

Akşam olmuştu. Dedem gözlüklerini taktı ve bizi yanına çağırdı:
 - Gelin bakalım çocuklar. Şimdi hikaye zamanı, dedi.

Kardeşim Selim hızla yanından geçti. Benden daha istekliydi. Koltuğun kenarına oturdu. Ben de dedemin yanına oturdum. Dedem çok güzel hikaye okuyordu. O hikaye okurken sanki olayları biz yaşıyorduk. Dedem başladığını anlatmaya:
 - Kartal yukarıya doğru yükseldi. Daha sonra ceylanın üzerine doğru inişe geçti. Tam ceylanı yakalayacakken önüne bir kurbağa çıktı...

Dedem hikayeyi anlatırken kartalın hareketlerini yapıyordu. Ayrica sesler de çıkarıyordu. Hikaye hiç bitmesin istiyorduk ama sonuna gelmişti. Hikayeyi bitirdi ve uyku vaktinin geldiğini anladık. Yarın yeni bir hikaye ile karşımıza çıkacaktı. Bunu bilmenin rahatlığıyla misil misil uyuduk.

Sorular

- 1)** Hikayeye uygun bir başlık yazalım.
-
-

- 2)** Dedem gözlüklerini taktiktan sonra ne yaptı?
-
-

- 3)** Koltuğun kenarına kim oturdu?
-
-

- 4)** Aşağıdakilerden hangisi metnin başlığı olabilir?

- A. Dedemin Hikayeleri
- B. Babamın Komik Hareketleri
- C. Dedem Uçuyor

- 5)** Resimdeki erkek çocuğun adı nedir?

- A. Selim
- B. Selin
- C. Serdar



Dedemin Çiftliği

Güzel bir yaz sabahıydı. Elif sabahın erken saatlerinde, heyecanlı bir şekilde uyanmıştı. Babası söz vermişti, dedesinin çiftliğine gideceklerdi. Elif hem dedesini görecək hem de çiftlikteki hayvanlarla zaman geçirecekti. Kısa bir süre sonra çiftliğe vardılar. Dedesiyle zaman geçiren Elif, hızlıca çok sevdiği keçilere koştı. Keçilerle oyunlar oynadı, onlara kendi eliyle ot yedirdi. Elif'in ve keçilerin mutluluğu görülmeye değerdi.



Sorular

1) Elif, sabah nasıl uyanmıştı?

2) Elif, neden heyecanlıydı?

3) Elif, çiftliğe varınca ne yapmış?

4) Elif keçilerle nasıl zaman geçirmiş?

5) Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

- A. 8 B. 12 C. 15

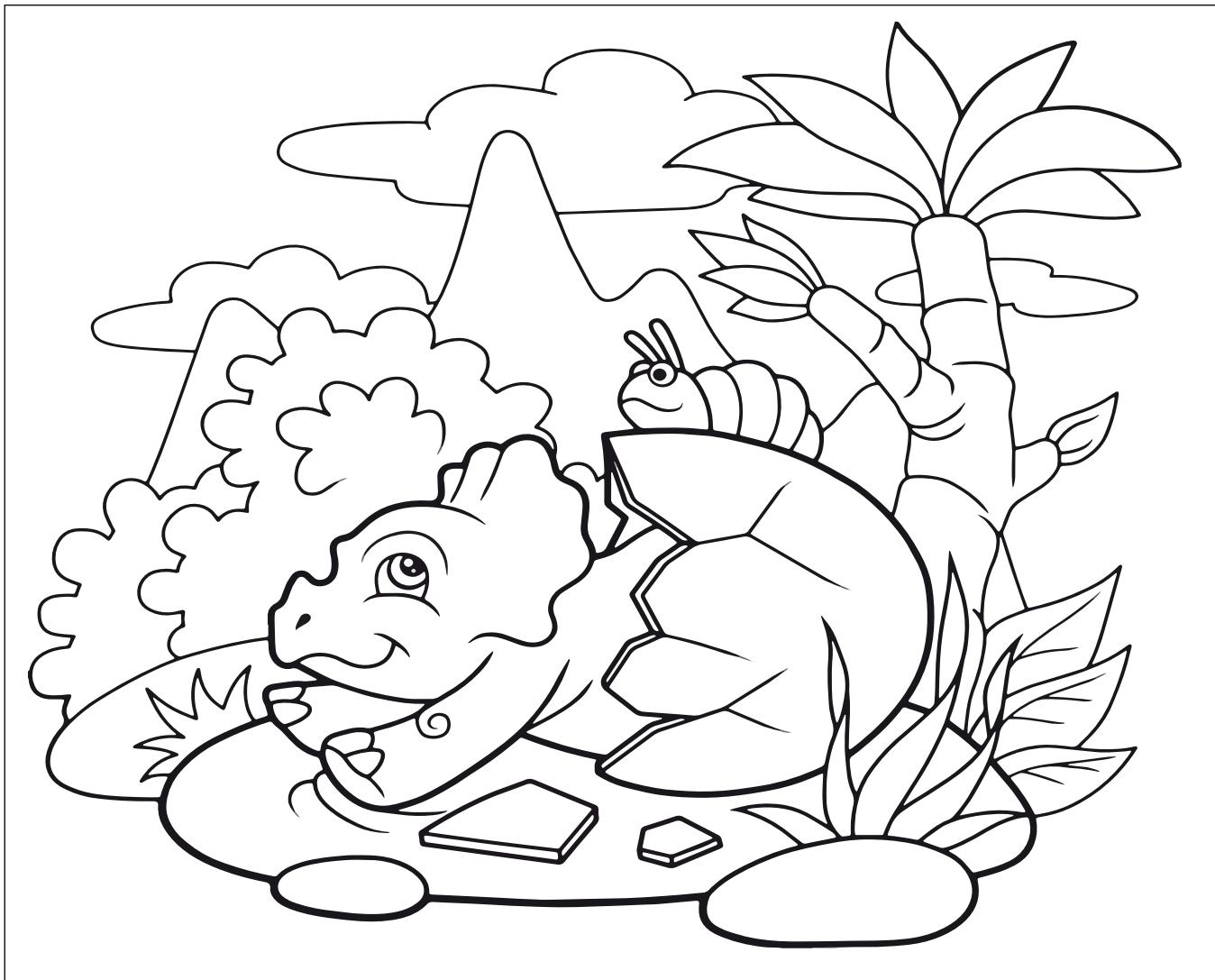
6) Görseldeki kızın elbisesi hangi renktir?

- A. yeşil
B. kırmızı
C. sarı

7) Yukarıdaki görselde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A. keçi
B. ot
C. tavşan

✍ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➡ Dinozoru kahverengiye, gözlerini yeşile boy'a.
- ➡ Dağları açık kahverengiye boy'a.
- ➡ Dinozorun önündeki taşları maviye boy'a.
- ➡ Dinozorun yumurtasını griye boy'a.
- ➡ Arkadaki ağaçın gövdesi kahverengi, yaprakları yeşil olsun.
- ➡ Sol üst köseye güneş çiz ve sarıya boy'a.
- ➡ Dinozorun altındaki toprak turuncu olsun.
- ➡ Dinozorun üzerindeki salyangozu kahverengiye boy'a.

Aşağıda baş harfi ve harf sayısı verilen kelimeleri yazalım.

5 → B.....

5 → T.....

3 → Y.....

3 → A.....

4 → N.....

3 → P.....

4 → C.....

4 → M.....

4 → İ.....

4 → E.....

3 → K.....

4 → U.....

3 → S.....

3 → Z.....

5 → D.....

Aşağıdaki kelimelerin ünlü ve ünsüz harflerini ve harf sayılarını yazalım.

Kelime	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler	Harf Sayısı
Kelebek			
Çiçekler			
Salyangoz			
Salatalık			
Domates			

Aşağıda verilen kelimelerin alfabeımızın kaçinci harfiyle başladığını örnekteki gibi yazalım.

7 → fare

C → balık

C → lale

C → geyik

C → zürafa

C → nine

C → çatal

C → kalp

C → ray

 Aşağıdaki kelimelerin ünlü ve ünsüz harflerini ve harf sayılarını yazalım.

