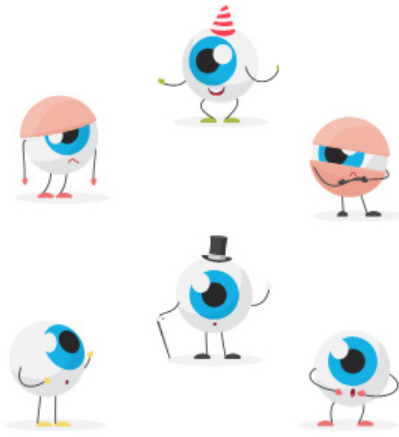
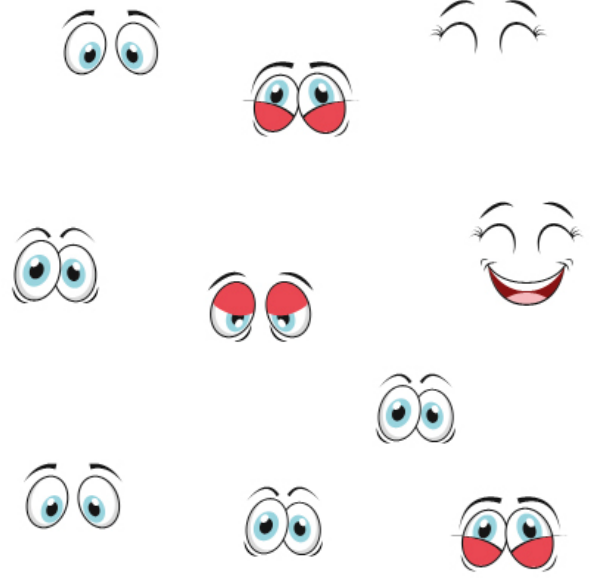


NEDEN GÖZ KIRPARIZ?

Merhaba arkadaşlar, benim adım Ece. Geçen gün bir araştırma yaptım. Ne hakkında olduğunu duyunca çok şaşıracaksınız. "Nereden böyle şeyler aklına geliyor?" diye soranlarınız da olacaktır elbette. Neyse, çok meraklandırmadan anlatıyorum. Annem ve kardeşim televizyon izliyordu. İkisinin de gözleri dikkatimi çekti. Annem gözlerini sürekli kırparken kardeşim daha az kırıyordu. Hemen internette bu konu hakkında yazılar okumaya başladım. Fakat anlamadığım birçok yer oldu. Bu yüzden babama sormaya karar verdim. Bu arada bahsetmeyi unuttum. Babam doktordur. Hemen babamın yanına koştum. Durumu güzelce



anlattım. Merak ettiğim ilk soruyla başladım. "Neden annem gözlerini kardeşimden daha hızlı kırıyor." dedim. Babam anlatmaya başladı.


Her birkaç saniyede bilinçsizce gözlerimizi kırparız. Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırarken; yetişkinler dakikada ortalama 10 kez gözlerini kırpar. Sağlığı bozuk insanların göz kırpma sıklığı sağlıklı insanlarınkinden farklı olabilir. Örneğin, sinir sistemindeki sorunlar, takıntılı bir şekilde sürekli göz kırpmaya sebep olabilir. Uzun süre bir şeye odaklanarak bakmak gözlerin normalden daha az kırılmasına sebep olabilir.


Hemen lafa atladım. "Örneğin kitap okurken yazılara odaklanıyoruz. O yüzden daha az gözlerimizi kırparız." Babam saçımı okşadı ve beni onayladı. Aklimda başka sorular da vardı tabii. "Gözlerimizi kırpmamızın nedeni nedir?" diye sordum. Babam anlatmaya devam etti.


Göz kırpmanın, göz sağlığı için çok önemli iki işlevi vardır. İlk olarak, göz kapağının kapanması sırasında gözyaşı bezlerinden emilen su, göz küresinin tamamının nemlenmesini sağlar ve böylece gözün kurummasını engeller.


İkinci olarak, göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur. Eğer göz kırpma refleksimiz olmasaydı gözlerimizi herhangi bir noktaya odaklayamazdık, ayrıca görme işlemini de gerçekleştiremezdik.


Babamın anlattığını çok iyi anlamıştım. Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi. Göz kapakları gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş. Ayrıca dışarıdaki yabancı maddelerin göze girmesini engelliyormuş. Gerçekten de çok mantıklıydı. O anda gözüme toz girdiğini, orada kurduğunu düşündüm. O zaman görme problemi de yaşayabilirdim.


 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.


 Geçen gün bir **araştırma** yaptım.

 Neyse, çok **meraklandırmadan** anlatıyorum.

 Annem ve **kardeşim** televizyon izliyordu.

 Hemen **internette** bu konu hakkında yazılar okumaya başladım.

 "Neden annem gözlerini kardeşimden daha **hızlı** kırıyor." dedim.

 Her birkaç saniyede **bilinçsizce** gözlerimizi kırarız.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırpar.


Y Yetişkinler dakikada ortalama ~~15~~ kez gözlerini kırpar. **10**

D Göz kırpmak gözün kurumasını engeller.

D Göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur.

D Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi.

Y Kirpiklerimiz **Göz kapakları** gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Yukarıdaki metne göre göz kapaklarının işlevi hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Gözün kurumasını engeller.

B. Yabancı maddelerin gözümüze girmesini engeller.

C. Gözümüzün rengini korur.

2. Ece'nin düşüncesine göre ne zaman gözlerimizi daha az kırarız?

A. Kitap okurken

B. Ödev yaparken

C. Su içerken


 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Göz kırpmamızın nedenleri

2. Metnin ana fikri nedir?

Göz kırpmamız, göz sağlığımız açısından önemlidir.

 Aşağıdaki cümlelerde bir arada bulunan zıt anlamlı kelimelerin altını çizelim. Daha sonra bu cümleleri işaretleyelim.



Siyah pantolonun üzerine beyaz tişört giydi.



Bizim evin çatısı su sızdırıyor.



Elmaların kütlesi fazla, portakalların ise azdı.



Uzun boyundan dolayı aldığı kaban kısa geldi.




Köpeği görünce hızlı adımlarla koşmaya başladı.

