

## BİSİKLETİN İCADI

Tarihte ilk bisikletin ne zaman icat edildiği hakkında farklı görüşler ileri sürülse de günümüzdeki bisiklet tasarımına yakın ilk örnek Fransız Sivrac tarafından üretilen iki tekerlekli araçtı. Sert ahşap çerçeveden oluşan ve pedalı bulunmayan bu bisiklet ayakların hareket ettirilmesiyle ilerletilebiliyordu. Bisikletin direksiyonu ve oturulacak



yeri yoktu. Alman Baron Karl Von, Sivracın ürettiği bisiklete direksiyon ve oturulacak yer tasarladı. Ahşap çerçevesi, demir tekerlekleri, jantları ve freni olan bisiklette yine pedal bulunmuyordu. Bu nedenle, tíkla Sivracın tasamındaki gibi, bu bisiklete binip dolaşmak hayli yorucu oluyordu. Daha sonra Fransız Pierre Michaux, oğlu ile birlikte geliştirdikleri bisiklette pedalları ön tekerleğe sabitledi. Böylece kullanıcılar hızlı bir şekilde pedalları çevirebiliyordu. Günümüzde kullanılan eşit büyülüte tekerlekler ve zincire sahip, gidonlu ve seleli bisiklet ise İngiliz John Kempp Starley tarafından icat edildi. Bu bisiklet, ön tekerleği büyük olan bisiklete göre daha hızlı ve manevra kabiliyeti yükseltti. Tekerleklerinin eşit büyülüte olması da bisikleti daha güvenli hâle getirdi. Bu icatlar günümüz bisikletlerinin de temelini oluşturmaktadır.



👉 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Fransız Sivrac tarafından üretilen iki tekerlekli araç nasıl ilerletiliyordu?

Ayakların hareket ettirilmesiyle ilerletilebiliyordu.

2. Tekerleklerinin eşit büyülüte olması bisikleti nasıl bir hâle getirdi?

Daha hızlı ve manevra kabiliyeti yükseltti.

3. İlk iki tekerlekli araç kim tarafından icat edilmiştir?

Fransız Sivrac ve Benoît Karl Von

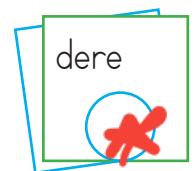
4. İki tekerlekli araca direksiyon ve oturacak yer tasarlayan kişi kimdir?

- A. Fransız Sivrac  
B. İngiliz Gerard  
 C. Alman Baron Karl Von

5. Oğlu ile birlikte geliştirdiği bisikletle pedalları ön tekerleğe sabitleyen kimdir?

- A. Fransız Sivrac  
 B. Fransız Pierre Michaux  
C. Alman Baron Karl Von

 Aşağıda basit kelimelerin kutusuna  işaretini, türemiş kelimelerin kutusuna  işaretini çizelim.



 Aşağıda yazılan sözcüklerden türemiş olanların bulunduğu yeri yanındaki boş tabloda boyayarak gösterelim.

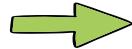
evli	balon	camlar
kapı	buzluk	üzümler
gözcü	huysuz	yazmak
bal	saatçi	baloncu
kedicik	kalemlik	suluk



