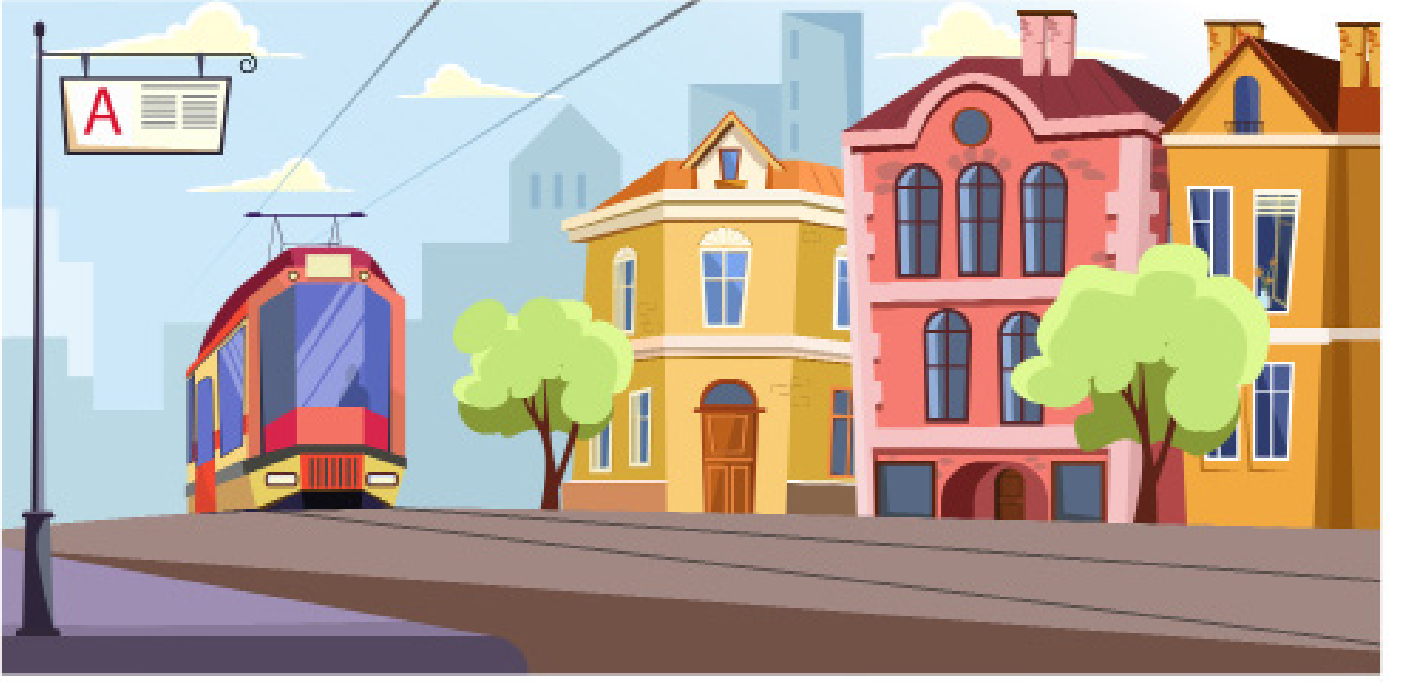


TRAMVAY



Hakan ilk defa İstanbul'a gitmişti. Dedesi onu götürmüştü. Yolda yürürken şehrin içinde rayları gördü. "Buradan tren mi geçiyor." dedi. Tam o sırada raylardan ses gelmeye başladı. Hakan elini kaldırdı. "Dede trene bak." dedi. Dedesi gülümsedi. "O gördüğün şey bir tramvay. Şehrin içinden geçer. Raylar üzerinde hareket eder. Ayrıca onu kullanan kişiye vatman denir." dedi. Hakan ilk defa bir tramvay görmüştü. Heyecanı gözlerinden anlaşıyordu.

SORULAR

1. Hakan ilk defa nereye gitmişti?

2. Yolda yürürken şehrin içinde ne gördü?

3. Tramvay kullanan kişiye ne denir?

A. Vatman B. Şoför C. Pilot

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmaktadır?