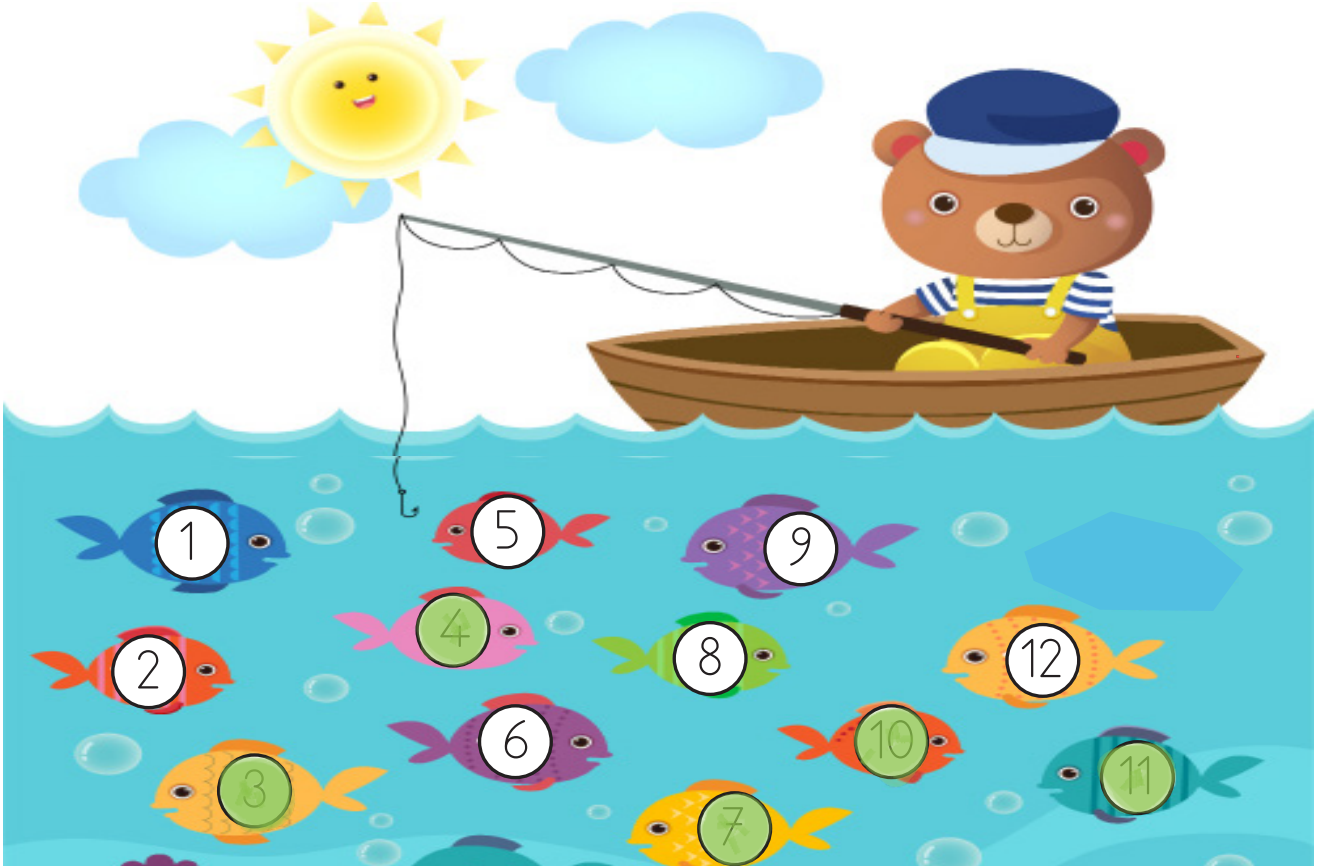


Yorgunluktan gözlüklerini çıkarmadan uyudu.




Elleri temiz olmasına rağmen kendini pis hissediyordu.

 Balıkçı Bobi, eş anlamlı sözcüklerden doğru olanların numaralarıyla aynı numaraya sahip balıkları yakalamıştır. Bobi'nin yakaladığı balıkların dairelerini yeşile boyayalım.





1) uzun - kısa ^{zıt}	4) fazla - çok ^{eş}	7) siyah - kara ^{eş}	10) hür - özgür ^{eş}
2) ince - kalın ^{zıt}	5) ödül - ceza ^{zıt}	8) üst - alt ^{zıt}	11) tatlı - şekerli ^{eş}
3) iri - büyük ^{eş}	6) ön - arka ^{zıt}	9) genç - yaşlı ^{zıt}	12) erken - geç ^{zıt}


 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı cümleler oluşturalım. Daha sonra cümlenin olumlu mu, olumsuz mu, soru cümlesi mi olduğunu belirtelim.


 için balıkları daldı görmek denize
OLUMLU Balıkları görmek için denize daldı.





 yapanları dedem sevmez haksızlık hiç
OLUMSUZ Haksızlık yapanları dedem hiç sevmez.

 satın ayvaların aldığım yok tadı
OLUMSUZ Satın aldığım ayvaların tadı yok.

 bugün yağacak akşam yağmur İzmir'de
OLUMLU Bugün akşam İzmir'de yağmur yağacak.

 beğendin çok hangi daha kazağı
SORU Hangi kazağı daha çok beğendin?


 Aşağıdaki cümlelerin başına uygun yüz ifadelerini örnekteki gibi çizelim.

 **KURALLI CÜMLE**   **DEVRIK CÜMLE** 


 Babamın gömleğini annem güzelce ütledi.

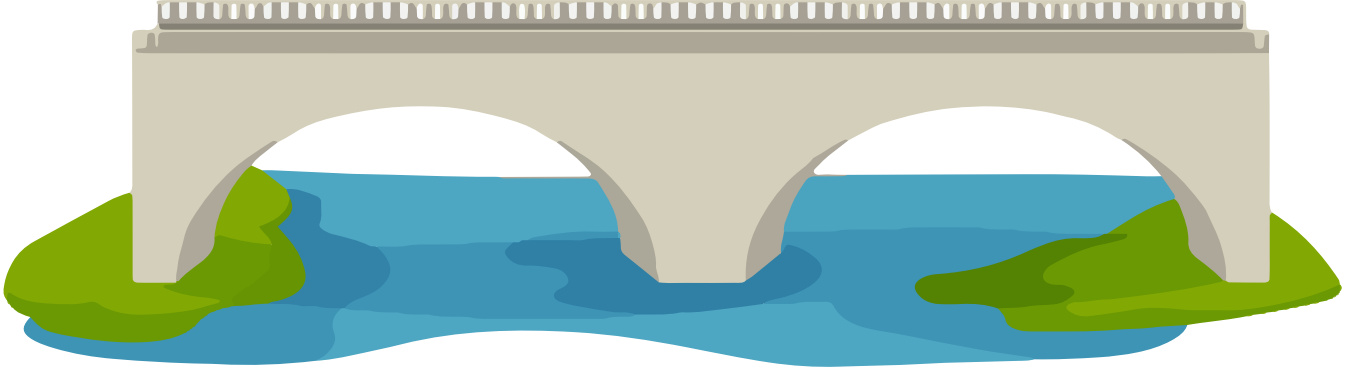
 Kedim yanımda bekliyor yemek vereceğimi düşündüğü için.

 Yolda sessizce yürüyorum her tarafta köpek olduğundan dolayı.

 Dişlerim ağrıdığı için diş doktoruna gittim.

 Yeni aldığım kitabı, yazarına imzalattım.

 Köprünün üstünde karıncalar için yiyecekler bulunmaktadır. Köprüye hem özel isim olarak hem de tür ismi olarak kullanılan karıncalar çıkabilecektir. Köprünün üstüne çıkabilecek olan karıncaları işaretleyelim.



<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Deniz	Barış	Selim	Serhan	Şaban	Savaş
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bulut	Ceylan	Soner	Ecem	Sevgi	Pınar

 Aşağıda verilen tekil adları çoğula, çoğul adları tekile çevirelim.

Ağaçlar Ağaç...	Çiçek Çiçekler	Sandalye Sandalyeler	Sehpalar Sehpa...
Telefon Telefonlar	Kayalar Kaya	Kitaplık Kitaplıklar	Şişeler Şişe...
Köpekler Köpek...	Kaplumbağa Kaplumbağalar	Salyangoz Salyangozlar	Maymun Maymunlar

 Aşağıda verilen eylemlere uygun cümleleri örnekteki gibi yazalım.

uçmak	→	Küçük kuş, annesiyle birlikte sevinçle <u>uctu</u> .
koşmak	→	Öğrenciler okul bahçesinde <u>koştular</u> .
görmek	→	Babasını görünce çok <u>şaşırdı</u> .
satmak	→	Consular evelerini <u>satıyormuş</u> .
uyumak	→	Küçük kardeşim sürekli <u>uyuyor</u> .
içmek	→	Her gün yatmadan önce süt <u>içerim</u> .
gitmek	→	Yarın ailece pikniğe <u>gideceğiz</u> .
atlamak	→	İp <u>atlamayı çok seviyorum</u> .

 Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin altını çizelim. Karşılarındaki kutulara yazalım.

Bitkiler, güneş ışığından <u>yararlanmaktadır</u> .	<u>yararlanmaktadır</u>
Deniz kenarında genç bir kadın <u>oturuyordu</u> .	<u>oturuyordu</u>
Bahçemizdeki gülü <u>kokladım</u> heyecanla.	<u>kokladım</u>
Başkalarının kişisel eşyalarını <u>kullanmamalıyız</u> .	<u>kullanmamalıyız</u>
Kuş, büyük ağaca <u>kondular</u> .	<u>kondular</u>
Serhat, <u>sohbet etti</u> arkadaşısıyla.	<u>sohbet etti</u>
Güneş, Dünya'ya sıcaklık <u>veriyor</u> .	<u>veriyor</u>
Sobanın sıcaklığı içimizi <u>ısıttı</u> .	<u>ısıttı</u>
Aksam şiddetle <u>yağdı</u> yağmur.	<u>yağdı</u>
Ellerimizi düzenli olarak sabunla <u>yıkamalıyız</u> .	<u>yıkamalıyız</u>

 Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görsele göre varlıkları niteleyen sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.



