

## YAĞMUR SUYU NEDEN TUZLU DEĞİL?

Yağmur çok şiddetli yağıyordu. İki samimi arkadaş olan Sare ve Çiğdem hızla evlerine doğru koşuyorlardı. Komşu oldukları için okula birlikte gidiyor ve okuldan birlikte dönüyorlardı. Bu da arkadaşlık bağlarının daha kuvvetli olmasına neden olmuştu.




Sare aniden durdu.

Çiğdem, arkadaşının durduğunu fark edince koşmaya devam etmedi. Sare'nin yanına doğru gitti. "Neden durdun?" diye sordu. Sare cevap vermek yerine avucunu açtı. Yağmur damlalarını avucunun içine hapsetti. Sonra da elini ağzına götürüp avucundaki yağmur suyunun tadına baktı. "Yağmur suyu neden tuzlu değil?" dedi. Çiğdem de şaşırıldı Sare'nin söylediklerine. O da yağmur suyunun tadına baktı. Evet, gerçekten de tuzlu değildi. Bu şaşırtıcı olayın nedenini ikisi de bilmiyordu. Bir yandan düşünüp tartışıyorlar, diğer yandan hızlı adımlarla yürüyorlardı. Sonunda eve vardılar. Çiğdem, "Bu konuyu araştıralım ve yarın öğrendiklerimizi birbirimize anlatalım." dedi. Sare, onaylarcasına kafa salladı. İkisi de evlerine girip üstlerini değiştirdiler. Çiğdem bilgisayar karşısına geçti, araştırmaya başladı. Okudukları karşısında hayrete düştü. Ayrıca yeni bilgiler öğrenmek onu çok mutlu ediyordu. İnternette yazılanları içinden okumaya başladı.


Deniz ve okyanusların tatlara tuzludur. Güneş ışınları sayesinde yeryüzündeki sular buhar olup gökyüzüne yükselir. Gökyüzünde soğuk hava ile karşılaşır ve yeryüzüne yağmur olarak düşer.


Aklına şu soru geldi. "Tuzlu olan deniz suyu yağmur olarak dönüyorsa neden yağmurlar da tuzlu değil?" Bu soru aklını kurcalarken okuduğu yerde cevabını buldu. Güneş ışınları sadece suyu buharlaştırıyordu. İçindeki tuz buharlaşmıyor ve gökyüzüne yükselmiyordu. Ayrıca bir deneyden de bahsediyordu. Deney, heyecanını bir kat daha arttırmıştı. Hemen yapmak istiyordu. Evdeki tencerelerden birini aldı. İçini suyla doldurup üstüne de tuz ekleyip karıştırdı. Daha sonra annesinin de yardımıyla ocağın altını yaktı. Su kaynar-ken tencerenin kapağını kapattı. Bir süre sonra kapağın iç kısmında su damlaları olduğunu fark etti. Hemen kaşık yardımıyla o damlalardan biraz aldı ve tadına baktı. Bir kez daha şaşırmıştı. Tadına baktığı su tuzlu değildi. Deneyi yaptıktan sonra olayı daha net anlamıştı. Bir an önce öğrendiklerini arkadaşına anlatmak için sabırsızlanıyordu.


 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

 Yağmur çok şiddetli..... yağ-  
yordu.

 Sare ve Çiğdem..... hızla evlerine  
doğru koşuyorlardı.

 Okula..... birlikte gidiyor ve  
okuldan birlikte dönüyorlardı.

 Sonra..... cevap vermek yerine  
avucunu açtı.

 Yağmur damlalarını avucunun  
içine hapsetti.

 Sare, onaylarcasına kaşa  
salladı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara  
"D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Çiğdem bilgisayar karşısına geç-  
ti, araştırmaya başladı.


D Deniz ve okyanusların tadları  
tuzludur.

Y Güneş ışınları sadece suyu eri-  
tiyordu buharlaştırıyordu

D Deney, heyecanını bir kat daha  
arttırmıştı.

Y Evdeki çaydanlıklardan birini  
aldı. tencerelerden

D Tencerenin içine su ve tuz koy-  
muş.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru  
seçenekleri işaretleyelim.

1. Çiğdem, kimin yardımıyla ocağın altını  
açtı?

A. Annesinin

B. Babasının

C. Sare'nin

2. Aşağıdakilerden hangisi tuzlu su de-  
ğildir?

A. Yağmur suyu

B. Deniz suyu

C. Okyanus suyu


 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Yağmur suyunun tuzlu  
olmama sebebi

2. Metnin ana fikri nedir?

Merak ettiğimiz konularda  
araştırma yaparak sonuca ulaşmak  
daha iyi kavramamız açısından önemlidir.

 Eş anlamlı sözcüklerin numaralarını uğur böceğinin üzerinde bulup örnekteki gibi boyayalım.

1. iri  
2. büyük  
3. küçük



1. davacı  
2. ikaz  
3. uyarı



1. asır  
2. sene  
3. yüzyıl



1. halk  
2. vatan  
3. yurt



1. düş  
2. rüya  
3. hayal



1. tane  
2. birey  
3. fert



1. akıl  
2. yas  
3. us




1. tasa  
2. kaygı  
3. zarar



1. sulh  
2. savaş  
3. barış



 Aşağıda karışık olarak verilmiş harflerden anlamlı bir sözcük oluşturup karşısına örnekteki gibi zıt anlamlısını yazalım.

s-a-k-ı  
→ kısa  
→ uzun

y-b-k-ü-ü  
→ büyük  
→ küçük

k-r-a-a  
→ kara  
→ ak

c-e-n-i  
→ ince  
→ kalın

r-a-i-k-b  
→ kibar  
→ kaba

t-ı-k-a  
→ katı  
→ sıvı

u-z-u-c  
→ ucuz  
→ pahalı

t-u-u-l-m  
→ mutlu  
→ üzgün

 Aşağıdaki sözcüklerden sestesh olanların kutusunu örnekteki gibi işaretleyelim.

al

yaz

in

saç

ver

koş

dal

bul

yat


koy

kuş

boş

 Aşağıdaki cümlelerde yay ayrıçla ( ) belirtilen yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerinin ismini bulmacaya yazalım.