A. 6 B. 7 C. 8

SİNEK KUŞU

Sinem, ilk defa bu tür kuşlarla karşılaşmıştı. Çok güzel renkleri vardı. Gagaları uzun ve iğne gibiydi. O kadar hızlı kanat çırpıyorlardı ki, kanatları görünmüyordu. Eve geçti ve gördüğü kuşları araştırdı. Bunlar sinek kuşlarıydı. "Türüne bağlı olarak saniyede 15 ile 80 kez kanat çırpabilirler. Havada asılı kalmalarının yanı sıra, geriye doğru ve dikey olarak uçabilirler. Çiçeklerin nektarlarını iğne gibi gagalarıyla emerler. Dünyanın en küçük kuşu sayılırlar." Araştırmaları sonucu bu bilgileri bulmuştu. Bu araştırmasından sonra hayvanları daha fazla merak etmeye başlamıştı.



SORULAR

1. Sinek kuşlarının gagaları nasıldır?

2. Sinek kuşları saniyede kaç kez kanat çırpabilirler.

3. Sinek kuşları çiçeklerin nektarlarını nasıl emerler?

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

A. 9 B. 10 C. 11

5. Metnin ilk cümlesi kaç heceden oluşmaktadır.

A. 12 B. 15 C. 18

6. Alfabemizde toplam kaç tane ünlü harf vardır?

A. 8 B. 21 C. 29

✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.

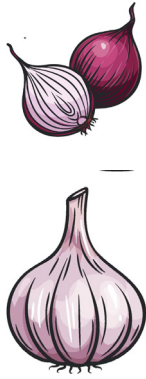
Karga

Karga karga gak dedi
Çık şu dala bak dedi
Çıktım baktım o dala
Şu karga ne budala
Karga fındık getirdi
Fare yedi bitirdi
Onu tuttu bir kedi
Miyav dedi av dedi



Soğan Sarımsak

Otur kalk
Ocağını yak
Keyfine bak
Acar Macar
Dolapları açar
Annesi gelince
Fırt diye kaçar



Ayı

Ayı beni korkuttu
Kulağımı sarkıttı
Elma verdim yemedi
Sakız verdim çiğnemedi
Hap hup, kırmızı top.



Atatürk

Atatürk yoktu
Düşman çoktu
Atatürk geldi
Düşmanı yendi
Bu güzel yurdu
Bizlere verdi



At

Akşam ver yemini
Sabah gever gemini.
Hizmet için can atar
Tozu dumana katar.
Kır atıma binerim
Dere tepe giderim.



Aldı.

Kitap aldı.

Evden kitap aldı.

Okumak için evden kitap aldı.

Yaşar okumak için evden kitap aldı.

Okumak için evden kitap aldı.

Evden kitap aldı.

Kitap aldı.

Aldı.

Oynuyor.

Çocuk oynuyor.

Akıllı çocuk oynuyor.

Üç akıllı çocuk oynuyor.

Parkta üç akıllı çocuk oynuyor.

Üç akıllı çocuk oynuyor.

Akıllı çocuk oynuyor.

Çocuk oynuyor.

Oynuyor.

Sıçradı.

Sevinçten sıçradı.

Görünce sevinçten sıçradı.

Aylin'i görünce sevinçten sıçradı.

Ali, Aylin'i görünce sevinçten sıçradı.

Aylin'i görünce sevinçten sıçradı.

Görünce sevinçten sıçradı.

Sevinçten sıçradı.

Sıçradı.

Sevindi.

Çok sevindi.

Alınca çok sevindi.

Hediye alınca çok sevindi.

Ona hediye alınca çok sevindi.

Hediye alınca çok sevindi.

Alınca çok sevindi.

Çok sevindi.

Sevindi.

✏ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Kızın saçını sarıya boya.
- ➔ Kızın elbisesini pembeye boya.
- ➔ Ortadaki çocuğun şortunu mavime boya.
- ➔ Sağdakinin üstündekini laciverte boya.
- ➔ Erkeklerin saçlarını kahverengiye boya.
- ➔ Çocukların ayakkabılarını siyaha boya.
- ➔ Çimleri 2 ayrı yeşile boya.
- ➔ Kızın saçındaki tokayı mavime boya.