1.

48 yumurtanın $\frac{1}{8}$ 'i beyaz, geri kalanı kahverengidir. Kahverengi yumurta sayısı kaçtır?

Beyaz Kahverengi
 Çözüm: $48 \times \frac{1}{8} = \frac{48}{8} = 6$ $48 - 6 = 42$

2.

72 sayfalık bir kitabın Mert $\frac{1}{9}$ 'ini, Sevgi $\frac{1}{8}$ 'ini okudu. İkisinin okudukları toplam sayfa sayısı kaçtır?

Mert Sevgi
 Çözüm: $72 \times \frac{1}{9} = \frac{72}{9} = 8$ $72 \times \frac{1}{8} = \frac{72}{8} = 9$

Toplam $\rightarrow 8 + 9 = 17$

3.

40 cevizin çeyreğini Ayla, geri kalanın yarısını Sibel yedi. Kaç ceviz kaldı?

Ayla Sibel
 Çözüm: $40 \div 4 = 10$ $\begin{array}{r} 40 \\ -10 \\ \hline 30 \\ -20 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 30 \\ -15 \\ \hline 15 \end{array}$

Toplam
 $\begin{array}{r} 10 \\ +15 \\ \hline 25 \end{array}$ \rightarrow Geride kalan
 $\begin{array}{r} 40 \\ -25 \\ \hline 15 \end{array}$
 25 ceviz yendi.

4.

Bir torbadaki 56 bilyenin $\frac{1}{7}$ 'i mavi geri kalanı ise yeşildir. Yeşil bilyelerin sayısı kaçtır?

Mavi
 Çözüm: $56 \times \frac{1}{7} = \frac{56}{7} = 8$ $\begin{array}{r} 56 \\ -8 \\ \hline 48 \end{array}$
 Yeşil = $56 - 8 = 48$

5.

Bir araç 48 kilometrelik yolun $\frac{1}{3}$ 'ünü, daha sonra kalanın $\frac{1}{4}$ 'ünü gidiyor. Aracın gideceği kaç kilometre yolu kalır?

Önce Sonra
 Çözüm: $48 \times \frac{1}{3} = \frac{48}{3} = 16$ $\begin{array}{r} 48 \\ -16 \\ \hline 32 \\ -8 \\ \hline 24 \end{array}$ $32 \times \frac{1}{4} = \frac{32}{4} = 8$ $\begin{array}{r} 32 \\ -8 \\ \hline 24 \end{array}$
 Toplam gidilen yol $16 + 8 = 24$ Kalan
 $\begin{array}{r} 48 \\ -24 \\ \hline 24 \end{array}$

6.

Yarısı 48 olan sayının, çeyreği ile toplamı kaç eder?

Çözüm: Tamamı = $48 \times 2 = 96$
Çeyreği = $96 \div 4 = 24$ $\begin{array}{r} 96 \\ -24 \\ \hline 72 \\ -24 \\ \hline 48 \end{array}$ \rightarrow Toplam
 $\begin{array}{r} 96 \\ +24 \\ \hline 120 \end{array}$

1.

Eren her gün 18.30 ile 19.15 arası kitap okumaktadır. Eren bir haftada toplam kaç saat ve dakika kitap okur?

1 sa = 60 dk

Cözüm:
$$\begin{array}{r} 19.15 \\ - 18.30 \\ \hline 00.45 \end{array}$$
 (15+60)
$$\begin{array}{r} 18.75 \\ - 18.30 \\ \hline 00.45 \end{array}$$
 00.45 dk → her gün

1 hafta = 7 gün

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline 315 \end{array}$$
 315 dk

$$\begin{array}{r} 315 | 60 \\ - 30 \\ \hline 15 \end{array}$$
 5 saat 15 dakika

5 saat 15 dk

2.

1 yıl 4 ay 3 hafta sonra babam İngiltere'den gelecek. Babam kaç gün sonra İngiltere'den gelecek?

Cözüm: 1 yıl = 365 gün

1 ay = 30 gün. 4 ay = 30 x 4 = 120 gün

1 hafta = 7 gün. 3 hafta = 7 x 3 = 21 gün

Toplam
$$\begin{array}{r} 365 \\ 120 \\ + 21 \\ \hline 506 \end{array}$$
 gün

3.

Kardeşim 15 Temmuz Salı günü tatile gitti. 25 Temmuz'da geri döndü. Kardeşim hangi gün dönmüştür?

25 - 15 = 10 gün sonra dönmüş.

Cözüm: 1 haftada 7 gün var.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 17} \\ \underline{7} \\ 3 \end{array}$$
 ⇒ 1 hafta + 3 gün = 10 gün

1 hafta sonra Salı olacak

Çarşamba Cuma

4.

Okuldaki tiyatro gösterisi 18.30'da başlamıştır. 90 dakika süren tiyatro gösterisi saat kaçta bitmiştir?

1 saat

Cözüm: $90 - 60 = 30$

90 dk = 1 saat 30 dk

$$\begin{array}{r} 1 \text{ saat} \\ 18.30 \\ + 1.30 \\ \hline 19.60 \end{array}$$
 ⇒ 20.00

5.

5 çeyrek saat ile 2 yarım saatin toplamı kaç dakika eder?

1 bütün saat eder.

Cözüm: 1 çeyrek saat → 60 | 4 = 15 dk

1 yarım saat = 60 | 2 = 30 dk

5 çeyrek saat
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$$

2 yarım saat
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

Toplam
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 60 \\ \hline 135 \end{array}$$

6.

Aras 3 dakikalık kum saati ile soru çözmektedir. Her 3 dakikada 2 soru çözebilen Aras, 15 kez kum saatini çevirdiğinde kaç soru çözmüş olur?

Cözüm: 15 kat

1 çevirmede 2 soru

15 çevirmede ?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \end{array}$$
 30 soru çözmüş olur.

1.

Merve, kumbarasına her gün 25 kuruş atıyor. 4 hafta sonunda Merve'nin kumbarasında kaç lirası olur?

Çözüm: 1 hafta = 7 gün
4 hafta = $7 \times 4 = 28$ gün

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 28 \\ \hline 200 \\ +150 \\ \hline 700 \end{array}$$

100 kuruş = 1 lira
700 kuruş = 7 lira

700 kuruş

2.

Tanesi 50 kuruş olan yumurtalardan 12 tane alan Sinem, satıcıya 10 lira vermiştir. Ne kadar para üstü alır?

Çözüm: 1 tanesi 50 kuruş
12 tanesi ?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 50 \\ \hline 600 \end{array}$$

600 kuruş = 6 lira

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

4 lira para üstü

3.

Tanesi 1 TL 25 kr olan çikolatadan 8 tane, tanesi 75 kr olan gofretlerden 6 tane alan Buse satıcıya ne kadar ödemelidir?

$$1 \text{ TL} = 100 \text{ kuruş}$$

Çözüm: 1 TL 25 kuruş = 125 kuruş

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline 1000 \end{array}$$

1000 kuruş = 10 lira

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline 450 \end{array}$$

450 kr = 4 lira 50 kr

$$\begin{array}{r} 10 \text{ lira} \\ + 4 \text{ lira } 50 \text{ kr} \\ \hline 14 \text{ lira } 50 \text{ kr} \end{array}$$

14 lira 50 kr ödemelidir.

4.

Erman, kumbarasına her gün 75 kr atmaktadır. 2 hafta sonunda kumbarasında ne kadar parası olur?

Çözüm: 1 hafta = 7 gün
2 hafta = $7 \times 2 = 14$ gün

1 günde 75 kr
14 günde ?

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 14 \\ \hline 300 \\ + 75 \\ \hline 1050 \end{array}$$

1050 kuruş
10 lira 50 kuruş

5.

