


## LOUIS PASTEUR

Kapı çaldı. Kapıyı açtım ve karşımda Emre'yi gördüm. Köpeği de yanındaydı. Köpeği oldukça şirindi. Adı Paşaydı. Paşa beni çok iyi tanıdığı için üzerime atladı. Galiba beni çok özlemişti. Emre, "Paşayı veterinerlere götüreceğim, bana eşlik eder misin?" dedi. Emre'nin bu isteğini geri çeviremezdim. Çünkü her konuda bana yardımcı oluyordu. Üzerimi değiştirip yola çıktık. Veteriner, Emre'nin kuzeniydi, adı Eren'di. Emre, "Paşa'nın aşı vakti geldi." dedi. Ne aşısı olacağını merak ediyordum. Eren abi kuduz aşısı olacağını söyleyince durumu anladım. Ama aklımda birçok soru vardı. Aşının ne gibi etkisi vardı? Kuduz ne anlama geliyordu? Eren abi düşüncelere daldığımı fark edince "Ne düşünüyorsun?" diye sordu. Bu sorunun üzerine merak ettiğim en önemli soruyu sordum. "Kuduz aşısı nedir?" Eren abi "Bu sorunun asıl cevabını bize Pasteur veriyor." dedi. İlk defa duymuştum bu ismi. Eren abi anlatmaya devam etti.



Pasteur mikroskopla deneyler yapmayı çok severmiş. Bir gün yine mikroskopla çalışırken bakteri denilen canlıları fark etmiş. Bu bakteriler çok küçükmüş ve çabucak çoğalıp her tarafa yayılıyormuş. Hastalıkların insanlara ve hayvanlara bu bakteriler yüzünden taşındığını anlamış. Bu kadar küçük canlılar kocaman insanı nasıl hasta edebilir diye düşünmeye başlamış. Çalışmaya devam ederken başka bir şey fark etmiş. Bu mikroplar vücudumuza girip savaşıyormuş. Vücudumuzu güçsüz duruma düşürüyormuş. Vücudumuzun savaşı kazanması için neler yapabileceğini düşünmüş. Aklına çok güzel bir fikir gelmiş. Mikropları zayıflatmaya karar vermiş. Hatta kuduz mikrobu için de aynı şeyi yapabilirmiş. Bunun için kuduz köpeklerle çalışmış. Onlardan aldığı kuduz mikroplarını zayıflatmış ve aşı haline getirmiş. Tabii işe yarayıp yaramayacağını bilmiyormuş. Tam o sırada kuduz bir köpek tarafından ısırılmış bir çocuk kendisine getirilmiş. Pasteur doktor olmadığı için buna karşı çıkan insanlar da olmuş ama bu buluşuna çok güvendiği için denemeye karar vermiş. Aşığı yaptıktan sonra beklemeye koyulmuş. Gerçekten de aşı sayesinde çocuk iyileşmiş. Pasteur bulduğu aşının çocuğu iyileştirmesine çok sevinmiş.

Eren abi, olayı anlatırken yerimde duramıyordum. Sanki her şeyi ben yaşıyordum. Çok iyi anlamıştım. Paşa, aşısını olduktan sonra evin yolunu tuttuk. Bu öğrendiklerimi aileme de anlatmak istiyordum. Onlar da benim gibi duyduklarına şaşıracaktı. Nihayet eve varmıştık. Emre ve Paşa beni eve bıraktıktan sonra kendi evlerine gittiler. Ben de içeri girdim, koşarak annemin yanına gittim. Tüm öğrendiklerimi anlattım. Tam tahmin ettiğim gibi annem de çok şaşırıldı.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

→ Emre'nin köpeğinin adı Paşaydı.

.....

→ Paşa beni çok iyi tanıdığı için üzerime atladı.

→ Veteriner, Emre'nin kuzeniydi, adı Eren'di.

→ Paşa'nın ..... Of! .....  
vakti geldi

→ Eren abi, kuduz aşısı olacağını söyleyince durumu anladım.

→ Pasteur mikroskopla deneyler yapmayı çok severmiş.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Mikroskopla çalışırken bakterileri fark etmiş.


Y Pasteur, bakterilerin çok ~~büyük~~ olduğunu fark etmiş.

D Hastalıklar bu bakteriler tarafından taşınıyor.

Y Bu mikroplar insanların sağlığını olumlu etkiliyor.

D Mikroplar insan vücuduna girip savaşıyor.

D Kuduz mikroplarını zayıflatmış ve aşı haline getirmiş.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Pasteur, kuduz aşısının işe yaradığını nasıl anlamış?

A. Kuduz köpek tarafından ısırılan bir çocuk sayesinde

B. Arkadaşıyla yaptığı bilimsel deneyler sayesinde

C. Ayı saldırısında yaralanan bir kadın sayesinde

2. Hangisi yukarıdaki metinde geçen karakterlerden biri değildir?

A. Eren

B. Efe

C. Emre

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Kuduz aşısının icadını anlatıyor.

2. Metnin ana fikri nedir?

Kuduz aşısının önemi.

✎ Aşağıdaki tabloda cümleler kurallıysa "Kurallı Cümle" altındaki kutucukları, devrikse "Devrik Cümle" altındaki kutucukları boyayarak şifreyi bulalım.

Cümleler	Kurallı Cümle	Devrik Cümle
Bahçedeki ağaçları budadık.	F	S
Kardeşimle sinemaya gittim.	I	U
Okudum kitaptaki tüm hikayeleri.	S	N
Öğretmenini çok dikkatli dinledi.	D	T
Arkasını döndü seni görünce.	İ	I
Köpeğimi parka götürdüm.	K	B

Ş İ F R E → ( F ) ( I ) ( N ) ( D ) ( I ) ( K )

