

ASLAN İLE FARE

Aslan, bir gün uyuyormuş. Bir fare gelip aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Uyanan aslan, fareyi yakalamış. Küçük fare yalvarmaya başlamış:

- Lütfen beni bırak. Belki bir gün benim de sana iyiliğim dokunur, demiş.



Aslan bu söze gülmüş ama fareyi bırakmış. Aradan zaman geçmiştir.

Aslan, avcıların kurduğu

tuzığa düşmüş. Avcılar onu bir ağaca sınımsıkı bağlamışlar. Fare, aslanın inlemelerini duymuş, koşarak gelmiş. İpleri kemirip aslanı kurtarmış. Aslan:

- Sana söylemiştim, bir gün sana iyiliğim dokunur diye, demiş.

1. Fare nerede dolaşıyormuş?

Aslanın üzerinde dolaşıyormuş.

2. Yakalanan fare aslana yalvararak ne demiş?

"Lütfen beni bırak. Belki bir gün benim de sana iyiliğim dokunur." demiş.

3. Aslan kimlerin tuzığına düşmüş?

Aslan, avcılarının kurduğu tuzığa düşmüş.

4. Fare aslanı nasıl kurtarmış?

İpleri kemirip aslanı kurtarmış.

➔ Aşağıdaki kelimelerin son harfi ile başlayan örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

kasa	→	aslan	→	nane	→	erik
kalem	→	masa	→	armut	→	tekne
bardak	→	karton	→	nine	→	elma
kitap	→	para	→	aile	→	etek
karpuz	→	zayıf	→	fakir	→	rol
lale	→	eldiven	→	nazik	→	kedi

➔ Kelimelerdeki mavi renkli harfleri değiştirerek örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

sayı
1. salı
2. sarı

kara
1. yara
2. para

tas
1. taş
2. tam

kale
1. kare
2. kase

bilek
1. dilek
2. çilek

söz
1. sök
2. sön

➔ Görseldeki varlıkların isimlerini örnekteki gibi yazıp heceleyelim.



elma
el-ma



aslan.....
as-lan.....



portakal.....
por-ta-kal.....



maymun.....
may-mun.....



gözlük.....
göz-lük.....



ayakkabı.....
a-ypk-ka-bı.....

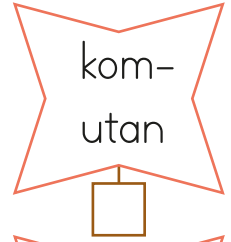


araba.....
a-ra-ba.....



bisiklet.....
bi-sik-let.....

➔ Satır sonuna sığmayan kelimeler kısa çizgi ile hecelerinden ayrılır. Hece bölümü doğru olan kelimelerin kutusuna "D" harfi yazalım.



➔ Kelimelerin satır sonuna sığmadığında nasıl yazılması gerektiğini örnekteki gibi yazalım.

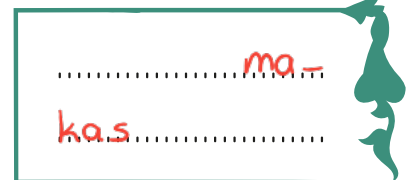
gözlükçü



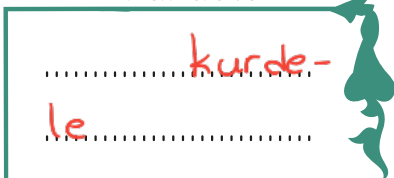
silgi



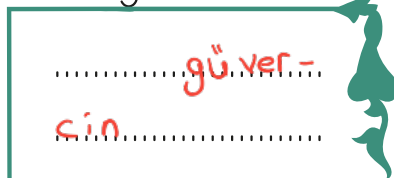
makas



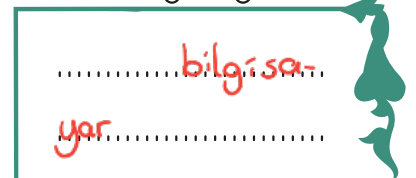
kurdele



güvercin



bilgisayar



→ Aşağıdaki sözcük gruplarını alfabe sırasına göre numaralandıralım.

nisan	mayıs	haziran
3	2	1

sekiz	dokuz	on
3	1	2

pazartesi	cuma	salı
2	1	3

yaz	sonbahar	kış
3	2	1

masa	tabure	sandalye
1	3	2

un	şeker	tuz
3	1	2

bulut	bilet	balık
3	2	1

armut	ayran	ayya
1	2	3

→ Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya göre yeniden sıralayalım.

