

## KÜÇÜK FİL

Küçük fil Tati, su kenarında oynamayı çok seviyordu. Hortumuyla suyu çekip üstüne boşaltıyordu. Bir gün yine su kenarındayken dengesini kaybetti ve suya düştü. Annesi, Tati'nin yardımına koştu. Hemen onu sudan çıkardı. Tati, nefes nefese kalmıştı. Annesine, hortumunu uzatarak teşekkür etti. Artık suya yaklaşırken daha dikkatli davranıyordu.



➔ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Küçük filin adı nedir?

.....  
.....

2. Küçük fil ne yapmayı seviyor-  
muş?

.....  
.....

3. Tati'nin yardımına kim koşmuş?

.....  
.....

4. Metnin başlığı nedir?

.....  
.....

5. "k,i,e,ç,l" harflerini kullanarak  
hangi kelimeyi yazabiliriz?

A. çilek B. elçi C. keçi

6. Alfabemizde kaç harf vardır?

A. 27 B. 28 C. 29

7. Hangi seçenekte verilen harf-  
lerin tamamı ünlüdür?

A. a-b-c-ç-d-e-f-g

B. a-e-ı-i-o-ö-u-ü

C. a-e-k-l-r-s-t-o

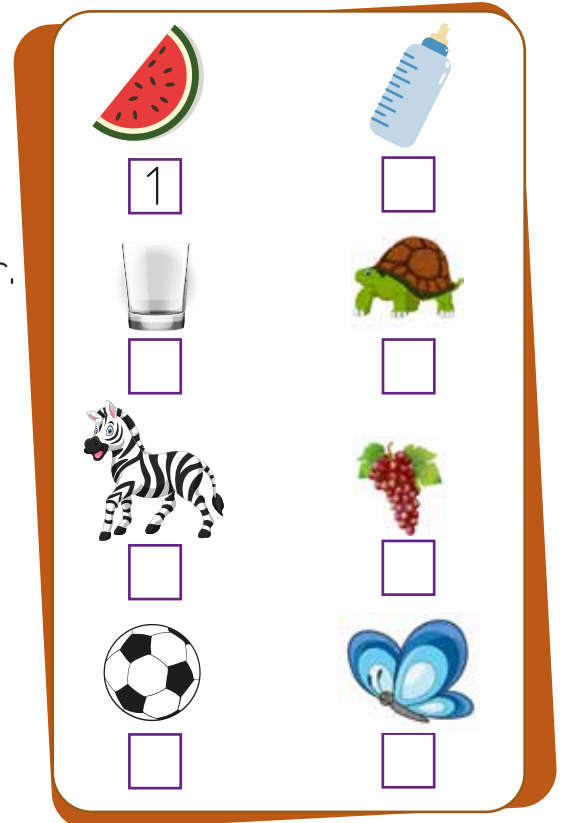
→ Aşağıdaki örneğe göre tabloyu dolduralım.

Adı	Harf Sayısı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
araba	5	a	r - b
koltuk			
kemik			
portakal			
kavanoz			
lamba			
üzüm			
araba			
kalem			



→ Aşağıda verilen açıklamaları okuyup, görsellerle örnekteki gibi eşleştirelim.

- 1 Son harfi alfabemizin son harfidir.
- 2 İlk ve son harfi aynıdır.
- 3 6 ünsüz ve 4 ünlü harften oluşmaktadır.
- 4 İlk harfi alfabemizin son harfidir.
- 5 2 ünsüz ve 1 ünlü harften oluşur.
- 6 Alfabemizin 2. harfi ile başlar.
- 7 3. harfi, alfabemizin 2. harfidir.
- 8 1. ve 3. harfi aynı ünlü harftir.



→ Aşağıdaki hecelerle anlamlı sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri boşluğa yazalım.

yas	ka	kar	bak
per	zük	gi	ki
lem	kol	ma	sil
ta	puz	yü	tuk
el	tap	tık	gel



.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

→ Aşağıda verilen satır sonuna sığmayan sözcüklerin yazılışlarını inceleyelim. Satır sonunda hecelerine doğru ayrılmış ise ✓, yanlış ayrılmış ise ✗ simgesini boyayalım.

.....ma-  
kas.....

✗

✓

.....bilg-  
isayar.....

✗

✓

.....kalem-  
lik.....

✗

✓

.....coğra-  
fya.....

✗

✓

.....mat-  
ematik.....

✗

✓

.....oyun-  
cıklar.....

✗

✓

.....voley-  
bol.....

✗

✓

.....baske-  
tbol.....

✗

✓

.....laborat-  
uvar.....

✗

✓

.....oyu-  
nlarım.....

✗

✓

.....son-  
bahar.....

✗

✓

.....değerle-  
ndirme.....

✗

✓

→ Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım. Örnekteki gibi yuvarlak içine alalım. Yuvarlak içine aldığımız sözcüğün başındaki harfleri şifre kutusuna yazalım ve şifreyi çözelim.