HASTA SELİN

Selin soğuk havada oyun oynadı. Çok koştu-ğu için terledi. Terli terli oynamaya devam etti. Eve gidip üstünü değiştirmedii. Bu yüzden de hastalandı.

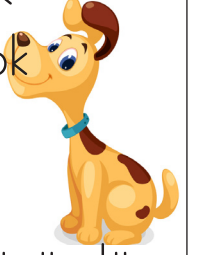


1. Selin neden terledi?

2. Selin neden hastalandı?

BENEKLİ

Benekli, neşeli bir köpekti. Herkes tarafından çok seviliyordu. Yaramazlıkları da vardı tabii ki. Bazen saksıyı yere düşürürdü. Bazen de ortalığı dağıtırdı.



1. Köpeğin adı nedir?

2. Bazen neyi yere düşürürdü?

ŞEKER NİNEM

Benim ninem çok şekerdir. Her isteğimi yapar. Beni asla üzmez. Bu arada benim adım Hasan. Ben de ninemi çok ama çok seviyorum.



1. Çocuğun adı nedir?

2. Çocuğun ninesi nasıldır?

ŞARKICI KUŞ

Dala minik bir kuş kondu. Islık çalıp duruyordu. Sanki şarkı söylüyordu. Ben de ona eşlik etmek istedim. Ama onun kadar yetenekli değildim.



1. Kuş nereye kondu?

2. Dalda ne yapıyordu?

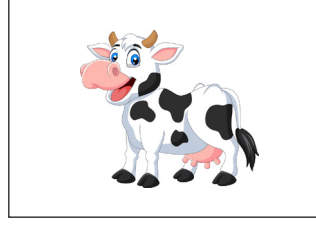
✏️ Aşağıdaki görsellerin altlarına isimlerini yazalım.



Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.



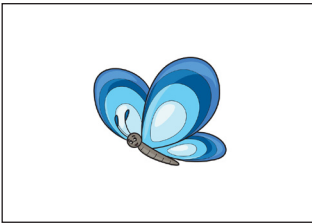
Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.



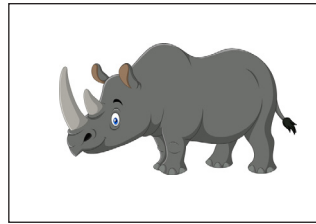
Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.



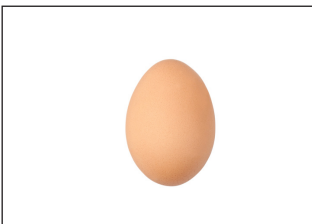
Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.



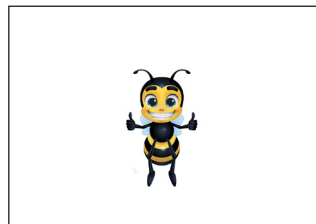
Blank space for writing the name of the image.



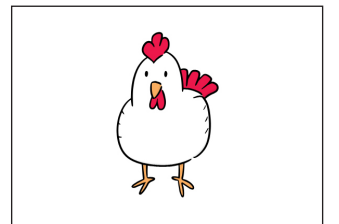
Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.

