

MERAKLI KÖSTEBEK TUSİ

Köstebek Tusi, ormanın en meraklı hayvanıymış. Tüm hayvanları takip eder, onlara sorular sorarmış.

Bir gün yolda tavşanı görmüş. "Tavşan kardeş, sincapla aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" demiş. Tavşan, Tusi'nin bu meraklı halini hiç sevmezmiş. "Bu kadar merak senin başına bir iş açacak sonunda." demiş. Tusi, tavşanın sözlerini hiç umursamamış. Merak huyundan



bir türlü vazgeçemiyormuş. "Aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" diye sorusunu yinelemiş. Tusi'den kaçış olmadığını anlayan tavşan olanı biteni anlatmak zorunda kalmış. Tusi arkasını dönüp gitmiş. Yorum bile yapmamış. Önüne gelene soru sorup merakını gidermeye devam etmiş. Tavşan bu duruma çok öfkelenmiş. Tüm orman halkını toplayıp Tusi'ye ders vermeye karar vermiş.

Tusi bir gün yine ormanda dolaşırken dağınık halde kalabalık gruplar görmüş. Her grubun neden toplandığını merak ediyormuş. Ama hangi gruba yetişsem diye kara kara düşünmüş. Her tarafa hızlı hızlı koşmuş ve ne olduğunu öğrenmeye çalışmış. En sonunda koşacak hali kalmamış ve olduğu yere yığılmış. Fark etmiş ki hayvanlar öylesine toplanmış ve konuşmadan boş boş bekliyorlarmış. Tusi durumu anlamış. Tüm hayvanlar ona bir ders vermek için oyun oynamışlar. O günden sonra gereksiz merakın iyi bir şey olmadığını anlamış ve bir daha bu kadar meraklı davranmamış.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tusi ormanda nasıl tanınıyormuş?

En meraklı hayvanmış

2. Tusi, tavşana ne sormuş?

Sincapla aranızdaki sorunu hallettiniz mi? diye sormuş.

3. Hayvanlar, Tusi'ye nasıl bir ders vermişler?


Kalabalık gruplar oluşturarak onu şaşırtmışlar.

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
 B. Gereksiz yere konuşmamalıyız.
 C. Arkadaşlık bağları kuvvetli olmalıdır.

5. Metnin son cümlesi kaç kelimedenden oluşmaktadır?

- A. 16
 B. 17
 C. 18

 Aşağıdaki resimlerin isimlerini altlarına yazalım. Yanlarındaki kutulara ise sırasıyla ünlü harfler, ünsüz harfler ve hecelerini yazalım.



Ünlü Harfleri: i-i-e Ünsüz Harfleri: B-s-k-l-t Heceleri: Bi-sik-let






Ünlü Harfleri: ü-a Ünsüz Harfleri: D-n-y Heceleri: Din-ya



Ünlü Harfleri: a-a-a Ünsüz Harfleri: r-b Heceleri: a-ra-ba



Ünlü Harfleri: o-u Ünsüz Harfleri: k-l-t-k Heceleri: kol-uk

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise "", yanlış ise "" şekillerini yapalım.


 Alfabemizde 29 harf vardır.

 "e" harfi ünlü harftir.

 "Sehpa" sözcüğü 3 hecelidir.

 "Tren" kelimesi 2 hecelidir.

 Bir hece en fazla dört harften oluşur.

 Bir heceli sözcükler satır sonuna sığmadığında bölünemez.

 Aşağıdaki kelimeleri alfabedeki sıralarına göre numaraladığımızı.

4 salyangoz
1 balık
5 tavuk
3 kirpi
2 eşek

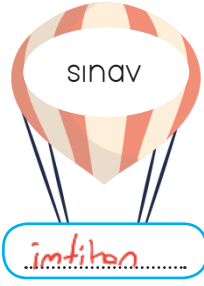
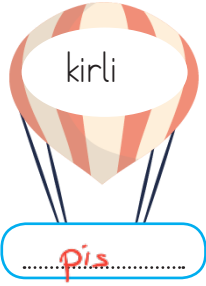
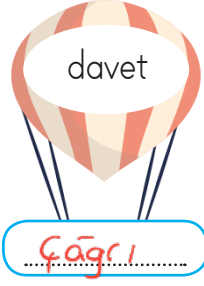
1 deniz
2 filiz
5 zeytin
4 yaramaz
3 kalp


5 arkadaş
3 algı
1 açacak
2 affetmek
4 anten

1 gamze
3 gizemli
5 gülücük
2 gejik
4 goril

2 havuç
5 haykırmak
4 hayat
3 hayal
1 hane

 Aşağıda verilen balonların içindeki kelimelerin eş anlamlılarını altındaki boş kutucuklara yazalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını altlarındaki renkli alana yazalım. Daha sonra örnekteki gibi aynı cümle içinde kullanalım



Doktorun verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.

hekim Hekimin verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.



İhtiyar adam elindeki torbayı taşımakta zorlanıyordu.

Yaşlı Yaşlı adam elindeki torbayı taşımakta zorlanıyordu.



Amcam siyah arabasıyla bizi gezdirdi.

Kara Amcam kara arabasıyla bizi gezdirdi.



Babasının sorduğu soruya cevap vermekte zorlandı.

Yanıt Babasının sorduğu soruya yanıt vermekte zorlandı.

✏ Aşağıdaki sözcük çiftleri arasındaki anlam ilişkilerini inceleyelim. Eş anlamlılara "E", zıt(karşıt) anlamlılara "Z" yazalım.

E barış - sulh

Z dost - düşman

Z yavaş - hızlı

E ıslak - yaş

E güz - sonbahar

E rüya - düş

Z şişman - zayıf

E doktor - hekim

E yurt - vatan

Z kolay - zor

E kırmızı - al

Z ırak - yakın

E kaygı - endişe

E okul - mektep

Z yumuşak - sert

Z cesur - korkak

E soru - sual

E siyah - kara

✏ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla şifre kutusuna taşıyıp şifreyi çözelim.



ŞİFRE:

M Ü K E M M E L S İ N

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Didem bahçedeki ağacı dün sulamayı unuttu.

- Kim? Didem
- Ne zaman? Dün
- Neyi? Ağacı dün sulamayı

➔ Şaban erken uyuduğu için ödevlerini yetiştiremedi.

- Kim? Şaban
- Niçin?** Erken uyuduğu için
- Neyi? Ödevlerini

➔ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- Nereye? Havuza
- Ne zaman? Yarın
- Niçin? Yüzmek için

➔ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- Kim? Aylin
- Ne? Üzümlü ve çikolatalı kek
- Nerede? Fırında

➔ Gizem oyun oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- Nasıl? Üzgün üzgün
- Kim? Gizem
- Niçin? Oyun oynayamadığı için

➔ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- Kim? Can
- Nereye? Pikniğe
- Niçin? Pikniğe gideceği için

➔ Doğuş masadaki elmaları güzelce yedi.

- Neyi? Masadaki elmaları
- Nasıl? Güzelce
- Kim? Doğuş

➔ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.

- Kim? Beril
- Ne zaman? Dün akşam
- Nerede? Serpil'in evinde

➔ Ayhan pazartesi günü hastaneye gidecek.