	lamba	kuş	arı
1.		arı	
2.		kuş	
3.		lamba	

	hastane	süt	yaprak
1.	hastane		
2.	süt		
3.	yaprak		

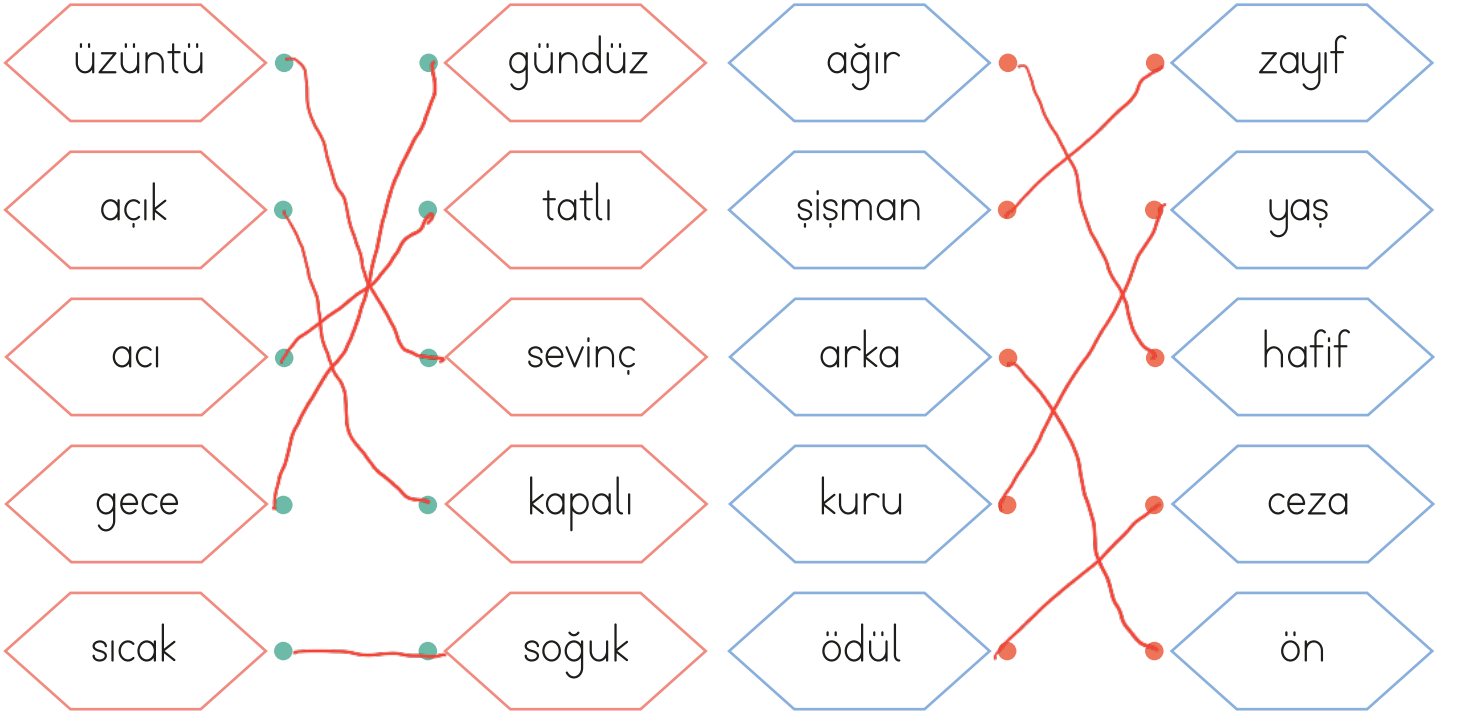
	oyuncak	yastık	masa
1.	masa		
2.	oyuncak		
3.	yastık		

	limon	gemi	kiraz
1.	gemi		
2.	kiraz		
3.	limon		

	kulaklık	tişört	aslan
1.	aslan		
2.	kulaklık		
3.	tişört		

	fare	fil	zebra
1.	fare		
2.	fil		
3.	zebra		

➔ Kelimelerle zıt anlamlarını eşleştirelim.



➔ Aşağıdaki cümlelerde renkli verilen sözcüklerin zıt anlamını işaretleyelim.

- 1 Aldığı etek çok **güzel**di. çirkin yakışıklı
- 2 Bugün hocamıza çok **güldük**. sevinmek ağlamak
- 3 **Yeni** aldığım telefonum kırıldı. eski kötü
- 4 Denediğim pantolon **dar** geldi. kısa geniş
- 5 Sınavdaki sorular bana **zor** geldi. kolay hafif
- 6 **Çok** istediğim kitabı annem aldı. fazla az

→ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

1. unuttum verdiğiniz yapmayı ödevimi

Verdiğiniz ödevi yapmayı unuttum.

2. patlıcan teyzem yemeği yaptı

Teyzem patlıcan yemeği yaptı.

3. kaykayı çok sürmeyi seviyorum

Kaykayı sürmeyi çok seviyorum.

4. Gizem okula gelmedi bugün

Gizem bugün okula gelmedi.

5. simit teneffüste bugün yedim

Bugün teneffüste simit yedim.

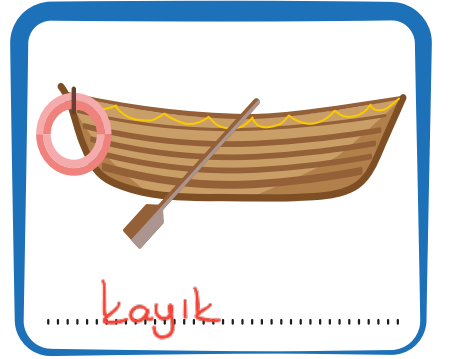
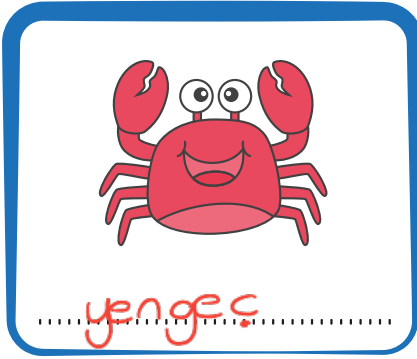
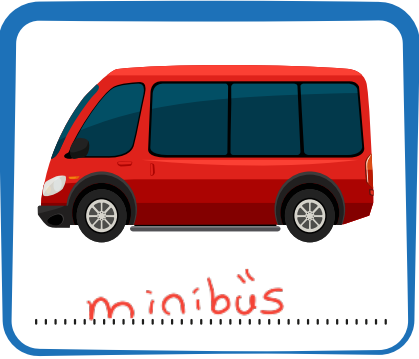
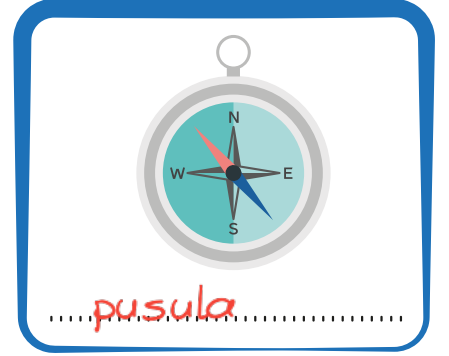
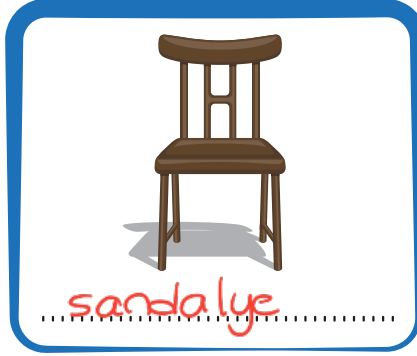
6. üç elma ağaçtan topladım

