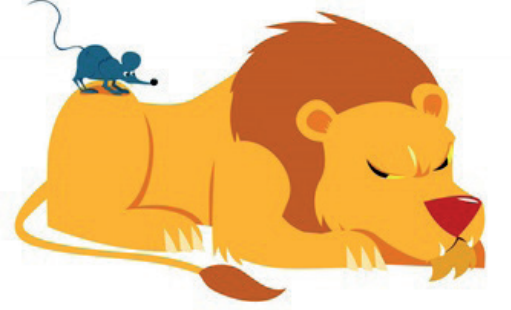


ASLAN İLE FARE

Günün birinde bir ormanda kral aslan uyuyormuş. Aslanı gören fare onunla oynamanın zevkli olabileceğini düşünmüş ve aslanın üstüne çıkmış. Kuyruğundan aşağı doğru kayarak eğleniyormuş. Aslan birden uyanmış ve pençesiyle fareyi yakalayivermiş. Fare çok korkmuş. "Ne olur kralım beni yeme, günün birinde bende sana yardım ederim." demiş. Aslan, küçücük farenin ona nasıl yardım edebileceğini düşünmüş ve onu serbest bırakmış. "Şanslısın, yemeğimi yeni yemiştin." demiş.



Aslan daha sonra ormandan geziyormuş. Az ileride avcılar fare kapanı hazırlıyorlarmış. Aslan kapanı görmemiş ve onun üstüne bastığında tuzağa yakanlanmış. Avcılar aslanı yukarı çekmişler. Kükremeye başlayan aslanın sesini duyan hayvanlar ona yardım etmemiş ama fare hemen yardıma koşmuş. "Kralım, sizi kurtarmaya geldim." demiş. Bu sırada avcılarda aslanı koymak için büyük bir tekerlekli kafes almak için köyü yolunu tutmuşlar. Fare aslanın kuyruğundan tutarak yukarı çıkmış ve ipi kemirmeye başlamış. Bütün ipi kemiren fare, aslanı kurtarmış ve kral, fareye çok teşekkür etmiş. Bundan sonra ormanın prensi sensin demiş. Fare de teşekkür ederek gitmek üzereyken aslan ona, "Dur, nereye gidiyorsun? Benimle oynamak istemez misin?" demiş. Fare de aslanın üstüne çıkmış, bu esnada avcılar geliyormuş. Aslan kükreyerek onları kovalamış ve arkalarından gülmüşler.

Bu günden sonra da aslan ile fare çok iyi arkadaş olmuşlar ve ömür boyu birlikte oynamışlar.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aslan neden uyanmış?

2. Fare, aslanın üzerinde ne yapıyormuş?

3. Aslanı kim yakalamak istemiş?

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
- B. İyilik eden, iyilik bulur.
- C. Herkesle oyun oynamaz.
- D. El elden üstündür.

5. Metnin son cümlesinde tek başına anlamı olmayan kaç kelime vardır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5



Gerçek anlam; bir kelimenin aklımıza ilk gelen anlamına verilen isimdir. Kelimelerin, sözlükte geçen anlamları gerçek anlamlarıdır. Bu yüzden gerçek anlama, sözlük anlamı da denir.

Kelimelerin cümle içinde, sözlük anlamlarından başka anlamlarda kullanılmasına **mecaz anlam** denir.

Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramları karşılığında kazandığı anlama **terim anlam** adı verilir.

Bir sözcüğün gerçek anlamının yanında zamanla kazandığı anlama **yan anlam** denir.


Örnekler: Kahvaltı yapmadan evden çıkmamalıyız. (Kahvaltı sözcüğü gerçek anlamı ile kullanılmış.)

Ali çok **ince** düşündür. (İnce sözcüğü mecaz anlamı ile kullanılmış.)

Türkçe dersinde **fabl** türünü öğreniyoruz. (Fabl sözcüğü terim anlamıdır.)

Babam böbrek **taşı** düşürüyor. (Taş sözcüğü yan anlamına gelecek şekilde kullanılmış.)



 Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin kullanıldıkları anlamlarına göre yandaki kutulara dolduralım.

 Bugün babamla gezmeye gittik.

 Masanın ayağı oynuyor.

 Geminin burnu iskeleye dönmüş.

 Perdeler açıldı ve tiyatro başladı.

 Gözüme toz kaçtı.

 Maçta on korner oldu.

 Çok sıcak tavırları vardı.

 Üçgenleri öğrenirken çok eğlendik.

 Yaprağın damarları net görünüyor.

Gerçek Anlam

Mecaz Anlam

Terim Anlam

Yan Anlam



Aşağıdaki kelimeleri gerçek ve mecaz anlamına gelecek şekilde kullanalım.


kuru	gerçek	
	mecaz	
yaşlı	gerçek	
	mecaz	
soğuk	gerçek	
	mecaz	
kara	gerçek	
	mecaz	




Aşağıdaki terim anlamlı sözcükleri, ilgili alanlara yazalım.







