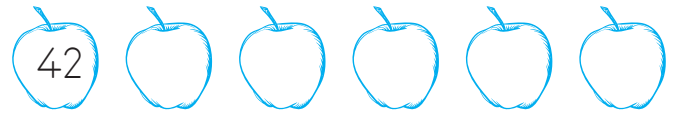
Örüntünün Kuralı: 4 artar.



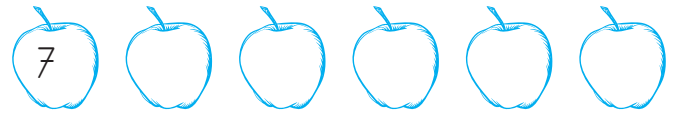
Örüntünün Kuralı: 5 azalır.



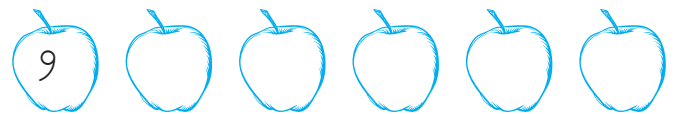
Örüntünün Kuralı: 1 artar, 2 azalır.



Örüntünün Kuralı: 3 azalır, 4 artar.



Örüntünün Kuralı: 10 artar, 5 azalır.




Örüntünün Kuralı: 5 azalır, 15 artar.

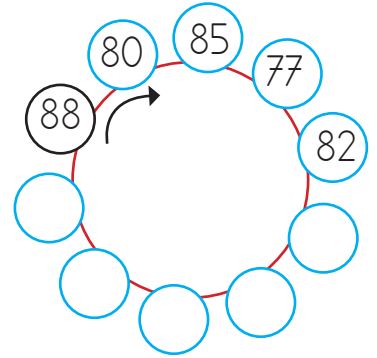
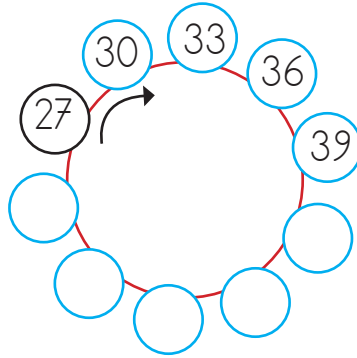
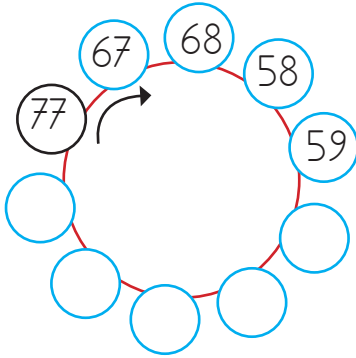
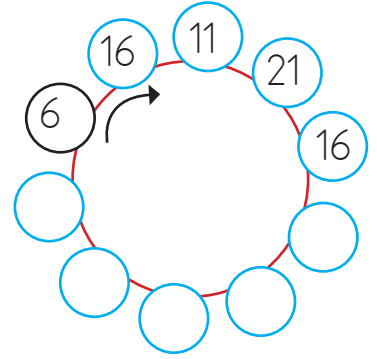
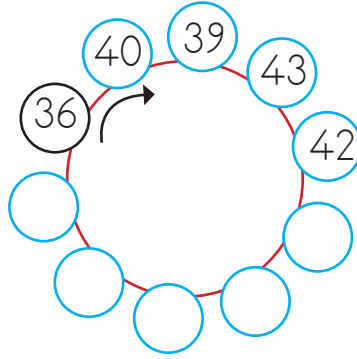
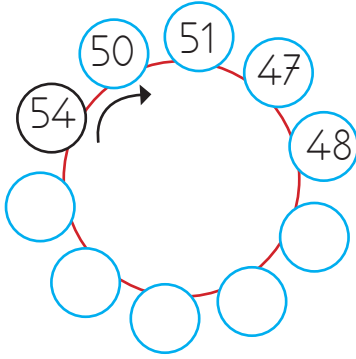



Örüntünün Kuralı: 6 azalır, 8 artar.