	CÜMLELER	ZIT ANLAMLIISI
1.	Sınıfın en <u>çalışkan</u> ı emredir.	<input type="checkbox"/> K akıllı <input type="checkbox"/> B <u>tembel</u>
2.	Okulum <u>uzak</u> olduğu için servisle gidiyorum.	<input type="checkbox"/> İ yakın <input type="checkbox"/> A ileri
3.	<u>Yukarı</u> katta Ahmet dayımın evi var.	<input type="checkbox"/> L aşağı <input type="checkbox"/> P üst
4.	Kütüphaneden en <u>kalin</u> kitabı aldım.	<input type="checkbox"/> İ zayıf <input type="checkbox"/> G ince
5.	Kahvaltıdan önce bakkaldan <u>taze</u> ekmek aldım.	<input type="checkbox"/> İ bayat <input type="checkbox"/> E yeni
6.	Boyum abimin boyundan daha <u>uzun</u> .	<input type="checkbox"/> Y küçük <input type="checkbox"/> S kısa
7.	Okuldan eve çok <u>hızlı</u> geldim.	<input type="checkbox"/> C süratli <input type="checkbox"/> A yavaş
8.	Bana göre en <u>güzel</u> renk yeşil.	<input type="checkbox"/> Y çirkin <input type="checkbox"/> S kötü
9.	Bugün hava çok <u>sıcaktı</u> .	<input type="checkbox"/> M serin <input type="checkbox"/> A soğuk
10.	Sokaktaki kedi <u>aç</u> olduğu için ona mama verdim.	<input type="checkbox"/> R tok <input type="checkbox"/> A kapalı

Şifre: .....

→ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.



- 1- küçük x .....  
 1- arka x .....  
 1- pahalı x .....  
 1- erken x .....

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

➔ Aşağıda cümle olanların başındaki kutucuğu boyayalım.

 Yürüyorum

 Kar yağıyor

 Kitap en iyi dosttur

 Kitabımı niye

 Berkay'a selamımı

 Yarın hava soğuk olucak

 İstanbul, çok kalabalık bir şehirdir

 Akşam yemeğinde

 Abim işsiz

 Elim boya oldu

 Cansu çok çalışkan

 Yoruldum

➔ Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuklarını örnekteki gibi karşlarına yazalım.

● Yazdım.

➔

1 sözcük

.....

● Voleybol oynadık.

➔

.....

● Burak top oynuyor.

➔

.....

● Babam bana kitap aldı.

➔

.....

● Ablam üniversiteyi kazandı.

➔

.....

● Sıkı giyinmediği için hasta oldu.

➔

.....

➔ Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi uygun olarak genişletelim.

- 1 Geldi.
- 2 Eda geldi.
- 3 Eda okula geldi.
- 4 Eda okula yürüyerek geldi.

- 1 Gitti
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

- 1 Düştü.
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

- 1 Yattı.
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

➔ Aşağıda karışık olarak verilmiş olan kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturarak yazalım.

➔

bahçesinde	okul	Emre	oynuyor	futbol	arkadaşıyla
------------	------	------	---------	--------	-------------

.....

➔

sonra	aydan	havaalar	ısınır	bu	iyice
-------	-------	----------	--------	----	-------

.....

➔

futbol	kaldı	Berat	geç	bugün	idmanına
--------	-------	-------	-----	-------	----------

.....

➔ Verilen cümlelerden altı çizili sözcüğün bir cevap olması için hangi soru sözcüğü sorulmalıdır, örnekteki gibi boyayalım.

◆ Eda hastalandığı için okula gitmedi.

Nereye?

Kim?

Ne zaman?

Niçin?

◆ Arda arkadaşıyla yürüyüş yaptı.

Kim?

Niçin?

Neden?

Ne zaman?

◆ Selin, köpeğini görünce ona doğru hızlıca koştu.

Nasıl?

Kim?

Nerede?

Niçin?

◆ Yerli malı haftası okulun bahçesinde yapıldı

Kim?

Nerede?

Nasıl?

Ne zaman?

➔ Aşağıda istenen sayıları cümlelere uygun dolduralım.

Matematik sınavına çok çalıştım.

Kelime sayısı Hece sayısı Harf sayısı 

Bugün Cansu Öğretmen çok ödev verdi.

Kelime sayısı Hece sayısı Harf sayısı 

Beden dersinde koşu yarışını ben kazandım.

Kelime sayısı Hece sayısı Harf sayısı 

En sevdiğim dersten tam puan aldım.

Kelime sayısı Hece sayısı Harf sayısı

→ Aşağıda verilen görsellere uygun anlamlı ve kurallı üçer cümle yazalım.