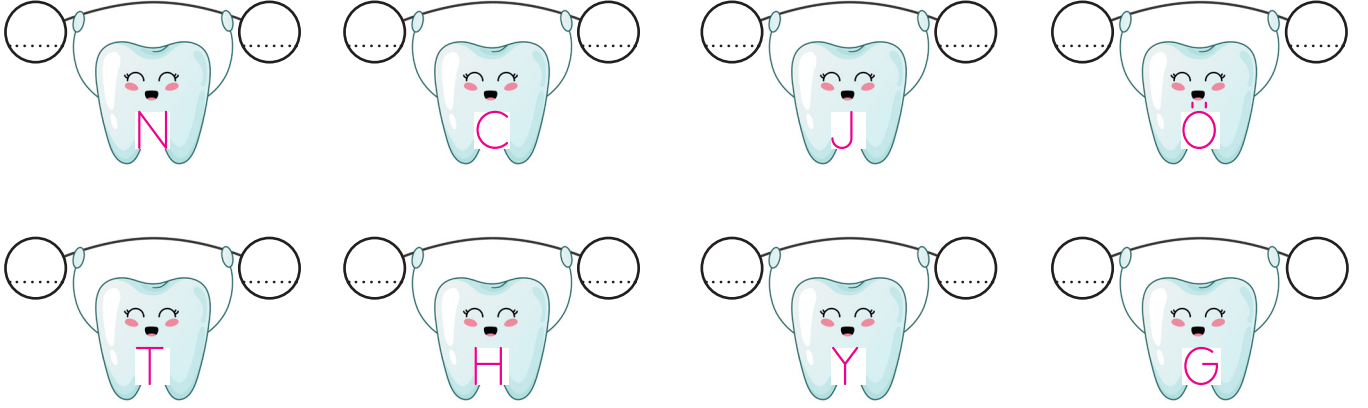


Blank space for writing the name of the image.



Blank space for writing the name of the image.

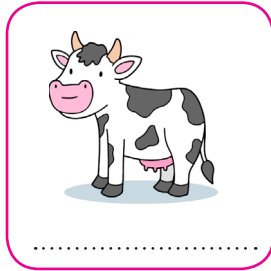
✏ Aşağıda verilen harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



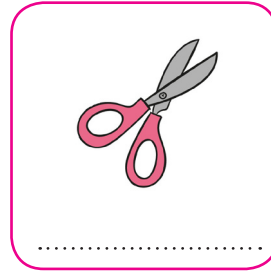
✏ Resimdeki varlıkların adlarını yazarak istenen harfi belirtelim.



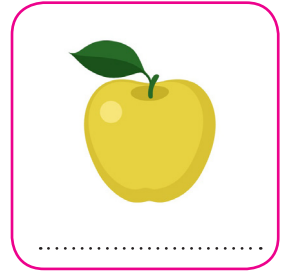
2. harfi: ...



3. harfi: ...



4. harfi: ...



4. harfi: ...



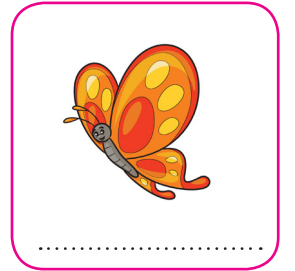
5. harfi: ...



6. harfi: ...

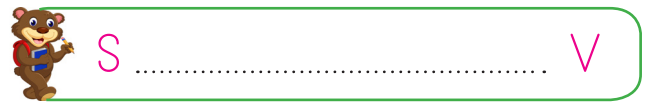
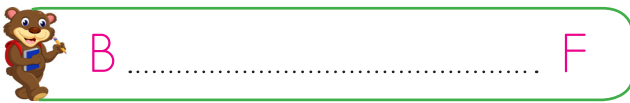



2. harfi: ...



3. harfi: ...

✏ Alfabetik sıraya göre aşağıdaki harflerin arasındaki harfleri yazalım.



 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelere ayıralım, kaç heceden oluştuğunu altına yazalım.

kapı
ka - pı
2 hece

bilgisayar
.....
.....

bulut
.....
.....

araba
.....
.....

kelebek
.....
.....

kalemlik
.....
.....

çanta
.....
.....

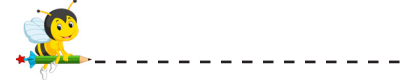
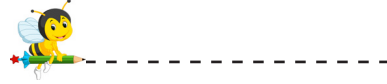
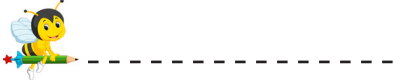
karınca
.....
.....

 Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler yazalım.

le ke bek

te kös bek

men ğir de



dal san ye

ne ka pe

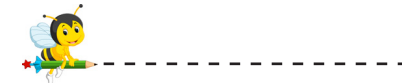
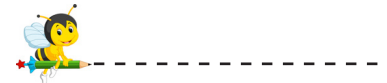
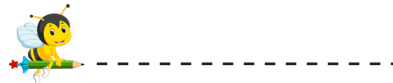
ba na li



bi se el

ka lik lem

le te fon



ba a ra

li ke me

lık ki tap



✎ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Resmi yanlış anlatan cümlenin başındaki oku örnekteki gibi kırmızıya boyayalım.



➔ Resimde yedi tane çocuk vardır.

➔ Kardan adamın kolları demirdendir.

➔ Kardan adamın vücudunda iki tane düğme vardır.