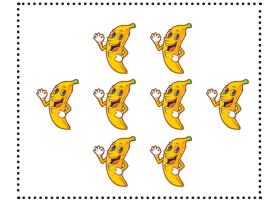
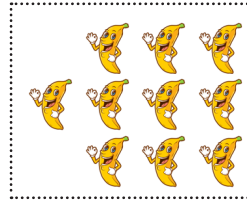
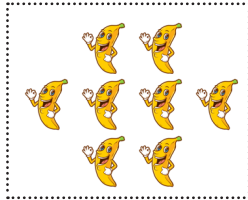


Örüntünün Kuralı: 3 artar, 7 azalır.

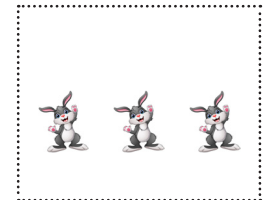
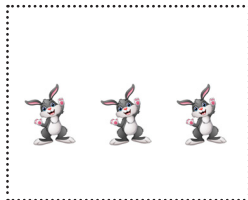
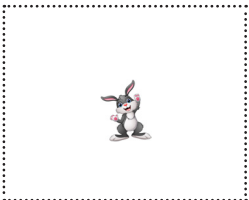
 Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



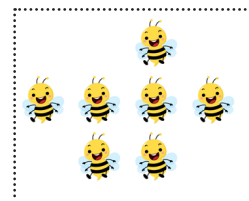
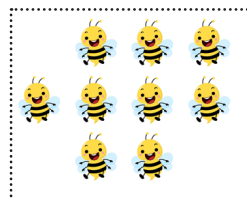
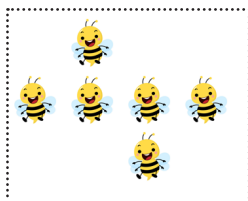
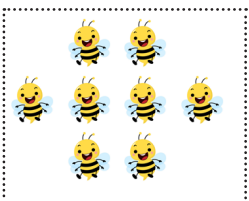
 Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....




Örüntünün Kuralı: .....



➔ Birler basamağında 1, 3, 5, 7 ve 9 rakamlarından biri olan sayılar **tek sayılar**-dır. 35, 43, 59, 267 vb.

➔ Birler basamağında 0, 2, 4, 6 ve 8 rakamlarından biri olan sayılar **çift sayı**-lardır. 40, 88, 102, 486 vb.



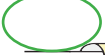
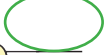


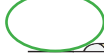









✏ Aşağıdaki sayılar tek ise yunusu, çift ise fili boyyalım.

|   |     |   |   |     |   |   |     |   |
|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|
|    | 447 |    |    | 931 |    |    | 500 |    |
|    | 536 |    |    | 808 |    |    | 422 |    |
|   | 101 |   |   | 456 |   |   | 398 |   |
|  | 248 |  |  | 267 |  |  | 650 |  |

















✏ Aşağıdaki sayılardan çift olanların yuvarlağına "Ç", tek olanların yuvarlağına "Y" yazalım.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 155 | 212 | 398 | 401 | 123 | 107 |
| ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 207 | 354 | 651 | 973 | 321 | 456 |
| ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 552 | 374 | 866 | 677 | 658 | 313 |
| ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 428 | 341 | 513 | 259 | 764 | 248 |
| ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen tek sayıları yazalım.

|  |   |  |   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|--|---|---|
|  445 |  449 |   |    |  |  |  |  |
|     |      |  |  |  |   |   |  |

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen çift sayıları yazalım.

|   |   |  |   |  |  |   |  |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   |    |   |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |


 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
|  | → En büyük çift sayı: ..... |
|  | → En büyük tek sayı: .....  |
|  | → En küçük çift sayı: ..... |
|  | → En küçük tek sayı: .....  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
|  | → En büyük çift sayı: ..... |
|  | → En büyük tek sayı: .....  |
|  | → En küçük çift sayı: ..... |
|  | → En küçük tek sayı: .....  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
|  | → En büyük çift sayı: ..... |
|  | → En büyük tek sayı: .....  |
|  | → En küçük çift sayı: ..... |
|  | → En küçük tek sayı: .....  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
|  | → En büyük çift sayı: ..... |
|  | → En büyük tek sayı: .....  |
|  | → En küçük çift sayı: ..... |
|  | → En küçük tek sayı: .....  |

