

BİR DÜNYA BIRAKIN

Bir vatan bırakın biz çocuklara
İslenmiş olmasın göz yaşlarıyla.
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.

Bir bahçe bırakın biz çocuklara
Göklerde yer açın uçurtmalara.
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.



Bir barış bırakın biz çocuklara
Ulaştın şarkımız güneşe ve aya.
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.



Bir dünya bırakın biz çocuklara
Yazalım üstüne sevgili dünya
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.

Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU



1) Şiire uygun 3 başlık yazalım.



HAYDİ ÇOCUKLAR



ÇOCUKLARA BIRAKIN



GELİN ÇOCUKLAR

2) Hangileri şiirde çocuklara bırakılması istenenlerdir? İşaretleyelim.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Okul | <input checked="" type="radio"/> Barış |
| <input checked="" type="radio"/> Vatan | <input type="radio"/> Park |
| <input checked="" type="radio"/> Bahçe | <input type="radio"/> Orman |
| <input checked="" type="radio"/> Dünya | <input type="radio"/> Güneş |

3) Çocuklar kendilerine nasıl bir dünya bırakılmasını istiyorlar?

Sevgi dolu bir dünya bırakılmasını istiyorlar.

4) Çocuklar kendilerine bırakılan bahçede ne yapmak istiyorlar?

Uçurtma uçurmak istiyorlar.

5) Çocuklar şarkılarının nerelere uzanmasını istiyorlar?

Şarkılarının güneşe ve aya uzanmasını istiyorlar.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

(D) Şiirde her satıra dize (mısra) denir.

(Y) Her şiirin şairi bellidir.

(D) Diğer sözcükler içinde eşi benzeri olmayan, tek olan varlıkların adına özel ad denir.

(Y) Eşyalara verilen adlar özel addir.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisi tür adıdır?

A) Ankara

B) Tekirdağ

C) Ağaç

2.

Türkiye'nin başkentinin Ankara olduğunu öğrendik.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel ad vardır?

A) 1

B) 2

C) 3

SEZENİN HEYECANI

Bugün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'ydı. Sezen çok mutluydu. Arkadaşlarıyla aylardır bugünü bekliyorlardı. Uzun zamandır bugünden bahsediyorlardı. Sabah erkenden kalktı. Hazırladığı kıyafetlerini giydi. Okuluna, arkadaşlarının yanına koştu. Şiirler okuyup şarkılar söylediler. Hazırlanan gösterileri izlediler. İzlerken çok eğlendiler. Bugün Sezen ve arkadaşları için unutamayacakları bir gün oldu.



1. Bugün hangi gündü?

Bugün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'ydı.

2. Sezen sabah kalkınca ne yaptı?

Hazırladığı kıyafetlerini giydi.

3. Sezen okula ne zaman gitti?

Sabah kalkıp hazırlandıktan sonra gitti.

4. Sezen ve arkadaşları için bugün nasıl bir gün oldu?

Unutamayacakları bir gün oldu.

5. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

A. 11 B. 13 C. 15

6. Görseldeki kızın elbisesi hangi renktir?

A. kırmızı
B. yeşil
C. pembe

7. Görseldeki kızın elinde ne vardır ?

A. kalem
B. bayrak
C. kitap

Aşağıdaki resimlerle onları ifade eden cümleleri eşleştirelim.



Diş doktoru, Eda'yı muayene ediyor.

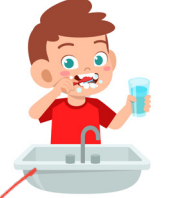
Adem, en sevdiği kitabı okuyor.

Mert yatağını topluyor.

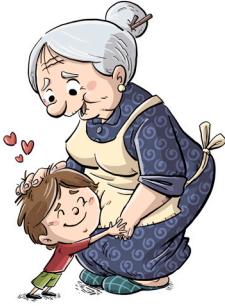
Babası, ödevlerinde Ali'ye yardım ediyor.

Mehtap çiçek suluyor.

Selim, dişlerini fırçalıyor.



Aşağıdaki görselleri ifade eden cümleler yazalım.



Berk ninesini çok seviyor.

