



MEHMET'İN İNADI

Mehmet uzun süredir dışarı çıkamıyor, arkadaşlarıyla oynayamıyordu. Çünkü son çıktığı gün yağmurun altında çok uzun süre oynamıştı ve hasta olmuştu. Doktora gitmiş fakat doktorun söylediklerini yapmadığı için hastalık süreci uzamıştı. Mehmet arkadaşlarını çok özleyiyor, arkadaşları da onu çok özleyordu. Fakat gerektiği gibi beslenmeyip doktorun verdiği ilaçları almayı reddediyordu. Bu yüzden de iyileşemiyordu. Babası, Mehmet'e yeşil minik bir bisiklet almıştı fakat onu bile arkadaşlarına gösterme fırsatı olmamıştı.

Mehmet'in arkadaşları o gün ona bir sürpriz yapıp evin penceresine geldiler. Mehmet, arkadaşlarının bu davranışı sonrası çok duygulandı. Artık kendisi de hastalığını atlatıp dışarı arkadaşlarının yanına gitmek istiyordu. Mehmet'in annesi, "Doktorun dediklerini yapıp ilaçlarını kullanır, sağlıklı beslersen sen de kısa süre sonra arkadaşlarının yanına gidebileceksin." dedi. Mehmet, çok inatçıydı arkadaşlarını özlemesine ve dışarı çıkmak istemesine rağmen annesine kulak asmadı. Mehmet, bir süre daha bu inadına devam etti. Anne ve babasının tüm ısrarlarına rağmen ne doktorun söylediklerine uydu ne de sağlıklı beslendi.

Mehmet'in bir gün karnı çok ağrıdı ve bağırmağa başladı. Mehmet'in acı feryatlarını duyan annesi hemen 112'yi aradı. Ardından gelen ambulans ile hastaneye gittiler. Hastaneye varınca Mehmet'e hemen serum takıldı. Bir süre sonra kendine gelen Mehmet çektiği acıyı hatırlıyordu. Doktoru geldi ve iyileşmesi için daha önce söylediklerini yineledi. Mehmet çektiği acıdan ve yaşadıklarından dolayı doktorun söylediklerine harfiyen uyacağını söyledi.

Artık eve dönme vakti gelmişti. Mehmet bundan sonra ilaçlarını alacağı zamanı dakika dakikasına haber veriyor, annesinin yaptığı sağlıklı yemekleri yiyordu. Bir süre sonra kendini iyi hissetmeye başladı. İlaçları bitince tekrar doktor kontrolüne gittiler. Doktor, Mehmet'e artık iyileştiğini söyledi. Mehmet ve ailesi buna çok sevindi. Artık Mehmet, dışarı çıkabilecek arkadaşlarıyla oynayabilecekti. Eve gider gitmez babasından dışarı çıkmak için izin istedi. Babası dışarı çıkmasına izin verdi. Mehmet, babasının aldığı minik yeşil bisikleti alıp hemen arkadaşlarının yanına gitti. Arkadaşları, Mehmet'i görünce çok mutlu oldular. Bir süre hasret giderdiler. Daha sonra Mehmet'in bisikletine sırayla bindiler. Mehmet o gün çok mutlu anlar geçirdi. Uzun süre sonra dışarı çıkmanın verdiği mutlulukla eve döndü. Bundan sonra annesinin ve babasının sözünü dinlemeye söz verdi.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mehmet neden dışarı çıkamıyordu?

Hasta olduğu için.

2. Mehmet'in hasta olmasının nedeni nedir?

Yağmurun altında uzun süre oynadığı için.

3. Mehmet neden iyileşemiyordu?

Gerektiği gibi beslenmeyip ilaç işmediği için.

4. Mehmet'in babası Mehmet'e nasıl bir bisiklet aldı?

Yeşil minik bir bisiklet aldı.

5. Mehmet, arkadaşlarının ona yaptığı sürprizden sonra nasıl hissetti?


Çok duygulandı.

6. Mehmet'in annesi, Mehmet'in karnı ağırıldığı zaman nereyi aradı?

112'yi aradı.

7. Mehmet, ambulansla hastaneye gidince ona nasıl müdahale edildi?

Serum takıldı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

Y Mehmet, güneş altında çok uzun süre kaldığı için hastalandı.

D Mehmet, doktorun söylediklerini yapmadığı ve sağlıklı beslenmediği için hastalık süreci çok uzadı.

Y Babası, Mehmet'e sarı, büyük bisiklet almıştı.

D Mehmet dışarıya çıkamadığı sırada arkadaşları pencereye gelmişti.

D Mehmet'in karnı çok ağrımaya başladığı için bağırmağa başladı.

D Mehmet, doktora ikinci defa gittikten sonra doktorun söylediklerine uyacağına söz verdi.

D Mehmet, doktor kontrolünden geldikten sonra bisikletini alıp hemen arkadaşlarının yanına gitti.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Mehmet'in hastalık süreci neden uzamıştır?

A. Yanlış ilaç kullandığı için

B. Doktora gitmediği için

C. Doktorun söylediklerine uymadığı için

D. Dışarı kaçtığı için


2. Metnin son cümlesinde kullanılan eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Gelecek zaman

B. Geçmiş zaman


C. Şimdiki zaman

D. Geniş zaman

 Aşağıdaki cümleleri olumluysa olumsuz, olumsuzsa olumlu yapıp baştan yazalım.

 Hasan, arkadaşıyla okula gitti.

➔ Hasan, arkadaşıyla okula gitmedi.

 Mehmet, bizimle top oynamadı.

➔ Mehmet, bizimle top oynadı.

 Geç uyandığı için servise yetişememiş.


➔ Erken uyandığı için servise yetişti.

 Bugün, okulda kursa kalacak.

➔ Bugün, okulda kursa kalmayacak.

 Bu olaydan dolayı bize kızdı.

➔ Bu olaydan dolayı bize kızmadı.

 Sabah yürüyüşlerini sever.

➔ Sabah yürüyüşlerini sevmez.

 Aşağıdaki fiilleri aynı zamanlı olacak şekilde örnekteki gibi kişilere çekimleyelim.

