

ŞEHİR FARESİ İLE TARLA FARESİ

Şehir faresi, arkadaşı tarla faresini her zaman tarlaya giderek ziyaret edermiş. Ona konuk olup her gün beraberce yemeklerini yerlermiş. Bir gün şehir faresi, arkadaşı tarla faresini yaşadığı şehre davet etmiş. Şehir faresi o kadar çok ısrar etmiş ki sonunda şehir hayatını pek sevmeyen yoksul tarla faresi; "Davete icabet etmek gerekir. Gidip şu arkadaşımın evini ziyaret edeyim." diyerek yola koyulmuş. Tarla



faresi yolculuğunu tamamlayıp da şehir faresinin yaşadığı eve ulaşınca gözlerine inanamamış. "Ooo, bu ne büyük bir zenginlik!" diyerek hayretini gizleyememiş. İçeri girince daha bir etkilenmiş gördüklerinden. Hele o ziyafet sofrasını görünce dili tutulmuş. Bir tek kuş sütü eksikmiş sofrada. Güzel yemekler, çeşit çeşit peynirler ve akla gelebilecek her yiyecek onları bekliyormuş. Şehir faresi bu aziz misafirini baş köşeye oturtmuş. Tam yemeğe başlayacaklarmış ki, bir gürültü kopmuş. Az sonra bu büyük evin büyük kedisini içeri girmiş. Şehir faresi hemen kaçıp saklanmış. Bunu gören tarla faresi de saklanmış. Ortalığı kolaçan eden kedi bir süre sonra gitmiş. Masaya oturmuşlar, tekrar bir gürültü kopmuş. Bu defa gelen evin hanımı imiş. Neyse ki hemen saklanan farecikleri görmemiş. Ama farecikler çok korkmuş. Şehir faresi; "Tehlike geçti, şimdi yemeğimizi yiyebiliriz." diyerek arkadaşı tarla faresini sofraya davet etmiş. Tarla faresi sofraya oturmadan kapının yolunu tutmuş. "Bu kadar korku yeter. Benim evim zengin değil ama korkusuzca ve özgürce yaşıyorum orada. Her an korku içinde zengin yaşamaktansa, kendi evimde özgür yaşamayı tercih ederim." demiş.

Böylece tarla faresi geldiği gibi yaşadığı yoksul topraklara geri dönmüş. Mutlu mesut yaşamaya devam etmiş. Bir daha da kente hiç inmemiş.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tarla faresi kimi ziyaret etmiş?

.....
.....
.....

2. Tarla faresi, şehir faresinin evine ulaşınca ne demiş?


.....
.....
.....

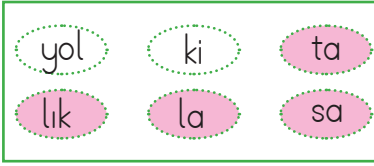
3. Nerede bir tek kuş sütü eksikmiş?

.....
.....
.....

4. Tam yemeğe başlayacakları sırada kim içeri girmiş?

.....
.....
.....

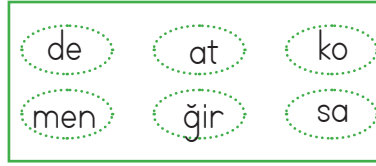
 Aşağıdaki kutuların içinde karışık olarak verilen heceleri boyayarak anlamlı kelimeler oluşturalım. Oluşturduğumuz kelimeyi, harf sayısını ve hece sayısını altlarına yazalım.



Kelime:salatalık.....

Harf sayısı:9.....

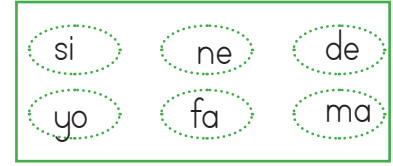
Hece sayısı:4.....



Kelime:

Harf sayısı:

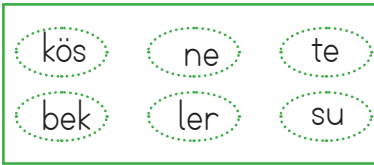
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

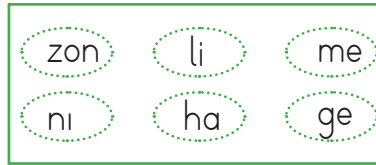
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

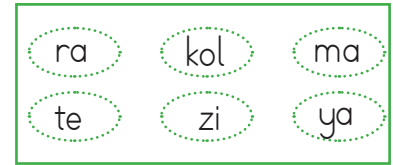
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

Hece sayısı:

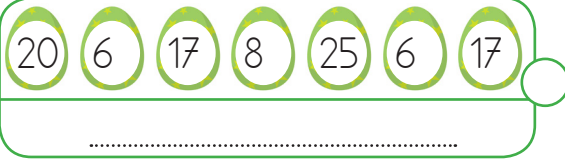
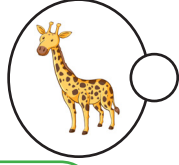
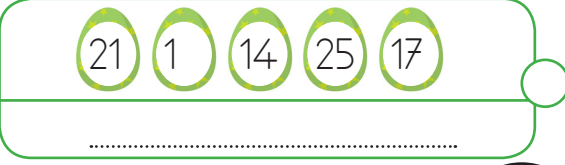
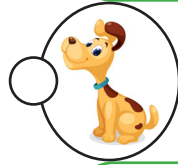
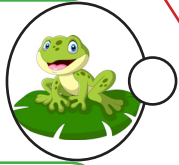
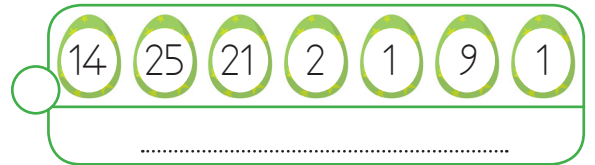