- 1 Aslanağzı sözcüğü "as(-)la(-)nağ(-)zi" şeklinde hecelerine ayrılır.
- 2 Erhan, Serhan, Şaban ve Serdar Ankara( )ya gezmeye gitmek için sözleştiler.
- 3 10(.)11(.)1938 yılı Türkiye için hüzün yılı olmuştur.
- 4 Önündeki kırmızı kitabı açtı(,) içindekileri teker teker okumaya başladı.
- 5 Basketbol maçında en iyi oynayan çocuk senin oğlun mu(?)
- 6 Oley, bizim takım maçı kazanmış(!)



1 K I S A Ç İ Z G İ


2 K E S M E İ Ş A R E T İ









3 N O



4 V İ



5 S O R U



6 Ü N L E M İ Ş A R E T İ



 Aşağıdaki metni okuyalım. Sebzelerin yerine gelmesi gereken noktalama işaretlerinin sembollerini yanlarındaki kutucuklara yapalım.



Arif  in yanına geldim  Düşünceli göz-  
lerle bakarak dedim ki   
 Neden bana anlatmadın   
Arif anlatmak istemedi  yanımdan uzak-  
laştı  Bana anlatmamasına çok üzül-  
müştüm ama belli etmemeye çalıştım 



 → 

 → 

 → 

 → 

 → 

 → 

✎ Aşağıdaki cümlelerde yapılan noktalama işareti ve yazım yanlışlarını düzeltelim. Daha sonra cümleyi tekrar yazalım.

→ Babamla ankaraya gittiğim için çok mutlu oldum.

Babamla Ankara'ya gittiğim için çok mutlu oldum.

→ İngilteredeki akrabalarımızın yanına 10-12-2000 tarihinde gitmiştik.

İngiltere'deki akrabalarımızın yanına 10.12.2000 tarihinde gitmiştik.

→ Annem ile babam 15 aralıkta evlenmişler.

Annem ile babam 15 Aralık'ta evlenmişler.

→ Kardeşim İpek ve arkadaşı canan çok iyi anlaşıyor.

Kardeşim İpek ve arkadaşı Canan çok iyi anlaşıyor.

→ Yarın izmire sende bizimle gelecekmisin?

Yarın İzmir'e sen de bizimle gelecek misin?

→ Marketten sana çukolatayı getiren selçuktu.

Marketten sana çikolatayı getiren Selçuk'tu.

✎ Aşağıda yazımı yanlış olan sözcüklerin doğrusunu yanlarına yazalım.

sovan

→ Soğan

ahtopot

→ ahtapot

gardolap

→ gardırap

gaste

→ gazete

tesbit

→ tespit

orjinal

→ orijinal

pilan

→ plan

patlican

→ patlıcan

traş

→ tıraş

tiren

→ tren

sinama

→ sinema

fülüt

→ flüt

sovuk

→ soğuk

herkez

→ herkes

herşey

→ her şey

antreman

→ antrenman

örtpas

→ örtbas

makina

→ makine

yanlız

→ yalnız

kanpanya

→ kampanya

meyva

→ meyve

yalnış

→ yanlış

usül

→ u.s.ul

gurup

→ grup

 Aşağıda verilen hikayenin unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

**KARAKTERLER:** Funda, Funda'nın arkadaşı Sibel, Funda'nın köpeği Biber

**YER:** Kamp alanı

**ZAMAN:** İlkbahar akşamı

**OLAY:** Biber'i mahsur kaldığı ağaçtan kurtarma çabaları

**KARAKTERLER:** Aslan, geyik, fare

**YER:** Orman

**ZAMAN:** Yağmurlu bir akşam

**OLAY:** Geyik ile fare arasındaki sorunu aslanın çözmeye çalışması

 Aşağıdaki şiirleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.



Her yerden daha güzel  
Bizim için burası,  
Okul, sevgili okul,  
Neşe bilgi yuvası.

Güzel kitaplar burada  
Birçok arkadaş burada  
İnsan nasıl sevinmez  
Böyle yerde okur da?

Senin çatın altında  
Girmez kötü duygular  
Bilgi giren yerlerde  
Kalmaz artık kaygılar

Rakım ÇALAPALA



1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

..Üç..kıtadan..oluşmaktadır..

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır.

..Oniki..mısradan..oluşmaktadır..

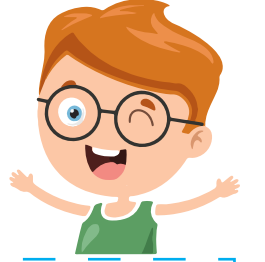
3. Şiirin ana duygusu nedir?

..Okul..sevgisidir.....



Sordum bir bilgeye,  
Mutluluk nedir diye.  
Dedi mutluluk demek,  
Değişir herkese göre.

Duygular doruk olur  
Eksiklikler kaybolur.  
İnsan mutlu olunca,  
Her yanı huzur bulur.



1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

..iki..kıtadan..oluşmaktadır..

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır.


..Sekiz..mısradan..oluşmaktadır..

3. Şiirin ana duygusu nedir?

..Mutluluktur.....

 Aşağıdaki ön adların, adların hangi özelliğini belirttiğini işaretleyelim.