Sözcükler	Kişi
biliyorum	Ben
biliyorsun	Sen
biliyor	O
biliyoruz	Biz
biliyorsunuz	Siz
biliyorlar	Onlar

Sözcükler	Kişi
gideceğim	Ben
gideceksin	Sen
gidecek	O
gideceğiz	Biz
gideceksiniz	Siz
gidecekler	Onlar

Sözcükler	Kişi
yaptım	Ben
yaptın	Sen
yaptı	O
yaptık	Biz
yaptınız	Siz
yaptılar	Onlar

 Aşağıdaki cümlelerde geçen eylemlerin altını çizip kişilerini alttaki kutuya yazalım.

 Parkta top oynarken düştü.

O

 Salonda televizyon seyrediyorlar.

Onlar

 Gezide çok eğlendik.

Biz

 Mehmetlerde ders çalışacağım.

Ben

 Önüne bakmadan koşarsa düser.

O

 Bu yaptıklarından utanmalısın.

Sen

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Deyim geçiyorsa altını çizelim oklarını boyayalım.


 Dünkü konuşmasında birçok kişiye çamur attı.

 Bodrum katından sürekli ses geliyor.


 Bu müsabakayı çantada keklik olarak görüyorlar.


 Ali sürekli bizim damarımıza basıyor.


 Her defasında açık kapı bırakıyorum.

 Dışarıda yediğim yemek midemi bozdu.

 Konuşmayı can kulağı ile dinlediler.

 Bu ayrılık göz açıp kapayıncaya kadar geçecek.

 Söylediklerinden sonra bir daha buraya gelemez.

 İğne atsan yere düşmeyecek kadar kalabalıktı.

 Aşağıdaki atasözleri kısaca açıklayalım.



Gülü seven, dikenine katlanır.



İnsan sevdiği kişi veya iş yüzünden gelecek sıkıntılara katlanır.



Keskin sirke küpüne zarar verir.



Aşırı sert, kırıncı ve agresif bir tavır başkalarına değil, aynı zamanda o tavırı sergileyen kişiye zarar verir.



Denize düşen yılanı sarılır.



Zor ve çaresiz durumda olan bir kişinin normale göre tehlikeli olabilecek bir seçeneği bile kabul etmesi anlamındadır.



Büyük lokma ye, büyük söz söyleme.



Başaramayacağın bir konuda kesin sözler söyleme.

 Aşağıda verilen adları ait oldukları tablolara yazalım.

ordu

masalar

evler

takım

bilgisayar

kalemler

aile

çatal

yapraklar

ev

düzine

pencere

oyuncak

mevsimler

halk

Tekil Adlar

Bilgisayar

Çatal

Ev

Pencere

Oyuncak

Çoğul Adlar

Masalar

Evler

Kalemler

Yapraklar

Mevsimler

Topluluk Adları

Ordu

Takım

Aile

Düzine

Halk

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım..

Sözcükler	Özel	Tür	Tekil	Çoğul	Topluluk
Millet		✓			✓
Arabalar		✓		✓	
Meclis		✓			✓
Yusuf	✓		✓		
Boncuk		✓	✓		
Takım		✓			✓
Orhan	✓		✓		
Mersin	✓		✓		
İspanya	✓		✓		
Halılar		✓		✓	

 Pekiştirme ifadeleri geçen cümleleri işaretleyelim.

Sapasağlam bir kule yaptık.

Kırmızı bir oyuncak aldım.

O haberi duyunca paramparça oldu.

Dümdüz yolda nasıl yürüyemedin?

Her şey apaçık ortadaydı.

Beyaz bir sayfa açtı.

Yıkayınca tertemiz olmuş.

Sipsivri bir çiviye bastım.

Uzun bir maratondan geçtik.

Bembeyaz bir sayfa açtı.

 Aşağıdaki cümlelerdeki renkli sözcüklerin pekiştirilmiş halleriyle cümleleri tekrar yazalım.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Mavi bir elbise almış. | ➔ | <u>Masmavi</u> bir elbise almış. |
| <input type="radio"/> Uzun süredir sağlam duruyor. | ➔ | <u>Uzun süredir sapasağlam</u> duruyor. |
| <input type="radio"/> Kara bir gün geçirdim. | ➔ | <u>Kapkara</u> bir gün geçirdim. |
| <input type="radio"/> Yeşil bir ağaç gördüm. | ➔ | <u>Yenyeşil</u> bir ağaç gördüm. |
| <input type="radio"/> Her şeyi açıkça söyledi. | ➔ | <u>Her şeyi apaçık</u> söyledi. |
| <input type="radio"/> Mor bir oyuncak aldık. | ➔ | <u>Mosmor</u> bir oyuncak aldık. |
| <input type="radio"/> Her yer birden aydınlık oldu. | ➔ | <u>Her yer birden apaydınlık</u> oldu. |
| <input type="radio"/> Her yer kirli gözüküyor. | ➔ | <u>Her yer kirkirli</u> gözüküyor. |
| <input type="radio"/> Düz bir yerden geçtik. | ➔ | <u>Dümdüz</u> bir yerden geçtik. |
| <input type="radio"/> Çok yalnız görünüyorsun. | ➔ | <u>Çok yapayalnız</u> görünüyorsun. |
| <input type="radio"/> Sen bunu söyleyince "tamam" oldu. | ➔ | <u>Sen bunu söyleyince "tastamam"</u> oldu. |



Saatte 100 km hızla giden bir otobüs 30 dakikalık 3 mola veriyor. Bu otobüs 09.00'da yola çıktığına göre 700 km'lik yolu saat kaçta tamamlar?

$$30 \times 3 = 90 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 30 \text{ dk mola}$$

$$700 : 100 = 7 \text{ sa}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ sa} \\ + 1 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ \hline 8 \text{ sa } 30 \text{ dk} \end{array}$$

Yolda geçen zaman



$$\begin{array}{r} 09.00 \\ + 8.30 \\ \hline 17.30 \text{ da tamamlar.} \end{array}$$



Serdar her gün 45 dakika ders çalışıyordu. Serdar 30 günde kaç saat kaç dakika ders yapıyordu?