20 TL olan kazak 28 TL'ye satılmaktadır. Toplamda 27 kazak satan bir kişi bu satışından ne kadar kar elde eder?

Çözüm: $28 - 20 = 8$ → Bir kazaktan kar

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kazak } 8 \text{ TL kar} \\ 27 \text{ kazak } ? \\ \hline 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \end{array}$$

216 TL kar

6.

12 liralık gülden günde 20 tane, 8 liralık laleden günde 18 tane satan bir satıcı bir haftada ne kadar para kazanır?

Günde

$$\begin{array}{r} \text{Gül} \\ 12 \\ \times 20 \\ \hline 240 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Lale} \\ 8 \\ \times 18 \\ \hline 144 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Toplam} \\ 240 \\ + 144 \\ \hline 384 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ günde } 384 \text{ lira} \\ 1 \text{ haftada (7 günde) } ? \\ \hline 384 \\ \times 7 \\ \hline 2688 \end{array}$$

2688 lira

1.

Kilogramı 6 lira olan domatesten 7 kilogram aldım. Satıcıya 3 tane 20 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?

Domates

Çözüm: 1 kg 6 lira
7 kg ? $\rightarrow 6 \times 7 = 42$ lira

3 tane 20 lira = $3 \times 20 = 60$ lira

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 42 \\ \hline 18 \text{ lira para üstü} \end{array}$$

2.

6 kilogramı 24 lira olan portakalların 10 kilogramı kaç liradır?

Çözüm: $\begin{array}{l} 6 \text{ kg} \rightarrow 24 \text{ lira} \\ 1 \text{ kg} \rightarrow ? \end{array}$

$$24 \div 6 = 4 \text{ lira} \rightarrow 1 \text{ kg}$$

$\begin{array}{l} 1 \text{ kg} \rightarrow 4 \text{ lira} \\ 10 \text{ kg} \rightarrow ? \end{array}$ $4 \times 10 = 40$ lira

3.

Çeyrek kilogramı 7 lira olan fıstığın 3 kilogramı kaç liradır?

Çözüm: Çeyrek kg 7 lira ise
1 kg $\rightarrow 7 \times 4 = 28$ liradır.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg} \rightarrow \begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array} \text{ liradır.} \end{array}$$

4.

Dilara kuru yemişiden 800 gram kuru yemiş almıştır. 150 gram fındık, 350 gram ceviz ve kalan miktarda da badem almıştır. Kaç gram badem almıştır?

Çözüm: Fındık 150
Ceviz 350
+ Badem ?
Toplam 800

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 350 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \text{ gram badem} \end{array}$$

5.

Dengedeki bir terazinin sağ kefesinde eşit kütlerde 3 elma sol kefesinde ise 2 tane 750 gramlık ağırlık vardır. Buna göre bir elma kaç gramdır?

Çözüm: 3 elma = 2 tane 750 gram

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 2 \\ \hline 1500 \text{ gram} \end{array}$$

3 elma = 1500 gram

$$\begin{array}{r} 1 \text{ elma} = \frac{1500}{3} \\ = 500 \text{ gramdır.} \end{array}$$

6.

Üç arkadaşın kütleleri toplamı 175 kilogramdır. En hafif olan 48, en ağır olan ise en hafif olandan 20 kilogram fazla olduğuna göre diğer arkadaş kaç kilogramdır?

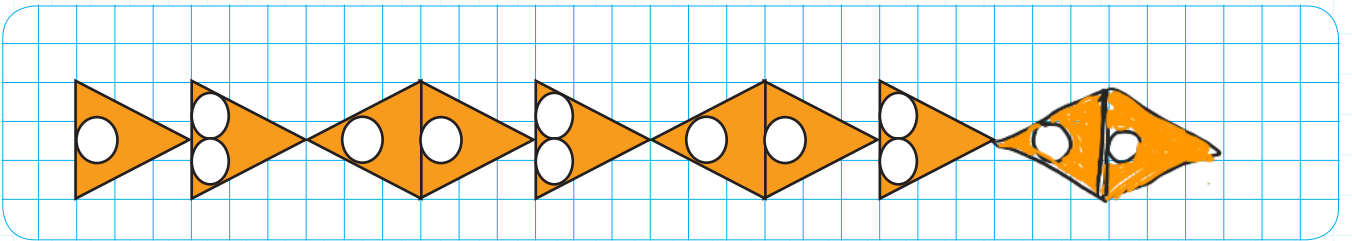
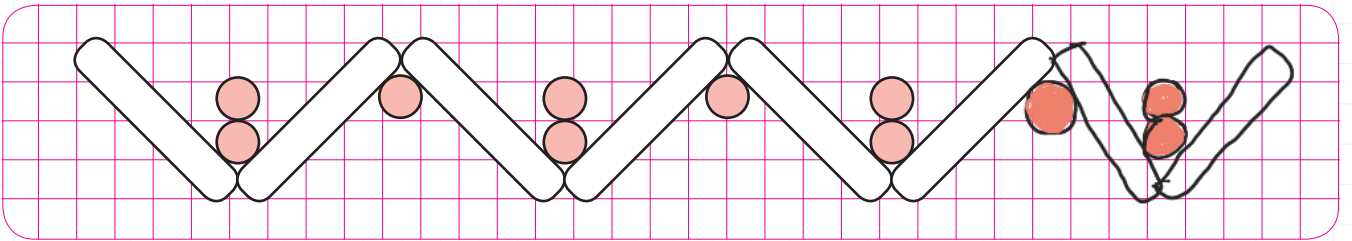
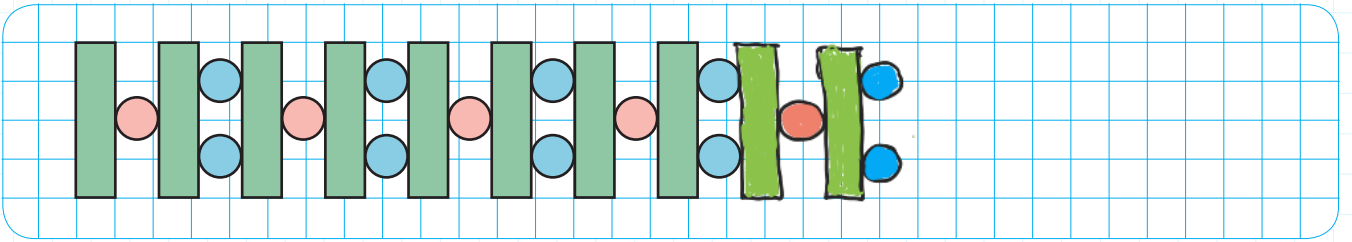
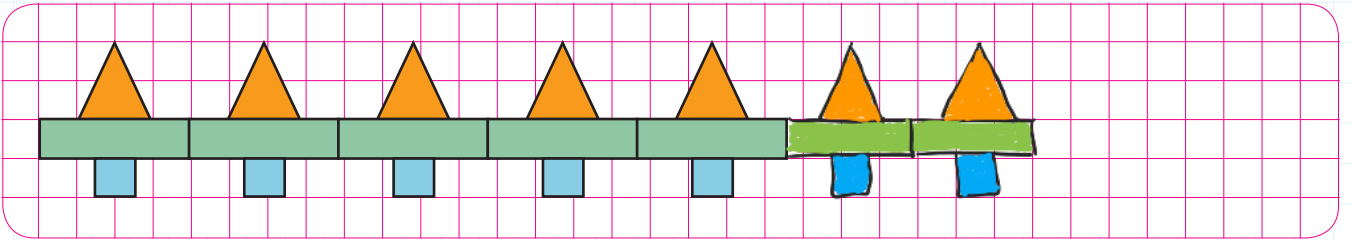
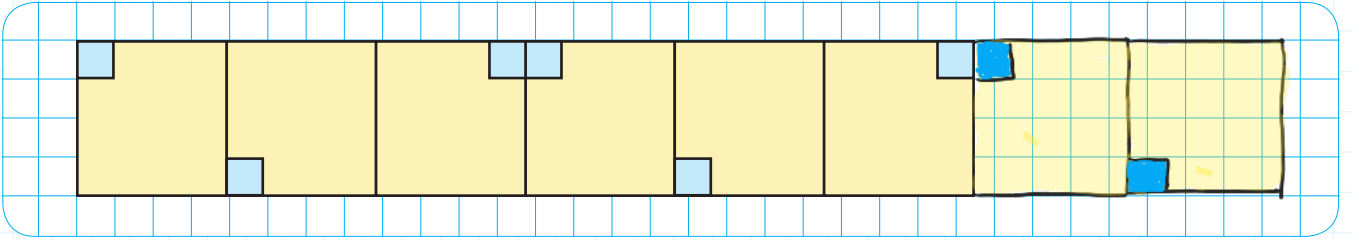
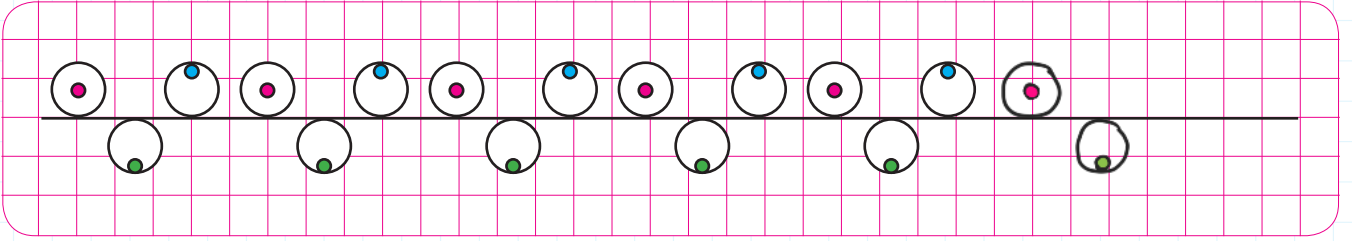
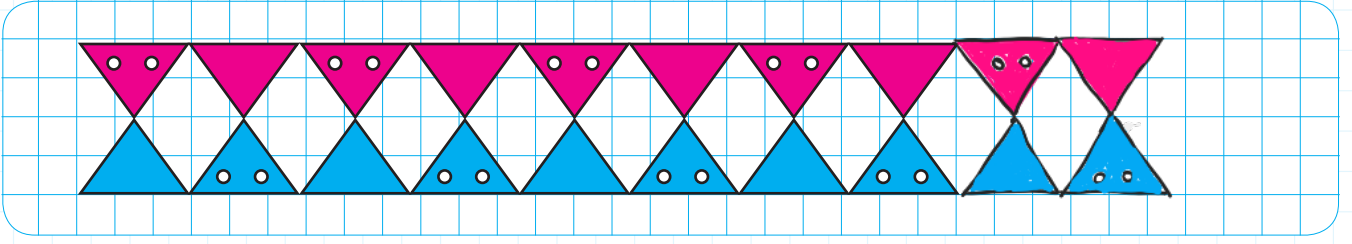
Çözüm: Hafif $\rightarrow 48$ kg
Orta $\rightarrow ?$
Ağır $\rightarrow 48 + 20 = 68$ kg