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

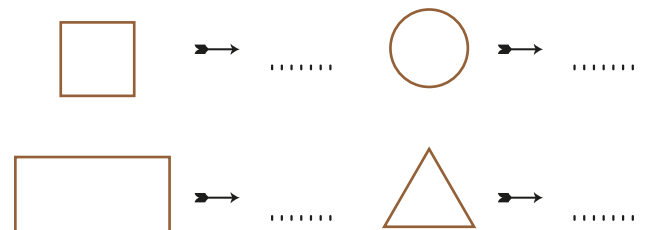
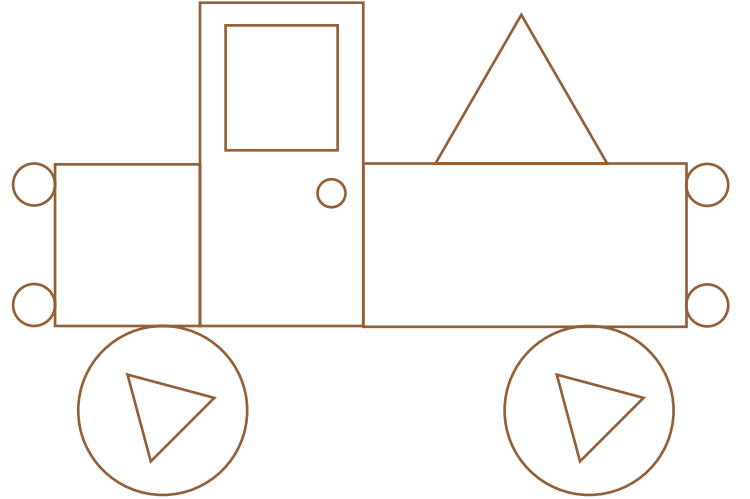
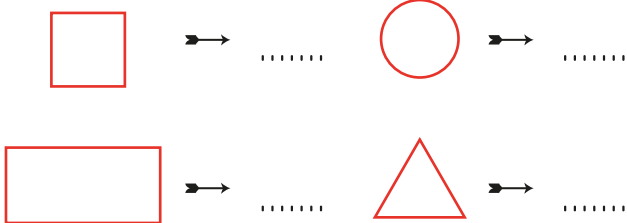
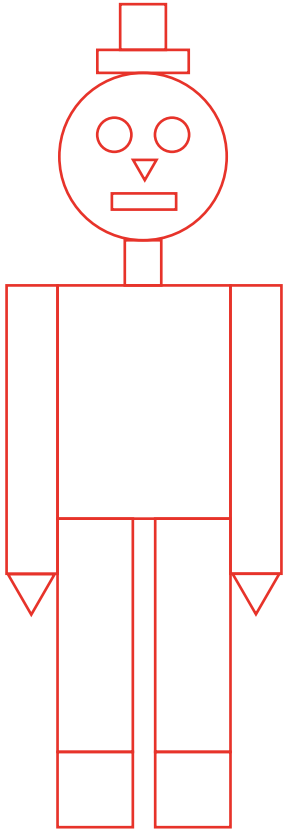
.....



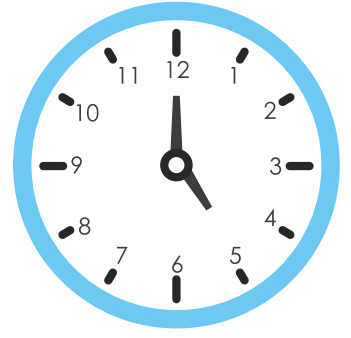
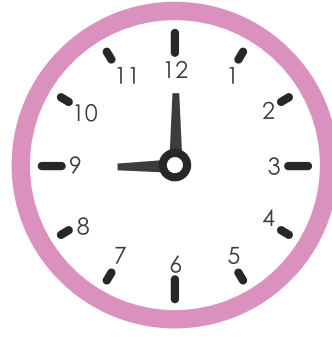
➔ Geometrik şekillerin kenar ve köşe sayısını yazalım.

Şeklin Adı	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı
Çember		
Kare		
Dikdörtgen		
Üçgen		

➔ Geometrik şekillerin her resimdeki sayısını altlarına yazalım. Resimleri boyayalım.



→ Saatlerin kaçı gösterdiğini yazalım.

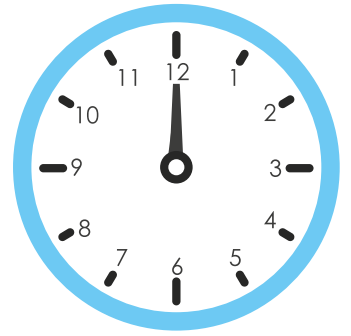
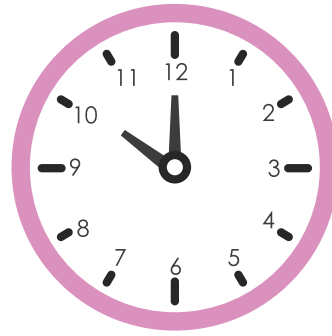


.....

.....

.....

.....



