

Öğretmenler Günü Hediyesi

Efe ile Sude 2. sınıf öğrencisi, iki yakın arkadaş. İkisinin de düşünceli olduğu bir gündü. Aynı konu hakkında düşündüklerinden haberleri yoktu. Aniden göz göze geldiler ve aynı anda "Öğretmenimiz için ne yapacağız?" dediler. Öğretmenler Günü yaklaşmıştı. İkisi de öğretmenlerini mutlu edebilecek bir hediye tasarlamak istiyordu. Efe çok güzel resim yapardı, Sude ise farklı yazı karakterleriyle çok güzel yazı yazardı. İkisinin de yüzünde bir gülümseme belirdi. Efe resim yapacak, Sude ise güzel yazılarıyla süsleyecekti. Heyecan ve sevgi dolu gözlerle bir plan hazırladılar. Sıkı bir çalışma ile hediye hazırlanmıştı. Öğretmenlerinin bu özel günü için verilen emek onları çok mutlu etmişti.



SORULAR

1) Efe ile Sude nasıl arkadaşarmış?

2) İki arkadaş neden düşünceliymiş?

3) Efe ve Sude Öğretmenler Günü için ne hazırlamışlar?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

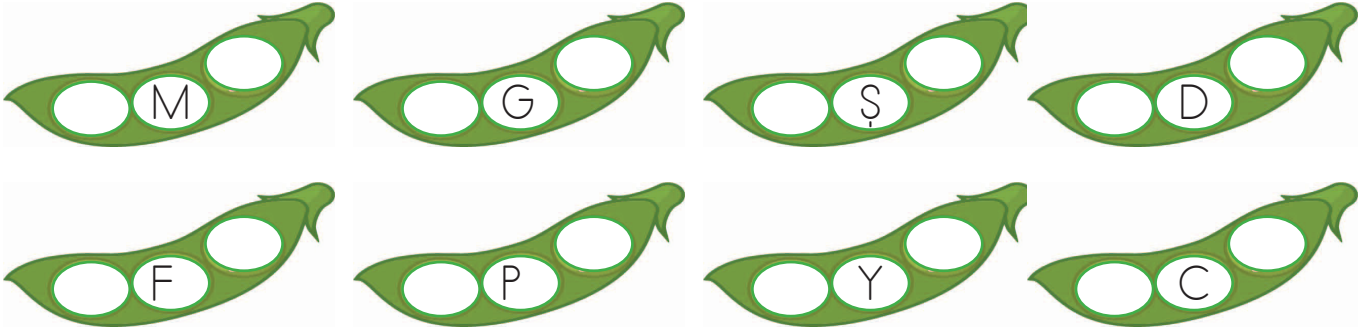
5) Aşağıdakilerden hangisi "öğrenci" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. talebe

B. okul

C. mektep

✏️ Aşağıda bezelyelerin ortasında verilen harften önce ve sonra gelen harfleri yazalım.



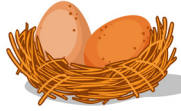
✏️ Aşağıda görseli verilen sözcüklerin harflerini kullanarak yeni sözcükler oluşturalım.



ara

tara

kara



✏️ Aşağıda petekler üzerinde yazılı olan sözcükler 1 heceli ise maviye, 2 heceli ise yeşile, 3 heceli ise kırmızıya boyayalım.



ilk

hafif

araba

terazi

anne

zil



tren

gazete

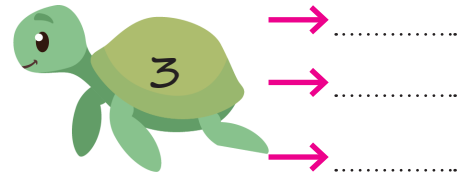
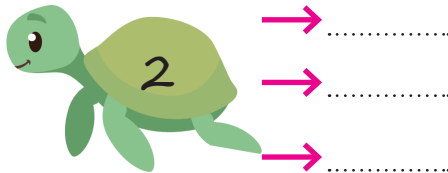
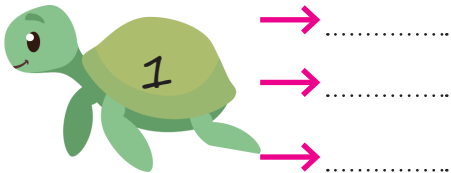
kural