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 68 \\ \hline 116 \end{array}$$

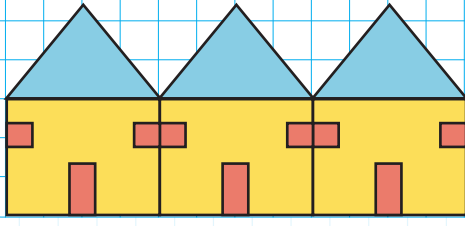
Hafif ve ağırın toplamı

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 116 \\ \hline 59 \text{ kg} \end{array}$$

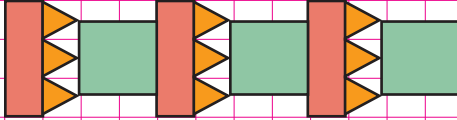
 Kareli kağıtlarda verilen örüntüleri iki adım daha ilerletelim.



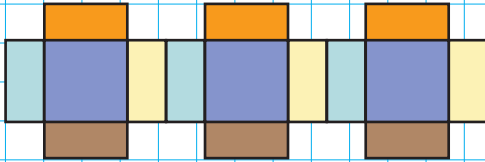
✏️ Aşağıdaki örüntülerde kullanılan üçgen, kare ve dikdörtgen sayılarını yazalım.



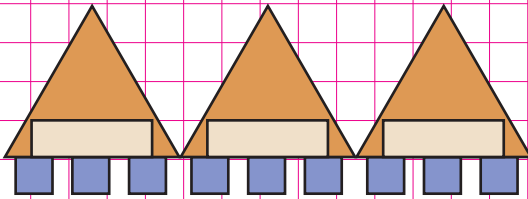
...3... üçgen ...6... kare ...6...dikdörtgen



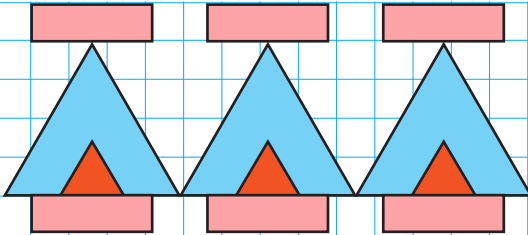
...9... üçgen ...3... kare ...3...dikdörtgen



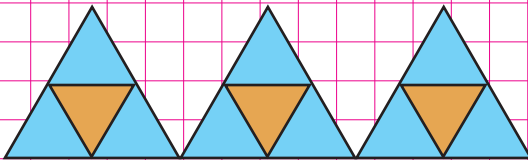
...0... üçgen ...3... kare ...12...dikdörtgen



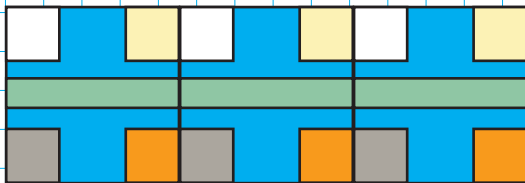
...3... üçgen ...9... kare ...3...dikdörtgen



...6... üçgen ...0... kare ...6...dikdörtgen



...15... üçgen ...0... kare ...0...dikdörtgen



...0... üçgen ...15... kare ...3...dikdörtgen



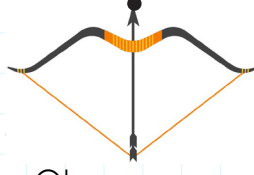
NOKTA MODELLERİ



Kalemin kağıtta bıraktığı iz



Kazmanın iki ucu



Okun sivri ucu

Nokta, çeşitli büyüklüklerdeki yuvarlaklarla belirtilir. Büyük harflerle isimlendirilir.

DOĞRU, IŞIN VE DOĞRU PARÇASI

Başlangıç ve bitiş noktası olmayan, her iki ucu da sonsuz olan noktalar topluluğuna **doğru** denir.



DOĞRU

Bir başlangıç noktasından sonsuza kadar giden noktalar topluluğuna **ışın** denir.



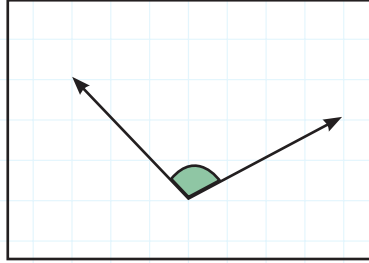
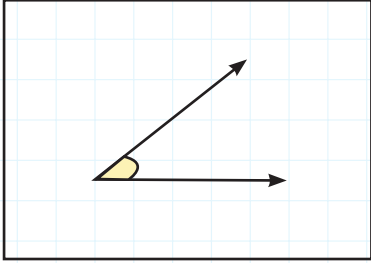
IŞIN

Başlangıç ve bitiş noktaları belli olan noktalar topluluğuna **doğru parçası** denir.



DOĞRU
PARÇASI

AÇI



Aynı noktadan başlayan iki ışının birleşimine **açı** denir.