✎ Aşağıda verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

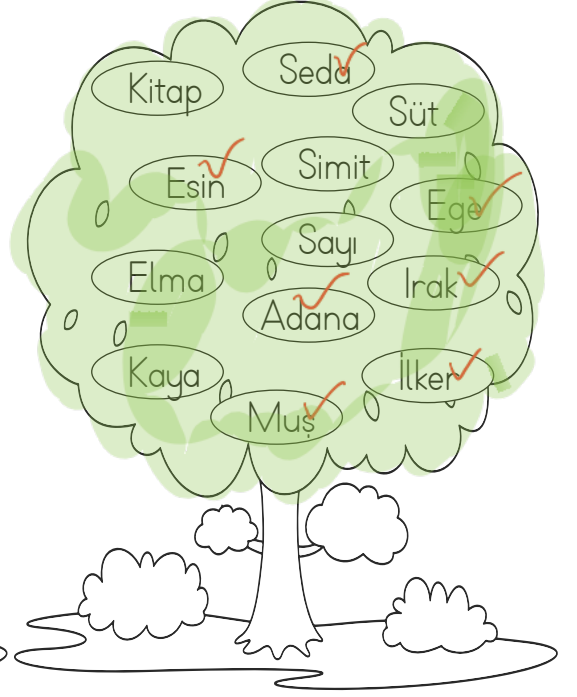
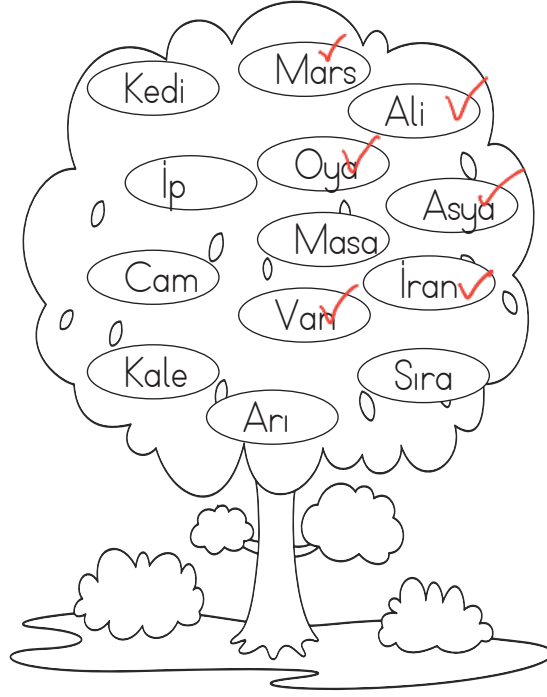
arkadaşı gelmiş en  
Ahmet'in sevdiği  
→ Ahmet'in en sevdiği arkadaşını  
gelmiş.

okula yapmadığı gitmedi  
için ödevini  
→ Ödevini yapmadığı için okula  
gitmedi.

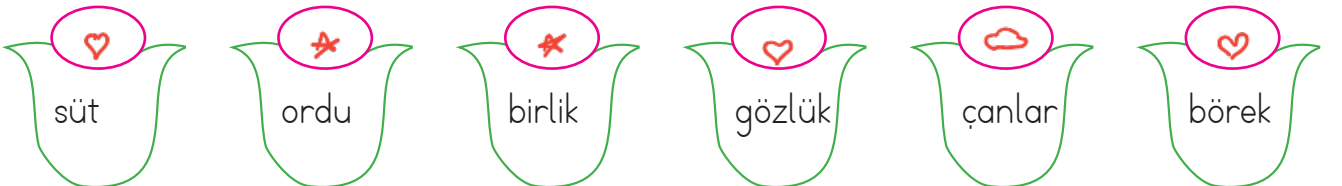
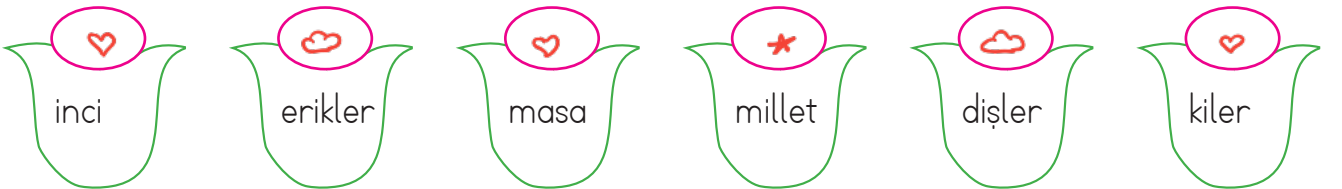
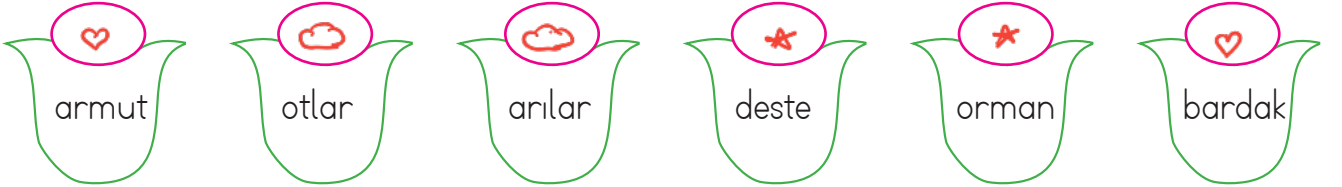
mutlu alınca ona  
oldu hediye  
→ Ona hediye alınca mutlu oldu.

tatlı kedi minik  
görünüyor çok  
→ Minik kedi çok tatlı görünüyor.

✏️ Nisa resim defterine ağaç resmi yapmıştır. Çizdiği ağacın üzerindeki özel adların sayısı, tür adlarının sayısından daha fazladır. Nisa'nın çizdiği ağacı boyayalım.



✏️ Çiçeklerin üzerinde yazan adlar tekil ise ♥️ çoğul ise ☁️ topluluk adı ise ☆ çizelim.





✏️ Aşağıdaki sözcüklerin yanına görsellerin özelliğini belirten kelimeler yazalım.



yuvarlak top  
ağır top  
çizgili top



beyaz bardak  
kupa bardak  
cam bardak



sirin fare  
küçük fare  
gülen fare



sert kaya  
büyük kaya  
şekilsiz kaya

✏️ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin, varlığın hangi özelliğini belirttiğini (biçim, durum, renk) örnekteki gibi yazalım.

Görkem sarı saçlı bir çocuktü.

Renk

Sevimli köpek yanıma yaklaştı.

Biçim

Yuvarlak masa etrafında toplandık.