Kelime:

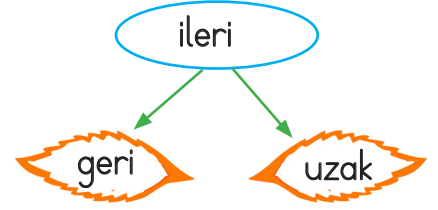
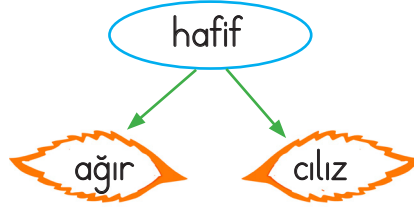
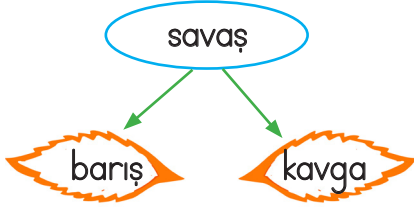
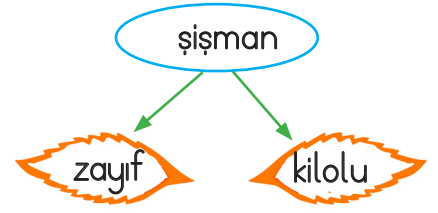
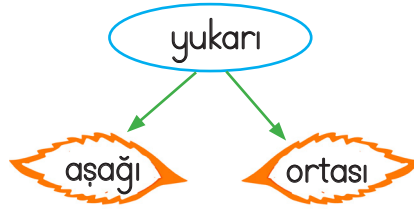
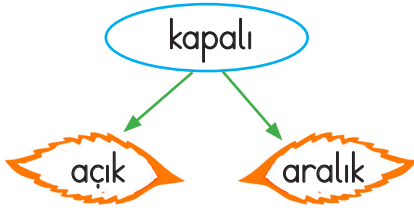
Harf sayısı:

Hece sayısı:

 Aşağıda alfabedeki sırası verilen harfleri noktalı yere yazıp görselleri ile eşleştirelim.



 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlısını boyayalım.



 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

uzun

siyah

kuru

önce

genç

gece

sağ

az

hızlı

ön

fakir

zarar

derin

ödöl

doęu

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

barış


çirkin

ağır

dolu

 Aşağıdaki cümleleri, altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeniden yazalım.


Barış tahtaya <u>tümce</u> yazdı.	.....
<u>Yaşlı</u> adam bankta oturuyordu.	.....
Sınavda çok <u>basit</u> sorular çıkmıştı.	.....
<u>Yıl</u> sonunda mezun olacağız.	.....

 Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

 hikaye	 siyah	 organ	 hatıra
 öykü	 kırmızı	 kalp	 anı
 şiir	 kara	 yürek	 soru
 kelime	 sonbahar	 yel	 sürpriz
 tümce	 kış	 rüzgar	 armağan
 cümle	 güz	 yağmur	 hediye






 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını karşılarındaki boş alanlara yazalım.

dize	.....	hasret	.....	tutsak	.....
uyarı	.....	alem	.....	önlem	.....
tane	.....	lisan	.....	kalp	.....






 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanalım.

 kimler	 gelecek
 yarın	 parka
	


 baban	 aldı
 ne	 pazardan
	

 ağaçlar	 ilkbaharda
 açar	 çiçek
	


 of	 çok
 sıkılıyor	 canım
	

 mutlu	 uçuyor
 mutlu	 kelebekler
	

 kaçta	 saat
 eve	 döneceğiz
	

 kapıya	 sıkıştı
 elim	 ah
	

 kadar	 ne
 konuşuyor	 güzel
	

 Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Anne geyik yavrularını yanına çağırdı Onlara sakince dedi ki

Yavrularım ormanda yalnız başınıza yemek aramanızın zamanı geldi Artık büyüdünüz Karşınıza çıkacak olan yırtıcı hayvanlara dikkat etmelisiniz Yavrulardan biri annesine baktı Anneciğim sen merak etme dikkatli oluruz dedi Daha sonra ormanın derinliklerine doğru yola koyuldular İlk defa dışarıya adım atmışlardı Gördükleri karşısında hem şaşkınlardı hem de heyecanlılardı



→ Sözcükleri doğru olarak yazmayı ve okumayı sağlayan kurallara **yazım kuralları** denir. Sözcüklerin doğru yazılışlarını imla kılavuzuna bakarak öğrenebiliriz.

