

## KÜÇÜK FİL

Küçük fil Tati, su kenarında oynamayı çok seviyordu. Hortumuyla suyu çekip üstüne boşaltıyordu. Bir gün yine su kenarındayken dengesini kaybetti ve suya düştü. Annesi, Tati'nin yardımına koştu. Hemen onu sudan çıkardı. Tati, nefes nefese kalmıştı. Annesine, hortumunu uzatarak teşekkür etti. Artık suya yaklaşırken daha dikkatli davranıyordu.



→ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Küçük filin adı nedir?

...Küçük filin adı Tati'dir...

2. Küçük fil ne yapmayı seviyor-muş?

...Su kenarında oynamayı...

...çok seviyor-muş...

3. Tati'nin yardımına kim koşmuş?

...Tati'nin yardımına annesi...

...koşmuş...

4. Metnin başlığı nedir?

...Küçük Fil...

5. "k,i,e,ç,l" harflerini kullanarak hangi kelimeyi yazabiliriz?

A. çilek B. elçi C. keçi

6. Alfabemizde kaç harf vardır?

A. 27 B. 28 C. 29

7. Hangi seçenekte verilen harflerin tamamı ünlüdür?

A. a-b-c-ç-d-e-f-g

B. a-e-ı-i-o-ö-u-ü

C. a-e-k-l-r-s-t-o

➔ Aşağıdaki örneğe göre tabloyu dolduralım.

Adı	Harf Sayısı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
araba	5	a	r - b
koltuk	6	o - u	k - l - t
kemik	5	e - i	k - m
portakal	8	o - a	p - r - t - k - l
kavanoz	7	a - o	k - v - n - z
lamba	5	a	l - m - b
üzüm	4	ü	z - m
araba	5	a	r - b
kalem	5	a - e	k - l - m



➔ Aşağıda verilen açıklamaları okuyup, görsellerle örnekteki gibi eşleştirelim.

- 1 Son harfi alfabemizin son harfidir.<sup>z</sup>
- 2 İlk ve son harfi aynıdır.
- 3 6 ünsüz ve 4 ünlü harften oluşmaktadır.
- 4 İlk harfi alfabemizin son harfidir.
- 5 2 ünsüz ve 1 ünlü harften oluşur.
- 6 Alfabemizin 2. harfi ile başlar.
- 7 3. harfi, alfabemizin 2. harfidir.
- 8 1. ve 3. harfi aynı ünlü harftir.

karpuz	biberon
	
1	7
 bardak	 kaplumbağa
6	3
 zebra	 üzüm
4	8
 top	 kelebek
5	2

→ Aşağıdaki hecelerle anlamlı sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri boşluğa yazalım.

yas	ka	kar	bak
per	zük	gi	ki
lem	kol	ma	sil
ta	puz	yü	tuk
el	tap	tık	gel



karpuz.....	kalem.....
silgi.....	kitap.....
yüzük.....	tabak.....
yastık.....	elma.....
koltuk.....	pergel.....

→ Aşağıda verilen satır sonuna sığmayan sözcüklerin yazılışlarını inceleyelim. Satır sonunda hecelerine doğru ayrılmış ise ✓, yanlış ayrılmış ise X simgesini boyayalım.

.....ma- kas.....	bilgi - .....bilg- isayar.....	.....kalem- lik.....	cöğraf - .....coğra- fya.....
X ✓	X ✓	X ✓	X ✓
mate - .....mat- ematik.....	.....oyun- cıklar.....	.....voley- bol.....	basket - .....baske- tbol.....
X ✓	X ✓	X ✓	X ✓
laboratu - .....laborat- uvar.....	oyun - .....oyu- nlarım.....	.....son- bahar.....	değerlen - .....değerle- ndirme.....
X ✓	X ✓	X ✓	X ✓

→ Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım. Örnekteki gibi yuvarlak içine alalım. Yuvarlak içine aldığımız sözcüğün başındaki harfleri şifre kutusuna yazalım ve şifreyi çözelim.

	CÜMLELER	ZIT ANLAMLIISI
1.	Sınıfın en <u>çalışkan</u> ı emredir.	<input type="checkbox"/> K akıllı <input type="checkbox"/> B <b>tembel</b>
2.	Okulum <u>uzak</u> olduğu için servisle gidiyorum.	<input type="checkbox"/> İ <b>yakın</b> <input type="checkbox"/> A ileri
3.	<u>Yukarı</u> katta Ahmet dayımın evi var.	<input type="checkbox"/> L <b>aşağı</b> <input type="checkbox"/> P üst
4.	Kütüphaneden en <u>kalın</u> kitabı aldım.	<input type="checkbox"/> I zayıf <input type="checkbox"/> G <b>ince</b>
5.	Kahvaltıdan önce bakkaldan <u>taze</u> ekmek aldım.	<input type="checkbox"/> İ <b>bayat</b> <input type="checkbox"/> E yeni
6.	Boyum abimin boyundan daha <u>uzun</u> .	<input type="checkbox"/> Y küçük <input type="checkbox"/> S <b>kısa</b>
7.	Okuldan eve çok <u>hızlı</u> geldim.	<input type="checkbox"/> C süratli <input type="checkbox"/> A <b>yavaş</b>
8.	Bana göre en <u>güzel</u> renk yeşil.	<input type="checkbox"/> Y <b>çirkin</b> <input type="checkbox"/> S kötü
9.	Bugün hava çok <u>sıcaktı</u> .	<input type="checkbox"/> M serin <input type="checkbox"/> A <b>soğuk</b>
10.	Sokaktaki kedi <u>aç</u> olduğu için ona mama verdim.	<input type="checkbox"/> R <b>tok</b> <input type="checkbox"/> A kapalı

Şifre: **BİLGİSAYAR**.....

→ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.



- 1- küçük x **büyük**.....  
 1- arka x **ön**.....  
 1- pahalı x **ucuz**.....  
 1- erken x **geç**.....

1- **Abim benden üç yaş büyük**.....

2- **Ön sırada Sude ile Berk oturuyor**.....

3- **Marketteki en ucuz şey sakızdı**.....

4- **Babam işe geç kaldı**.....

➔ Aşağıda cümle olanların başındaki kutucuğu boyayalım.



Yürüyorum



Kar yağıyor



Kitap en iyi dosttur



Kitabımı niye



Berkay'a selamımı



Yarın hava soğuk olacak



İstanbul, çok kalabalık bir şehirdir



Akşam yemeğinde



Abim işsiz



Elim boya oldu



Cansu çok çalışkan



Yorulдум

➔ Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuklarını örnekteki gibi karşılıklarına yazalım.

• Yazdım.



1 sözcük

.....

• Voleybol oynadık.



2 sözcük

.....

• Burak top oynuyor.



3 sözcük

.....

• Babam bana kitap aldı.



4 sözcük

.....

• Ablam üniversiteyi kazandı.



3 sözcük

.....

• Sıkı giyinmediği için hasta oldu.



5 sözcük

.....

→ Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi uygun olarak genişletelim.

- 1 Geldi.
- 2 Eda geldi.
- 3 Eda okula geldi.
- 4 Eda okula yürüyerek geldi.

- 1 Gitti
- 2 Annem gitti.....
- 3 Annem pazara gitti.....
- 4 Annem dün pazara gitti..

- 1 Düştü.
- 2 Efe düştü.....
- 3 Efe bahçede düştü.....
- 4 Efe bahçede oynarken düştü.

- 1 Yattı.
- 2 Kardeşim yattı.....
- 3 Kardeşim erken yattı.....
- 4 Kardeşim dün erken yattı.

→ Aşağıda karışık olarak verilmiş olan kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturarak yazalım.

→

bahçesinde	okul	Emre	oynuyor	futbol	arkadaşıyla
------------	------	------	---------	--------	-------------

Emre okul bahçesinde arkadaşıyla futbol oynuyor.....

→

sonra	aydan	havalar	ısınır	bu	iyice
-------	-------	---------	--------	----	-------

Bu aydan sonra havalar iyice ısınır.....

→

futbol	kaldı	Berat	geç	bugün	idmanına
--------	-------	-------	-----	-------	----------

Berat bugün futbol idmanına geç kaldı.....

➔ Verilen cümlelerden altı çizili sözcüğün bir cevap olması için hangi soru sözcüğü sorulmalıdır, örnekteki gibi boyayalım.

◆ Eda hastalandığı için okula gitmedi.

Nereye?

Kim?

Ne zaman?

Niçin?

◆ Arda, arkadaşıyla yürüyüş yaptı.

Kim?

Niçin?

Neden?

Ne zaman?

◆ Selin, köpeğini görünce ona doğru hızlıca koştu.

Nasıl?

Kim?

Nerede?

Niçin?

◆ Yerli malı haftası okulun bahçesinde yapıldı

Kim?

Nerede?

Nasıl?

Ne zaman?

➔ Aşağıda istenen sayıları cümlelere uygun dolduralım.

Matematik sınavına çok çalıştım.

Kelime sayısı 4Hece sayısı 12Harf sayısı 28

Bugün Cansu Öğretmen çok ödev verdi.

Kelime sayısı 6Hece sayısı 12Harf sayısı 30

Beden dersinde koşu yarışını ben kazandım.

Kelime sayısı 6Hece sayısı 15Harf sayısı 36

En sevdiğim dersten tam puan aldım.

Kelime sayısı 6Hece sayısı 11Harf sayısı 29

→ Aşağıda verilen görsellere uygun anlamlı ve kurallı üçer cümle yazalım.