Biçim

Yağmurlu günde dışarı çıktık.

Durum

Cem'e, mavi kazak çok yakışmış.

Renk


Kalın defterini çantasından çıkardı.

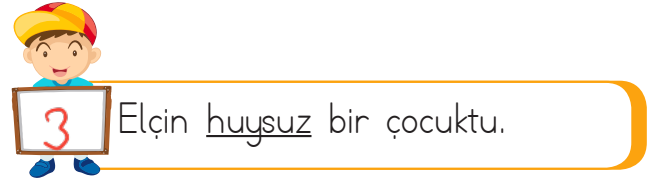
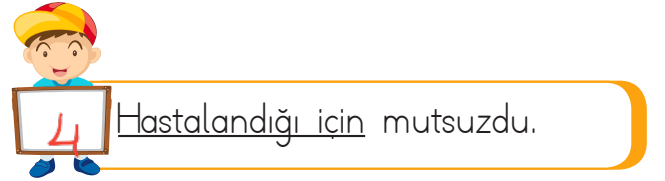
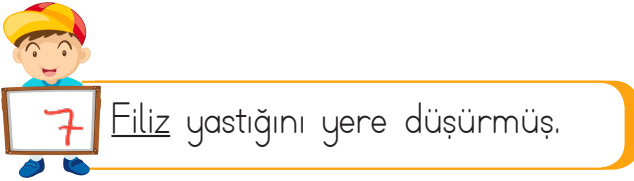
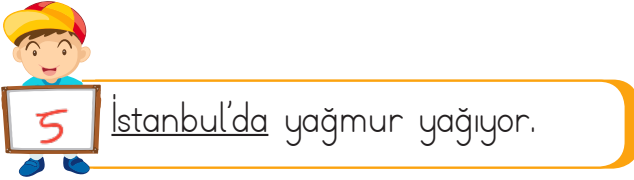
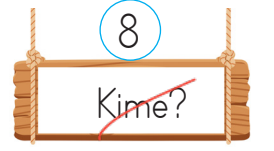
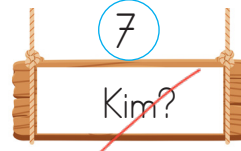
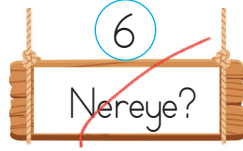
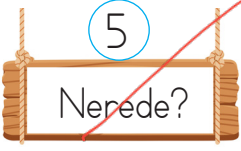
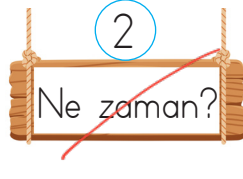
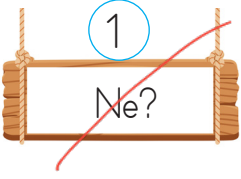
Biçim


Pembe şapkası çok güzel görünüyordu.

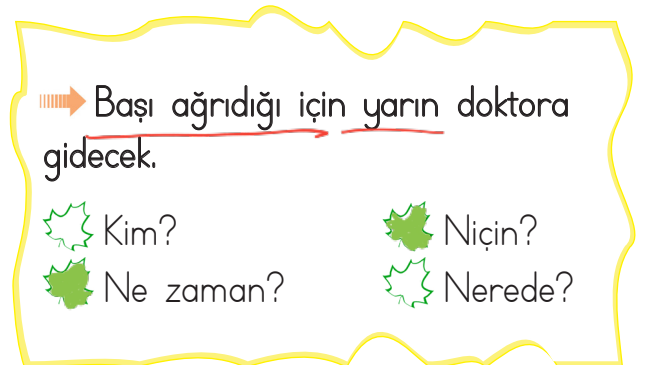
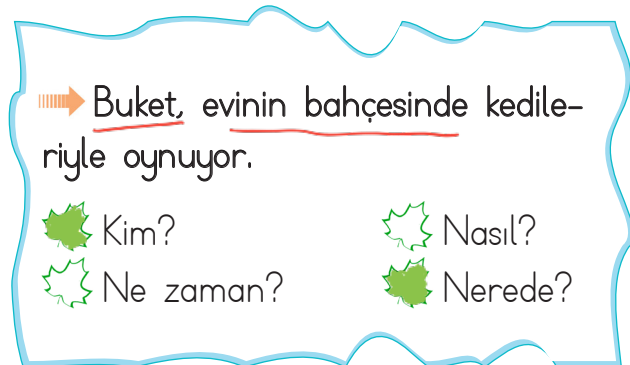
Renk




 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi sorunun yanıtı olduğunu bulalım. Numarasını çocuğun elindeki çerçeveye yazalım.

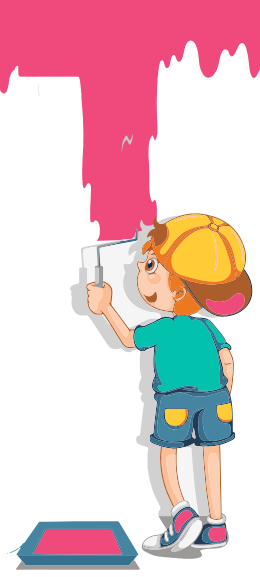



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.




 Görkem, evindeki duvara bir desen oluşturmak istiyor. Üzerinde türemiş kelimelerin yazılı olduğu parçaları pembeye boyayacaktır. Hadi Görkem'e yardım edip duvarın parçalarını boyayalım.