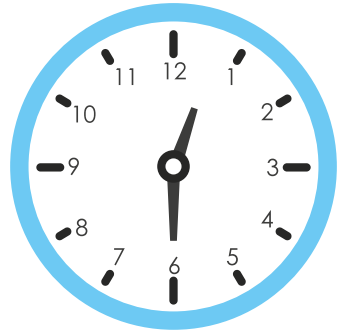
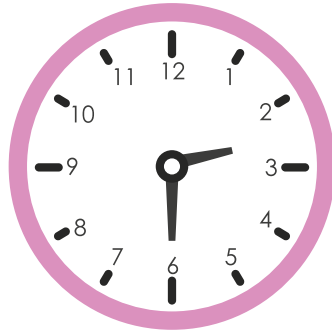
.....

.....

.....

.....

→ Saatlerin kaçı gösterdiğini yazalım.

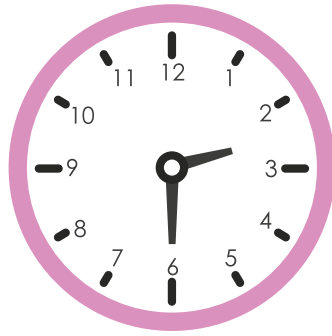


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

➔ Aşağıdaki cisimleri köşeli ve yuvarlanabilen cisimler olarak örnekteki gibi sınıflandıralım.

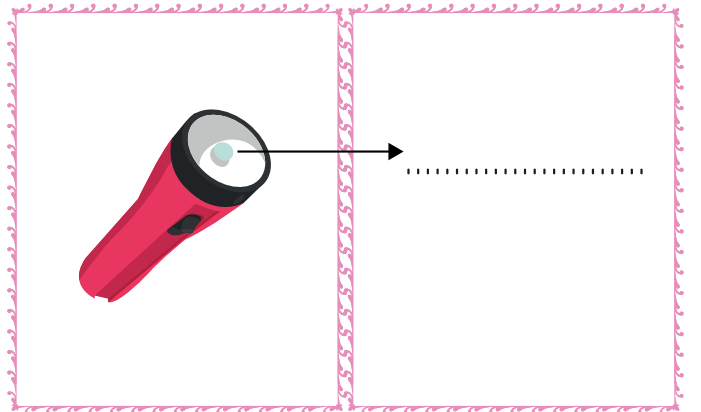
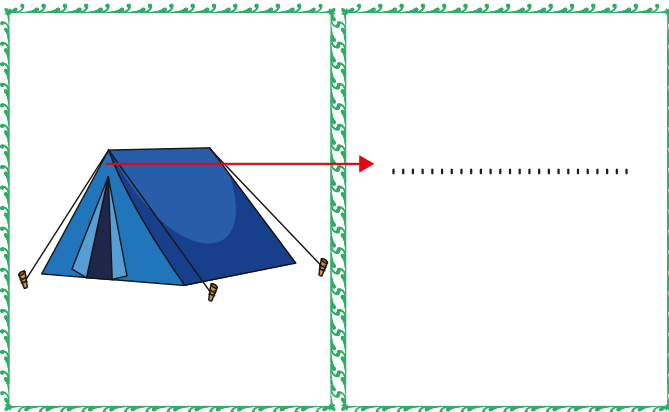
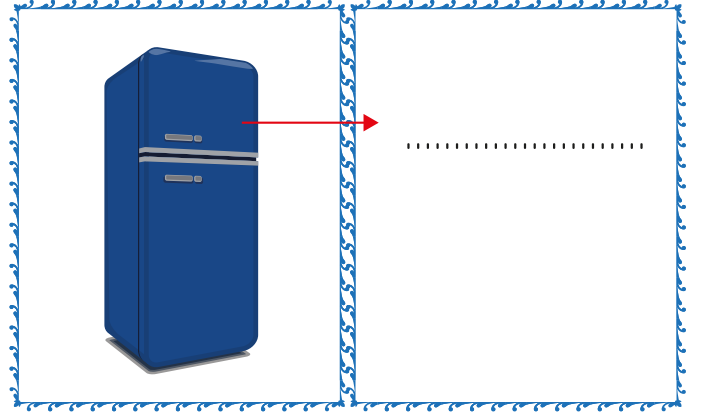


Köşeli cisimler:

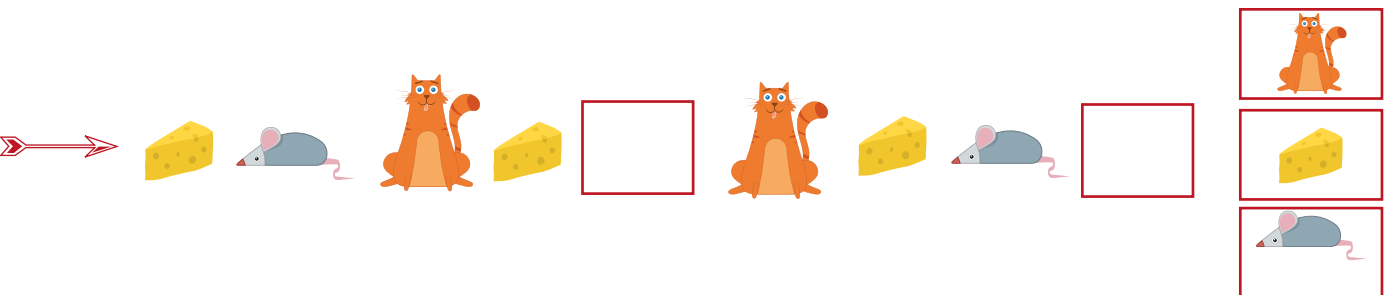
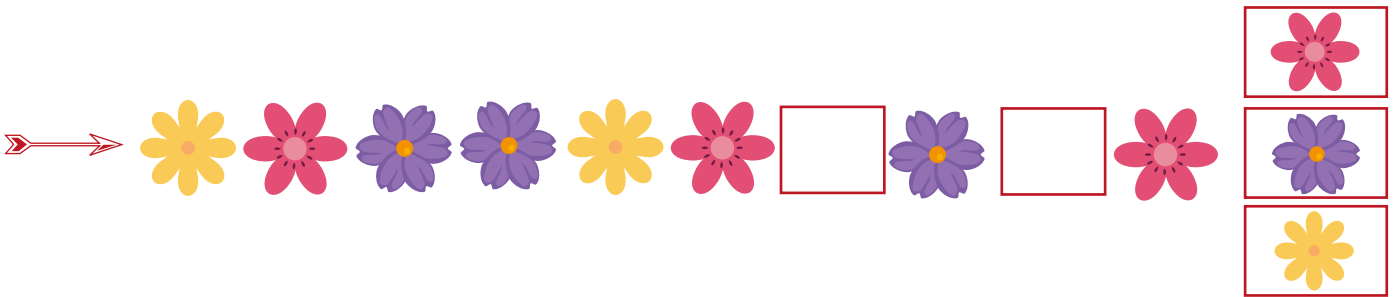
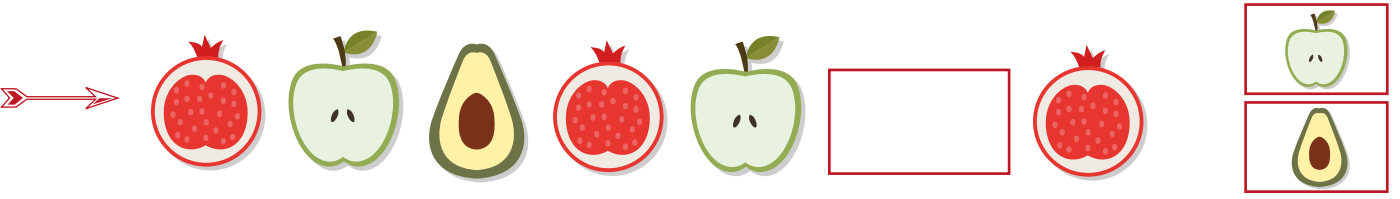
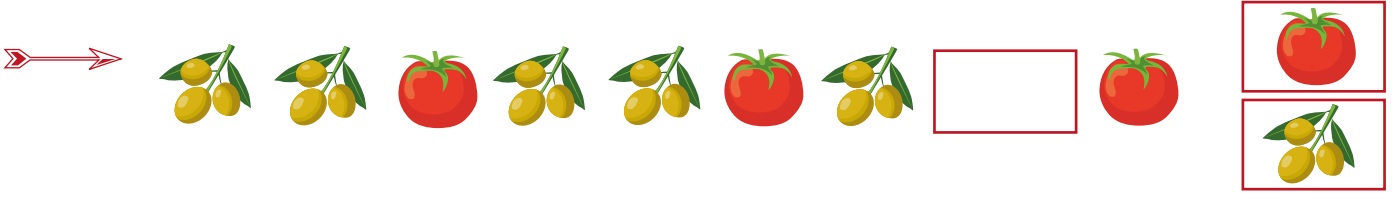
2

Yuvarlanabilen cisimler:

➔ Resmi verilen varlıkları inceleyelim. Üstlerinde ne olduğunu örnekteki gibi yazalım.