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

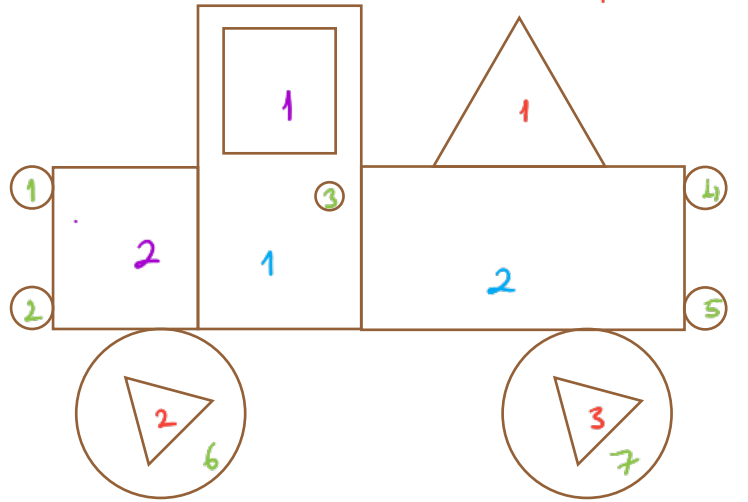
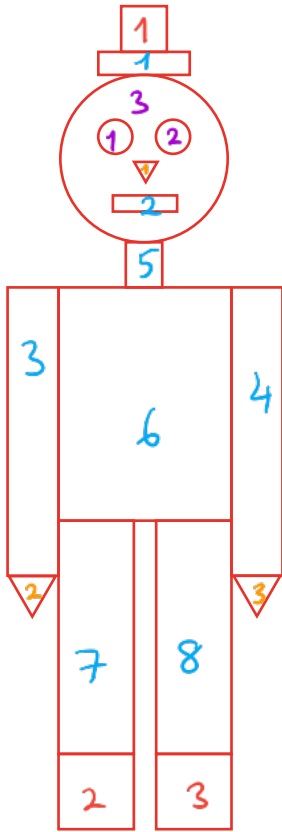
.....



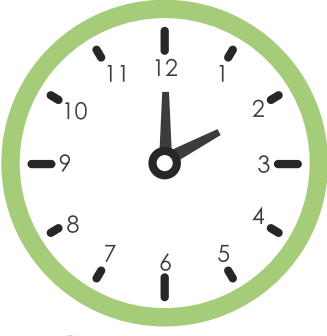
→ Geometrik şekillerin kenar ve köşe sayısını yazalım.

Şeklin Adı	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı
Çember	0	0
Kare	4	4
Dikdörtgen	4	4
Üçgen	3	3

→ Geometrik şekillerin her resimdeki sayısını altlarına yazalım. Resimleri boyayalım.



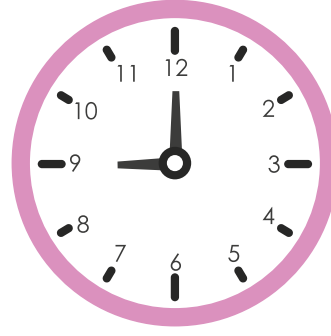
→ Saatlerin kaç gösterdiğini yazalım.



Saat iki



Saat yedi



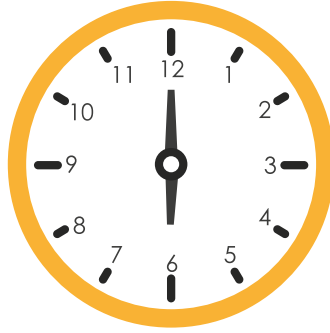
Saat dokuz



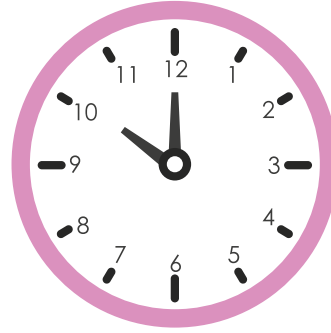
Saat beş



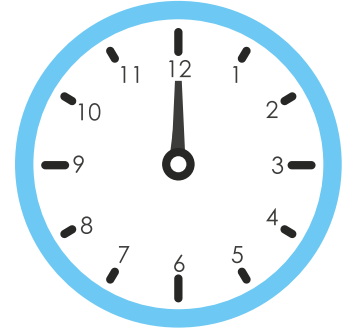
Saat sekiz



Saat altı



Saat on



Saat on iki

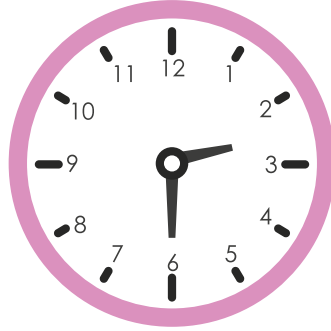
→ Saatlerin kaç gösterdiğini yazalım.



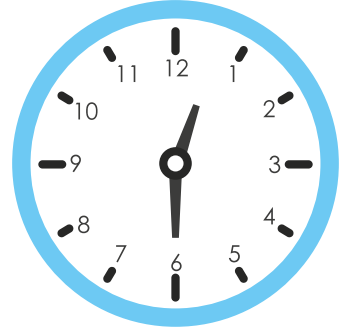
Saat on buçuk



Saat beş buçuk



Saat iki buçuk



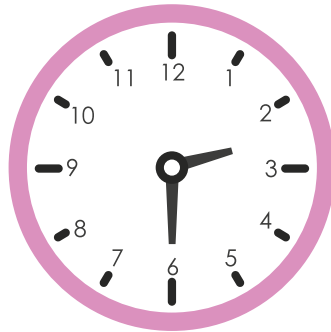
Saat on iki buçuk



Saat dokuz buçuk



Saat bir buçuk



Saat iki buçuk



Saat sekiz buçuk

➔ Aşağıdaki cisimleri köşeli ve yuvarlanabilen cisimler olarak örnekteki gibi sınıflandıralım.



