

ASLAN İLE FARE

Aslan, bir gün uyuyormuş. Bir fare gelip aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Uyanan aslan, fareyi yakalamış. Küçük fare yalvarmaya başlamış:

- Lütfen beni bırak. Belki bir gün benim de sana iyiliğim dokunur, demiş.

Aslan bu söze gülmüş ama fareyi bırakmış. Aradan zaman geçmiş.

Aslan, avcıların kurduğu

tuzığa düşmüş. Avcılar onu bir ağaca sınımsıkı bağlamışlar. Fare, aslanın inlemelerini duymuş, koşarak gelmiş. İpleri kemirip aslanı kurtarmış. Aslan:

- Sana söylemiştim, bir gün sana iyiliğim dokunur diye, demiş.



1. Fare nerede dolaşıyormuş?

.....

2. Yakalanan fare aslana yalvararak ne demiş?

.....

3. Aslan kimlerin tuzığına düşmüş?

.....

4. Fare aslanı nasıl kurtarmış?

.....

➔ Aşağıdaki kelimelerin son harfi ile başlayan örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

kasa	→	aslan	→	nane	→	erik
kalem	→	.....	→	.....	→	.....
bardak	→	.....	→	.....	→	.....
kitap	→	.....	→	.....	→	.....
karpuz	→	.....	→	.....	→	.....
lale	→	.....	→	.....	→	.....

➔ Kelimelerdeki mavi renkli harfleri değiştirerek örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

sayı
1. salı
2. sarı

kara
1.
2.

tas
1.
2.

kale
1.
2.

bilek
1.
2.

söz
1.
2.

➔ Görseldeki varlıkların isimlerini örnekteki gibi yazıp heceleyelim.



elma
el-ma



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

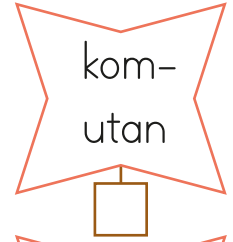
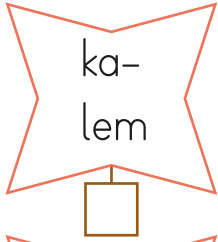


.....
.....



.....
.....

➔ Satır sonuna sığmayan kelimeler kısa çizgi ile hecelerinden ayrılır. Hece bölümü doğru olan kelimelerin kutusuna "D" harfi yazalım.

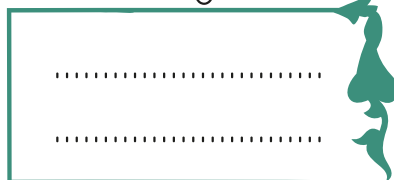


➔ Kelimelerin satır sonuna sığmadığında nasıl yazılması gerektiğini örnekteki gibi yazalım.

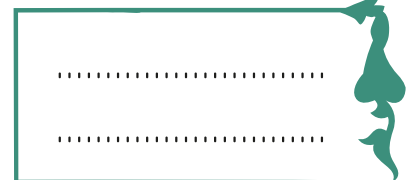
gözlükçü



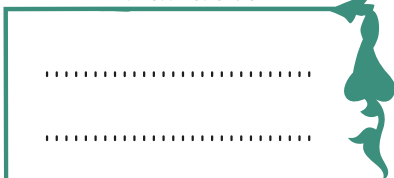
silgi



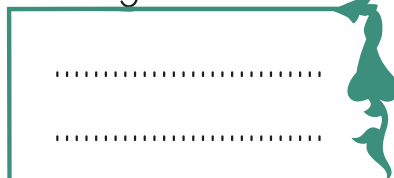
makas



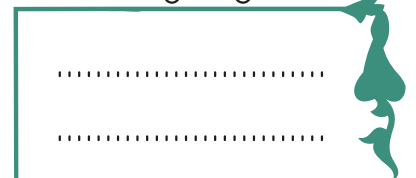
kurdele



güvercin



bilgisayar



➔ Aşağıdaki sözcük gruplarını alfabe sırasına göre numaralandıralım.

nisan	mayıs	haziran
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

sekiz	dokuz	on
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

pazartesi	cuma	salı
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

yaz	sonbahar	kış
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

masa	tabure	sandalye
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

un	şeker	tuz
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

bulut	bilet	balık
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

armut	ayran	ayva
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

➔ Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya göre yeniden sıralayalım.

	lamba	kuş	arı
1.		arı	
2.		kuş	
3.		lamba	

	hastane	süt	yaprak
1.			
2.			
3.			

	oyuncak	yastık	masa
1.			
2.			
3.			

	limon	gemi	kiraz
1.			
2.			
3.			

	kulaklık	tişört	aslan
1.			
2.			
3.			

	fare	fil	zebra
1.			
2.			
3.			

➔ Kelimelerle zıt anlamlarını eşleştirelim.

üzüntü	gündüz	ağır	zayıf
açık	tatlı	şişman	yaş
acı	sevinç	arka	hafif
gece	kapalı	kuru	ceza
sıcak	soğuk	ödül	ön

➔ Aşağıdaki cümlelerde renkli verilen sözcüklerin zıt anlamını işaretleyelim.