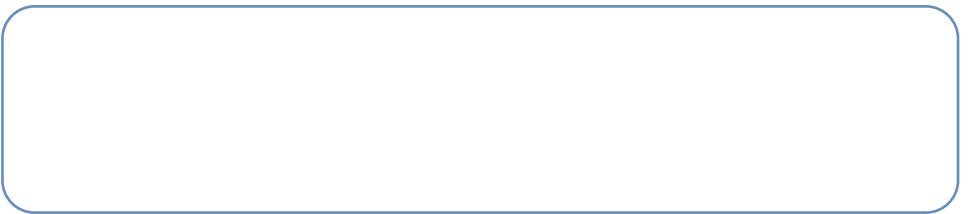
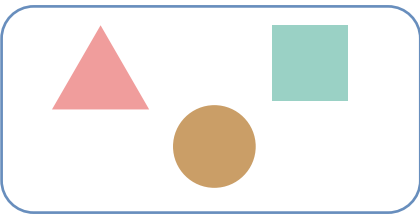
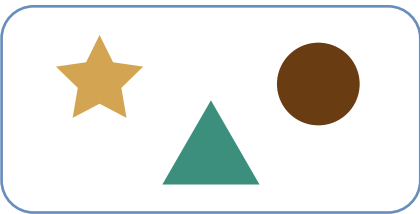
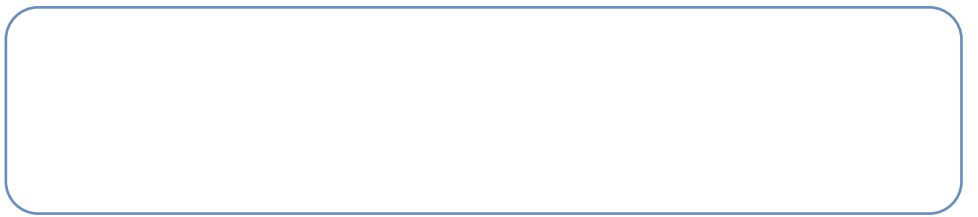
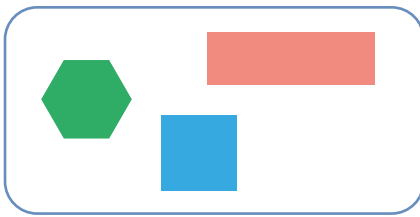
➔ Örüntülere göre boş yerlere gelmesi gereken nesnelere, kutularla eşleştirelim.



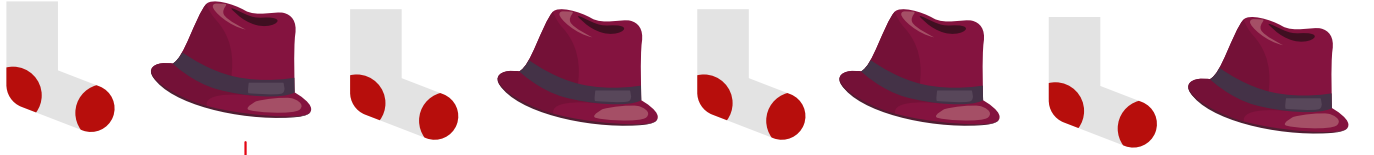
→ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulalım. Her örüntüyü üç adım devam ettirelim.



→ Aşağıdaki geometrik şekillerle örüntüler oluşturalım.



→ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



corap

sapka

Örüntünün Kuralı: ..... Bir corap, bir sapkadan oluşmaktadır. ....



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....