ilkokul

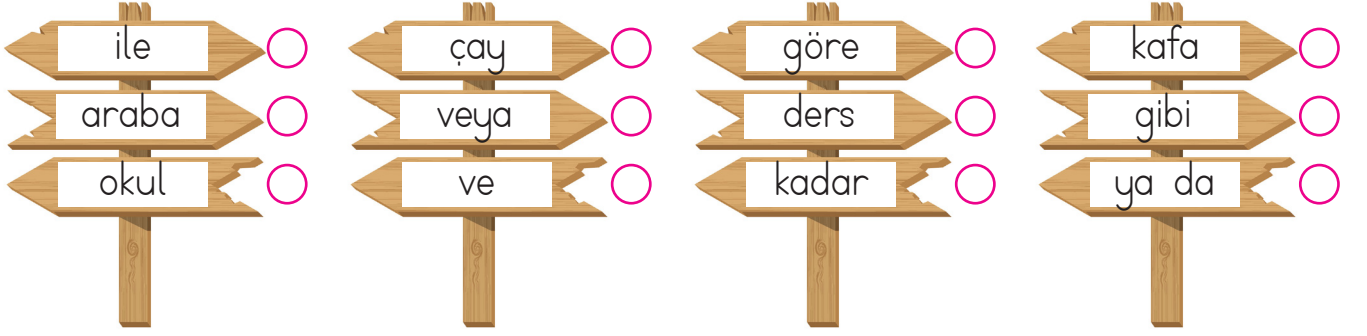
üzüm

bağ

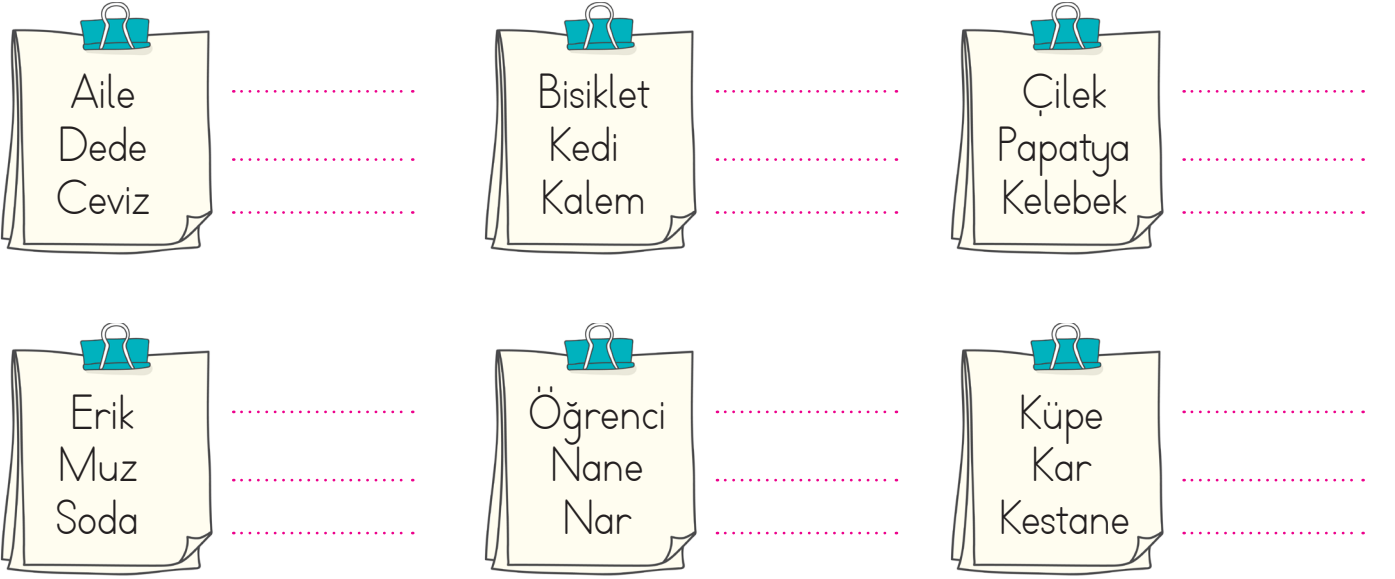
✏️ Aşağıdaki boşluklara, verilen hece sayısına uygun sözcükler yazalım.