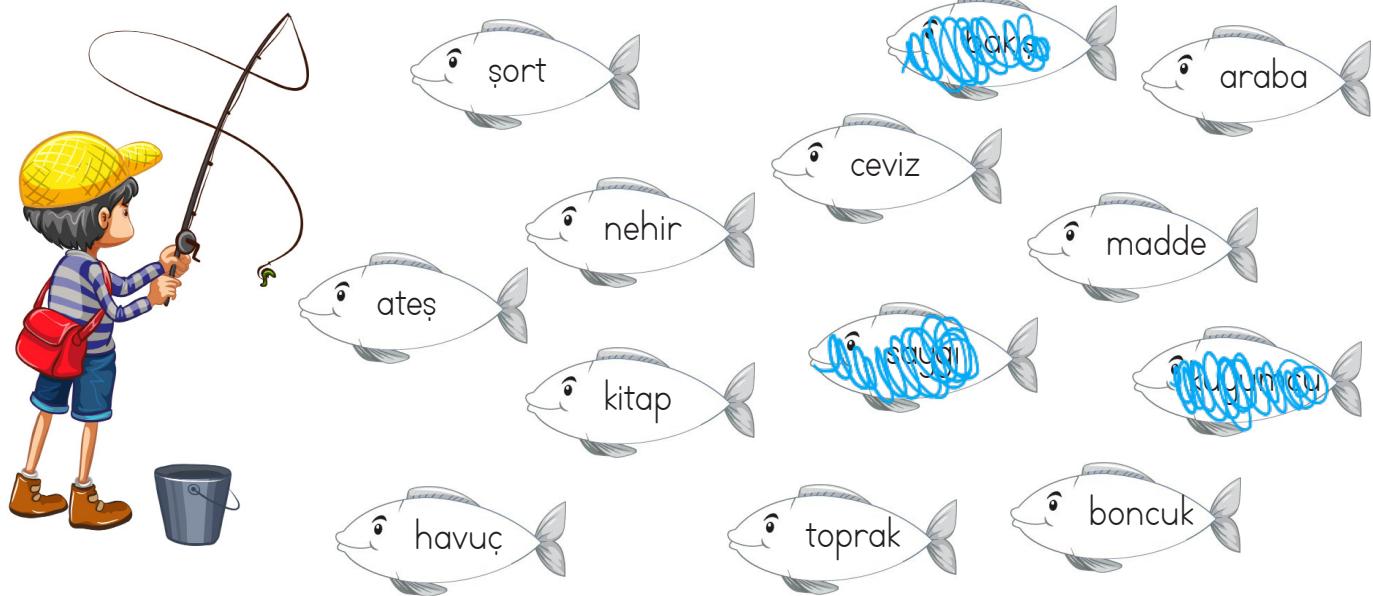
üzgün	tara	gör
tür	armut	taş
oduncu	kaya	sorgu
zeytin	cansız	mısırlar
okçu	süslü	arılar



farklı	kusursuz	değerli
suskun	gözler	sevimli
mavi	süpürge	incirler
saydı	dur	şakacı
yolcu	evde	yolluk



 Balıkçı Selim, üzerinde türemiş kelimelerin yazılı olduğu balıkları yakalayacaktır. Yakalandığı balıkların üzerine işaret koyalım.



 Aşağıdaki basit kelimelere, verilen ekleri getirerek örnekteki gibi türemiş kelimeler oluşturalım.

	kitap	su	kalem
lik	kitaplık	suluk	kalemlik
ci	kitapçı	sucu	kalemcı
siz	kitapsız	Susuz	kalemsiz

	kapi	sepet	buz
lik	Kapalık	sepetlik	buzluk
ci	Kapıcı	sepetçi	buzcu
siz	Kapısız	sepetsiz	buzsuz

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi işaretleyelim.

Kelime	Basit	Türemiş
kalemlik		✓
sevmek	✓	
hızlı		✓
kurtlar	✓	
tuzluk		✓
fare	✓	

Kelime	Basit	Türemiş
soygun		✓
korkak		✓
mor	✓	
tartmak	✓	
kirli		✓
çamlık		✓

Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler verilmiştir. Verilenlerle ilgili örnekler yazalım.

→ Cümleler büyük harfle başlar.

| Bugün sinema gideceğiz.

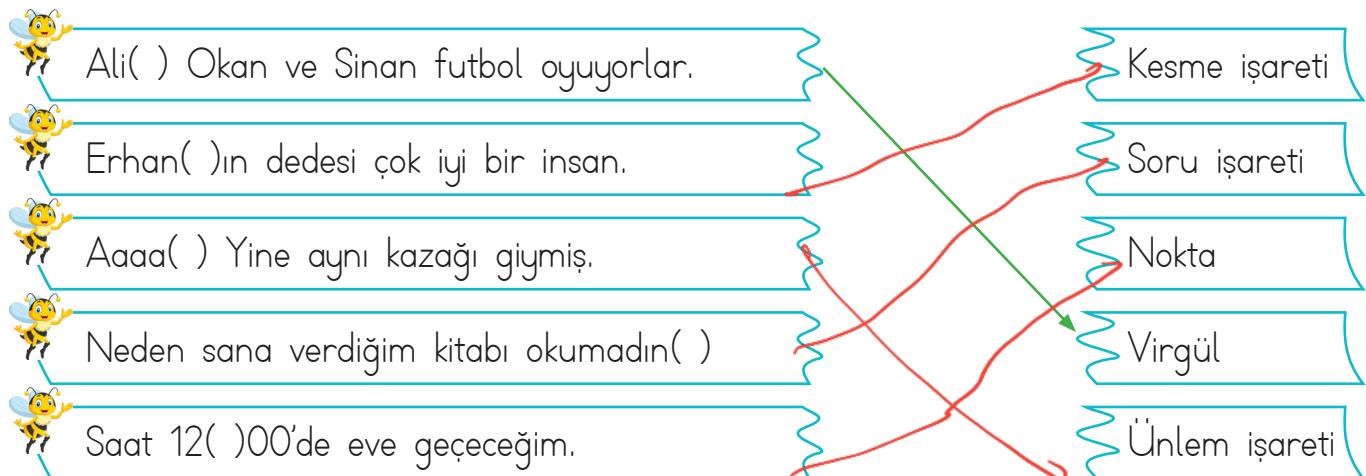
→ İnsan isimleri ve hayvanlara verilen isimler büyük harfle başlar.