➔ Resimdeki çocuklardan birinin beresi yoktur.

➔ Üç çocuğun elinde kar topu vardır.

➔ Resimdeki dalların yaprakları dökülmüştür.

➔ Paten yapan çocuğun eteği vardır.

➔ Resimde sadece bir çocuk oturmaktadır.

✏️ Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Selma pazartesi günü top oynamak için parka gitti.

1. Kim gitti?

2. Niçin gitti?

3. Ne zaman gitti?

➔ Fuat, deniz kenarında hızlı adımlarla yürüdü.

1. Kim yürüdü?

2. Nerede yürüdü?

3. Nasıl yürüdü?

➔ Sinan okula gittiği için çok mutlu oldu.

1. Kim mutlu oldu?

2. Niçin mutlu oldu?

3. Ne kadar mutlu oldu?

➔ Buğra kasaptan et aldı.

1. Kim aldı?

2. Nereden aldı?

3. Ne aldı?

➔ Seda portakal almak için salı günü pazara gitmiş.

1. Kim gitmiş?

2. Ne zaman gitmiş?

3. Nereye gitmiş?

➔ Pazar günü gezmek için Ankara'ya gideceğiz.

1. Ne zaman gideceğiz?

2. Nereye gideceğiz?

3. Niçin gideceğiz?

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.



→ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Serhat elindeki kalemi sıranın altına düşürdü.

Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?



→ Yarın arkadaşımın evinde parti düzenlenecek.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Kubilay, ormanda mutlu mutlu dolaşıyordu.

Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?



→ İstanbul'da bugün yağmur yağacakmış.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Duru, sabah kalktığında yatağını güzelce topladı.

Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?



→ Baran evlerinin önündeki okula yürüyerek gitti.

Kim? Nasıl?
Ne zaman? Nerede?



→ Sınav olduğu için bugün çok çalışmalıyız.

Kim? Niçin?
Ne zaman? Nerede?



 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$6 + 3 = \dots\dots$



$2 + 5 = \dots\dots$



$7 + 7 = \dots\dots$



$9 + 4 = \dots\dots$



$1 + 1 = \dots\dots$



$2 + 3 = \dots\dots$



$5 + 4 = \dots\dots$



$8 + 8 = \dots\dots$



$5 + 9 = \dots\dots$



$2 + 0 = \dots\dots$



$1 + 3 = \dots\dots$



$1 + 5 = \dots\dots$



$6 + 5 = \dots\dots$



$3 + 3 = \dots\dots$



$8 + 2 = \dots\dots$



$7 + 6 = \dots\dots$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Toplamları 10'dan büyük olanların dairesini yeşile boyayalım.



$2 + 3 = \dots\dots$



$7 + 7 = \dots\dots$



$5 + 7 = \dots\dots$



$6 + 6 = \dots\dots$



$9 + 8 = \dots\dots$



$4 + 4 = \dots\dots$



$8 + 5 = \dots\dots$



$3 + 6 = \dots\dots$



$6 + 1 = \dots\dots$



$5 + 2 = \dots\dots$



$2 + 9 = \dots\dots$



$4 + 0 = \dots\dots$



$4 + 9 = \dots\dots$



$3 + 5 = \dots\dots$



$0 + 7 = \dots\dots$



$6 + 8 = \dots\dots$





$9 + 9 = \dots\dots$





$8 + 3 = \dots\dots$


 Aşağıdaki toplama işlemlerini kontrol edelim. Sonucu doğru olanların yıldızını maviye, yanlış olanların yıldızını kırmızıya boyayalım.