- Kim? Ayhan
- Ne zaman? Pazartesi günü
- Nereye? Hastaneye

➔ Suat, gömleği kirlendiği için düğüne gidemedi.

- Kim? Suat
- Nereye? Düğüne
- Niçin? Gömleği kirlendiği için

 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin numaralarını, görevlerini veren cümlelerdeki kutucuklara yazalım.


3 Tamamlanmış cümlelerin sonunda bulunurum.

1.  Soru işareti

2.  Ünlem işareti

5 Eş görevli kelimelerin arasında bulunurum.

1 Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunurum.

3.  Nokta

4.  Kısım işareti


2 Korku, heyecan bildiren cümlelerde kullanılırım.

6 Özel isimlere getirilen ekleri ayırmada kullanılırım.

5.  Virgül

6.  Kesme işareti

4 Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırırım.

 Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa mavi kutucuğu, yanlış kullanılmışsa kırmızı kutucuğu boyayalım.

 Babam neden geldiğimi anlamadı?

DOĞRU YANLIŞ

 Ah, parmağım kapıya sıkıştı!

 Babam pazardan elma, armut ve üzüm aldı.

 Sinan'ın elinde hikaye kitabı var.

 Niçin bana yardımcı olmuyorsun?

 Senin aklında ne var.

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Bariş(?)'in küçük bir kedisi vardı(·) Her yere onunla birlikte giderdi(·) Küçük kedi-
siyle oyunlar oynardı(·) Bir gün kedisinin yalnız başına üzgün üzgün oturduğunu
fark etti(·) Kedisine baktı(·) (")Neden üzgün üzgün oturuyorsun(,) Bir sıkıntın mı
var(?)(") dedi(·) Kedisini kafasını eğip önündeki tase bakıyordu(·) Kedisinin aç oldu-
ğunu(,) bu yüzden üzgün olduğunu anladı(·)

✎ Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

Ak akçe kara gün içindir.

➤ Para, insanın sıkıntılı zamanında gereklidir.

Dost kara günde belli olur.

➤ Gerçek dostlar insanın sıkıntılı gününde yardıma koşar.

Lafla peynir gemisi yürümez.

➤ Yalnız konuşarak bir yere varılmaz, işler gerçekleştirilemez.

Rüzgar eken fırtına biçer.

➤ Tepli gelecek bir işi yapan kimse sert tepilerle karşılaşır.

✎ Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

➤ Acı patlıcanı **kırağı** çalmaz.

➤ Alacakla **borç** ödenmez.

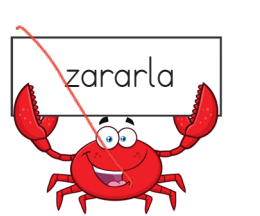
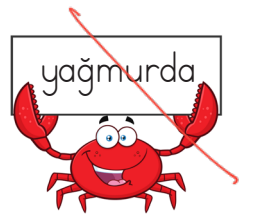
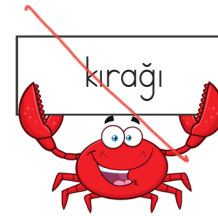
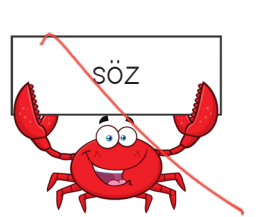
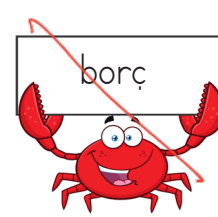
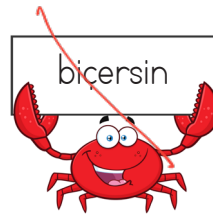
➤ Abanın kıymeti **yağmurda** bilinir.


➤ Besle **kargayı** oysun gözünü.

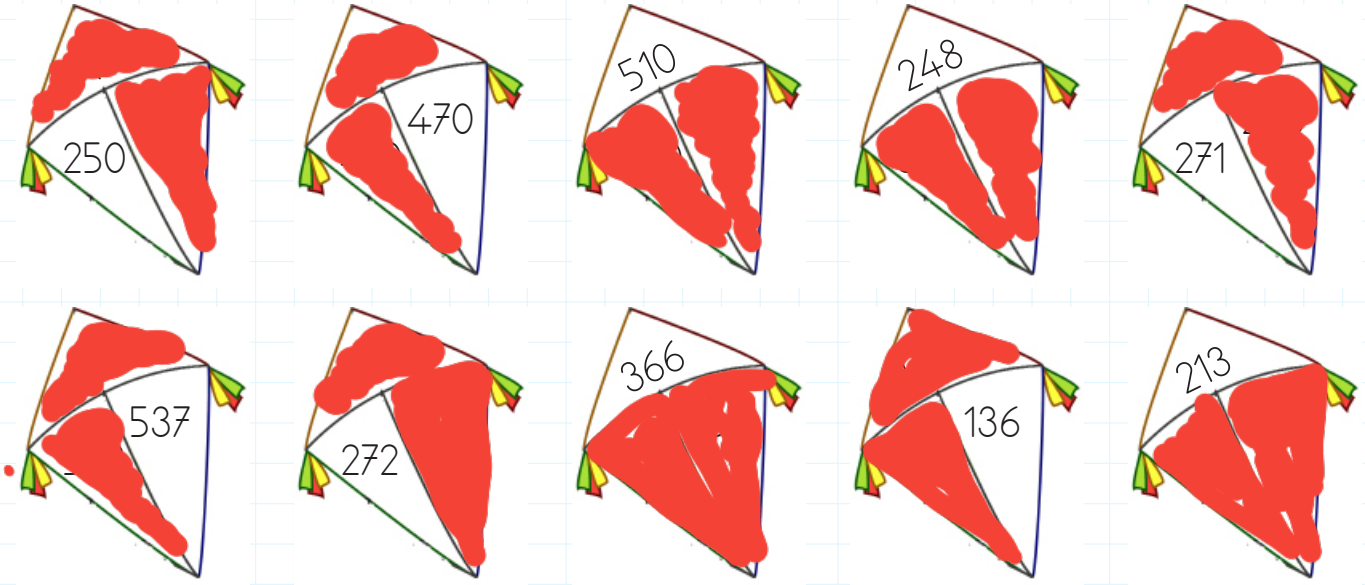
➤ Büyük lokma ye büyük **söz** söyleme.