Varlık	Adı	Hecelenışı	Hece Sayısı
	Kaplumbağa	Kap-lum-ba-ğa	4
			
			
			
			

 Aşağıda verilen kelimeleri satır sonuna sığmadığında doğru ayırma yöntemini göstererek örnekteki gibi ayıralım.

benekli		<table border="1"> <tr> <td>be-</td> </tr> <tr> <td>nekli</td> </tr> </table>	be-	nekli	dörtlük		<table border="1"> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>
be-									
nekli									
.....									
.....									
salıncak		<table border="1"> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>	kaplan		<table border="1"> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>
.....									
.....									
.....									
.....									
gazete		<table border="1"> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>	asalet		<table border="1"> <tr> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>
.....									
.....									
.....									
.....									

 Arının altındaki sözcük grupları zıt anlamlıysa "1" numarayı, zıt anlamlı değilse "2" numarayı boyayalım.



kapalı - açık



büyük - iri



yaşlı - ihtiyan



doğru - yanlış



yüksek - alçak



uzak - ırak



rüya - düş



gece - gündüz



beyaz - ak

 Aşağıdaki görsellerin altına örnekteki gibi o görseli çağrıştıran uygun sözcükler yazalım.



uçmak



 Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazalım.



 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

aynasını arabanın kapıya

okurum yatmadan kitap

çarptı babam

ben önce



 Aşağıda ifadelerden cümle olanlarının kutucuklarını işaretleyelim.

Dedem bana masal anlattı

Okuyorum

Masanın altında benim

Köye gittik

Çocuklar parka

En sevdiği kazağını giymiş

 Olayları okuș sırasına göre numaralandıralım.

- Daha sonra musluğunu kapattı.
- Önce musluğunu açtı.
- Sonra elini yıkadı.

- Daha sonra okumaya başladı.
- Sonra sayfasını açtı.
- Önce kitabı aldı.

- Önce eczane'ye gitti.
- Sonra ilaçını aldı.
- Daha sonra evine döndü.

- Sonra bağcıklarını bağladı.
- Daha sonra dışarı çıktı.
- Önce ayakkabısını giydi.

 Aşağıdaki olayları "önce - sonra - daha sonra" kavramlarını kullanarak doğru şekilde yazalım.



- Kedileri çağırdı.
Kedilere yemek verdi.
Kediler yanına geldi.

Önce kedileri çağırdı.
Sonra kediler yanına geldi.
Daha sonra kedilere yemek verdi.



- Sınıfa girdik.
Sıralarımıza oturduk.
İçeri giriş zili çaldı.

Önce
Sonra
Daha sonra



- Babam kapıyı açtı.
Poşetleri masaya bıraktı.
Elindeki poşetlerle içeri girdi.

Önce
Sonra
Daha sonra

 Aşağıda yazılan isimlerden özel ad olanların başındaki şapkayı yeşile boyayalım.



Ankara



Kanepe



Sinek



Erhan



Sibel



Karabaş



Kalemlik



İstanbul



Hastalık



Rüzgarlık



Büşra



Türkiye



Murat



Oyuncak



Ceviz



Adana



Aşağıdaki özel isimlere gelen ekleri doğru şekilde ayıralım.

Ankaranın



Ankara'nın

Sevgiye



.....

Murata



.....

Pamukun



.....

İstanbulda



.....

İsmaili



.....

Burakta



.....

Cerenden



.....

 Aşağıda yazılan sözcüklerde yazım yanlışları yapılmıştır. Sözcüklerin doğru yazılışlarını yazalım.

tiren

sarmısak

kiprit

söfür



yalnis

pilaj

makina

gaste



yanliz

porkatal

sovan

laylon



eski

televziyon

pilan

karete



 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını örnekteki gibi düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

babam ankaraya gitti.

Babam Ankara'ya gitti.



asya yemeğe sovan koydu.

Asya yemeğe sovan koydu.



alinin odası çok dağınıktı.

Ali'nin odası çok dağınıktı.



sedanın kipriği kısaydı.

Sedanın kipriği kısaydı.



sabunun fiyatını sordum.

Sabunun fiyatını sordum.



adanada havalar çok sıcak.

Adanada havalar çok sıcak.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlarını verilen sayılarından bulup eşlestirelim.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki örneği inceleyerek çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \dots$$

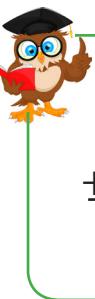
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerine göre verilmeyen toplananları bulalım.