Ağaçtan üç elma topladım.

7. komşuya üst gittik kattaki

Üst kattaki komşuya gittik.

→ Varlıkların adını altlarına yazalım.



→ Aşağıdaki adların ortak adını örnekteki gibi yazalım.

elma, ayva, kavun, karpuz → meyve

papatya, gül, orkide, lale → çiçek

sarı, pembe, siyah, kırmızı → renk

kuş, köpek, aslan, zebra → hayvan

mart, nisan, mayıs, haziran → aylar

→ Verilen görseli inceleyelim. Görselle ilgili soruları yanıtlayalım.



1- Görselde gördüğümüz hayvanlar hangileridir?

At, keçi, inek, ördek, tavuk, horoz, kuz, hindi

2- Görselde kaç ördek vardır?

11 ördek vardır.

3- Görseldeki evin önünde ne vardır?

Evin önünde at vardır.

4- Görseldeki ördek ve civcivlerin toplam sayısı kaçtır?

Ördek ve civcivlerin toplam sayısı yedidir.

→ Kelimeleri karışık olarak verilen cümleleri yazalım.

- | | | | |
|---------|--------------|---------|-------------------------------|
| şarkı | Ahmet | söyledi | ● Ahmet şarkı söyledi..... |
| Zeynep | yüzdü | denizde | ● Zeynep denizde yüzdü..... |
| atladım | üzerinden | ipin | ● İpin üzerinden atladım..... |
| Erhan | üzüldü | çok | ● Erhan çok üzüldü..... |
| oynadık | Arkadaşlarla | | ● Arkadaşlarla oynadık..... |
| çocuk | ağladı | çok | ● Çocuk çok ağladı..... |
| biz | gideceğiz | yarın | ● Biz yarın gideceğiz..... |

→ Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

- Dün gece yağmur ...yağdı.....
- Top oynayan çocukları ...gördüm.....
- Babaannem beni görünce mutlu ...oldu.....
- Telefonum suya düşünce ...bozuldu.....
- Top dikenlerin içine girince ...patladı.....
- Marketten sebze ve ...meyve aldım.....
- Evimizin adresini kağıda ...yazdım.....
- Teyzem incir reçeli ...yaptı.....

➔ Aşağıdaki 5N - 1K sorularını, cevabı altı çizili kelimeler olacak şekilde cümlelerle eşleştirelim. Soruların sembollerini cümlelerin kutucuklarına çizelim.



	Bir <u>sonbahar sabahı</u> yağmur yağdı.
	Arabanın <u>arka koltuğunda</u> oturuyordu.
	Babam pazardan <u>elma</u> aldı.
	Evinden okuluna <u>koşarak</u> gitti.
	<u>Aylin</u> , arkadaşını evine davet etti.

➔ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin hangi 5N - 1K sorusunun cevabı olduğunu bulup yazalım.

- ▶ Ankara'dan ablam geldi. Kim?
- ▶ Yaşlı adam ormanda bastonuyla yürüyordu. Nerede?
- ▶ Anneannem bana hikaye anlattı. Kim?
- ▶ Köpeği görünce korkarak kaçtı. Nasıl?
- ▶ Annem bana toka aldı. Ne?
- ▶ Şemsiyemi aldığım için yağmurda ıslanmadım. Niçin?