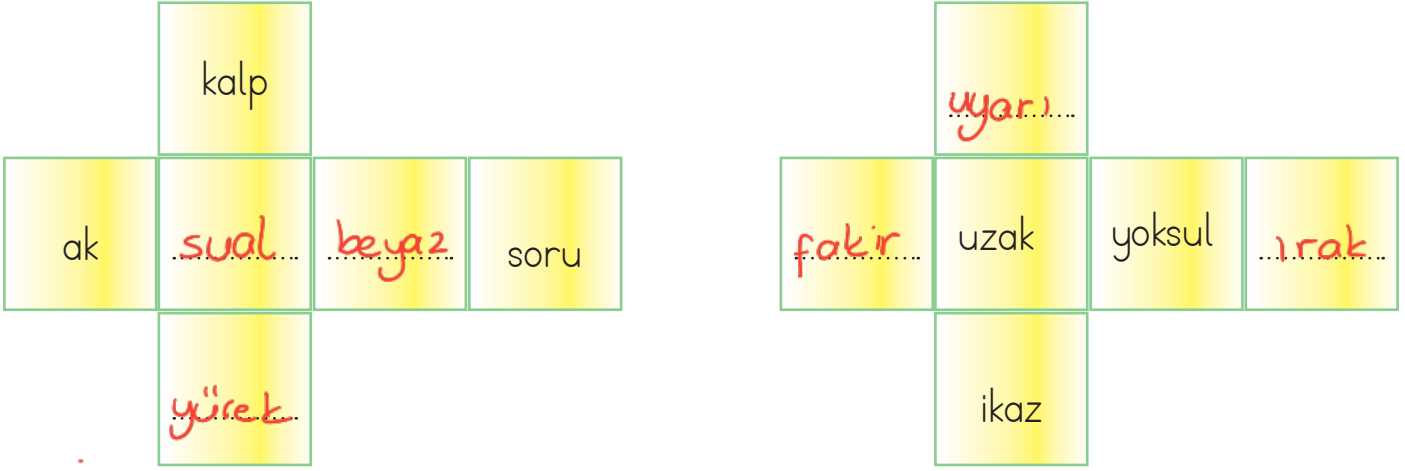
Hasta olduğum için annem telaşlıydı.



Bu ders kütüphanede kitap okuduk.

Sevil çok güzel resim yapıyor.

✎ Aşağıdaki açık hali verilen küp kapalı hale getirildiğinde karşılıklı yüzlerde eş anlamlı sözcükler yazılacaktır. Verilmeyen sözcükleri bulup yazalım.



✎ Mavi renkli kuş eş anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu yuvalara, yeşil renkli kuş zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu yuvalara konacaktır. Mavi renkli kuşun konduğu yuvaları maviye, yeşil renkli kuşun konduğu yuvaları yeşile boyayalım.



Mavi



rüya



hafif



tutsak



ekşi



çeşit



Yeşil



esir



tatlı



tür



düş



ağır



taze



bayat

✎ Aşağıdaki görsellerin altına ve üstüne uygun eş anlamlı kelimeler yazalım.



..sor.u..

..sual..



..doktor..

..tabip..



..okul.....

..mektef..



..yaşlı.....

..ihtiyar..



..öğrenci..

..talebe..



..ev.....

..konut.....

✏️ Aşağıdaki görselleri verilen varlıkları inceleyelim. Bu varlıkların özelliklerini belirten ön adları örnekteki gibi yazalım.



➔ Sevimli kedi
➔ Yavru kedi



➔ ..iki yumurta..
➔ ..taze yumurta..



➔ ..mor ayakkabı..
➔ ..rahat ayakkabı..



➔ ..Sarı bisiklet..
➔ ..Büyük bisiklet..



➔ ..Kırmızı kazak..
➔ ..Desenli kazak..



➔ ..taze karpuz..
➔ ..çekirdekli karpuz..

✏️ Aşağıdaki ön adlarla birlikte verilen kelimeleri cümle içinde kullanalım.



Kırmızı kalem ➔ ..Resimdeki elmayı kırmızı kalem ile boyadım.....



İki sandalye ➔ ..Deniz kenarında iki sandalye unutulmuş.....



Yeşil şort ➔ Abim ..vitrinde gördüğü.. yeşil ..şortu çok beğendi..