Dünya	üçgen	sol anahtarı	flüt	gol	protein
gitar	kare	penaltı	ritim	bateri	yağ
davul	Güneş	dikdörtgen	taç	daire	korner

Müzik	Spor	Matematik	Fen Bilgisi

 Aşağıdaki kelimelerden aralarında eş anlam ilişkisi olanların kutularını kırmızıya, zıt anlam ilişkisi olanların kutularını maviye boyayalım.

 konut - ev	 dik - eğik	 gündüz - gece	 sonbahar - güz
 sıcak - soğuk	 güzel - çirkin	 kapalı - açık	 öğrenci - talebe
 konuk - misafir	 neşe - hüzün	 kuru - ıslak	 yel - rüzgar
 veteriner - baytar	 hatıra - anı	 yurt - vatan	 hafif - ağır
 ak - kara	 ırmak - nehir	 ihtiyar - yaşlı	 doğu - batı

 Aşağıda verilen kelimelerin başında (E) yazanın eş anlamlısını, (Z) yazanın zıt anlamlısını cümle içinde kullanalım.

 Z kapalı
 E sene
 E mekan
 Z derin
 Z fakir
 E dize




Bir cümlede yapılan işi belirten kelimenin sonda yer almasıyla oluşan cümleye **kurallı cümle** denir.

Örnek: Ailece bugün pikniğe gittik.

Bir cümlede işi belirten kelimenin cümlenin başında veya ortasında bulunmasıyla oluşan cümleye **devrik cümle** denir.

Örnek: Sabah bakkalla gitti Ömer.



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Kurallı cümle ise üstündeki kutucuğa (K), devrik cümle ise üstündeki kutucuğa (D) yazalım.

Bugün, Ali'yle parka gittik.

Okula gelirken uçurtmanı getir.

Doğdu, doğudan Güneş.

Dün gördüm seni.

Sabahki derste çok yorulduk.

Okula gittik erkenden.

Doya doya sarıldı, bebeğine.

Düşmüş merdivenden çıkarken.

Kahvemi içtim, eve.

Ahmet de dün bize geldi.

 Aşağıda verilen kelimelerle devrik cümleler oluşturalım.

soldu

kazandılar

koşuştular

gidiyordu

BİLGİYE GEL

KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

- ★ Bir olay, kişi, yer veya durumun benzer ya da farklı yönlerini kıyaslamaya karşılaştırma denir.
- ★ Karşılaştırma yapılırken kadar, benzer olarak, farklı olarak, gibi, göre, daha, buna rağmen vb. ifadeler kullanılır.

ÖRNEK: Ali, Okan'dan **daha** uzundur.
Erman, Didem **kadar** akıllı bir çocuktur.

→ Karşılaştırma yapılmış cümlelerin yanındaki yıldızları boyayalım.

☆ Eteği de kazağı kadar pahalıydı.

☆ Bugüne kadar yediğim en güzel pastaydı.

☆ İlk kitabı diğerlerinden daha ayrıntılıdır.

☆ Sandığımdan daha iyiymiş.

☆ Telefonunu kapatmayı unutma.

☆ Kitaplığındaki kitaplar hoşuma gitti.

☆ Sen de en az benim kadar kırgınsın.

☆ Dışarıda yağmur yağıyor.

☆ Bardağına su doldurmuş.

☆ Bu yazın dünkünden güzel olmuş.

→ Aşağıdaki görsellerle ilgili ikiye tane karşılaştırma cümleleri yazalım.



→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

BİLGİYE GEL**UZUN ÇİZGİ (KONUŞMA ÇİZGİSİ)**

★ Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır. Konuşmalar tırnak içerisinde verilirse konuşma çizgisi kullanılmaz.

ÖRNEK: - Hoşgeldin baba.
- Hayırlı olsun.

ÜÇ NOKTA

★ Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

ÖRNEK: Unuttuğum eşyalar: kalem, defter, silgi

→ Ayraçlar içerisine uygun noktalama işaretlerini yerleştiririm.

Çocuklar() pazara gelen Nasreddin Hoca'nın etrafını sarmış()
"Hoca, bana düdüğ al()" demiş biri. Diğerleri de aynı şekilde düdüğ istemiş()
Diğerleri de sırayla()
()Ben de düdüğ isterim()() demişler()
İçlerinden sadece biri Nasreddin Hoca'ya düdüğ parası vermiş() Hoca() parayı alıp pazara gitmiş()
Hoca() akşam pazardan dönünce çocuklar etrafını sarmış() Her biri düdüğünü istemiş()
Cebinden bir düdüğ çıkaran hoca() parayı veren çocuğa vermiş()
Diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırmış()
()Hani bizim düdüğümüz()
Nasrettin Hoca gülmüş()
()Parayı veren düdüğü çalar() demiş()

→ Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçlar içerisine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

◇ Gökyüzünde güneş, bulut ()
◇ İmdat() Yangın var()
◇ Nerede kalacaksınız()
◇ Babam yanıma gelmezse()
◇ Balon nasıl patlamış()
◇ O adam yanıma gelse()

◇ Onu bir görebilsem()
◇ Pazar günü yolda kalmışlar()
◇ Dünya() Güneş etrafında dolanır ()
◇ Eve geldi() ders çalışmaya başladı ()
◇ Eyvah() tüm eşyalarımı evde unuttum ()
◇ Geriye doğru saymaya başladı()altı() beş()

BİLGİYE GEL

KESME İŞARETİ

★ Özel adlara getirilen ekler kesme işaretiyle ayrılır

Örnek: Ankara, Türkiye'nin başkentidir.