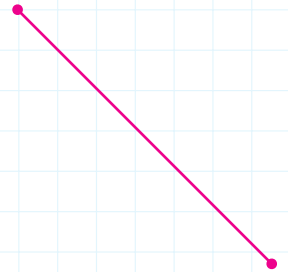
YATAY, EĞİK VE DİKEY DOĞRU PARÇALARI



Dikey doğru parçası

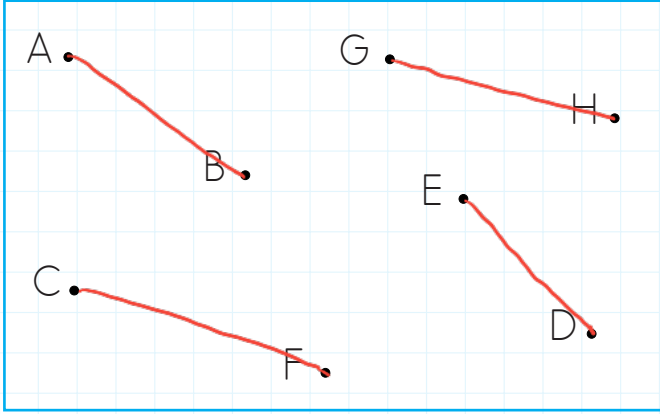


Yatay doğru parçası



Eğik doğru parçası

✎ Aşağıdaki yönergelere göre noktaları birleştirelim.



➔ A ile B noktasını birleştirelim.

➔ C ile F noktasını birleştirelim.

➔ G ile H noktasını birleştirelim.

➔ D ile E noktasını birleştirelim.

✎ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğru, ışın ve doğru parçası modellerini belirleyelim.



ışın



doğru parçası



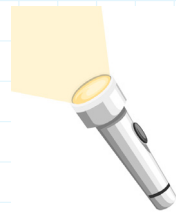
doğru parçası



doğru



doğru parçası



ışın



doğru

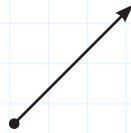


ışın

✎ Aşağıdaki çizgi modellerini inceleyelim. "doğru, ışın, doğru parçası" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



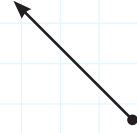
doğru



ışın



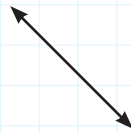
doğru parçası



ışın



ışın



doğru

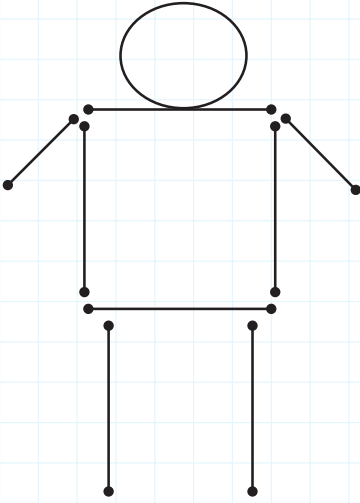


ışın

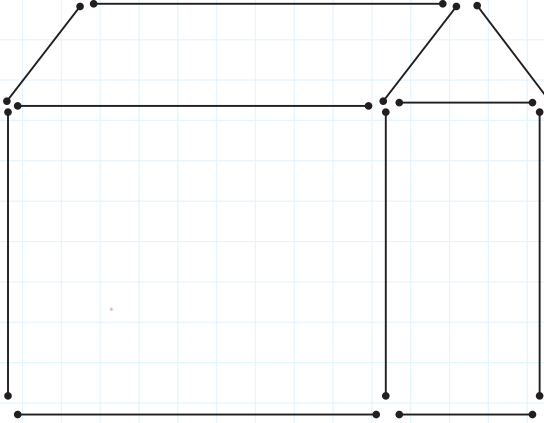


doğru parçası

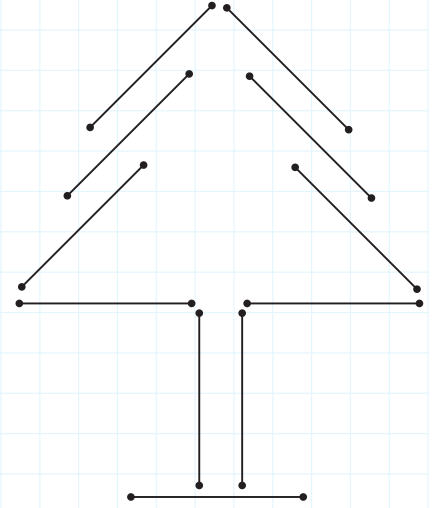
✏️ Aşağıdaki çizimlerde kullanılan doğru parçalarının sayısını tabloya yazalım.



Eğik	2
Yatay	4
Dikey	2

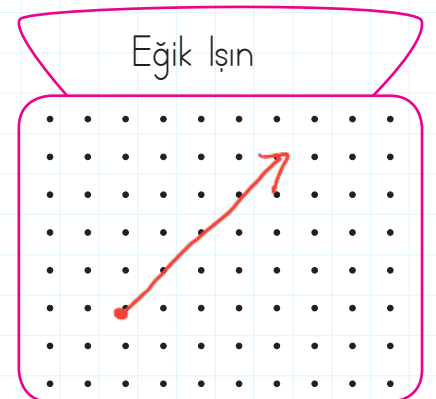
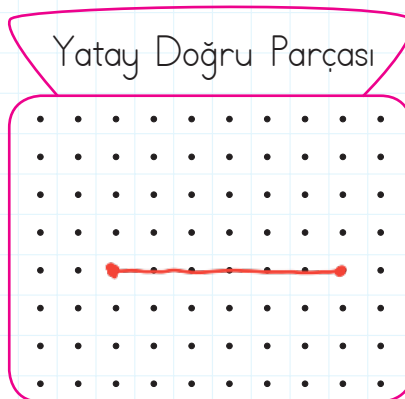
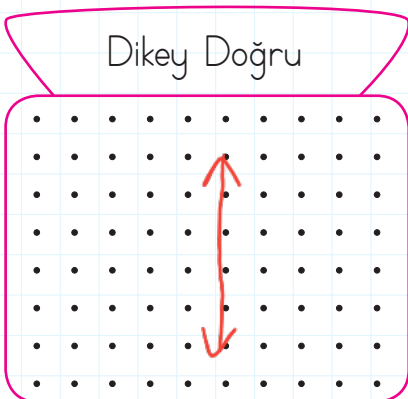
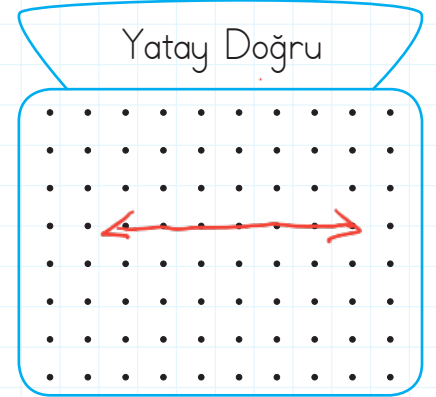
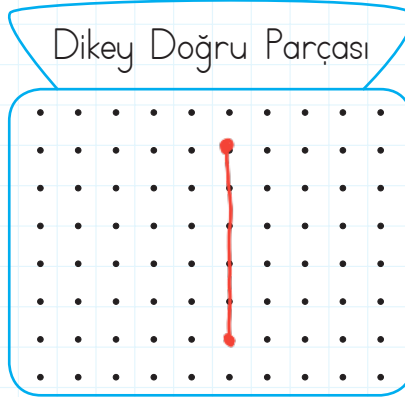
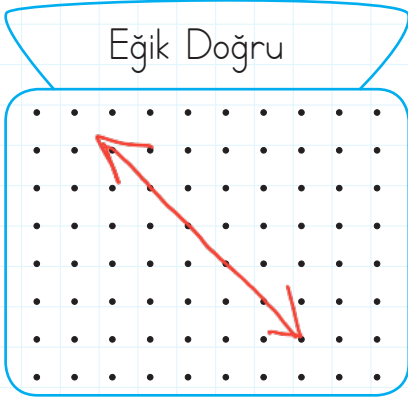


Eğik	3
Yatay	5
Dikey	3



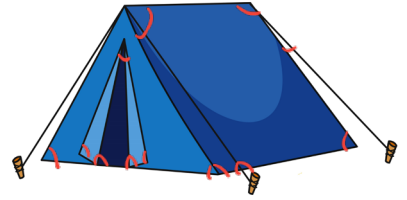
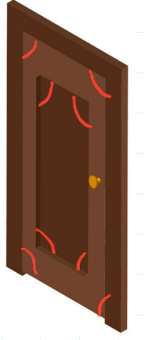
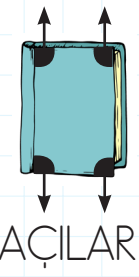
Eğik	6
Yatay	3
Dikey	2

✏️ Aşağıdaki noktalı alanlara istenilen yönde doğru, ışın ve doğru parçaları çizelim.