 $2 + 9 = 11$


 $5 + 9 = 13$


 $3 + 4 = 7$


 $8 + 2 = 10$

 $9 + 8 = 18$


 $5 + 2 = 6$


 $2 + 1 = 3$


 $3 + 2 = 5$


 $4 + 4 = 9$


 $1 + 6 = 7$


 $6 + 6 = 12$

 $3 + 8 = 12$

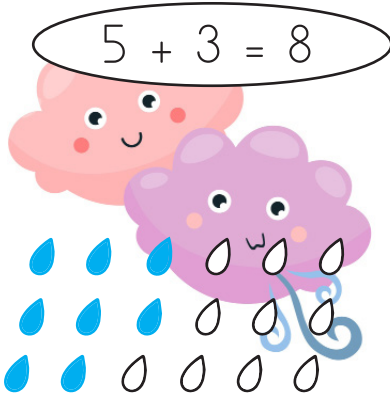
 $3 + 3 = 5$

 $4 + 9 = 13$

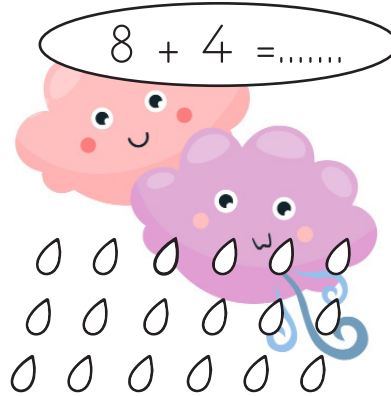
 $3 + 5 = 8$

 Aşağıdaki bulutların içindeki toplama işlemlerinin sonucunu noktalı yerlere yazalım. Sonucu kadar sayıda damlacığı örnekteki gibi boyayalım.

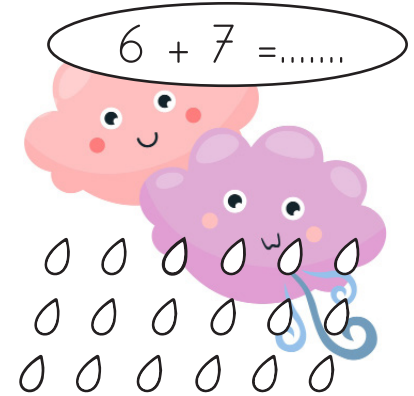
$5 + 3 = 8$



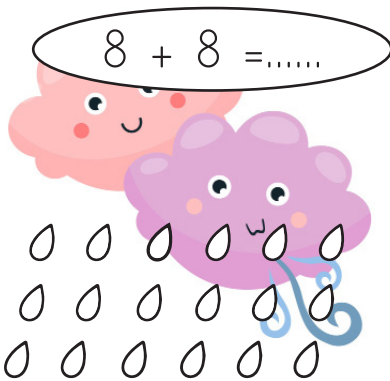
$8 + 4 = \dots\dots$



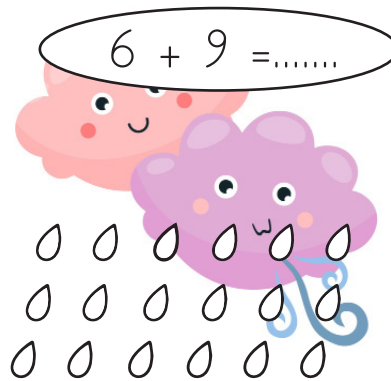
$6 + 7 = \dots\dots$



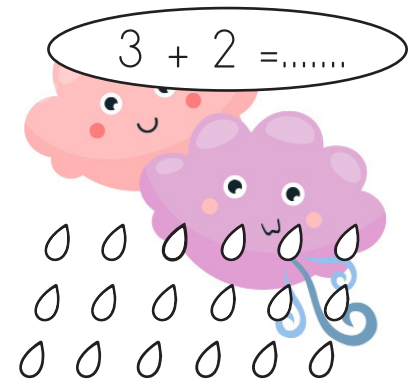
$8 + 8 = \dots\dots$




$6 + 9 = \dots\dots$



$3 + 2 = \dots\dots$



 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



Eksilen: 10	10
Çıkan: 3	<u> 3</u>
Fark: 7	7



Eksilen: 9	
Çıkan: 6	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 14	
Çıkan: 9	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 16	
Çıkan: 7	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 6	
Çıkan: 4	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 12	
Çıkan: 8	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 17	
Çıkan: 5	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 19	
Çıkan: 8	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 9	
Çıkan: 8	<u> </u>
Fark:



Eksilen: 11	
Çıkan: 4	<u> </u>
Fark:

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlara karşılık gelen harfleri yazarak şifreyi bulalım.



12 eksi 6 kaç eder?

$$12 - 6 = 6$$



18'i 7 azaltırsak kaç olur?

.



10'dan 8 çıkarsa kaç kalır?

.