- 1 Aldığı etek çok **güzel**di. çirkin yakışıklı
- 2 Bugün hocamıza çok **güldük**. sevinmek ağlamak
- 3 **Yeni** aldığım telefonum kırıldı. eski kötü
- 4 Denediğim pantolon **dar** geldi. kısa geniş
- 5 Sınavdaki sorular bana **zor** geldi. kolay hafif
- 6 **Çok** istediğim kitabı annem aldı. fazla az

→ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

1. unuttum verdiğiniz yapmayı ödevimi
.....

2. patlıcan teyzem yemeği yaptı
.....

3. kaykayı çok sürmeyi seviyorum
.....

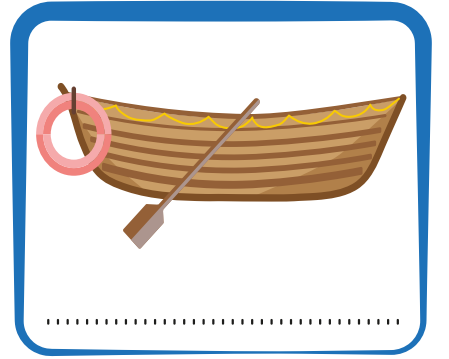
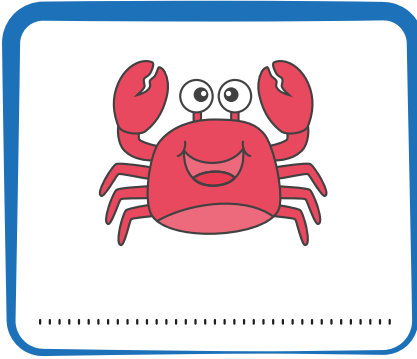
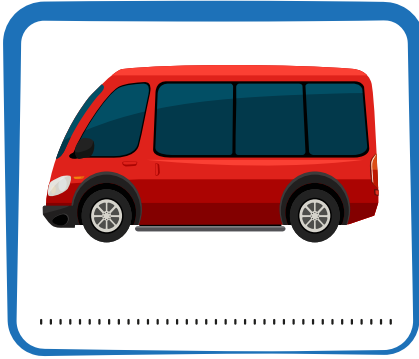
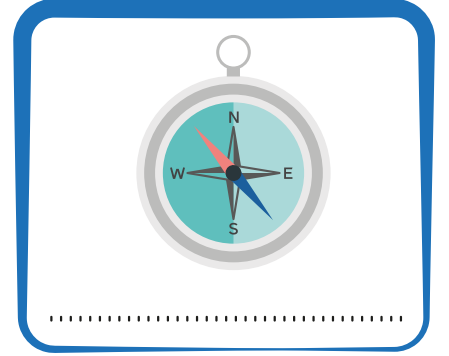
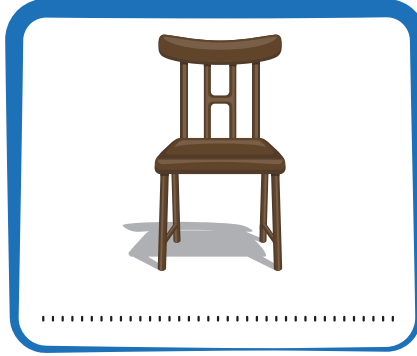
4. Gizem okula gelmedi bugün
.....

5. simit teneffüste bugün yedim
.....

6. üç elma ağaçtan topladım
.....

7. komşuya üst gittik kattaki
.....

→ Varlıkların adını altlarına yazalım.



→ Aşağıdaki adların ortak adını örnekteki gibi yazalım.

elma, ayva, kavun, karpuz → meyve

papatya, gül, orkide, lale →

sarı, pembe, siyah, kırmızı →

kuş, köpek, aslan, zebra →

mart, nisan, mayıs, haziran →

➔ Verilen görseli inceleyelim. Görselle ilgili soruları yanıtlayalım.



1- Görselde gördüğümüz hayvanlar hangileridir?

.....

2- Görselde kaç ördek vardır?

.....

3- Görseldeki evin önünde ne vardır?

.....

4- Görseldeki ördek ve civcivlerin toplam sayısı kaçtır?

.....

→ Kelimeleri karışık olarak verilen cümleleri yazalım.

şarkı	Ahmet	söyledi	●	.....
Zeynep	yüzdü	denizde	●	.....
atladım	üzerinden	ipin	●	.....
Erhan	üzüldü	çok	●	.....
oynadık	Arkadaşlarla		●	.....
çocuk	ağladı	çok	●	.....
biz	gideceğiz	yarın	●	.....

→ Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

- Dün gece yağmur
- Top oynayan çocukları
- Babaannem beni görünce mutlu
- Telefonum suya düşünce
- Top dikenlerin içine girince
- Marketten sebze ve
- Evimizin adresini kağıda
- Teyzem incir reçeli

➔ Aşağıdaki 5N - 1K sorularını, cevabı altı çizili kelimeler olacak şekilde cümlelerle eşleştirelim. Soruların sembollerini cümlelerin kutucuklarına çizelim.



- Bir sonbahar sabahı yağmur yağdı.
- Arabanın arka koltuğunda oturuyordu.
- Babam pazardan elma aldı.
- Evinden okuluna koşarak gitti.
- Aylin, arkadaşını evine davet etti.

➔ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin hangi 5N - 1K sorusunun cevabı olduğunu bulup yazalım.

- ▶ Ankara'dan ablam geldi.
- ▶ Yaşlı adam ormanda bastonuyla yürüyordu.
- ▶ Anneannem bana hikaye anlattı.
- ▶ Köpeği görünce korkarak kaçtı.
- ▶ Annem bana toka aldı.
- ▶ Şemsiyemi aldığım için yağmurda ıslanmadım.

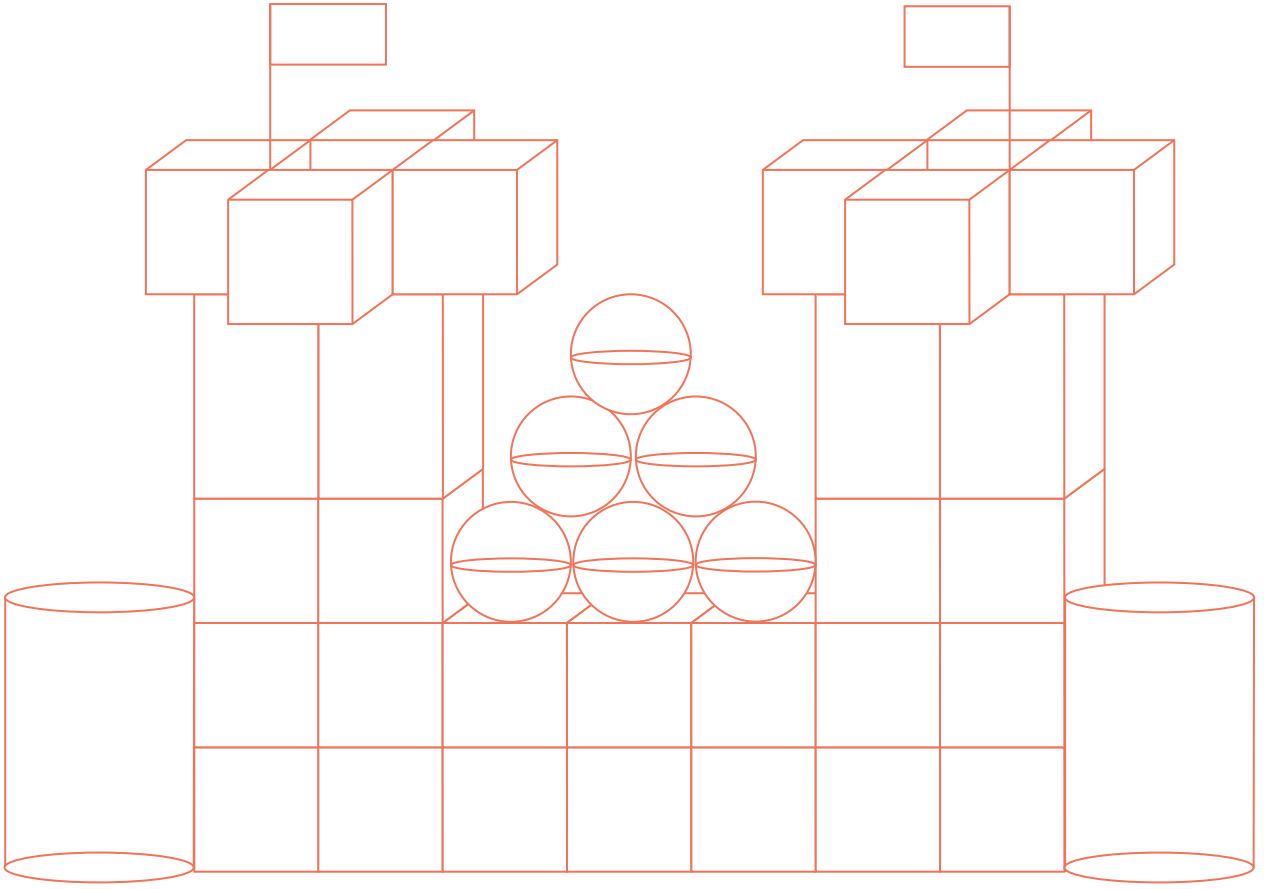
➔ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz yönergeye göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