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 30 \\ \hline 1350 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1350 | 60 \\ - 120 \\ \hline 150 \\ - 120 \\ \hline 30 \text{ dk} \end{array}$$

22 saat



$$22 \text{ saat } 30 \text{ dk}$$



Saat 20.00'da ödev yapmaya başlayan Musa, ödevini 87 dakika sonra bitiriyor. Musa saat kaçta ödevini bitirmiştir?



$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 20.00 \\ + 1.27 \\ \hline 21.27 \text{ de bitirmiştir.} \end{array}$$

$$87 - 60 = 27 \text{ dk}$$

1 saat



Bir film saat 13.45'te başlamıştır. 25 dakika reklam arası veren film reklam arası ile birlikte 135 dakika sürmüştür. Filmin bitiş saati kaçtır?



$$\begin{array}{r} 13.45 \\ + 25 \\ \hline 13.70 \\ \text{1 sa 10 dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 | 60 \\ - 120 \\ \hline 15 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.70 \\ + 2.15 \\ \hline 16.15 \text{ bitiş saati} \end{array}$$



Saat 09.00'da çalışmaya başlayan Fuat'ın işi bittiğinde saat 18.45'i göstermektedir. Fuat toplam kaç dakika çalışmıştır?



$$\begin{array}{r} 18.45 \\ - 09.00 \\ \hline 09.45 \end{array}$$

$$9 \text{ saat } 45 \text{ dk}$$

$$9 \times 60 = 540 \text{ dk}$$

$$\text{Toplam } 540 + 45 = 585 \text{ dk}$$



Melis saat 10.40'ta evden çıktı. Saat 12.10'da gideceği yere vardı. Melis gideceği yere kaç saniyede varmıştır?



$$\begin{array}{r} 12.10 \\ - 10.40 \\ \hline 1.30 \end{array}$$

1 sa - 60 dk. $\Rightarrow 11.70$
10 dk + 60 dk

$$1 \text{ sa } 30 \text{ dk} = 60 + 30 = 90 \text{ dk}$$

$$90 \times 60 = 5400 \text{ saniye}$$



Arif bir ayın yarısı günde 40 dakika spor yapıyor. Arif bir ayda kaç saat kaç dakika spor yapmış olur? (Bir ay 30 gün olarak hesaplanacaktır.)



$$\begin{array}{r} 30 | 2 \\ - 15 \\ \hline 15 \end{array} \times 2 \left(\begin{array}{l} 15 \text{ günde } 40 \text{ dk} \\ 30 \text{ günde } ? \end{array} \right) \times 2$$

$$40 \times 2 = 80 \text{ dk (60 dk + 20 dk)}$$

$$\downarrow$$

$$1 \text{ sa } 20 \text{ dk}$$



1996 yılında şubat ayının son gününde doğan İsa'nın 25 Nisan 2008 yılındaki yaşını gün, ay ve yıl olarak hesaplayınız.



$$\begin{array}{r} 1996 | 4 \\ - 16 \\ \hline 39 | 499 \\ - 36 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Yıl Ay Gün} \\ 2008 \quad 04 \quad 25 \\ - 1996 \quad 02 \quad 29 \\ \hline 2008 \quad 03 \quad 55 \\ - 1996 \quad 02 \quad 29 \\ \hline 0012 \quad 01 \quad 26 \end{array}$$

12 yıl 1 ay 26 gün

Kalan "3" olduğu için Şubat 29 gün



Bir kırtasiyecisi kırtasiyeyi 10 saat 15 dakika açarak saat 19.00'da kapatmıştır. Bu kırtasiyecisi kırtasiyeyi saat kaçta açmıştır?

$$\begin{array}{r} 19.00 \\ - 10.15 \\ \hline 8.45 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18.60 \\ - 10.15 \\ \hline 8.45 \end{array}$$

1 saat 60 dk
8.45'te açmıştır



Çözüm:



10 Haziran'da 48 günlük tatile çıkan bir aile hangi tarihte tatilden döner?

$$48 \text{ gün} = 30 \text{ gün} + 18 \text{ gün}$$

1 ay 18 gün



Çözüm:

Ay	Gün
06	10
+ 1	18
<hr/>	
7	28
28 Temmuz	



Melih, 10 Mayıs 2015'te işe başladığı tarihten 3 yıl 4 ay 12 gün sonra işten ayrılmıştır. Buna göre Melih'in işten ayrıldığı tarih kaçtır?

Yıl	Ay	Gün
2015	05	10
+ 3	4	12
<hr/>		
2018	9	22



Çözüm:

22.09.2018



Her sabah düzenli olarak gazete okuyan Mehmet Bey 10:18'de gazete okumaya başlamış gazetesini 4-6 dakikada bitirmiştir. Mehmet Bey'in gazetesini bitirdiği saat kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 10.18 \\ + 46 \\ \hline 10.64 \end{array}$$

60 dk + 4 dk
1 saat 4 dk

11.04



Bir film saat 10:45'te başlıyor. 130 ve 170 saniyelik iki reklam veriyor. Bu filmin süresi reklamların dışında 128 dakika olduğuna göre film saat kaçta biter?

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 170 \\ \hline 300 \text{ sn} \end{array}$$

300 : 60 = 5 dk reklam.
128 + 5 = 133 dk toplam süre



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 133 \text{ dk} \\ + 10.45 \\ \hline 12.58 \end{array}$$

12.58'de biter.



Engin Bey 14 Nisan'da aldığı telefonu 15 eşit taksitte ödüyor. İlk taksidini 14 Mayıs'ta ödeyen Engin Bey'in son taksidini ödediği tarih kaçtır?



Çözüm:

1. taksit → 14 Mayıs
15. taksit → ?

14 ay sonra

$$14 \text{ ay} = 12 \text{ ay} + 2 \text{ ay}$$

1 yıl 2 ay

14 Mayıs → 1 yıl 2 ay sonra → 16 Temmuz



Ankara'dan Erzurum'a hava yolu ile giden Selin Hanım'ın bekleme süreleri ile birlikte uçak yolculuğu 5 saat 28 dakika sürüyor. Selin Hanım'ın 19:02'de vardığı bilindiğine göre uçak yolculuğunun başladığı saat kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 19.02 \\ - 5.28 \\ \hline 13.34 \end{array}$$

1 saat 60 dk + 2 dk
18.62
- 5.28
13.34



Bir üniversite öğrencisi üniversiteyi 5 yıl 8 ay 17 günde bitirmiştir. Bu öğrenci bu üniversiteyi kaç günde bitirmiştir?