★ Özel adlara getirilen bazı ekler kesme işaretiyle ayrılmaz. (-ler, -lı, siz)

Örnek: İzmirli, Ailer

★ Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur.

Örnek: TBMM'nin, TDK'nin

★ Sayılara getirilen ekleri ayırmak için konur.

Örnek: 2005'te, 2'nci kat

→ Aşağıdaki sözcükleri kesme işareti ile ayıralım.

Türkiyede	Ankaranın	Ahmete	İstanbuldan	Büşraya
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____
Güneşe	Çukurovaya	Ermanda	Bingölü	Marsta
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____

→ Yanlış kullanılan kesme işaretinin bulunduğu cümlelerin başındaki oku boyayalım.

→ Deniz'ler bize yarın gelecek.

→ 17 Mart'a kadar bunları bitirmeliyiz.

→ Selim'in oynadığı oyunu çok beğendim.

→ Adana'lı olduğumu öğrendim.

→ Kars'ın peynirini çok beğeniyorum.

→ Edirne'den amcalar gelmiş.

→ Nihat Bey'e söyleyeceklerim var.

→ Özlem'ler oyun parkına gittiler.

→ 10 Aralık 1985'te doğmuş.

→ Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.

→ Aşağıdaki cümlelerdeki noktalama işareti hatalarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.

★ Ali'ler yarın bize geleceklermiş?

★ Bugün, Kız Kulesini ziyaret ettik.

★ 10.10.1995te 5 yaşına basmış.

★ Kedim Tekiri parka götürüyorum!

 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

üç nokta

soru işareti

virgül

ünlem işareti

kesme işareti

kısa çizgi

uzun çizgi

nokta

- ★ Konuşma cümlelerinin başına konur.
- ★ Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- ★ Soru bildiren cümlelerin sonunda kullanılır.
- ★ Kızgınlık, şaşırma gibi duyguları belirten cümlelerin sonuna konur..
- ★ Tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
- ★ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırmak için kullanılır.
- ★ Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- ★ Eş görevli sözcük ve sözcük gruplarının arasında kullanılır.

 Aşağıdaki cümlelerde hatalı kullanılan noktalama işaretlerini düzelterip cümleyi tekrar yazalım.

➤ Yarın okula gidiyor muyuz!

.....

➤ Ankara,dan kargomuz geldi?

.....

➤ Sen, ve Aslı bizimle gelecek misiniz.

.....

➤ 12,10,2016'da birinci sınıfa başladım.

.....

➤ İstanbul'da bugün yağış var.

.....

➤ Senin, kardeşin geldi mi.

.....

➤ Eyvah, vazo kırıldı.

.....

➤ Üç gün sonra gidecek misin.

.....

➤ Sen'le gelen Arzu muydu.

.....

➤ Ali korkudan ağlıyordu!

.....

➤ -Memleket İsterim- şiirini duydun mu.

.....

➤ Babam gelirken 3 ekme almış?

.....

 Aşağıdaki kelimelerden yazımı doğru olanları işaretleyelim.

<input type="radio"/> çenber	<input type="radio"/> itfaiye	<input type="radio"/> pantolon	<input type="radio"/> herşey
<input type="radio"/> çember	<input type="radio"/> itfaye	<input type="radio"/> pantulon	<input type="radio"/> her şey
<input type="radio"/> bir kaç	<input type="radio"/> marol	<input type="radio"/> herkes	<input type="radio"/> hiç bir
<input type="radio"/> birkaç	<input type="radio"/> marul	<input type="radio"/> herkez	<input type="radio"/> hiçbir
<input type="radio"/> tiraktör	<input type="radio"/> kirbit	<input type="radio"/> süpriz	<input type="radio"/> hafta sonu
<input type="radio"/> traktör	<input type="radio"/> kibrit	<input type="radio"/> sürpriz	<input type="radio"/> haftasonu
<input type="radio"/> kirpik	<input type="radio"/> orjinal	<input type="radio"/> stajer	<input type="radio"/> espri
<input type="radio"/> kiprik	<input type="radio"/> orijinal	<input type="radio"/> stajyer	<input type="radio"/> espiri

 Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış yapılan sözcükleri düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

Abim yukarda ders çalışıyor.

Burdaki her şey çok eksimiş.

Ağaçda çok sayıda meyva var.

Yola bugün asvalt döküyorlar.

Sabah kahvaltıda poça yedik.

Onlar orda bir arada oturuyorlar.



"-de" "-da" bağlacı daima ayrı yazılır. Hal eki olan "-de,-da, -te,-ta" ise sözcüğe bitişik yazılır. "de, da" bağlacıyla "-de,-da,-te,-ta" ekleri birbiriyle karıştırılmamalıdır. Pratik olarak birbirinden şu şekilde ayırt ederiz: Cümle içerisinde cümleden "de"yi çıkartınız, eğer cümle yapısında bir bozukluk olmuyorsa o "de" bağlacıdır. Cümle yapısı bozuluyorsa o "de" bulunma durum ekidir.