 Doğru yazılan kelimeleri örnekteki gibi boyayalım.

yalnız <input checked="" type="radio"/>	yanlış <input type="radio"/>	tren <input type="radio"/>	İstanbul <input type="radio"/>
yanlız <input type="radio"/>	yalnış <input type="radio"/>	tiren <input type="radio"/>	İstambul <input type="radio"/>
şefkat <input type="radio"/>	meyve <input type="radio"/>	çünkü <input type="radio"/>	aferim <input type="radio"/>
şevkat <input type="radio"/>	meyva <input type="radio"/>	çünki <input type="radio"/>	aferin <input type="radio"/>
kravat <input type="radio"/>	eşki <input type="radio"/>	sipor <input type="radio"/>	şöför <input type="radio"/>
gravat <input type="radio"/>	ekşi <input type="radio"/>	spor <input type="radio"/>	şoför <input type="radio"/>
inklap <input type="radio"/>	çukulata <input type="radio"/>	herşey <input type="radio"/>	kavaltı <input type="radio"/>
inkılap <input type="radio"/>	çikolata <input type="radio"/>	her şey <input type="radio"/>	kahvaltı <input type="radio"/>
soğuk <input type="radio"/>	sovan <input type="radio"/>	kibrit <input type="radio"/>	maydanoz <input type="radio"/>
sovuk <input type="radio"/>	soğan <input type="radio"/>	kirbit <input type="radio"/>	maydonoz <input type="radio"/>
öretmen <input type="radio"/>	aile <input type="radio"/>	öğrenci <input type="radio"/>	cilet <input type="radio"/>
öğretmen <input type="radio"/>	ayle <input type="radio"/>	örenci <input type="radio"/>	jilet <input type="radio"/>
elektrik <input type="radio"/>	filim <input type="radio"/>	alarım <input type="radio"/>	herkes <input type="radio"/>
elektirik <input type="radio"/>	film <input type="radio"/>	alarm <input type="radio"/>	herkez <input type="radio"/>



Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

- ➔ Cümleler büyük harfle başlar.
- ➔ Şiirde dizeler büyük harfle başlar.
- ➔ Özel isimler büyük harfle başlar.
- ➔ Kurum ve kuruluş adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.
- ➔ Dergi, kitap ve gazete adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.

✎ Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu yazalım.

➔ Köpeğim dumanın kemiği kaybolmuş.

.....
|
.....

➔ Her hafta sevimli çocuklar dergisi alıyorum.

.....
|
.....

➔ Türkiye'nin en yüksek dağı ağırı dağdır.

.....
|
.....

➔ van gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

.....
|
.....

➔ türkçe ödevini sedayla birlikte yapacağız.

.....
|
.....

➔ Okul müdürümüz sinan bey ailelerimizle görüşme yapacak.

.....
|
.....

✎ Büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılan kelime ve kelime gruplarını doğru bir şekilde yeniden yazalım.

➔ türkçe

.....
|
.....

➔ sevgi sokağı

.....
|
.....

➔ mustafa kemal atatürk

.....
|
.....

➔ ramazan bayramı

.....
|
.....

➔ atatürk orman çiftliği

.....
|
.....

➔ türkiye cumhuriyeti

.....
|
.....

➔ şaban bey

.....
|
.....

 Aşağıda toplama işlemlerinin sonucu tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

+	24	15	47
20	Ç	T	T
33			
24			

+	55	27	96
63			
12			
26			

+	75	48	18
23			
37			
40			

+	25	48	42
17			
49			
52			

+	10	20	31
11			
21			
30			

+	75	74	73
50			
51			
52			

 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

3	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
9	→ En küçük çift sayı:
2	→ En küçük tek sayı:

4	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
0	→ En küçük çift sayı:
3	→ En küçük tek sayı:

7	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
5	→ En küçük çift sayı:
2	→ En küçük tek sayı:

1	→ En büyük çift sayı:
	→ En büyük tek sayı:
4	→ En küçük çift sayı:
5	→ En küçük tek sayı:



➔ Aynı sembol en fazla üç kere yan yana yazılabilir.

$$\text{II} \rightarrow 2$$

$$\text{III} \rightarrow 3$$

➔ Bir sembolün sağına kendisinden küçük bir sembol yazılırsa toplanarak okunur.

$$\text{VI} \rightarrow 6$$

$$\text{XII} \rightarrow 12$$

$$\text{XV} \rightarrow 15$$

$$\text{XIII} \rightarrow 13$$

$$5+1$$

$$10+2$$

$$10+5$$

$$10+3$$

➔ Bir sembolün soluna kendisinden küçük bir sembol yazılırsa çıkarma yapılır.

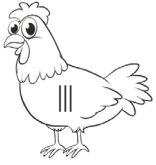
$$\text{IV} \rightarrow 4$$

$$\text{IX} \rightarrow 9$$

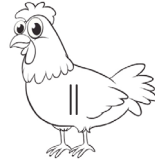
$$5-1$$

$$10-1$$

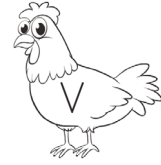
✏ Aşağıdaki romen rakamı yazılı tavuklarla karşılığı olan sayıların yazıldığı yumurtaları aynı renge boyyalım.