15'in 4 eksiği kaç eder?

.



13 ile 8'in farkı kaçtır?

.



7'yi 4 eksiltirsek kaç kalır?

.

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Kutulara gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

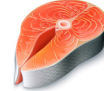
$$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$



Yaşamımızı sürdürmek için besinlere ihtiyaç duyarız. Besinlerimizi bitkilerden ve hayvanlardan elde ederiz. Koşmak, yürümek, düşünmek için besinlere ihtiyacımız vardır. Aynı zamanda besinler bizi hastalıklara karşı korur.



Aşağıdaki besinlere ait görselleri inceleyelim. Hayvansal besinlerin altındaki kutucuğa "H", bitkisel besinlerin altına "B" yazalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazalım.



Yaşamımızı sürdürmek için besinlere ihtiyaç duyarız.



Meyve ve sebzeleri yıkamadan yiyebiliriz.



Et, süt, yumurta gibi besinler sağlığımız için önemlidir.

Aşağıdaki gıda gruplarına ikişer tane örnek verelim.

Meyveler

.....
.....

Sebzeler

.....
.....

Süt ürünleri

.....
.....

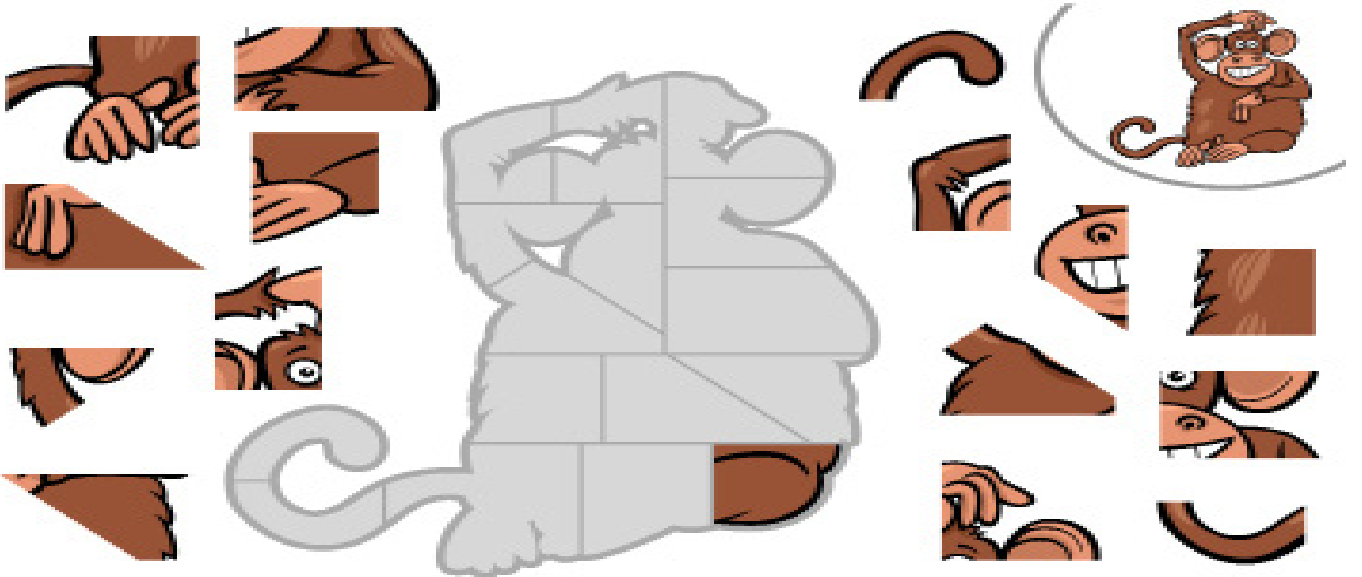
Et ürünleri

.....
.....

➡ Aşağıda iki resim arasındaki 7 farkı bulalım.



➡ Aşağıdaki parçaları kesip uygun şekilde birleştirerek yapbozu tamamlayalım.



- ➔ Üstte yazan sayılar, her sütunda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- ➔ Solda yazan sayılar, her satırda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- ➔ Aşağıda satır ve sütunların boyalı kare sayısına göre üstteki ve soldaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

	2	1	2
1			
2			
2			

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