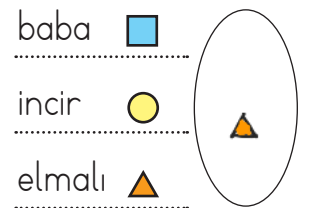
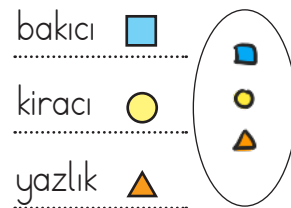
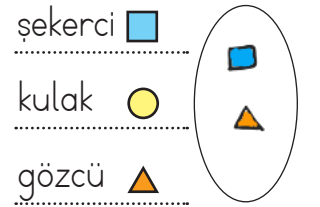
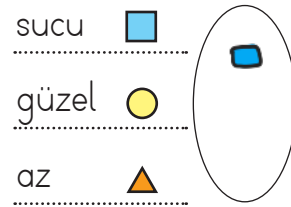
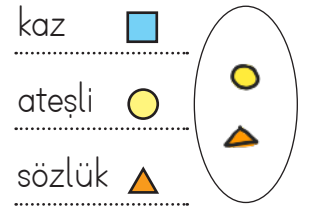
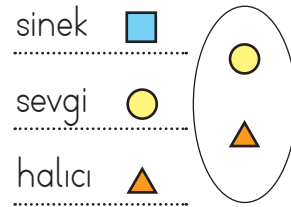
gözlük	şarkıcı	kalem	koyun	keçi	biberli	fırıncı
fare	aşçı	naneli	bayrak	burun	corapsız	simitçi
el	kapı	kitapçı	renkli	aslan	et	saç
köy	sepet	buz	oyuncu	bilgi	yağ	gün
kirli	gözcü	gül	ağaç	suluk	silgi	kalpsiz
yeşillik	değerli	çam	deniz	halı	üzgün	canlı



 Aşağıdaki sözcüklerin türlerini tabloda örnekteki gibi işaretleyelim.

Kelime	Basit	Türemiş
saatçi		✓
görmek	✓	
yavaş	✓	
ekmeklik		✓
karlar	✓	
sargı		✓
atlar	✓	
askılık		✓
sorgu		✓
balon	✓	
bilgi		✓

 Aşağıdaki sözcüklerden türemiş olanların sembollerini yanındaki daireye örnekteki gibi çizelim.





Her cismin bir kütlesi vardır. Cisimlerin kütlelerini tartarak ölçebiliriz. Tartma sonucunu kütle ölçüleri ile ifade ederiz. Kütle ölçü birimleri **kilogram** ve **gram**dır.

Kilogram kısaca "**kg**", gram ise "**g**" ile gösterilir.

1 kilogramdan az olan miktarlar gram ile gösterilir.



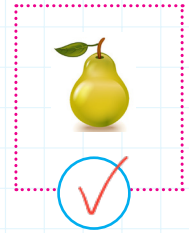
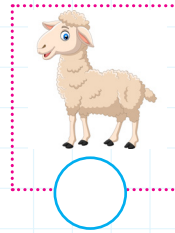
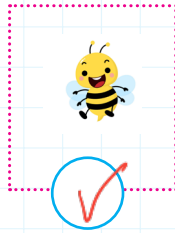
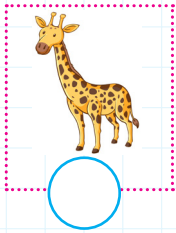
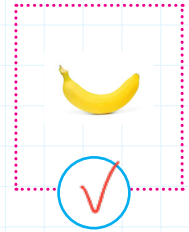
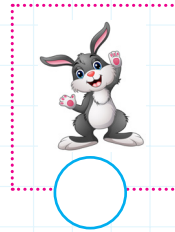
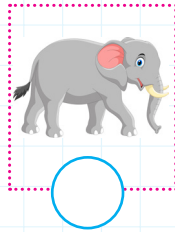
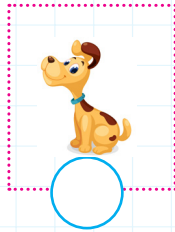
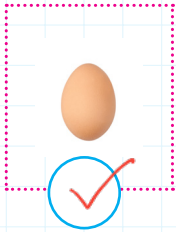
10 kg



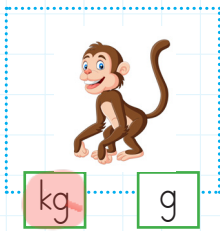
100 g

1 kg = 1000 g

Aşağıdakilerden kütlesi 1 kilogramdan az olanları işaretleyelim.

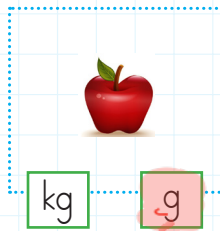


Aşağıdaki ürünlerden kilogram ile alınanlar için "**kg**", gram ile alınanlar için "**g**" kutusunu boyayalım.