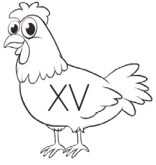
15



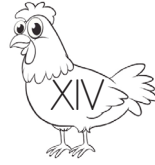
12



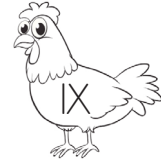
5



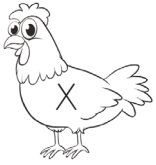
10



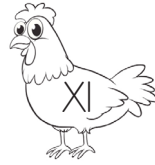
11



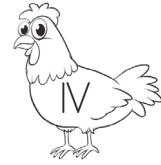
9



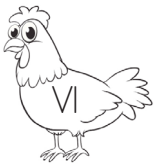
6



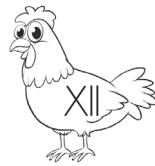
14



7



3



2



4

✏ Aşağıda verilmiş olan sayılardan önce ve sonra gelen sayıları romen rakamlarıyla yazalım.

..... II

..... IV

..... XV

..... X

..... VI

..... IX

..... V

..... XIV

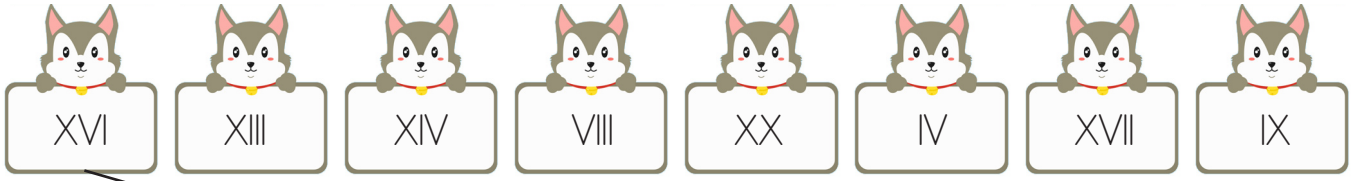
..... XII


..... VII

..... I

..... XVII

 Aşağıdaki köpeklerle etleri örnekteki gibi eşleştirelim.



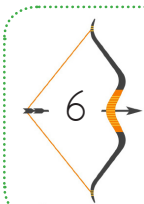

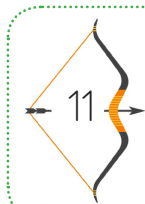
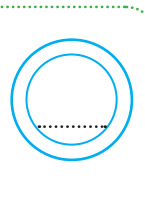
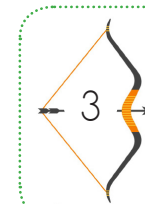
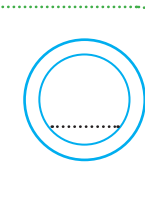
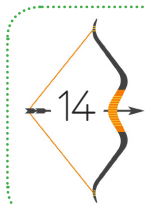
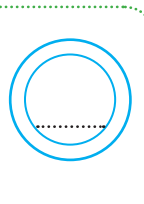
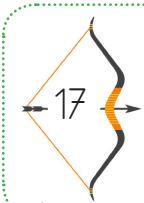
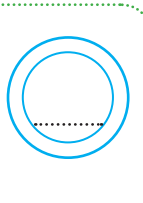
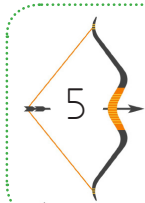
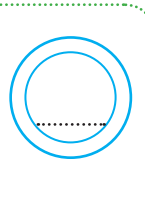
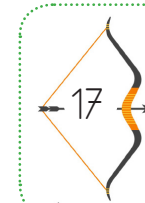
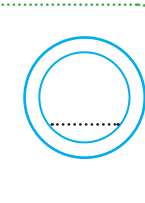
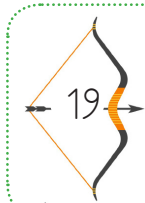
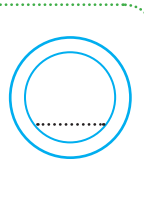
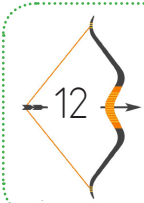
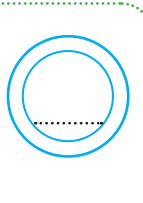
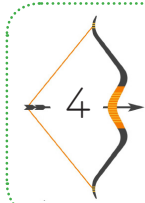
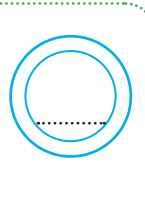
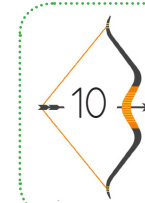
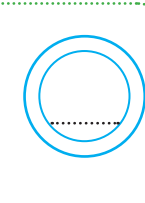
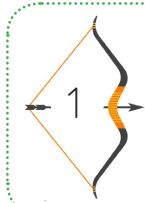
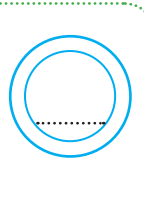
 Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$$\boxed{\text{VI}} - \boxed{\text{V}} = \boxed{\text{I}} \quad \boxed{\text{XVI}} - \boxed{\text{VI}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{XIV}} - \boxed{\text{VII}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{XI}} - \boxed{\text{VI}} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{\text{XIX}} - \boxed{\text{VIII}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{IX}} - \boxed{\text{IV}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{III}} - \boxed{\text{II}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{XV}} - \boxed{\text{VIII}} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{\text{XII}} - \boxed{\text{X}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{XIII}} - \boxed{\text{III}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{XVII}} - \boxed{\text{VI}} = \dots\dots\dots \quad \boxed{\text{XII}} - \boxed{\text{V}} = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki sayıları romen rakamları ile yazalım.

 Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$9 + 3 = \text{XII}$

$8 + 5 =$

$7 + 7 =$

$10 + 2 =$

$5 + 5 =$

$6 + 7 =$

$9 + 1 =$

$12 + 6 =$

$13 + 7 =$

$1 + 8 =$

$9 + 5 =$

$6 + 6 =$

$9 + 9 =$

$5 + 7 =$

$6 + 1 =$

$2 + 2 =$

 Aşağıdaki Romen rakamlarından çift olanlarını turuncuya boyayalım.

XII

XV

I

VI

IV

V

VIII

IX

VII

X

II

XI

XIII

III

 Aşağıdaki Romen rakamlarından tek olanlarını yeşile boyayalım.

XX

VII

XVII

VIII

XVIII

III

XIII

XV

IV

V

II

I

XIV

VI

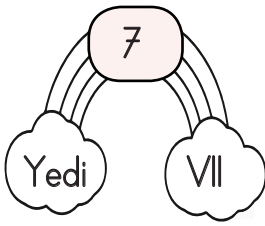
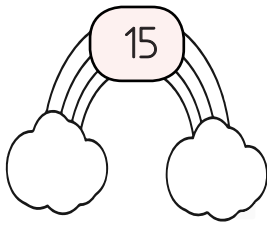
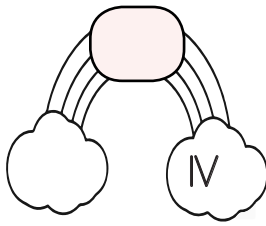
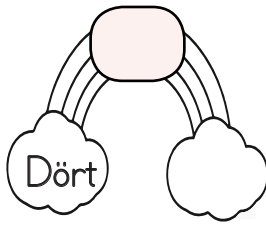
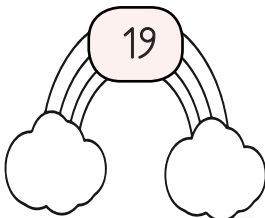
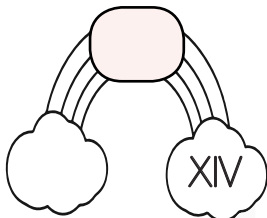
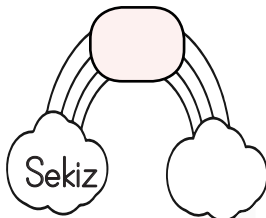
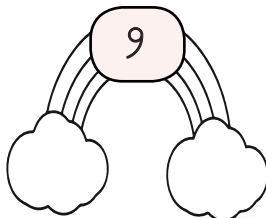
 Aşağıda okunuşları verilen sayıları romen rakamları ile yazalım.


On beş	→	.....	Dört	→	.....
On altı	→	.....	İki	→	.....
Dokuz	→	.....	On üç	→	.....
On yedi	→	.....	On sekiz	→	.....
Yirmi	→	.....	Yedi	→	.....

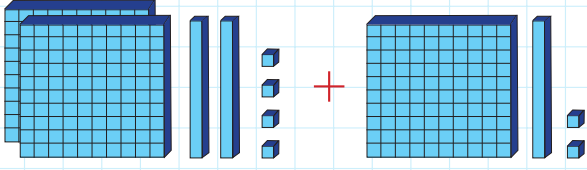
 Aşağıdaki ayların başına kaçınıcı ay olduklarını Romen rakamları ile yazalım.

<input type="text"/> Haziran	<input type="text"/> Nisan	<input type="text"/> Ocak	<input type="text"/> Mart
<input type="text"/> Mayıs	<input type="text"/> Temmuz	<input type="text"/> Ağustos	<input type="text"/> Ekim
<input type="text"/> Şubat	<input type="text"/> Aralık	<input type="text"/> Eylül	<input type="text"/> Kasım

 Aşağıdaki boş alanları örnekteki gibi dolduralım.

			
Yedi VII		IV	Dört
			
	XIV	Sekiz	

 Taban bloklarla modellenen toplama işlemlerini yapalım.