Çözüm:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 8 \\ \hline 240 \text{ gün} \end{array}$$

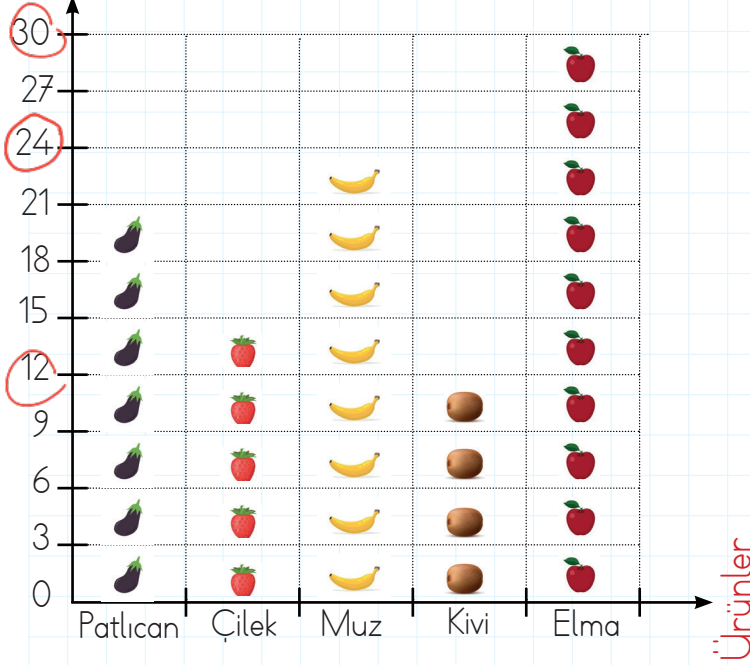
$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 5 \\ \hline 1825 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1825 \\ + 240 \\ + 17 \\ \hline 2082 \text{ gün} \end{array}$$

 Aşağıdaki şekil grafiğine göre soruları cevaplayalım.

Grafik : Bir manavda gün boyunca satılan ürün miktarı

Ürün Miktarı (kg)



SORULAR

1 - Bir günde kaç kilogram muz satılmıştır?

→ 24 kg

2 - En çok satılan ürün ile en az satılan ürün arasında kaç kilogram vardır?

→ Elma - Kivi
30 - 9 = 21 kg

3 - Bir günde kaç kilogram çilek satılmıştır?


→ 12 kg

4 - Bir günde satılan patlıcan ile kivi toplam kaç kilogramdır?

→ 21 + 9 = 30 kg

5 - Bu manav bir günde toplam kaç kilogram ürün satmıştır?

→ 21 + 12 + 24 + 9 + 30 = 96 kg

 Aşağıdaki şekil grafiğine göre soruları cevaplayalım.

Grafik : Bir emlakçının bazı aylarda sattığı ev sayısı

Satılan ev sayısı



SORULAR

1 - Bu emlakçının en çok ev satışı yaptığı ay hangisidir?

→ Mayıs

2 - Bu emlakçının en az satış yaptığı ay ve satış yaptığı ev sayısı kaçtır?

→ Şubat 12 ev

3 - Bu emlakçı ocak ayında, şubat ayından kaç fazla ev satmıştır?

→ 18 - 12 = 6 ev

4 - Bu emlakçının en fazla ev satışı yaptığı ay ile en az satış yaptığı ay arasındaki fark kaçtır?

→ 32 - 12 = 20 ev

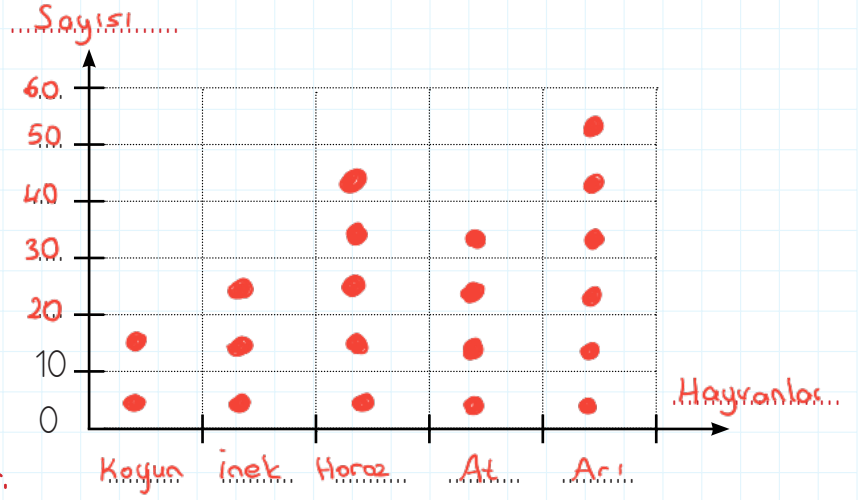
5 - Bu emlakçının verilen 5 aydaki toplam ev satış sayısı kaçtır?

→ 18 + 12 + 24 + 16 + 32 = 102 ev

✓ Aşağıdaki nesne grafiklerini şekil grafiği ile gösterelim. Şekil olarak ● kullanalım.

Tablo: Çiftlikteki Hayvan Sayıları

Hayvanlar	Sayısı
Koyun	
İnek	
Horoz	
At	
Arı	



Not: Her resim 10 hayvanı göstermektedir.

1 - Bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

→ $20 + 30 + 50 + 40 + 60 = 200$ hayvan


2 - Arıların sayısı ile ineklerin sayısının toplamı kaçtır?