➤ Ne ekersen onu **biçersin**

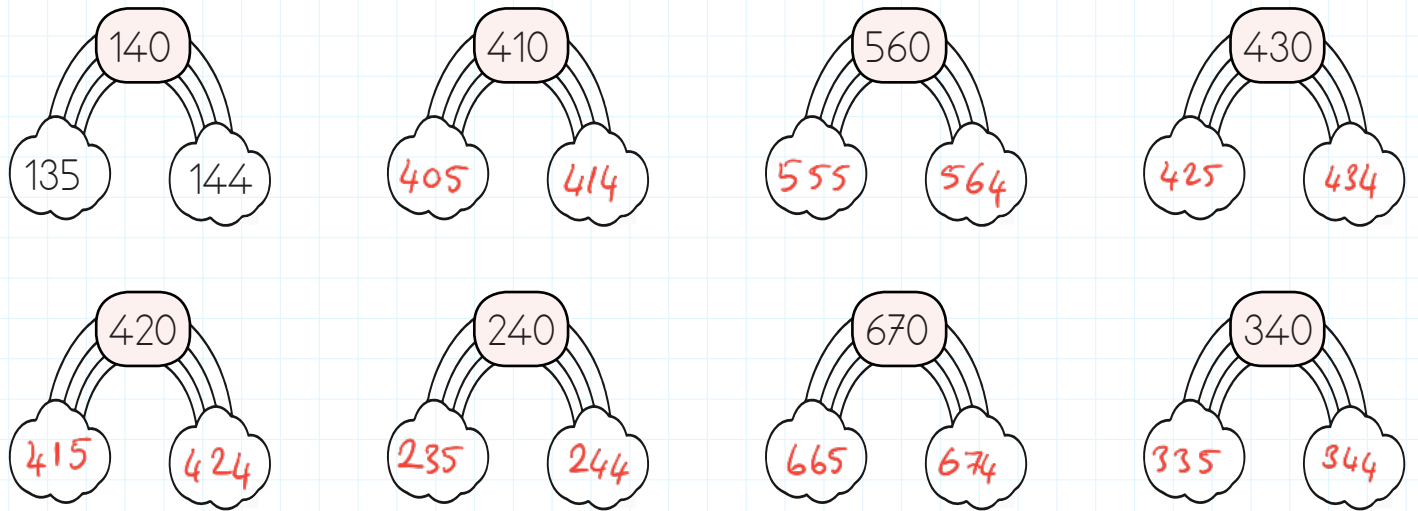
➤ Öfkeyle kalkan **zararla** oturur.



 Aşağıdaki uçurtmaların içinde aynı yüzlüğe yuvarlanan sayıları aynı renge boyayalım.



 Aşağıdaki sayıların solundaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en küçük sayıyı, sağındaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en büyük sayıyı örnekteki gibi yazalım.

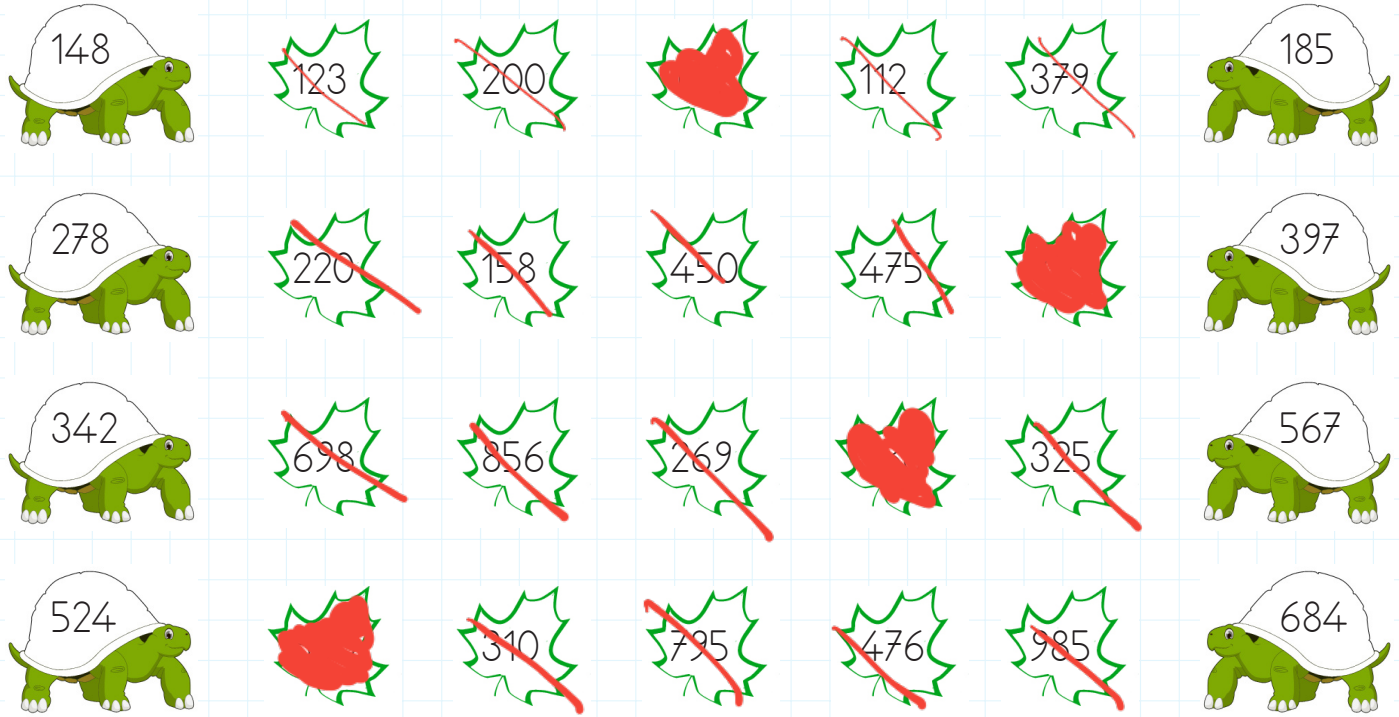


 Aşağıdaki sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
332	300	330
219	200	220
467	500	470
548	500	550

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
755	800	760
848	800	850
924	900	920
567	600	570

Soldaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan küçük olan yaprakları, sağdaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan büyük olan yaprakları yiyecektir. Yapraklardan birini iki kaplumbağada yememiştir. Yenilmeyen yaprağı boyayalım.



Aşağıdaki boşluklara "<, >, =" sembollerinden uygun olanını yazalım.