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	2	2	4
+	1	1	2
	3	3	6

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline 336 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

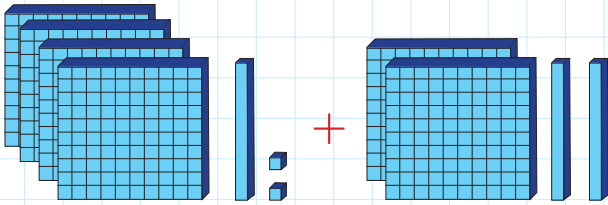
$$\begin{array}{r} 3 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 3 \text{ Onluk} + 4 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 0 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ Yüzlük} + 8 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ + 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ \hline \dots \text{Yüzlük} + \dots \text{Onluk} + \dots \text{Birlik} \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
+			

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
+			

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ +112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ +214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ +413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ +312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ +121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ +333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 487 \\ +310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ +653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ +102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ +254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ +502 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 112 \\ +112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 110 \\ +303 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 245 \\ +133 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 124 \\ 102 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 50 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ +51 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 410 \\ 57 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 31 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ 430 \\ +110 \\ \hline \end{array}$
--	--	---

$\begin{array}{r} 321 \\ 123 \\ +440 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 113 \\ +230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 205 \\ +183 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 205 \\ 314 \\ +280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ +307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ 344 \\ +232 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım. Doğru olan sonucu boyayalım.

$$125 + 142$$

267 269 255 246

$$214 + 323$$

519 537 539 546

$$353 + 225$$

577 578 579 580

$$341 + 121$$

542 589 652 462

$$125 + 614$$

841 739 654 819

$$263 + 421$$

764 941 684 755

$$747 + 120$$

847 957 754 867

$$161 + 122$$

293 273 363 283

$$810 + 158$$

938 948 958 968

$$378 + 410$$

788 778 798 768

$$546 + 140$$

656 666 676 686

$$130 + 431$$

571 561 551 541

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerinde boş olan alanları dolduralım.

+	232
113	_____
321	_____
457	_____

+	123
614	_____
546	_____
400	_____

+	246
342	_____
521	_____
422	_____

+	100
250	_____
430	_____
510	_____

+	254
243	_____
511	_____
724	_____

+	342
154	_____
222	_____
517	_____

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ + 373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 115 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 139 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ 245 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 124 \\ 105 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 56 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 419 \\ 57 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ 436 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} 351 \\ 123 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 163 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ 205 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 255 \\ 314 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ 344 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım, sonuçlarını boş alanlara yazalım.

+	198
325	
164	
488	

+	277
351	
497	
765	

+	246
169	
428	
257	

+	164
255	
437	
518	

+	254
258	
687	
436	

+	342
384	
579	
499	

+	298
157	
560	
455	

+	367
240	
575	
413	

+	424
182	
278	
369	

+	456
257	
438	
366	

+	645
199	
278	
265	

+	688
155	
236	
288	

+	476
239	
427	
366	

+	291
246	
534	
638	

+	168
154	
236	
574	

Göz Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Işığın az ya da çok olmamasına dikkat etmeliyiz. Yakın mesafeden televizyon izlememeliyiz.

Kulak Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız. Şiddetli darbelerden korunmalıyız. Yabancı cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.

Burun Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler


Bilmediğimiz nesnelere koklamamalıyız. Burnumuzu yabancı maddelerle karıştırmamalıyız.

Deri Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Düzenli banyo yapmalıyız. Güneş altında uzun süre kalmamalıyız. Derimizi kimyasal maddelerden korumalıyız.

Dil Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Ağız ve diş temizliğine özen göstermeliyiz. Alkol, sigara gibi maddelerden uzak durmalıyız.

 Aşağıdaki cümleleri okuyup bu cümlelerin hangi duyu organının sağlığıyla ilgili olduğunu karşısına yazalım.

 Ezik, şişlik veya yara varsa muayene olmalıyız.

Deri

 Soğuktan korunmak için bere takmalıyız.

 Televizyonu yakından izlememeliyiz.

 Ağız ve diş sağlığınıza dikkat etmeliyiz.

 Kötü kokulu ortamlarda uzun süre durmamalıyız.

 Gürültülü yerlerden uzak durmalıyız.

 Asitli içeceklerden uzak durmalıyız.

Okulda Dayanışma ve Demokrasi

Okul, birlikte iş yapma becerimizi geliştirir. Bir gruba ait olma, bu grupta görev alma sorumluluğu kazandırır. Düşüncelere saygı göstermeyi öğretir. Ayrıca düşüncelerimizi açıkça söylememize yardımcı olur. Okulda demokrasi anlayışı kazanırız. Başkalarının haklarına saygı duymayı ve kendi haklarımızı korumayı öğreniriz.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" yazalım.

- Okul genelinde kararları öğretmen alır.
- Okulumuzdaki sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.
- Sınıf kurallarını öğretmen tek başına belirlemelidir.
- Sınıfı ilgilendiren konularda karar alınıyorsa herkes fikrini açıkça söylemelidir.
- Demokratik uygulamaları hayatımızın her alanında kullanabiliriz.

 Aşağıda verilen tanımları uygun kavramlarla eşleştirelim.

Toplum içinde insanların yardımlaşma faaliyeti için bir araya gelmesine denir.

yardımlaşma

İhtiyacı olan arkadaşımızın eksiklerini gidermek amacıyla bağış toplanmasına denir.

kampanya

İnsanların tek başlarına yapamadıklarını başkalarının destek olarak yapmasıdır.

kermes

Bir çalışmaya yardım sağlamak amacıyla genellikle açık havada yapılan ve gelir sağlanan toplantı.

dayanışma

Okul Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanalım

Okuldaki ihtiyaçlarımızı karşılamak için okul kaynaklarımızı kullanırız. Okullarımızda su, elektrik, doğal gaz gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakların verimli kullanılması hepimizin sorumluluğundadır. Örneğin; sınıf yeteri kadar aydınlık-sa ışıkları kapatmalıyız. Okul musluğunu açık bırakan arkadaşlarımızı uyarmalıyız.