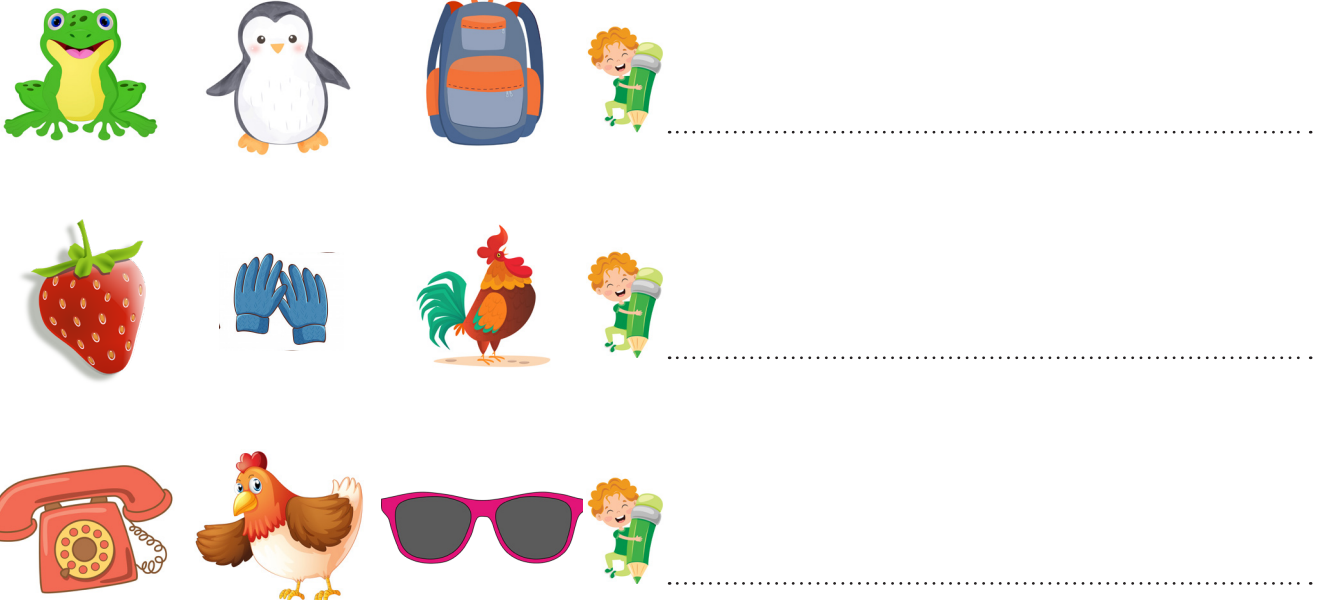
✏️ Aşağıda yazan sözcüklerden tek başına anlamı olmayan sözcüklerin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



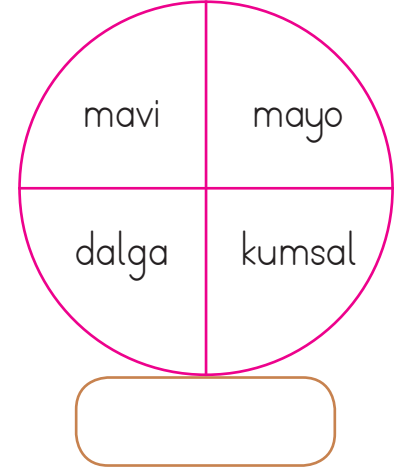
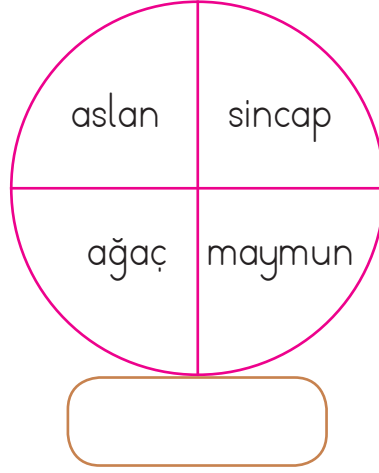
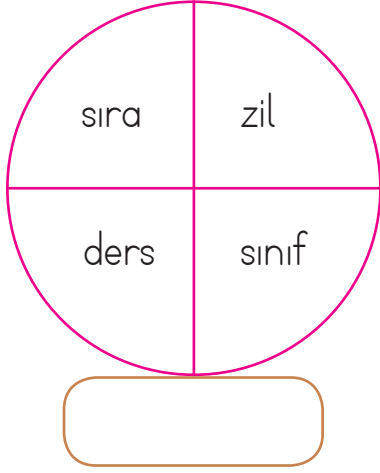
✏️ Aşağıda yazan sözcükleri sözlük sırasına uygun şekilde sıralayalım.



✏️ Aşağıdaki görsellere karşılık gelen sözcükleri alfabetik sıraya uygun şekilde sıralayalım.



✎ Aşağıdaki dairelerdeki sözcüklerin çağrıştırdıkları kelimeleri altta verilen boşluklara yazalım.



✎ Aşağıdaki görsellerin çağrıştırdıkları sözcükleri yanda verilen boşluklara yazalım.



✎ Aşağıdaki kelimeler ile anlamlarını eşleştirelim.



Başkasının duygularını, içinde bulunduğu durumu anlamak ve içselleştirmek.