$146 < 238$

$423 > 420$

$321 < 864$

$315 > 135$

$316 < 320$

$777 < 778$

$987 > 765$

$100 = 100$

$523 < 524$

$555 = 555$

$218 < 268$

$658 > 657$

Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

$141 < 152$

$748 > 650$

$367 > 364$

$324 > 316$

$312 < 438$

$292 < 293$

$218 < 348$

$987 < 990$

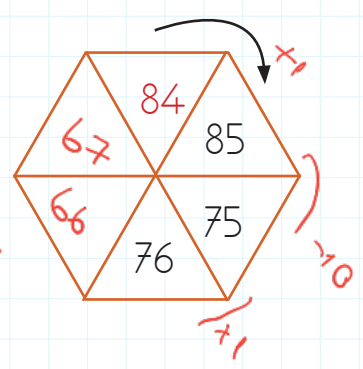
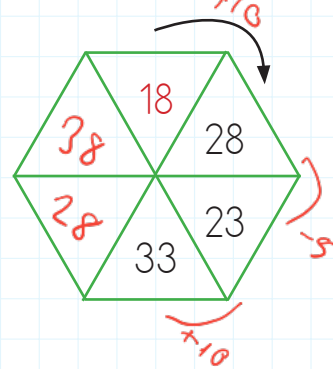
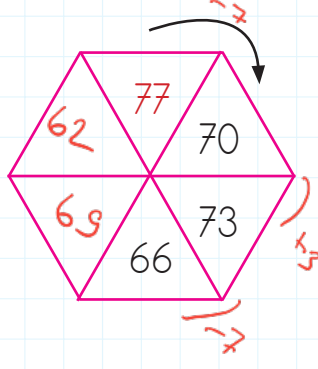
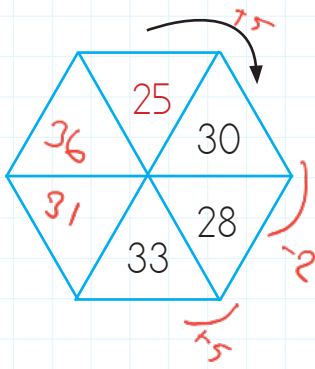
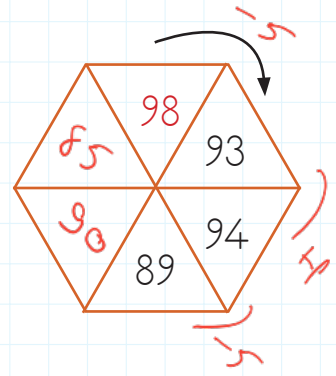
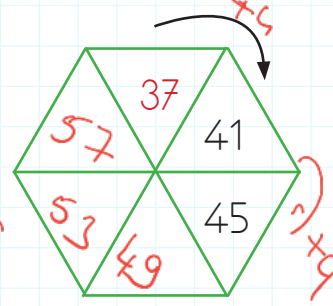
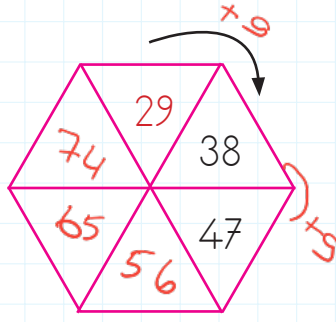
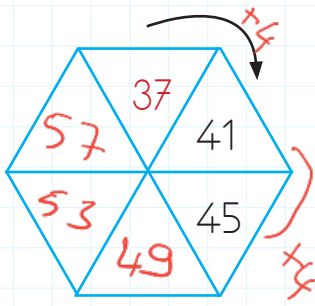
$318 > 288$

$656 > 538$

$425 > 258$

$339 < 406$

Aşağıdaki şekillerin üzerinde verilen sayı örüntülerine göre boşlukları dolduralım.



Aşağıdaki verilen kurallara göre sayı örüntüleri oluşturalım.

10, 19, 16, 25

KURAL: 9 artar, 3 azalır.

48, 56, 52, 60

KURAL: 8 artar, 4 azalır.

55, 50, 52, 47

KURAL: 5 azalır, 2 artar.

39, 38, 42, 41

KURAL: 1 azalır, 4 artar.

87, 90, 88, 91

KURAL: 3 artar, 2 azalır.

63, 68, 64, 69

KURAL: 5 artar, 4 azalır.

67, 62, 72, 67

KURAL: 5 azalır, 10 artar.

52, 50, 57, 55

KURAL: 2 azalır, 7 artar.

Aşağıdaki tabloda boşluklardan tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	+5	+2	+3
56	T	T	Ç
43	Ç	Ç	T
81	Ç	Ç	T
97	Ç	Ç	T
68	T	T	Ç
25	Ç	Ç	T

	+1	+4	+7
45	Ç	Ç	T
73	Ç	Ç	T
90	T	T	Ç
94	T	T	Ç
59	Ç	Ç	T
88	T	T	Ç

Aşağıdaki toplama işlemlerinde örnekteki gibi tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow \boxed{T} \\ + 47 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 94 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ + 25 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 63 \end{array} \quad \boxed{T}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \boxed{T} \\ + 13 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 32 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 24 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ + 42 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ \hline 66 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ + 31 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 81 \end{array} \quad \boxed{T}$$

$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \boxed{T} \\ + 25 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 62 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 29 \rightarrow \boxed{T} \\ + 92 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ \hline 121 \end{array} \quad \boxed{T}$$

$$\begin{array}{r} 58 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ + 45 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 103 \end{array} \quad \boxed{T}$$

$$\begin{array}{r} 27 \rightarrow \boxed{T} \\ + 43 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 70 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 55 \rightarrow \boxed{T} \\ + 27 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 82 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 41 \rightarrow \boxed{T} \\ + 43 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 84 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 68 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ + 34 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ \hline 102 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

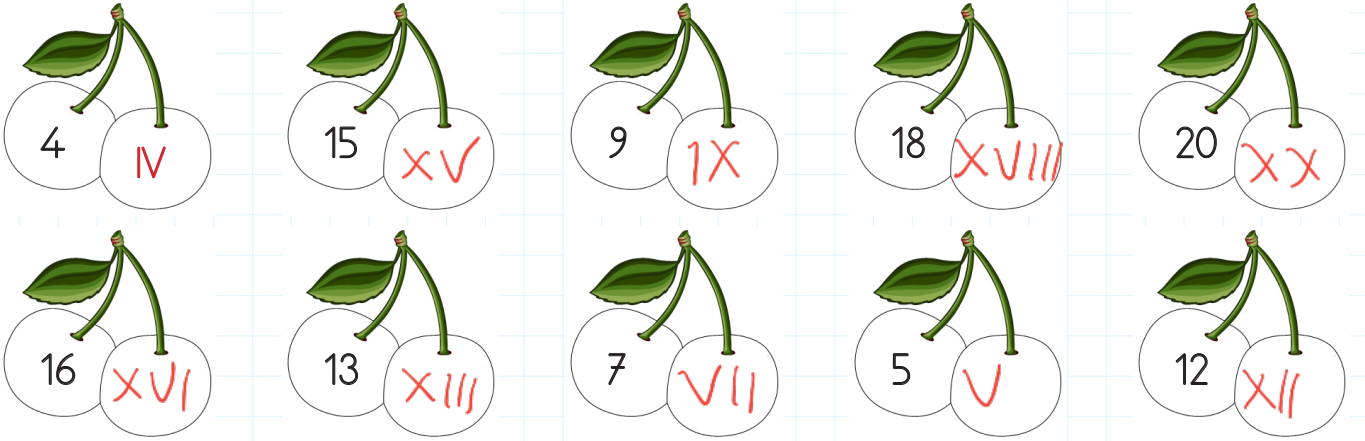
$$\begin{array}{r} 57 \rightarrow \boxed{T} \\ + 25 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 82 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 54 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ + 27 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 81 \end{array} \quad \boxed{T}$$