	SAYI	BIÇİM	DURUM	RENK
Yeşil kazak				✓
Yeni elbise			✓	
Kare masa		✓		
Kırık sehpa			✓	
İnce kağıt		✓		
Sarı koltuk				✓
Uzun adam		✓		
Üç taş	✓			

 Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını örnekteki gibi çizelim. Varlığın hangi özelliğini belirttiğini yanındaki boş alana yazalım.

- Sarı yeleğini giymeyi çok seviyordu.
- Sinan, üçüncü kata çıktı.
- Sevimli çocuk parkta koşturuyor.
- Çatlak bardağı çöpe attı.
- Bahçede iki tane kırmızı araba vardı.
- Yağmurlu havada yürümek hoşuna gitti.

Renk  
.....  
Sayı  
.....  
Durum  
.....  
Durum  
.....  
Renk  
.....  
Durum  
.....

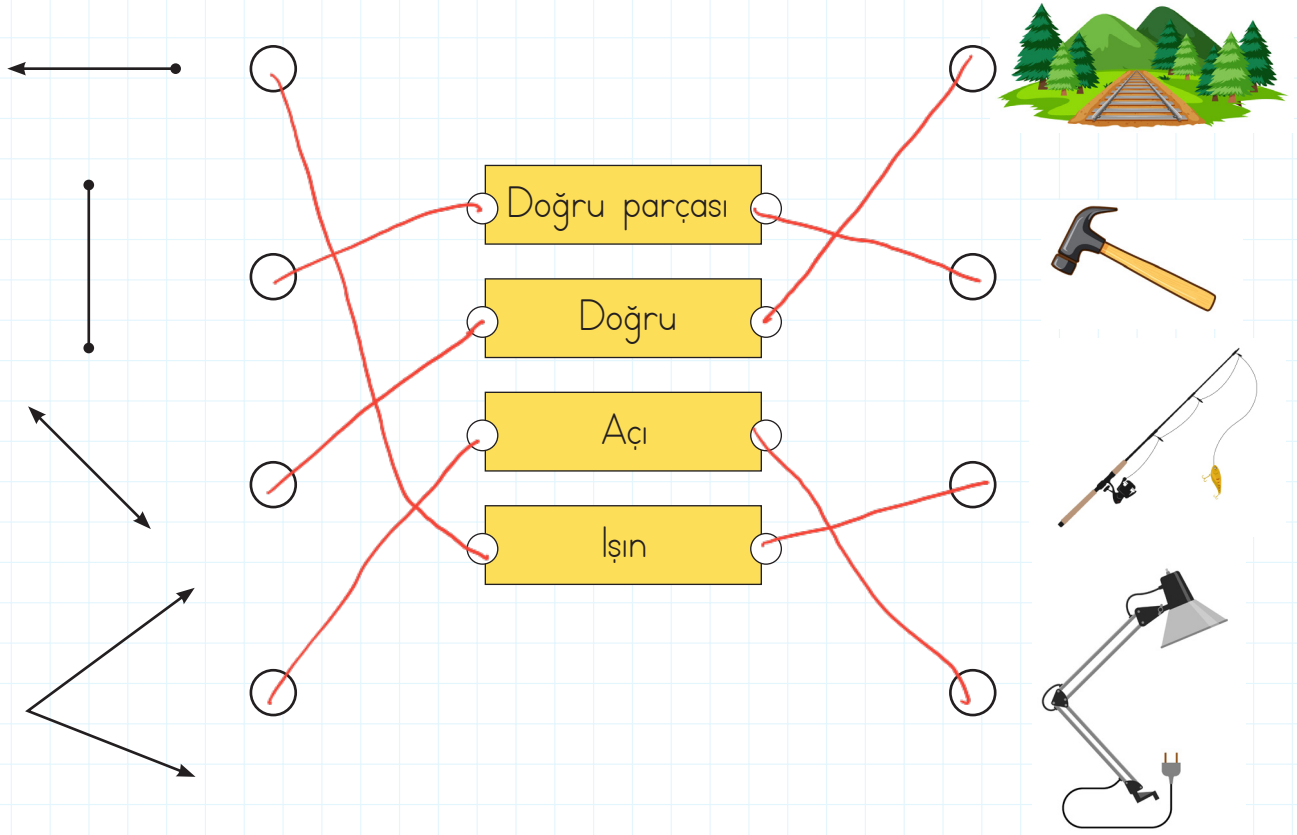


 Aşağıdaki görsellere uygun sıfatları örnekteki gibi yazalım.

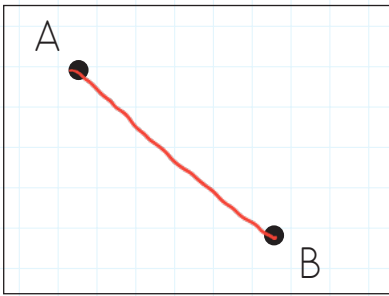




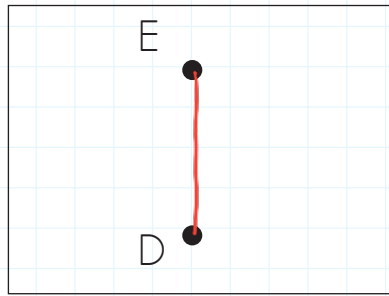
 Aşağıdaki geometrik kavramları isimleriyle ve örnek modelleriyle eşleştirelim.