Öfkeli adam ➔ ..Öfkeli adam sinirli bir şekilde ona bakıyordu.....



Çalışkan öğrenci ➔ ..Derin, ..haftanın çalışkan öğrencisi.. seçildi.....



Dar sokak ➔ ..Annem dar sokaklarda araba kullanamıyor.....

✏️ Aşağıdaki cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

Ailece Aydın'daki yazlığımıza gittik.

gittik

Ecem, hikaye kitabını okuyor.

...okuyor...

Gözlüğünün camını silmek istemiş

...istemiş...

Fırındaki tavuğu güzelce yediler.

...yediler...

Ormanda kaplan ve aslan gördük.

gördük

Uzay gemimizle yolculuk yaptık.

yaptık

✏️ Aşağıdaki görsellere uygun iş, oluş, hareket bildiren cümleler yazalım.



Çiçekler sulandıkça büyüyor



Öğretmen dersi başlattı



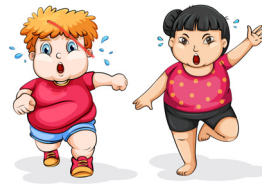
Ceren resim yaptı



Ablam iş yerinde çalışıyor



Dışarıdan gelince elimi yıkadım



İki kardeş koşuyor

Bunları Bilelim

Zaman ölçüsü birimi saattir. Saat üzerindeki kısa kola akrep, uzun kola yelkovan denir. Akrep saati, yelkovan dakikaları gösterir.

Analog Saat



Yelkovan dakikaları gösterir.

Akrep saati gösterir.

Dijital Saat



Saat Dakika

1 saat : 60 dakika

Yarım saat : 30 dakika

Çeyrek saat : 15 dakika

Yelkovanın 12'nin tam üzerinde iken gösterdiği zaman, **tam saattir.**

Dijital saatlerde ':' dan sonraki kısım 00 olduğu zaman, **tam saattir.**

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazalım.



04:00

Saat dört.



01:00

Saat bir.



07:00

Saat yedi.



10:00

Saat on.



05:00

Saat beş.



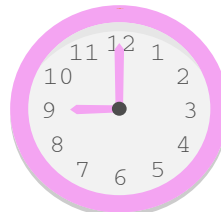
02:00

Saat iki.



08:00

Saat sekiz.



09:00

Saat dokuz.



12:00

Saat on iki.



06:00

Saat altı.

Bunları Bilelim

Analog Saat



Analog saatlerde, yarım saatlerde yelkovan 6'yı gösterir.

Dijital Saat

07 : 30

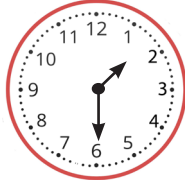
Dijital saatlerde, yarım saatlerde : dan sonraki kısım 30 olur.

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazalım.



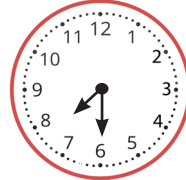
04:30

Dört buçuk



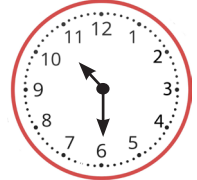
01:30

Bir buçuk



07:30

Yedi buçuk



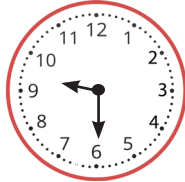
10:30

On buçuk



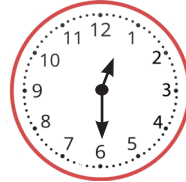
03:30

Üç buçuk



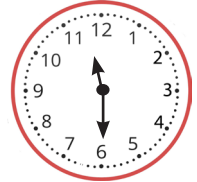
09:30

Dokuz buçuk



12:30

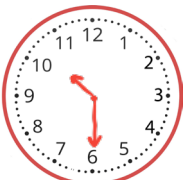
On iki buçuk



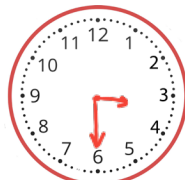
11:30

On bir buçuk

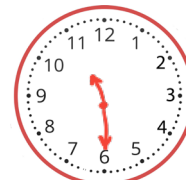
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizelim.