→ Kapağı da kapatacağım (Kapağı kapatacağım.) Burada "-da" ekini çıkardığımız zaman cümle anlamı değişmiyor. O yüzden "-da" eki bağlacıdır.

→ Parkta oyunlar oynadık. (Park oynadık.) Burada "-ta" ekini cümleden çıkardığımız zaman anlam değişiyor. O yüzden "-ta" bulunma ekidir.

→ Aşağıdaki cümlelerde "da, de" eki veya bağlacının doğru yazıldığı cümleleri işaretleyelim.

→ <input type="checkbox"/> Sen de mi geldin?	→ <input type="checkbox"/> Okula kaydını da yaptık.
→ <input type="checkbox"/> Bana hediye de al.	→ <input type="checkbox"/> Senin sırtın da bir sorun mu var?
→ <input type="checkbox"/> Ben de sizinle gelmek istiyorum.	→ <input type="checkbox"/> Bugün sınava da gireceğim.
→ <input type="checkbox"/> Ödevimi evde unuttum.	→ <input type="checkbox"/> Orası da sıcak mı?
→ <input type="checkbox"/> Sinemaya, bende geleceğim.	→ <input type="checkbox"/> Mersin'de, limonlar olgunlaşmış.

→ Aşağıdaki cümlelerdeki "de" ya da "-de"nin hâl eki mi yoksa bağlacı mı olduğunu belirleyelim. Yazılışının doğru mu, yanlış mı olduğunu örnekteki gibi işaretleyelim

Cümle	Bağlacı	Hal Eki	Doğru	Yanlış
Bu arabayı da alacağım.	X		X	
Evde oturmaktan çok sıkıldım.				
Buna da soğuk mu diyorsun?				
Kalemim, Ada da kalmış.				
Beni durak da bekle.				
Ali de bizle gelecek.				



Cümlelerde geçen “-ki” bağlaç ya da ek olabilir. Ek olan “-ki” bitişik yazılır. Bağlaç olan “ki” ise ayrı yazılır. Pratik olarak birbirinden şu şekilde ayırt ederiz: “ki” ekinden sonra bulunduğu kelimeye “-ler” ekini getirdiğimiz zaman kelime anlamını kaybetmiyorsa ektir ve bitişik yazılır. Anlamını kaybediyorsa bağlaçtır ve ayrı yazılır.



Örnek:

- Sen ki onun her zor anında yanında oldun. Sen ki den sonra -ler ekini koydumuz zaman kelime anlamını kaybediyor. Burada -ki bağlaçtır.
- Çantadaki su dökülmüş. Çantadaki kelimesinden sonra -ler ekini getirdiğimiz zaman kelime anlamını kaybetmiyor. Burada -ki ektir.



Aşağıdaki cümleleri “-ki” eki veya “ki” sözcüğünden uygun olanı ile tamamlayalım.

- | | |
|--|--|
| 1. Onda..... para kaybolmuş. | 7. Bizimle gel....., Ali'yi gör. |
| 2. Geçen yaptığın..... gibi olmamış. | 8. Kolunda..... saati nereden aldın? |
| 3. Dün akşam..... dizi çok heyecanlıydı. | 9. Tam evden çıktım..... yağmur yağdı. |
| 4. Burada..... kitabım kaybolmuş. | 10. Bir şey biliyorum..... konuşuyorum. |
| 5. Ödevini yap....., annen kızmasın. | 11. Kapıda..... ayakkabılar bizim değil. |
| 6. Baktım..... orada yok. | 12. Yağmur yağmadı....., bu toz kalsın. |



Aşağıdaki cümlelerdeki “ki”nin ek mi yoksa bağlaç mı olduğunu belirleyelim. Yazılışının doğru mu, yanlış mı olduğunu örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	Bağlaç	Ek	Doğru	Yanlış
Sendeki kalemleri verir misin?		X	X	
Sinava çalış ki, yüksek not al.				
Camları sil ki, temiz görünsüm.				
Ayyakabında ki yırtık büyümiş				
Resimdeki sen misin?				
Gittiğinde ki gibi görünmüyorsun.				

➔ Aşağıdaki örüntünün kuralını belirleyip boşlukları dolduralım.



Kural:



Kural:

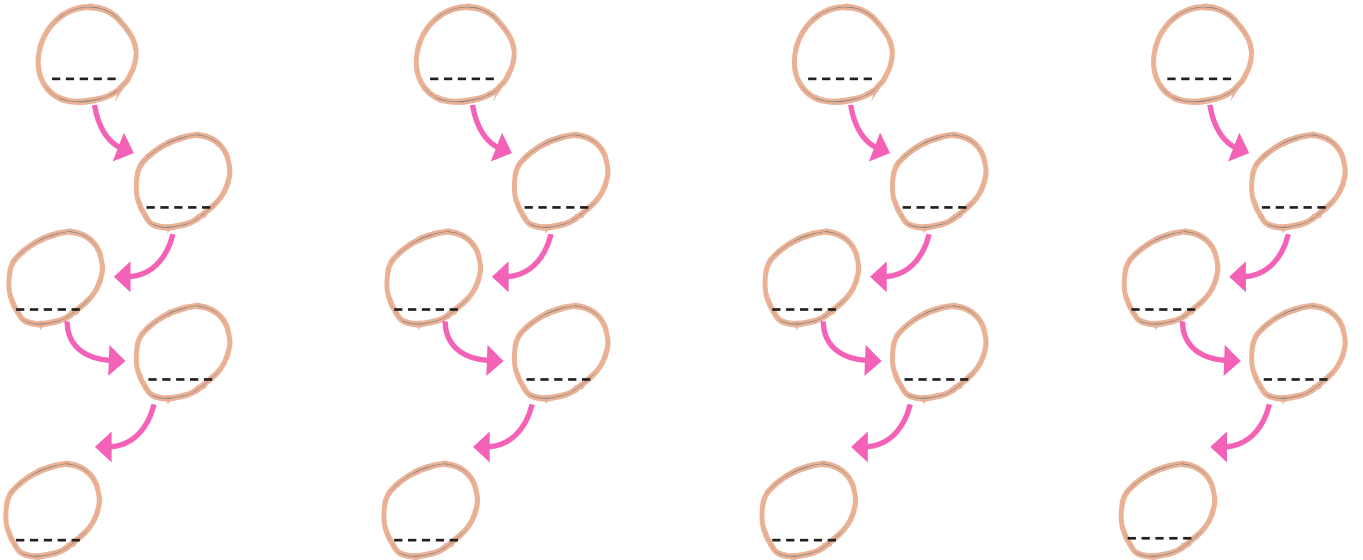


Kural:



Kural:

➔ Verilen kurallara göre örüntüler oluşturalım.



⇒ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3348 \\ 2442 \\ + 3263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1455 \\ 6225 \\ + 773 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ 2048 \\ + 4945 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4896 \\ 3965 \\ + 900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2345 \\ 4075 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6085 \\ 2096 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2585 \\ 3267 \\ + 990 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4690 \\ 6662 \\ + 2563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5265 \\ 3879 \\ + 667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7950 \\ 670 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7230 \\ 1050 \\ + 1245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ 3242 \\ + 4076 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3248 \\ 1456 \\ + 2232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6645 \\ 2260 \\ + 1890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4078 \\ 3879 \\ + 1455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8030 \\ 145 \\ + 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5488 \\ 2322 \\ + 1965 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6200 \\ 1209 \\ + 3038 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5028 \\ 2565 \\ + 4250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8150 \\ 1345 \\ + 1008 \\ \hline \end{array}$$

⇒ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 1250 \\ + \square \\ \hline 5000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6075 \\ + \square \\ \hline 9855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 2988 \\ \hline 5000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4755 \\ + \square \\ \hline 9865 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1988 \\ + \square \\ \hline 8625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 4877 \\ \hline 7400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 1585 \\ \hline 9856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8199 \\ + \square \\ \hline 9350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5155 \\ + \square \\ \hline 6898 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7220 \\ + \square \\ \hline 9999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 5455 \\ \hline 6990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 1956 \\ \hline 4821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 999 \\ \hline 7805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 1463 \\ \hline 6208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5003 \\ + \square \\ \hline 8887 \end{array}$$

BİLGİYE GEL

TOPLAMI TAHMİN ETME

Toplama işleminin sonucu tahmin edilirken sayıları en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlama yöntemi kullanılabilir.

Örnek: 487 ve 156 sayılarının toplamını, sayıları en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayarak sonucunu tahmin edelim. Tahminimiz ile gerçek sonuç arasındaki farkı bulalım.

Gerçek Sonuç		Tahmini Sonuç		Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 487 \\ + 156 \\ \hline 643 \end{array}$	En Yakın Onluk	$\begin{array}{r} 490 \\ + 160 \\ \hline 650 \end{array}$		$\begin{array}{r} 650 \\ - 643 \\ \hline 007 \end{array}$
$\begin{array}{r} 487 \\ + 156 \\ \hline 643 \end{array}$	En Yakın Yüzlük	$\begin{array}{r} 500 \\ + 200 \\ \hline 700 \end{array}$		$\begin{array}{r} 700 \\ - 643 \\ \hline 057 \end{array}$

→ Aşağıdaki doğal sayılardan pembe olanları (soldaki) en yakın onluğa, mavi olanları (sağdaki) en yakın yüzlüğe yuvarlayarak toplamı tahmin edelim. Tahminimizi gerçek sonuç ile karşılaştıralım.

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 548 \\ + 417 \\ \hline \end{array}$		

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 2126 \\ + 1489 \\ \hline \end{array}$		

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 3179 \\ + 2688 \\ \hline \end{array}$		

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 2046 \\ + 1496 \\ \hline \end{array}$		

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 3256 \\ + 5129 \\ \hline \end{array}$		

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 5847 \\ + 3597 \\ \hline \end{array}$		

BİLGİYE GEL

ZİHİNDEN ÇIKARMA

Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayılar zihinden çıkarılırken eksilen sayının birler basamağındaki rakam farkın birler basamağına yazılır. Eksilen ile çıkanın onlukları çıkarılarak çıkarma işlemine başlanır.