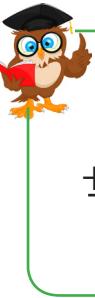
$$\begin{array}{r} 5 \\ + \textcircled{1} \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + \textcircled{6} \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \textcircled{4} \\ \hline 11 \end{array}$$



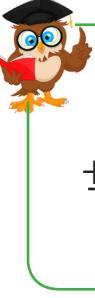
$$\begin{array}{r} 8 \\ + \textcircled{12} \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + \textcircled{4} \\ \hline 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + \textcircled{12} \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + \textcircled{5} \\ \hline 11 \end{array}$$



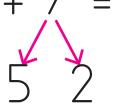
$$\begin{array}{r} 12 \\ + \textcircled{7} \\ \hline 17 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + \textcircled{12} \\ \hline 14 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$5 + \textcircled{7} = 12$$



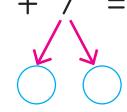
$$10 + \textcircled{2} = 12$$

$$9 + \textcircled{4} = 13$$



$$10 + \dots = \dots$$

$$8 + \textcircled{7} = 15$$



$$10 + \dots = \dots$$

$$8 + \textcircled{5} = 13$$



$$10 + \dots = \dots$$

$$7 + \textcircled{7} = 14$$



$$10 + \dots = \dots$$

$$9 + \textcircled{6} = 15$$



$$10 + \dots = \dots$$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

- Sude'nin kitabı 18 sayfadır.
Kitabın 7 sayfasını okudu.
Geriye okumadığı kaç sayfası kalmıştır?



Çözüm :

- Akvaryuma 5 balık daha al-
diğimizda 11 bağılığımız oldu.
İlk başta kaç bağılığımız vardı?



Çözüm :

- Aysun 7 yaşındadır. Kaç yıl
sonra 15 yaşında olur?



Çözüm :

- Bir ağaçtan 3 kuş uçunca
ağaçta 9 kuş kalıyor. İlk baş-
ta ağaçta kaç kuş vardı?



Çözüm :

- 1 onluk 7 birlikten oluşan
sayının 6 eksiği kaçtır?



Çözüm :

- Sınıfımızda 16 öğrenci vardır.
9 öğrenci kız olduğuna göre
erkek öğrenci sayısı kaçtır?



Çözüm :

 Aşağıdaki paraların toplamlarını bulup altlarına yazalım.



 Aşağıdaki bütünüleri iki eş parçaya ayıralım. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.



Bir bütün elma 2 yarımla elma eder.



 Aşağıdaki geometrik şekillerin köşe ve kenar sayılarını yazalım.



.....kenarı var.

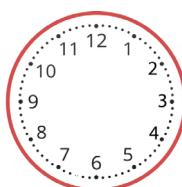
..... köşesi var.



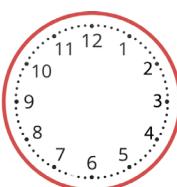
.....kenarı var.

..... köşesi var.

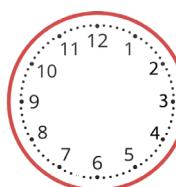
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizelim.



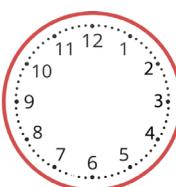
10 : 00



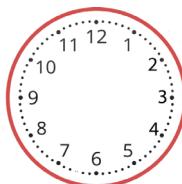
03 : 00



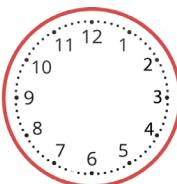
11 : 00



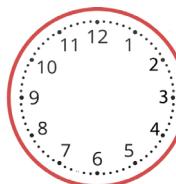
12 : 00



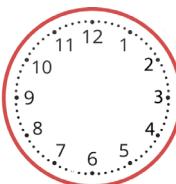
05 : 00



08 : 00



04 : 00



02 : 00

Aşağıdaki görsellerden yuvarlanabilenleri işaretleyelim.



Aşağıdaki görsellerden köşesi olanları işaretleyelim.



Aşağıdaki örüntüleri uygun görseller çizerek tamamlayalım.



 Aşağıdaki tabloyu inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Akvaryumdaki balıklar	
Balıklar	Balık sayısı
Mavi balık	11
Sarı balık	9
Mor balık	14
Yeşil balık	5

1. Akvaryumda kaç mor balık var?

.....

2. Akvaryumda kaç yeşil balık var?

.....

3. Akvaryumdaki sarı ve yeşil balıkların toplam sayısı kaçtır?

.....