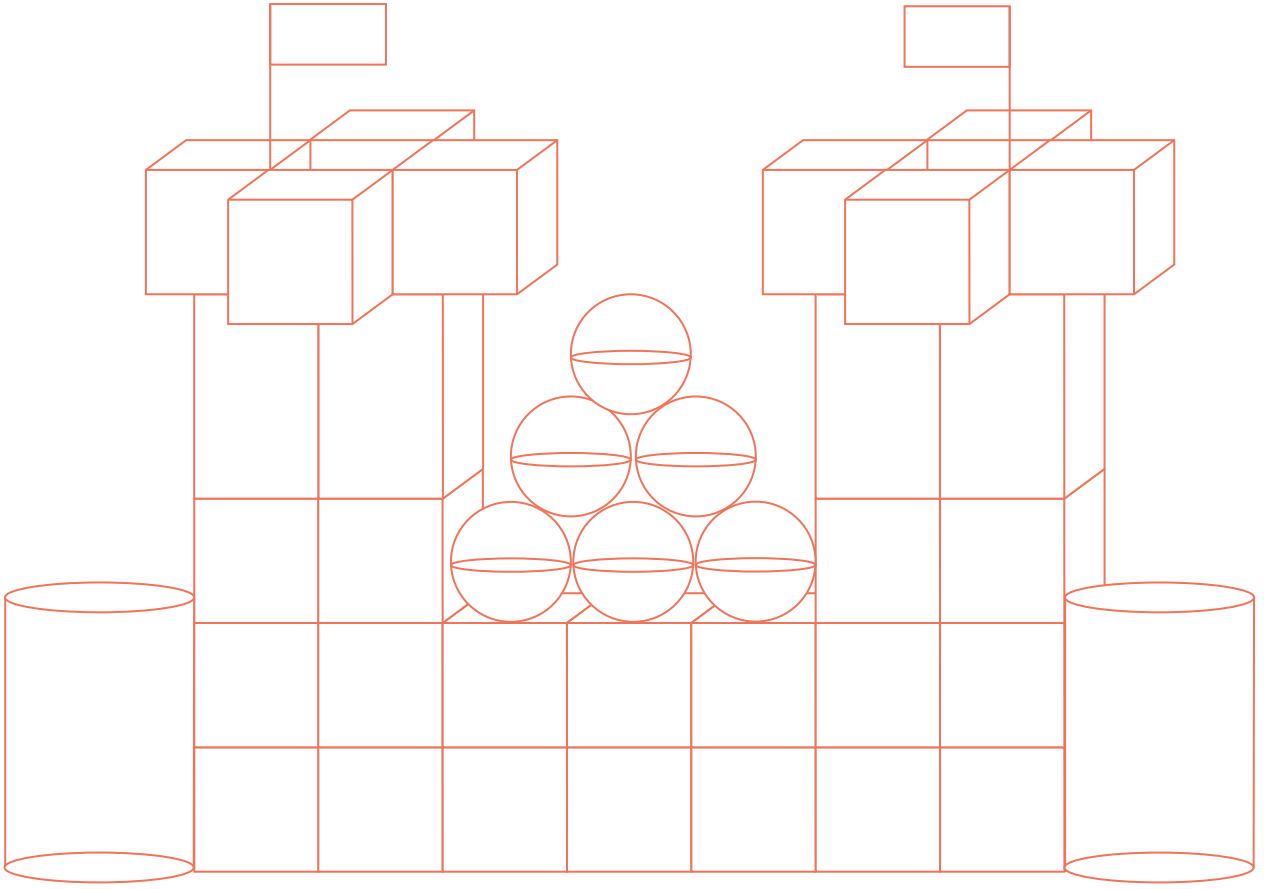
➔ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz yönergeye göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



Yönerge

- ★ Çocukların ayakkabılarını siyaha boy.
- ★ Erkek çocuğun tişörtünü maviye boy.
- ★ Kız çocuğun elbisesini kırmızıya boy.
- ★ Ağaç evin çatısını turuncuya boy.
- ★ Ağaç evi kahverengiye boy.

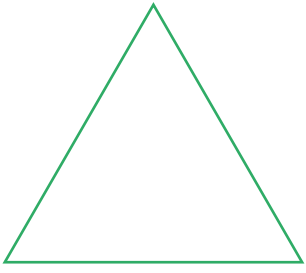
➔ Verilen görsele göre soruları cevaplayalım.



- ▶ Görsele kaç tane yuvarlak cisim kullanılmıştır?.....16.....
- ▶ Görsele kaç tane küp kullanılmıştır?.....26.....
- ▶ Görsele kaç tane köşeli cisim kullanılmıştır?.....30.....
- ▶ Görsele yuvarlak cisim mi fazladır, köşeli cisim mi?.....köşeli cisim.....
- ▶ Yuvarlak cisimlerin sayısı, köşeli cisimlerin sayısından kaç tane azdır?

$$\begin{array}{r} 30 \\ -16 \\ \hline 14 \end{array}$$
 14 tane azdır.
- ▶ Küplerin sayısı, yuvarlak cisimlerden kaç fazladır?..... $26-16=10$
- ▶ Küplerin sayısı, diğer köşeli cisimlerden kaç fazladır?..... $26-4=22$

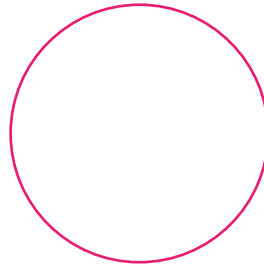
→ Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini yazalım.



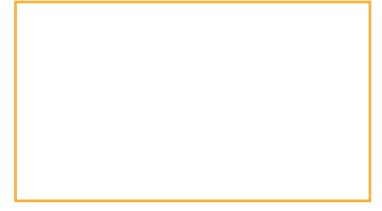
üçgen



kare

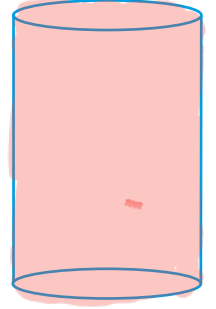
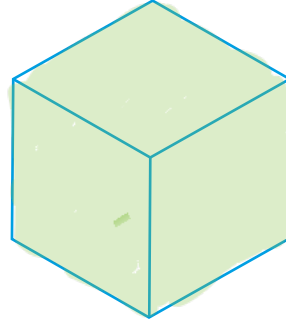
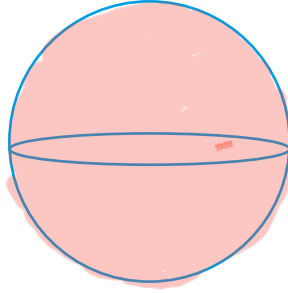
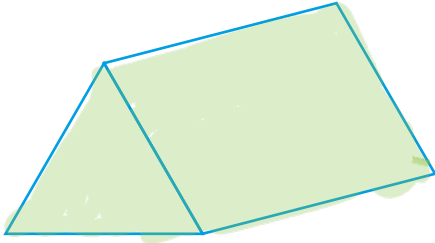