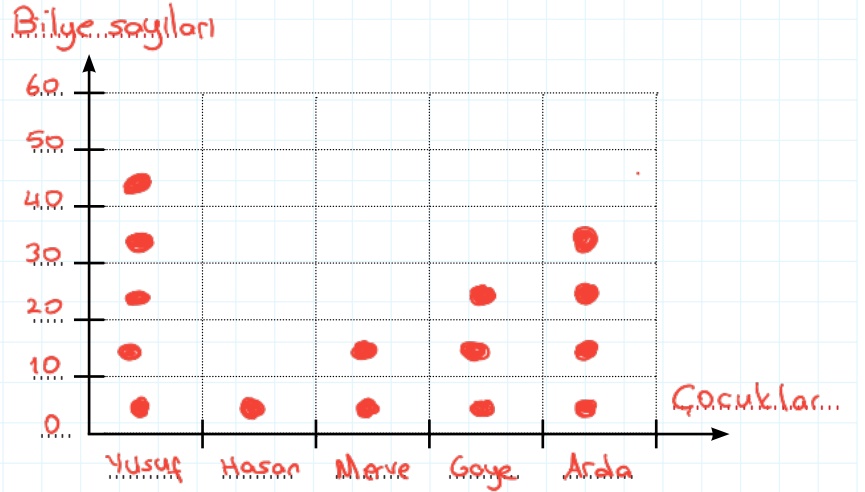
→ $60 + 30 = 120$

3 - Horozların sayısı, koyunların sayısından kaç fazladır?

→ $50 - 20 = 30$ fazladır.

Tablo: Çocuklardaki bilye sayıları

Hayvanlar	Sayısı
Yusuf	
Hasan	
Merve	
Gaye	
Arda	



Not: Her resim 5 bilyeyi göstermektedir.

1 - Çocuklardaki toplam bilye sayısı kaçtır?

→ $50 + 10 + 20 + 30 + 40 = 150$

2 - En çok bilyesi olan çocuk ile en az bilyesi olan çocuk arasındaki bilye sayısı farkı kaçtır?

→ Yusuf : 50 Hasan : 10 $50 - 10 = 40$

3 - Yusuf ile Arda'nın toplam kaç bilyeleri vardır?

→ $50 + 40 = 90$ bilye



Aşağıdaki sıklık tablolarından yararlanarak çetele tablolarını dolduralım.

Tablo: Ağaçlar Sıklık Tablosu

Ağaçlar	Ağaç Sayısı
Gürgen	28
Kavak	17
Palmiye	15
Çam	11
Kestane	12

Tablo: Ağaçlar Çetele Tablosu

Ağaçlar	Ağaç Sayısı
Gürgen	### ### ### ### ### III
Kavak	### ### ### II
Palmiye	### ### ###
Çam	### ### I
Kestane	### ### II

Tablo: Öğrencilerin Okuduğu Kitaplar Sıklık Tablosu

Öğrenciler	Okuyan Sayısı
Ahmet	16
Metin	12
Masal	14
Derin	13
Ada	12

Tablo: Öğrencilerin Okuduğu Kitaplar Çetele Tablosu

Öğrenciler	Okuyan Sayısı
Ahmet	### ### ### I
Metin	### ### II
Masal	### ### III
Derin	### ### III
Ada	### ### II

Tablo: Muhtarlık Seçimi Sıklık Tablosu

Adaylar	Seçmen Sayısı
Selim Bey	22
Hasan Bey	28
Perihan Hanım	35
Melis Hanım	45
Ayşe Hanım	38

Tablo: Muhtarlık Seçimi Çetele Tablosu

Adaylar	Seçmen Sayısı
Selim Bey	### ### ### ### I
Hasan Bey	### ### ### ### ### III
Perihan Hanım	### ### ### ### ### ### ###
Melis Hanım	### ### ### ### ### ### ### ### ###
Ayşe Hanım	### ### ### ### ### ### ### III

Aşağıdaki sıklık tablosuna göre soruları cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Renkler Sıklık Tablosu

Renkler	Seven Sayısı
Kırmızı	18
Mavi	13
Sarı	11
Yeşil	15
Pembe	20

1 - En çok sevilen renk hangisidir?

→ Pembe

2 - En çok sevilen renk ile en az sevilen rengin toplamı kaçtır?

→ $20 + 11 = 31$

3 - Mavi, sarı, yeşil rengi sevenlerin toplamı kaçtır?

→ $13 + 11 + 15 = 39$

4 - Pembe rengi sevenler mavi rengi sevenlerden kaç fazladır?

→ $20 - 13 = 7$

5 - Sarı rengi sevenler ile mavi rengi sevenlerin toplamı yeşil rengi sevenlerden kaç fazladır?

→ $11 + 13 = 24$
 $24 - 15 = 9$

Aşağıda verilen çetele tablosuna göre soruları cevaplayalım.

Tablo: Bir ilde bulunan meslekler

Meslek Adı	Meslek Sayısı
Avukat	17
Doktor	24
Öğretmen	9
Mühendis	13
Mimar	11

1 - Bu ilde kaç avukat vardır?

→ 17

2 - Bu ilde bulunan doktor sayısı öğretmen sayısından kaç fazladır?

→ $24 - 9 = 15$

3 - Bu ilde en az hangi meslek yapılmaktadır ve sayısı kaçtır?


→ Öğretmen - 9

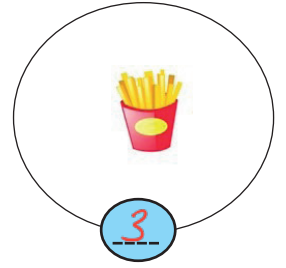
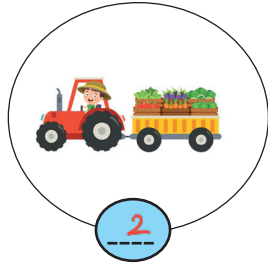
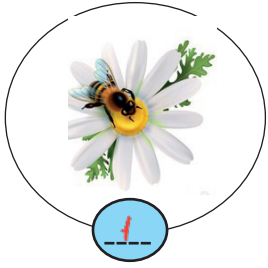
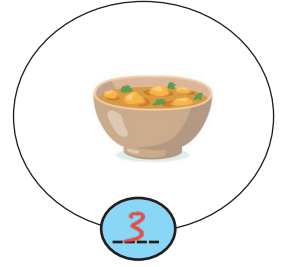
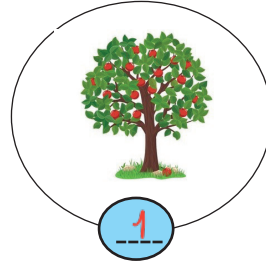
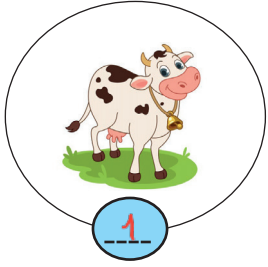
4 - Bu ilde bulunan mimar ve doktor sayısının toplamı kaçtır?