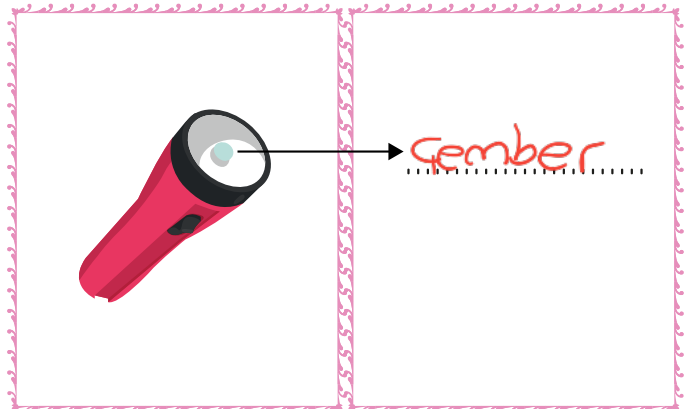
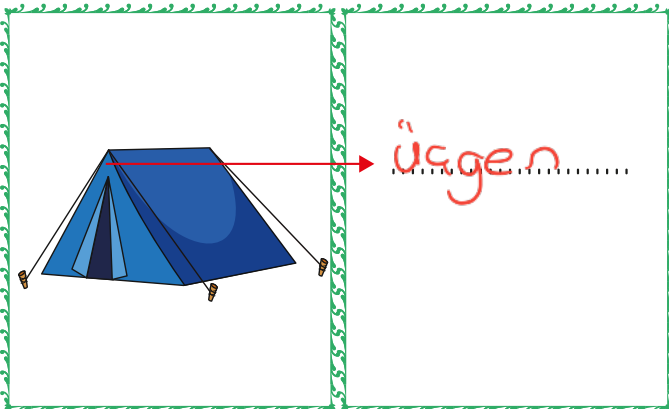
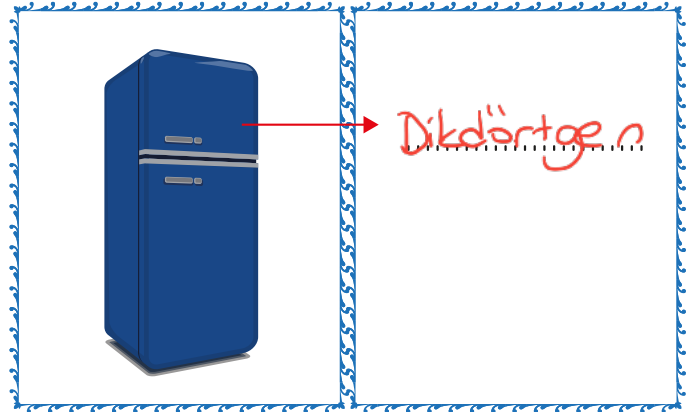
Köşeli cisimler:

2 - 3 - 4 - 7 - 9

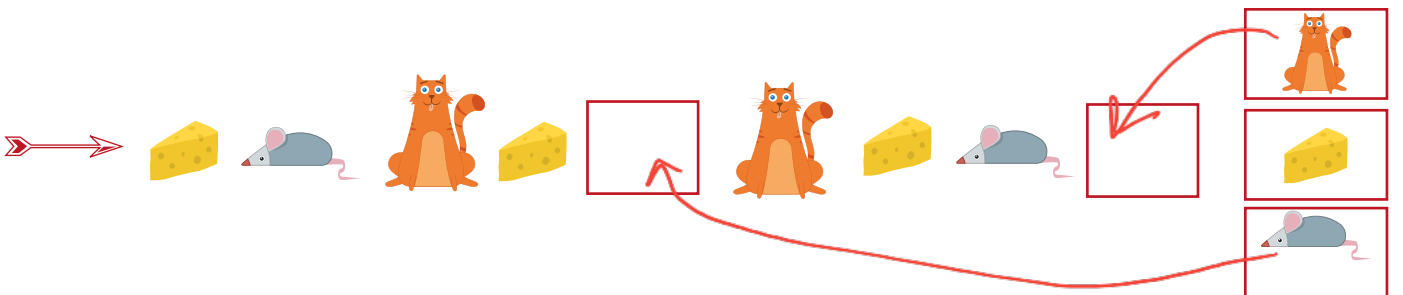
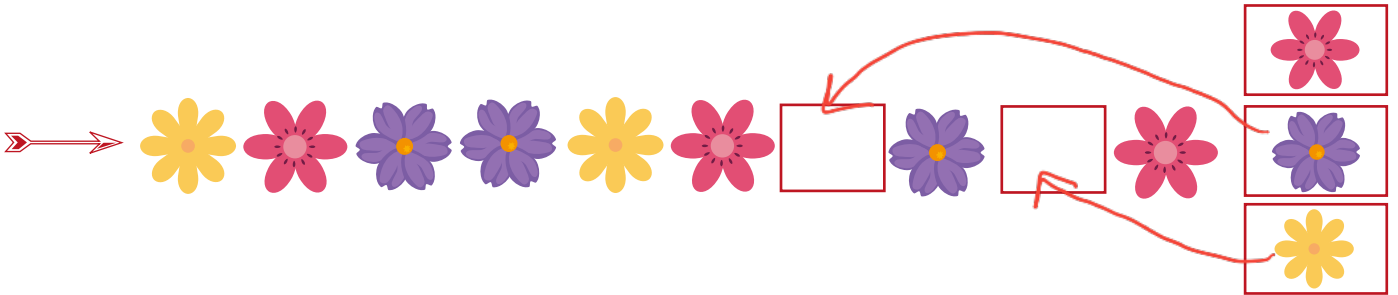
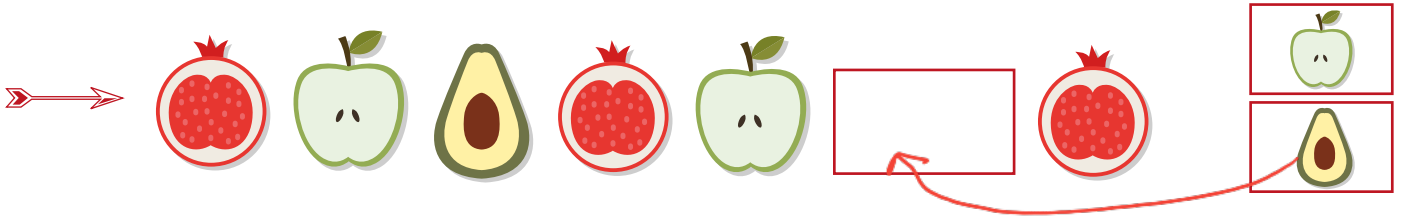
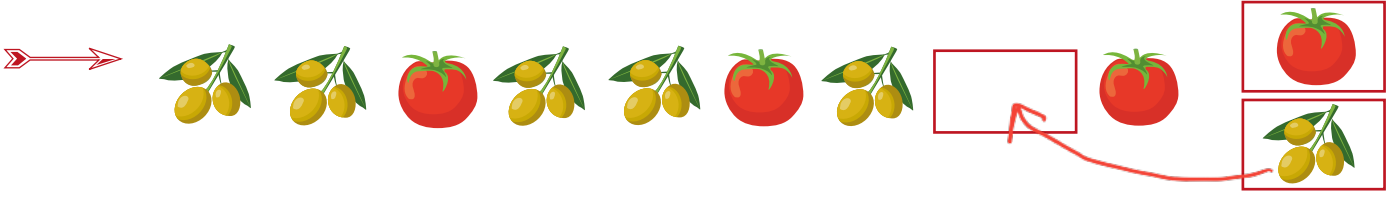
Yuvarlanabilen cisimler:

1 - 5 - 6 - 8

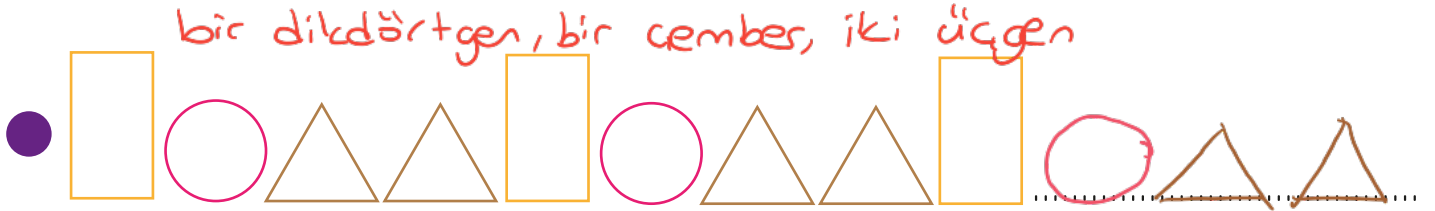
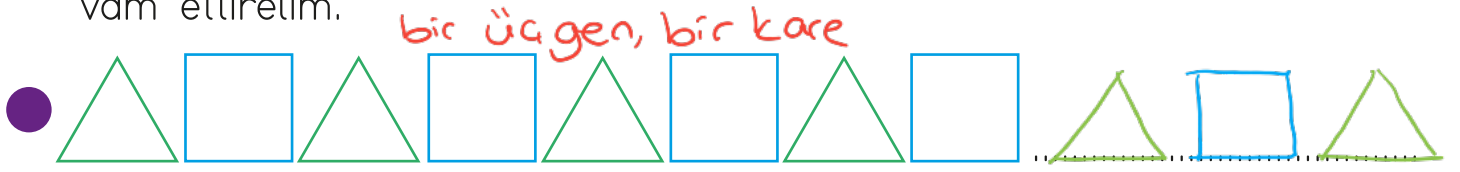
➔ Resmi verilen varlıkları inceleyelim. Üstlerinde ne olduğunu örnekteki gibi yazalım.