 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kapatmalıyız

topluma

ihtiyacımız

saygıyı

özenle

 Okulda boşa akan muslukları

 Okul kitaplığındaki kitapları kullanmalıyız.

 Sabun ve tuvalet kağıdını kadar kullanalım.

 Okul, uyum sağlamamıza katkıda bulunur.

 Okul, toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha olmasını sağlar.

 Aşağıdaki sorulara "evet", "hayır" kutularını boyayarak cevap verelim.

 Sınıf kitaplığındaki kitapları özenli okuyor musun?

Evet Hayır

 Gündüz vakti sınıfın ışıklarını yakıyor musun?

Evet Hayır

 Sinirlenince kapıya tekme atıyor musun?

Evet Hayır

 Lavabodaki sıvı sabunu israf etmeden kullanıyor musun?


Evet Hayır

 Sınıftaki sıraları kalemle çiziyor musun?

Evet Hayır

 Kaynakları verimli kullanmanın gerektiğini biliyor musun?

Evet Hayır

 Arkadaşlarına karşı öfkeyle yaklaşıyor musun?

Evet Hayır

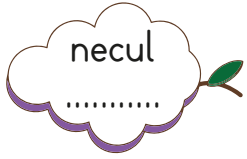









 Okul eşyalarına zarar veriyor musun?

Evet Hayır

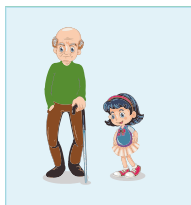
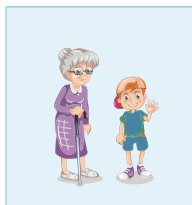
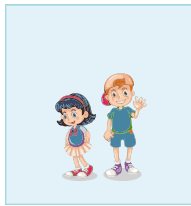
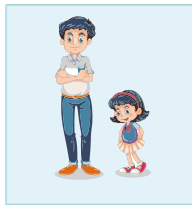
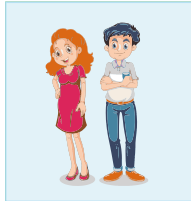
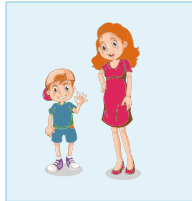
 Okulun bahçesini temiz tutuyor musun?

Evet Hayır

→ Kelimeleri düzenleyelim ve yazalım.

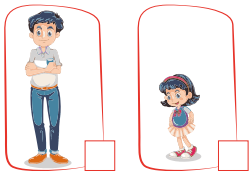
				
				

→ Soruları cevaplayalım.

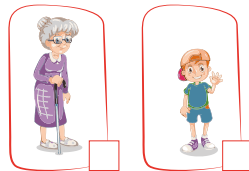
	Who is she?		Who is he?
	Who is she?		Who is he?
	Who is she?		Who is he?

→ Doğru resmi işaretleyelim.

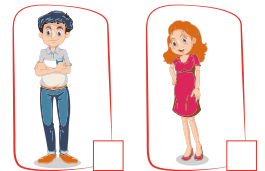
She is my sister.



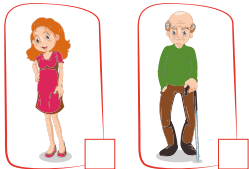
She is my grandmother.



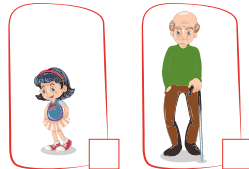
He is my husband.



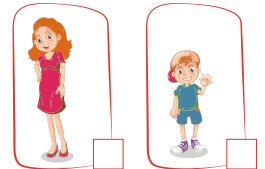
He is my grandfather.



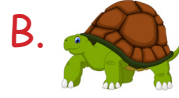
She is my niece.



He is my brother.



1. Aşağıdaki görsellerin hangisinin adında "a" harfi diğerlerine göre daha fazla yer almıştır?



2.



Yukarıda verilen nesnelere hangisinin adındaki hece sayısı fazladır?



3.

spor	elma	tren	dört	güneş
------	------	------	------	-------

Yukarıdaki sözcüklerden satır sonuna geldiğinde hecesine bölünebilenler boyanırsa hangisi oluşur?



4.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin sestesi vardır?

A. çay

B. süt

C. elma

5.

Defne, öğretmenine soru sordu. Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi gelirse cümlenin anlamında bir değişiklik olmaz?

A. muallim

B. cevap

C. sual

6.

yok

çık

var

üst

in

Yukarıda verilen sözcükler zıt anlamlarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

A. üst

B. çık

C. var

7.

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül kullanılmadığı için anlam karışıklığı olmuştur?

A. Bilgisayarı bozulmuş.

B. Çocuğuna oyuncak aldı.

C. İhtiyar adama soru sordu.

8.

Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelir?

A. Benimle oynar mısın

B. Baban kaç kilo elma aldı

C. Senin de saçın beyazlamış

1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. $3 + 6$ işleminde toplam çift sayıdır.