→ $11 + 24 = 35$

5 - Bu ilde bulunan avukat sayısı mimar sayısından kaç fazladır?

→ $17 - 11 = 6$

 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görseller üretim aşamasındaysa (1), dağıtım aşamasındaysa (2), tüketim aşamasındaysa (3) yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

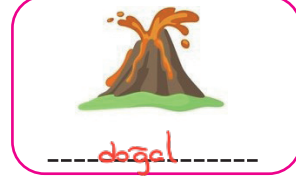


- Ailemize belirli bir süreçte gelen para miktarına **gelir** denir.
- İnsanların, ailelerinin geçimlerini sağlamak için çalışmasına **ekonomik** faaliyet denir.
- Maden işçileri **üretim** alanında hizmet veren kişilerdir.
- Ürün veya hizmetin çeşitli yollarla tüketiciye ulaştırılmasına **dağıtım** denir.
- Doğadaki kaynakları tasarruflu kullanarak, kendine yeteri kadarını harcayan kişiye **bilinçli** tüketici denir.
- Bir hizmet ya da ürün karşılığı harcanan paraya **gider** denir.
- Üretilen ürünleri kullanıp harcayan kişiye **tüketici** denir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- Y Ekonomik faaliyetlerin temeli dağıtımaya dayanır.
- D Nüfusun fazla olduğu yerlerde tüketim faaliyetleri de fazladır.
- D İnsanların sınırsız ihtiyaçları, çeşitli mesleklerin doğmasına neden olmuştur.
- D Bir kargo firmasının ürünü tüketiciye ulaştırması dağıtım faaliyetidir.
- D Halı dokumak bir üretim faaliyetidir.

✎ Aşağıdaki verilen ışık kaynaklarının doğal mı yapay mı olduklarını altlarına yazalım.



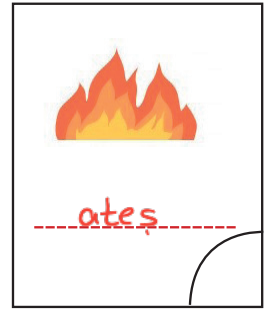
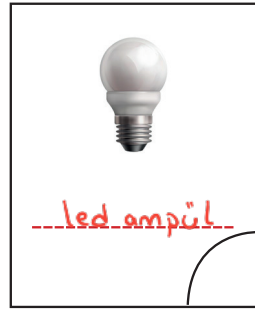
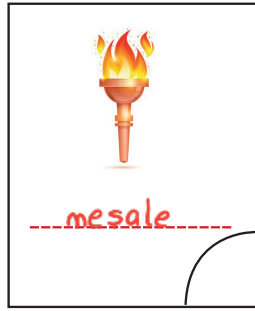
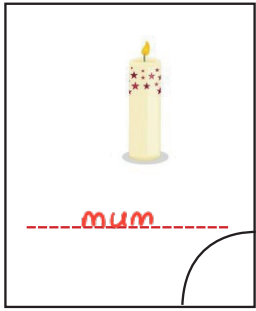
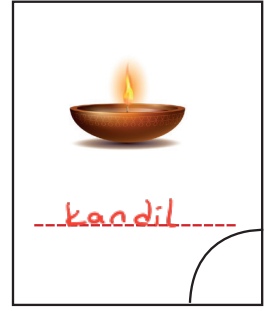
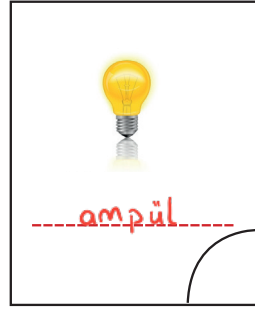
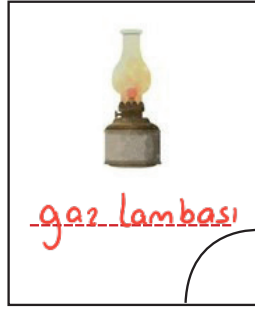
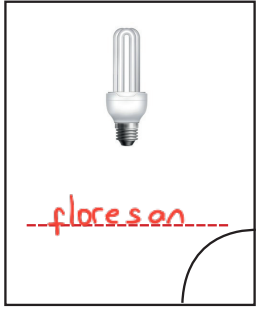
✎ Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- ➔ (D) Aydınlatma teknolojileri hayatımızı kolaylaştırır.
- ➔ (D) Işık doğrusal olarak yayılır.
- ➔ (D) Işık kaynağına doğrudan, uzun süreli bakmak göz sağlığınıza zarar verir.
- ➔ (Y) Işık kaynağının her zaman çok büyük olması daha iyi görebilmemizi sağlar.
- ➔ (Y) Sağ elle yazı yazdığımız zaman ışığın sağ taraftan gelmesi uygun olur.
- ➔ (D) Işığın rengi gün ışığına yakın olmalıdır. Aşırı parlak olması göz sağlığınıza olumsuz etkiler.
- ➔ (D) Aydınlatma teknolojileri sayesinde üretim, haberleşme gibi faaliyetler gece de yapılmaktadır.

✎ Aşağıdaki görsellerde verilen aydınlatma teknolojilerine ait aletlerin nerelerde kullanıldığını altlarına yazalım.



 Aşağıda verilen aydınlatma araçlarının isimlerini yazalım. Geçmişten günümüze doğru sıralayalım.



 Aşağıdaki verilen ışık kaynaklarının numaralarını dairelerden uygun olanına yazalım.