Bir şeye duyulan eğilim, arzu, şevk



Yaptığı bir işten, bir davranıştan dolayı birine verilen armağan.



Sık sık küçük, önemsiz kazalar yapan kimse

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

sever

oynamayı

çocuklar

çok

parkta



sevmek

görevimizdir

hayvanları

ve

korumak



çok

Emre

uğraştı

ödevi

için



 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

annem

gitti

pazartesi

günü

arabayla

teyzemlere

iş

için

Ankara'ya

gidecek

babam

yarın

geldi

arkadaşlar

sınıfa

bu

sene

yeni

hafta

gelmiş

filmler

sinamaya

yeni

bu

✏️ Aşağıda noktalama işaretlerinin kullanımına yönelik açıklamalar verilmiştir. Açıklamalara uygun cümleler kuralım.



Cümle sonuna konur.

.....



Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

.....



Saat ve dakikaları ayırmak için kullanılır.

.....



Tarihleri belirten sayıların arasına konur.

.....

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden uygun noktalama işaretleri kullanarak cümleler oluşturalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

✏️ Aşağıdaki cümlelere uygun soru ekini getirerek soru cümlesi oluşturalım.

mi

mu

mü

mı



Sinemaya gittiniz.



Matematik dersini seviyor.



Bilgisayarımı gördün.



Otobüs yolda kaldı.

 Aşağıda verilen cümleler ile ilgili soruları cevaplayalım.



Babam marketten ekme
almış.

Kim?

Ne?

Nereden?.....



Adem çantasını okulda
unuttu.

Kim?

Ne?

Nerede?



Musa okulun bahçesine
ağaç dikti.

Kim?

Ne?

Nereye?



Annem doğum günüm
için yaş pasta yaptı.

Kim?

Ne?

Niçin?

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin cevap olması için verilen soru sözcüklerinden uygun olanını boyayalım.

Ablam sabah okula gitti.

kim

ne zaman

nasıl

Babam akşam eve geç geldi.

kim

ne zaman

nasıl

Okulda top oynadık.

kim

nerede

nasıl

Annem marketten süt aldı.

ne

ne zaman

nasıl

Hasta olduğu için okula gelmedi.

kim

ne zaman


niçin

Ankara'ya taşındık.

kim

nereye

nasıl

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$


.....

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

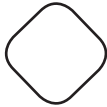
.....

 Aşağıdaki işlemleri ok yönünde yaparak harflerin yerine gelmesi gereken sayıları bulalım. Bulduğumuz sonuçlara göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

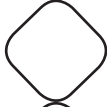
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 25 \\ \hline A \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} A \\ - 27 \\ \hline B \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} B \\ + 23 \\ \hline C \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} C \\ - 49 \\ \hline D \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} D \\ + 83 \\ \hline E \end{array}$$



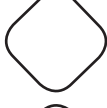
A sayısı; 6 onluk 6 birlikten oluşur.



B sayısının en yakın olduğu onluk 30'dur.



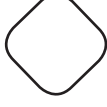
C sayısı 70'ten küçüktür.



D sayısı 13'tür.



E sayısı iki basamaklı en büyük sayıdır.



A, B, C, D sayılarının büyükten küçüğe sıralanışı; B, A, C, D şeklindedir.

 Toplama işleminde verilmeyen terimleri bulalım. Şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 25 \\ \hline 41 \end{array} \quad \text{N}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array} \quad \text{A}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \dots\dots \\ \hline 54 \end{array} \quad \text{C}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 37 \\ \hline 63 \end{array} \quad \text{I}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 12 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \text{N}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array} \quad \text{M}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 29 \\ \hline 54 \end{array} \quad \text{M}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 12 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \text{Ö}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \dots\dots \\ \hline 86 \end{array} \quad \text{M}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 47 \\ \hline 93 \end{array} \quad \text{Ğ}$$

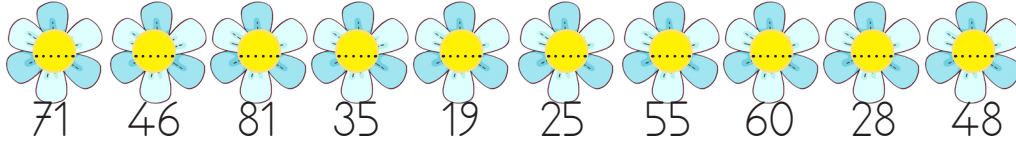
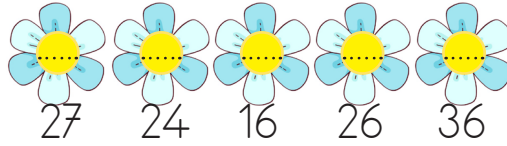
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \text{E}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 53 \\ \hline 72 \end{array} \quad \text{T}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 37 \\ \hline 65 \end{array} \quad \text{İ}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 14 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \text{R}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + 26 \\ \hline 81 \end{array} \quad \text{E}$$