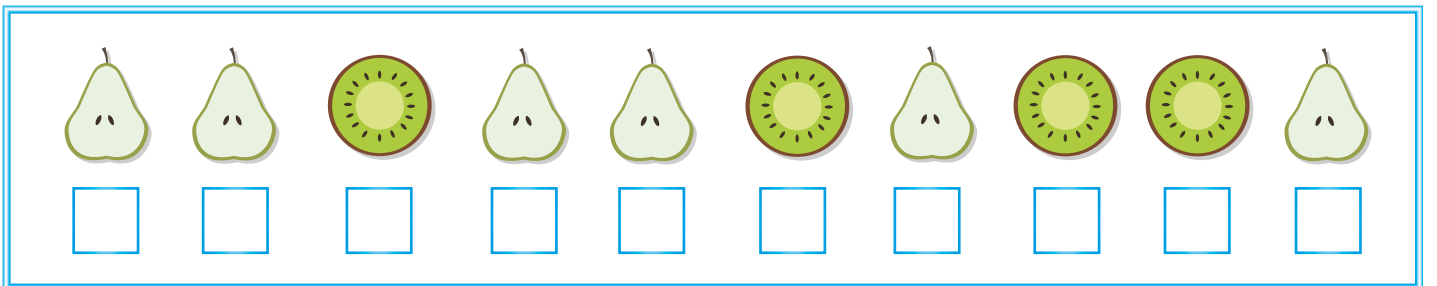
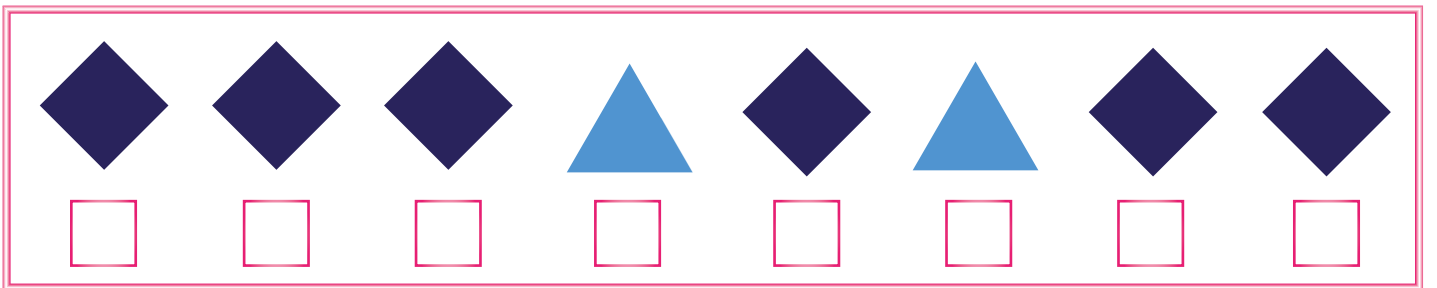
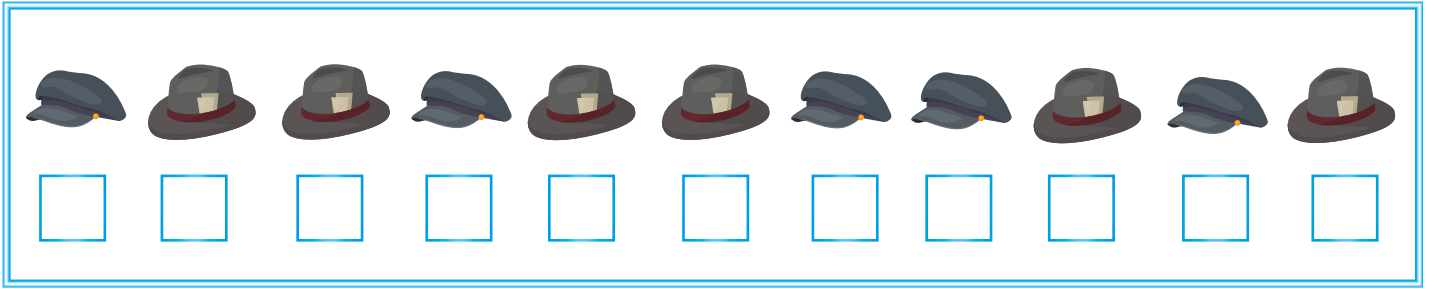
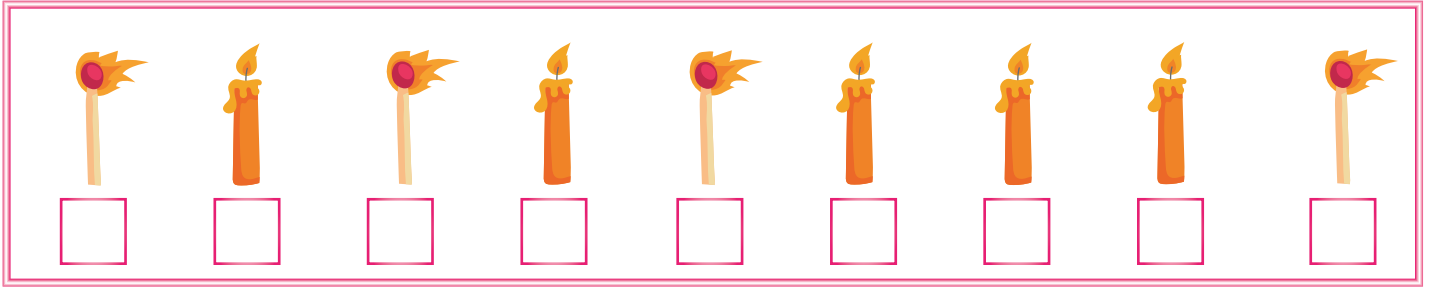
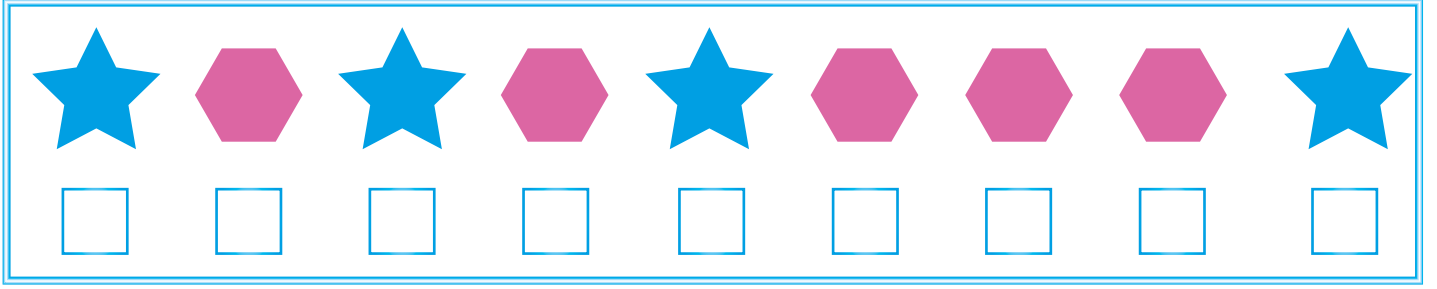
5 5 6 5 5 6 5 5

Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....

→ Aşağıdaki varlıkları inceleyelim. Sırayı bozan varlıkları işaretliyelim.



→ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Ülkemin adı .....'dir. Türkiye'de ..... il vardır.  
Türkiyenin başkenti .....'dır. Benim ilimin adı .....  
İlçemin adı ise .....