$$\begin{array}{r} 6-4=2 \\ 563 - 40 = 523 \end{array}$$

Üç basamaklı doğal sayılardan 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayılar zihinden çıkarılırken eksilenin onluk ve birliği farkın onluk ve birliği olarak yazılır. Eksilen ile çıkanın yüzükleri çıkarılarak çıkarma işlemine başlanır.

$$\begin{array}{r} 7-4=3 \\ 764 - 400 = 364 \end{array}$$

→ Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 337 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \\ - 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$800 - 30 =$	$900 - 20 =$	$750 - 200 =$	$500 - 100 =$
$650 - 70 =$	$800 - 80 =$	$900 - 90 =$	$650 - 150 =$
$450 - 90 =$	$750 - 250 =$	$900 - 300 =$	$630 - 50 =$
$840 - 400 =$	$500 - 250 =$	$750 - 80 =$	$800 - 500 =$
$900 - 100 =$	$650 - 80 =$	$540 - 120 =$	$420 - 150 =$
$990 - 90 =$	$780 - 90 =$	$650 - 400 =$	$900 - 800 =$
$890 - 50 =$	$720 - 60 =$	$850 - 60 =$	$520 - 70 =$

→ Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 970 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 445 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 555 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 895 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 620 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 780 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 945 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 988 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 750 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 580 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$



Proteinlerin vücudumuzdaki öncelikli görevleri; yapım ve onarımdır. Yaşam faaliyetlerini düzenleyip vücudumuzun büyüme ve gelişmesini sağlarlar. Vücudun mikroplara karşı direncini artırır. Et, yumurta, süt gibi besinlerde bol miktarda protein bulunur.



Karbonhidratların görevi; vücudumuzun ihtiyacı olan enerjiyi sağlamaktır. Makarna, buğday, pirinç, arpa ve yulaf gibi besinlerde bol miktarda karbonhidrat bulunur.

Vitaminler, vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar. Bizi hastalıklardan korur ve hasta olduğumuz zaman hemen iyileşmemizi sağlarlar. Vitaminlerin bir diğer rolü de karbonhidrat ve proteinlerin vücut tarafından kullanılmasını sağlamasıdır. Sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin bulunur.

Su, vücudumuzda düzenleyici rol oynar. Su gereksinimimizi içilen sudan yanı sıra yenilen besinlerden karşılanır. Birçok besinin içerisinde az ya da çok miktarda su bulunmaktadır.

Mineraller, vücudumuzun büyüüp gelişmesinde, sağlıklı bir şekilde hayatımıza devam etmemizde katkısı vardır. Vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar. Kemiklerimizin yapısı, kalp atışlarımızın düzenli olması gibi vücudumuzda birçok işlevi vardır. Demir, kalsiyum, çinko, potasyum gibi mineraller çeşitli besinlerin içeriğinde bulunmaktadır.

Yağlar, karbonhidratların yetersiz kaldığı durumlarda vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılamak için devreye girer. Deri altında depo edilerek dışarıdan gelecek darbelere karşı vücudumuzu korur. Ayrıca vücudu soğuktan koruma özelliği de vardır. Fazla depo edildiği zaman kilo alınmasına neden olur. Ayçiçeği, fındık, fıstık, zeytin gibi besinlerde bol miktarda bulunur.

➔ Aşağıda verilen cümlelerin dairelerine, verilen besin gruplarının sayılarından uygun olanları yazalım.

Proteinler

1

Karbonhidratlar

2

Su

3

Mineraller

4

Vitaminler

5

Yağlar

6

- Karbonhidrat ve proteinlerin vücudumuz tarafından kullanılmasını sağlarlar.
- Yapıcı ve onarıcı besin gurubunda birinci sıradadır. Et, süt gibi besinlerde bolca bulunur.
- Her besinin içinde az ve çok bulunur. Vücudumuzda düzenleyici rol oynar.
- Vücudumuzun enerji ihtiyacını ilk başta karşılayan besin grubudur.
- Deri altında depo edilerek vücudumuzu dışarıdan gelecek darbelere karşı korur.
- Çeşitli besinlerin içeriğinde bulunur. Demir, fosfat, çinko bu grupta yer alır.

➔ Aşağıda verilen besin gruplarının vücudumuz için faydasını kısaca yazalım.

Karbonhidratlar

Proteinler

Su

Yağlar

Mineraller

Vitaminler

➔ Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

Besin olarak tükettiğimiz sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin bulunur.

Sucuk, salam ve pastırma gibi et ürünlerini çiğ olarak tüketmeliyiz.

Mineraller vücudumuzun büyüyüp gelişmesinde ve sağlıklı kalmasında rol oynamaz.

Yağlar deri altına depo edilerek vücudu darbelere karşı korumakla da görevlidir.

Proteinlerin vücudumuzdaki öncelikli görevi yapım ve onarımdır.

Yemek yapmakta kullandığımız araç ve gereçlerin temizliğine dikkat etmeliyiz.

Makarna, pirinç ve patatesten bol miktarda protein bulunur.

















Su vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.