 Aşağıdaki sayı tablolarında istenilen işlemleri yapalım. İşlem sonuçları tek ise "T", çift ise "Ç" yazalım.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| +  | 17 | 20 | 32 |
| 18 | T  | Ç  | Ç  |
| 41 |    |    |    |
| 79 |    |    |    |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| +  | 30 | 17 | 61 |
| 23 |    |    |    |
| 49 |    |    |    |
| 74 |    |    |    |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| +  | 83 | 46 | 22 |
| 31 |    |    |    |
| 55 |    |    |    |
| 48 |    |    |    |

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 19 + 21 | 36 + 10 | 35 + 28 | 46 + 13 | 25 + 37 |
| ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |
| 12 + 29 | 63 + 60 | 28 + 26 | 17 + 26 | 44 + 23 |
| ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

|                | Tek | Çift |
|----------------|-----|------|
| $29 + 36 = 65$ | ✓   |      |
| $41 + 25 =$    |     |      |
| $38 + 67 =$    |     |      |
| $13 + 16 =$    |     |      |

|             | Tek | Çift |
|-------------|-----|------|
| $24 + 24 =$ |     |      |
| $40 + 52 =$ |     |      |
| $27 + 47 =$ |     |      |
| $53 + 15 =$ |     |      |

|             | Tek | Çift |
|-------------|-----|------|
| $18 + 19 =$ |     |      |
| $24 + 30 =$ |     |      |
| $53 + 21 =$ |     |      |
| $47 + 14 =$ |     |      |

|             | Tek | Çift |
|-------------|-----|------|
| $10 + 20 =$ |     |      |
| $23 + 42 =$ |     |      |
| $56 + 27 =$ |     |      |
| $49 + 47 =$ |     |      |



Çevremizdeki oluşumları, değişimleri, gelişimleri algılamamızı ve tanımamızı sağlayan organlara duyu organları denir.

Duyu organlarımız; göz, kulak, burun, dil ve deridir.

**Burun:** Solunan havayı temizler. Koku almaya yardımcı olur.

**Kulak:** Çevremizdeki sesleri işitmemize yardımcı olan organımızdır.

**Göz:** Çevremizdeki varlıkları görmemize yarayan organımızdır.

**Dil:** Acı, ekşi, tatlı, tuzlu, bütün tatları algılamamızı sağlar.

**Deri:** Sert, yumuşak, prüzlü, prüzsüz maddeleri algılamamızı sağlar.

 Aşağıdaki sorulara cevap vermek için hangi duyu organımızı kullanırsınız? İşaretleyelim.

## SORULAR



Kek çok mu tatlı olmuş?

Ambulans mı geçiyor?

Fırında balık mı pişiyor?

Ekmek çok mu sert olmuş?

Masanın üstünde ne var?

Biber çok mu acı?

 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

➔ Yemeklerin tadını, tuzunu ..... sayesinde anlar ve farkına varırız.

➔ ..... varlıkların kokusunu fark etmemize yardımcı olur.

➔ Çevremizdeki sesleri ..... sayesinde algılarız.

➔ Cisimlerin sertliğini, yumuşaklığını ..... sayesinde algılarız.

➔ ..... varlıkların şekillerini, renklerini uzaklık ve yakınlıklarını algılamamızı sağlar.

➔ Duyu organlarımızın sağlığını ..... oldukça önemlidir.

## Okulun Bireysel Katkıları

- ▶ Kendimizi ve çevremizi tanımamızı sağlar.
- ▶ Topluma uyum sağlamamıza katkıda bulunur.
- ▶ Yeni arkadaşlar edinmemizi ve iletişim yeteneğimizin gelişmesini sağlar.

## Okulun Toplumsal Katkıları

- ▶ Toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha duyarlı olmasını sağlar.
- ▶ Toplumda düzeni ve huzuru sağlar, toplum kültürünü arttırır.
- ▶ Toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha saygılı olmasını sağlar.