| Selin, Ahmet ve Ali bize geldi.

→ Şehir, ülke, köy, cadde, sokak, mahalle isimleri büyük harfle başlar.

| Babam yarın Ankara'dan gelecek.

Aşağıdaki cümleleri parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretleri ile eşleştirelim.



Aşağıdaki noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.



► Yarın geleceğe misin?



► Aaa! Neden orada kalmadın?



► Elma, armut, üzüm oldı.



► Onu çok sevdigini söylədi.

Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

► Salih, pazar sabahı evinde güzel bir kahvaltı yaptı.

- |                          |                 |                    |
|--------------------------|-----------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....      | Salih              |
| <input type="checkbox"/> | Ne zaman? ..... | Pazar sabahı       |
| <input type="checkbox"/> | Ne? .....       | Güzel bir kahvaltı |

► Didem cuma sabahı film izlemek için sinemaya gidecek.

- |                          |                 |                   |
|--------------------------|-----------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | Nereye? .....   | Sinemaya          |
| <input type="checkbox"/> | Ne zaman? ..... | Cuma sabahı       |
| <input type="checkbox"/> | Niçin? .....    | Film izlemek için |

► Sahra, karlı bölgeye gideceği için sıkı sıkı giyindi.

- |                          |              |                             |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Nasıl? ..... | Sıkı sıkı giyindi           |
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....   | Sahra                       |
| <input type="checkbox"/> | Niçin? ..... | Karlı bölgeye gideceği için |

► Sibel, deniz kenarında sakin sakin oturuyordu.

- |                          |               |                 |
|--------------------------|---------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Nerede? ..... | Deniz kenarında |
| <input type="checkbox"/> | Nasıl? .....  | Sakin sakin     |
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....    | Sibel           |

► Deniz, okullar açıldığında İstanbul'a dönecek.

- |                          |                 |                      |
|--------------------------|-----------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....      | Deniz                |
| <input type="checkbox"/> | Ne zaman? ..... | Okullar açıldığından |
| <input type="checkbox"/> | Nereye? .....   | İstanbul'a           |

► Babam evin yanındaki kasaptan pirzola aldı.

- |                          |                |                         |
|--------------------------|----------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....     | Babam                   |
| <input type="checkbox"/> | Nereden? ..... | Evin yanındaki kasaptan |
| <input type="checkbox"/> | Ne? .....      | Pirzola                 |

► Aylin yol kenarında yavru bir köpek gördü.

- |                          |               |                 |
|--------------------------|---------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....    | Aylin           |
| <input type="checkbox"/> | Ne? .....     | Yavru bir köpek |
| <input type="checkbox"/> | Nerede? ..... | Yol kenarında   |

► Çetin baklava yemek için Gaziantep'e gitti.

- |                          |               |                    |
|--------------------------|---------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....    | Çetin              |
| <input type="checkbox"/> | Nereye? ..... | Gaziantep'e        |
| <input type="checkbox"/> | Niçin? .....  | Baklava yemek için |

► Kemal, havalar ısındığında yazlığa gidecek.

- |                          |                 |                     |
|--------------------------|-----------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....      | Kemal               |
| <input type="checkbox"/> | Ne zaman? ..... | Havalar ısındığında |
| <input type="checkbox"/> | Nereye? .....   | Yazlığa             |

► Tarık, ilaç almak için hastanenin yanındaki eczaneye gitti.