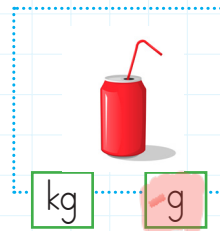
kg

g



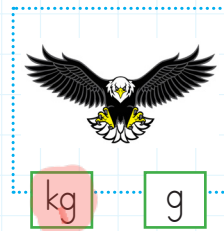
kg

g



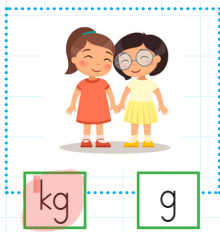
kg

g



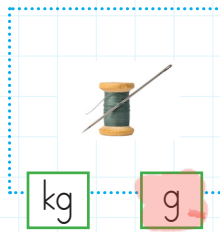
kg

g



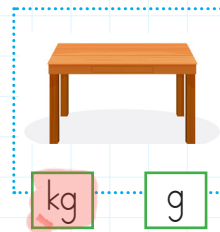
kg

g



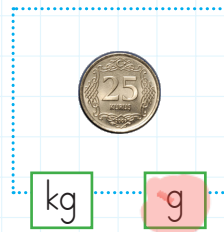
kg

g



kg

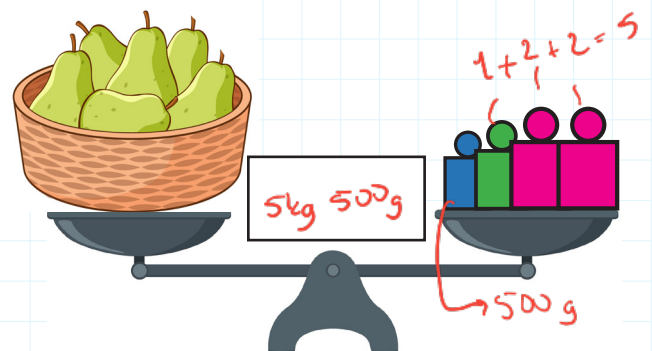
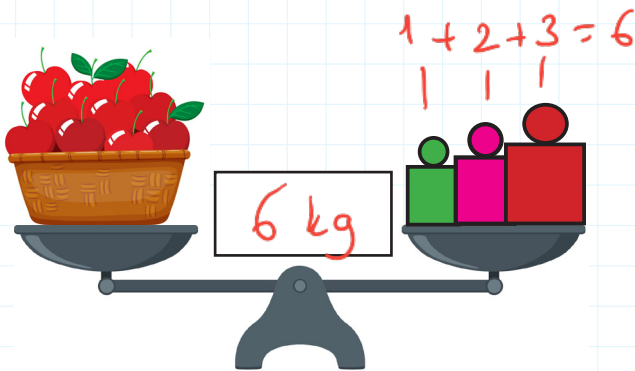
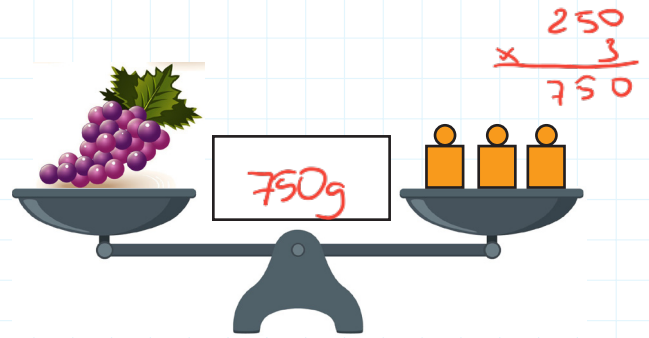
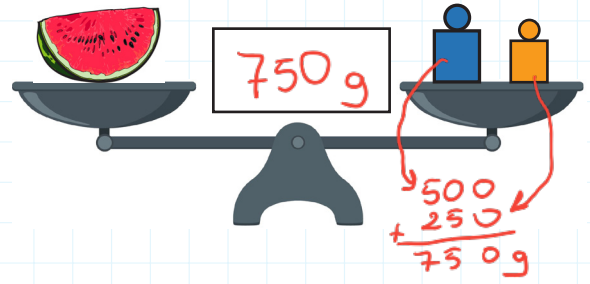
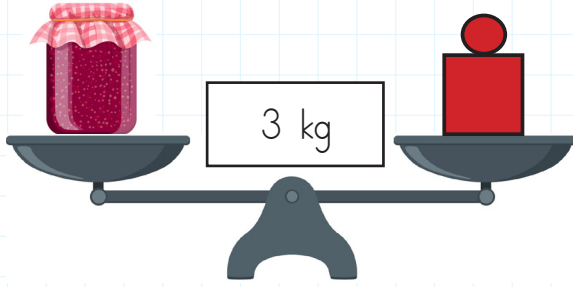
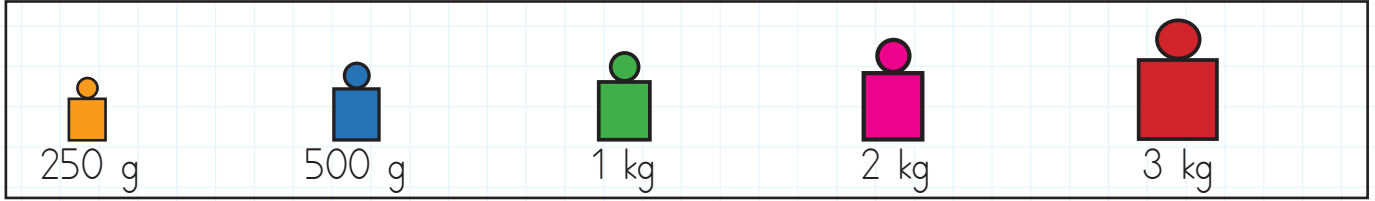
g




kg






g

 Terazilerde verilen varlıkların tartım sonuçlarını kutuların içine örnekteki gibi yazalım.






 Tartıdaki kütleye denk gelen görsel hangisi olabilir? İşaretleyelim.

muz 1 kg	
elma 90 g	
çocuk 25 kg	
karpuz bağı 2 kg	
fare 5 kg	

 Aşağıdaki varlıkların tahmini kütlelerini yazalım.

 75 g	 7 kg
 300 g	 4 kg
 5 kg	 2 kg


 Aşağıdaki tartımlardan ağır olanın kutusunu işaretleyelim.

10 kg <input type="radio"/>	24 kg <input checked="" type="radio"/>	200 g <input type="radio"/>	5 kg <input checked="" type="radio"/>
1 kg <input checked="" type="radio"/>	95 g <input type="radio"/>	6 kg <input checked="" type="radio"/>	240 g <input type="radio"/>
25 kg <input checked="" type="radio"/>	310 g <input type="radio"/>	2 kg <input checked="" type="radio"/>	500 g <input type="radio"/>
10 g <input type="radio"/>	2 kg <input checked="" type="radio"/>	300 kg <input checked="" type="radio"/>	1 kg <input type="radio"/>
250 g <input type="radio"/>	1 kg <input checked="" type="radio"/>	100 g <input type="radio"/>	20 kg <input checked="" type="radio"/>

 Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

 1 kg = ..... 1000 ..... g  
 Çeyrek kg =  $1000 : 4 = 250$  ..... g  
 Yarım kg =  $1000 : 2 = 500$  ..... g  
 1 kg = .....  $1 \times 2 = 2$  ..... yarım kg  
 4 kg = .....  $4 \times 4 = 16$  ..... çeyrek kg  
 6 yarım kg = .....  $6 : 2 = 3$  ..... kg  
 12 çeyrek kg = .....  $12 : 4 = 3$  ..... kg  
 20 çeyrek kg = .....  $20 : 4 = 5$  ..... kg  
 10 g = .....  $10 \times 2 = 20$  ..... yarım g



 Aşağıdaki problemleri, verilen ürünlerin fiyatlarına göre çözelim.