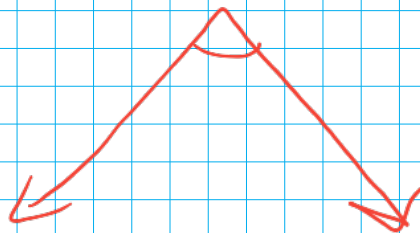
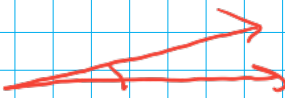
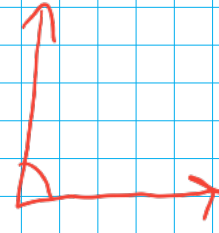
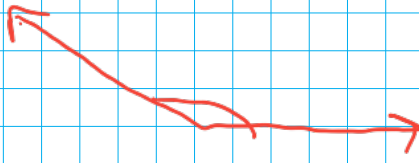
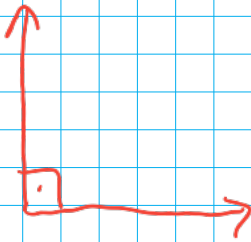
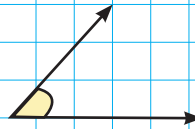


 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Açı modellerini gösterelim.

AÇILAR



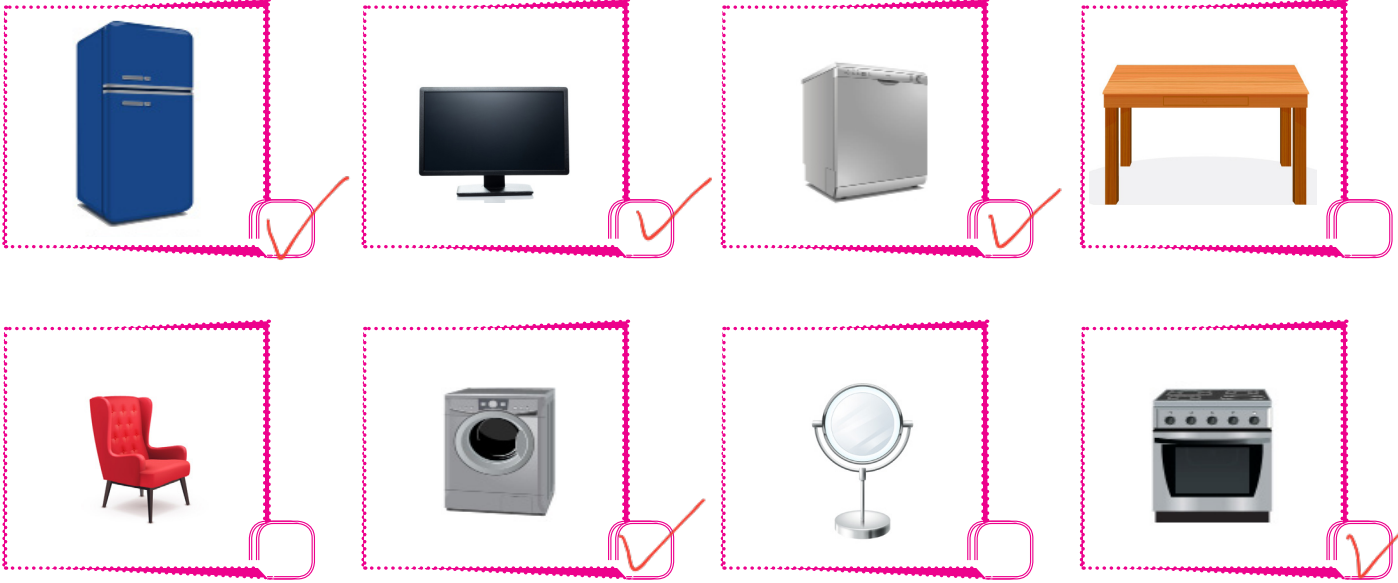
 Aşağıdaki kareli zemine örnekteki gibi açı modelleri çizelim.





- ➔ Elektrik bir enerji türüdür.
- ➔ Çevremizdeki bir çok araç ve alet elektrikle çalışır.
- ➔ Günümüzde kullandığımız elektrik olmazsa eğitim, sağlık, ulaşım gibi birçok alanda problemler yaşarız.

✏️ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Elektrikle çalışanların kutucuklarını kırmızıya boyayalım.



✏️ Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullanıldığı yerleri tabloda işaretleyelim.

Elektrikli Aletler	Ev	Okul	İş Yeri	Hastane
Fırın	✓			
Röntgen cihazı				✓
Fotokopi makinesi		✓	✓	
Projeksiyon		✓	✓	
Akıllı tahta		✓		
Ütü	✓			
Tost makinesi	✓			
Tomografi Cihazı				✓

✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Ⓛ Evlerimizde elektrikle çalışan birçok cihaz vardır.
- Ⓛ Elektrikli araçlar işlerimizi daha kısa sürede yapmamızı sağlar.
- Ⓛ Çamaşır makinesi ve buzdolabı temizlik amacıyla kullanılır.
- Ⓛ Elektrik, sadece ısınmada kullanılır.
- Ⓛ Televizyon elektrikle çalışır.
- Ⓛ Yiyecekleri uzun süre saklamak ve korumak için kullanılan elektrikli araç fırındır.

✏️ Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunun altındaki harfi boyayalım. Şifreyi oluşturalım.

- ➡️ Parklar ortak kullanım alanlarımızdandır.
- ➡️ Piknik alanlarında yediğimiz yiyeceklerin artıklarını çöpe atmalıyız.
- ➡️ Parklardaki oyun araçları kişisel araçlarımızdandır.
- ➡️ Sınıftaki sıraları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- ➡️ Toplu taşıma araçlarındaki koltukları temiz bırakmalıyız.
- ➡️ Sınıf tahtasını istediğimiz gibi karalayabiliriz.
- ➡️ Diş fırçamız bizim kişisel eşyamızdır.
- ➡️ Cadde ve sokakları temiz tutmalı, yerlere çöp atmamalıyız.
- ➡️ Bankların üzerine ayaklarımızla basıp oynayabiliriz.

D	Y
H	Y
E	A
R	P
O	i
M	S
H	i
Z	Y
i	Y
H	N

ŞİFRE: HEPİMİZİN

✏️ Aşağıdaki ortak kullanım alanlarını işaretleyelim.



1. Put the letters in orders and write.

- 1 aekrmt → Market...
- 2 Bkna → Bank.....
- 3 Rlibary → Library...
- 4 Msmueu → Museum...
- 5 sihpatol → Hospital.....



2. Answer the questions. (over there / over here)

- 1 Where is the bank?
It is over here.....
- 2 Where is the market?
It is over here.....
- 3 Where is the hospital?
It is over there.....