4. Akvaryumdaki mor balık sayısı sarı balık sayısından kaç fazladır?

.....

5. Akvaryumda en az ve en çok olan balıkların toplam sayısı kaçtır?

.....



Çevremizde insanlar dışındaki canlılara da rastlarız. Bunlar bitkiler ve hayvanlardır. Hayvanların yaşadıkları yer ve beslenme şekilleri farklı olabilir. Bazı hayvanlar evcil, bazı hayvanlar vahşidir. Sebze ve meyve ise bitkisel ürünlerdir ve toprakta yetişir.



Aşağıdaki sorulara cevap olabilecek görsellerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Hangisini yakın çevremizde görebiliriz.





Hangisi et ile beslenir?



Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru ifadelerin başındaki kutucuğu işaretleyelim.

evremizdeki bitkilere zarar vermemeliyiz.

Bütün hayvanlar et ile beslenir.

Hayvanların yaşadıkları yerler değişiklik gösterebilir. Bazı

hayvanlar insanların yaşadıkları yere daha yakındır.

1. Alfabemizde "M" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangileridir?

- A. O - R
- B. L - K
- C. L - N

2. Aşağıda görseldeki cisimlerin hangisinin isminin harf sayısı daha fazladır?

- A. 
- B. 
- C. 

3. Kaplumbağa sözcüğü hangi seçenekte hecelerine doğru bir şekilde ayrılmıştır?

- A. Kap - lum -bağ -a
- B. Kap - lum -ba -ğ-a
- C. Kap - lum -bağ-a

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna sığmadığında yanlış yazılmıştır?

- A.ki-
taplık
- B.öğr-
etmen
- C.ders-
lik

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna soru işaretri konulmalıdır?

- A. Kumandayı uzatır mısın
- B. Okula servisle gittim
- C. Akşam yemeğini çok beğendim

6. Aşağıdaki görsellerin isimleri alfabetik sıraya konulursa, hangisi son sırada yer alır?

- A. 
- B. 
- C. 

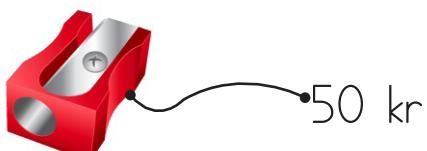
1. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu farklıdır?

A.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2.



3 lira ile yukarıdaki açacaktan kaç tane alabiliriz?

- A. 8 B. 7 C. 6

3.

$$\textcolor{blue}{\bigcirc} + 7 = 13$$

Yukarıdaki toplama işleminde
Yerine hangi sayı gelmelidir?

- A. 6 B. 5
C. 4

Torbadaki Boncuklar	
Boncuk	Boncuk sayısı
Kırmızı	5
Sarı	7
Yeşil	11

4 ve 5. soruları verilen tabloya göre cevaplayalım.

4. Torbadaki kırmızı boncuklarla sarı boncukların toplamı kaçtır?

- A. 12 B. 18 C. 16

5. Torbadaki kırmızı boncuklarla yeşil boncukların farkı kaçtır?

- A. 4 B. 5 C. 6

6. Bahçede 1 civciv, 1 tavuk, 1 inek vardır. Bahçedeki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

- A. 10
B. 8
C. 12

1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A. İnek - ahır
- B. Keçi - ağıl
- C. Kuş - kulübe

2. Aşağıdaki bayramlardan hangisinde aile büyüklerimizin elini öperiz?

- A. Ramazan Bayramı
- B. Çocuk Bayramı
- C. Zafer Bayramı

3. Aşağıdakilerden hangisi evcil bir hayvan değildir?

- A. 
- B. 
- C. 

4.  Gül

 Meşe

 Lale

Yukarıdaki sembollerle ifade edilenlerden hangileri çiçek isimleridir?

- A.  
- B.  
- C.  

5. İnsanların ve hayvanların birbirine bağlıdır. Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- A. yaşamları
- B. bitkilere
- C. oyunları

TÜRKÇE

- 1- C
- 2- B
- 3- B
- 4- B
- 5- A
- 6- C

MATEMATİK

- 1- C
- 2- C
- 3- A
- 4- A
- 5- C
- 6- B

HAYAT BİLGİSİ

- 1- C
- 2- A
- 3- C
- 4- A
- 5- A