 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.



$$42 + \dots\dots = 64$$



$$18 + \dots\dots = 36$$



$$21 + \dots\dots = 53$$



$$24 + \dots\dots = 71$$



$$14 + \dots\dots = 47$$



$$31 + \dots\dots = 64$$



$$54 + \dots\dots = 92$$



$$28 + \dots\dots = 84$$



$$26 + \dots\dots = 75$$



$$17 + \dots\dots = 34$$




$$27 + \dots\dots = 59$$



$$25 + \dots\dots = 49$$


✏ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını, terimlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmin ile sonucu karşılaştıralım.

$$39 + 15 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$14 + 17 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$27 + 34 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$33 + 41 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$28 + 16 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$52 + 21 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$71 + 9 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$63 + 29 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$56 + 19 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$25 + 15 =$$




Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$44 + 11 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

$$37 + 42 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....
<u>+.....</u>	<u>+.....</u>	<u>-.....</u>
.....

Bunları Bilelim.

Zihinden Toplama İşlemi

Emrah'ın 24, Ercan'ın ise 35 bilyesi vardı. İki arkadaşın bilyelerinin toplamını zihinden bulmak için 2 farklı yol vardır. Dikkatlice aşağıdaki çözümleri inceleyelim.



1. yol

- Önce onlukları toplarız.
 $2 + 3 = 5$ onluk = 50
- Sonra birlikleri toplarız.
 $4 + 5 = 9$
- Daha sonra 50'ye 9 ekleriz.

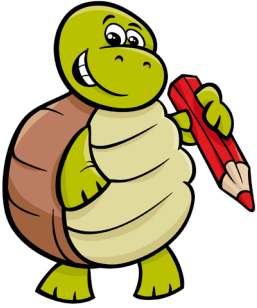


2. yol

- 24 sayısını onluk ve birliklerine ayırırız. Aynı ayrı 35 sayısına ekleriz.

$$\begin{array}{r} 35 + 24 = ? \\ 35 \\ + 20 \\ \hline 55 + 4 = 59 \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçlarını yazalım.



$20 + 10 =$

$20 + 60 =$

$30 + 40 =$

$20 + 30 =$

$50 + 30 =$

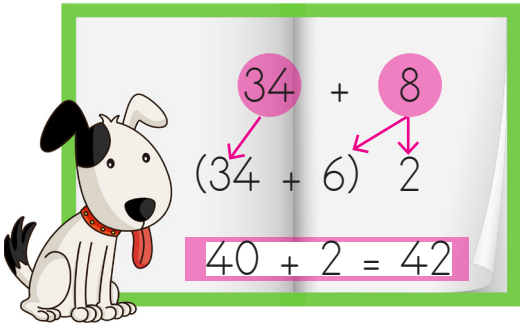
$40 + 50 =$

$40 + 10 =$

$80 + 10 =$

$60 + 10 =$

Aşağıda verilen yöntemle toplama işlemlerini zihinden yapalım.



$44 + 7$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$35 + 9$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$56 + 8$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$37 + 4$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$28 + 9$

(.....+.....)

.....+.....=.....