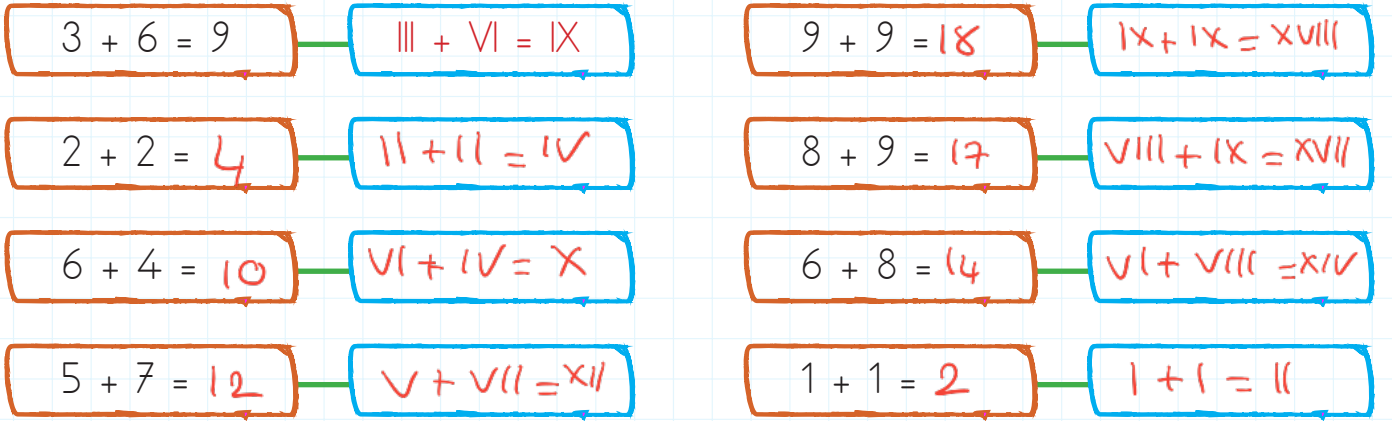
$$\begin{array}{r} 63 \rightarrow \boxed{T} \\ + 45 \rightarrow \boxed{T} \\ \hline 108 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

$$\begin{array}{r} 88 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ + 22 \rightarrow \boxed{\text{Ç}} \\ \hline 110 \end{array} \quad \boxed{\text{Ç}}$$

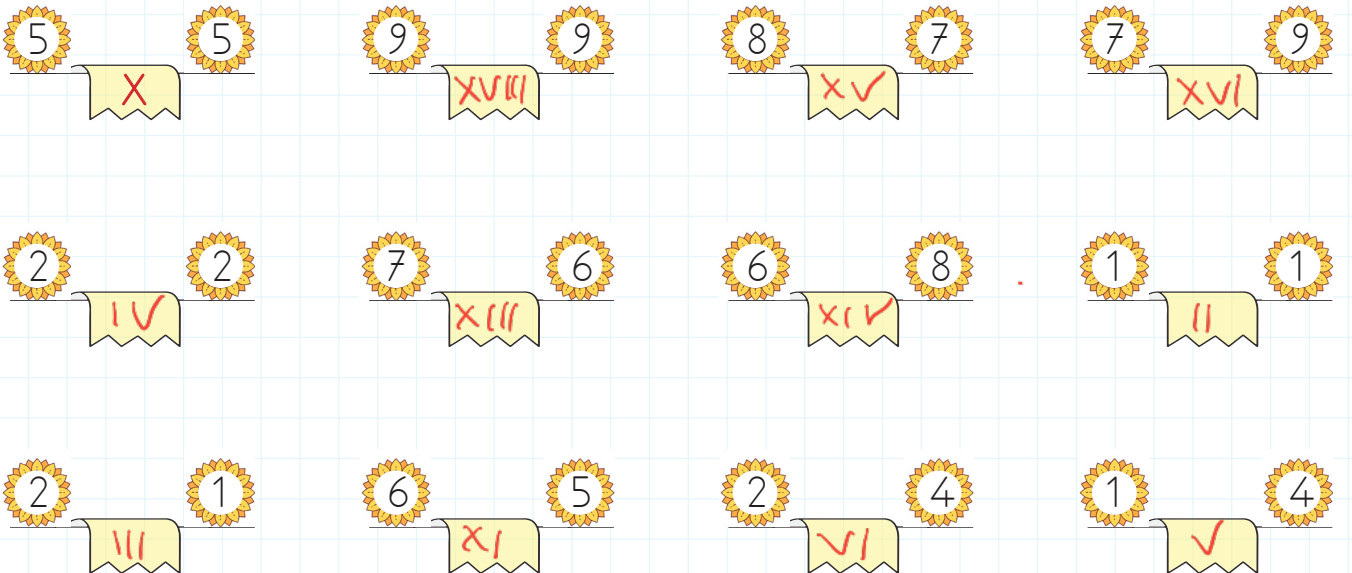
Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi Romen rakamları ile yazalım.




Aşağıdaki Romen rakamlarının karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.



Aşağıda çiçeklerin içlerinde yazan sayıları toplayıp Romen rakamı şeklinde altlarındaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 796 \\ \hline 943 \end{array}$$

(N)

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 255 \\ \hline 730 \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 167 \\ \hline 385 \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 415 \\ \hline 772 \end{array}$$

(Ç)

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 376 \\ \hline 632 \end{array}$$

(Ç)

$$\begin{array}{r} 518 \\ + 293 \\ \hline 811 \end{array}$$

(N)

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 166 \\ \hline 545 \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 246 \\ \hline 883 \end{array}$$

(R)

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 218 \\ \hline 374 \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 367 \\ \hline 789 \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 278 \\ \hline 650 \end{array}$$

(G)

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 193 \\ \hline 371 \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 158 \\ \hline 463 \end{array}$$

(Ü)

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 395 \\ \hline 943 \end{array}$$

(E)

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 446 \\ \hline 944 \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 597 \\ \hline 810 \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 356 \\ \hline 800 \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 487 \\ \hline 813 \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 165 \\ \hline 521 \end{array}$$

(R)

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 234 \\ \hline 656 \end{array}$$

(K)


813	374
A	K

810	371	632	943
A	K	Ç	E

656	789	521	800
K	A	R	A

650	463	943
G	Ü	N

385	772	944	811	545	730	883
İ	Ç	T	N	D	İ	R

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 223 \\ + 198 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 436 \\ + 478 \\ \hline 914 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 255 \\ + 666 \\ \hline 921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 228 \\ + 193 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{01} \\ 199 \\ + 136 \\ \hline 335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 458 \\ + 267 \\ \hline 725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 357 \\ + 573 \\ \hline 930 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 548 \\ + 385 \\ \hline 933 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 147 \\ + 796 \\ \hline 943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 475 \\ + 255 \\ \hline 730 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 635 \\ + 265 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 788 \\ + 125 \\ \hline 912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 265 \\ + 586 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 321 \\ + 299 \\ \hline 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 417 \\ + 389 \\ \hline 806 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 497 \\ + 398 \\ \hline 896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 169 \\ + 148 \\ \hline 317 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 253 \\ + 167 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 596 \\ + 357 \\ \hline 953 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 548 \\ + 294 \\ \hline 842 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{51} \\ 333 \\ + 267 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 485 \\ + 488 \\ \hline 973 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 348 \\ + 362 \\ \hline 710 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 168 \\ + 186 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 226 \\ + 275 \\ \hline 501 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 364 \\ + 486 \\ \hline 850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 225 \\ + 277 \\ \hline 502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ 419 \\ + 398 \\ \hline 817 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi önce parantez içindeki sayıları toplayarak yapalım.