daire

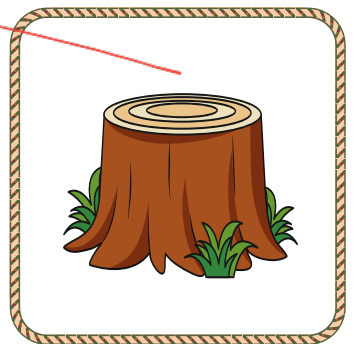
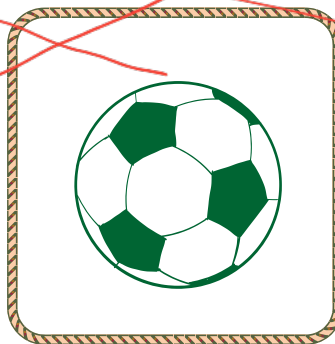
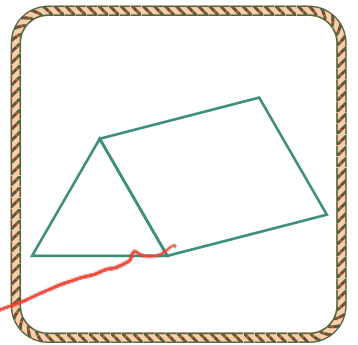
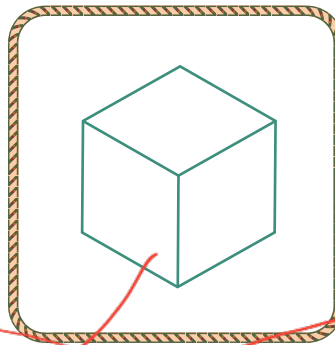
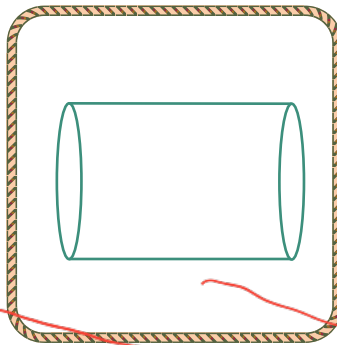
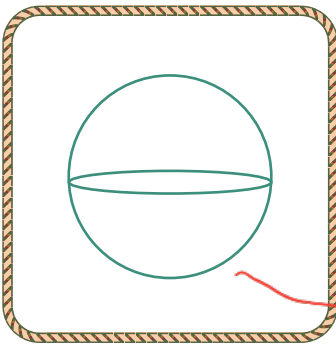


dikdörtgen

→ Yuvarlak olan cisimleri kırmızı, köşeli olan cisimleri yeşil renge boyayalım.



→ Geometrik cisimlerle görselleri eşleştirelim..



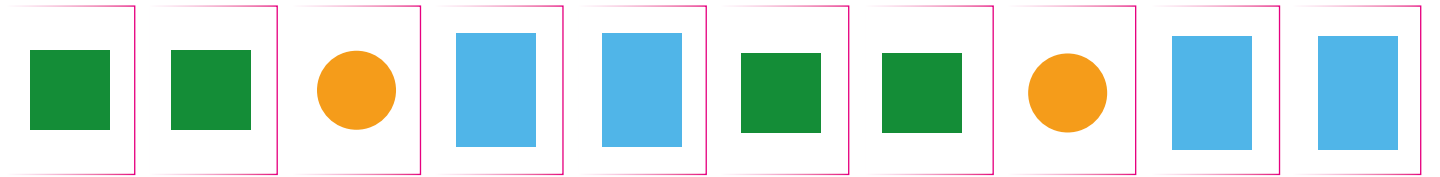
➔ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



Örüntünün Kuralı: Bir balon, iki çiçekten oluşmaktadır.



Örüntünün Kuralı: İki karpuz, bir limon, bir çilekten oluşmaktadır.



Örüntünün Kuralı: İki kare, bir daire, iki dikdörtgenden oluşmaktadır.

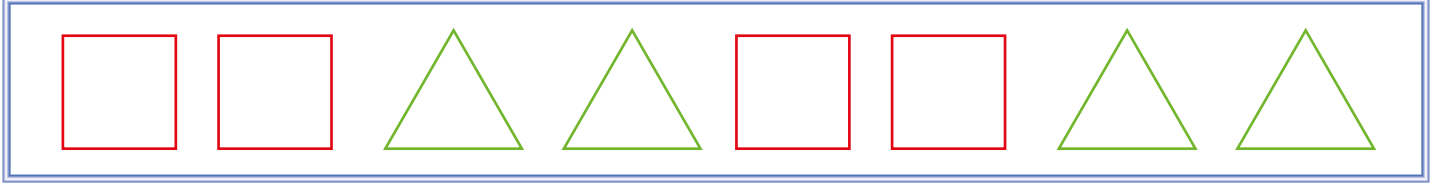


Örüntünün Kuralı: Üç kuş, iki balık, bir kediden oluşmaktadır.