A. $12 + 8$ işleminde toplam çift sayıdır.

A. $7 + 9$ işleminde toplam çift sayıdır.

2. $21 < \dots < 26$

Yukarıdaki sıralamada boş bırakılan yere yazılabilecek sayı ile ilgili hangisi söylenemez?

A. Yazılabilecek en büyük tek sayı 25'tir.

B. Yazılabilecek en küçük tek sayı 21'dir.

C. Yazılabilecek en büyük çift sayı 24'tür.

3. 8 9 7

Yukarıdaki rakamları kullanarak oluşturulabilecek en büyük çift sayı kaçtır?

A. 978 B. 987 C. 879

4. $V + V$ işleminin sonucu kaçtır?

A. VI B. XV C. X

5. Aşağıdakilerden hangisinin sonucu tek sayıdır?

A. $\begin{array}{r} 126 \\ + 310 \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 286 \\ + 323 \end{array}$ C. $\begin{array}{r} 193 \\ + 321 \end{array}$

6.

V	XIII	XIV
XVI	III	VII

16, 14 ve 5 sayıları boyanırsa tablonun görünümü hangisi olur?

A.

■	■	■
■	■	■

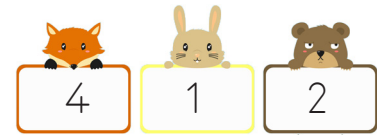
 B.

■	■	■
■	■	■

C.

■	■	■
■	■	■

7.



Yukarıdaki rakamları birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük çift sayı ile üç basamaklı en küçük tek sayının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 612 B. 545 C. 653

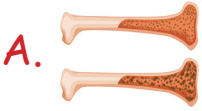
1. Gamze yandaki görseli kullanarak fen bilimleri dersi için sunum hazırlayacaktır.



Buna göre Gamze hazırlayacağı sunumda aşağıdaki bilgilerden hangisini kullanamaz?

- A. Duymamızı sağlar.
B. Beş duyu organımızdan biridir.
C. Koku almamızı sağlar.

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi duyu organlarımızdan biri değildir?



3. Aşağıdaki duyu organı ve görevleri eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A. Göz → Görme
B. Burun → Koku alma
C. Dil → Duyma

4. Güneşli havalarda güneş gözlüğü takan Serhat hangi duyu organının sağlığını korumaya çalışmıştır?

- A. Kulak B. Göz C. Burun

5. Sibel yemeklerin tadlarını iyi alamadığı için doktora gitmiştir.

Sibel hangi duyu organının sağlığına dikkat etmemiştir?

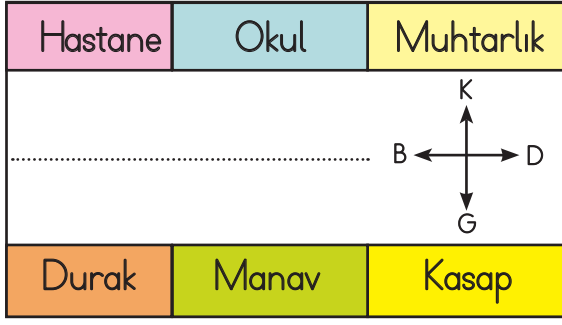
- A. Göz
B. Burun
C. Dil

6. Sergen Öğretmen, sınıfta bir öğrencisini seçerek gözlerini kapatmasını istemiştir. Gözleri kapalı olan öğrencinin bir arkadaşını yüzüne dokunarak tanıdığını gözlemlemiştir.

Buna göre gözleri kapalı olan öğrenci hangi duyu organını kullanarak arkadaşını tanımıştır?

- A. El B. Burun C. Göz

1.



Okulun doğusunda ve batısında sırasıyla hangi yapılar vardır?

- A. Kasap - Manav
 B. Hastane - Durak
 C. Hastane - Muhtarlık

2.

- () Okulumuzda sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.
 () Sınıf başkanlığına aday olmak için müdürden izin almak gerekir.
 () Sınıfta herkes fikrini açıkça söyleyebilir.

Yukarıdaki ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendireceğiz. Hatasız bir değerlendirme hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

- A. (D) B. (D) C. (Y)
 (Y) (D) (Y)
 (D) (Y) (D)

3.

Hangi öğrencinin okul ile ilgili söyledikleri doğru değildir?



A. Okul zaman kaybindan başka bir şey değildir.



B. Okul bizi geleceğe hazırlar.



C. Okulda yeni bilgiler öğreniriz.

4.

Okulumuz ve sınıfımızın yönetimi uygun olmalıdır.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A. sadece müdüre
 B. demokratik kurallara
 C. annemize

5.

Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A. Okulun musluklarını açık bırakmak.
 B. Gereksiz yanan lambayı söndürmek.
 C. Okul merdivenlerinden yürüyerek inmek.

TÜRKÇE

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- A
- 7- C
- 8- C

MATEMATİK

- 1- A
- 2- B
- 3- A
- 4- C
- 5- B
- 6- C
- 7- C

FEN BİLİMLERİ

- 1- C
- 2- A
- 3- C
- 4- B
- 5- C
- 6- A

HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- A
- 3- A
- 4- B
- 5- A