$$54 + (63 + 25) = (25 + 54) + 63$$

$$54 + 88 = 79 + 63$$

$$142 = 142$$

$$27 + (35 + 88) = (88 + 27) + 35$$

$$27 + 123 = 115 + 35$$

$$150 = 150$$

$$25 + (34 + 46) = (25 + 46) + 34$$

$$25 + 80 = 71 + 34$$

$$105 = 105$$

$$18 + (17 + 16) = (18 + 17) + 16$$

$$18 + 33 = 35 + 16$$

$$51 = 51$$

$$73 + (86 + 97) = (73 + 97) + 86$$


$$73 + 183 = 170 + 86$$

$$256 = 256$$

$$55 + (27 + 44) = (27 + 55) + 44$$

$$55 + 71 = 82 + 44$$

$$126 = 126$$

 Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$\rightarrow 223 + (118 + 313) = (223 + 118) + \text{ cherry }$$

$$\text{ cherry } = 313$$

$$\rightarrow (175 + 313) + 228 = (\text{ orange } + 175) + 313$$

$$\text{ orange } = 228$$

$$\rightarrow 456 + (\text{ banana } + 327) = (248 + 456) + 327$$

$$\text{ banana } = 248$$

$$\rightarrow \text{ pear } + (364 + 425) = (364 + 298) + 425$$

$$\text{ pear } = 298$$

$$\rightarrow 245 + (415 + 657) = (245 + 657) + \text{ watermelon }$$


$$\text{ watermelon } = 415$$

$$\rightarrow (121 + 234) + 255 = (\text{ watermelon } + 255) + 234$$

$$\text{ watermelon } = 121$$

$$\rightarrow 300 + (\text{ apple } + 242) = (242 + 300) + 195$$

$$\text{ apple } = 195$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 957 \\ -456 \\ \hline 501 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ -201 \\ \hline 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -423 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ -326 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ -131 \\ \hline 428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -413 \\ \hline 142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -108 \\ \hline 121 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 457 \\ -346 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ -173 \\ \hline 006 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ -182 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -227 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ -506 \\ \hline 220 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ -112 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ -135 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ -245 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ -532 \\ \hline 322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ -216 \\ \hline 331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ -140 \\ \hline 433 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ -354 \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -402 \\ \hline 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ -242 \\ \hline 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ -315 \\ \hline 403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ -330 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ -135 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -222 \\ \hline 135 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 885 \\ -340 \\ \hline 545 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -200 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ -468 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ -347 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -413 \\ \hline 275 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 798 \\ -526 \\ \hline 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ -122 \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ -115 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ -136 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ -160 \\ \hline 616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -223 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ -307 \\ \hline 201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ -161 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ -126 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ -469 \\ \hline 430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ -111 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ -231 \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -116 \\ \hline 551 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ -555 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ -149 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ -315 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ -561 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ -534 \\ \hline 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ -277 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ -185 \\ \hline 411 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ -193 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ -232 \\ \hline 114 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -455 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -115 \\ \hline 761 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örneğe uygun yapalım.

$$\begin{array}{r} 158 - 17 \\ 105 \\ \hline 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 - 25 \\ 245 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 - 200 \\ 117 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 - 510 \\ 413 \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 - 100 \\ 432 \\ \hline 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 - 375 \\ 456 \\ \hline 223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 - 157 \\ 174 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 - 400 \\ 252 \\ \hline 073 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 - 210 \\ 120 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 - 52 \\ 441 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 - 100 \\ 548 \\ \hline 559 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 - 654 \\ 733 \\ \hline 311 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 - 213 \\ 633 \\ \hline 661 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 - 54 \\ 267 \\ \hline 723 \end{array}$$

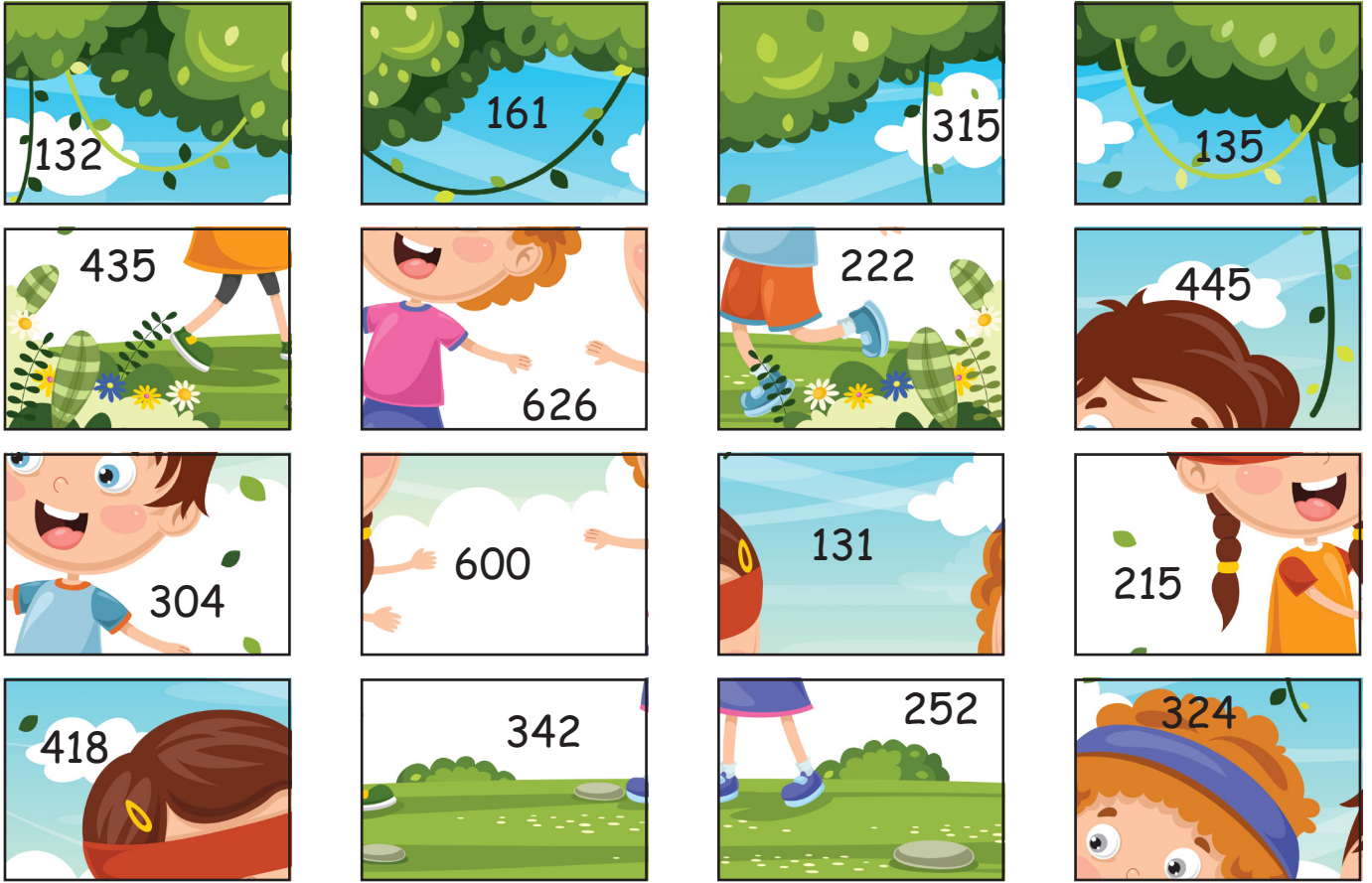
$$\begin{array}{r} 846 - 100 \\ 533 \\ \hline 746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 - 140 \\ 524 \\ \hline 655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 - 315 \\ 413 \\ \hline 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 - 214 \\ 541 \\ \hline 440 \end{array}$$

Aşağıda sonuçların yazılı olduğu yapbozun parçalarını kesip altındaki çıkarma işlemlerinin yazılı olduğu boş kutulardan uygun olanına yerleştirelim.