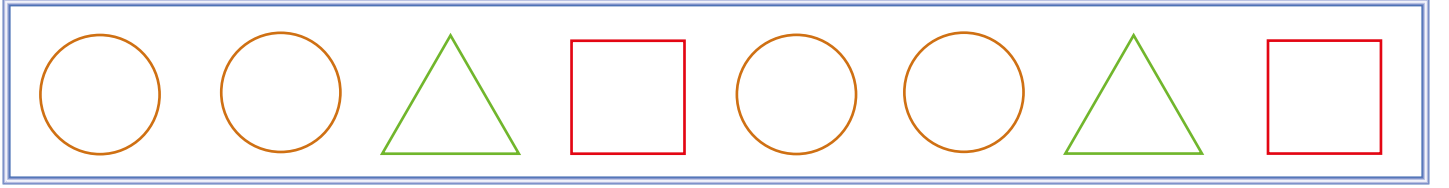


Örüntünün Kuralı: Bir 4, iki 5, üç 6'dan oluşmaktadır.

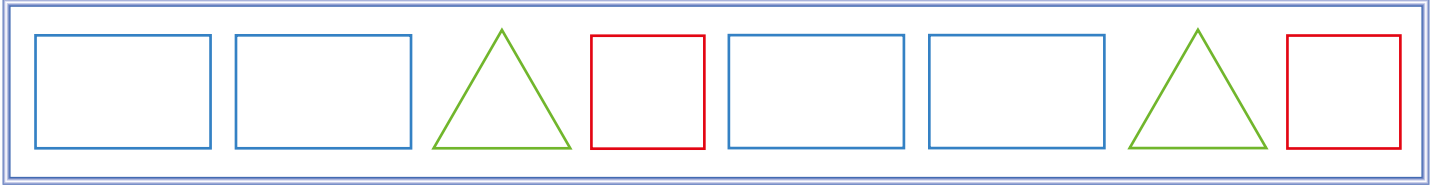
→ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



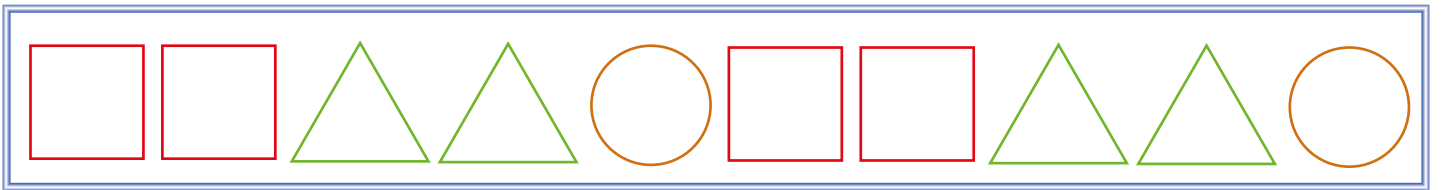
Örüntünün Kuralı: 2 kare, 2 üçgen.



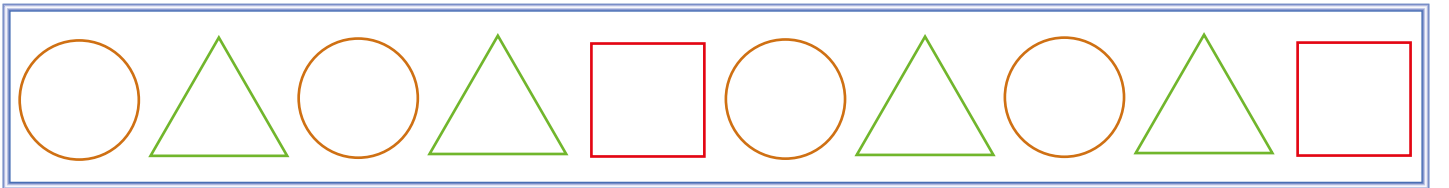
Örüntünün Kuralı: 2 daire, 1 üçgen, 1 kare
.....



Örüntünün Kuralı: 2 dikdörtgen, 1 üçgen, 1 kare
.....



Örüntünün Kuralı: 2 kare, 2 üçgen, 1 daire
.....



Örüntünün Kuralı: 1 daire, 1 üçgen, 1 daire, 1 üçgen, 1 kare
.....

➔ Örüntülerin kuralına göre şekilleri boyayalım.



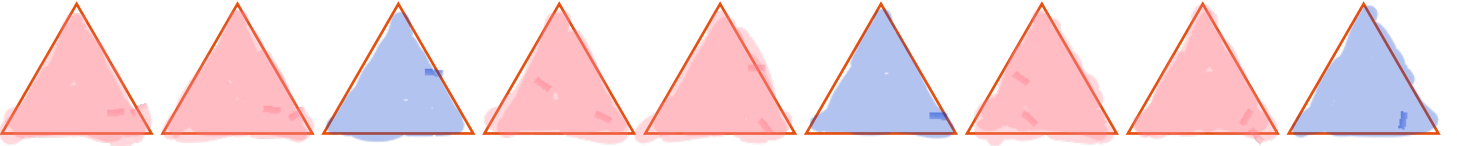
Örüntünün Kuralı: 3 sarı, 2 yeşil altıgen şeklindedir.



Örüntünün Kuralı: 2 yeşil, 2 mavi kare şeklindedir.