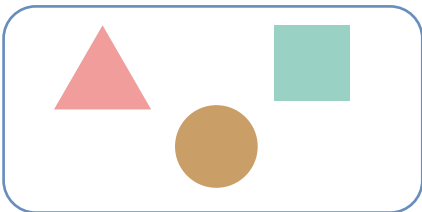
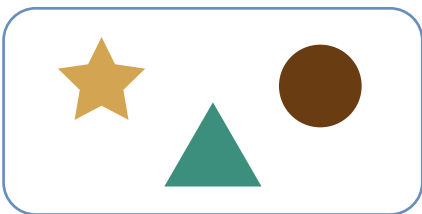
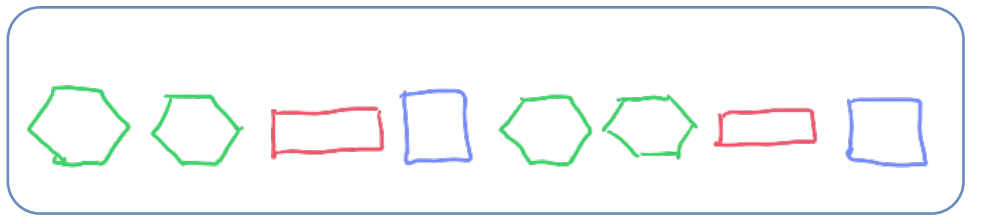
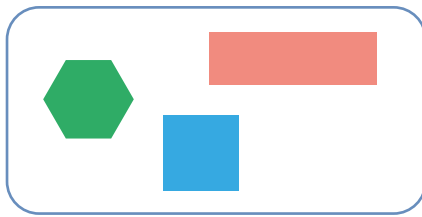
➔ Örüntülere göre boş yerlere gelmesi gereken nesnelere, kutularla eşleştirelim.



➔ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulalım. Her örüntüyü üç adım devam ettirelim.



➔ Aşağıdaki geometrik şekillerle örüntüler oluşturalım.



→ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



corap



sapka



Örüntünün Kuralı: Bir corap, bir sapkadan oluşmaktadır.



kalem



Örüntünün Kuralı: Bir kalem, iki ampulden oluşmaktadır.



nota



kalp



Örüntünün Kuralı: İki nota, iki kalpten oluşmaktadır.

5

beş

5

6

altı

5

5

6

5

5

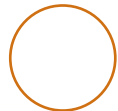
Örüntünün Kuralı: İki 5, bir 6'dan oluşmaktadır.



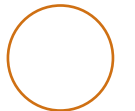
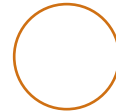
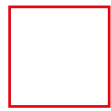
kare