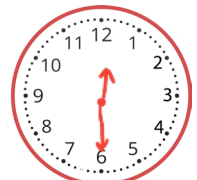
10 : 30



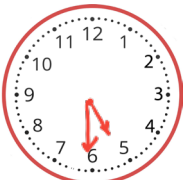
03 : 30



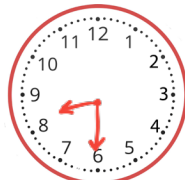
11 : 30



12 : 30



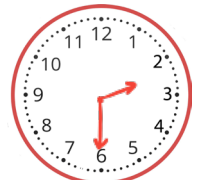
05 : 30



08 : 30



04 : 30



02 : 30

Bunları Bilelim

Analog Saat



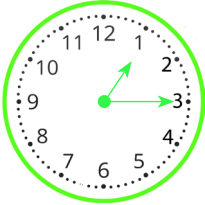
Analog saatlerde yelkovan 3'ü gösterdiğinde saat, akrebin gösterdiği sayıyı çeyrek geçer.

Dijital Saat

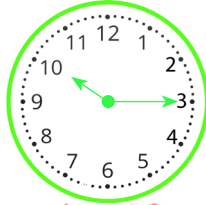


Dijital saatlerde :dan sonraki kısım 15 olduğunda :dan önceki sayıyı çeyrek geçer.

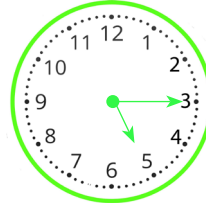
Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu yazalım.



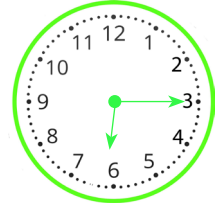
01 : 15
1'i çeyrek geçiyor.



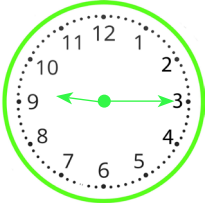
10 : 15
10'u çeyrek geçiyor.



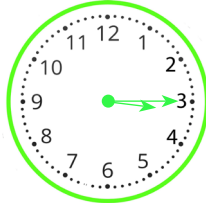
05 : 15
5'i çeyrek geçiyor.



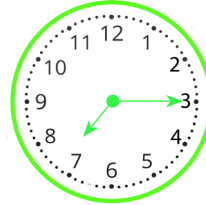
18 : 15
6'yı çeyrek geçiyor.



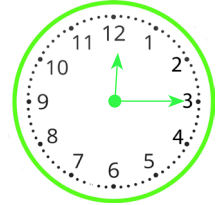
09 : 15
9'u çeyrek geçiyor.



03 : 15
3'ü çeyrek geçiyor.

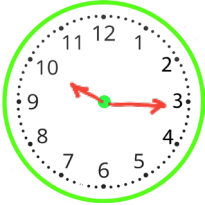


07 : 15
7'yi çeyrek geçiyor.

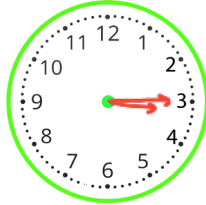


12 : 15
12'yi çeyrek geçiyor.

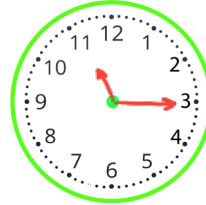
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizelim.



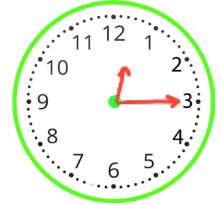
10 : 15



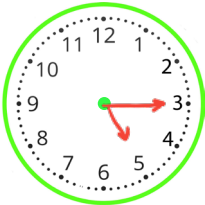
03 : 15



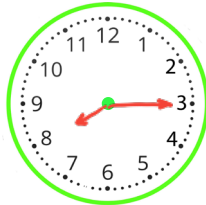
11 : 15



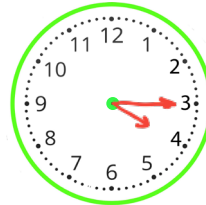
12 : 15



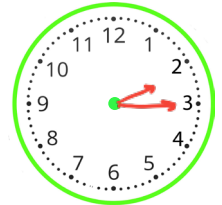
05 : 15



08 : 15



04 : 15



02 : 15

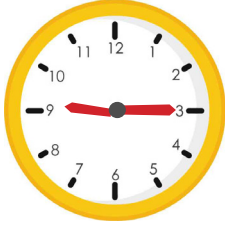
Aşağıda verilen saatlere bakarak istenen bilgileri noktalı yerlere yazalım.