- |                          |               |                 |
|--------------------------|---------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? .....    | Tarık           |
| <input type="checkbox"/> | Nereye? ..... | Eczaneye        |
| <input type="checkbox"/> | Niçin? .....  | İlaç almak için |

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

3	5	8	13	26	37	47	55
33	37	39		93	91	89	86
29	26			15	17	19	
34	29	22		99	85	98	66
38	43			41	47	90	
41					77	24	
						43	
13	37	15		47	53	61	67

### HADI KODLAMA YAPALIM

$6 \times 6$	36
$7 \times 9$	63
$4 \times 3$	12
$8 \times 5$	40
$6 \times 5$	30
$9 \times 9$	81
$8 \times 6$	48

49  $7 \times 7$

18  $9 \times 2$

20  $5 \times 4$

35  $7 \times 5$

64  $8 \times 8$

15  $3 \times 5$

16  $4 \times 4$

### HADI KODLAMA YAPALIM

23	17	32	40	42	50	60	70
99	83		75	66	51	57	23
17			25	38	43	46	35
51	52		53	55	57		61
62	66					69	71
73	75		77	78		79	82
83	16		84			85	86
87	95	11	17	29	33	41	53

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 1 \\ \hline 67 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline 80 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline 40 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline 95 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 1 \\ \hline 64 \end{array}$$

 Maymunun muzlara ulaşması için sağlam olan basamaklardan geçmesi gerekmektedir. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin doğru sonucunun bulunduğu basamaklar sağlamadır.

$45 \times 4 = 180$	<input checked="" type="checkbox"/>	$18 \times 4 = 72$	<input checked="" type="checkbox"/>	$87 \times 9 = 783$	<input checked="" type="checkbox"/>
$61 \times 9 = 549$	<input checked="" type="checkbox"/>	$23 \times 5 = 115$	<input checked="" type="checkbox"/>	$63 \times 7 = 441$	<input checked="" type="checkbox"/>
$36 \times 3 = 108$	<input checked="" type="checkbox"/>	$27 \times 6 = 162$	<input checked="" type="checkbox"/>	$34 \times 5 = 170$	<input checked="" type="checkbox"/>
$60 \times 2 = 120$	<input checked="" type="checkbox"/>	$42 \times 7 = 294$	<input checked="" type="checkbox"/>	$47 \times 6 = 282$	<input checked="" type="checkbox"/>
$38 \times 7 = 266$	<input checked="" type="checkbox"/>	$58 \times 8 = 464$	<input checked="" type="checkbox"/>	$21 \times 3 = 63$	<input checked="" type="checkbox"/>



180	422	549	208	134
953	527	601	108	202
420	162	290	72	656
234	597	115	808	335
327	648	369	237	444
464	476	265	834	429
507	785	417	170	300
617	716	471	524	967



 Sonuçlarının bulunduğu görseli kesip çarpma işlemlerinden uygun olanına yapıştalım.

$\begin{array}{r} 34 \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \times 8 \\ \hline 512 \end{array}$
$\begin{array}{r} 29 \times 9 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \times 3 \\ \hline 198 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \times 4 \\ \hline 280 \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \times 7 \\ \hline 196 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \times 5 \\ \hline 195 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \times 7 \\ \hline 364 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \times 9 \\ \hline 126 \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 \times 7 \\ \hline 161 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \times 3 \\ \hline 264 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \times 2 \\ \hline 182 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \times 9 \\ \hline 171 \end{array}$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 5 \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 4 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 6 \\ \hline 948 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 3 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424 \\ \times 3 \\ \hline 1272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 3 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline 994 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 5 \\ \hline 695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 6 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline 860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 3 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 2 \\ \hline 718 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 2 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 4 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline 1158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 3 \\ \hline 735 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ \times 5 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ \times 2 \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 3 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 6 \\ \hline 882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 5 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 9 \\ \hline 1017 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 5 \\ \hline 735 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 4 \\ \hline 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 3 \\ \hline 723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 2 \\ \hline 852 \end{array}$$

Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölgeleri dolduralım.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 2 \\ \hline 5 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 1 \\ \hline 5 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 0 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 2 \\ \hline 9 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 5 \\ \hline 2 & 2 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 8 \\ \hline 6 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 1 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 5 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & 0 \\ \hline 6 & 5 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 1 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 7 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 1 \\ \hline 7 & 7 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 3 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 6 \\ \hline 9 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline 6 & 6 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 8 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 0 \\ \hline 6 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 2 \\ \hline 0 & 0 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 0 \\ \hline 7 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 4 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 5 \\ \hline 4 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 7 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 9 & 7 \\ \hline 3 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 2 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 8 & \\ \hline 7 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 5 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 6 \\ \hline 9 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 9 \\ \hline 6 & 6 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 8 \\ \hline 3 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 9 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 8 & \\ \hline 4 & 9 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 8 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

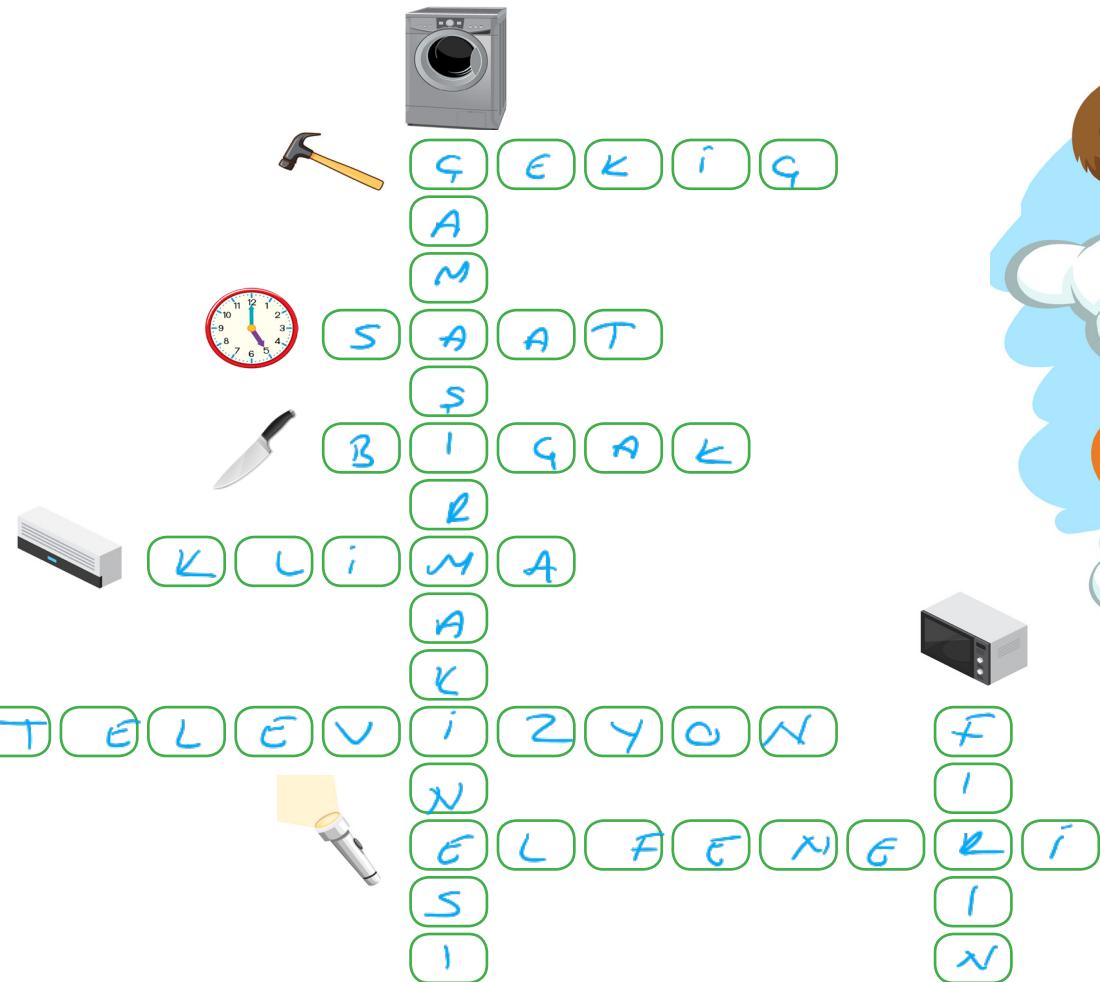
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 2 \\ \hline 8 & 1 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 7 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Aletler ve teknolojik ürünler hayatımı kolaylaştırır. Bu ürünlerden birinin olmaması sonucunda değişik sorunlarla karşılaşırız. Evmizde kullandığımız teknolojik ürünlerin bazıları elektrikle çalışır. Ayrıca teknolojik ürünler sayesinde günlük yaşamımızda zaman tasarrufu sağlarız.