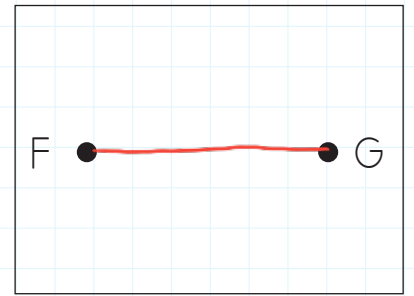
 Aşağıda verilen noktaları birleştirilim. Oluşan doğru parçalarının çeşitlerini yazalım.



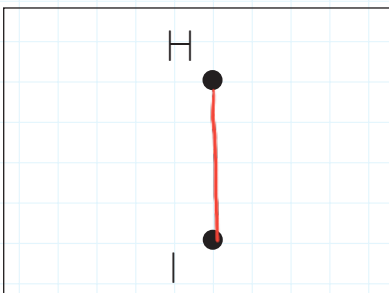
Eğik doğru parçası



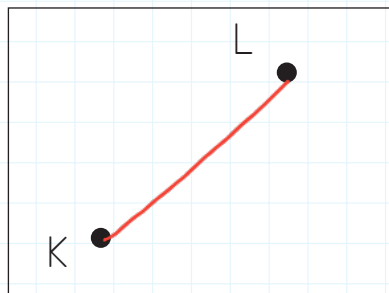
Dikey doğru parçası



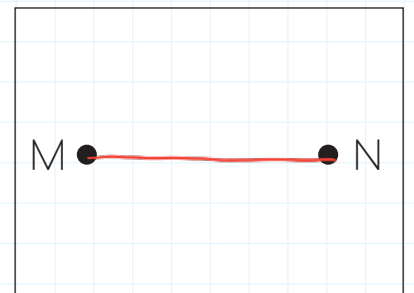
Yatay doğru parçası



Dikey doğru parçası



Eğik doğru parçası



Yatay doğru parçası

✏ Aşağıdaki harflerde bulunan doğru sayılarını ve çeşitlerini örnekteki gibi yazalım.

M → 2 eğik, 2 dikey doğru parçası

A → 2 eğik, 1 yatay doğru parçası

K → 2 eğik, 1 dikey doğru parçası

N → 2 dikey, 1 eğik doğru parçası

L → 1 dikey, 1 yatay doğru parçası

T → 1 yatay, 1 dikey doğru parçası

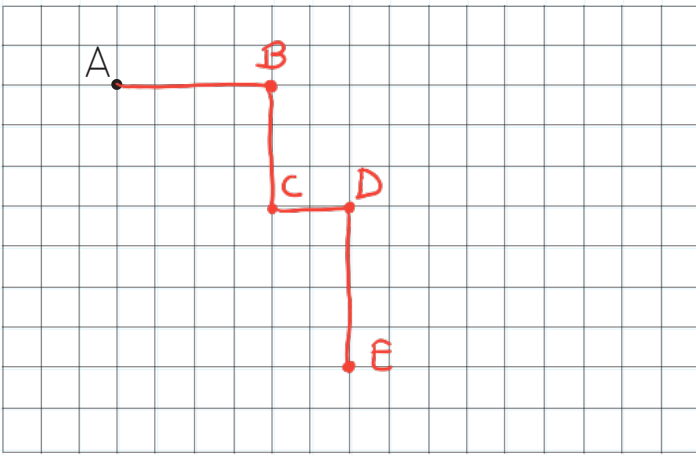
E → 1 dikey, 3 yatay doğru parçası

F → 1 dikey, 2 yatay doğru parçası

H → 2 dikey, 1 yatay doğru parçası

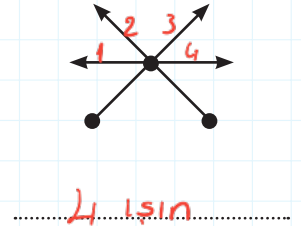
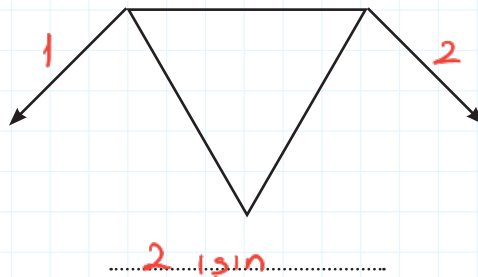
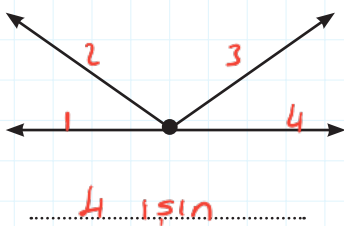
Z → 2 yatay, 1 eğik doğru parçası


✏ Yönergeleri takip ederek noktalar oluşturalım.