1 kg  
500 g



5 kg  
250 g



5 kg  
500 g



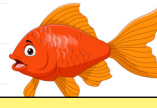
6 kg  
250g



4 kg



1 kg  
250 g



2 kg



6 kg  
500 g



Kedi, kuğudan kaç gram fazladır?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ - 6 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ \hline 0 \text{ } 250 \text{ g fazladır} \end{array}$$



Fare ile rakunun kütleleri toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ + 5 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ \hline 6 \text{ kg } 750 \text{ g} \end{array}$$



Tavşan, rakundan kaç gram fazladır?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ - 5 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ \hline 0 \text{ } 250 \text{ g fazladır.} \end{array}$$



Yengeç ile balığın kütleleri toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg} \\ \hline 3 \text{ kg } 250 \text{ g} \end{array}$$



Fare, yengeçten kaç gram fazladır?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ - 1 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ \hline 0 \text{ } 250 \text{ g fazladır.} \end{array}$$



Tavuk ile tavşanın kütleleri toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kg} \\ + 5 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 9 \text{ kg } 500 \text{ g} \end{array}$$

1.

Deniz'in kütlesi 35 kilogramdır. Hüseyin'in kütlesi, Deniz'in kütlesinden 15 kg fazladır. İkisinin kütleleri toplamı kaç kilogramdır?

Çözüm:

Deniz	Hüseyin
35 kg	35
	+ 15
	50 kg

50	
+ 35	
85 kg	

2.

Marketten 250 gram zeytin, 500 gram peynir ve 1 kg bal aldım. Toplam kaç gramlık alışveriş yaptım?

Çözüm:

Zeytin	Peynir	Bal
250 g	500 g	1 kg = 1000 g

1000	
500	
+ 250	
1750 g alışveriş yaptım	

3.

Ayfer, tanesi 75 gram olan elmalardan 10 tane aldı. Aldığı elmaların toplam kütlesi 1 kilogramdan kaç gram eksiktir?

Çözüm:

1 tanesi 75 g	
10 tanesi 75 x 10 = 750 g	

1 kg = 1000 g	
- 750	
250 g eksiktir.	

4.

Bir manavdaki 17 paket kivi'nin 5 paketi satıldı. Her paket 5 kg olduğuna göre manavda kaç kg kivi kalmıştır?

Çözüm:

$$17 - 5 = 12 \rightarrow \text{geriye kalan}$$

$$12 \text{ paket} = 12 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

60 kg kivi kalmıştır.

5.

Barış kasaptan 3 kg tavuk, 2 kg et almıştır. Tavuğun kilosu 20 TL, etin kilosu 50 TL olduğuna göre Barış kasaba ne kadar ödemiştir?

Çözüm:

Tavuk	
1 kg $\rightarrow$ 20 TL	
3 kg $\rightarrow$ 20 x 3 = 60 TL	

E+	
1 kg = 50 TL	
2 kg = 50 x 2 = 100 TL	

100	
+ 60	
160 TL ödemiştir.	

6.

5 kg nohut, her biri 250 gram olan torbalara dolduruluyor. Bu iş için kaç torba gerekir?

Çözüm:

$$5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \div 250 \\ - 50 \downarrow \\ \hline 000 \end{array}$$

20 torba gerekir.

1.

Kilogramı 80 TL olan fıstıklardan çeyrek kg aldık. Kaç lira ödememiz gerekir?



Çözüm:  $1 \text{ kg} = 4 \text{ çeyrek kg}$

$$\begin{array}{r} 80 \text{ TL} \\ \times 4 \\ \hline 320 \end{array}$$

2.

Her birinde yarım kg şeker olan 20 kutuda kaç kg şeker vardır?



Çözüm:  $1 \text{ kg} = 2 \text{ yarım kg}$

$$20 : 2 = 10 \text{ kg şeker vardır.}$$

3.

Bir pakette her biri 50 gram olan çikolatalardan 10 tane vardır. Bu paketlerden 4 tane alırsam kaç gram eder?



Çözüm:  $50 \times 10 = 500 \text{ gram} \rightarrow 1 \text{ paket}$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 4 \\ \hline 2000 \end{array}$$

4.

Bir kasanın boş ağırlığı 200 gramdır. Kasaya tanesi 30 gram olan mandalinelerden 10 tane koyulduğunda kasa, meyvelerle birlikte toplam kaç gram gelir?



Çözüm: 1 mandalina 30 g  
10 mandalina  $30 \times 10 = 300 \text{ g}$

$$\begin{array}{r} \text{Kasa: } 200 \text{ g} \\ + 300 \\ \hline 500 \text{ g gelir.} \end{array}$$

5.

Bir balıkçıda levreklerin tanesi 250 gram, hamsilerin tanesi 10 gramdır. 2 levrek 20 hamsi alan Ahmet'in aldığı balıkların toplam kütlesi kaç gram olur?



Çözüm: 1 levrek 250 g  
2 levrek 250

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 2 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ hamsi } 10 \text{ g} \\ 20 \text{ hamsi } 20 \times 10 = 200 \text{ g} \\ + 500 \\ \hline 700 \text{ g} \end{array}$$

6.

Ayla, 250 gramlık karpuz dilimlerini 1 kilogram olacak şekilde paketlere doldurmaktadır. Toplamda 8 paket doldurduğuna göre tüm paketlere kaç dilim karpuz koymuştur?



Çözüm:  $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$

$$\begin{array}{r} 1000 \text{ g} \\ \div 250 \\ \hline 4 \end{array}$$

4 paket = 1 kg  
8 paket = 2 kg



→ Canlı ve cansız varlıkların birlikte buldukları ortama çevre denir. Yani çevre yaşam alanımızdır.

Örneğin; Okul, park, köy, ilçe, şehir, ormanlar, göller, akarsular, gökyüzü gibi yerlerin hepsi çevreye birer örnektir.

→ Aşağıda harfleri karışık halde verilen çevreleri bularak bulunduğumuz yere yakın veya uzak olduğunu örnekteki gibi yazalım.



→ ÇÖL (Uzak çevre)



→ KASABA



→ DENİZ



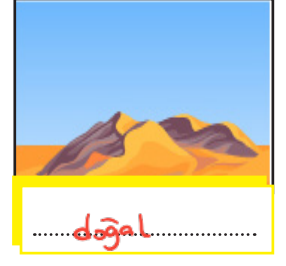
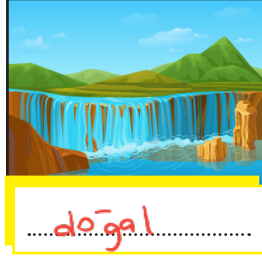
→ GÖLLER

→ Tabloda verilen varlıkları, çevremizde bulunmalarına göre yakında veya uzakta şeklinde işaretleyelim.