3. Answer the questions.

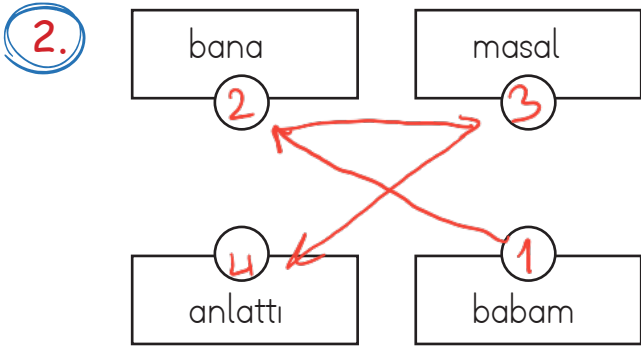
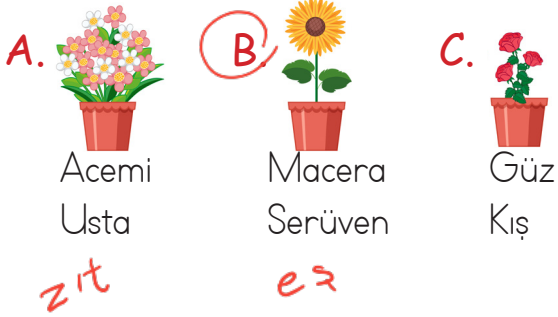
- 1 Where is Ahmet?
Ahmet is in İstanbul.....
- 2 Where is Selda?
Selda is in Ankara.....
- 3 Where is Mine?
Mine is in Denizli.....
- 4 Where is Mustafa?
Mustafa is in Şanlıurfa.....

Ahmet is in İstanbul
Mustafa is in Şanlıurfa
Mine is in Denizli
Selda is in Ankara

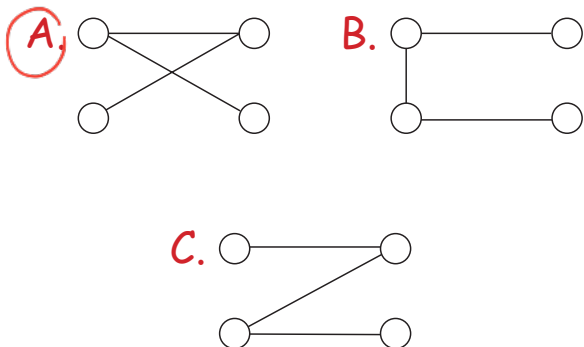


1. Eylül'ün çiçeğinin altında eş anlamlı sözcükler yazmaktadır.

Hangi çiçek Eylül'e aittir?



Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak için nasıl bir yol çizebiliriz?

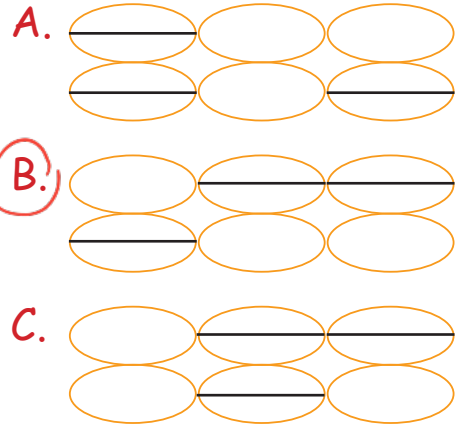


3. Arkadaşım Sevim, Ankara'dan İstanbul'a gitmiş.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel ad kullanılmıştır?

- A. 1 B. 2 C. 3

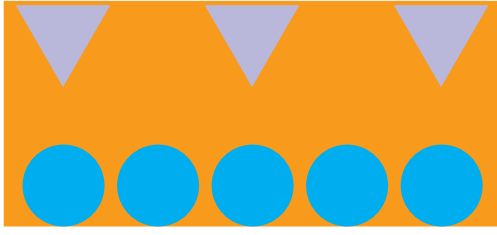
- 4.
- | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <i>çoğul</i>
lambalar | <i>tekil</i>
salyangoz | <i>tekil</i>
gömlek |
| <i>tekil</i>
kaşık | <i>çoğul</i>
kalemler | <i>topluluk</i>
orman |
- Yukarıdaki adlardan tekil olanların üzeri çizilirse son görünümü nasıl olur?



5. Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisinin tamamı eylemdir?

- A. tut - yükle - masa *isim*
- B. göz - say - atla *isim*
- C. sür - başla - koş

1.



Yukarıdaki süslemede aşağıdaki şekillerden hangisi kullanılmamıştır?

- A. Kare
 B. Dikdörtgen ✓
 C. Daire ✓

2.

Aşağıdakilerden hangisi nokta modeli değildir?

- A. Kalemın kağıtta bıraktığı iz ✓
 B. Su damlası ✓
 C. Kapının yüzeyi

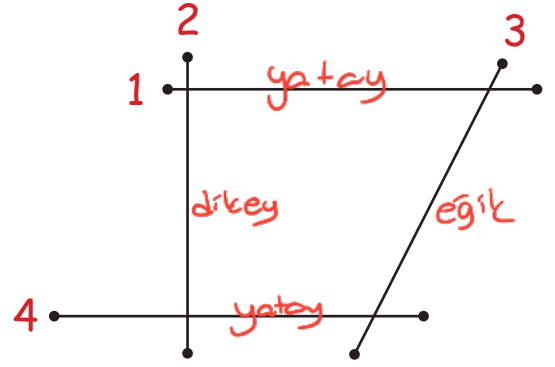
3.



Yukarıdaki resim aşağıdakilerden hangisine model olabilir?

- A. Işın
 B. Doğru parçası
 C. Doğru

4.



Yukarıdakilerden hangisi eğik doğru parçasına örnektir?

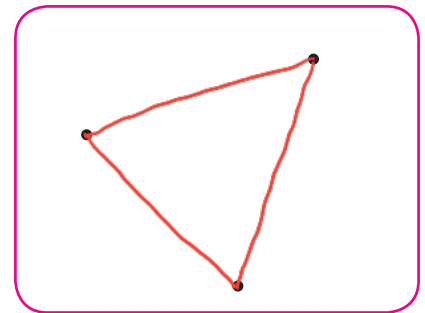
- A. 2 B. 3 C. 4

5.

Aşağıdaki varlıklardan hangisi hiçbir zaman açı oluşturmaz?

- A.  B. 
C. 

6.



Yukarıdaki noktaları birleştirerek hangi şekli oluşturabiliriz?

- A. Kare
B. Beşgen
 C. Üçgen

1.

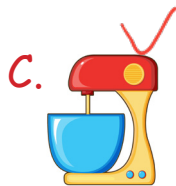
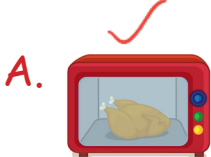


Görseldeki canlıların yaşam alanlarıyla ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A. 1. görseldeki aslan doğal ortamda yaşamaktadır. ✓
- B. 2. görseldeki aslan yapay ortamda yaşamaktadır. ✓
- C. Her iki aslan da doğal ortamında yaşamaktadır.

2.

Aşağıdakilerden hangisi elektrikle çalışmaz?

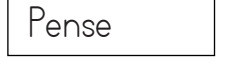


3.

Araç ve Gereçler

Elektrikle Çalışanlar

Elektrikle Çalışmayanlar



Yukarıdaki tabloda boş alanlara aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A. Elektrikle çalışanlar ✓
- B. Fırın ✓
- C. Masa ✗

4.

- (Y) Elektrik enerjisini sadece okullarda kullanabiliriz.
- (D) Elektrik günümüzde birçok alanda kullanılmaktadır.
- (D) Röntgen cihazı hastanede kullanılan elektrikli bir cihazdır.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A. (Y) (D) (D)
- (D) (Y) (D)
- (D) (Y) (Y)

1. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım araçlarından biri değildir?



2. Ortak kullanım alanlarından yararlandıktan sonra aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A. Ellerimizi yıkamalıyız. ✓
 B. Hiçbir şey yapmamalıyız. ✗
 C. Hemen yemeğe oturmalıyız. ✗

3. Okullar, parklar, piknik alanları için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Sadece bize özeldir. ✗
 B. Ortak kullanım alanlarıdır. ✓
 C. İstedığımız gibi kullanabiliriz. ✗

4.



..... evimizin ortak kullanım alanıdır.

Arif, cümlesini aşağıdakilerden hangisiyle tamamlamalıdır?

- A. Yatak odası ✗
 B. Salon ✓
 C. Diş fırçası ✗

5.

(Y) Parktaki oyuncakları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
 (D) Kütüphaneden aldığımız kitapları düzenli kullanmalıyız.
 (D) Okul tuvaletlerini kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A. (Y) (Y) (Y)
 (Y) (D) (D)
 (D) (Y) (D)