✏ Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

ufkumuz

duyarlı

topluma

saygıyı

arkadaş

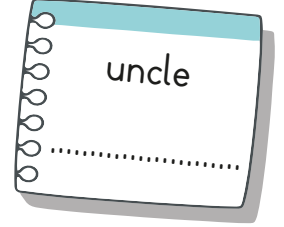
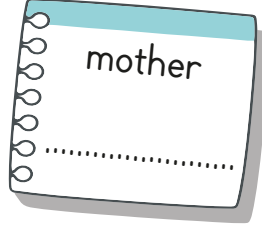
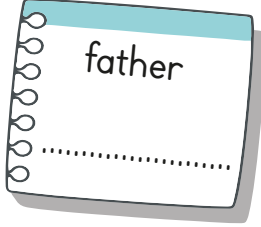
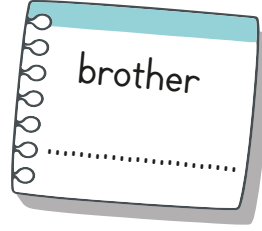
- ★ Okulda iyi bir çevre edinip, ..... sahibi oluruz.
- ★ Okul insanlara sevgiyi ve ..... öğretir.
- ★ Okulda öğrendiğimiz bilgiler sayesinde ..... genişler.
- ★ Okul, ..... uyum sağlamamıza katkıda bulunur.
- ★ Okul, toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha ..... olmasını sağlar.

✏ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Okulun bize kazandırdıklarının kutucuklarına "✓" koyalım.

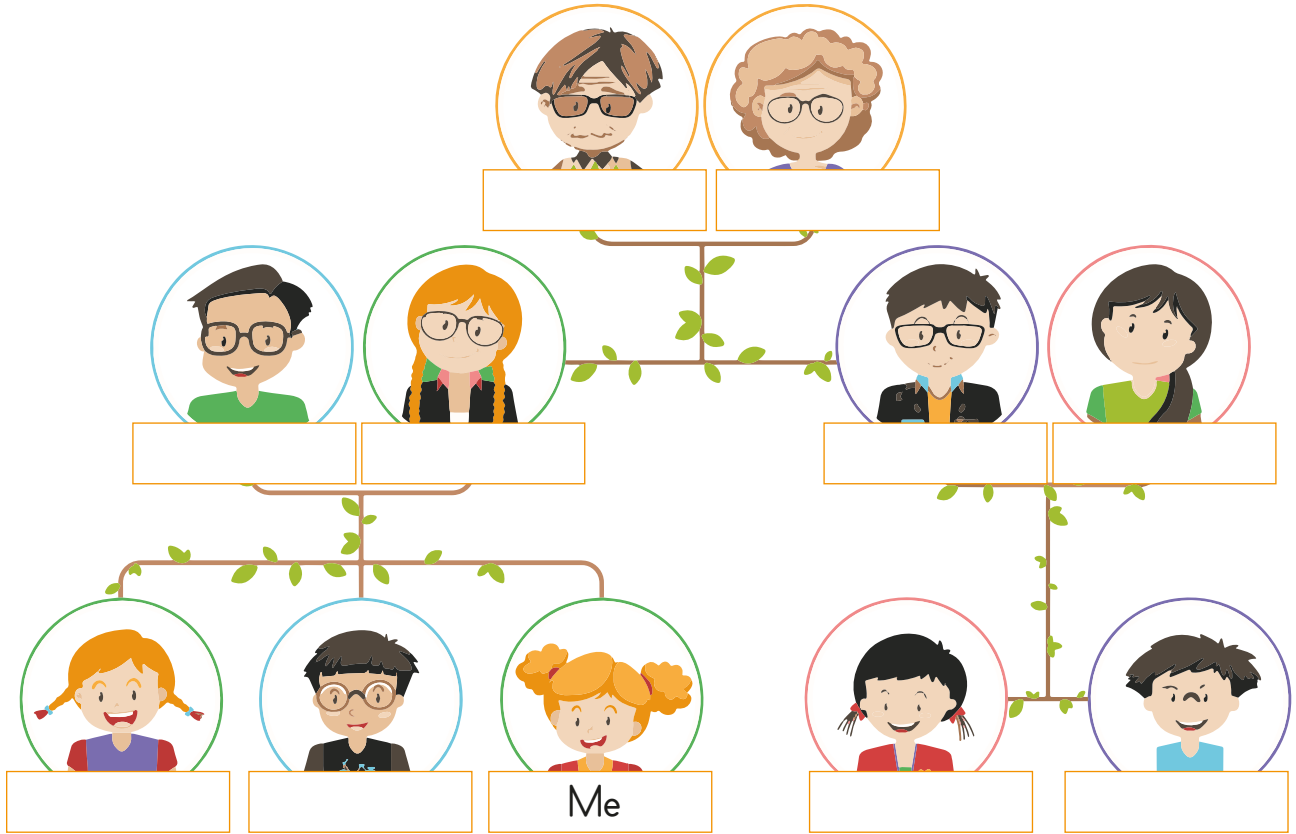
- Kendimizi ve çevremizi tanımamızı sağlar.
- Bencil ve kindar olmamıza neden olur.
- Arkadaşlık duygularımızın güçlenmesine yardımcı olur.
- Yeteneklerimizi geliştirmemize hiçbir yardımı olmaz.
- İletişim yeteneğimizin gelişmesine katkıda bulunur.



→ Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.



→ Aile üyelerinin İngilizce karşılıklarını yazalım.



→ Doğru kelimeyi işaretleyelim.



grandfather

mother

sister



husband

brother

grandmother



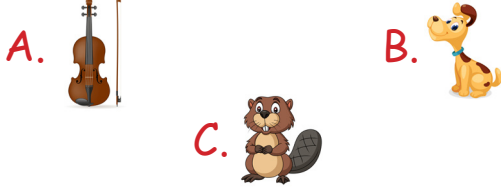
father

uncle

aunt

|    |    |   |    |    |    |
|----|----|---|----|----|----|
| 1. | 21 | 1 | 14 | 25 | 17 |
|    |    |   |    |    |    |

Yukarıda alfabetik sıraya göre şifrelenen sözcük aşağıdakilerden hangisidir?



2. Aşağıdaki kelime grupları abecesel sıralamaya göre yazılmıştır. Hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A. kalem - kelime - kolonya - kuş  
B. deniz - duru - dakika - diken  
C. gamze - gelin - giyim - goril

3. Aşağıdaki sözcüklerin hangisi 3 hece 7 harften oluşmaktadır?

- A. plansız  
B. ahtapot  
C. dörtlük

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hem eş anlamlısı hem de sestesi vardır?

- A. öğretmen  
B. güzel  
C. dolu

5. Öğretmeni, evde yazması için ona 6 cümle verdi.

Yukarıdaki cümlede kaç kelimenin eş anlamlısı vardır.

- A. 3 B. 4 C. 5

6. Bir sesin var huzur verir.

Mutluluk seninledir

Evimizi şenlendirir.

Sen ne güzelsin anne.

Yukarıdaki şiir için hangisi söylenemez?

- A. 4 dizeden oluşmaktadır.  
B. 4 mısradan oluşmaktadır.  
C. 4 dörtlükten oluşmaktadır.

7. Aşağıdakilerden hangisi hem harf hem hece hem kelimedir?

- A. o  
B. ol  
C. kol

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. "kalem" kelimesi 2 hecelidir.  
B. Bir harf en fazla 4 kelime olabilir.  
C. "dört" kelimesi 1 hece ve 4 harften oluşmaktadır.

1.

|                  |   |             |
|------------------|---|-------------|
| ●<br>●<br>●<br>● |   | ●<br>●<br>● |
| Y                | O | B           |

Tablodaki gibi modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 430      B. 403      C. 340

2.

$$218 - 263 - 240 - 205$$

Yukarıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıraladığımızda baştan ikinci sayı hangisi olur?

- A. 218      B. 240      C. 263

3.

5

6

1

Yukarıdaki rakamları kullanarak oluşturulabilecek en büyük sayının onlar basamağındaki rakam kaçtır?

- A. 1      B. 5      C. 6

4.

Aşağıdaki sayılardan hangisi "248" ile "255" arasındadır?

- A. 250      B. 247      C. 256

5.

Sinem 58'den başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yapmaktadır.

Sinem hangi sayıyı söylemez?

- A. 83      B. 86      C. 88

6.

Sayılar, her adımda bir önceki sayıdan 3 fazladır.

Yukarıda kuralı verilen örüntü aşağıdakilerden hangisidir?

A. 1 - 3 - 5 - 7 - 9

B. 3 - 5 - 9 - 12 - 15

C. 2 - 5 - 8 - 11 - 14

7.

1

3

4

6

8

Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük tek sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 864      B. 861      C. 863

8.

Tek rakamlarımız: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Canan tek rakamları söylerken hangi rakamları yanlış söylemiştir?

- A. 4-8      B. 3-5      C. 1-9

1.