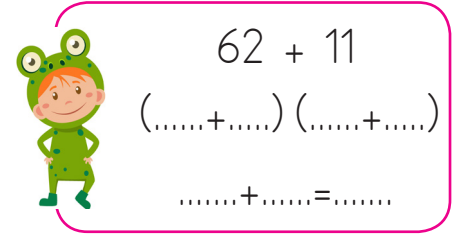
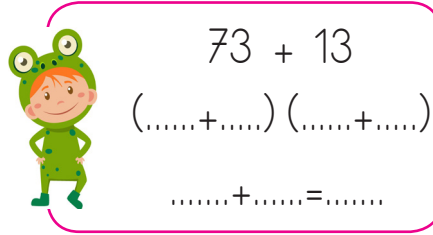
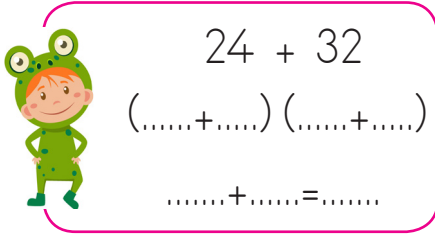
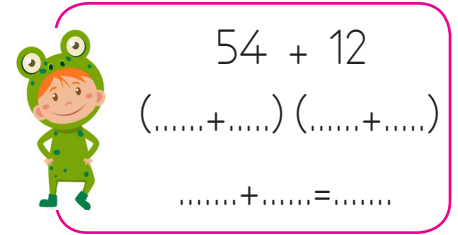
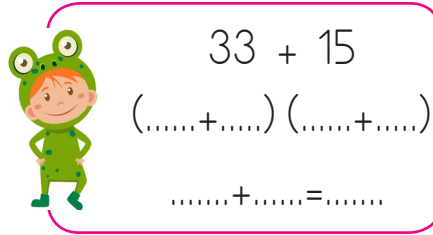
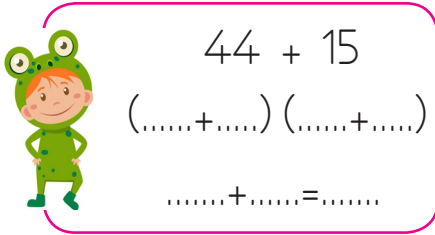
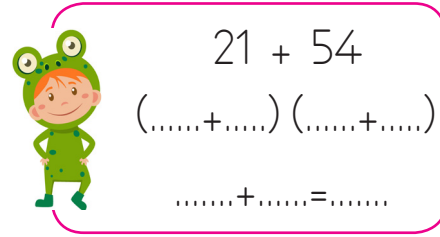
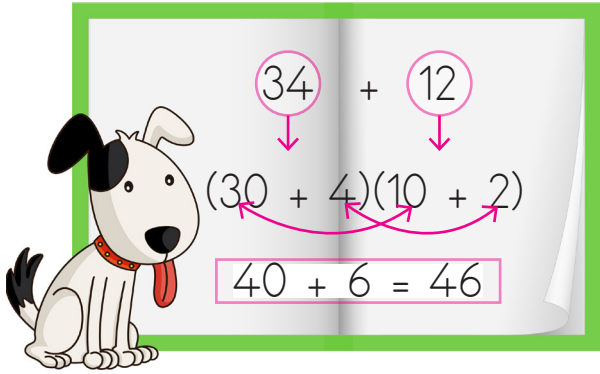


$16 + 5$

(.....+.....)

.....+.....=.....

✏️ Aşağıda verilen yöntemle toplama işlemlerini zihinden yapalım.



✏️ Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$34 + 15 =$$

$$16 + 22 =$$

$$25 + 33 =$$

$$36 + 13 =$$

$$47 + 11 =$$

$$56 + 23 =$$

$$83 + 16 =$$

$$74 + 12 =$$

$$65 + 14 =$$

$$92 + 7 =$$


$$13 + 16 =$$

$$24 + 13 =$$

$$35 + 13 =$$

$$42 + 15 =$$

$$54 + 12 =$$

 Aşağıda zihinden işlem basamakları verilmiş olan toplama işlemlerini yazalım.

$$\begin{array}{r} 10 + 70 = 80 \\ 3 + 2 = 5 \\ 80 + 5 = 85 \\ 13 + 72 = 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 30 = 50 \\ 4 + 3 = 7 \\ 50 + 7 = 57 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 20 = 60 \\ 5 + 3 = 8 \\ 60 + 8 = 68 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 50 = 90 \\ 2 + 6 = 8 \\ 90 + 8 = 98 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + 20 = 80 \\ 1 + 6 = 7 \\ 80 + 7 = 87 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 20 = 50 \\ 5 + 4 = 9 \\ 50 + 9 = 59 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Doğru cevabın olduğu kutucuğu boyayalım.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

(67) (77)

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

(38) (48)

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

(79) (89)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

(57) (47)

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

(50) (40)

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$

(46) (36)

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

(60) (70)

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

(87) (97)

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

(82) (92)

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

(66) (76)

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

(86) (96)