$\begin{array}{r} 256 - 124 \\ \hline 132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 497 - 336 \\ \hline 161 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 - 654 \\ \hline 135 \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 - 213 \\ \hline 315 \end{array}$
$\begin{array}{r} 529 - 111 \\ \hline 418 \end{array}$	$\begin{array}{r} 356 - 225 \\ \hline 131 \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 - 461 \\ \hline 324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 666 - 221 \\ \hline 445 \end{array}$
$\begin{array}{r} 586 - 371 \\ \hline 215 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 - 200 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 879 - 253 \\ \hline 626 \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 - 500 \\ \hline 304 \end{array}$
$\begin{array}{r} 635 - 200 \\ \hline 435 \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 - 222 \\ \hline 342 \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 - 544 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 - 346 \\ \hline 222 \end{array}$

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

Çevremizdeki varlıkları gözlemlediğimizde bazı varlıkların hareketli, bazı varlıkların ise hareketsiz olduğunu görürüz.

Başlangıç noktasına göre yeri ve konumu değişen varlıklara hareketli varlıklar, değişmeyen varlıklara ise hareketsiz varlıklar denir.

Hareketsiz Varlıklar


Cansız varlıklar herhangi bir etki olmadan hareket edemezler.

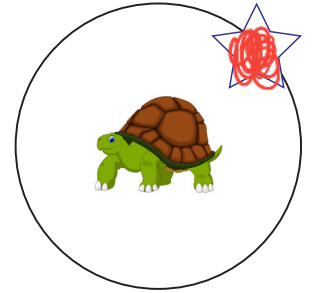
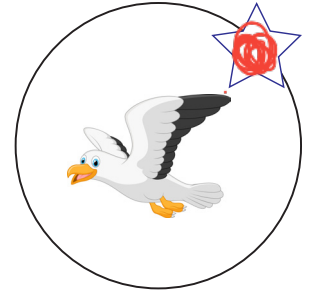
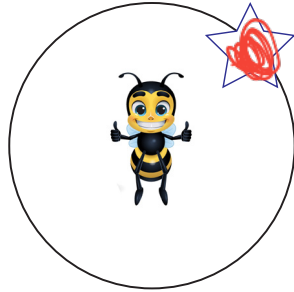
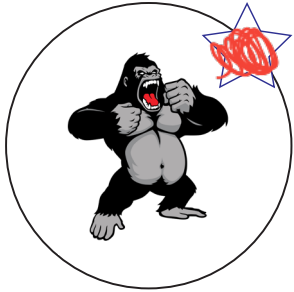
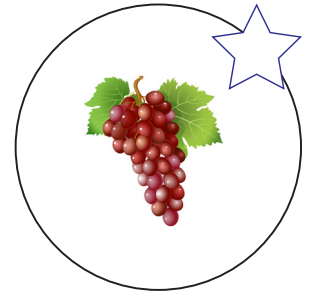
Örnek: masa, sıra, çanta, kalem,

Hareketli Varlıklar

Canlı varlıklar hareket ederler.

Örnek: insanlar, hayvanlar ve bitkiler

 Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareket edebilmek için dışarıdan bir etkiye ihtiyacı yoktur? Yıldızını boyayalım.



Varlıkların Hareket Özellikleri

Hızlanma



Bir varlığın hızının giderek artmasına **hızlanma** hareketi denir.

Yavaşlama



Hareketli bir cismin hızının zaman içinde azalmasına **yavaşlama** hareketi denir.

Sallanma



Bir varlığın sağa, sola, ileri, geri sürekli gidip gelmesine **sallanma** hareketi denir.

Dönme



Bir varlık sabit bir noktada kendi etrafında veya sabit bir cismin etrafında dolanıyorsa **dönme** hareketi yapıyordur.

Yön Değiştirme



Bir varlığın belli bir yöne doğru hareket ederken etki sonucu farklı bir yöne hareket etmesine **yön değiştirme** hareketi denir.

Aşağıdaki cümleler ile ait olduğu hareket türlerini eşleştirelim.

Limana yanaşan geminin yaptığı harekettir.

Yukarı atılan topun aşağı doğru hareketidir.

Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketidir.

Salıncağın yaptığı harekettir.

Havalanmakta olan uçağın yaptığı harekettir.

Hızlanma

Dönme

Yavaşlama

Yön değiştirme

Sallanma

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki daireye "D", yanlış olanların başındaki daireye "Y" yazalım.

- Helikopterin pervanesi dönme hareketi yapar.
- Dünya'nın güneş etrafında yaptığı hareket yavaşlama hareketidir.
- Bitkiler ışığa doğru yön değiştirme hareketi yaparlar.
- Durağa yaklaşan bir otobüs yavaşlama hareketi yapar.

Meslekler

Her meslek gerekli ve saygındır. Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır. Toplumda her mesleğin yeri ve önemi farklıdır. Bazı mesleklerin olmaması hayatımızı zorlaştırır.

✏️ Aşağıdaki resimlerde verilen mesleklerin yaptığı işleri yazalım.

AŞÇI



Besinleri çeşitli yöntemler kullanarak ısıtacak ya da yenilecek hale getiren kişidir.

TERZİ



Bir kıyafeti ya da aksesuarı tek başına tasarlayıp üretme kabiliyetine sahip zanaatkar.

VETERİNER



Hayvanların tıbbi durumlarını teşhis ve tedavi eden kişidir.

ÖĞRETMEN



Toplumun eğitim hedefleri doğrultusunda bireylere eğitim-öğretim sunan kişiye verilen mesleki ünvanıdır.

✏️ Aşağıda verilen ifadeleri mesleklerle eşleştirelim.

Çeşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir.

1

2

Veteriner

Hasta olan hayvanları tedavi eder.

2

1

Çiftçi

Kıyafetleri diker, yırtılan giysileri onarır.

3

4

Pilot

İnsanları bir yerden bir yere ulaştırmaya çalışır.

4

5

Öğretmen

Bireylere eğitim ve öğretim sunar.

5

3

Terzi

→ Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.

mother anne	grandfather dede	son oğul	uncle amca	father baba
daughter kız evlat	niece yeğen	husband erkek eş	brother erkek kardeş	sister kız kardeş
aunt hala	grandmother anneanne	cousin kuzen	nephew erkek yeğen	wife kadın eş

→ Cengiz'in ailesi ile ilgili soruları cevaplayalım.