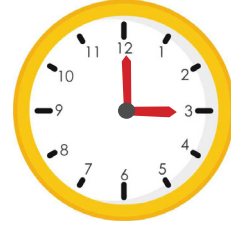
30 dk önce Şimdi 30 dk sonra
 .. 08.30 09.00 09.30 ..



30 dk önce Şimdi 30 dk sonra
 .. 07.00 07.30 08.00 ..



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra
 .. 08.15 09.15 10.15 ..



30 dk önce Şimdi 30 dk sonra
 .. 02.30 03.00 03.30 ..



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra
 .. 01.00 02.00 03.00 ..



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra
 .. 04.30 05.30 06.30 ..



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra
 .. 04.00 05.00 06.00 ..



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra
 .. 09.15 10.15 11.15 ..

 Aşağıda okunuşları verilen saatleri örnekteki gibi gösterelim.

Saat 5'i çeyrek geçiyor.



05 : 15

Saat 2 buçuk.



02 : 30

Saat 8'i çeyrek geçiyor.



08 : 15

Saat 9 buçuk.



09 : 30

Saat 7 buçuk.



07 : 30

Saat 11'i çeyrek geçiyor.



11 : 15

Saat 4'ü çeyrek geçiyor.



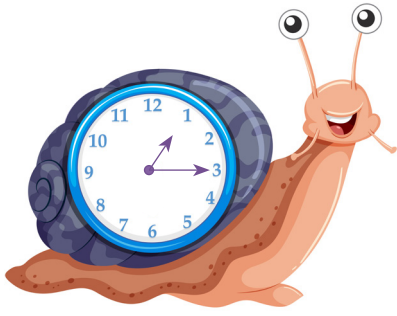
04 : 15

Saat 3 buçuk.



03 : 30

✎ Aşağıda verilen saatlerin öğleden önce ve öğleden sonra kaç gösterdiklerini örnekteki gibi yazalım.



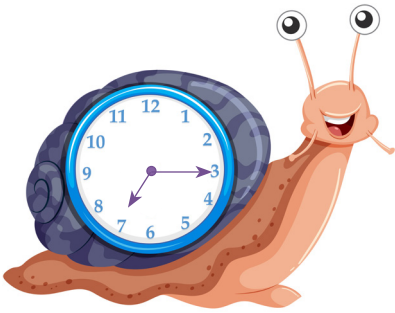
Öğleden önce : **01.15**
Öğleden sonra : **13.15**



Öğleden önce : **..03..30**
Öğleden sonra : **..15..30**



Öğleden önce : **10..00..**
Öğleden sonra : **..22..00**



Öğleden önce : **07..15**
Öğleden sonra : **19.15...**

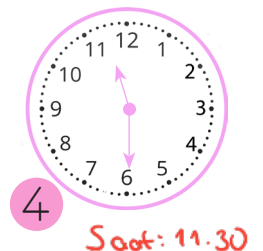


Öğleden önce : **..04..00**
Öğleden sonra : **..16..00**



Öğleden önce : **08..30**
Öğleden sonra : **..20..30**

✎ Verilen saatlere göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazalım.



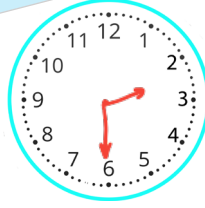
- D 1 numaralı ifade akrep 12'nin, yelkovan 6'nın tam üzerindedir.
- D 2 numaralı saat öğleden sonra dijital saatte 22:15 olarak gösterilir.
- Y 3 numaralı saatte yarım saat sonra saat 6'yi gösterecektir. *5'i gösterecek*
- D 4 numaralı saat yarım saat sonra 12'yi gösterecektir.
- D 1 ve 4 numaralı saatlerin arasında 1 saatlik zaman farkı vardır.

✎ Aşağıda okunuşları verilen saatleri analog saat üzerinde gösterelim.