Aşağıda resimleri verilen alet ve teknolojik ürünlerin isimlerini bulmacadaki yerlerine yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" koyalım.

D Buzdolabı ürünlerimizin bozulmasını engeller.

D Elektrik süpürgesini temizlik amaçlı kullanırız.

D Çamaşır makinesi elektronik bir cihazdır.

X Bulaşık makinesi, ütü ve fön makinesi mutfakta kullanılır.

 Görseldeki maddelerden hangilerini koklamak, tatmak ya da solumak tehlikelidir? İşaretleyelim.



sabun



çorba



parfüm



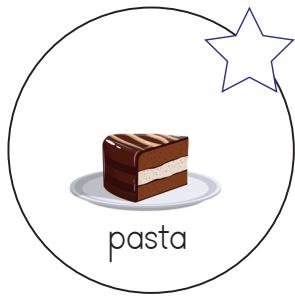
üzüm



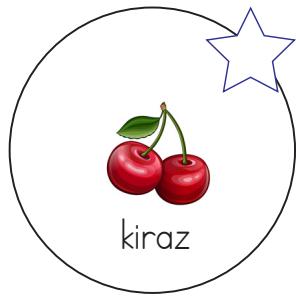
çay



şampuan



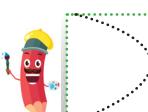
pasta



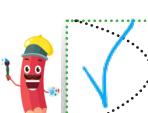
kiraz

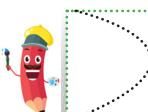
 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki çerçeveyi örnekteki gibi işaretleyelim.

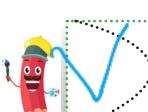
 Temizlik malzemeleri kullanırken eldiven takmalıyız.

 Çevremizdeki maddeleri tanımak için tadına baktıkça.

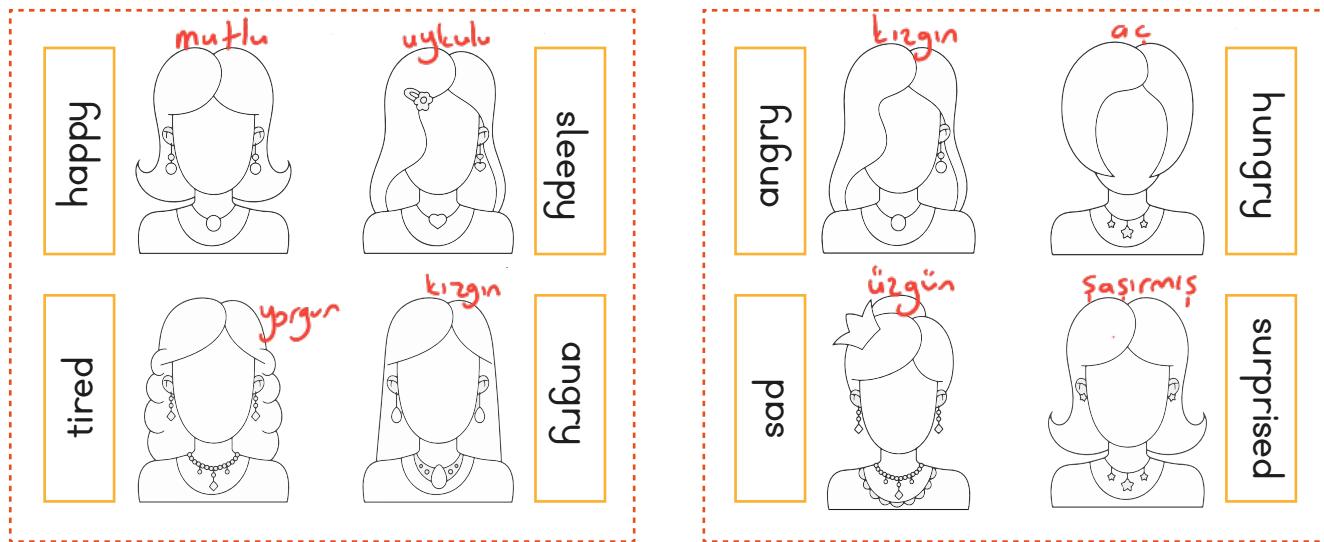
 Bazı temizlik maddelerini solumak da tehlike yaratabilir.