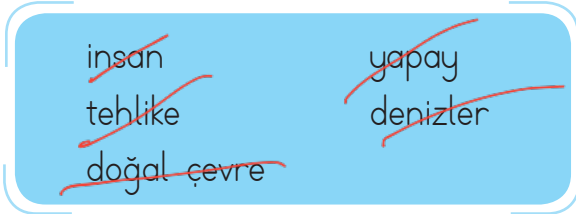
Çevremizdeki Varlıklar	Yakında	Uzakta
Okul		
Köyümüz		
Orman		
Bahçe		
Tarla		
Hastane		
Market		

Çevremizdeki Varlıklar	Yakında	Uzakta
Sağlık ocağı		
Bakkal		
Eczane		
Cami		
Dağ		
Deniz		
Köprü		

✍️ Aşağıdaki görsellerin doğal veya yapay çevreden hangisine ait olduklarını yazalım.



✍️ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.



- Yapay çevreler ...**insan**..... eliyle meydana gelir.
- Ormanlar, göller ve **denizler** doğal çevreye örnektir.
- **Doğal çevre**..... bozulursa canlıların yaşam alanı yok olur.
- Hayvanat bahçeleri **yapay**... çevreye bir örnektir.
- Yapay çevre **tehlike**..... oluşturmayacak şekilde tasarlanmalıdır.

✍️ Aşağıda verilenlerden hangileri doğal çevrenin korunmasının faydalarını anlatan ifadedir? İşaretleyelim.

- ✓ Canlı çeşitliliği korunur.
- ✓ Doğal kaynak kullanımı artar.
- ✓ Doğal denge korunur.
- ✓ Teknolojik ilerleme sağlanır.
- ✓ Sağlıklı bir çevre oluşur.
- ✓ Havanın temizliği korunur.
- Su kirliliği artar.



→ Geçmişten günümüze ülkemizde birçok topluluk yaşamıştır. Farklı kültürlerle sahip bu topluluklar kendi kültürlerine ait yapı ve eserler bırakmışlardır. Böyle yapıların bulunduğu yerlere **tarihi mekan** denir.

Örneğin; İstanbul'da bulunan Topkapı Sarayı tarihi mekandır.

→ Doğada kendiliğinden oluşan yerlere **doğal güzellik** denir.

Örneğin; Mersin'deki Cennet ve Cehennem Obrukları doğal güzelliktir.

→ Aşağıdaki verilenlerden tarihi mekan olanların kutusunu maviye, doğal güzellik olanların kutusunu sarıya boyayalım.

çeşmeler

İbadet yerleri

köprüler

göller

denizler

ormanlar

bahçeler

heykeller

vadiler

şelaleler

saraylar

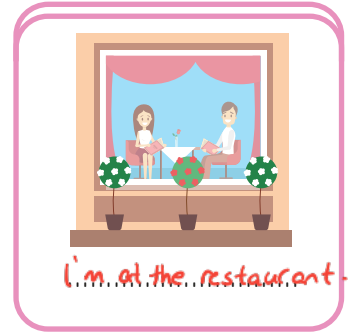
tapınaklar

→ Aşağıdaki verilenlerden tarihi mekan olanların kutusuna "T", doğal güzellik olanların kutusunu "D" yazalım.





1. Örnekteki gibi cümleler yazalım.



2. Cümlelerle görselleri eşleştirelim.

1 The boy is at the zoo.

2 Melisa is at the museum.

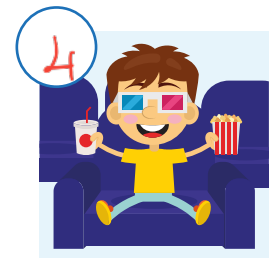
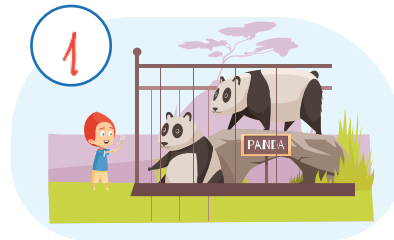
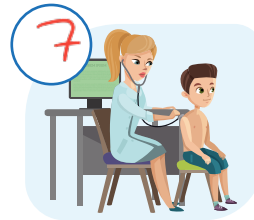
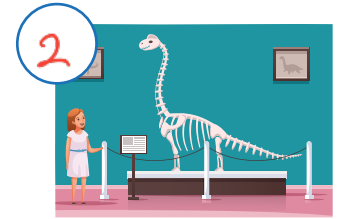
3 Children are at the bakery.

4 Cenk is at the cinema.

5 İpek is at the shopping centre.

6 Students are in the classroom.

7 Burak is at the hospital.



1.

Serkan, farklı düşündüğü için hep eleştirildi.



Mert'in cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

A. Kim? B. Niçin? C. Nereye?

Serkan

Farklı düşündüğü için

2.

Aşağıdakilerin hangisinde "Deniz" özel ad kullanılmıştır?

A. Arkadaşlarımla denize gitmeye karar verdik.

B. Deniz, kardeşinin bu hareketlerine anlam veremiyordu.

C. Denizin suyu çok tuzluydu.

3.

Elif, ayağa kalktı.

Benimle oynamak istemedi.

Gel yanıma. - Yanıma gel (kurallı)

Yukarıdaki cümlelerden hangisi devrik cümledir?

A.

B.

C.

4.

Aşağıdaki görsellerden hangisi birden fazla varlığı ifade etmektedir?



5.

Yuvarlak masa etrafına üç kişi oturdu.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcükler varlığın özelliğini belirtmektedir?

A. Masa - Kişi

B. Yuvarlak - Üç

C. Etrafına - Oturdu

6.

Tekil	Çoğul	Topluluk
ağaç	ağaçlar	?