Yönerge

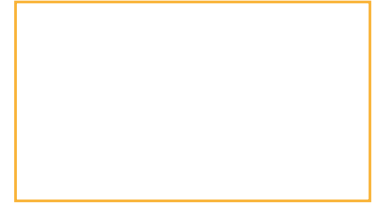
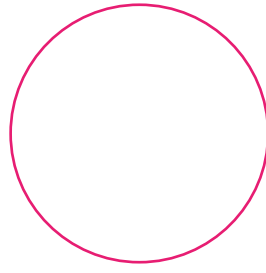
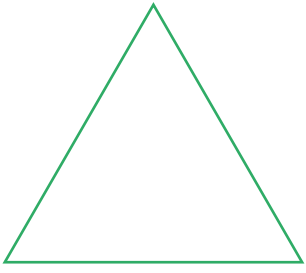
- ★ Çocukların ayakkabılarını siyaha boy.
- ★ Erkek çocuğun tişörtünü maviye boy.
- ★ Kız çocuğun elbisesini kırmızıya boy.
- ★ Ağaç evin çatısını turuncuya boy.
- ★ Ağaç evi kahverengiye boy.

➔ Verilen görsele göre soruları cevaplayalım.



- ▶ Görselde kaç tane yuvarlak cisim kullanılmıştır?.....
- ▶ Görselde kaç tane küp kullanılmıştır?.....
- ▶ Görselde kaç tane köşeli cisim kullanılmıştır?.....
- ▶ Görselde yuvarlak cisim mi fazladır, köşeli cisim mi?.....
- ▶ Yuvarlak cisimlerin sayısı, köşeli cisimlerin sayısından kaç tane azdır?
.....
- ▶ Küplerin sayısı, yuvarlak cisimlerden kaç fazladır?.....
- ▶ Küplerin sayısı, diğer köşeli cisimlerden kaç fazladır?.....

➔ Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini yazalım.



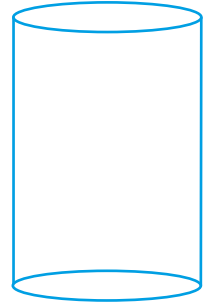
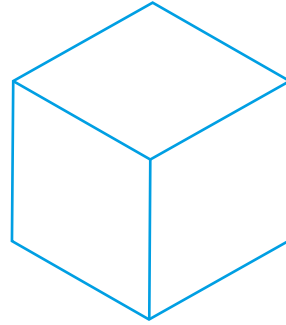
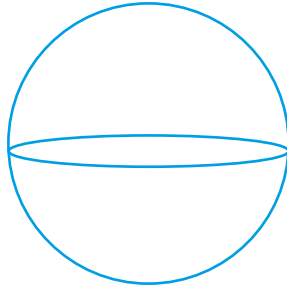
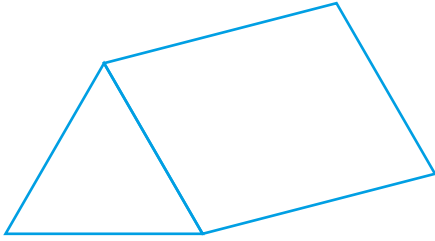
.....

.....

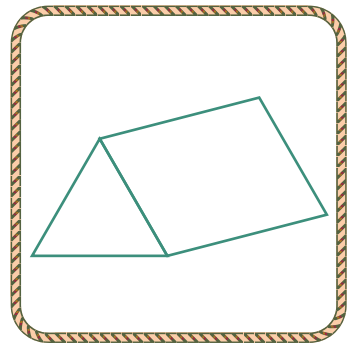
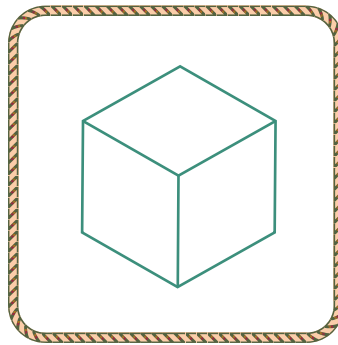
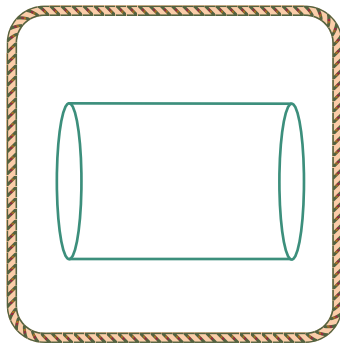
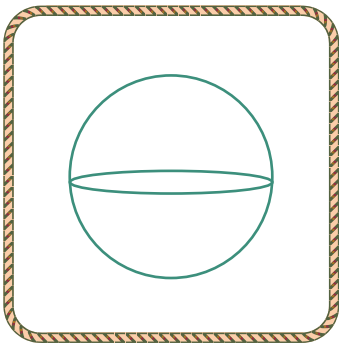
.....

.....

➔ Yuvarlak olan cisimleri kırmızı, köşeli olan cisimleri yeşil renge boyayalım.