Aile; toplumu oluşturan en küçük yapı birimidir. Anne, baba ve çocuklardan oluşan aile yapısına **çekirdek aile** denir. Genel olarak aileler çekirdek aile şeklinde yaşarlar. **Geniş aile** ise anne, baba, çocukların yanında dede ve nine gibi aile büyüklerinin bir arada yaşamasıyla oluşur. Ailemizin nasıl bir araya geldiğini **aile tarihine** bakarak öğrenebiliriz. Bu şekilde hatıralarımız hakkında bilgi sahibi oluruz. Aile tarihimizi oluştururken **yazılı**, **görsel** ve **sözlü** kaynaklardan yararlanabiliriz.



➔ Aşağıda verilen kelimelerden akrabalık ilişkisi bulunanların kutularını işaretleyelim.

 hala	 aneanne	 dede	 müdür
 komşu	 teyze	 arkadaş	 amca
 kardeş	 nine	 öğretmen	 doktor
 yenge	 mühendis	 dost	 dayı

➔ Aile tarihimizi öğrenirken yararlandığımız kaynak türlerini örnekteki gibi verilen kelimenin altına yazalım.

 video görsel kaynak	 ses kaydı	 fotoğraflar	 mektuplar
 sohbetler	 albümler	 anı defterleri	 düğünler
 eski eşyalar	 kıyafetler	 belgeler	 madalyalar

➔ Verilen kelimeleri kullanarak aşağıdaki boşlukları dolduralım.

dayı

görsel

sözlü

amca

çekirdek aile

soy ağacı

geniş aile

yazılı

- Aile tarihimizi araştırırken kullandığımız video ve fotoğraflar kaynaklardır.
- Anne, baba ve çocuklardan oluşan toplumun en küçük birimine denir.
- Aile tarihimizi araştırırken kullandığımız mektuplar ve anı defterleri kaynaklardır.
- Babamızın erkek kardeşine deriz.
- Aile tarihimizi araştırırken yararlandığımız, anlatılan anılar kaynaklardır.
- Anne, baba, dede ve nineden oluşan kalabalık aile yapısına denir.
- Bir ailenin bütün bireylerinin geçmişten günümüze sıralanmasına denir.
- Annemizin erkek kardeşine deriz.

➔ Aşağıdaki boşlukları akrabalık ilişkisine göre dolduralım.

Annemizin kız kardeşi

Babamızın erkek kardeşi

Teyzemizin erkek kardeşi

.....

.....

.....

Annemizin babası

Annemizin annesi

Babamızın kız kardeşi

.....

.....

.....

Amcamızın babası

Halamızın kızı

Babamızın Annesi

.....

.....

.....

 Aşağıda karışık olarak verilen ülke isimlerini yazalım. Daha sonra millet isimlerini yazalım.

→
Ülke ismi ▶
Millet ismi ▶

p-a-s-n-i
Spain
Spanish

e-f-r-a-n-c
.....
.....

u-u-s-r-a-i
.....
.....

r-a-z-l-b-i
.....
.....

→
Ülke ismi ▶
Millet ismi ▶


x-o-e-m-c-i
.....
.....


o-l-p-n-d
.....
.....

e-y-t-u-r-k
.....
.....


p-y-t-g-e
.....
.....

 Aşağıdaki cümlelerden boşluklara "am, is, are" sözcüklerinden uygun olanını yazalım.

 Where you from?
I from Turkey.

 Fera Canadian.
She from Canada.

 I from Germany.
I German.

 She from Greece.
She Greek.

 Aşağıdaki soruları verilen bayraklara göre cevaplayalım.

  Is she from Germany?
.....

  Are you from France?
.....

  Is he from the USA?
.....

  Is he from South Korea?
.....

1.

1. kasa

2. karga

3. kargı

4. kartal

5. kapak

Yukarıdaki sözcüklerin alfabetik sıralamasının doğru olması için hangi iki sözcüğün yer değişmesi gerekir?

- A. 1 ve 2
B. 2 ve 4
C. 1 ve 5
D. 3 ve 5

2.

herkez
sürpriz
haftasonu
stajyer
orijinal

Yukarıda tabloda yazımı doğru olan sözcüklerin kutuları boyanacaktır. Tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A.

 B.

- C.

 D.

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi terim anlamıdır?

- A. maç
B. tıp
C. şarkı
D. duruşma

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Dışarıda kötü bir koku olduğunu söyledi.
B. Keskin bir zekaya sahip olduğunu söyler.
C. Uçağı kaçırınca biletleri yandı.
D. Bu kadar ağır konuşmasını kimse bekleliyordu.

5.

uzak	vazife
kalp	fayda

Aşağıdaki kelimelerden hangisi yukarıda verilen kelimelerden birinin eş anlamlısı değildir?

- A. yürek
B. görev
C. zarar
D. ırak

1. Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 100 artırılıp çıkan sayı 50 azaltılırsa fark bundan nasıl etkilenir?

- A. 50 artar. B. 100 azalır.
C. 150 artar. D. 150 azalır.

2.
$$\begin{array}{r} 5687 \\ -2968 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6219 \\ -3876 \\ \hline \end{array}$$

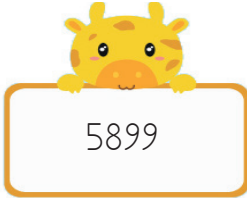
$$\begin{array}{r} 7549 \\ -4908 \\ \hline \end{array}$$

A B C

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçları A, B ve C olarak harflendirilmiştir. Buna göre A, B ve C sayılarının sıralaması hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A. $A < B < C$
B. $A > C > B$
C. $C < A < B$
D. $B < A < C$

3.