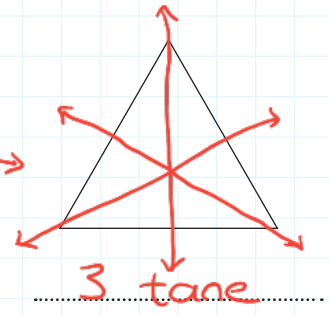
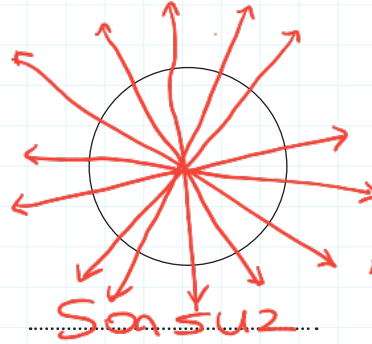
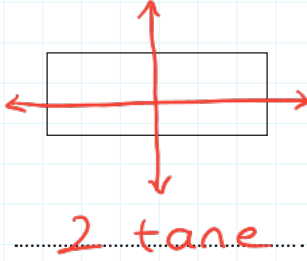
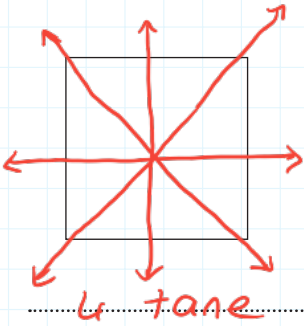
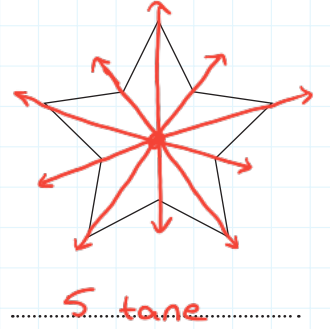
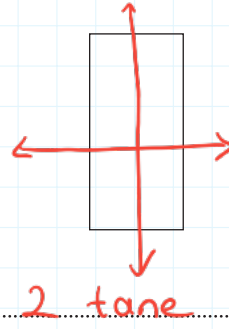
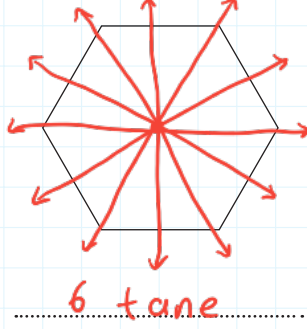
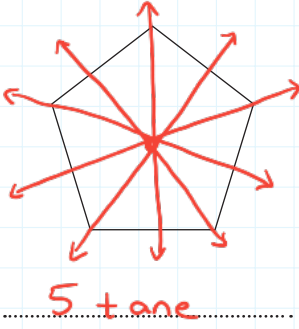


- ➔ A noktasından 4 birim sağa giderek B noktasını oluşturalım.
- ➔ B noktasından 3 birim aşağı giderek C noktasını oluşturalım.
- ➔ C noktasından 2 birim sağa giderek D noktasını oluşturalım.
- ➔ D noktasından 4 birim aşağı giderek E noktasını oluşturalım.

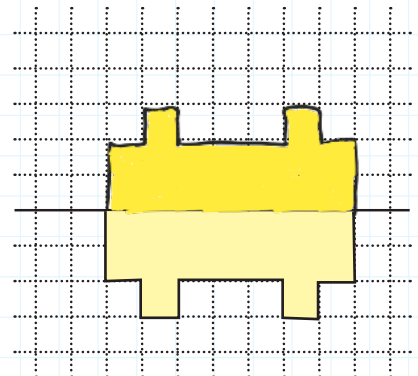
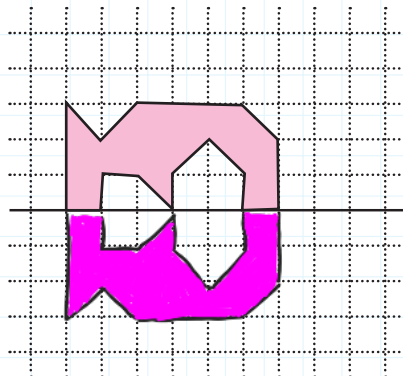
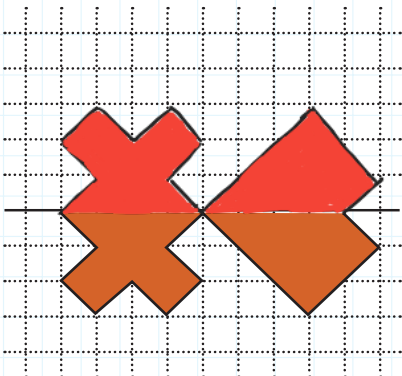
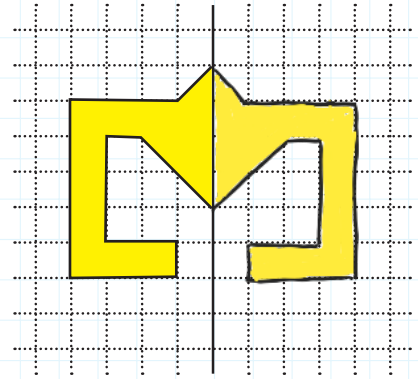
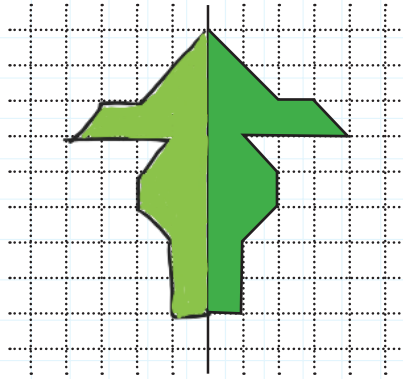
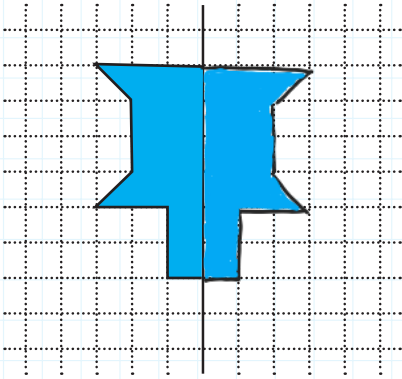
✏ Görsellerdeki ışın sayılarını altlarına yazalım.