~~1~~ Led lambalar

~~2~~ Akkor lamba

~~3~~ Kandil

~~4~~ Halojen lamba

~~5~~ Mum

~~6~~ Gaz lambası

~~7~~ Meşale

~~8~~ Floresan lamba

8 Beyaz ışık verir, daha çok enerji harcıyıp daha çok ışık verir.

2 Filaman adı verilen ince uzun tel üzerinden elektrik geçirilmesi ile geliştirilmiştir.

7 İlk aydınlatma aracıdır. Odun uçlarına ağaç reçinesi sürülüp yakılması ile yapılır.

1 Neredeyse hiç ısınmadığı için çok verimlidir. İçinde gaz bulunmaz.

3 Oyulmuş taş içine, ölmüş hayvan yağları konulması ile yapılmıştır.

5 Yapımında bal mumu ve parafinden yararlanılmıştır.

6 Petrolün işlenmesiyle geliştirilmiştir. Günümüzde hala kullanılmaktadır.

4 Beyaz ışık verir. Az miktarda halojen içerir.

A. Soruları örnekteki gibi cevaplayalım.



A: What is "scientist" in Turkish?
B: Bilim insanı.



A: What is "fırça" in English?
B: **Brush**



A: What is "karıştırmak" in English?
B: **Mix**



A: What is "experiment" in Turkish?
B: **Dene.y**

B. Olumsuz emir cümlelerini görsellerle eşleştirelim.

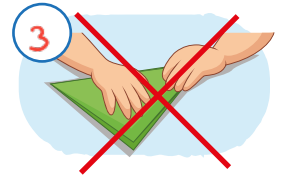
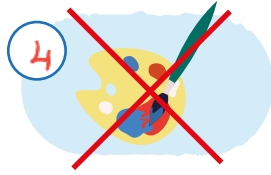
1 - Don't water the flowers

2 - Don't cut the paper.

3 - Don't fold the paper.

4 - Don't mix the colours.

5 - Don't shake the bottle.



C. Görsele bakalım ve soru cevaplayalım.

1. Where is the jar? **On the table**

2. Where is the brush? **in the glass**

3. Where are the goggles?
next to the bottle

4. Where is the magnifier?
in front of toilet paper

5. Where is the box?
under the table

6. Where is the plant?
in the corner of the table



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılan eylem olumsuzdur?

- A. Orhan da bizimle pikniğe gelecek.
 B. Hasan maça gelemeyecek.
 C. Kerim, ödevini yapıyor.
 D. Musa sütü çok sever.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirme ifadesi yer almaktadır?

- A. Mavi kalemimi getirdin mi ?
 B. Onu sapasağlam getirdim.
 C. Zor bir dönemi atlattık.
 D. Yokluk içinde varlığı görmüş.

3. "Yap" sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde "sen" kişinin yerine geçmişte yapılmış olarak kullanılmıştır?

- A. Ben yapacağım
 B. sen yapıyorsun
 C. Ben yaptım
 D. sen yaptın

4



Deyimler söyleyeni belli olmayan, kalıplaşmış sözcüklerdir. Daha çok mecaz anlama gelecek şekilde kullanılır. En az iki kelimededen oluşurlar. Genellikle öğüt vermek için kullanılırlar.

Deyimlerin özelliklerini söyleyen yukarıdaki çocuk nerede hata yapmıştır?

- A. Tek kelimededen oluşan deyimler de vardır.
 B. Daha çok gerçek anlamıyla kullanılır.
 C. Deyimlerin söyleyeni bellidir.
 D. Öğüt verme amacı taşımazlar.

5

Daha önceden planladığın bir iş, onu yaparken aynı şekilde sonuçlanmayabilir

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yukarıdaki anlamı içerir?

- A. Evdeki hesap çarşıya uymaz.
 B. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
 C. Damlaya damlaya göl olur.
 D. Ayağını yorganına göre uzat.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük topluluk adıdır?

- A. Bahçede oyun oynuyorlar.
 B. Bizim takım maça tam kadro çıktı.
 C. Ağacın yaprakları dökülmüş.
 D. Bu mevsimde bu kadar ince giyilmez.

1. Merve ve ailesi 5 sene 3 ay 27 gün Antalya'da yaşamıştır. Buna göre Merve ve ailesi kaç gün Antalya'da yaşamıştır?

- A. 1939
B. 1940
C. 1942
D. 1946

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 5 \\ \hline 1825 \text{ gün} \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1825 \\ 90 \\ + 27 \\ \hline 1942 \text{ gün} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ dk } 60 \text{ sn} \\ 48 \text{ dk } 35 \text{ sn} \\ - 37 \text{ dk } 55 \text{ sn} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} (60 \text{ sn} + 35 \text{ sn}) \\ 47 \text{ dk } 95 \text{ sn} \\ - 37 \text{ dk } 55 \text{ sn} \\ \hline 10 \text{ dk } 40 \text{ sn} \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin saniye türünden eşiti kaçtır?

- A. 640
B. 650
C. 660
D. 670

$$\begin{array}{r} 10 \text{ dk } 40 \text{ sn} \\ \downarrow \\ 10 \times 60 = 600 \text{ sn} \\ 600 + 40 = 640 \text{ sn} \end{array}$$

3. Tablo: En çok çiçek sayıları

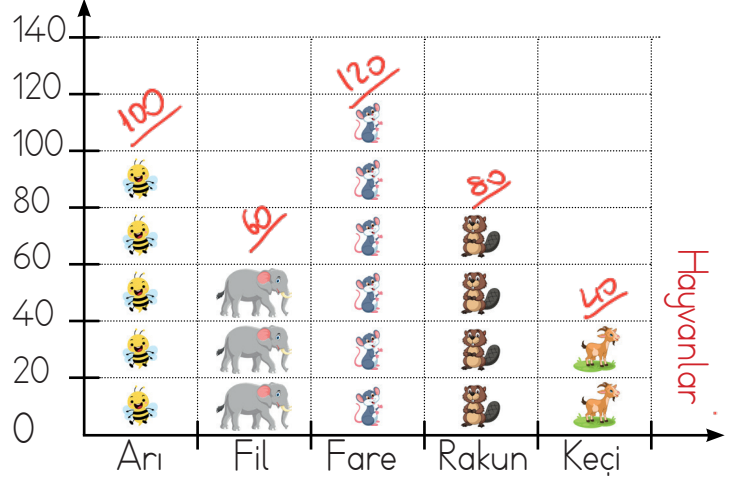
Çiçek Çeşidi	Kişi Sayısı
Papatya	18
Gül	24
Sümbül	10
Nergis	13
Karanfil	11

Verilen çiçekleri seven toplam kaç kişi vardır?