üçgen

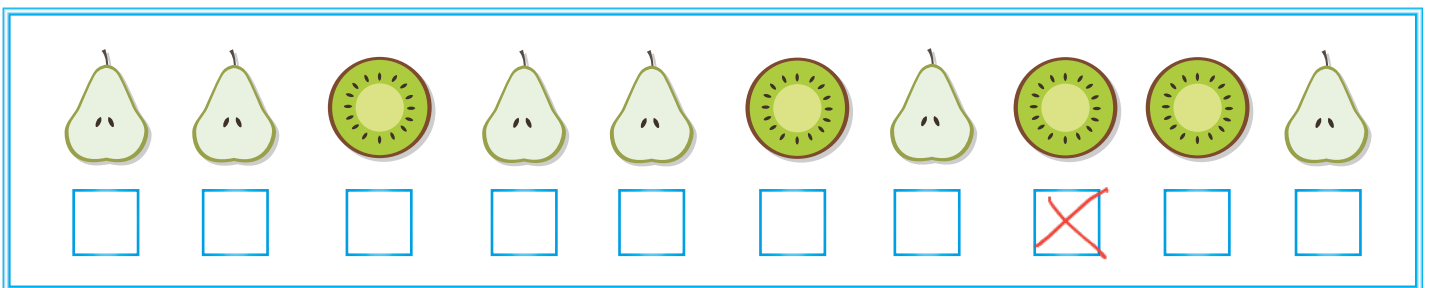
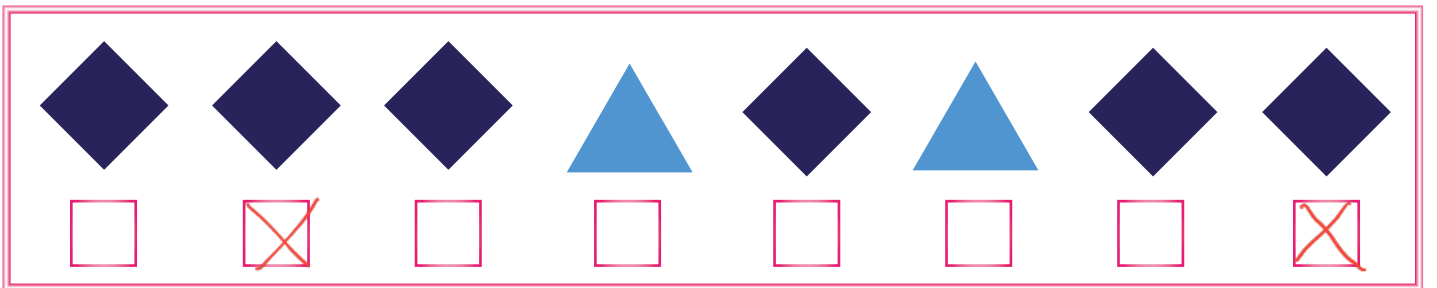
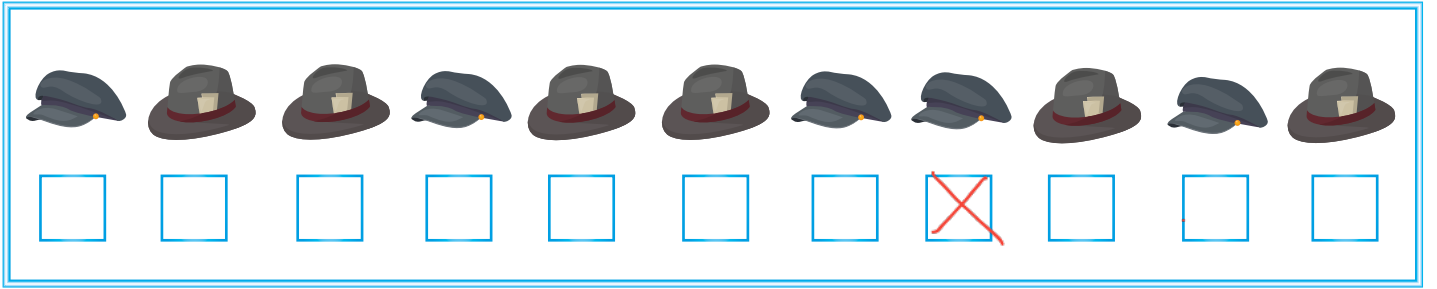
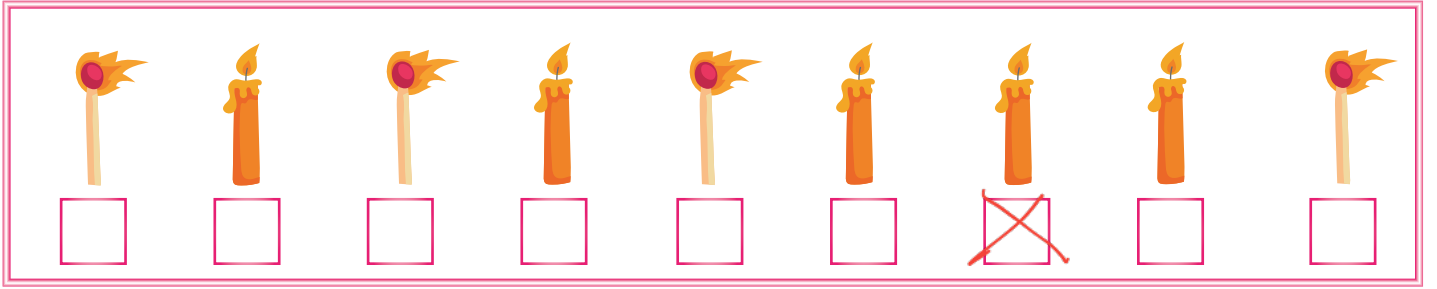
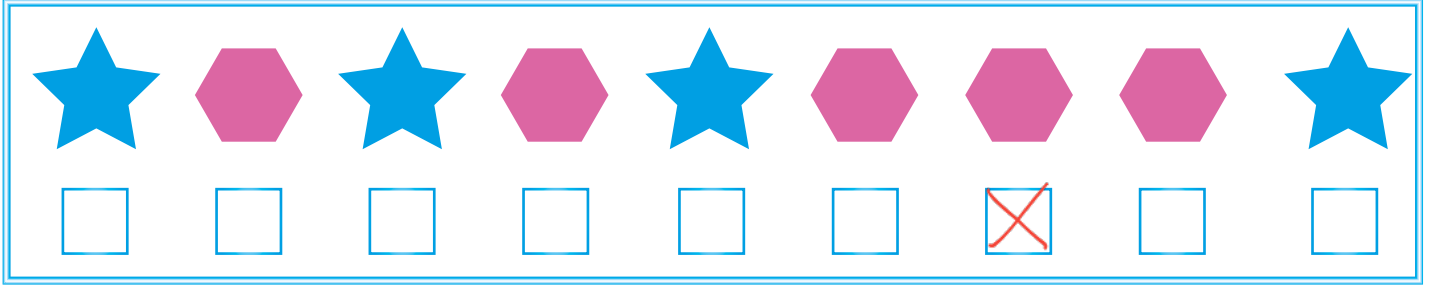


çember



Örüntünün Kuralı: Bir kare, bir üçgen ve bir çemberden oluşmaktadır.

→ Aşağıdaki varlıkları inceleyelim. Sırayı bozan varlıkları işaretliyelim.