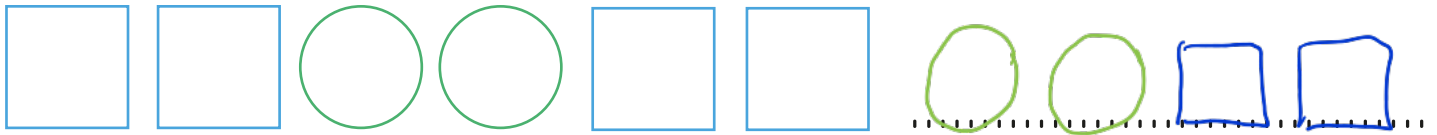


Örüntünün Kuralı: 1 mavi, 1 kırmızı, 1 turuncu çember şeklindedir.



Örüntünün Kuralı: 2 pembe, 1 mavi üçgen şeklindedir.

➔ Aşağıdaki şekilleri uygun şekilde devam ettirelim.

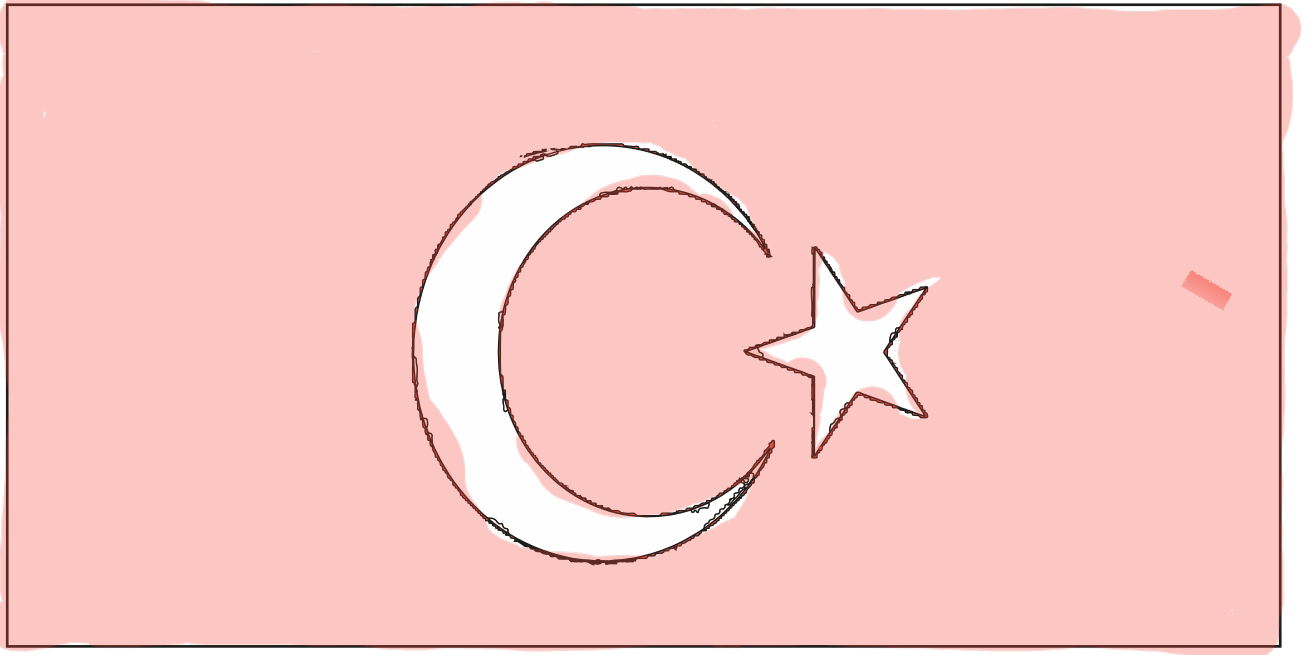


→ Ülkemizle ilgili istenen bilgileri yazıp bayrağımızı boyayalım.

Ülkemizin Adı: Türkiye

Ülkemizin Başkenti: Ankara

Ülkemizin Milli Marşı: İstiklal Marşı



→ Farklı ÷lkelerden ÷lkemize gelen, göç etmiş insanlara karşı davranışlardan doğru olanların meyvesini yeşile, yanlış olanların meyvesini kırmızıya boyayalım.

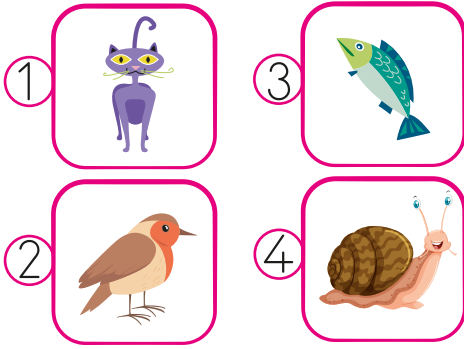


1. Alfabemizde **V** harfinden sonra hangi harf gelir?

- A. **Z** B. **Y** C. **Ü**

----- t, u, ü, **v**, y, z

2.

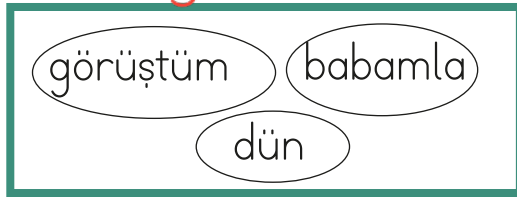


Hangisinde diğerlerinden fazla hece vardır?

- A. 1 ve 2 B. 3 C. **4**

ke-di → 2 hece
ba-lık → 2 hece
kuş → 1 hece
sal-yan-göz → 3 hece

3.



Yukarıdaki kelimeleri kullanarak cümle oluşturacağım.

Hangi kelimeyi en sona yazarım? **Dün babamla görüşüm.**

- A. dün B. **görüşüm**
C. babamla

4.