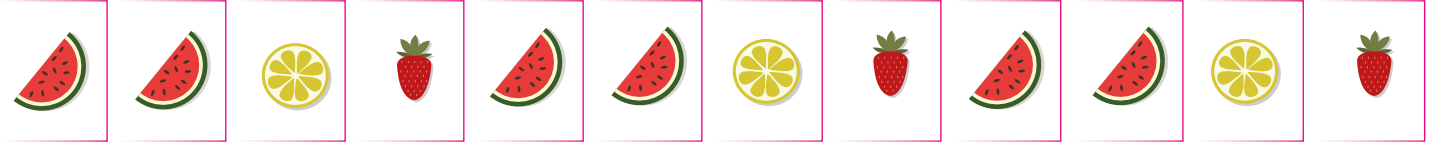
➔ Geometrik cisimlerle görselleri eşleştirelim..



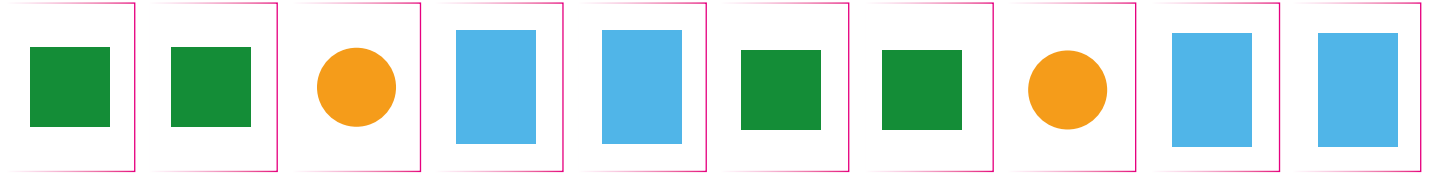
➔ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



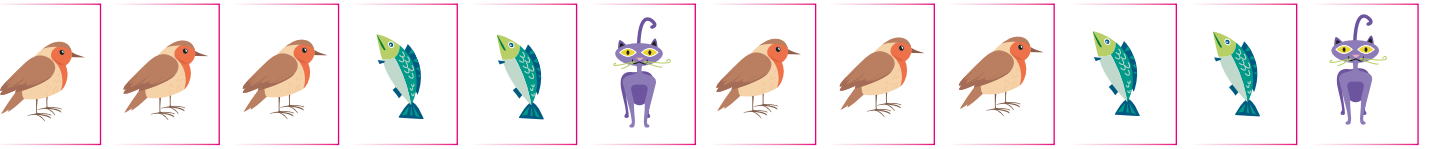
Örüntünün Kuralı: Bir balon, iki çiçekten oluşmaktadır.



Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:

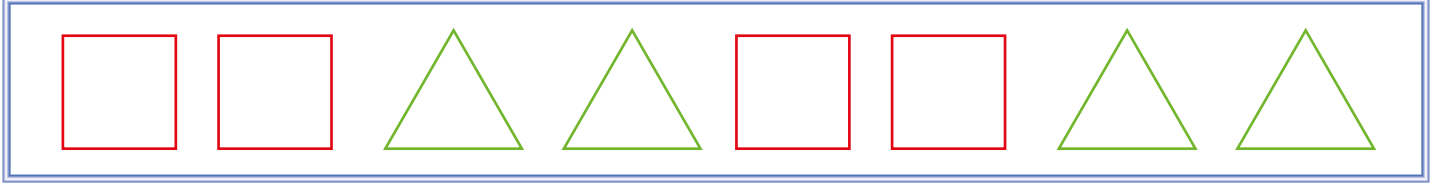


Örüntünün Kuralı:

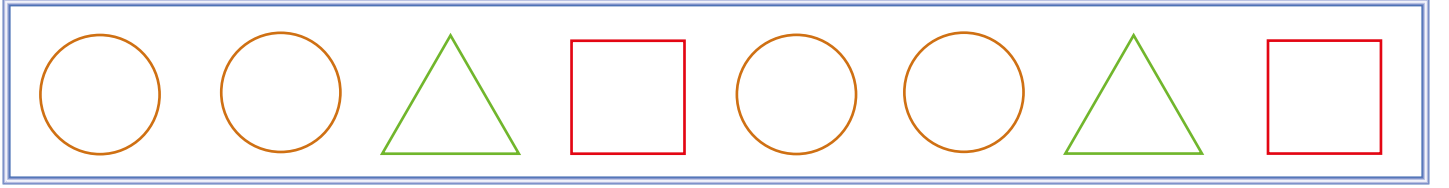


Örüntünün Kuralı:

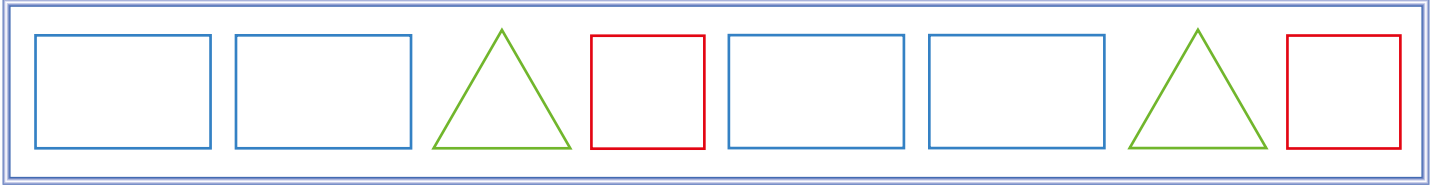
→ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