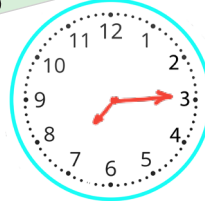
Saat onu çeyrek geçiyor.



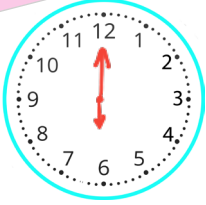
Saat iki buçuk



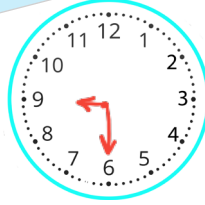
Saat yediyi çeyrek geçiyor.



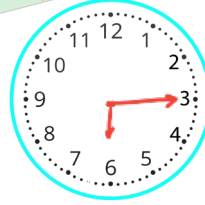
Saat altı.



Saat dokuz buçuk.



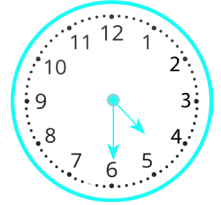
Saat altıyı çeyrek geçiyor.



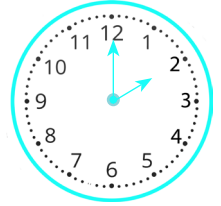
✎ Aşağıda verilen saatlerin okunuşlarını yazalım.



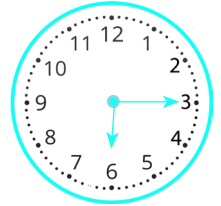
Saat dört buçuk.



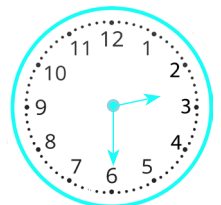
Saat iki.



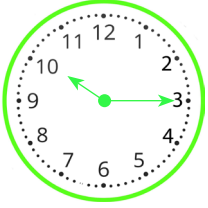
Saat altıyı çeyrek geçiyor.



Saat iki buçuk.

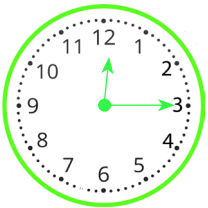


 Görsellerdeki çocukların aktivitelerinin saat kaçta biteceğini dijital saat üzerine yazalım.



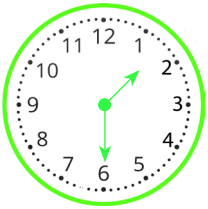
Okul servisim yarım saat sonra gelecek.

10 : 45



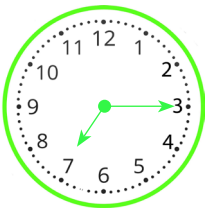
15 dakika sonra yüzeceğim.

12 : 30



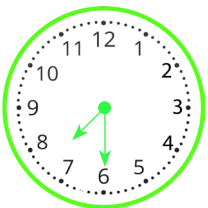
1 buçuk saat önce resim yaptım.

12 : 00



Yarım saat önce kahvaltı yaptım.

06 : 45



2 saat sonra uyuyacağım.

21 : 30

Bunları Bilelim

Analog Saat



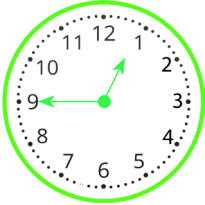
Saat 7 buçuktan 15 dakika sonra akrep 8'e yakın, yelkovan 9'un tam üzerinde olur.

Dijital Saat

07 : 45

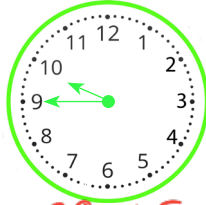
Zamanı 7.45 şeklinde yazarız. Saat "8'e çeyrek var" şeklinde okuruz.

✎ Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu yazalım.



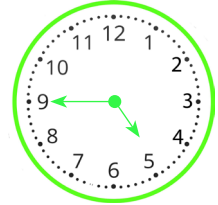
12 : 45

Saat 1'e çeyrek var.



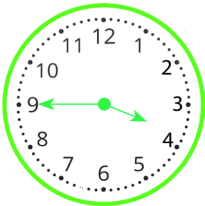
09 : 45

Saat 10'a çeyrek var.