Bu ilişkiye göre "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A. akarsu

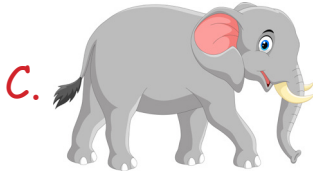
B. kuşlar

C. orman

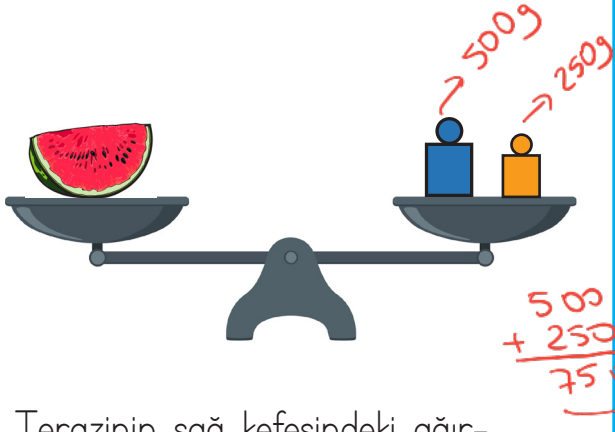
1.



Tartıdaki kütleyle denk gelen görsel aşağıdakilerden hangisi olabilir?



2.



Terazinin sağ kefesindeki ağırlıklardan biri 250 gram, diğeri 500 gramdır. Sol kefesine şekildeki çeyrek karpuzu koyunca denge sağlanmaktadır. Buna göre çeyrek karpuz kaç gramdır?

A. 250 B. 500 C. 750

3.

Görseldeki farenin kütlesi 750 gramdır. Kütlesinin 1 kilogram olması için kaç gram daha alması gerekir?



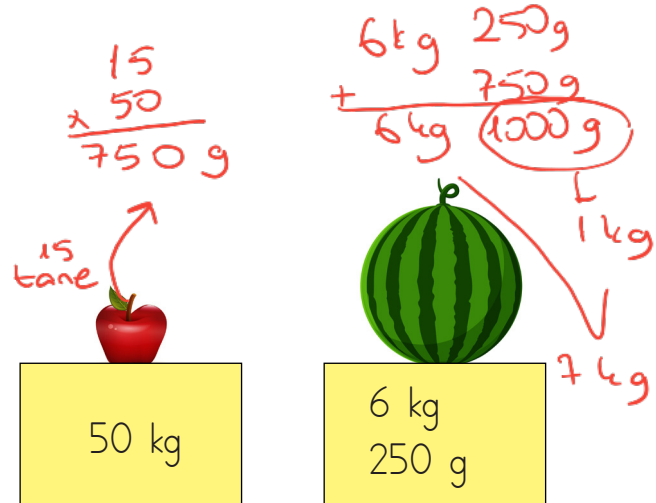
A. 100 B. 150 C. 250

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 750 \\ \hline \end{array}$$

250 g alması gerekir.

4.



Ümit, yukarıdaki elmalardan 15 tane, karpuzdan ise 1 tane almıştır. Ümit'in aldığı ürünlerin kütlesi kaç kilogramdır?

A. 6 B. 7 C. 8

1.  H Yer deęiřtirme hareketi  
 H Nefes alma  
 B Yönelme hareketi

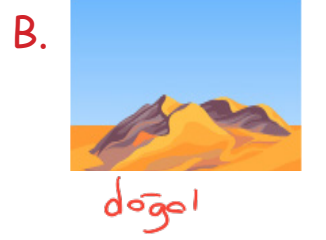
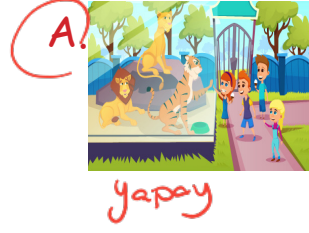
Yukarıdaki özelliklerden hayvanlar için olanların başına "H", bitkiler için olanların başına "B" yazarsak son görünüm nasıl olur?

- A.  B  H  B  
 H  H  H  
 B  B  H

2. Kaan'ın evinin karşısında market vardır. Marketin sağında fırın bulunmaktadır. Buralara yürüyerek gidebilen Kaan manava gitmek için bisiklet kullanmak zorundadır. Yukarıda verilenlere göre Kaan'ın yakın çevresinde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A. Market  
B. Fırın  
 C. Manav

3. Aşağıdakilerden hangisi doğal çevreye örnek değildir?



- 4.



İpek, evde kedi beslemeye başlamıştır. Kediye düzenli olarak mama vermektedir. Buna göre Elif, kedisi için nasıl bir çevre oluşturmuştur?

- A. Milli park  
B. Doğal çevre  
 C. Yapay çevre

1. (Y) Dolmabahçe Sarayı ~~doğal~~ güzel-liklerimizdendir. *yapay*

(D) Manavgat Şelalesi doğal güzel-liklerimizdendir

(Y) Cennet ve Cehennem Obrukları ~~tarihi~~ mekanlarımızdandır.

*doğal*  
Yukarıda ifadeleri "Doğru, Yanlış" olarak değerlendirirsek aşağıdakilerden hangisi hatasız bir değerlendirme olur?

- A. (D) (Y) (Y)  
(Y) (D) (D)  
(D) (Y) (D)

2.



Yukarıdaki görselin bulunduğu şehir aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ankara  
B. Nevşehir  
C. İstanbul

3. Aşağıdaki eserlerin karşısına bulunduğu şehirler yazılmıştır. Hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A. Topkapı Sarayı - İstanbul ✓  
B. Pamukkale - Denizli ✓  
C. Anıtkabir - İzmir  
*Ankara*

4. ● Köy - Belediye Başkanı  
■ İl - Vali  
▲ İlçe - Muhtar

Yukarıda verilen eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A. ● ■ B. ■ ▲ C. ▲ ●

5. Ülkemizin yönetim şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Cumhuriyet  
B. Monarşi  
C. Teokrazi

## TÜRKÇE

---

1- C

2- B

3- A

4- C

5- B

6- C

## MATEMATİK

---

1- A

2- C

3- C

4- B

## FEN BİLİMLERİ

---

1- B

2- C

3- A

4- C

## HAYAT BİLGİSİ

---

1- B

2- B

3- C

4- C

5- A