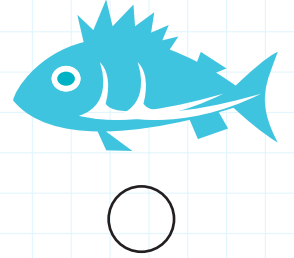
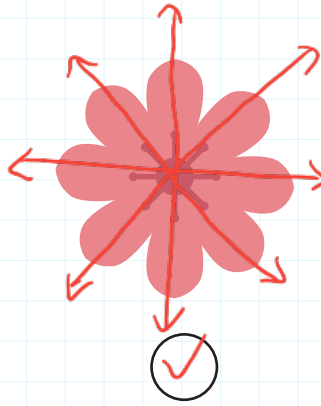
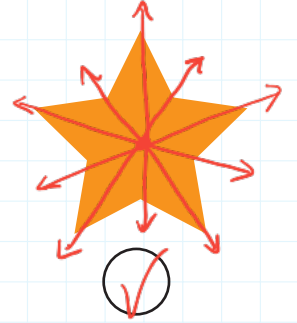
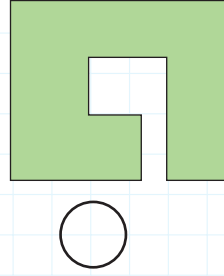
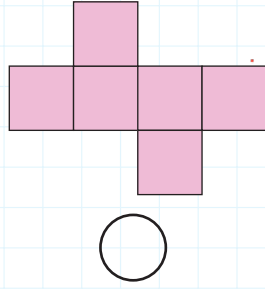
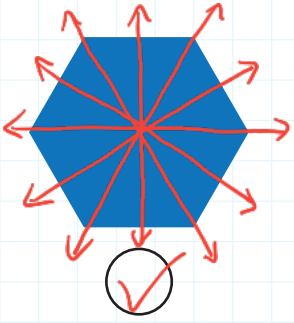
 Aşağıda verilen geometrik şekillerin simetri doğru sayılarını simetri doğrularını çizerek bulalım.




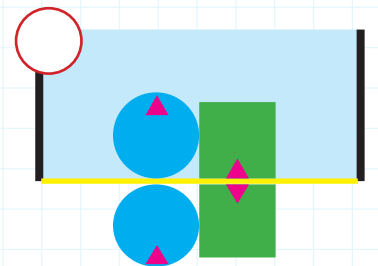
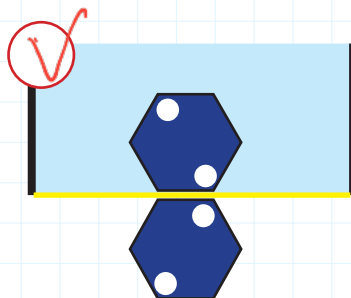
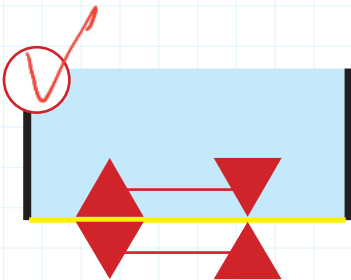
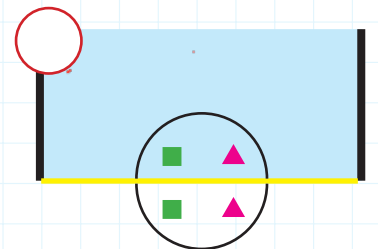
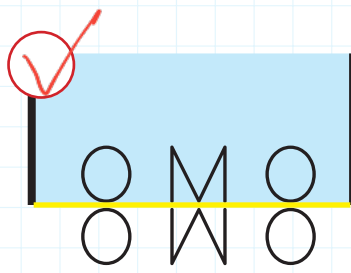
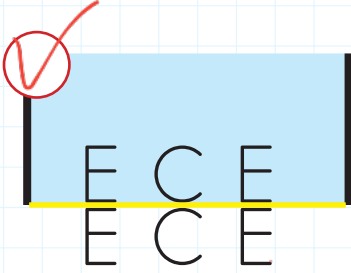
 Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.



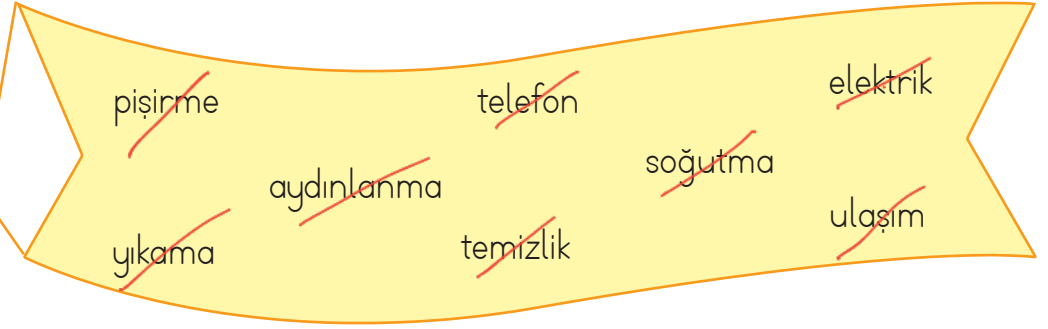
 Aşağıdaki şekillerden simetri doğrusu çizilebilecekleri işaretleyelim.





 Aşağıdaki şekillerin aynadaki görüntüleri verilmiştir. Aynaya göre simetrik olanları işaretleyelim.




 Aşağıdaki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.




 Elektrik, fırınlarda ...**pişirme**... amacıyla kullanılır.


 ...**Telefon**... haberleşme amacıyla kullanılan bir araçtır.


 Elektrik, buzdolabında ...**soğutma**... amacıyla kullanılır.

 ...**Elektrik**... yaşamımızı kolaylaştırır.

 Tramvay elektrikle çalışan ve ...**ulaşım**... amacıyla kullanılan bir araçtır.


 Elektrik, lambalarda ...**aydınlanma**... amacıyla kullanılır.