➔ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Ülkemin adı Türkiye'dir. Türkiye'de 81 il vardır.  
Türkiyenin başkenti Ankara'dır. Benim ilimin adı .....  
İlçemin adı ise .....

➔ Verilen kelimelerden uygun olanlarıyla cümleleri tamamlayalım.

Ankara

~~dini~~~~İstanbul~~~~Selânik~~~~kırmızı~~

- Dolmabahçe Sarayı İstanbul'da bulunur.
- Atatürk Selânik'te doğdu.
- Başkentimizin adı Ankara'dır.
- Bayrağımızın renkleri kırmızı ve beyazdır.
- Ramazan Bayramı dini bayramlarımızdandır.

➔ Doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

D

Cumhuriyet Bayramı milli bayramlarımızdandır.

Y

Anıtkabir İstanbul'dadır. Ankara'dadır.

Y

Milli marşımızın adı Cumhuriyet Marşı'dır. İstiklal Marşı'dır.

D

Bayrağımız, bağımsızlığımızın sembolüdür.

D

Tarihi yerleri korumalıyız.



1. "Benimle gelir misin(?)  
cümlesinde ( ) içine hangi  
noktalama işareti gelmelidir?

- A. (?) B. (!) C. (.)

2. ◆ bir                      ◆ bağıdır.  
● arkadaşlık            ■ güçlü

Yukarıda yazan sözcüklerle ya-  
pılan anlamlı ve kurallı cümle  
hangisidir?

- A. Arkadaşlık güçlü bir bağıdır.  
B. Güçlü arkadaşlık bağıdır bir.  
C. Güçlü bir bağıdır arkadaşlık.

Kelime	Zıt Anlamlısı
İri	★
Yavaş	Hızlı

Yukarıdaki tabloda ★ ile göste-  
rilen yere hangi kelime yazıl-  
malıdır?

- A. Büyük                      B. Küçük  
C. Deve

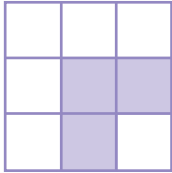
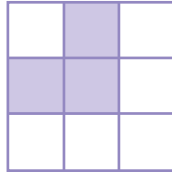
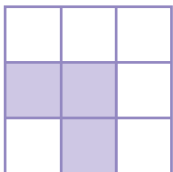
4. Aşağıdaki kelimelerden hangisi  
beş harf, iki heceden oluşmak-  
tadır?

- A. çita                      B. kaplan  
2 hece                      2 hece  
4 harf                      6 harf  
C. aslan  
2 hece  
5 harf

5.

N	S	A
G	L	O
M	Ş	R

Tabloda verilen harflerden al-  
fabemizin 8, 15 ve 22. harf-  
lerini boyarsak görüntü nasıl  
olur?

- A.  B.   
C. 

2 üçgen 1 çember



Yukarıdaki örüntüye benzer bir kurala sahip örüntü hangi seçenekte verilmiştir?

- A. 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2  
 B. 5 - 6 - 6 - 5 - 6 - 6  
 C. 3 - 4 - 5 - 3 - 4 - 5

2. Aşağıdakilerin hangisi örüntü değildir?

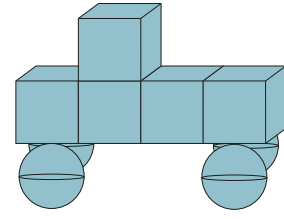
- A. ○ □ ○ □ △ □ △  
 B. □ □ △ △ □ □ △ △  
 C. ○ □ △ ○ □ △ ○ □ △

3. A B C A B C

Yukarıda verilen örüntüde boş bırakılan yere hangi harf gelmelidir?

- A. A B. B C. C

4.



Yukarıdaki şekilde hangi geometrik cisim kullanılmamıştır?

- A. B.   
 C.

$$5 + 2 = 7$$

5. Saat 5'te ders çalışmaya başlayan Mert, 2 saat sonra dersi bitirdiğine göre Mert'in dersi saat kaçta bitmiştir?

- A. B.   
 C.

1. Atatürk'ün annesinin adı nedir?

- A. Zübeyde Hanım ✓  
B. Makbule Hanım  
C. Latife Hanım

2. Hangisi daha küçük yerleşim yeridir?

- A. il B. ilçe C. köy

3. Farklı ülkelerden ülkemize gelen kimselere nasıl davranmalıyız?

- A. Anlayışsız ✓  
B. Hoşgörülü ✓  
C. Kaba ✓

4. Okul servisinde hangisini yapmamız doğru olur?

- A. Yolculuk boyunca emniyet kemerimizi takmak. ✓  
B. Yolculuk boyunca yüksek sesle konuşmak. ✗  
C. Servis hareket halindeyken inmek. ✗

5. Hangi çocuk kaynakları tasarruflu kullanmaktadır?

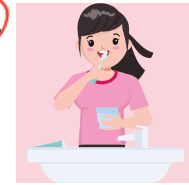
A.



B.



C.

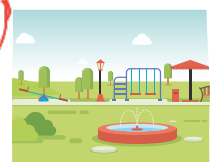


6. Aşağıdakilerden hangisi bizim için güvenli oyun alanıdır?

A.



B.



C.