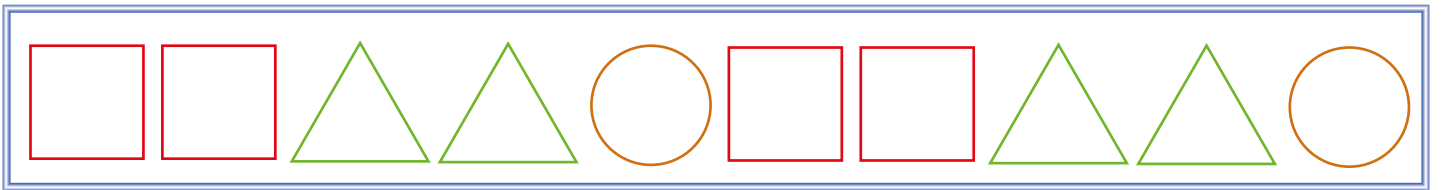
Örüntünün Kuralı: 2 kare, 2 üçgen.



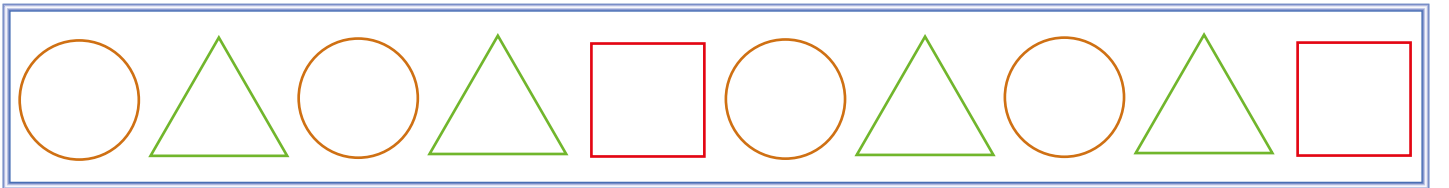
Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:

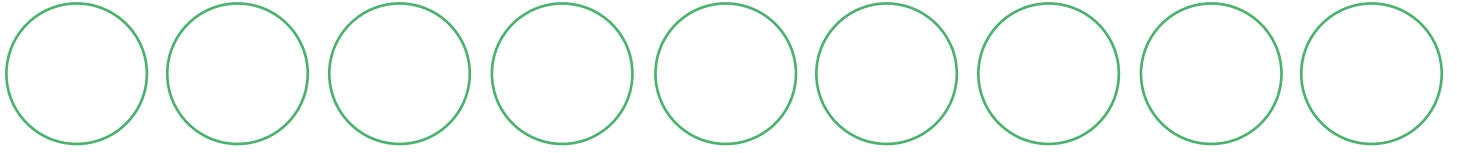
➔ Örüntülerin kuralına göre şekilleri boyayalım.



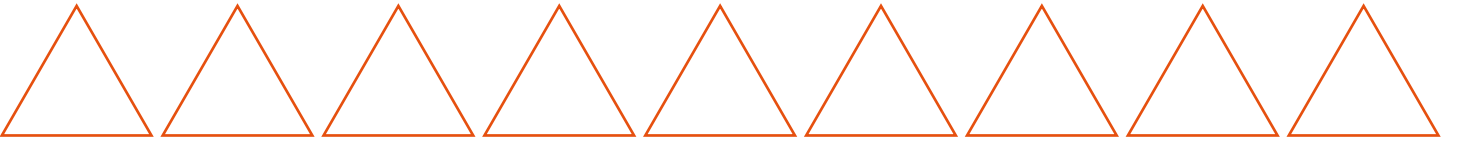
Örüntünün Kuralı: 3 sarı, 2 yeşil altıgen şeklindedir.



Örüntünün Kuralı: 2 yeşil, 2 mavi kare şeklindedir.



Örüntünün Kuralı: 1 mavi, 1 kırmızı, 1 turuncu çember şeklindedir.



Örüntünün Kuralı: 2 pembe, 1 mavi üçgen şeklindedir.

➔ Aşağıdaki şekilleri uygun şekilde devam ettirelim.