 Tehlikeli maddelerle uğraşan meslek grupları koruyucu kıyafet kullanmalıdır.

 Temizlik malzemelerinin tadına baktıkça bir sakınca yoktur.

 Okulda laboratuvara gittiğimiz zaman güvenlik önlemleri almamalıyız.

→ Görsellere uygun yüz ifadeleri çizelim, görselleri boyayalım.



→ Aşağıdaki bulmacada çocukların yüz ifadelerine uygun sözcükleri bulup boyayalım. Bulduğumuz ifadeleri çocuklardan uygun olanının altına yazalım.

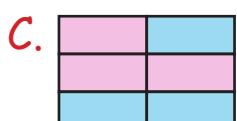
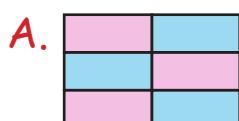
E	T	H	I	R	S	T	Y	D
A	C	-A	N	G	R	Y	P	O
S	U	R	P	R	I	S	E	D
B	A	D	P	T	I	R	E	D
E	N	E	R	G	E	T	I	C
O	A	J	S	L	E	E	P	Y
Z	H	U	N	G	R	Y	X	S
V	R	N	H	A	P	P	Y	E



1.

ör-mən	göz-lük
kalem	se-vi-jı
ör-mən	ç

Yukarıda kelimelerin yazılı olduğu tabloda basit kelimeler maviye, türemiş kelimeler pembeye boyanacaktır. Boyalı hali aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?



4.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

A. Adana'da kebab yerir.

B. İngiltere'de yaşayan akrabalar var.

C. Köpeğimin adı Fino.

5.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretleri hatalı kullanılmıştır?

A. Oley, gol attık!

B. Kaç balık tuttun?

C. Nasılsınız?

6.



Bitmiş cümlelerin sonuna konurum.

✗ ? Saat ve dakikaların arasına konurum.

✗ ! Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konurum.

✗ ↗ Heyecan bildiren kelimelerin sonuna konurum.

Yukarıdaki noktalama işaretlerinden kaç tanesi kendini yanlış tanıtmıştır?

A. 1

B. 2

C. 3

2. Bayram, yarın hastaneye gidecek. Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin cevap olması için hangi soruyu sormalıyız?

A. Niçin?

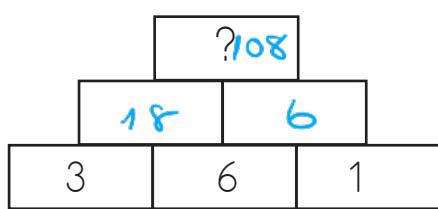
B. Nasıl?

C. Kim?

3. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı türemiş kelimedenden oluşmaktadır?



1.



Yan yana olan kutulardaki sayılar çarpılıp bir üstteki kutuya yazılacaktır. Buna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. 195      B. 140      C. 108

$$2. \quad A = 12 \times 5 = 60$$

$$B = 23 \times 2 \text{ ise } = 46$$

"A + B" işleminin sonucu aşağıdakilerin hangısında verilmiştir?

- A. 106      B. 123      C. 138

$$60 + 46 = 106$$

3.

Her biri 5 santimetre kalınlığında olan 6 kitabı üst üste diziliyor.



Oluşan yükseklik kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

- A. 45      B. 30      C. 11

4.

Yandaki tabloda  $\star + \square$  kaçtır?

$$6 \times 8 = 48$$

$$9 \times 7 = 63$$

$\times$	6	7
8	$\star$	
9		63

- A. 103      B. 111      C. 125

$$48 + 63 = 111$$

5.

Aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu daha büyktür?

- A. 125

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 750 \end{array}$$

- B. 114

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 798 \end{array}$$

- C. 103

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 904 \end{array}$$

6.

$$5 \times 5 > A$$

Yukarıdaki sıralamada "A" yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?