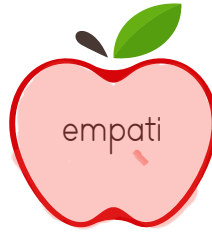
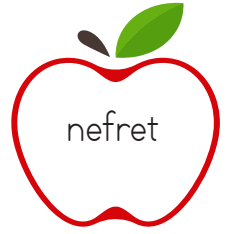
 Çamaşır makinesi ...**yıkama**... amacıyla kullanılan bir araçtır.


 Elektrikli süpürge **temizlik**... amacıyla kullanılan bir araçtır.

 Tabloda verilen araçları kullanım alanlarına göre işaret koyarak sınıflandıralım.

Araçlar	Isıtma	Soğutma	Aydınlatma	Haberleşme	Hareket	Ses Üretme
Buzdolabı		✓				
Radyo				✓		✓
Klima	✓	✓				
Fırın	✓					
Vantilatör		✓			✓	
Ampul			✓			
Televizyon				✓		✓

 Milli birlik ve beraberlik içinde yaşamamız için gerekli olan duyguların bulunduğu elmaları boyayalım.



 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

~~küslükler~~ ~~29 Ekim'de~~ ~~bayraklarla~~

~~Zafer Bayramı~~ ~~büyüklerimizi~~


→ Milli bayramlarda okulu **bayraklarla** süsleriz.

→ Dini bayramlarımızda **büyüklerimizi** ziyaret ederiz.

→ Her 30 Ağustos **Zafer Bayramı** olarak kutlanır.

→ **29 Ekim'de**..... Cumhuriyet Bayramını kutlarız.

→ Dini bayramlarda **küslükler** ortadan kalkar.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Bayramlar milli birlik ve beraberliği-mizi güçlendirir.

Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı dini bayramımızdır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı milli bayramımızdır.

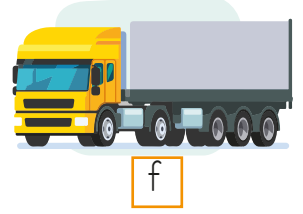
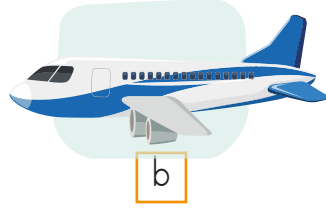
Atatürk 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak milli mücadeleyi başlatmıştır.

Bütün ülkelerin dini bayramları aynıdır.

Dini bayramlarda erkenden kalkar büyüklerimizin elini öperiz.

Kurban Bayramı dini bayramlarımızdandır.

➔ Görsellerle isimlerini eşleştirelim.



train **d**  
boat **g**  
motorcycle **j**

plane **b**  
helicopter **a**  
bike **h**

ship **c**  
bus **e**  
truck **f**

➔ Doğru olanın kutusunu sarıya boyayalım.



bike



motorcycle



helicopter



truck

➔ Soruları cevaplayalım. (Yes it is - No, it isn't)

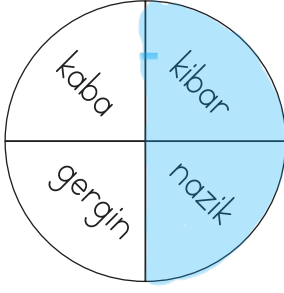
1. Is it a train?   
➔ Yes, it is.

3. Is it a truck?   
➔ Yes, it is.

2. Is it a plane?   
➔ No, it isn't.

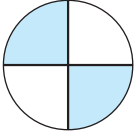
4. Is it a helicopter?   
➔ No, it isn't.

1.

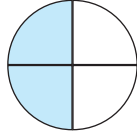


Yukarıdaki dairede eş anlamlı sözcükler boyanırsa dairenin boyalı hali aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

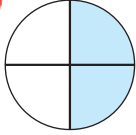
A.



B.



C.



2.

Aşağıdakilerden hangisi noktanın kullanım alanıyla ilgili yanlış bir bilgidir?

A. Sayılardan sonra sıra belirtmek için kullanılır. ✓

B. Saat bildiren sayılarda saat ile dakika arasına konur. ✓

C. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır. → virgül

3.

<del>kibrit</del> kirbit	gazete ✓	tren ✓
plan ✓	<del>flüt</del> fülüt	soğan ✓
<del>herkes</del> herkez	antrenman ✓	<del>makine</del> makina

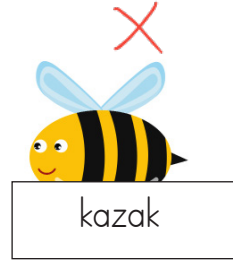
Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır?

A. 3

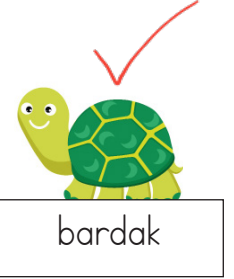
B. 4

C. 5

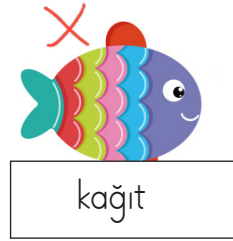
4.



kazak



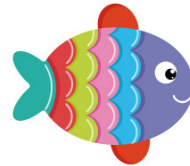
bardak



kağıt

"Kırık" sözcüğü yukarıdaki varlıklardan hangisini niteler?

A.



B.



C.





1.

	D	Y
Bir noktadan sadece iki tane doğru geçebilir.		X
El fenerinden çıkan ışın doğru örneğidir.		X
Cetvel doğru parçası örneğidir.	X	

Yukarıdaki ifadeleri değerlendirip uygun şekilde işaretlersek hangisi doğru olur?

A. 