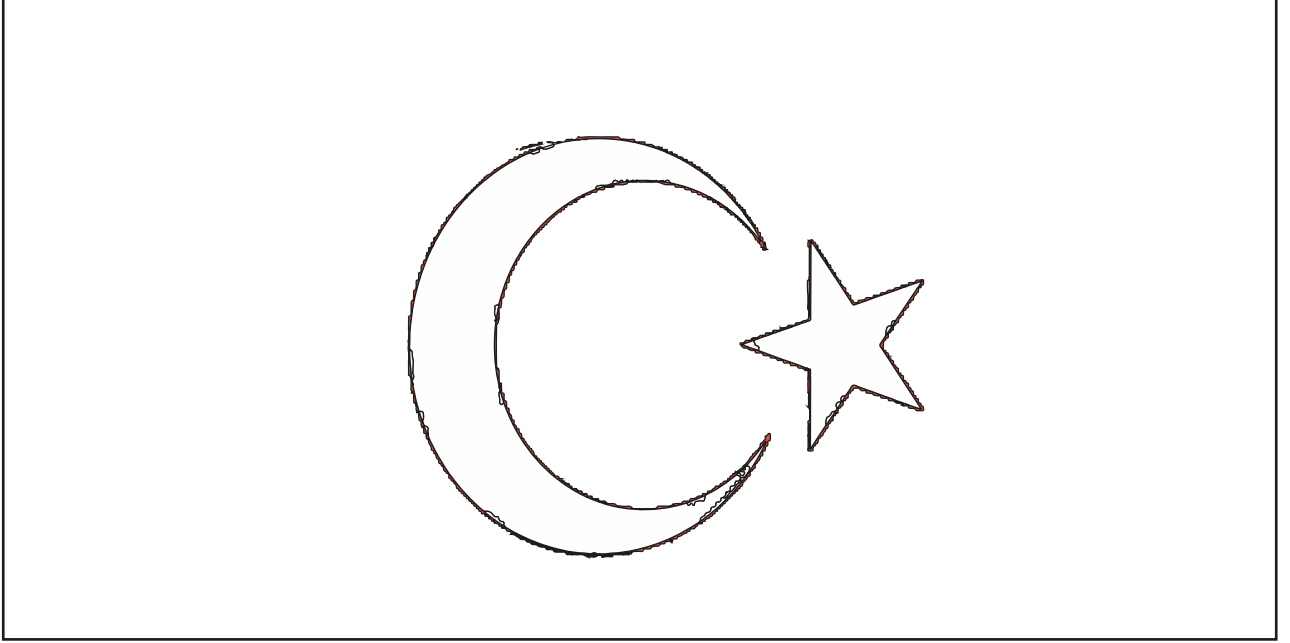


➔ Ülkemizle ilgili istenen bilgileri yazıp bayrağımızı boyayalım.

Ülkemizin Adı:

Ülkemizin Başkenti:

Ülkemizin Milli Marşı:

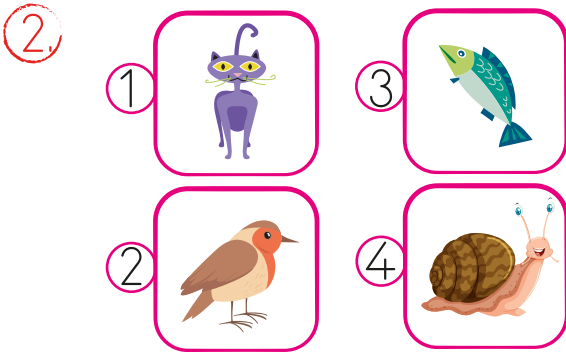


➔ Farklı ÷lkelerden ÷lkemize gelen, göç etmiş insanlara karşı davranışlardan doğru olanların meyvesini yeşile, yanlış olanların meyvesini kırmızıya boyayalım.



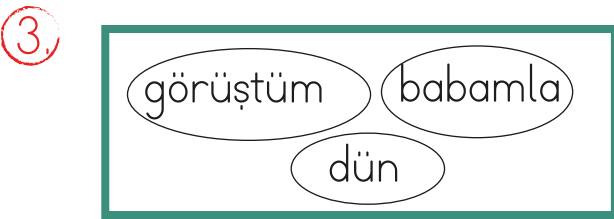
1. Alfabemizde (V) harfinden sonra hangi harf gelir?

- A. (Z) B. (Y) C. (Ü)



Hangisinde diğerlerinden fazla hece vardır?

- A. 1 ve 2 B. 3 C. 4



Yukarıdaki kelimeleri kullanarak cümle oluşturacağım. Hangi kelimeyi en sona yazarım?

- A. dün B. görüşüm
C. babamla

4.

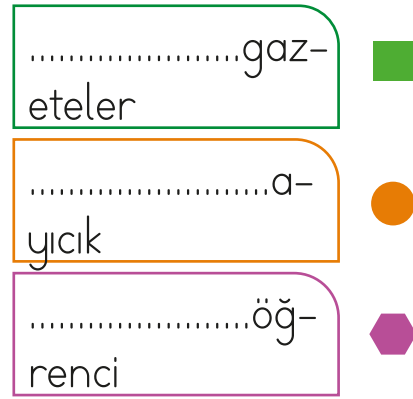


Adana diğer illere göre daha sıcak.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük özel addır?

- A. Adana B. Diğer
C. Sıcak

5.



Yukarıda hangi sembolle gösterilen sözcük satır sonunda doğru bölünmüştür?

- A. ■ B. ● C. ◆

6.



Tabelada verilen kelimenin zıt anlamlısı hangisidir?