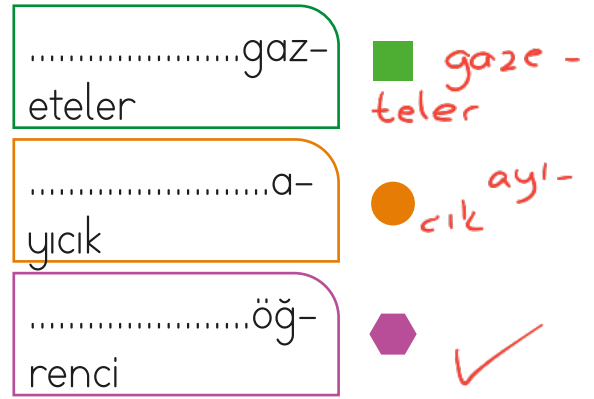


Adana diğer illere göre daha sıcak.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük özel addır?

- A. **Adana** B. Diğer
C. Sıcak

5.



Yukarıda hangi sembolle gösterilen sözcük satır sonunda doğru bölünmüştür?

- A. ■ B. ● C. **■**

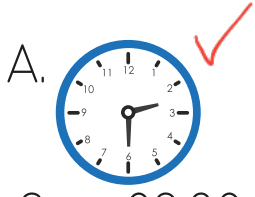
6.



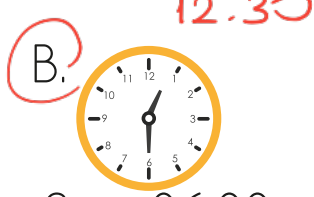
Tabelada verilen kelimenin zıt anlamlısı hangisidir?

- A. **dost** B. savaş C. öfke

1. Aşağıdaki saatlerden okunuşu yanlış olan hangisidir?



Saat 02.30



Saat 06.00



Saat 10.30

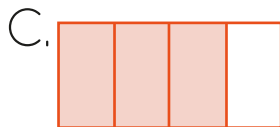
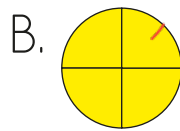
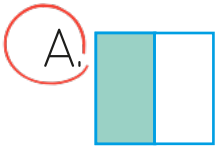
2.

Geometrik şekil	Adı
1. 	Dikdörtgen <i>kare</i>
2. 	Üçgen ✓
3. 	Çember ✓

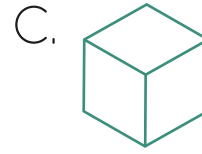
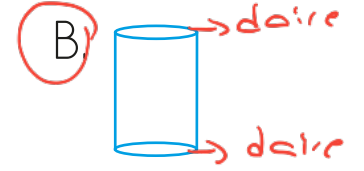
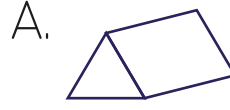
Tablonun kaçınıcı bölümünde hata yapılmıştır?

- A. 1. B. 2. C. 3.

3. Aşağıdaki şekillerden hangisinin yarısı boyalıdır?



4. Yandaki şekli hangi geometrik cismin yüzünü kullanarak çizebiliriz? *Daire*



Yukarıdaki örüntünün kuralını bozan şekil hangisidir?

- A.  B.  C. 

1 daire, 2 üçgen, 1 kare




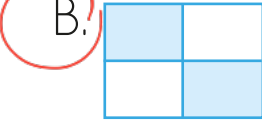

Yukarıdaki örüntüde "?" yerine hangisi gelmelidir?

- A.  B.  C. 

1.

Okul bahçesi	Evin çatısı
Caddeler	Çocuk parkı

Tablodaki güvenli alanlar işaretlenirse tablo nasıl görünür?

- A. 
- B. 
- C. 

2.

1. Arkadaşımın yaşı
2. Ev adresim ✓
3. Telefon numarası ✓
4. Komşumun adı

Yukarıdakilerden hangisi bize özel olan bilgilerimizdendir?

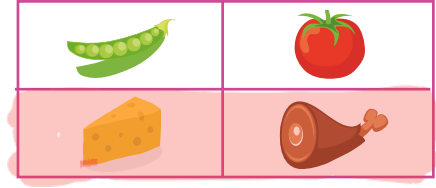
- A. 2 ve 3
- B. 1 ve 4
- C. 3 ve 4

3.

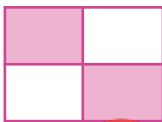
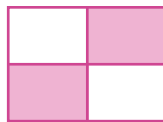
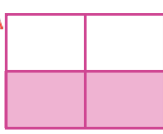
Hangisi görgü kurallarına uygun bir davranış **değildir**?

- A. Yemeğimi sakince yerim. ✓
- B. Yemek yerken konuşurum. ✗
- C. Yemekte çatal, kaşık ve peçete kullanırım. ✓

4.



Yukarıda verilen tablodaki hayvansal gıdalar işaretlenirse hangisi doğru olur?

- A. 
- B. 
- C. 

5.

Hangi seçenekteki ifadeyi söyleyen öğrenci, duygu ve isteklerini nazikçe dile **getirmemiştir**?

- A. Hey, çabuk yanıma gel!
- B. Çok özür dilerim, istemedim oldu!
- C. Masamın üzerindeki kalemi verir misin?

6.

Bilal, arkadaşının bahçede düştüğünü ve yaralandığını görüyor. Buna göre Bilal kimden yardım istemelidir?



- A. Müdür
- B. Nöbetçi Öğretmen
- C. Arkadaşlarından