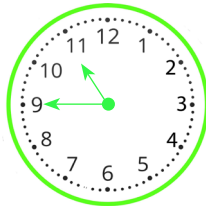
04 : 45

Saat 5'e çeyrek var.



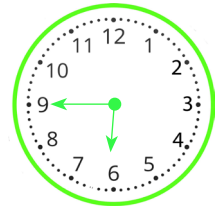
03 : 45

Saat 4'e çeyrek var.



10 : 45

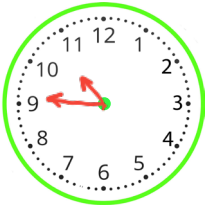
Saat 11'e çeyrek var.



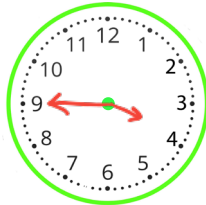
06 : 45

Saat 7'ye çeyrek var.

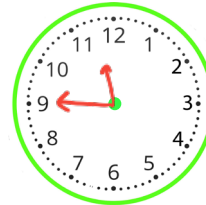
✎ Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizelim.



10 : 45



03 : 45



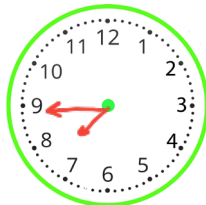
11 : 45



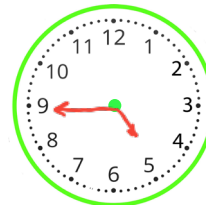
12 : 45



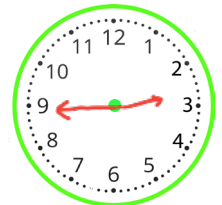
05 : 45



08 : 45



04 : 45



02 : 45

~~19 Mayıs~~ ~~29 Ekim~~ ~~23 Nisan~~ ~~30 Ağustos~~ ~~Milli bayram~~

 Yukarıda verilen sözcükleri, aşağıdaki boşluklardan uygun olan yerlere yazalım.

Vatanımızın kurtuluşu ve devletimizin kurtuluşu ile ilgili günlerin yıl dönümü ...**milli bayram**... olarak kutlanır.

23 Nisan günü, ülkemizde "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" olarak kutlanmaktadır.

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nı ...**19 Mayıs**...ta kutlarız..

Milli Mücadele'yi zaferle sonuçlandırdığımız günü her yıl "...**30 Ağustos** Zafer Bayramı" olarak kutlarız.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulduğu bu tarih, "...**29 Ekim** Cumhuriyet Bayramı" olarak her yıl törenlerle kutlanmaktadır.

 Aşağıdaki ifadelerin başındaki kutucuklara, doğruysa "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.

D Milli bayramları coşkuyla kutlarız.

D Milli gün ve bayramlar; milli birlik ve beraberliğimizi güçlendirir.

Y Milli bayramları sadece okulda kutlarız.

D 29 Ekim günü Cumhuriyet ilan edildi.

Y Cumhuriyet Bayramı 2 yılda bir kutlanır.

D Türkiye Büyük Millet Meclisi Ankara'da açılmıştır.

1. Answer the questions.

Where are the cats? *The cats are in the box.*

What colour is the dog? *The dog's colour is brown.*

How many rabbits are there? *There are eight rabbits.*

Where is the frog? *The frog is under the table.*



2. Write the sentence.

The / white / on / desk / the / cat / is
The white cat is on the desk.

Pink / in / aquarium / the / the / fish / is
The pink fish is in the aquarium.

Green / the / frog / in / my bag / is
The green frog is in my bag.

3. Find and write.

tca



cat

odg



dog

grof



frog

trteul

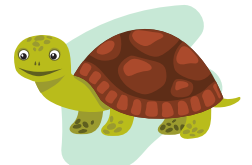


turtle

brdi



bird



1.



Yukarıdaki görseli ifade eden cümle hangisidir?

- A. Ali ve Mert futbol oynuyor.
 B. Ali ve Mert voleybol oynuyor.
 C. Ali ve Mert basketbol oynuyor.

2. Aşağıdaki eşleştirmelerin hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A. amaç - gaye } eş anlamlı
 B. üzüntü - keder }
 C. soru - cevap } zıt anlamlı

3. "Uzak" sözcüğünün zıt anlamlısı hangi cümlede kullanılmıştır?