- A. dost B. savaş C. öfke

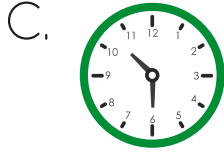
1. Aşağıdaki saatlerden okunuşu yanlış olan hangisidir?



Saat 02.30



Saat 06.00



Saat 10.30

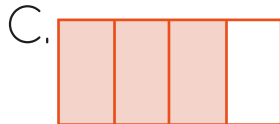
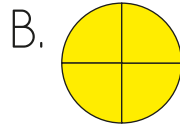
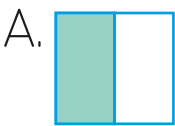
2.

Geometrik şekil	Adı
1.	Dikdörtgen
2.	Üçgen
3.	Çember

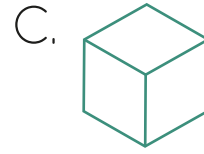
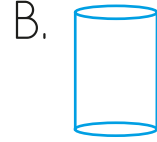
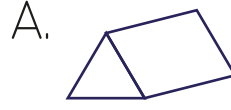
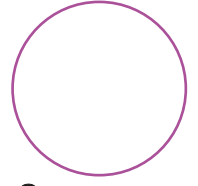
Tablonun kaçınıcı bölümünde hata yapılmıştır?

A. 1. B. 2. C. 3.

3. Aşağıdaki şekillerden hangisinin yarısı boyalıdır?



4. Yandaki şekli hangi geometrik cismin yüzünü kullanarak çizebiliriz?



Yukarıdaki örüntünün kuralını bozan şekil hangisidir?



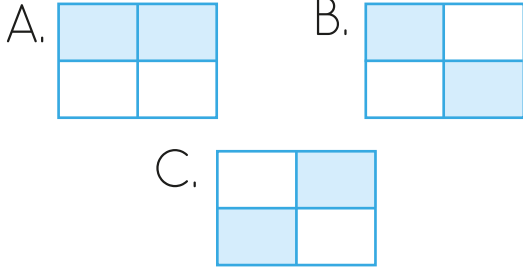
Yukarıdaki örüntüde "?" yerine hangisi gelmelidir?



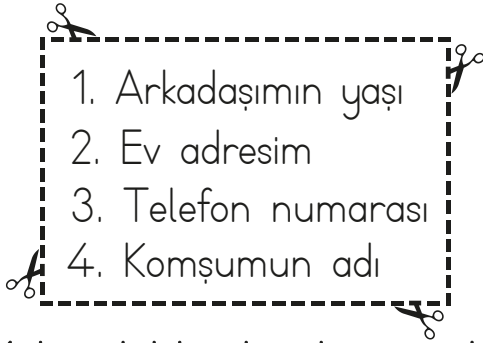
1.

Okul bahçesi	Evin çatısı
Caddeler	Çocuk parkı

Tablodaki güvenli alanlar işaretlenirse tablo nasıl görünür?



2.



Yukarıdakilerden hangisi bize özel olan bilgilerimizdendir?

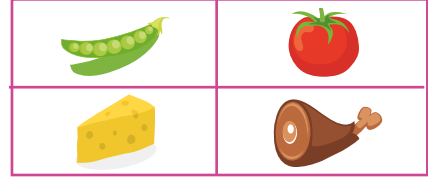
- A. 2 ve 3 B. 1 ve 4
C. 3 ve 4

3.

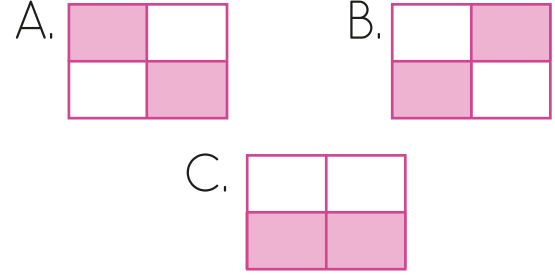
Hangisi görgü kurallarına uygun bir davranış **değildir**?

- A. Yemeğimi sakince yerim.
B. Yemek yerken konuşurum.
C. Yemekte çatal, kaşık ve peçete kullanırım.

4.



Yukarıda verilen tablodaki hayvansal gıdalar işaretlenirse hangisi doğru olur?



5.

Hangi seçenekteki ifadeyi söyleyen öğrenci, duygu ve isteklerini nazikçe dile **getirmemiştir**?

- A. Hey, çabuk yanıma gel!
B. Çok özür dilerim, istemedim oldu!
C. Masamın üzerindeki kalemi verir misin?

6.

Bilal, arkadaşının bahçede düştüğünü ve yaralandığını görüyor. Buna göre Bilal kimden yardım istemelidir?



- A. Müdür B. Nöbetçi Öğretmen
C. Arkadaşlarından

TÜRKÇE

- 1- B
- 2- C
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- A

MATEMATİK

- 1- B
- 2- A
- 3- A
- 4- B
- 5- A
- 6- A

HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- A
- 6- B