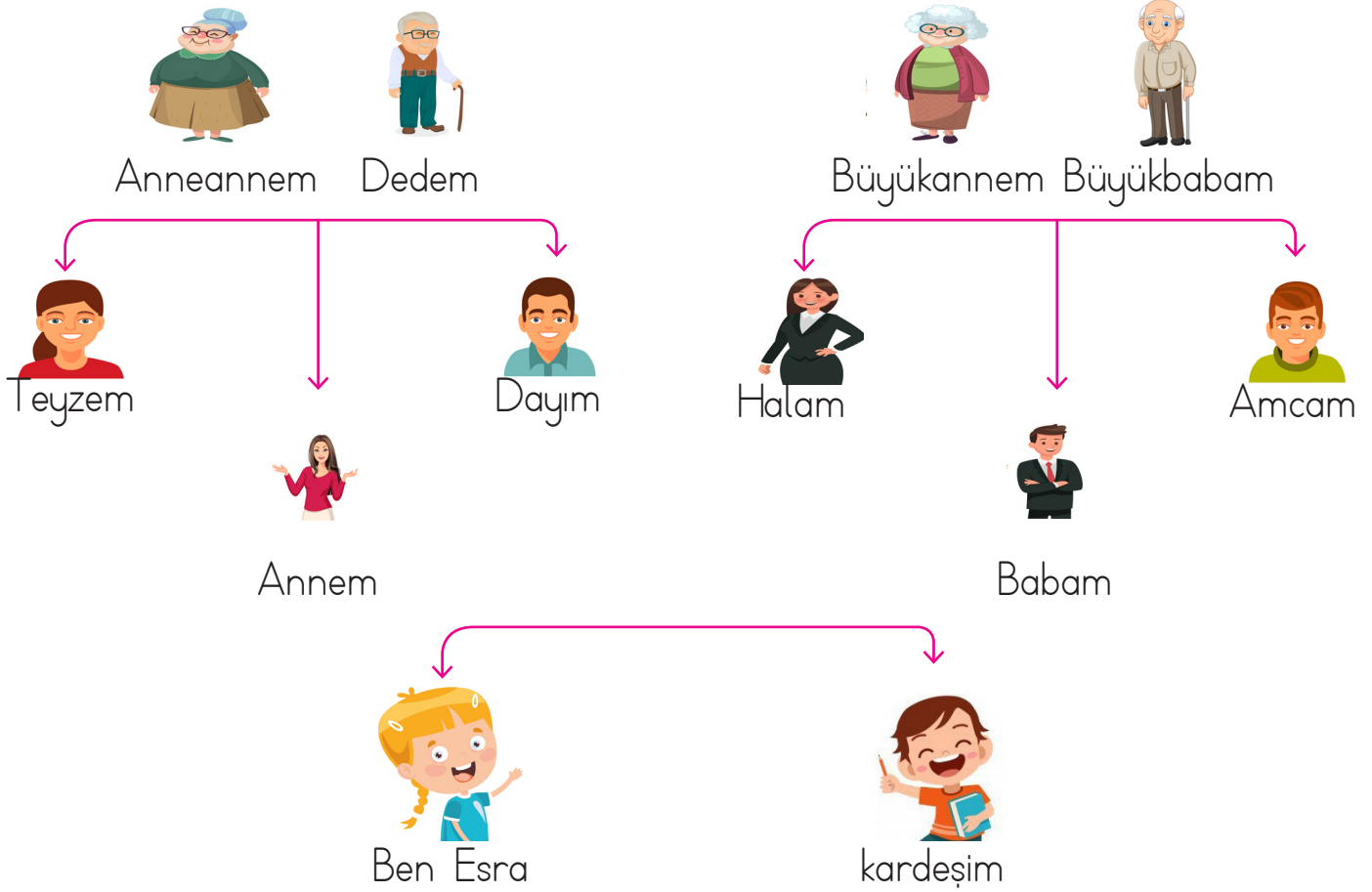
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 36 \\ \hline \dots \end{array}$$

(88) (98)



Kan bağı ile birbirine bağlı olan kimselere akraba denir. Aşağıdaki şemayı dikkatle inceleyelim.

AKRABALARIMIZ



✎ Hangileri Esra'nın anne tarafından akrabalarıdır.

.....

✎ Hangileri Esra'nın baba tarafından akrabalarıdır.

.....

✎ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

AKRABALARIMIZ

- Annemizin annesine deriz. ● Babamızın annesine deriz.
- Annemizin babasına deriz. ● Babamızın babasına deriz.
- Annemizin kız kardeşine, erkek kardeşine deriz.
- Babamızın kız kardeşine, erkek kardeşine deriz.

1. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanı yazalım.

balloon

colour

open

right

cut

down

stand

you

turn

- left. ● the paper. ● the window.
 ● the picture. ● Turn ● up.
 ● Sit ● Draw a ● Thank