- A. 24

$$\begin{array}{r} 25 > A \\ \downarrow \\ 24 \end{array}$$

- B. 25

- C. 26

7.

$$\times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow$$

$$\times 3$$

$$25 \times 3 \rightarrow$$

$$? 60$$

Yukarıdaki çarpma işleminde soru işaretisi yerine hangi sayı gelmelidir?

- A. 60

- B. 50

- C. 40

- 1.** Aşağıdaki maddelerden hangisini tatmak sağlığımıza zarar verir?



- 2.** Maddelerin özelliklerinin hangi duyu organı ile nitelendirildiği aşağıdaki gibi eşleştirilmiştir.  
Buna göre hangi eşleştirmede hata yapılmıştır?

A. Ses - Kulak ✓

B. Tat - Dil ✓

C. Sertlik - Göz →

- 3.** **Gül ile papatyayı ...koklayarak**  
tuz ile şekeri ise ...tadarak...  
ayırabiliriz.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sözcükler yazılmalıdır?

A. koklayarak - tadarak

B. tadarak - dokunarak

C. dokunarak - koklayarak

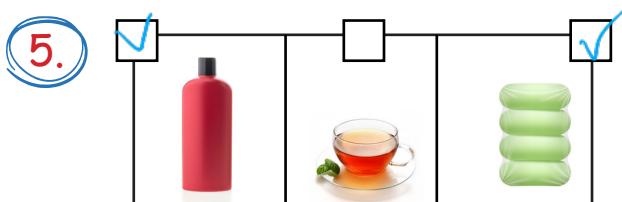
- 4.** Beren, yumuşak maddeler ile ilgili araştırma yapmaktadır. Araştırmasında sadece yumuşak madde örnekleri bulmuştur.

Buna göre Beren aşağıdaki maddelerden hangisini bulmuş olamaz?

A. Yastık ✓

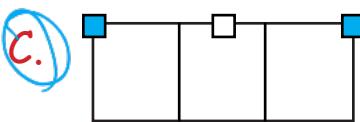
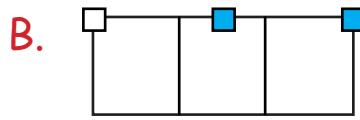
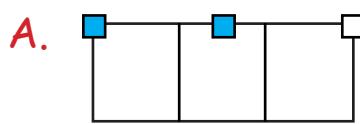
B. Masa ✗ *Sert*

C. Sünger ✓



"Görseldeki maddelerden koklamak, tatmak ya da solumanın tehlikeli oldukları işaretlenecektir.

İşaretleme nasıl olmalıdır?



- 6.** Aşağıdaki maddelerden hangisi kırılan maddedir?

A. Cam

B. Yay

C. Ayna

**1.** Okan'ın annesi ev işlerini yaparken babası ayak ayak üzerine atıp televizyon izlemektedir. Okan ise annesine yardım etmektedir.

Okan'ın ailesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenenemez?

**A.** Babası yardım etmemekte haklıdır.

**B.** Okan annesine yardım ederek iş yükünü hafifletmiştir.

**C.** Ev işlerinde baba da yardımcı olmalıdır.

**3.** Aşağıdakilerden hangisi mutfakta kullanılan teknolojik aletlerden değildir?

**A.** Buzdolabı

**B.** Fırın

**C.** Koltuk

**4.**



Yukarıdaki teknolojik araç evimizin hangi bölümünde kullanılır?

**A.** Mutfak

**B.** Salon

**C.** Oturma odası

**2.**

benim sorumluluğum  
değildir.



Asya'nın açıklamasındaki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

**A.** Çantamı hazırlamak

**B.** Camları silmek

**C.** Yatağımı toplamak

**5.**

► Çamaşır makinesi elektronik bir cihazdır.

► Elektrik süpürgesini temizlik amaçlı kullanırız.

► Pense mutfakta kullanılır.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

**A.** 2

**B.** 1

**C.** 3

## TÜRKÇE

- 
- 1- B
  - 2- C
  - 3- A
  - 4- B
  - 5- B
  - 6- C

## MATEMATİK

- 1- C
- 2- A
- 3- B
- 4- B
- 5- C
- 6- A
- 7- A

## FEN BİLİMLERİ

- 
- 1- B
  - 2- C
  - 3- A
  - 4- B
  - 5- C
  - 6- B

## HAYAT BİLGİSİ

- 
- 1- A
  - 2- B
  - 3- C
  - 4- A
  - 5- A