Baran Melis
Hatice Hasan
Cengiz


Erdem: Who is Hasan?
Cengiz: He is my **grandfather**.


Erdem: Who is Hatice?
Cengiz: She is my **grandmother**.


Erdem: Who is Baran?
Cengiz: He is my **father**.

Erdem: Who is Melis?
Cengiz: She is my **mother**.

1. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A.  Bir hece en fazla dört harften oluşur. ✓

B.  "Tren" kelimesi 1 hece-
lidir. ✓

C.  Alfabemizde 8 tane
kalın ünlü harf vardır.
8 ünlü harf

dilek, arzu

2. Tek isteği mezun olmamdı.

Yukarıdaki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

A. Babamın dileğini yerine getirmek beni mutlu etti.

B. Görüldüğü gibi değildi.

C. Uyarıda bulunduğu için çok utandım.

3. Lafla peynir..... gemisi yürümez.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A. zeytin B. peynir C. tavuk

4.

ihtiyar - genç

güz - sonbahar → Eş anlamlı

kibar - kaba

Yukarıdaki zıt anlamlı sözcüklerin bir arada bulunduğu daire işaretlenirse son görünüm nasıl olur?

A.

B.

C.

5. Niçin ağladığımı anlamadım?

Off, yine o gelmedi!

Kırtasiyeden defter, kalem, silgi ve açacak aldım.

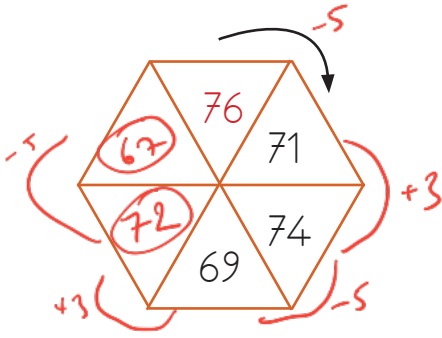
Yukarıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretleri doğruysa başındaki kutucuğa "D", yanlışsa "Y" yazılacaktır. Hangisinde hata yapılmamıştır?

A. D D D

B. Y D D

C. D D Y

1.



Yukarıdaki şeklin üzerinde verilen sayı örüntüsüne göre boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

- A. 73 B. 75 C. 72
68 69 67

2.

56	T	T	Ç
43=T	Ç	Ç	T

Yukarıda verilen sayılara yapılan eklemeler sonucu tek sonuç çıkıyorsa "T", çift sonuç çıkıyorsa "Ç" yazılacaktır. Bu kurala göre boş bırakılan yere sırasıyla hangi harfler yazılmalıdır?

- A. Ç - Ç - T
B. Ç - T - Ç
C. T - Ç - T

$$\begin{aligned} T+T &= Ç \\ T+Ç &= T \\ Ç+Ç &= Ç \end{aligned}$$

3.

$$406 + (\text{🍌} + 327) = (248 + 406) + 327$$

Yukarıdaki işleme göre 🍌 yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

- A. 406 B. 327 C. 248

4.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 318 \\ \hline 575 \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 296 \\ \hline 584 \end{array}$$

(B)

Yukarıda verilen işlemlere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. $A > B$ B. $A < B$ C. $A = B$

5.

Yandaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 304 \\ \hline 412 \end{array}$$

- A. 412 B. 312 C. 402

6.

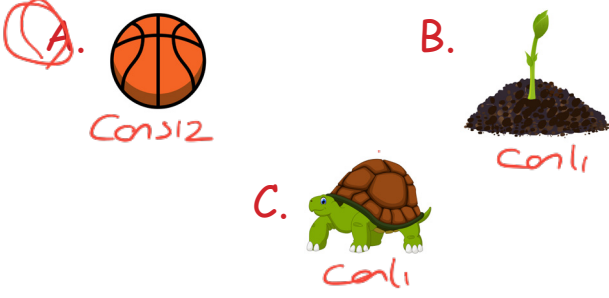
1 Haziran 6. ay = VI

2 Ağustos 8. ay = VIII

Yukarıdaki ayların başına kaçınca ay olduklarını romen rakamıyla yazmak istediğimizde 1 ve 2 numaralı alanlara sırasıyla hangi romen rakamları gelir?

- A. VII - IX
B. VI - VIII
C. VIII - XI

1. Gamze, elindeki kartın arkasındaki görsel hakkında şu bilgiyi vermiştir:
- Dışarıdan bir etki olmadan hareket etmez.
Gamze'nin verdiği bilgiye göre kartın arkasında hangi resim olabilir?



2. Aşağıdakilerden hangisinin hareketi hızlanan harekete örnektir?
- A. Durağa yaklaşan otobüs *yavaşlama*
- B. Frene basan kamyon *yavaşlama*
- C. Ağaçtan düşen portakal *hızlanma*

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A. Bitki	→	Cansız	
B. İnsan	→	Canlı	✓
C. Top	→	Cansız	✓

4. Görseldeki varlığın hareketi hangi tür harekete örnektir?



- A. Hızlanma hareketi
- B. Dönme hareketi
- C. Sallanma hareketi

5. Varlıkların hareket ederken farklı tarafa yöneldiği hareket türüdür.

Yukarıdaki açıklama hangi hareket türüne aittir?

- A. Yön değiştirme
- B. Hızlanma
- C. Sallanma

6. a. Dünya dönme hareketi yapar. ✓
b. Yarışa başlayan yarışmacı hızlanma hareketi yapar. ✓
c. Bir varlığın peş peşe ileri geri yönde yaptığı hareket dönme hareketidir.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

- A. a - b B. a - c C. b - c

1.

- (D) Tramvay kullanan kişiye vatman denir.
 (D) Mesleklerin ayrı birer işlevleri ve bu meslekleri yapan insanların ayrı görevleri vardır.
 (D) Bazı mesleklerin olmaması hayatımızı zorlaştırır.

Yukarıdaki ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendirdiğimizde hangi seçenekteki değerlendirme hatasız olur?

- A. (D) B. (D) C. (Y)
 (Y) (D) (D)
 (D) (D) (D)

2.

Aşağıdaki mesleklerden hangisi hizmet alanıyla yanlış eşleştirilmiştir?

- A. Doktor - Sağlık ✓
 B. Şoför - Ulaşım ✓
 C. Öğretmen - Temizlik

3.

Hangi öğrenci veterinerin tanımını yapmıştır?



A. Çeşitli meyve ve sebzeleri yetiştirir. *Çiftçi*



B. Hasta olan hayvanları tedavi eder.



C. Bireylere eğitim ve öğretim sunar. *Öğretmen*

4.

..... adaletin sağlanmasını amaçlayan mesleği yapar.

Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A. Mimar
 B. Mühendis
 C. Avukat

5.

Hangi meslek çalışanı güvenliğimizi korumakla görevlidir?

- A. Polis
 B. Hemşire
 C. Şoför

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- B

4- C

5- B

MATEMATİK

1- C

2- A

3- C

4- B

5- A

6- B

FEN BİLİMLERİ

1- A

2- C

3- A

4- C

5- A

6- A

HAYAT BİLGİSİ

1- B

2- C

3- B

4- C

5- A