X	
X	
	X

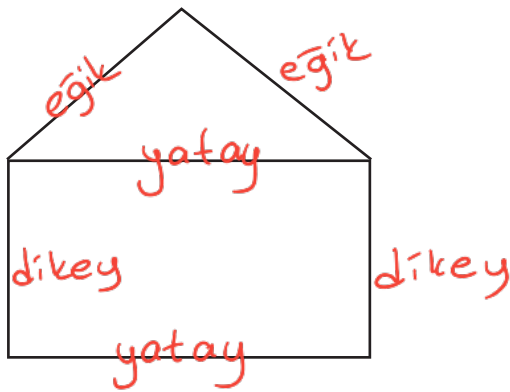
 B. 

	X
X	
X	

 C. 

	X
	X
X	

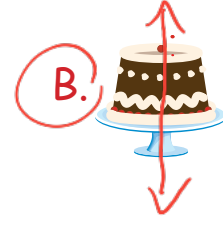
2.



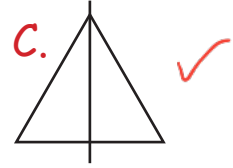
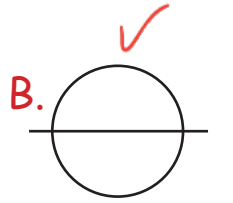
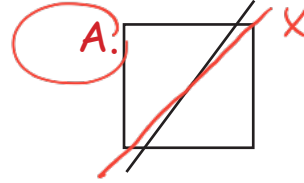
Yukarıdaki resimle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. 4 eğik doğru parçası vardır. X  
 B. 3 yatay doğru parçası vardır. X  
 C. 2 dikey doğru parçası vardır. ✓

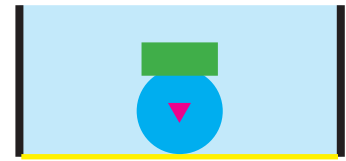
3. Aşağıdakilerden hangisinin simetri doğrusu çizilebilir?



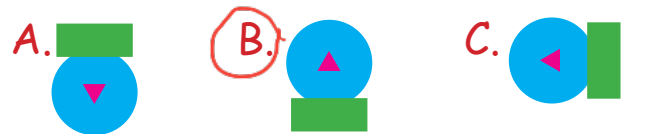
4. Aşağıdaki simetri doğrularından hangisi hatalı çizilmiştir?




5.





Yukarıda bir cismin aynadaki görüntüsü verilmiştir. Buna göre cismin gerçek görüntüsü aşağıdakilerden hangisi olabilir?



1. Aşağıda görseli verilen elektrikli araçlardan hangisinin kullanım alanı yanlış verilmiştir?

A.  → ~~Soğutma~~ *Isıtma, pişirme*

B.  → Isıtma ✓

C.  → Aydınlatma ✓



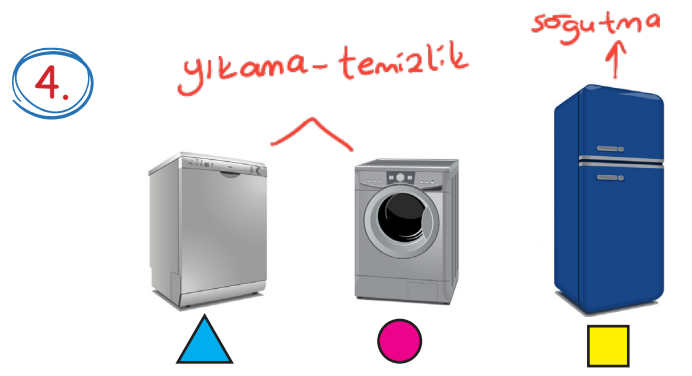
Görseli verilen araçlardan kaç tanesi elektrikle çalışmaz?

- A. 3    B. 2    C. 1

3. Buzdolabının soğutmasını, tost makinesinin ısıtmasını sağlayan enerji ..*elektrik* enerjisidir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. elektrik    B. ısı    C. hareket



Yukarıda görseli verilen araçlardan hangisinin kullanım alanı farklıdır?

- A.     B.     C. 

5. Aşağıdaki ürünlerden hangisi ısıtma amacı ile elektrik kullanır?



6. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Telefon haberleşmede kullanılır. ✓
- B. Buzdolabı ~~ısıtmada~~ *soğutmada* kullanılır.
- C. Lamba aydınlatmada kullanılır. ✓

1. Sabah erkenden kalktım. Okula gideceğim için çok heyecanlıyım. Çünkü sınıfımızı balonlarla ve bayraklarla süsleyecektik. 2 gün sonra da bayramımızı kutlayacaktık. Kahvaltımı güzelce yaptıktan sonra okulun yolunu tuttum. Bahçede sıra olduk. Daha sonra sınıfa girdik. Sınıfımızı güzelce süsledik.

Eylem'in sözünü ettiği gün aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  
B. Kurban Bayramı  
C. Ramazan Bayramı

2.



Toplumdaki milli birlik ve beraberliği canlı tutan özel günlere ne ad verilir?

- A. Kına geceleri  
B. Düğünler  
C. Milli bayramlar

3.



Milli bayramlar milli birlik ve beraberliği **güçlendirir**.

Arif, cümlesini aşağıdakilerden hangisiyle tamamlamalıdır?

- A. güçlendirir  
B. zayıflatır  
C. küstürür

4.

Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Milli bayramlarımız bir tanedir. ✗  
B. Dini bayramlarımızda büyüğümüzün elini öperiz. ✓  
C. Milli bayramlarımızda şiirler okuruz. ✓

5.

Kurban Bayramı	Dini
Ramazan Bayramı	Dini
Zafer Bayramı	Milli

Yukarıdakilerden kaç tanesi milli bayramdır?

- A. 3      B. 2      C. 1