2. Aşağıdaki ifadeleri uygun görsellerin altına yazalım.

open the door

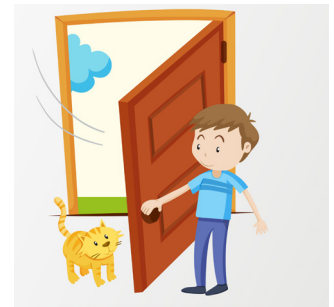
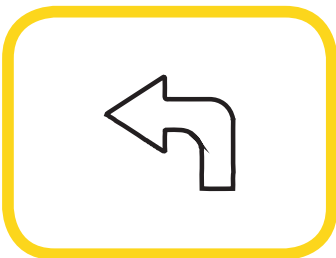
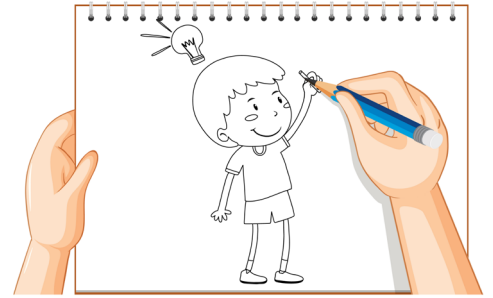
cut

draw

colour

turn

sit down



1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

- A. gel
- B. koş
- C. gibi

2.



Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yukarıdaki görselle aynı hece sayısına sahiptir?

- A. araba
- B. mektep
- C. kolay

3.

ceviz

.....

erik

Yukarıdaki boş kutucuğa hangi sözcük yazılırsa alfabetik sıraya uygun sıralanmış olur?

- A. araba
- B. davul
- C. geyik

4.

Öğretmen, muallim

Yukarıdaki sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A. yaşlı - ihtiyar
- B. öğrenci - talebe
- C. güzel - çirkin

5.

Zararın neresinden dönersen kardır.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüklerin arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A. okul - mektep
- B. kırmızı - al
- C. yaşlı - genç

6.



Babam izmire erken gitti.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcüğün yazımında hata vardır?

- A. gitti
- B. izmire
- C. erken

1. $22 + 24 = \triangle$ $17 + 34 = \square$
 $13 + 38 = \bullet$

Yukarıdaki bilgilere göre hangi iki işlemin sonucu aynıdır?

- A. $\bullet \triangle$
 B. $\triangle \square$
 C. $\square \bullet$

2. Bir düzine kalem ile bir deste kalemin toplamı kaç onluk ve birlikten oluşur?

- A. 1 onluk, 3 birlik
 B. 1 onluk, 2 birlik
 C. 2 onluk, 2 birlik

3.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline 19 \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işlemindeki terimler aşağıdakilerden hangisinde ifade doğru edilmiştir?

- A. Eksilen 45, çıkan 26, fark 19.
 B. Eksilen 19, çıkan 26, fark 45.
 C. Eksilen 26, çıkan 19, fark 45.

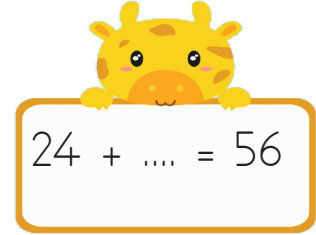
4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 4 desteye eşittir?

A. $\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$

B. $\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$

C. $\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$

5.



24 + ... = 56

Yukarıdaki toplama işleminde verilmeyen toplanan aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 32
 B. 42
 C. 33

6.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

A. $51 - 12 =$

B. $70 - 31 =$

C. $52 - 26 =$

1. Aşağıdakilerden hangisi evde yaptığımız okulla ilgili işlerdir?

- A. Dinlenmek
- B. Televizyon izlemek
- C. Ders çalışmak

2.



Güzel havalarda bahçeye çıkmalıyız. Çünkü

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A. Sınıf havalandırılmalıdır.
- B. Öğretmen kızabilir.
- C. Okul kuralları bunu gerektirir.

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. İnsanların farklı olması doğaldır.
- B. İnsanların farklılıklarına saygı göstermeliyiz.
- C. Sadece arkadaşlarımızın farklılıklarını hoş görebiliriz.

4. Arkadaşlarına karşı olumsuz davranışlar sergileyen biri için hangisi söylenebilir?

- A. Çok sevilen biridir.
- B. Arkadaş sayısı fazladır.
- C. Arkadaşları ondan uzaklaşır.

5.



Günlük yapacak işlerimizi sıraya koymalıyız.



Sadece sevdiğimiz derslere çalışmalıyız.



Okulda evdeki kaynakları israf etmemeliyiz.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri sorumlu ve dikkatli öğrenci davranışına örnektir?

A.



B.



C.



6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kurşun kalemim biraz küçülünce atarım.
- B. Gündüz odamın ışığını açık bırakmam.
- C. Dişlerimi fırçalarken suyu boşa akıtmam.

TÜRKÇE

1- C

2- A

3- B

4- C

5- C

6- B

MATEMATİK

1- C

2- C

3- A

4- B

5- A

6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- C

2- A

3- C

4- C

5- C

6- A