→ Verilen kelimelerden uygun olanlarıyla cümleleri tamamlayalım.

Ankara

dini

İstanbul

Selanik

kırmızı

- Dolmabahçe Sarayı .....da bulunur.
- Atatürk .....te doğdu.
- Başkentimizin adı .....'dır.
- Bayrağımızın renkleri ..... ve beyazdır.
- Ramazan Bayramı ..... bayramlarımızdandır.

→ Doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Cumhuriyet Bayramı milli bayramlarımızdandır.
- Anıtkabir İstanbul'dadır.
- Milli marşımızın adı Cumhuriyet Marşı'dır.
- Bayrağımız, bağımsızlığımızın sembolüdür.
- Tarihi yerleri korumalıyız.



1. "Benimle gelir misin( )"  
cümlesinde ( ) içine hangi  
noktalama işareti gelmelidir?

- A. (?)      B. (!)      C. (.)

2.  bir       bağıdır.  
 arkadaşlık       güçlü

Yukarıda yazan sözcüklerle ya-  
pılan anlamlı ve kurallı cümle  
hangisidir?

- A. Arkadaşlık güçlü bir bağıdır.  
B. Güçlü arkadaşlık bağıdır bir.  
C. Güçlü bir bağıdır arkadaşlık.

3.

Kelime	Zıt Anlamlısı
İri	★
Yavaş	Hızlı

Yukarıdaki tabloda ★ ile göste-  
rilen yere hangi kelime yazıl-  
malıdır?

- A. Büyük      B. Küçük  
C. Deve

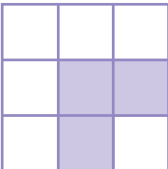
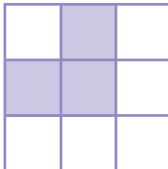
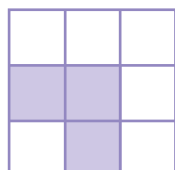
4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi  
beş harf, iki heceden oluşmak-  
tadır?

- A. çita      B. kaplan  
C. aslan

5.

N	S	A
G	L	O
M	Ş	R

Tabloda verilen harflerden al-  
fabemizin 8, 15 ve 22. harf-  
lerini boyarsak görüntü nasıl  
olur?

- A.       B.   
C. 

1.



Yukarıdaki örüntüye benzer bir kurala sahip örüntü hangi seçenekte verilmiştir?

- A. 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2  
 B. 5 - 6 - 6 - 5 - 6 - 6  
 C. 3 - 4 - 5 - 3 - 4 - 5

2.

Aşağıdakilerin hangisi örüntü değildir?

- A. ○ □ ○ □ △ □ △  
 B. □ □ △ △ □ □ △ △  
 C. ○ □ △ ○ □ △ ○ □ △

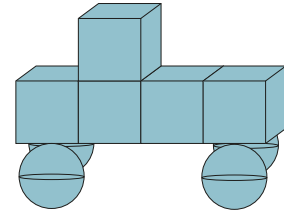
3.

A B C A ..... C

Yukarıda verilen örüntüde boş bırakılan yere hangi harf gelmelidir?

- A. A B. B C. C

4.



Yukarıdaki şekilde hangi geometrik cisim kullanılmamıştır?

- A. B.   
 C.

5.

Saat 5'te ders çalışmaya başlayan Mert, 2 saat sonra dersi bitirdiğine göre Mert'in dersi saat kaçta bitmiştir?

- A. B.   
 C.

1. Atatürk'ün annesinin adı nedir?

- A. Zübeyde Hanım
- B. Makbule Hanım
- C. Latife Hanım

2. Hangisi daha küçük yerleşim yeridir?

- A. il
- B. ilçe
- C. köy

3. Farklı ülkelerden ülkemize gelen kimselere nasıl davranmalıyız?

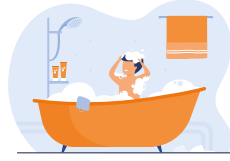
- A. Anlayışsız
- B. Hoşgörülü
- C. Kaba

4. Okul servisinde hangisini yapmamız doğru olur?

- A. Yolculuk boyunca emniyet kemerimizi takmak.
- B. Yolculuk boyunca yüksek sesle konuşmak.
- C. Servis hareket halindeyken inmek.

5. Hangi çocuk kaynakları tasarruflu kullanmaktadır?

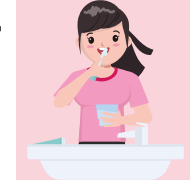
A.



B.



C.

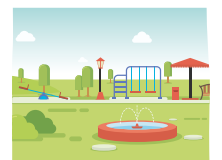


6. Aşağıdakilerden hangisi bizim için güvenli oyun alanıdır?

A.



B.



C.



---

## TÜRKÇE

- 1- A
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- B

## MATEMATİK

- 1- A
- 2- A
- 3- B
- 4- A
- 5- C

## HAYAT BİLGİSİ

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- B