- A. Alilere yemeğe gideceğiz.
 B. Mahallemiz oldukça büyük.
 C. Market, bize oldukça yakın.

4.

Bugün

pikniğe

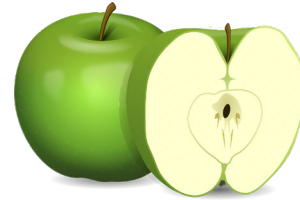
gittik

Yukarıdaki cümlede eylem olan sözcük hangisidir?

- A. Bugün
 B. gittik
 C. pikniğe

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın özelliğini belirten sözcük yoktur?

- A. Annem ütü yapıyor.
 B. Şişman çocuk koşamıyor.
 C. Kardeşim siyah saçlıdır.



6. Hangisi görseldeki varlığın özelliğini belirten bir sözcük olamaz?

- A. Ekşi ✓
 B. Yeşil ✓
 C. Eski

1. İbrahim saat dokuzda kitap okumaya başladı. Kitabı kırk beş dakika okudu. İbrahim kitap okumayı saat kaçta bitirmiştir?

A. 10:45

B. 10:00

C. 09:45

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 09:00 \\ + \quad 45 \\ \hline 09:45 \end{array}$$

2.



İrem, bir buçuk saat bilgisayar başında vakit geçirdi. Saat 15:00 olunca bilgisayarın başından kalktı. → 1 buçuk saat önce başladı.

İrem bilgisayar başına saat kaçta geçmiştir?

A. 14:30

B. 13:30

C. 16:30

3. Yandaki saat kaç göstermektedir?

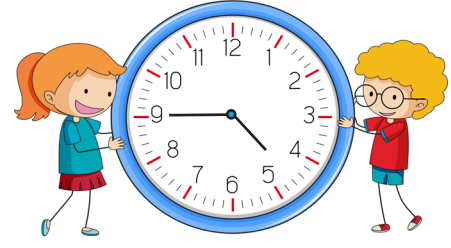
A. Saat: altı

B. Saat: on iki

C. Saat: on iki buçuk



4.



Yukarıdaki saat kaç göstermektedir?

A. Saat: beşi çeyrek geçiyor.

B. Saat: dördü çeyrek geçiyor.

C. Saat: beşe çeyrek var.

1 saat 30 dk

5. Ali saat sekizde kalktı. Bir buçuk saat sonra kahvaltıya oturdu. Ali saat kaçta kahvaltıya oturmuştur?

A. Saat dokuz buçukta

B. Saat sekizde

C. Saat on buçukta

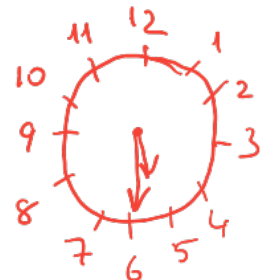
$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 08:00 \\ + \quad 1:30 \\ \hline 09:30 \end{array}$$

6. Akrep beş ile altı arasında, yelkovan ise altıdadır. Buna göre saat kaçtır ?

A. 05:30

B. 05:15

C. 06:30



Saat beş buçuk 20

1. Aşağıdakilerden hangisi Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili bir görseldir?



2. Aşağıdaki tarihlerin hangisinde milli bayram kutlaması yapılmaz?

A. 18 Aralık

B. 29 Ekim → Cumhuriyet Bayramı

C. 23 Nisan → Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

3. Bayramlarda aşağıdakilerden hangisinin olması hiç doğru değildir?

A. Birlik ✓

B. Küslük ✗

C. Yardımlaşma ✓

4. Aşağıdaki bayramlardan hangisi Atatürk'ün armağanıdır?

A. 23 Nisan

B. Ramazan Bayramı

C. Kurban Bayramı

5. Hangisi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayram'ında yapılanlardan biri değildir?

A. Sınıfların süslenmesi ✓

B. Büyüklerden para alınması

C. Gösteriler yapılması ✓

6. Her yıl Cumhuriyet Bayramı hangi tarihte kutlanır?

A. 19 Mayıs

B. 23 Nisan

C. 29 Ekim