Yukarıdaki sayıdan 7,3,5,6 rakamlarını kullanarak oluşturulabilecek en küçük 4 basamaklı çift sayıyı çıkarırsak sonuç ne olur?

- A. 2323
B. 2345
C. 2356
D. 2378

4.

6 binlik + 5 yüzlük + 4 onluk + 3 birlik

Yukarıdaki gibi çözümlenen sayıdan 2895 sayısını çıkarırsak bulduğumuz sonucun en yakın onluğa yuvarlanmış hali kaç olur?

- A. 3600
B. 3640
C. 3650
D. 3660


5.

$$\begin{array}{r} 4645 \\ -1745 \\ \hline \end{array}$$

Blue square under the tens place of the first number, and a blue square above the tens place of the second number. A blue arrow points from the blue square under the tens place of the first number to the blue square above the tens place of the second number.

$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ -2098 \\ \hline \end{array}$$

Red triangle under the tens place of the second number.

Yukarıdaki işlem basamaklarına göre  yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

- A. 790
B. 800
C. 802
D. 820

6. 5689 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış şekli ile 3949 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış şeklinin farkı kaçtır?

- A. 1440
B. 1550
C. 1690
D. 1750

1.



Mustafa, aile tarihini öğrenmek istemektedir. Mustafa bunun için aşağıdakilerden hangisini yapabilir?

- A. Öğretmenine sorabilir.
- B. Sözlü tarih çalışması yapabilir.
- C. Ansiklopedilere bakabilir.
- D. Soyağacı hazırlayabilir.

2. Arda, ailesiyle ilgili bir sözlü tarih araştırması yapacaktır. Arda bu çalışmayı aşağıdakilerden hangisi ile yapamaz?

- A. Dedesi
- B. Halası
- C. Babaannesi
- D. Öğretmeni

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Aile tarihimizi öğrenmek akrabalık bağlarını devam ettirmek için önemlidir.
- B. Aile tarihimizi araştırırken yazılı ve görsel kaynaklardan yararlanabiliriz.
- C. Aile tarihimizi kitaplardan hazır olarak bulabiliriz.
- D. Aile tarih çalışması hazırlarken edindiğimiz bilgileri kronolojik sıraya göre yazmalıyız.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Aile tarihimizi araştırırken kullandığımız video ve fotoğraflar görsel kaynaklardır.
- B. Babamızın erkek kardeşine amca deriz.
- C. Anne, baba ve çocuklardan oluşan toplumun en küçük birimine aile denir.
- D. Bir ailenin bütün bireylerinin geçmişten günümüze sıralanmasına kronoloji denir.

5. Sözlü tarih araştırması yaparken aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden sonra yapılır?

- A. Görüşme yapılır.
- B. Sorular belirlenir.
- C. Görüşme yapılacak kişi belirlenir.
- D. Görüşmenin yeri ve zamanı belirlenir.

6.



Yukarıdakilerden kaç tanesi aile tarihimizi öğrenirken yararlanabileceğimiz kaynak türlerindedir?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6





1. Aşağıdaki bilgilerden hangisi karbonhidratlar ile ilgili değildir?
- A. Fazla alındığı zaman vücutta yağ olarak depolanır.
- B. Vücudumuzda düzenleyici rol oynar.
- C. Vücudumuzun ihtiyacı olan enerjiyi sağlar.
- D. Unlu gıdalar, tatlılar, pirinç, patates gibi besinlerde bolca bulunur.

2. Aşağıdaki besinlerden hangisi "doymamış yağ" içerir?
- A. Tavuk eti
- B. Balık eti
- C. Kırmızı et
- D. Susam

3.



Hasan, top oynarken düşüp kolunu kırmıştır. Doktor, Hasan'ın daha erken iyileşebilmesi için aşağıdaki besinlerden birini daha sık tüketmesini önermiştir. Doktorun, Hasan'a daha sık tüketmesini önerdiği besin hangisi olabilir?





- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

4. Vücudumuzda düzenleyici olarak rol oynar. Bizi hastalıklardan korur ve hasta olduğumuz zaman hemen iyileşmemizi sağlar. Sebze ve meyvelerde bol miktarda bulunur.

Yukarıdaki metinde hangi besin grubundan bahsedilmektedir?

- A. protein
- B. karbonhidrat
- C. vitamin
- D. yağ

5. Aşağıdaki besinlerden hangisinde su oranı diğerlerinden fazladır?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

6. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. Besin olarak tükettiğimiz sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin bulunur.
- B. Yağlar deri altına depo edilerek vücudu darbelere karşı korumakla da görevlidir.
- C. Su vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.
- D. Makarna, pirinç, tahıl ürünleri ile patatada bol miktarda protein bulunur.

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- D

4- A

5- C

MATEMATİK

1- C

2- B

3- A

4- C

5- C

6- D

SOSYAL BİLGİLER

1- B

2- D

3- C

4- D

5- D

6- D

FEN BİLİMLERİ

1- B

2- D

3- A

4- C

5- A

6- D