Yukarıdaki Dünya modeli ile ilgili yapılan açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A. Dünya'nın şekli küreye benzer.
- B. Karaların kapladığı alan, suların kapladığı alandan daha fazladır.
- C. Yeşil ile gösterilen alan kara katmanına aittir.

2.

Rüzgar, yağmur, kar gibi olayların gerçekleştiği katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kara katmanı
- B. Su katmanı
- C. Hava katmanı

3.

■ Hava katmanı ▲ İç çekirdek

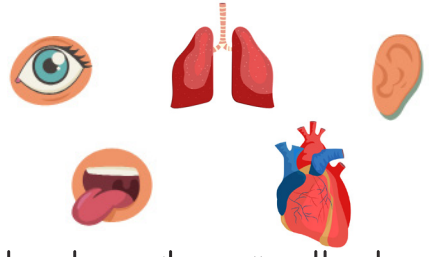
● Manto

◆ Kara katmanı

Yukarıdakilerden hangileri Dünya'mızın gözlemlenebilir katmanlarıdır?

- A. ■ ◆
- B. ● ▲
- C. ▲ ■

4.



Yukarıda verilen görsellerden kaç duyu organımızdır?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

5.

Zeynep parka giderken kırmızı bir gül gördü. Yanına yaklaştı ve çok güzel koktuğunu fark etti.

Zeynep bu olayda sırasıyla hangi duyu organlarını kullanmıştır.

- A. Göz ve burun
- B. Burun ve dil
- C. Göz ve kulak

6.



Yukarıda oynanan körebe adlı oyunda hangi duyu organımızı kullanmamız yasaktır?

- A. El
- B. Burun
- C. Göz

1. Yeliz iyi piyano çalabiliyor. Geliştirmesi gereken bazı yönleri var. O yüzden İngilizce ve resim kursuna gitmek istiyor.

Aşağıdakilerden hangisi Yeliz'in güçlü bir yönüdür?

- A. İngilizce bilmesi
- B. Resim yapabilmesi
- C. Piyano çalabilmesi

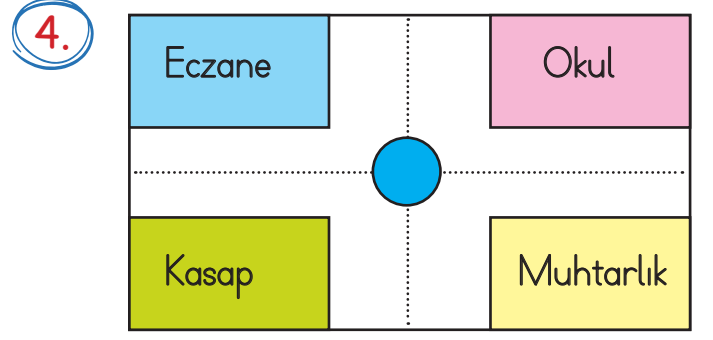
2. Arkadaşlık ilişkilerimizde gözetmemiz gereken olumlu değerler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu değerlerden biridir?

- A. Dürüst
- B. Aceleci
- C. Sabırsız

3. Sınıfımıza yeni katılan Baran, arkadaş edinirken aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olan öğrenciyi tercih etmez?

- A. Hoşgörülü
- B. İnatçı
- C. Tarafsız



Faruk okuldan çıkıp eczaneye doğru yürüyor. Buna göre hangisi Faruk'un solunda kalır?

- A. Kasap
- B. Eczane
- C. Okul

5. Aşağıdakilerden hangisi okulun bireysel katkılarından biri değildir?

- A. Özgüven eksikliği yaşamamıza neden olur.
- B. Arkadaşlarımızla iletişimimizi güçlendirir.
- C. Kendimizi ve çevremizi tanımamızı sağlar.



Aşağıdakilerden hangisi okulun toplumsal katkılarından biridir?

- A. Tutarsız bir toplum oluşur.
- B. Kin ve nefret kazandırır.
- C. Toplumda düzeni ve huzuru sağlar.

## TÜRKÇE

1- C

2- B

3- B

4- C

5- A

6- C

7- A

8- B

## MATEMATİK

1- B

2- A

3- B

4- A

5- B

6- C

7- C

8- A

## FEN BİLİMLERİ

1- B

2- C

3- A

4- A

5- A

6- C

## HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- A

3- B

4- A

5- A

6- C