- A. 74
B. 75
C. 76
D. 77

$$\begin{array}{r} 24 \\ 18 \\ 13 \\ 11 \\ + 10 \\ \hline 76 \end{array}$$

Hayvanat bahçesindeki hayvan sayısı



Yukarıdaki grafikte bir hayvanat bahçesindeki hayvan sayıları verilmiştir.

(4, 5 ve 6.soruyu grafiğe göre cevaplayalım)

4. Bu hayvanat bahçesinde kaç tane rakun vardır?

- A. 60
B. 80
C. 100
D. 120

5. Bu hayvanat bahçesindeki arı sayısı, fil sayısından kaç fazladır?

- A. 10
B. 20
C. 30
D. 40

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 60 \\ \hline 40 \end{array}$$

6. Bu hayvanat bahçesindeki fare ve keçi sayılarının toplamı kaçtır?

- A. 120
B. 140
C. 160
D. 180

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 40 \\ \hline 160 \end{array}$$

1. Aşağıdaki verilenlerden hangisi istektir?

A.



B.



C.



D.



2. Hastalanan Yusuf, doktora gitmiş ilaçlarını kullanıp kısa sürede iyileşmiştir. Verilen bilgilere göre Yusuf aşağıdaki ihtiyaçlarından hangisini karşılamıştır?

A. Eğitim

B. Sağlık

C. Beslenme

D. Barınma



3. Yukarıdaki görsel aşağıdaki faaliyetlerden hangisi ile ilgilidir?

A. Üretim

B. Dağıtım

C. Tüketici

D. Tüketim

4. Bir ürünün çeşitli yollarla tüketiciye ulaştırılması aşağıdaki aşamalardan hangisi ile ilgilidir?

A. Gelir

B. Üretim

C. Dağıtım

D. Tüketim

5. Aşağıdakilerden hangisi "üretim" aşaması ile ilgili bir görseldir?

A.



B.



C.



D.



6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

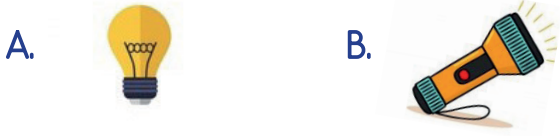
A. Nuüfusun fazla olduğu yerlerde tüketim faaliyetleri de fazladır. +

B. Bir kargo firmasının ürünü tüketiciye ulaştırması dağıtım faaliyetidir. +

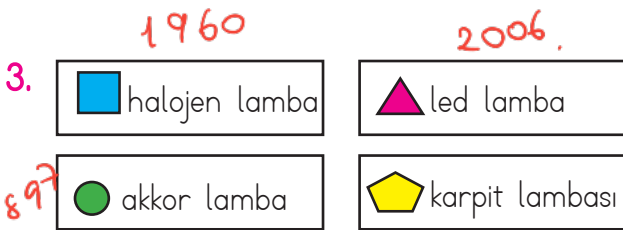
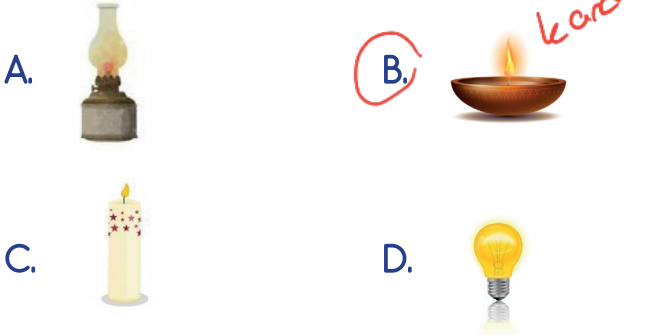
C. Halı dokumak bir üretim faaliyetidir. +

D. Gelirlerimiz her zaman giderlerimizi karşılayacak düzeyde olur. -

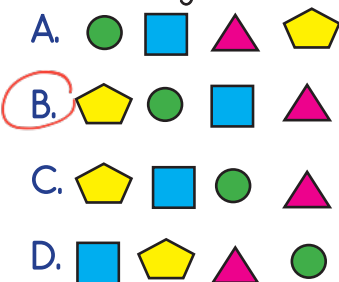
1. Aşağıdaki maddelerden hangisi yapay ışık kaynağı değildir?



2. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi diğerlerinden daha önce kullanılmıştır?



Yukarıda verilen aydınlatma araçlarının geçmişten günümüze sıralamasını aşağıdakilerden hangisidir?



4. "Ampulü" icat eden kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Isaac Newton
 B. Thomas Edison
 C. Nicola Tesla
 D. Albert Einstein

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Led lambalar ampulden sonra icat edilmiştir. *+*
- B. Sağ elle yazı yazdığımız zaman ışığın sol taraftan gelmesi uygun olur. *+*
- C. Halojen lambalar, ampulden daha tasarrufludur. *+*
- D. Madenciler çalışma ortamlarını aydınlatmak için güneşten yararlanırlar.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Işık kaynağının her zaman çok büyük olması daha iyi görebilmemezi sağlar. *-*
- B. Işık doğrusal olarak yayılır. *+*
- C. Aydınlatma teknolojileri hayatımızı kolaylaştırır. *+*
- D. Işık kaynağına doğrudan, uzun süreli bakmak göz sağlığımıza zarar verir. *+*

TÜRKÇE

1- B

2- B

3- D

4- D

5- A

6- B

MATEMATİK

1- C

2- A

3- C

4- B

5- D

6- C

SOSYAL BİLGİLER

1- D

2- B

3- A

4- C

5- C

6- D

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- B

3- B

4- B

5- D

6- A